

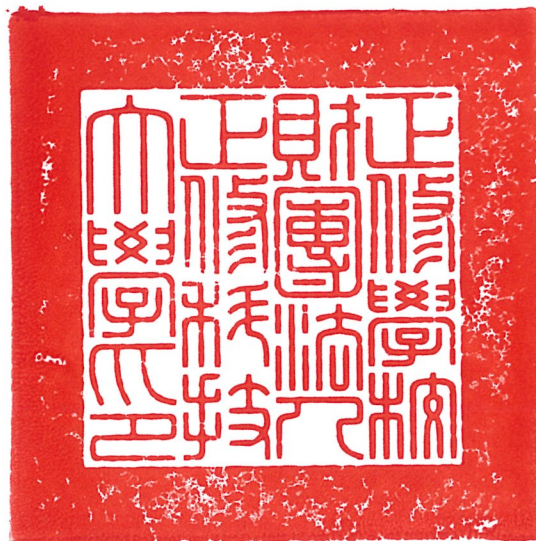
【獎補助學校代碼：tvc018】

正修學校財團法人

正修科技大學

114 年度校務發展及年度經費修正支用計畫書

學 校
關 防



校長簽章



會計單位
主管簽章



填表單位
主管簽章



填表單位

教務處

填表日期

中華民國 114 年 6 月 13 日

摘要、113 年度校務發展執行成果說明.....	1
第一部分 學校概況及 113-115 年度校務發展計畫	2
壹、學校基本資料	2
貳、學校校務發展計畫	9
一、校務發展願景	9
二、本校 SWOT 分析	11
三、113-115 年度校務發展計畫重點及內容	14
四、近年辦學績效及特色	17
五、少子女化因應策略與措施	27
參、學校辦學特色與校務發展計畫關聯說明	32
一、學校辦學特色	32
二、校務發展計畫關聯性	75
三、達成辦學特色之具體與精進策略	76
第二部分 114 年度整體發展經費支用計畫	80
壹、113 年度整體發展經費支用情形及辦理成效	80
一、113 年度經費支用情形	80
二、113 年度校務發展辦學特色及經費支用辦理成效	85
貳、114 年度整體發展支用計畫	86
一、各項經費配合校務發展計畫、高教深耕計畫執行內容及預期成效	86
二、整體發展經費使用原則及相關說明	86
參、114 年度審查意見之回應說明及改善情形	97
肆、114 年度整體發展經費支用設備規格說明書及項目明細表	- 1 -
附表 1、學校類型及 111~113 年度學校基本資料表	- 1 -
附表 2、112 年度學校年度校務發展（含私校獎補助、其他補助計畫、學校經費）一覽表	- 2 -
附表 3、111~113 年度私立技專校院獎勵補助經費執行情形	- 2 -
附表 4、113 年度校務發展辦學特色及經費支用情形	- 3 -
附表 5、114 年度校務發展經費支用預估辦理成效一覽表	- 15 -
附表 6、114 年度經費支用預估情形一覽表	- 25 -
附表 7、114 年度資本門經費支用項目表	- 25 -
附表 8、114 年度經常門經費支用項目表	- 26 -
附表 9、112-114 年度重大修繕維護工程說明表	- 27 -
附表 11、資本門經費需求教學及研究設備規格說明書	- 28 -
附表 11-1、資本門預估標餘款暫編經費教學及研究設備規格說明書	- 73 -

附表 12、資本門經費需求圖書館自動化設備規格說明書	- 94 -
附表 13、資本門經費需求圖書期刊、教學媒體規格說明書	- 99 -
附表 14、資本門經費需求學生事務及輔導相關設備規格說明書	- 100 -
附表 15、資本門經費需求其他項目規格說明書	- 106 -
附表 16、經常門經費需求項目明細表	- 108 -
附表 17、經常門經費需求學輔相關物品明細表	- 115 -
附表 18、經常門經費需求改善教學相關物品明細表	- 118 -
附表 19、經常門經費需求電子資料庫訂閱費用／軟體訂購費用明細表	- 123 -

圖目錄

圖 1、本校 113 學年度組織架構圖	2
圖 2、本校 113 學年度新生入學來源(依戶籍地)	7
圖 3、本校人才培育發展歷程	10
圖 4、本校 113-115 年度校務發展計畫整體架構	14
圖 5、本校建構務實求精與創新發展圖	28
圖 6、本校品質保證機制圖	29
圖 7、本校 108-112 學年度教師教學品質滿意度	34
圖 8、本校 111-113 年度雇主滿意度調查分析	35
圖 9、本校學生畢業後平均月薪與投入職場比率	35
圖 10、本校 111-112 日間部與進修部學生休退學原因	36
圖 11、本校 110-112 學年度學生校外實習滿意度	41
圖 12、本校 111 學年度各系雇主滿意度統計	61
圖 13、本校整體發展經費資本門作業流程	89
圖 14、整體發展經費經常門作業流程	91
圖 15、本校整體發展經費分配流程	94

表目錄

表 1、本校 108~112 學年度圖書資源統計	3
表 2、本校 113 年度校舍與校地面積單位學生可使用情形統計	4
表 3、本校 113 學年度各學制核定招生名額總量內新生註冊率統計	5
表 4、本校 113 學年度全校新生註冊(含外加) 身分別統計	5
表 5、本校 113 學年度全校新生入學管道統計	6
表 6、本校校務發展願景、定位及目標	10
表 7、本校 SWOT 分析	11
表 8、本校 SWOT 交叉分析	12
表 9、本校 113-115 年度校務發展計畫推動內容	15
表 10、本校 111-113 年度專任助理教授以上師資比率	33
表 11、本校 111-113 學年度課程革新情形	38
表 12、本校 110-113 年度業界專家共構產學實務課程情形	38
表 13、本校 110-112 學年度產業實務專題指導情形	38
表 14、本校 111-113 學年度開設跨領域學分學程情形	40
表 15、本校 111-113 學年度系所辦理校外實習情形	40
表 16、本校 111-113 學年度校外實習廠商數與學生修讀人次	42
表 17、本校 111-113 學年度通識基礎課程開設情形	42
表 18、本校 112-113 年度通識博雅課程辦理情形	43
表 19、本校 111-113 學年度通識英文課程開班數	44
表 20、本校 111-113 學年度開設專業英語課程數及修課人數	44
表 21、本校 111-113 年度培養學生通識及人文涵養措施	45
表 22、本校 111-113 年度補助教師實務教學情形	46
表 23、本校 111-113 學年度專任教師平均每週授課時數	46
表 24、本校 111-113 年度教師提出升等人數及通過人數	47
表 25、本校 111-113 學年度資訊科技領域基礎課程開設情形	48
表 26、本校 111-113 學年度數位科技跨域(微)學分學程開設情形	49
表 27、本校 111-113 年五軸切削技術人才培育基地人才培育成效	50
表 28、本校 111-113 年執行「產業園區廠商競爭力推升計畫-產業園區專案輔導計畫」情形	52
表 29、本校 111-113 年度產學合作件數及金額統計表	52
表 30、本校教師以多元方式升等各年度通過比率	53
表 31、本校 111-113 年度教師專利件數與技數移轉統計表	54
表 32、本校 111-113 學年度商品化成果	54
表 33、本校 111-113 學年度產學攜手合作計畫專班開設情形	56
表 34、本校 111-113 學年度僑生產學專班開設情形	56
表 35、本校 111-113 學年度雙軌訓練旗艦計畫專班開設情形	57
表 36、本校 111-113 學年度就業學程計畫辦理情形	57
表 37、本校 111-113 學年度辦理各項英語學習活動	59

表 38、本校 110-113 學年度辦理 TOEIC 校園考試與大學院校英語能力測驗	59
表 39、本校 103-112 學年度應屆畢業生流向調查	59
表 40、本校 103 至 111 學年度日間部畢業後一年學生就業行業類別統計 (單位：人數)	60
表 41、本校 103-111 學年度畢業生薪資概況	60
表 42、本校保障原住民就學措施	62
表 43、本校專任教師辦理及參與學術/專業活動一覽表	64
表 44、本校 111-113 學年度學生取得專業證照情形(單位：人次)	64
表 45、本校 111-113 年度學生國際競賽取得情形	64
表 46、本校 111-113 學年度教學助理申請人數統計	68
表 47、本校 110-112 學年度學雜費收入用於學生就學獎學金補助成效	69
表 48、本校 111-113 學年度境外生在學學生數	70
表 49、本校 111-112 學年度境外生畢業後留臺情形	72
表 50、本校境外生畢業科系及產業型態分布說明	72
表 51、本校 110-112 學年度學生出國交流人次統計	73
表 52、部訂辦學特色與本校整體發展策略關聯性	75
表 53、113 年度資本門購置項目用途與成效	81
表 54、113 年經常門支用項目執行成果件數	83
表 55、114 年度教學單位購置用途重點與預期成效	87
表 56、114 年經常門規劃方式與原則	90
表 57、本校整體經常門獎勵補助款經費教師可項目與申請期程	91
表 58、專責小組委員名單	93
表 59、本校經費支用相關辦法	94
表 60、本校經費稽核與管考	95
表 61、內部稽核人員名單	95
表 62、114 年度整體發展經費規劃	96
表 63、本校 114 年度獎勵補助款對應辦學特色、校務發展計畫與高教深耕計畫	96

摘要、113 年度校務發展執行成果說明

扎實實務實作課程訓練與專業證照輔導，讓學生畢業後成為公司即戰力技術人才：本校多年來實施業師協同教學，每年開設至少 300 門以上協同教學課程、並推動全校『實務專題』課程 100% 業界專家指導，確保教學內容緊跟產業發展趨勢，自 111 年度起為緊扣產業發展脈動，推動「院系所專業特色發展及課程革新方案」，每 1-2 年進行 10%~20% 之專業課程革新。本校建置「五軸切削技術人才培育基地」實作場域，為全國唯一整合工具機組裝、調校、切削、品質控制及遠端加工資訊監控之場域，以培訓式產學合作模式，客製化培訓規劃預定人才，培育五軸複合切削高質化實作人才，接受課程訓練同學，畢業後即順利獲聘進入航太、半導體、醫療器材、工具機等相關產業服務，其中葉同學五軸加工技術更已達師傅級程度，進入台灣最大的骨科器材製造商工作，並於製程部門快速適應並進行工程規劃。此外，本校設有 21 個職類 31 個職級技術士技能檢定場地，其中包括 5 個甲級場地，並於 108 學年度完成建置 iPAS 鑑定實作場域，建置技能檢定場域數量堪稱科技大學之冠。107-113 年以協助學生取得 21,510 張專業證照。其中機械工程系運用 iPAS 鑑定實作場域，協助學生通過感知系統整合應用工程師能力鑑定，全國僅 7 人通過，其中 6 位為本校學生，取照率達 85% 以上。

深耕區域產學並推動契合式人才培育，學生留用合作機構成效卓越：本校積極與業界合作，自 108 至 113 年度產學合作來自政府單位之件數平均每年近百件，企業單位合作案件數近千件，108-113 年產學合作金額逾 23 億元；專利申請案件每年平均達 50 件；技術移轉件數每年約 30 件左右，金額約 1,700 萬元以上。藉由豐富產學連結資源，配合教育部辦理「產學攜手合作計畫」、「產業碩士專班」、「產業學院」及「就業學程」等各類契合式專班，以「人才需求-職能滿足」為原則，與產(企)業共同培育學生具備產業實務技能，電子工程系執行產業學院專班，連續 2 年平均 88% 學生留用合作機構，土木空間與資訊系、資訊工程系與電子工程系辦理之就業學程，更連續於 2023 與 2024 年獲選為勞動部勞動力發展署「全國優良學程」。

