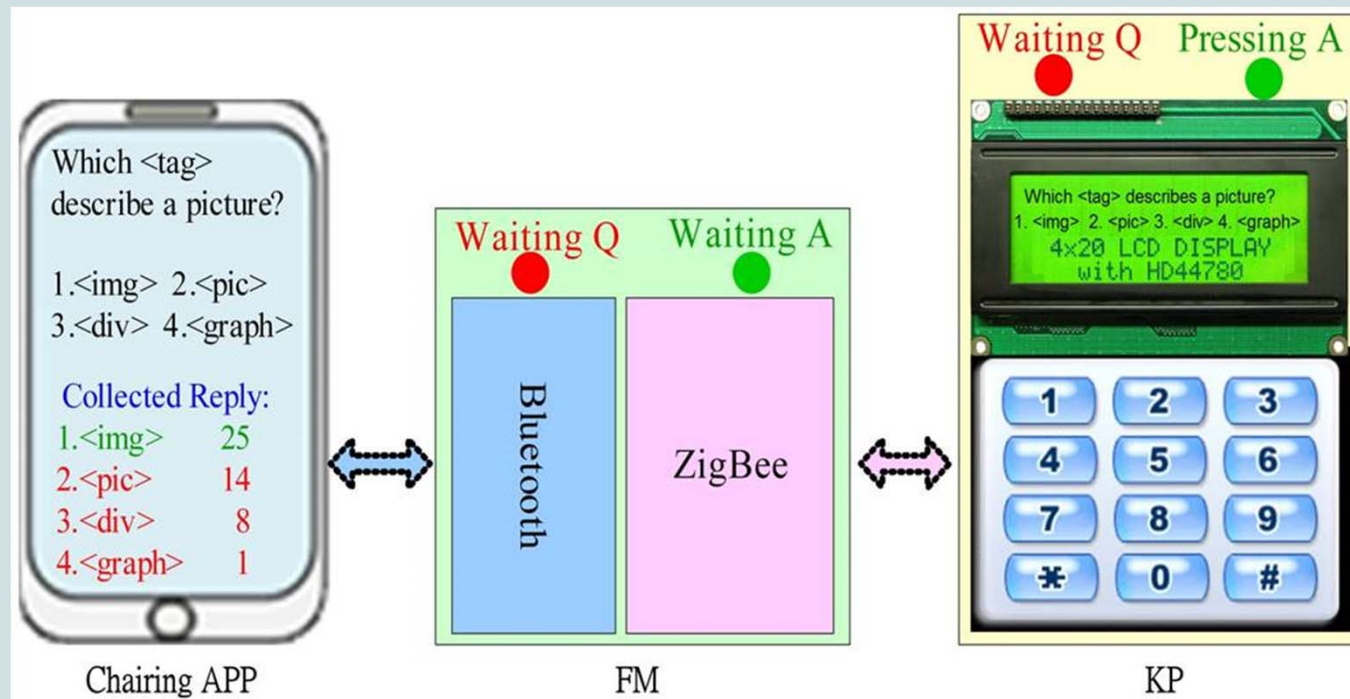

教師教學專業成長研習
~分享~

資工系 劉建源
105年9月28日(三)下午3:30

分享一、課堂互動促進裝置



分享二、Google Keep (1/2)

➤ 記錄當下所思所想

- 記事、清單、相片和錄音
- 自動將語音內容轉成文字
- 自動將圖文內容轉成文字

➤ 快速找到所需內容

- 可使用不同顏色標示記事
- 可為記事加標籤並可尋找

分享二、Google Keep (2/2)

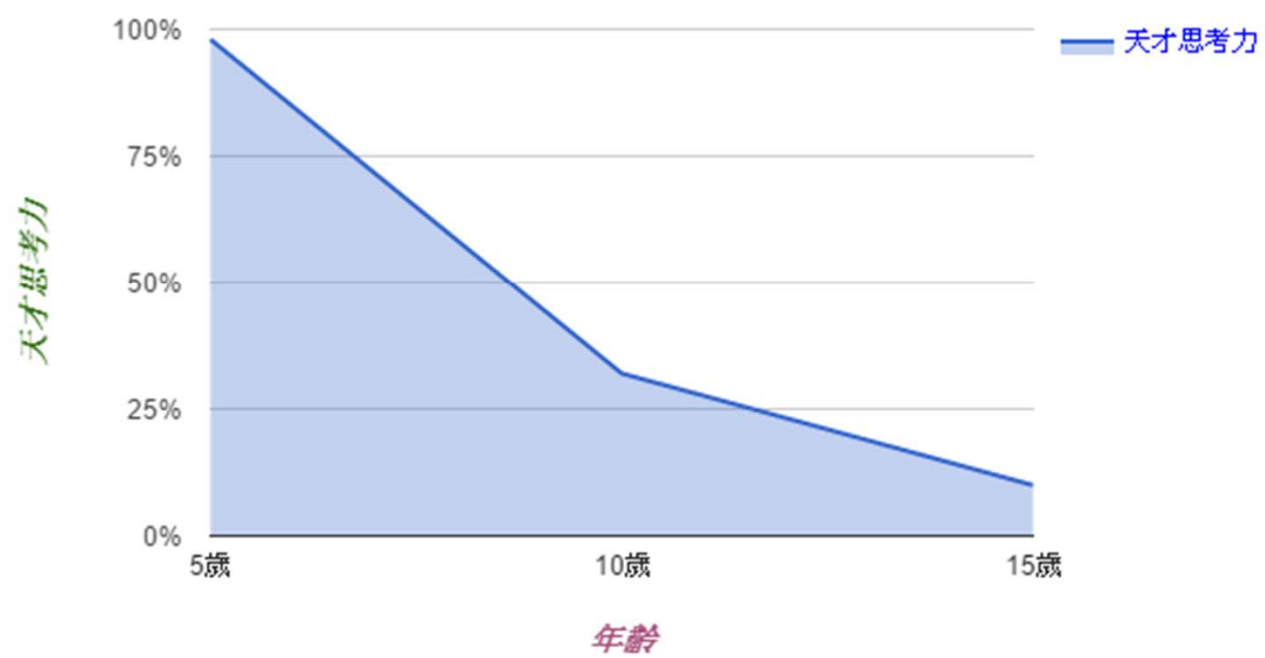
- 隨時隨地輕鬆查閱
 - 手機/平板/電腦同步
- 適時獲得所需提醒
 - 可依地點設定位提醒
 - 可依周期設重複提醒
- 可與親朋好友分享
 - 共用記事並即時協作

