

## 前 言

為提高教師教學品質及協助教師改善教學，第 11、12 週實施「教學評量」，施測對象為本校日間部各學制各學系全體學生，採用各班排定時間上網填答，於 12 月 4 日截止填答。統計日間部各學制各科系共有 8,478 人(含碩士班)上網填答，整體填答率為 97.25%，整體平均數為 4.2656。日間部各學制之填答率如表 1 所示。

表 1. 日間部各學制之填答率

項目 \ 學制	四技	碩士班
總人數	8,482	236
填答人數	8,268	210
填答率	97.48%	88.98%

表 2. 各系所各學制課程教學評量結果

系所	學制	填答總筆數	平均數	標準差	填答率
土木與空間資訊系	四技	3,345	4.2677	0.8358	97.16%
	碩士班	16	4.9958	0.0186	72.50%
電子工程系	四技	2873	4.1893	0.8385	96.79%
	碩士班	48	4.3779	0.6291	71.20%
機械工程系	四技	4141	4.2536	0.8232	98.35%
	碩士班	32	4.7384	0.4393	80.50%
電機工程系	四技	3751	4.2512	0.8124	98.49%
	碩士班	29	4.5304	0.4964	96.87%
工業工程與管理系	四技	2940	4.3189	0.7778	96.46%
	碩士班	61	4.6408	0.4885	91.83%
建築與室內設計系	四技	2316	4.2722	0.8188	92.01%

系所	學制	填答總筆數	平均數	標準差	填答率
資訊工程系	四技	2290	4.1808	0.8303	97.39%
	碩士班	49	4.4655	0.5475	100%
醫工學位學程	四技	88	4.5298	0.5971	97.88%
國際企業系	四技	3490	4.1984	0.8179	97.80%
企業管理系	四技	3607	4.2921	0.7944	97.69%
經營管理所	碩士班	57	4.6613	0.3861	75.78%
金融管理系	四技	2654	4.4314	74.38	97.08%
	碩士班	50	4.6591	0.4917	100%
資訊管理系	四技	2135	4.1978	0.8162	98.28%
	碩士班	41	4.7997	0.3185	100%
創意學程	四技	493	4.3718	0.7587	98.73%
幼兒保育系	四技	2233	4.1613	0.7976	98.57%
	碩士班	40	4.7218	0.4862	86.63%
應外外語系	四技	3043	4.2643	0.7384	96.02%
休閒與運動管理系	四技	3164	4.1739	0.8352	95.94%
	碩士班	62	4.3755	0.5817	89.17%
觀光遊憩系	四技	3768	4.1549	0.8040	98.45%
餐飲管理系	四技	3143	4.2174	0.8035	98.89%
數位多媒體設計系	四技	2493	4.1541	0.8132	98.76%
化妝品與時尚彩妝系	四技	3851	4.2476	0.7784	96.08%
	碩士班	58	4.6869	0.5219	95.55%
時尚生活創意設計系	四技	3170	4.2588	0.7620	98.97%
通識教育中心	共同	4094	4.3104	0.7476	98.05%
	博雅	7315	4.2957	0.7624	98.05%
師資培育中心	教育學程	382	4.7617	0.5361	94.83%

## 統計分析結果

- (一) 此次期末教學評量調查日間部各學制各科系共有 8,478 人(含碩士班)上網填答，而本校日間部各學制應上網填答總人數為 8,718 人(含碩士班)，整體填答率為 97.25%(相較於 104 學年度下學期提升 1.78%)，日間部(含碩士班)之整體平均數為 4.2656(相較於 104 學年度下學期降低 0.0318)。
- (二) 從各學制的填答率來看，四技的填答率為 97.48% (相較於 104 學年度下學期提升 1.75%)，而碩士班的填答率為 88.98% (相較於 104 學年度下學期提升 0.02%)。
- (三) 本學期全校共計 2 位教師教學評量結果平均數未達 3.5，2 位為兼任教師。

## 前 言

為提高教師教學品質及協助教師改善教學，第 11、12 週實施「教學評量」，施測對象為本校進修部、附設學院以及在職專班各學制各學系全體學生，採用各班排定時間上網填答，於 12 月 4 日截止填答。統計進修部各學制各科系共有 6,149 人上網填答，整體填答率為 74.78%，整體平均數為 4.2850。進修部各學制之填答率如表 1 所示。