豐富教學能量與產學資源，培育國際產業技術人才：本校藉由豐富教學能量與產學資源，開設產學合作國際專班、產學攜手僑生專班與新型專班等產業技術人才專班，吸引外籍學生來臺就讀，以實務導向之客製化課程、完善學習與生活輔導措施、華語文能力輔導、完善國際化環境、在地交流及媒合實習等措施，提升專班人才培育績效，確保國際技職人才之品質，以達成產學互利共贏的人才培育合作，補足人才缺口。獲教育部肯定 112 年 8 月起擔任「國際產學教育合作聯盟海外基地計畫-印尼海外基地」總召學校與「菲律賓海外基地」副總召學校，為境外招生工作打造 INTENSE Program 新型專班 (國際產業人才教育專班) 品牌，及推廣華語文教學。本校 112-113 學年度僑生產學專班在學人數分別達 1,004 人及 1,051 人，為全國之冠，3 屆畢業生平均 85% 繼續留台發展，其中 90% 留任原任職公司，且學生返回國後，多擔任廠長、經理等職，表現活躍且亮眼。

打造永續校園，USR 成效深獲各界肯定：本校以「培育具專業知能、職業倫理、社會關懷與宏觀視野之務實致用人才」為教育目標，學校經營財務穩健，期末現金及銀行存款餘額逐年提升，且舉債歸零，2022-2024 連續 3 年進入遠見雜誌「最佳大學」技職榜 TOP15。此外，聚焦高屏區域議題，積極推動跨域師生團隊投入社會責任行動，112 學年度全校 95.8% 課程融入聯合國永續發展目標(SDGs)議題，並編製永續報告書對外界揭露學校在大學治理、社會共融與環境永續三大面向的資訊，2023、2024 年連續獲 TCSA 永續大學獎 永續報告「金獎」之肯定。

第一部分 學校概況及 113-115 年度校務發展計畫

壹、學校基本資料

一、組織架構

本校於民國 54 年(1965)創校擇定高雄澄清湖畔創建本校，取《大學》「正心」「修身」之宏旨，特定校名為「正修工專」，民國 92 年改制「正修科技大學」。本校組織架構完備，分別設有董事會、校長、行政單位組織、學術單位組織、一級中心、會議、委員會等，113 年度行政單位共有 12 處、1 部及 3 中心。學術單位共有 3 院與 2 中心，分別為工學院、健康暨管理學院、生活創意學院、通識教育中心及師資培育中心，中心與學院各置主任或院長 1 人，綜理中心及院務。113 學年度起增設四技護理系，全校共 22 科系(1 博士班、13 碩士班)和 1 研究所，各系置主任 1 人，單獨設立之研究所置所長 1 人主持系(所)業務，並置教師、專業技術人員、助教、職員若干人。為提升本校行政效能，目前正研擬進修部與日間部行政組織整併事宜。

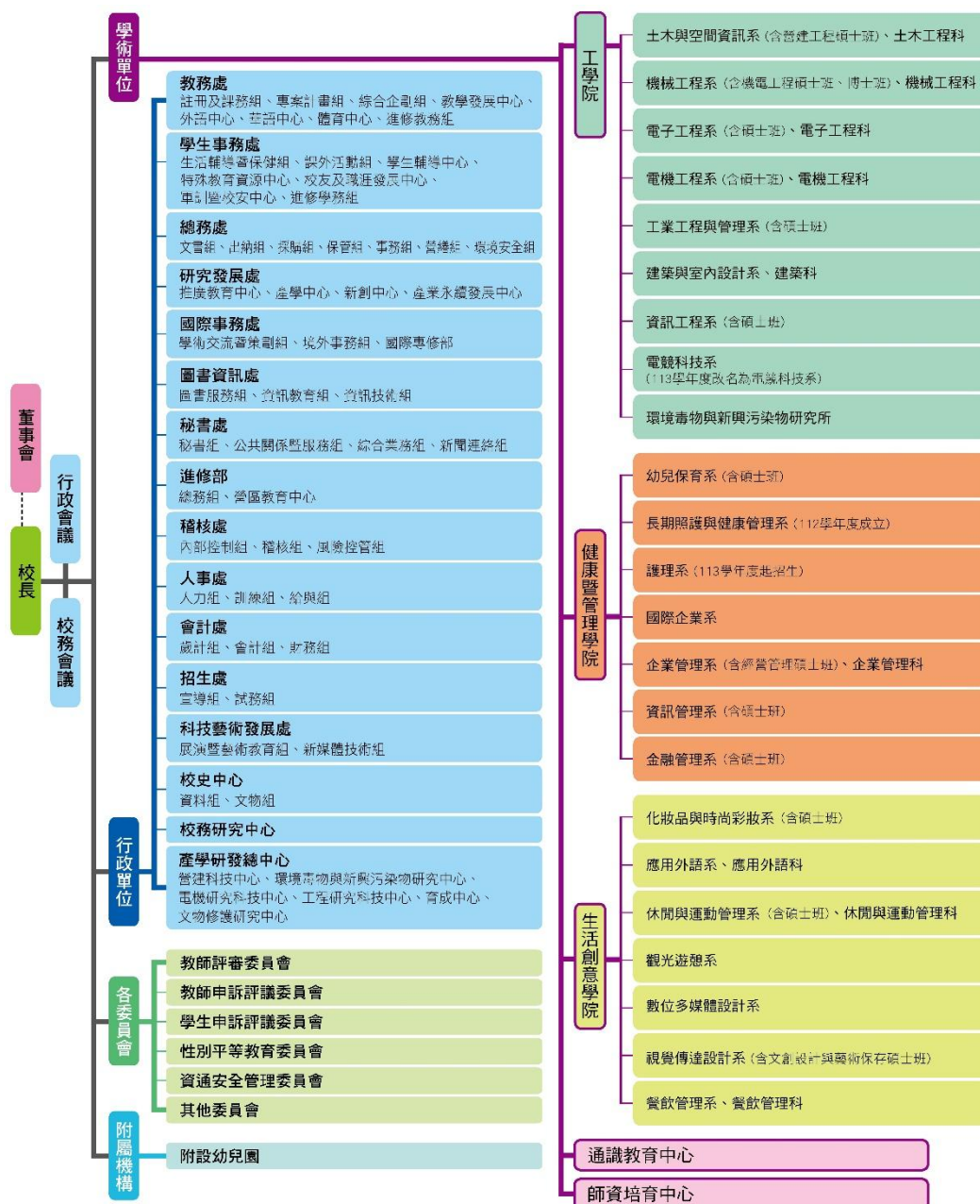


圖 1、本校 113 學年度組織架構圖

二、基本資料趨勢發展

(一) 學生人數與教職員概況

本校 113 學年度現有學制為：研究所博士班、碩士班、碩士在職專班、四技日間部、四技進修部、二技日間部、二技進修部、五專日間部及二專進修部。依據內政部歷年出生人口數與教育部 113 年 6 月「各教育階段學生數預測報告」資料，臺灣自 111 學年起，大學一年級學生人數已低於 20 萬人，預計未來 16 學年，大學一年級學生數平均年減 2.9 千人或 1.7%，技職體系大學一年級學生人數自 110 學年起低於 10 萬人。本校近年來在各系所均無招生名額寄存的情況下，學生數仍維持相對穩定，自 106 學年度起學生人數平均約 1.6 萬人)。113 學年度日間部 280 班(含專班)，進修部 229 班（含營區教育中心），全校班級數共計 509 班，學生數共 14,957 人。

113 學年度專任教師共 389 人，依職級分包含教授 81 人、副教授 125 人、助理教授 144 人、講師 36 人，其它教師 3 人（軍護教師）。專任教助理教授級以上為主，佔 90.67%。兼任教師共 672 人，依職級為教授 25 人、副教授 46 人、助理教授 149 人、講師 452 人，兼任教師主要為因應多元的通識教育課程，提供學生有更多的通識課程選擇，教授全校英文及體育之基礎科目較多。以 108 至 113 學年度數據資料統計，本校整體全校生師比平均約為 23、日間生師比平均約為 16。符合教育部「專科以上學校總量發展規模與資源條件標準」規範。

在職員數方面，113 學年度本校職工總人數 431 人，其中正式編制之行政人員為 207 人，約聘人員為 224 人，每職員平均服務專任教師數為 1 人，顯見可充份支援教師教學、研究及輔導，對學術環境效能之提升有相當助益。每位職員服務全校學生數約為 41 人，就日間部學制而言平均服務學生數約為 19 人。不論日間學生或全校學生，其比例皆逐年下降，顯見本校行政人力在對學生輔導及各項業務支援上有較佳的人力配置。本校近三年學校基本資料如【附表 1】。

(二) 圖書軟體網路資源

本校圖書館總館藏量共有 53 萬餘冊(件)，包含圖書、期刊、電子資源、非書資料及其他共五類。112 學年度共編列 821 萬餘元，各項圖書經費占比分別為：圖書 2.58%、期刊 3.6%、電子資源 55.89%、非書資料 37.93%。在圖書方面，中、外文各類圖書共約 31 萬餘冊，其中，中文圖書約 25 萬餘冊，以應用科學類藏書為最多，體現本校為科技大學之特色，外文圖書約 6 萬餘冊。在期刊方面，112 學年度共訂閱 327 種中、西文現刊及報紙。在電子資源方面，合計提供逾 18 萬種的線上資料庫、電子期刊與電子書等三大類服務。在非書資料方面，本校圖書館每年充實多媒體視聽影片資源，112 學年度累計所收藏的非書資料已達 29,386 件，積極朝向智慧雲端圖書館邁進。



表 1、本校 108~112 學年度圖書資源統計

類型	種類		108 學年度	109 學年度	110 學年度	111 學年度	112 學年度
圖書	中文圖書(冊)		250,501	252,072	252,452	252,974	254,209
	西文圖書(冊)		56,251	56,508	56,754	56,774	56,734
	期刊合訂本		10,680	10,680	10,680	10,680	10,680
期刊	報紙		10	10	10	9	10
	期刊	中、日文(種)	402	405	352	316	322

表 1、本校 108~112 學年度圖書資源統計

類型	種類	108 學年度	109 學年度	110 學年度	111 學年度	112 學年度
	西文(種)	25	23	12	12	5
	光碟及線上資料庫(種)	26	26	28	26	17
電子資源	電子期刊(種)	90,376	91,380	90,232	82,802	11,836
	電子書	125,458	141,404	161,173	167,681	171,228
非書資料	視聽資料(件)	27,876	28,372	28,790	29,068	29,386
其他	其他(件)	95	97	105	108	108
總館藏(件/冊)		561,711	580,977	600,588	600,450	534,535

資料統計日：每年 7 月

(三) 教學研究設備與空間設施

本校 113 年度校地總面積約 9.75 公頃(自有 7.92 公頃，租用 1.83 公頃)，校舍樓地板總面積為 215,168 平方公尺，每生平均校舍面積為 24.76m²，29 棟教學建築物。教室部份，113 年度現有普通教室 51 間、專業教室 124 間、教學專用電腦教室 54 間、視聽教室 32 間與教學用電腦主機 3,084 台。其中圖書資訊處 6 間電腦教室供全校電腦共同課程教學以及推動資訊教育使用，專業教室由各系所依專業課程所需，規劃做為專業課程、證照檢定，以及實驗研究使用。教室均配置數位多功能數位講桌與單槍投影設備，e 化教學設備配置率達 100%，足以提供教師更豐富多元的教學資源及便利的教學環境。



表 2、本校 113 年度校舍與校地面積單位學生可使用情形統計

部別	學制	學生每人應有校舍建築面積基準		113 學年度第 1 學期學生數 (113.10.15 止)		每生平均 校舍面積
		工學院	管理學院 生活創意學院	工學院	健康暨管理學院 生活創意學院	
日間部	五專	14 m ²	10 m ²	393 人	7 人	24.76m ²
	四技、二技	14 m ²	7 m ²	3,976 人	3,501 人	
	碩、博士班	21 m ²	13 m ²	212 人	138 人	
	小計			4,581 人	3,646 人	
進修部	二專	14 m ²	10 m ²	109 人	493 人	30.26m ²
	四技、二技	14 m ²	7 m ²	2049 人	3851 人	
	碩士在職專班	21 m ²	13 m ²	-	228 人	
	小計			2,158 人	4,572 人	