分享三



每個學生都有他自己的天賦才能
在那裏他可以很自然地發光發熱

縱軸：天才思考力，橫軸：年齡



人類智能範疇

語文

人際

邏輯

內省

空間

自然探索

肢體運動

老師最重要的使命？

如何激起學生渴望知識？

如何幫學生找到天賦、興趣？

如何保持什麼進度？

如何和學生上課互動？

如何運用啟發式教學？

學生不願意學習嗎？

還是老師還沒找到激起他們學習欲望的方法！

講年輕人成功的故事

再大夢想、分段實現

讀萬卷書、行萬里路 >> 做深度學習

不只是出國打工度假

傾聽內心、探索自己天賦之所在

細心觀察、學習精準的判斷

面對世俗、要有勇氣提出主見

超越自己、開創更大生命格局

內在強大、自尊自重崇高品格

當你已絕望、常疑慮、會恐懼時，就老了

當你有希望、有信念、有自信時，就年輕

找回初衷

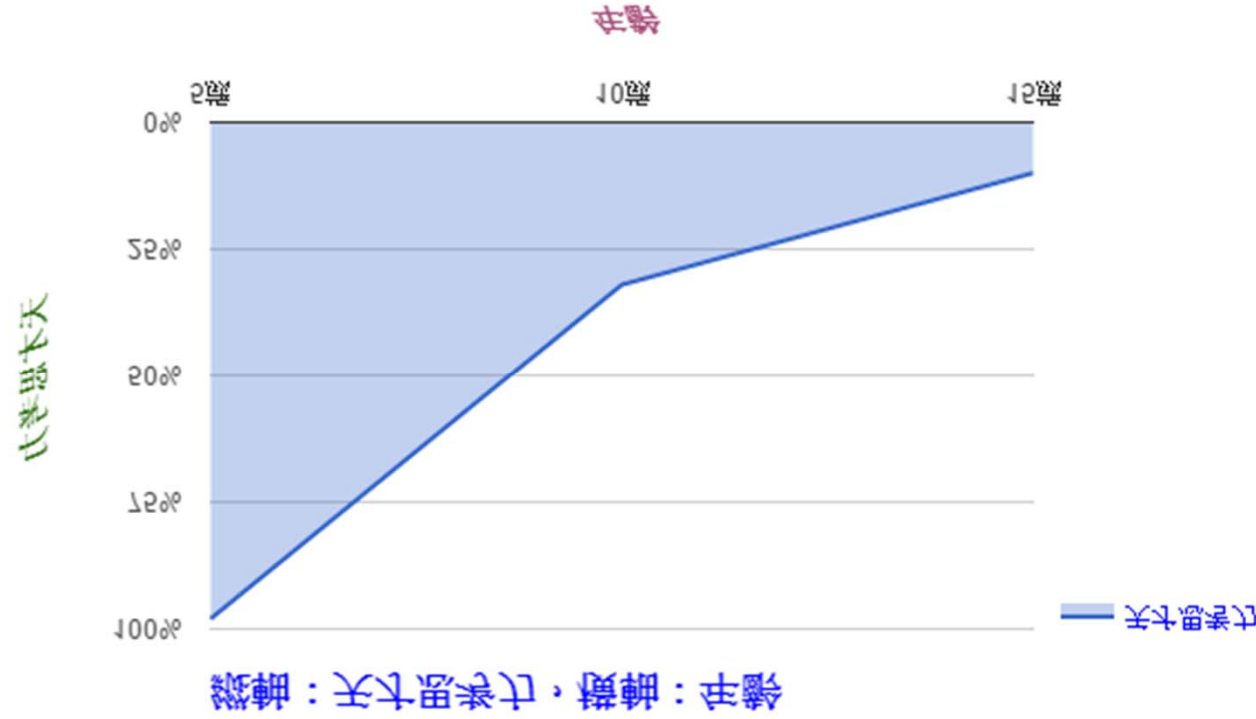
熱誠

陪伴

啟發

耐心

每個學生都有他自己的天賦才能
在那裏他可以很自然地發光發熱



~再會 & 謝謝~