表 1. 進修部各學制之填答率

學制 項目	進修部二技	進修部四技
總人數	24	5,380
填答人數	21	4,152
填答率	87.50%	77.17%

學制 項目	進修部二技制	進修專校二專	碩士在職專班
總人數	1123	1,589	127
填答人數	752	1,104	120
填答率	68.43%	69.48%	94.49%

表 2. 進修部各科系各學制課程教學評量結果

系科	學制	填答總筆數	平均數	標準差	填答率
土木與空間資訊系	四技	972	4.1469	0.8963	72.89%
電子工程系	四技	636	4.1185	0.8814	84.56%
	進修專校二專	166	4.2372	0.7840	88.80%
機械工程系	四技	2350	4.1566	0.8402	81.79%
	進修部二技制	317	4.4920	0.7227	67.23%
	進修專校二專	314	4.6053	0.6933	62.07%
電機工程系	四技	2,327	4.2174	0.8351	81.99%
	進修專校二專	125	4.7001	0.5287	49.60%
工業工程與管理系	四技	656	4.4207	0.7290	75.37%
	進修部二技制	157	4.6647	0.5183	57.07%
	進修專校二專	176	4.5810	0.5512	84.34%

建築與室內設計系	四技	699	4.0629	0.8623	65.10%
資訊工程系	四技	1,136	4.1554	0.7848	70.04%
國際企業系	四技	744	4.3278	0.8109	69.08%
企業管理系	四技	3,010	4.2954	0.7652	82.17%
	進修部二技	212	4.2590	0.6634	99.60%
	進修部二技制	1,617	4.3725	0.7110	74.47%
	進修專校二專	1,907	4.5707	0.6027	64.79%
金融管理系	四技	821	4.3301	0.8208	69.08%
資訊管理系	四技	2,059	4.1819	0.7953	78.86%
	進修部二技制	235	4.4756	0.7547	58.37%
	進修專校二專	444	4.4982	0.6414	79.54%
	碩士在職專班	62	4.7943	0.4734	94.45%
創意學程	四技	310	4.1122	0.8324	68.58%
幼兒保育系	四技	838	4.2619	0.8217	78.79%
	進修部二技制	1,101	4.4859	0.6616	84.43%
應用外語系	四技	850	4.2759	0.7902	65.51%
休閒與運動管理系	四技	2,587	4.1151	0.8165	82.21%
	進修專校二專	709	4.3998	0.7852	73.54%
	進修部二技制	684	4.3820	0.7574	67.70%
觀光遊憩系	四技	3,711	4.1171	0.8246	82.08%
餐飲管理系	四技	1,609	4.2284	0.7309	85.47%
	進修專校二專	766	4.4817	0.6794	70.32%
	進修部二技制	502	4.4725	0.6194	64.12%
數位多媒體設計系	四技	885	4.3638	0.7495	72.87%
時尚生活創意設計系	四技	1,460	4.1623	0.8294	80.86%
	進修專校二專	226	4.5789	0.5924	68.58%
	進修部二技制	145	4.5410	0.6002	44.40%
化妝品與時尚彩妝系	四技	1,855	4.1221	0.8224	72.39%
	進修部二技制	358	4.5519	0.6346	50.68%
通識教育中心	共同	1,970	4.2315	0.7742	74.97%

## 統計分析結果

- (一)此次期末教學評量調查進修部各學制各科系共有 6,149 上網填答，而本校進修部各學制總人數為 8,243，整體填答率為 74.78% (相較於 104 學年度下學期降低 2.96%)，進修部之整體平均數為 4.2850 (相較於 104 學年度下學期提升 0.0339)。
- (二)從各學制的填答率來看，進修部二技的填答率為 87.50% (相較於 104 學年度下學期提升 2.31%)，進修部四技的填答率為 77.17% (相較於 104 學年度下學期降低 2.85%)，進修部二技制的填答率為 66.96% (相較於 104 學年度下學期降低 1.47%)，進修專校二專的填答率為 69.48% (相較於 104 學年度下學期降低 2.14%)，而碩士在職專班的填答率為 94.49% (相較於 104 學年度下學期提升 35.08%)。
- (三)本學期全校共計 6 位教師教學評量結果平均數未達 3.5，6 位為兼任教師。