校舍面積以 215,168 平方公尺計算，資料統計日：113.10

(四) 教學資源投入

本校多年來榮獲教育部多項大型計畫補助，各項計畫之推動以強化學校產學實務連結為基礎，在帶動實務教學之同時，再輔以教學品管機制從旁引導，以提升其產學無縫接軌培育人才之效益，增進學校創新研發之能量。

教育部高教深耕計畫	第1期107-111年度補助經費 9億2,699萬元 第2期112-113年度補助經費 4億8,811萬元 (全國私立科大第一)
教育部獎勵補助整體發展計畫	106-113年度補助經費合計 8億6,674萬元
教育部優化實作環境計畫 建置區域產學人才及技術培育基地計畫	106-114年度補助經費 2億1,490萬元
教育部發展典範科技大學計畫	101-106年度補助經費合計 3億1,900萬元
教育部獎勵教學卓越計畫	95-106年度補助經費合計 5億9,140萬元

教育部計畫案依各計畫主軸精神，並以提升教學品質為主。「獎勵補助私立技專校院整體發展經費」，經常門經費主要執行於改善教學及師資結構、學生事務輔導等費用，資本門經費主要購置教學及研究設備、圖書館自動化設備、圖書期刊與教學媒體與學生事務及輔導相關設備；「高等教育深耕計畫」經費主要用於精進教學創新、培植系所特色發展之相關教學設備、購置產學研究中心之相關研究設備、提升高教公共性、善盡社會責任以及部份與教學直接相關建築之修繕，「學校自付經費」，除各行政教學單位之經常性業務費用，資本門主要用於行政單位儀器設備汰換更新、建築物修繕以及非計畫可支應之項目。整體而言，是以「相輔相成，使計畫成效達到倍增效果」之規劃為主。112 學年度本校在機械儀器及設備、圖書博物、維護費上之投入金額共計新台幣 274,353,941 元。

未來將持續整合規劃各項全校性、整體性教學品質提升機制，爭取外部資源（教育部、政府機關及產學合作等）挹注，以維持學校財務穩健。有效展現學校務實創新特色，提供教師與學生最佳教學與學習情境，以及不設限的學習環境，讓學生在學期間能夠獲得最多資源，創造跨域競爭力，畢業後立即成為企業可用之才。本校 112 年度學校年度校務發展經費一覽表如【附表 2】所示。

(五) 新生來源分析

本校規劃多元學制以提供社會各教育階段、年齡層、上課時段、入學方式等不同學習需求，日間部學制包括：五專、四技、二技、碩士班與博士班，進修部學制包括：二專、四技、二技、碩士在職專班，招生方式均依據教育部規定之入學方式，秉持著公開、公平、公正之原則辦理招生。113 學年度全校新生註冊率為 76.35%。

表 3、本校 113 學年度各學制核定招生名額總量內新生註冊率統計

部別	二專	五專	四技	二技	碩士班/ 碩士在職專班	博士班
日間部	-	79.80%	76.81%	68.85%	93.30%	100%
進修部	65.86%	-	64.76%	89.84%	90.00%	-

備註：依技專校院校務基本資料庫「表 2-1-3-2 各學制核定招生名額總量內新生註冊率」與「表 2-1-3-3 技專校院招生名額總量內新生註冊率統計表」統計，資料計算基準日以 113 年 10 月 15 日為基準。

以 113 學年度全校新生身分別統計分析，一般生人數占 89.43% 為主要身份類別，其次為外籍生(包括僑生、外國學生與港澳生)占 7.44%，本學年度無大陸新生入學。

表 4、本校 113 學年度全校新生註冊(含外加) 身分別統計

部別	學制	一般生	身心障礙	原住民	僑生	港澳生	外國學生	退伍軍人	合計
日間部	五專	78	-	1	-	-	-	-	79
	四技	1,532	62	13	272	-	34	-	1,913

表 4、本校 113 學年度全校新生註冊(含外加) 身分別統計

部別	學制	一般生	身心障礙	原住民	僑生	港澳生	外國學生	退伍軍人	合計
	二技	23	-	-	-	-	17	-	40
	碩士	134	-	-	-	1	30	-	164
	博士	5	-	-	-	-	-	-	5
	小計	1,772	62	14	272	1	81	-	2,201
進修部	二專	306	4	9	-	-	-	3	322
	四技	800	4	15	-	-	-	2	821
	二技	1,243	5	28	-	-	-	2	1,278
	碩士	135	-	2	-	-	-	-	137
	小計	2,484	13	54	0	0	0	7	2,558
總計		4,256	75	68	272	1	81	7	4,759
比率		89.43%	1.57%	1.42%	5.72%	0.02%	1.7%	0.14%	100%

依全校新生入學管道，單獨招生是本校新生的主要來源(單獨招生與一般單獨招生(61.31%))、甄選入學與(11.58%)聯合登記分發(9.46%)的入學管道也具有重要地位，產學攜手專班、產學攜手僑生專班及國際專修部、新型專班等吸引了 396 名外籍新生，顯示出本校與產業的深度合作對於吸引外籍學生與特殊技能學生有相當成效。學制方面，日間部以五專與四技學制為主力，進修部主要提供四技、碩士及博士等進修選擇，吸引了在職人士及有進修需求的學生。

表 5、本校 113 學年度全校新生入學管道統計

部別	學制	入學管道	實際註冊人數
日間部	五專	優先免試入學	47
		聯合免試入學	23
		單獨招生(一般單獨招生)	9
	四技	科技繁星	20
		技優甄審	91
		特殊選才	9
		申請入學	181
		單獨招生(一般單獨招生)	194
		單獨招生(重點運動項目績優)	78
		甄選入學	548
		聯合登記分發	450
		產學攜手專班	55
		產學攜手僑生專班	268
		國際專修部	26
	二技	單獨招生(一般單獨招生)	25
		其他(新型專班)	17
	碩士	單獨招生(一般單獨招生)	142
		重點產業系所	5
		外國學生專班(一般專班)	14
		新型專班	6

表 5、本校 113 學年度全校新生入學管道統計

部別	學制	入學管道	實際註冊人數
	博士	單獨招生(一般單獨招生)	5
	小計		2,213
進修部	二專	單獨招生	232
		單獨招生(營區在職專班)	88
		甄選入學	2
	四技	單獨招生	820
		甄選入學	1
	二技	單獨招生	791
		單獨招生(營區在職專班)	487
	碩士	單獨招生	72
		單獨招生(營區在職專班)	65
	小計		2,546
合計			4,759

依據近兩學年度新生來源地區分布資料觀察，本校招生呈現明顯的區域集中特徵，並展現出在南部地區的招生優勢：

1. 高雄市核心招生來源穩定擴大：高雄市為本校最大的新生來源地區，112 學年度佔比為 69.44%，至 113 學年度上升至 70.45%，顯示出本校在本地區域招生吸引力強勁且持續提升，亦反映校地緣優勢與在地辦學成效之高度連結。
2. 屏東縣潛力成長區域：屏東縣新生佔比自 112 學年度之 12.26% 提升至 113 學年度之 13.37%，呈現穩定成長趨勢，顯示本校對屏東地區學生之吸引力逐步增強。
3. 其他南部縣市招生基盤穩定：臺南市、嘉義市、嘉義縣與雲林縣等南部縣市，雖各自佔比有限，惟整體仍構成本校穩定的招生支撐區。其中臺南市從 5.83% 微幅下滑至 5.20%，嘉義與雲林地區亦略有下降。
4. 北部與東部地區拓展空間仍大：臺北市、新北市、桃園市等北部地區及宜蘭、花蓮、臺東等東部縣市新生佔比較低，顯示本校在非南部地區招生吸引力尚待強化。
5. 離島地區維持基本能見度：澎湖縣與金門縣新生數量雖不多，但仍具一定穩定性，顯示本校在離島區域具招生效應，建議持續透過教育展、數位宣傳或在地校友協助維持招生關係。

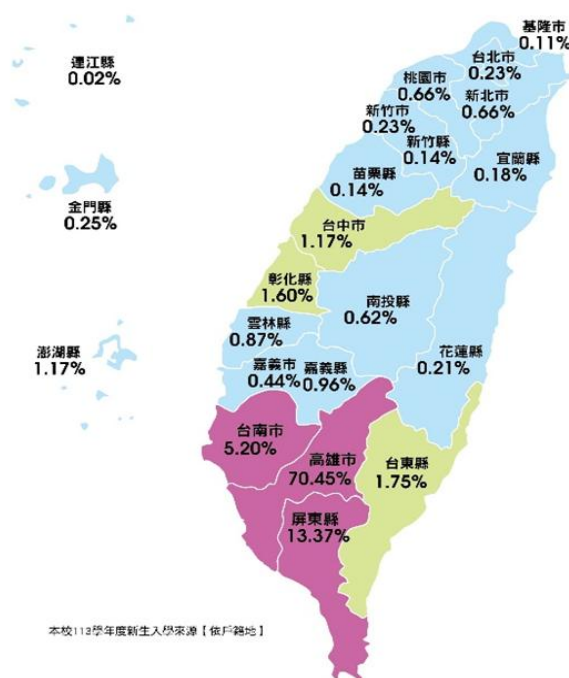


圖 2、本校 113 學年度新生入學來源(依戶籍地)

(六) 未來擬定招生策略

依 113 學年度新生來源分析，為強化南部優勢、拓展其他區域市場並提升整體競爭力，本校未來擬定招生策略如下：

1. 鞏固高雄核心優勢，深化在地連結，持續擴大招生吸引力

近兩學年度新生來源統計顯示，高雄市為本校最主要的招生區域，112 學年度佔比達 69.44%，113 學年度更上升至 70.45%。此一趨勢不僅反映地理位置所帶來的便利性，更體現本校在地深耕辦學的長期成效。未來將進一步強化與高雄地區高中職的合作關係，例如推動共學課程、辦理技職探索營與校園開放日活動，增加高中生與本校之接觸與認同。同時，可透過「產學專班」與在地企業合作，提供學生產學實習機會與升學保障，進一步提升本校在地招生之穩定性與競爭力。此外，本校已率先推動「3+2 新五專模式專班」，整合高職與科技大學資源，導入 1+2、2+2 與 3+2 等多元彈性模式，協同高雄市及周邊高中職（如高苑工商、鳳山商工、中山工商等）共同培育具備智慧能源與智慧機械實作能力之中階技術人才。此類專班除強化學生升學誘因與職涯穩定性，更成功穩固本校在南部技職教育鏈中的核心角色。

2. 強化屏東與南部周邊布局，建立次核心支撐區

屏東縣為近年本校招生表現穩健成長的區域，新生比例自 112 學年度的 12.26% 提升至 113 學年度的 13.37%，展現良好發展潛力。本校將針對當地具升學潛力之高中職，推動專場招生說明會、學生體驗課程與校友返鄉分享計畫，擴大在地認同。同時，本校「3+2 新五專模式」亦延伸與屏東地區學校之合作，如國立恆春工商等學校，透過預修課程、專業模組化訓練與職涯導向安排，使學生無縫銜接至本校二專體系，並能畢業即就業。此舉亦進一步促進屏東與高雄教育資源之整合流動。對於臺南、嘉義與雲林等南部次要縣市，儘管佔比略有下降，但其穩定的招生支撐作用不容忽視。將藉由交通與住宿補助方案等方式，穩固學生就讀誘因，提升本校於整體南部地區的招生涵蓋力。

3. 推動 AI 課程與學習，以科技應用創造招生亮點

本校具備完整的學科體系，涵蓋工學、商管、醫護、觀光與數位內容等領域，並積極推動 AI 課程整合與跨域實作教學。113 學年度本校與資策會數位教育研究所簽署合作協議，推動生成式 AI 能力認證與實作導向課程，為南部地區首創之 AI 實作教學基地。藉由此一優勢，本校將強化「科技即戰力」的招生宣傳素材，吸引有志於 AI 應用、智慧製造與數位創新等領域之學生報考，進而提升招生的技術導向與就業導向吸引力。

4. 拓展東部與離島潛力市場，強化高互動認同與區域曝光

東部與離島地區雖為本校新生來源之小宗，但近年招生成效已顯穩定。為提升招生動能，本校已主動前往澎湖海事、金門高中、馬祖高中、花蓮高工、臺東高商等多所學校進行招生宣導，並參與當地升學博覽會與講座，增加與地方高中互動之頻率與深度。未來將持續深化交流，邀請東部與離島學校師生至本校參訪，安排課程體驗、教學設施導覽與在校生交流活動，進一步增進學生對本校的正向認同。此外，將請系所設計相關 USR 課程活動，例如志工隊營隊、地方創生、原民文物修復等，讓招生更貼近在地需求與學生未來職涯方向。

5. 推動國際招生與專班，擴展招生疆界與多元潛力

因應全球高教國際化與新南向政策趨勢，本校積極拓展東南亞市場並簽署教育合作協議，與多所高中職學校共同推動國際招生與產學合作。透過「產學攜手專班」與「僑生合作專班」，引導來台學生習得實務技能並取得學歷。未來，本校將持續優化招生簡章、生活輔導手冊與學生經驗分享，提供完整的境外招生與在校支持系統，提升校園國際能見度與多元文化環境。

貳、學校校務發展計畫

一、校務發展願景

本校創校於民國 54 年（1965），校名取自於《大學》「正心」「修身」之宏旨，並取自儒說《大學》之道-「從個人之『明明德』格物、致知、誠意、正心、修身做起，發揮『親民』齊家、治國、平天下，得以達到止於至善的境地。」以「止於至善」為校訓，將「正心」「修身」的儒家核心價值落實於教育實踐，並積極推動學生的全人教育，培養其理性思辨、知性創建以及感性關懷的能力。並以「**實踐成為一所建構智慧的大學(Create Smart University)**」為願景，致力於將智慧教育、產學合作與創新教學結合，期望成為一所兼具務實與創新特色的產業教學型大學。



學校願景：實踐成為一所建構智慧的大學

本校爰引哈佛大學教授約瑟夫·奈(Joseph Nye)於 2008 年在哈佛商業評論(Harvard Business Review)中所提出的 Smart power 論點，整合「軟實力」(Soft power)與「硬實力」(Hard power)概念，同時融入管理大師彼得·杜拉克(Peter Drucker)所提出「不創新、毋寧死」(Innovate or Die)之「創新」價值，以「學習創新」、「教學創新」和「機制創新」三大面向，聚焦於培養師生「新思維(i-soft power)」與建立「新實務(i-hard power)」，協助師生開發「iSmart power」。通過將資訊科技全面融入教學和務實化教學，逐步引導教師和學生透過數位教學工具提升教學質量和學習效果、強化學生跨領域能力與全球視野，與增強學生的自主學習能力，以實踐成為一所建構智慧的大學(Create Smart University)之願景。

教育目標：培育具專業知能、職業倫理、社會關懷與宏觀視野之務實致用人才

本校教育目標旨在賦予學生兼具創新性和適應性的專業能力，協助學生以自身專業與多元跨域能力，應對全球變遷和職場挑戰。自 95 年度起便以學生為核心，逐步發展從「What to learn」（學習內容）到「What to teach」（教學方法），再到「Learn how to learn and how to teach」（學習與教學方法並重）的教育理念。每年均透過深入的教學機制建設，不斷提升教與學的質量，使學生從中不僅獲得理論知識，還具備實踐能力，成為在專業領域內能夠解決問題的關鍵人才。

學校定位：具有務實與創新之產業教學型大學

基於對技職教育的堅持與實踐，本校將產學合作融入教學框架，使學校成為連接產業與校園的橋樑。通過結合創新與務實，注重學生專業能力的發展，並與企業緊密合作，為學生提供企業實習機會，確保學生的學習成果能應用於職場，畢業後即具備直接進入職場的能力。此外，本校著重師生的產業能力提升，透過產學合作平台，鼓勵師生深入行業實務，積累經驗並拓展其在專業領域中的實力。

校務發展目標：教學卓越、產學典範、永續發展

教學卓越：為師生提供專業成長和教學資源支持，將「AI 應用」與「永續理念」，協助師生推動 3i 賦能 (iSmart×iSDGs×AI)，培育具備智慧應用能力、永續發展視野與 AI 技術素養的未來型人才，達到理論與實踐結合的卓越教學效果。

產學典範：整合各項教學資源並以能力為導向，深化學習發展，通過企業合作為學生開展契合職場需求的實習機會，並積極促進教師在教學、業界交流、產學合作等方面的成長，鼓勵教師結合行業需求進行技術研發，為產業注入創新動力，以及成為技職教育中產學合作的典範。

永續發展：強化校園的綠色發展和永續性，積極推廣健康、環保的校園文化，開設節能減碳或永續環境相關課程、「大學社會責任實踐跨領域學分學程」和「永續實踐培力」方案，著力於培養學生的環保意識和社會責任感，使學生能成為具備可持續發展觀念的公民，並持續發展學校特色，關注國際永續趨勢，並以大學的資源與能量帶動當地社區發展，進一步提升本校的社會影響力，實踐永續發展目標。



Nobody to be Somebody

圖 3、本校人才培育發展歷程

校訓	止於至善		
學校願景	實踐成為一所建構智慧的大學(Create Smart University)		
教育目標	培育具專業知能、職業倫理、社會關懷與宏觀視野之務實致用人才		
學校自我定位	具有務實與創新之產業教學型大學		
校務發展目標	教學卓越	產學典範	永續發展
校務發展策略	整體發展策略一、四、五 系所專業發展方向一、二、三	整體發展策略三、六 產學研究發展特色一~五	整體發展策略二、七、八

表 6、本校校務發展願景、定位及目標

二、本校 SWOT 分析

本校就地理環境、學校規模、硬體設備、學生、家長、教師資源、行政、教職員工、社區資源、產業及社會需求等向度，以及校務研究分析如：「生源競爭分析報告」、「全國大專新生學習適應調查分析」、「精進教學創新研究調查」、「發展產學合作研究調查」等，剖析現況進行 SWOT 分析，擬定校務發展計畫策略與行動方案，校務發展計畫書 3 年為 1 期，每年滾動修正，以實現學校願景、教育目標、自我定位及校務發展目標。



校務研究報告下載

表 7、本校 SWOT 分析

Strengths (優勢)	Weaknesses (弱勢)
• 多元系所學制，提供社會各教育階段不同需求。 • 技能檢定場地為各級學校之冠，有效強化學生實務技能。 • 教師皆具專業實務背景，推廣及產學收入於私立科大排名優異。 • 校園輔導工作多次榮獲全國大專校院等級獎項肯定。 • 地理位置優越，學區環境機能佳，有豐富的共享及合作資源。 • 辦學績效優異，財務健全，教育部相關評鑑及訪視，成績名列前茅。 • 設有具國際水準的環境毒物與新興污染物研究中心、文物修護研究中心及產業菁英訓練示範基地，積極與國際接軌，培育產業升級技術人才。	• 學生入學平均素質降低，基礎學科能力薄弱。 • 無動力世代，欠缺學習動機與自我志趣的探索。 • 大學生打工，影響在校專業核心課程的學習質量。 • 學生外語能力及國際觀尚有進步空間。 • 資深教師較多，整體師資年齡結構不穩定。
Opportunities (機會)	Threats (威脅)
• AI 時代與快速變化的產業型態，產業對跨域且具專業核心能力之複合型人才需求攀升。 • 全球淨零碳排趨勢，企業需求綠能低碳人才。 • 政府積極推動數位創新、全齡照顧、樂活家園、新南向政策與重點產業領域擴大招收僑生港澳學生及外國學生計畫等策略。 • 高雄市積極積極打造亞洲新灣區成為南台灣經貿重鎮，科技大廠紛紛進駐高雄，在地人才需求增加，企業加強留才攬才。 • 高雄市將在本校附近設捷運黃線停靠站，提升交通便利性。	• 少子化造成學齡人口數銳減，招生較為艱辛。 • 大學林立，學生選擇多元，國立學校優先的社會風氣，優秀學生招生不易。 • 南部高中職生源較少，學生跨區就讀意願低。 • 台灣技職教育整體國際形象不足，國際交流與優秀人才招攬困難。

為使本校在全球化、產業升級與綠色永續發展中具備更強的影響力，並在少子化及技職教育競爭加劇的挑戰下，實現學校的永續發展。本校運用 SWOT 交叉分析，據以擬定行動方案，期能在現有優勢基礎上把握外部機會，進一步發展學校特色，並形成更具競爭力的辦學策略，說明如下：

表 8、本校 SWOT 交叉分析

優勢-機會 (SO) 運用內部優勢把握外部機會	SO 策略 (Strengths-Opportunities)：強化人才培育與產業鏈結 本校具備多元系所學制、領先的技能檢定場地、專業實務背景的教師以及卓越的產學收入，應充分利用 AI 時代對跨域複合型人才、全球淨零碳排對綠能低碳人才的需求，以及高雄市科技大廠進駐所帶來的在地人才需求。具體行動方案連結： 對焦產業實務課程與規劃完善教學資源(S1-1、S1-2、S1-8)：本校邀請產官學專家共同規劃符合產業需求及實務導向的課程架構，並將 AI 人才需求納入考量，透過開設跨域(微)學分學程課程以及推動 AI 賦能相關課程，能有效培養學生跨領域能力，建構教學實作場域，對接 AI 時代和產業轉型的機會，應對 AI 時代和產業對複合型人才攀升的需求。 強化師生實務技能發展，提升研究與產學能量並深耕產學合作技術研發(S3-1、S3-2、S3-3)：輔導學生取得產業專業證照(如 iPAS、iCAP 等)並辦理技能競賽拔尖攻頂方案，能利用本校領先的技能檢定場地和專業教師優勢，滿足產業對專業技能人才的需求，結合校內專業教師培訓相關實務經驗，以應對全球淨零碳排趨勢和企業對綠能低碳人才的需求；籌組產學研發團隊(如「智慧科技跨域整合應用於醫學工程研發」)並深耕工業先進技術，能有效鏈結區域產業，回應高雄科技大廠的進駐所帶來的在地人才需求，並轉化學校研究中心的優勢。 延攬境外學生就讀與辦理僑生產學專班(S4-3、S4-3)：透過修訂招收辦法及獎助學金並設立國際專修部統籌境外生事務，積極利用政府新南向政策及擴大招收僑外生計畫，以本校優異的辦學績效吸引國際學生，提升國際化水平。 建構智慧化圖書館、打造數位學習環境與綠色永續校園(S6-1、S6-3、S6-5、S7-5)：利用本校教學卓越、財務健全的優勢，提供優質的學習與研究環境，回應 AI 時代對數位化與運算思維人才的需求，以應對對高階人才的需求，並積極響應全球淨零碳排趨勢，提升學校形象並吸引關注永續議題的師生。
優勢-威脅 (ST) 運用內部優勢抵禦外部威脅	ST 策略 (Strengths-Threats)：提升品牌競爭力與生源質量 面對少子化導致生源銳減、大學林立競爭激烈、國立學校優先等威脅，本校利用多元系所學制、卓越辦學績效、領先的實務技能培訓以及國際級研究中心等優勢，突顯辦學特色和競爭力。具體行動方案連結： 對焦產業實務課程與強化實務與創新教學能量(1-1、1-6)：強調實務導向、業界協同教學和產業專題製作，並利用本校技能檢定場地和教師實務背景的優勢，能有效吸引學生，克服少子化和國立學校優先的威脅，證明實用性與就業連結。 強化師生實務技能發展與辦理契合式產學專班(S3-1、S3-4)：協助學生取得證照與參與競賽，並透過產業學院計畫和產學攜手專班，利用教師實務背景和產學合作成果的優勢，提供學生明確的就業前景，吸引對實務有興趣的學生跨區就讀，降低招生艱辛的威脅。 促進體育知能發展(S5-3)：透過舉辦學生校內競賽活動並設置優秀運動獎學金，利用本校卓越的校園輔導工作，能吸引具備運動專長的學生，在少子化和大學林立競爭激烈的威脅下，增加生源多樣性。 推廣辦學績效與成果展現，推展多元招生宣導(S8-3、S8-5)：透過電視電台宣傳、平面媒體宣傳和邀請校外來賓蒞校參訪，積極展示本校卓越的辦學績效、健全的財務和國際級研究中心的優勢，有效提升學校形象，吸引更多優質生源，應對招生不易的威脅。此外，強化招生媒體宣傳，利用 LINE@、臉書、YouTube 等線上工具，並深耕生源學校宣導，提供多元課程與模擬面試，以本校多元系所和優良輔導工作為基礎，積極接觸潛在生源，降低南部高中職生源少、跨區就讀意願低的威脅。
弱勢-機會 (WO) 利用外部機會改善內部弱勢	WO 策略 (Weaknesses-Opportunities)：提升學生基礎能力與國際視野 針對學生基礎學科能力薄弱、缺乏學習動機、外語能力及國際觀有待加強等弱勢，應結合 AI 時代對跨域人才的需求、政府數位創新與新南向政策等機會，進行改革與提升。具體行動方案連結： 建構技職攜手學習，拓展學生多元學習領域(S1-7、S1-2、S6-3)：透過辦理基礎學科銜接課程，以及引導高中職專題及實作學習，提升學生基礎學科能力，並藉由產業發展趨勢激發學習動機。推動 AI 賦能相關課程，開設運算思維課程厚植學生運算思維能力，回應 AI 時代的機會，同時提升學生資通訊數位能力，間接彌補基礎學科能力的不足，並激發學習興趣。

表 8、本校 SWOT 交叉分析

	協助就學無憂學習與安心就學(S2-1、S2-6)：完善學習輔導機制，獎勵經濟不利學生提升學習成效，這能協助學生克服因打工等因素影響學習質量的問題，讓學生安心就學，把握學習機會。 鼓勵參與跨境學習與強化華語基礎語言能力(S4-2、S4-5)：辦理海外研習課程和鼓勵學生跨境實習，改善學生外語能力及國際觀的弱勢，並利用政府新南向政策等機會，拓展其國際視野。此外，輔導境外學生檢視華語學習成效並開設華語正規課程，提升國際學生的學習適應力，同時也為本國學生提供接觸多元文化的機會，彌補外語能力的不足。 精進教師學術專業與打造數位學習環境(S7-1、S7-2、S6-3)：針對資深教師較多、師資年齡結構不穩定的弱勢，持續提升教師數位教學技能，強化教師教學能力，推動專業師資聘任、教師多元升等與教職員工進修，利用產業人才需求上升機會，引進新血並激勵現有教師，優化師資結構。
弱勢-威脅 (WT) 減少 內外部威脅	WT 策略 (Weaknesses-Threats)：鞏固辦學基礎與提升吸引力 針對學生基礎學科能力薄弱、學習動機不足、外語及國際觀欠缺，以及師資年齡結構不穩定等弱勢，需有效應對少子化、大學林立競爭和技職教育國際形象不足等威脅，通過強化內部建設來提升整體競爭力。具體行動方案連結： 引導學生多元自主學習，建構技職攜手學習(S1-3、S1-7)：辦理基礎學科銜接課程和高中職素養導向課程研討，針對學生基礎學科能力薄弱的弱勢，從源頭補強，提高學生學習成效，間接緩解招生困難的威脅。 強化就業輔導機制(S2-8)：協助職涯探索輔導接軌和辦理職涯啟航就業媒合，幫助學生缺乏學習動機與自我志趣探索的弱勢轉化為明確的職涯目標，提升畢業競爭力，從而吸引更多學生跨區選擇本校，減輕招生壓力。 厚植英語文能力並鼓勵參與跨境學習(S5-2、S4-2)：活化英文基礎學習、通識英語文課程全英語教學和開設英檢證照輔導課程，以及辦理千萬海外見習，直接針對學生外語能力及國際觀尚有進步空間的弱勢，提升學生國際競爭力，從而改善台灣技職教育整體國際形象不足的威脅。 強化實務與創新教學能量、精進教師學術專業(S1-5、S1-6、S7-1、S7-2)：精進教師專業知能和強化學校師資結構，解決資深教師較多、整體師資年齡結構不穩定的弱勢，確保教學品質與吸引力，以應對招生競爭。 深化校務研究管理與妥善增調系所規劃(S8-2、S8-4)：利用校務議題研究分析，精進校務發展策略、彙整分析生源資訊並妥善增調系所科班及規劃招生名額，根據少子化和生源趨勢的威脅，靈活調整系所設置，優化資源配置，以吸引更多學生。

三、113-115 年度校務發展計畫重點及內容

為實現本校自我定位與教育目標，依 SWOT 分析以及參酌國內外重要發展趨勢、產業及社會需求、國家發展計畫與當前教育重大政策，擬定本校校務發展計畫內容，並由行政單位、教學單位與研發中心負責規劃行動方案與工作重點，並據以推動，期望透過行政單位、系所單位與研發中心之共同努力，以達到「教學卓越、產學典範、永續發展」之校務發展目標。

113-115 年校務發展計畫係基於學校願景、自我定位與教育目標，經由 SWOT 及校務研究分析，依循「技術及職業教育政策綱領」與「技術及職業教育法」，呼應聯合國「永續發展目標」，以及參酌國內外重要發展趨勢後擬定，為回應時代挑戰及趨勢，將「數位轉型」和「永續發展」納入校務治理與人才培育的行動方案，以確保計畫方向契合未來社會需求，計畫內容概述如下：

(一) **學校整體發展策略**：共分為八大整體發展策略，包括：策略一、確保教學品質，永續卓越教學；策略二、完善輔導網絡，領航職涯發展；策略三、鏈結區域產業，增廣產學合作；策略四、強化國際交流，拓展國際視野；策略五、精進通識知能，強化師資培育；策略六、建構優質環境，提升藝文素養；策略七、完善資源規劃，強化組織效能；策略八、提升校務管理，永續學校發展。

每一項發展策略由行政單位負責推動執行並擬定行動方案與年度重點工作，內容從教學品質、職涯輔導、產學合作到國際交流，涵蓋了學校各方面的成長需求。透過卓越的教學、完善的輔導網絡、深厚的產學聯繫和多元的國際交流，致力於培養學生的專業知識與職業技能，使其具備全球視野、創新思維與社會責任。同時也注重通識知能和藝文素養的提升，透過精進師資和優化校園環境，打造出具有高度文化素養的全方位人才。完善的資源規劃和校務管理，為學校的永續發展提供了強大保障，確保本校持續發展與穩健成長。

(二) **系所專業發展方向**：系所專業發展策略涵蓋三大方向，由各院系依據不同學科領域，依據學校的八項整體發展策略及各院系的教育目標，規劃行動方案及年度重點工作，以達成學校培養實務人才的目標。

方向一、培育具備工程科技能力的實務人才，專注於強化學生在工程與科技領域的實務技能，涵蓋機械工程、電機電子、資訊科技等學科。由院系設計具產業需求的課程，結合實務導向的實驗室課程和企業合作專案，提供學生直接應用所學的機會。

方向二、培育具備健康與管理能力的實務人才，因應健康產業的快速發展，致力於發展健康管理、醫護與金融、企管與資管等領域的專業教育，提升學生在健康照護、



圖 4、本校 113-115 年度校務發展計畫整體架構

財務管理及企業管理方面的實務能力，並透過實務經驗，在健康產業、金融管理及企業經營等多元領域中發揮所長，成為具有綜合素養的專業人才。

方向三、培育具備生活創意與跨域能力的實務人才，專注於生活創意、設計與跨領域應用，鼓勵學生結合設計思維與創意表達，發展文化創意產業、商業設計及跨域創新等能力，並與業界合作進行實務培訓，提升學生在創意產業中的實務能力及跨領域競爭力。

(三) 產學研究發展特色：聚焦於五大產學研究特色領域，致力於專業技術的提升與創新，以深化產學合作，促進技術應用及產業升級。各科技中心依其研究領域制定年度行動方案及工作重點，包括以下特色：特色一、提升營建工程技術，推動營建工程技術的創新與應用，協助提升國內建築工程的質量與安全性；特色二、精進環境毒物與新興污染物研究，對環境中的有害物質進行深入監測與分析，為環境保護提供有效解決方案；特色三、提升電機工程技術研發能量與測試品質，提供精確的檢測服務，確保產品符合市場需求；特色四、強化 CNC 加工技術與製程開發，引進先進的精密機械加工設備，進行高精度零件加工技術的研究；特色五、增進文化資產保存與修復技術，致力於修復與保存技術的突破，確保文化資產的完整性與長期保存。

表 9、本校 113-115 年度校務發展計畫推動內容

學校整體發展策略	行動方案		對應 SDGs
S1 策略一、確保教學品質， 永續卓越教學	S1-1 對焦產業實務課程 S1-2 拓展學生多元學習領域 S1-3 引導學生多元自主學習 S1-4 落實學習成效評估檢核	S1-5 協助教師教學專業成長 S1-6 強化實務與創新教學能量 S1-7 建構技職攜手學習 S1-8 規劃完善教學資源	SDGs 4、SDGs5、SDGs 8、 SDGs9、SDGs 16、 SDGs17
S2 策略二、完善輔導網絡， 領航職涯發展	S2-1 協助就學無憂學習 S2-2 整合輔導資源網絡 S2-3 深耕多元品德教育 S2-4 深耕生命教育文化 S2-5 落實衛生健康教育	S2-6 營造有愛無礙校園 S2-7 強化學生安全防護 S2-8 強化就業輔導機制 S2-9 卓越學生自治組織 S2-10 傳承校友經驗分享	SDGs1、SDGs 2、SDGs 3、 SDGs 4、SDGs 5、SDGs 8、SDGs 10、SDGs11、 SDGs 13、SDGs16
S3 策略三、鏈結區域產業， 增廣產學合作	S3-1 強化師生實務技能發展 S3-2 提升研究與產學能量 S3-3 深耕產學合作技術研發	S3-4 辦理契合式產學專班 S3-5 提升學生創業實力	SDGs 4、SDGs 8、SDGs 9、SDGs 11、SDGs 12、 SDGs16、SDGs 17
S4 策略四、強化國際交流， 拓展國際視野	S4-1 推動國際學術合作 S4-2 鼓勵參與跨境學習 S4-3 延攬境外學生就讀 S4-4 辦理僑生產學專班	S4-5 強化華語基礎語言能力 S4-6 聘請國際訪問教授 S4-7 營造國際校園環境 S4-8 國際化行政支持	SDGs1、SDGs 3、SDGs 4、 SDGs 8、SDGs 9、SDGs 10、SDGs 16、SDGs 17
S5 策略五、精進通識知能， 強化師資培育	S5-1 扎根國語文與物理能力 S5-2 厚植英語文能力 S5-3 促進體育知能發展	S5-4 引領學生博雅學習 S5-5 擴展師資培育量能 S5-6 深植國防教育知能	SDGs 3、SDGs 4、SDGs5、 SDGs 8、SDGs 9、SDGs 10、SDGs 11、SDGs 16、 SDGs 17
S6 策略六、建構優質環境， 提升藝文素養	S6-1 建構智慧化圖書館 S6-2 辦理圖書推廣活動 S6-3 打造數位學習環境 S6-4 發展智慧校務系統	S6-5 厚植資訊與資安服務 S6-6 提升藝術文化素養 S6-7 建構數位科技藝術基地	SDGs 4、SDGs5、SDGs 9、 SDGs 11、SDGs 16、SDGs 17
S7 策略七、完善資源規劃， 強化組織效能	S7-1 精進教師學術專業 S7-2 提升行政組織效能 S7-3 健全學校財務管理與公開	S7-4 安心校園友善無礙 S7-5 建構綠色永續校園	SDGs 3、SDGs 4、SDGs5、 SDGs7、SDGs 8、SDGs 9、 SDGs 10、SDGs 11、SDGs 12、SDGs13、SDGs 16、 SDGs 17
S8 策略八、提升校務管理， 永續學校發展	S8-1 辦理校務評鑑與自我檢核 S8-2 深化校務研究管理 S8-3 推廣辦學績效與成果展現	S8-4 妥善增調系所規劃 S8-5 推展多元招生宣導 S8-6 推動永續與大學社會責任	SDGs 4、SDGs 8、SDGs 10、SDGs 11、SDGs 12、 SDGs 16、SDGs 17

表 9、本校 113-115 年度校務發展計畫推動內容

系所專業發展方向	專業發展方向	對應 SDGs
P1 方向一、培育具備工程科技能力的實務人才	P1ce 培植工程科技跨域與實務能力	SDGs4、SDGs8、SDGs9、SDGs11
	P1a 土木與空間資訊專業人才培育	
	P1b 機械工程專業人才培育	
	P1c 電子工程專業人才培育	
	P1d 電機工程專業人才培育	
	P1e 工業工程與管理專業人才培育	
	P1f 建築與室內設計專業人才培育	
	P1g 資訊工程專業人才培育	
	P1h 電競科技專業人才培育	
	P1i 環境毒物與新興污染物研究專業人才培育	
P2 方向二、培育具備健康與管理能力的實務人才	P2hm 培植健康照護與智慧科技管理跨域整合之運用能力	SDGs4、SDGs3、SDGs8、SDGs9、SDGs10、SDGs17
	P2a 幼兒保育專業人才培育	
	P2b 長期照護與健康管理專業人才培育	
	P2c 護理專業人才培育	
	P2d 國際企業專業人才培育	
	P2e 企業管理專業人才培育	
	P2f 資訊管理專業人才培育	
	P2g 金融管理專業人才培育	
P3 方向三、培育具備生活創意與跨域能力的實務人才	P3cc 培植科技與人文社會跨域運用能力	SDGs3、SDGs4、SDGs8、SDGs9、SDGs11、SDGs13、SDGs17
	P3a 化妝品與時尚彩妝專業人才培育	
	P3b 應用外語專業人才培育	
	P3c 休閒與運動管理專業人才培育	
	P3d 觀光遊憩專業人才培育	
	P3e 數位多媒體設計專業人才培育	
	P3f 視覺傳達設計專業人才培育	
	P3g 餐飲管理專業人才培育	
產學研究發展特色	產學研發方向	對應 SDGs
D1 特色一、提升營建工程技術	D1-1 推動土木材料檢測技術之發展	SDGs9、SDGs11、SDGs17
	D1-2 推廣土木工程技術	
	D1-3 精進材料與防災技術之研發及應用	
D2 特色二、精進環境毒物與新興污染物研究	D2-1 開發環境中列管與新興污染物前瞻檢驗科技	SDGs6、SDGs9、SDGs12、SDGs13、SDGs17
	D2-2 立基檢驗技術推動碳足跡盤查及淨零排放	
	D2-3 促進產業增能環境議題輔導	
	D2-4 提供專業技術訓練、環境教育與社會服務	
	D2-5 推動研究中心國際化	
D3 特色三、提升電機工程技術研發能量與測試品質	D3-1 提升燈具產品開發技術與量測品質	SDGs7、SDGs9、SDGs17
	D3-2 提升環境與可靠度試驗能量和品質	
	D3-3 建置電動機車電池系統檢測能量	
	D3-4 建置儲能系統檢測能量	
D4 特色四、強化 CNC 加工技術與製程開發	D4-1 維持與強化 TAF 認證績效	SDGs8、SDGs9、SDGs17
	D4-2 強化並擴大「產業菁英訓練示範基地」成效	
	D4-3 培育 CNC 精密加工技術國際技術人才	
D5 特色五、增進文化資產保存與修復技術	D5-1 培育文保跨域優秀人才	SDGs9、SDGs11、SDGs17
	D5-2 厚植學研強化文保產學合作	
	D5-3 推動國際文保學術合作交流	
	D5-4 產業社會文資保存永續發展	

四、近年辦學績效及特色

本校近年辦學績效及特色，可就「精進實務教學與培育跨域人才」、「深耕產學合作與特色領域研究」、「完善就學輔導與提升高教公共性」與「校務永續發展與善盡社會責任」四大面向說明：

特色績效一、精進實務教學與培育跨域人才

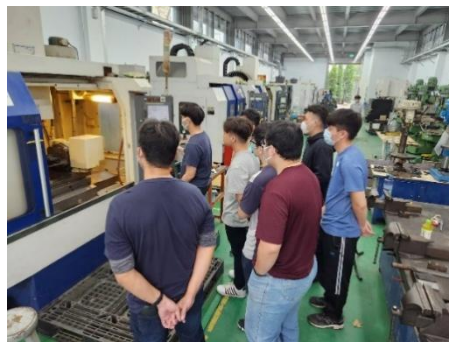
(一)職場導向之實務課程設計與實施，對焦產業需求

1. 滾動課程革新，培養學生職場關鍵能力

因應產業人才變動及配合國家政策方向，以培育符應產業需求之人才，縮短學用落差，本校推動「院系所專業特色發展及課程革新方案」，對接產業關鍵能力，以達技職體系務實致用之教育目標。各院系所配合國家政策與產業趨勢，據以擬訂符合院系所專業特色發展之課程革新方向，內容包括：國家發展計畫與 8 大施政目標；各部會重要施政方針(如：行政院「五大信賴產業推動方案」、「大南方新矽谷推動方案」、「臺灣 2050 淨零排放」、「國家人才競爭力躍升方案」、「ESG 及聯合國永續發展目標(SDGs)」)、教育部「雙語政策」與「實作場域設備精進計畫」、國發會「113-115 年重點產業人才供需調查及推估(112 年辦理成果彙整報告)」等)，與院系所擬推動之人才培育主軸特色。每 1-2 年滾動修正課程規劃，進行 10%~20%之專業課程革新，並納入課程標準表。113 學年度入學新生課程標準共計 22 系所進行專業課程革新，包括新增或修正課程內涵之課程共計 169 門，約佔專業課程數 11.7%。

2. 業師協同教學及專題指導，教學緊扣產業發展趨勢

本校深耕業師協同教學，藉由業師共時授課整合教學成果及彙編產業實務性教材，使學生瞭解業界實務現況與需求。各業師授課講稿彙整成冊，編撰成數位教材，置放於本校易課平台 2.0，隨時提供學生多元學習管道，並作為教師授課之補充教材參考。113 年共計執行 235 門協同教學課程，邀請 383 位業界專家參與，其中業師協同達 6 週之課程計 120 門。此外，推動日間部『實務專題』課程，全面邀請業界專家共同參與各系實務專題實作指導，業師針對實務專題製作方向與內容提供學生實務面可行性建議，加強理論與實務之鏈結，113 年度邀請 171 位業界專家協同指導全校 264 組專題，另邀請產業界專家參與實務專題成果考評，遴選出各系優秀或具特色專題作品代表學校參與全國性及國際性競賽，自 2018 年起迄今已累計榮獲 367 個獎項。(統計:2018~2024)。



績效亮點：多數系均與業師所屬公司簽訂產學合作計畫案、提供校外實習合作機會、輔導學生證照考試與參與競賽，如：工業工程管理系「企業資源規劃課程」經業師共同指導，68 位學生修課，共 38 位學生通過「ERP 規劃師」證照考試。電子工程系業師共同指導學生參加 2023 第 34 屆 AERC 亞洲智慧型機器人大賽共 4 隊，分別榮獲第一名、第二名和佳作 2 件；數位多媒體設計系、建築與室內設計系及視覺傳達設計系優秀專題作品參與台灣具指標性的青年創意設計聯展『2024 青春設計節』，深獲評審團青睞與期許，榮獲 3 獎項肯定。

(二)強化學生實作與實踐技能，厚植就業能力

1. 充實類產業實作場域與檢定場域，厚植學生就業能力

實作場域方面，本校獲教育部補助第二期技職再造及優化實作環境計畫，建置「五軸切削技術人才培育基地」，該基地為全國唯一整合工具機組裝、調校、切削、品質控制及

遠端加工資訊監控之場域，採產業界高值化零件製造設備，以培訓式產學合作模式，客製化培訓規劃預定人才，培育五軸複合切削高質化實作人才。與榮陞精密、大寶精密等公司簽訂客製化人才培育產學合作計畫，每年提供獎助學金鼓勵技優生全心投入 CNC 切削技術的培育養成。112-113 年培育本校及高職端師生 837 人次、77 位學生取得專業證照、協助廠商員工訓練 110 人次。

績效亮點：接受五軸工具機設備以及多軸加工培育課程訓練同學，畢業後即順利獲聘進入航太、半導體、醫療器材、工具機等相關產業服務，成為公司在 CNC 加工技術的即戰力工程師，其中葉同學五軸加工技術更已達師傅級程度，進入台灣最大的骨科器材製造商-聯合骨科器材股份有限公司，在製程部門快速適應並進行工程規劃。



2. 輔導學生取得專業核心證照，接軌產業職能需求

本校技能檢定場地數量為各級學校之冠，設有 22 個職類 32 個職級技術士技能檢定場地，其中包括 5 個甲級場地，並推動「33 計畫」，透過免費開設資訊基礎專業、外語及各系所核心技能為主的專業證照輔導班方式，協助學生取得「英文證照」、「電腦技能證照」與「專業證照」。此外，於 108 學年度完成建置 iPAS 鑑定實作場域，包括「初級/中級機器聯網與應用工程師」能力鑑定實作考場、「初級感知系統整合應用工程師」能力鑑定實做考場與「初中階機器人工程師」能力鑑定實作考場。113 年電機系設立「電力電子乙級檢定場」、休閒與運動管理系於 110 年設立「傳統整復推拿技術士」技能檢定術科考場後，113 年增設「腳底按摩職類技術士」技能檢定術科測試場地，成為高雄地區唯一取得兩項職類合格測試場地的學校。同時本校積極輔導學生考取「專業實務技術能力提升」指標之專業核心證照，包含經濟部 iPAS 鑑定、教育部 UCAN 認證、勞動力發展署 iCAP 或勞動部乙級等職場技能需求證照，或認證為政府部會所推動契合產業且受業界認可具優先聘用機會之實務證照，110-113 年學生取得證照 12,444 張。

績效亮點：機械工程系運用 iPAS 鑑定實作場域，協助學生取得中華民國技術士證照、經濟部產業人才能力鑑定證照與相關證照共 143 人，其中感知系統整合應用工程師能力鑑定全國僅通過 7 人，本校機械工程系就有 6 人通過，取照率達 85% 以上。

3. 優質校外實習，鍛煉職場實戰力

為落實學用合一，將學生所累積的相關實務知識及經驗化為具體行動，依系科屬性規劃必修或選修實習課程，實習期程包括學期或寒暑假等多元模式。合作企業包括台積電、高鐵、國巨股份有限公司、中強光電、華新科技、穩懋半導體、銀行、長榮飯店等知名企業，並提供學生畢業後留任機會。112 學年度校外實習修課有 1,258 人次，共計人數 943 位，校外實習合作機構共 432 間，依 110-112 學年度本校四技日間部學生參與校外實習課程之 1,138 份滿意度調查資料進行分析，整體結果顯示，各學年度學生對於實習的整體滿意度均高於 4 分，顯示出學生普遍對於實習經驗持正面評價，肯定實習有助於其實務技能及專業能力的提升。

績效亮點：工業工程與管理系 112 年度參與校外實習之學生總計 23 人，其中有 16 人在實習結束後獲得獲得漢翔航空和壹東實業留任，聘僱為正式員工，顯示實習機構肯定本校學生的工作態度與專業能力。



(三)跨域不設限之學習環境，拓展學生學習領域及培養第二專長

1. 調整課程標準，不設限學習學分

由工學院、健康暨管理學院及生活創意學院推動跨域學習，每年根據社會與產業發展趨勢，滾動調整修正(微)學分學程規劃與設計，開設跨域(微)學分學程課程。自 109 學年度起，入學之大學部四技新生須於畢業前至少修畢一個跨域 (微)學分學程，及所屬學院內開設數位科技微學分學程，取得學程證明者，得不列入各系可跨系或跨院選修學分數之限制。修讀學程之學生人次從 106 學年度 4,631 人次，成長至 112 學年度的 10,353 人次。

2. 提升學生運算思維與程式設計能力，增強資訊素養

本校依據校核心能力指標「資訊素養與科技 (Information Literacy and Technology)」、大專校院非資通訊系所開設「數位科技微學程」指引，以及 108 新課程綱要核心素養的「科技資訊與媒體素養」，設計連貫式資訊教育課程，培養學生具備資訊科技運用、邏輯及運算思維、AI 應用與創新等能力，進而以數位科技解決專業領域問題之能力。開設【全校】資訊科技領域基礎課程，強化資訊與非資訊相關科系學生資通訊數位能力；【學院】開設數位科技跨域(微)學分學程，提升學生跨域整合及專業能力，112 學年度共 75 位學生修讀科技類學分學程，9,798 位學生修讀數位科技微學分學程。【系所】開設資訊科技相關課程，提升學生以數位科技解決領域專業問題之能力。另藉由舉辦「運算思維與創程式課程檢測」與辦理「校園程式設計作品競賽」，瞭解學生基本資訊能力並作為教學參考。

績效亮點：資訊工程系陳同學憑藉在就學期間獲得的 AI、XR 和資安等領域的扎實訓練，自台大、清大、交大、成大等國內頂尖大學學生中脫穎而出，榮獲經濟部產學研工程人才實務能力卓越基地計畫遴選。因出色專題表現與程式設計能力，大四畢業前便獲得工研院電光所的預聘。

3. 擴增學生跨領域技術體驗，培養創客精神

持續完善「創客基地」實作空間、開設跨域課程及辦理現代產業講座，為提升師生創新技術應用與跨領域專業知識，每年舉辦 20 場以上的跨領域技術實作工作坊，並推動「跨域競賽輔導團隊」，參與具有指標性國際競賽為主，透過產學師資串聯，針對創新研發與優化競賽作品技術等議題提供指導，提升作品的質感與應用價值。在紅點設計等國際競賽 113 年度國際競賽取得 27 面金牌、22 面銀牌、10 面銅牌、11 面特別獎。



績效亮點

- ✦ 機械工程系—參加「第 28 屆 TDK 盃全國大專院校創思設計與製作比賽」，一舉拿下「遙控組」競賽獎第一名及創意獎佳作獎，創 TDK 連續 4 年比賽中囊括 3 次競賽獎第 1 名的記錄。
- ✦ 視覺傳達設計系—學生作品榮獲 2024 德國紅點設計獎-傳達設計獎 winner 大獎！
- ✦ 電競科技系—學生研發「免持音箱鍵盤」及「行車影像比對系統」，一舉在克羅埃西亞國際發明展摘雙金；學生參加由新加坡商競舞電競公司 Garena 主辦的「2024 校園傳說對決 S1 大專組」，正修龍校隊從 64 隊脫穎而出，一舉拿下《傳說對決》亞軍。
- ✦ 建築與室內設計系—學生作品參加「2024 台南溪美里糖廠空地改造設計競賽」，從全國大專校院 40 多件作品脫穎而出，一舉摘下金獎。
- ✦ 數位多媒體設計系—學生設計 2D/3D 混合遊戲作品《鏽妖》，從眾多參賽組別脫穎而出，榮獲 2024 放視大賞中獲得「行動遊戲組銀賞」及 2024 青春設計節遊戲設計組全國「最佳設計獎」。
- ✦ 化妝品與時尚彩妝系—參加由中華旗袍文化企業交流協會所主辦的「2024 中華旗袍文化整體造型設計比賽」，在校學生獲舞台整體造型組冠亞軍，另一位應屆畢業生的吳同學則打敗 12 位參賽選手蟬聯三屆時尚整體造型組冠軍。

(四)結合學校與企業資源，推動契合式人才培育

本校以學校優質的技職教育能量與豐富的產學連結資源，配合教育部辦理「產學攜手合作計畫」、「產業學院」及「就業學程」等契合式專班，以「人才需求-職能滿足」為原則，對焦國家重點產業發展政策，開設契合式人才產學合作專班，以產業界需求為導向進行課程設計，結合教學與實務操作，與產(企)業共同培育學生具備產業實務技能。此外，開設產學合作國際專班及產學攜手僑生專班，提供新南向國家學生實務導向之客製化課程，並規劃完善學習與生活輔導措施，包括強化華語文能力、建置國際化環境、加強補救教學、生活輔導、在地交流及媒合實習，以提升專班人才培育績效，確保國際技職人才之品質，以達成產學互利共贏的人才培育合作，補足人才缺口。

績效亮點

- ✦ 僑生產學專班：112-113 學年度僑生產學專班在學人數分別達 1,004 人及 1,051 人，為全國之冠，且學生學習具高度穩定性，第 3 屆畢業生已於 112 年 6 月畢業，**截至目前 3 屆畢業生平均 85% 繼續留台發展**，其中 90% 留任原任職公司，產學合作人才培育成效顯著。例如：印尼籍馬同學在台灣從高職到大專就讀產學專班，7 年一貫之學習與實務實習，於畢業時順利考取台積電設備工程師一職；除此之外，每年皆有多位畢業僑生選擇留台繼續攻讀碩士學位。
- ✦ 就業學程：109-113 年辦理就業學程共通過 56 件。其中土木空間與資訊系辦理的「整合非破壞探測暨 BIM 建模技術於工程生命週期應用學程」，資訊工程系辦理的「5G AIoT 應用與資安防護學程」與電子工程系所辦理的「節能照明與無線通訊實務學程」與「混合實境智慧電子產品設計學程」，**獲選為 2023 與 2024 年勞動部勞動力發展署「全國優良學程」**。
- ✦ 產業學院：本校於 108-113 年持續辦理產業學院(107-108 為二年期學程)共計 12 案，合作廠商 30 家。其中電子工程系執行-「半導體封裝產業實務人才培育專班」，**94% 學生留用合作機構**，「光電顯示器製造產業實務人才培育專班」，**82% 學生留用合作機構**，分別於 112 與 113 年獲得教育部績優表揚，並獲獎補「提升學生留用合作機構成效」獎勵經費。
- ✦ 擔任國際產學教育合作聯盟總召學校：本校獲教育部肯定於 112 年 8 月起擔任「國際產學教育合作聯盟海外基地計畫-印尼海外基地」總召學校與「菲律賓海外基地」副總召學校，為境外招生工作打造 INTENSE Program 新型專班(國際產業人才教育專班)品牌，及推廣華語文教學。



特色績效二、深耕產學合作與特色領域研究

(一) 深耕區域產學，拓展產研能量與產學收入

善用校園資源共享、協助南部地區傳統產業轉型、發展關鍵性產品及朝向高附加價值產業邁進，成立跨領域及跨校研發團隊，以團隊合作方式與相關廠商進行產學合作，針對熱門科技應用主題(如醫學工程、半導體技術、淨零排放及綠色經濟等)進行技術研發，協助業界商品開發與技術升級，建立長期的產學夥伴關係，達到產業界與學界雙贏的效應，如本校與高雄長庚醫院及廠商共同籌組研發團隊執行「長正計畫」，提供業界技術服務，提升本校醫工領域研發能量；資工、機械、資訊系等教師，跨域整合組成智慧型載具實驗室團隊，接受國防部專案委託開發，未來可轉化到智動化生產製造與工業 4.0 人才培育，說明本校在五加二產業上國防的努力成果。



整體而言，本校歷年產學合作成果豐碩，自 108 至 113 年度產學合作來自政府單位之件數平均每年近百件，企業單位合作案件數近千件，108-113 年產學合作金額逾 23 億元；

專利申請案件每年平均達 50 件；技術移轉件數每年約 30 件左右，金額約 1,700 萬元以上，顯示本校與鄰近區域產業界合作關係愈趨緊密。

績效亮點：

- ★ 1995-2024 年 15 度獲中國工程師學會產學合作績優獎肯定。
- ★ 2024 年遠見雜誌「最佳大學排行榜」，產學合作表現全國排名 21(排名上升)。
- ★ 2023 年遠見雜誌「最佳大學排行榜」，產學合作表現全國排名 22(私立科大排名第 1)、每師平均產學收入全國排名 13(私立科大排名第 1)。
- ★ 2022 年遠見雜誌「最佳大學排行榜」，產學合作表現全國排名 20(私立科大排名第 1)、每師平均產學收入全國排名 14(私立科大排名第 1)。
- ★ 2018 年遠見雜誌大專院校評比榮獲技職類最佳大學 TOP5 及產學合作研發最具潛力 6 所大學之一。

(二) 聚焦學校特色研究中心，展現多元辦學特色

1. 打造亞太區域文物修護重鎮，聚焦修護保存科技

本校「文物修護研究中心(原文物修護中心，設立於 2005 年)」，目前設有油畫、紙質、木質及器物(金屬、陶瓷)等專業修復保存研究室，以及「藝術修復保存科學研究室」為臺灣文物修復保存領域中第一間通過 TAF ISO/IEC 17025 認證實驗室，中心以藝術品保存及修復工作專業化為起點，促進文保人才國際交流與國際企業進行跨國產學合作，並積極發展適合亞太地區氣候環境的文物材保存產品與修復技術。於 2020 年與國家科學及技術委員會(原:科技部)及知名藝文單位共同簽署產學研發聯盟，是全國首創導入科技進行文物修護保存之單位，致力研發適合亞太地區氣候環境的文物保存修復科技與材料，並將專利研發成果參加 2022-2024 年「波蘭國際發明展」、「馬來西亞 MTE 國際發明展」、「巴黎國際發明展」、「加拿大國際發明展」、「克羅埃西亞國際發明展」、「俄羅斯阿基米德國際發明展」，獲得 9 面金牌、1 面白金、2 面銀牌、2 面銅牌、6 面特別獎的榮譽。2023 年獲「高等教育深耕計畫-第 2 部份-特色領域研究中心計畫」，持續推動跨校、跨域與跨國際合作，以精進研究中心之量能。

在人才培育方面，107 年成立文創設計與藝術保存碩士班，培育文物修護與保存國際專業人才，此外，111-113 年進行跨校策略聯盟，提供包括 Universidad Complutense de Madrid (西班牙馬德里康普頓斯大學)、橫濱美術大學(日本)、新加坡國立大學、印尼日惹大學及國立臺南藝術大學、國立雲林科技大學等國內外相關科系之大專校院學生實習機會共 29 名。109、111 年接受文化部文化資產局委託，依據標準法之規範，完成建置文化資產科學檢測「文物反射式近紅外線攝影指引」、「文物可見光及紫外線數位攝影指引」，可作為文保相關業界執行科學檢測作業參考標準。鑑於，國內尚未針對文化資產的教育、培訓與認證做系統性的規劃，因此，於 111-114 年與文化部合作試辦「文化資產科學保存工作坊」臺灣文保人員專業認證培訓課程，協助培訓文化資



蔡英文總統親臨高雄內惟藝術中心，正修首創「開放式修復中心」獲總統肯定



產科學保存相關從業人員。2024 年持續配合文化資產保存人才需求，整合政府機關、學術單位、民間團體等資源，以產官學研合作方式，依循正規教育、非正規教育、證照培訓等多元管道，系統性建立完整的人才培育機制，培植文化資產人才。

在國際鏈結方面，深耕國際藝術市場，為香港 Christies 佳士拍賣會唯一指定修復團隊，與國際知名藝廊 S & P Gallery (香港)、Chihung Yang Studio(美國)、Poly Auction 保利香港拍賣有限公司、Art Basel Hong Kong 巴賽爾藝術展香港展會、羅芙奧拍賣會、Sotheby's Hong Kong Ltd.(香港蘇富比)等進行跨國產學合作關係，111-113 年產學合作金額達新台幣 1 億 2 仟萬元以上，取得 29 件國內、外專利。為推動國際文物保存修復交流合作，與日本橫濱美術大學、西班牙瓦倫西亞理工大學、西班牙馬德里康普頓斯大學、印尼日惹藝術大學簽屬合作備忘錄及交流參訪、杭州中國美術學院進行藝術品保存修復交流，並積極參與國際藝術博覽會、國際發明展與舉辦國際研討會及文物修復特展。



藝術典藏管理銀行

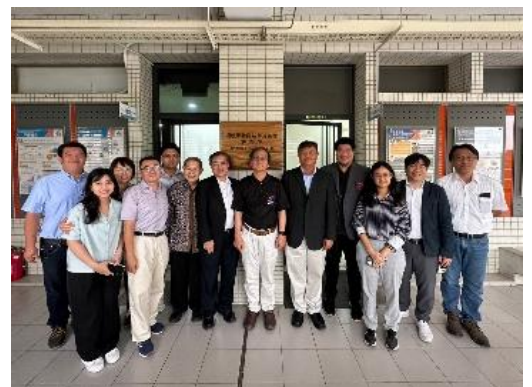
在創新研發方面，因應亞太地區高溫高濕氣候環境控制需求，並針對氣候變遷所帶來的影響，研擬文物資產永續發展對策，提供適合臺灣及亞太區域環境氣候條件之修復材料及技術，完善前瞻修復技術，進而將新興修復材料研發成果於國際研討會發表並取得專利。

在教育推廣方面，為呼應中央「人文與社會科技」之跨領域整合重點政策，以文化為體，科技為用的方式，並配合高雄市積極推動「大美術館計畫」，111 年底，進駐「內惟藝術中心」，為全臺首創「開放式修復中心」，透過可視性修復展示空間、主題展示、專題講座與修復體驗活動課程等方式，與民眾和藏家等產生聯繫，並串聯文物保存修護產學資源（如：國際修復典藏單位、文化基金會、藝術品流通單位等），提升民眾、藏家及藝術品流通單位的保存及修復觀念。於 112 年，總統蔡英文及副總統賴清德親臨高雄「內惟藝術中心」肯定修復團隊在文保領域的投入與努力。113 年配合屏東縣政府「大博物館計畫」，成功進駐屏於 1936 文化基地「屏東縣典藏中心」。本中心結盟地方政府藝文單位，不僅提供文保修復技術支援在地美術館也兼具藝術品保存修護、教育推廣及人才培育等多項服務，基於南臺灣在地之緣與雙方互利互惠關係，促進公有文化財保存修護之學術交流，進而擴展城市典藏的多元價值。

2. 精進環境毒物與新興污染物研究，開發前瞻檢驗科技

本校「環境毒物與新興污染物研究中心」為全國獨步比擬國際標準的污染物研究機構。提供政府與其管制產業對檢測能量與技術研究所需。

在人才培育方面，111-113 年期間共累計延攬 5 名博士級高階研發人才，為本中心研發團隊注入新血，期間撰寫專利、國外研究合作、開發檢驗方法及認證採樣方法、研究型和技術型產學計畫，產業輔導合作等多面向延伸研發能量。111-113 年提供產業專業技術諮詢與輔導，指導在職產業菁英 32 人次。並於 109 年 5 月獲教育部核准設立「環境毒物與新興污染物研究所」，111-113 學年度招收 38 名碩士生(含 8 名外籍學生)提供國際研究人才培育及技術開發需求。



在國際鏈結方面，以中心豐沛之跨國科研能量為誘因，111-113 年分別邀請美國賓州大學生化系 Prof. Wen K. Shieh 和印尼大學 Prof. Dr. Rachmadhi Purwana 和 Prof. Dr. Ir. Djoko Mulyo Hartono 駐點指導，進行學術研究指導並促成國際型合作計畫案。積極與國外大學和企業研究合作，目前已與印尼、越南、柬埔寨、美國、泰國和日本等國家之大學和企業簽署 MOU，共累計 21 件次的國際合作計畫。111 年積極配合政府發展策略，擴展與南向國家合作，目前鎖定印尼、越南、泰國、馬來西亞等國家，並統整所需之檢驗技術和環保議題，以台灣環保議題和檢驗機構技術經驗為基礎，輔導和協助南向國家研究機構和公司建立檢測技術，拓展合作網路。111-113 年國際 SCI 期刊發表成果共 179 篇，其中 48 篇為 TOP10% 或 IF 點數 7.0 等級以上期刊。

在創新研發方面，集國際最新研究，篩選國內產業忽略或依國內相關政策趨勢、管制資訊之新興污染物與環境毒物之化學品、新興毒品、環境賀爾蒙、有害空氣污染物質等，並參考其與國際資訊之差異，提前佈署評估與檢驗技術研發，並結合產業使用情形包含其致癌性及毒性等資料統整，建置國家級新興污染物及有害污染物雲端資料庫。111-113 年產學合作金額累計逾 6.8 億元；技術移轉金額累計逾 3,950 萬元。



在教育推廣方面，積極推動食品及環境安全之民眾教育社會服務，包括：維運科研社群平台、環安食安諮詢專線，提供產業與民眾多元溝通管道；宣導活動進入高屏地區多所國小及社區，教育民眾認識環境毒物與新興污染物與危害相關知識，提升自我防護與觀念。

特色績效三、完善就學輔導與提升高教公共性

(一) 協助學生學習輔導，打造安心友善學習環境

本校積極打造友善校園環境，近年更以多元(Diversity)、公平(Equity)、共融(Inclusion)作為核心精神，致力將校園打造成一個更適合多元族群、身體心智能力、社經階級學生共存共融的環境。受少子化衝擊，本校經濟弱勢生、特殊教育生、南向僑生等弱勢資源學生佔比持續攀升，使得求助學生之個案管理、資源連結、系統合作等需求亦隨之大增。因應此變化，本校於 108 年至 109 年間陸續聘任 4 位社會工作師，專責本校學院個案管理工作；目前本校之介入性與處遇性輔導工作，採以個案管理師為核心的輔導資源整合模式，由個案管理師統籌所有協助歷程。並藉由自編新生入學輔導媒材、班級關係經營輔導媒材、不定期策劃輔導主題特展、回應世代需求的數位輔導與校外輔導網絡等措施，於校園中建構具支撐力度的學生輔導網絡。

績效亮點：

- ★ 2024 年度教育部品德教育特色學校
- ★ 2024、2023 年度教育部南區友善校園獎卓越學校
- ★ 2024 年度大專校院諮商輔導單位資深久任專任專業輔導人員
- ★ 2024 年度教育部友善校園獎大專校院傑出學務人員
- ★ 2023、2022、2021、2019、2017、2016、2015 年推動核心品德教育有成，獲「三好校園實踐學校」。
- ★ 2023、2021 年度教育部大專校院績優質居服務工作優等、特優學校
- ★ 2023 年度教育部交通安全教育績優學校
- ★ 2022、2021 年度教育部生命教育績優人員
- ★ 2022、2021 年度教育部防制學生藥物濫用工作績優學校
- ★ 2022 年度教育部大專校院學生兵役業務績優學校

(二) 推動經濟及文化不利學生多面向照顧計畫，增進社會階層流動

本校致力於推動經濟及文化不利學生多面向照顧計畫並給予身心障礙學子協助，在校園打造特殊教育資源中心，協助學生適應校園學習，提供友善空間及課業輔導支持系統，並建立職涯實習角，讓特教學子做中學，從工讀學習人際相處、團隊合作與溝通。

規劃各項助學輔導措施，提供學生多元學習獎助學金，以減輕經濟負擔。更從本校學雜費提撥獎助學金，設置單一窗口及專人協助辦理獎助金申請，提供完善透明的扶弱助學獎勵金機制資訊，達到友善照顧經濟或文化不利學生安心就學。針對經濟或文化不利學生，建置完善就學協助機制，扶助經濟不利學生安心就學，以學習取代工讀的方式，強化學生就業力，培養學生基礎能力及專業技能，提升就業競爭力；並建立永續性助學專款提撥及外部募款基金機制，提供各項學習輔導措施所需的學習資源與經費，有效促進社會階層垂直接流動。



自 107 年度執行至 113 年度經濟不利學生參加學習輔導協助的學生人數為 7,575 人，113 年度參加安心助學輔導項目協助的學生人數為 1,359 人；1122 學年參加逆勢高飛課業輔導計劃學生共計 294 人，成績進步 261 人，達成率為 88%；因學生人數逐年減少，導致輔導人數隨之減少，但協助就學機制在經濟不利學生人數受輔導之比率仍維持在 36%。完善就學計畫讓經濟不利學生藉由增進課業進步過程中，獲得來自教育部及社會資源，其不受干擾專注於課業上精進，使學生能夠得到更好的輔導及協助。勵學金上提升每人每年平均為 14,868 元，以協助經濟不利學生減少生活負擔，使其安心就學。

本校執行圓夢社會服務計畫，帶領特教學子走出校園，擴展視野連結社會服務，為弱勢學子提供能力展現舞台，亦與社區弱勢服務機構合作，帶領特教學生之專長實務服務於社群，讓受助者成為助人者，111 年迄今共服務計 2,560 人次，傳遞社會溫暖正能量。

特色績效四、永續校務發展與善盡社會責任

(一) 推動校務研究與問責，確保校務治理公開透明

本校自 2017 年起彙編《年度問責報告》，依據執行情形、指標資訊之重要性及對焦高等教育發展脈動，持續滾動修正各單位的成果與統計項目，以達到每年出版一冊，截至 2024 年共出版 7 年度問責報告，資料蒐集與彙編內容涵蓋「學校基本資料」、「教師教學研究」、「學生學習輔導」、「課程規劃」、「產學合作」、「招生資訊」、「財務資訊」、「國際化」、「永續校園環境」、「永續發展與社會責任」及「校務發展與特色成果」共 11 大面向、31 項指標，統計項目則累積至 145 個。透過各項數據指標的自我評鑑，形成綜合性的總結報告，以精進本校整體校務發展績效。



(二) 打造永續校園，USR 成效深獲各界肯定

本校「社會責任與永續發展辦公室」，111 年與台灣永續能源研究基金會董事長簡又新大使共同簽署「大學永續發展倡議書」，112 年加入「臺灣綠色大學聯盟」，整合跨域與跨校資源，呼應聯合國永續發展目標(SDGs)據以推動善盡社會責任議題，建構「打造永續校園，共

榮推動永續地方美好生活」願景，以「培育具備社會責任與實務創新能力之『永續領域實踐人才』」為使命，提出「永續校園」、「永續地方」推動目標，結合「教育」、「經濟」、「文化」與「環境」永續發展推動主軸，開創學生社會參與學習模式，推動區域永續發展，課程對焦聯合國永續發展目標(SDGs)，112學年度共6,914門課程融入，佔全校課程95.8%，並於109年起開設「大學社會責任實踐學分學程」，112學年度第二學期應屆畢業生修課人數160人，其中有146名修畢，修畢率為91.3%，並擬於為使永續扎根正修校園，本校擬於114學年度起，規劃於通識教育中心規劃每年開設8門課程，共16學分之「永續發展微學分學程」，拓展學生永續視野，銜接未來職場多元需求。113年度全校組成29個師生團隊，開展教育資源，協助多元群體取得學習資源並帶動地區經濟成長；聚焦在地關懷，重視在地文化發展及銀髮族健康福祉，實踐社會責任。

此外，為對外界揭露學校在大學治理、社會共融與環境永續三大面向的資訊，藉由資訊的揭露與透明化本校彙編永續報告書，對外界揭露學校在大學治理、社會共融與環境永續三大面向的資訊，藉由資訊的揭露與透明化，主動回應教職員及學生等利害關係人關注之永續議題，落實大學治理資訊透明之目標，推動環境永續綠色校園之概念，型塑社會共融的美好校園。報告書獲「2025年第六屆遠見USR大學社會責任獎永續報告績優獎」與「2024台灣永續大學獎 永續報告金獎」殊榮，報告書公佈於本校永續網(<https://sdgs.csu.edu.tw/>)，供各界瀏覽下載參考。

績效亮點

- ★ 2025年 第六屆遠見USR大學社會責任獎 永續報告「績優獎」
- ★ 2024年 TCOSA 永續大學獎 永續報告「金獎」。
- ★ 2024年 食創獎 大學組USR永續創新獎。
- ★ 2024年 第四屆台灣永續行動獎 SDG1消除貧窮 金獎、SDG4優質教育銀獎、SDG12負責任的消費與生產 銀獎。
- ★ 2024年 第八屆台北金鵬微電影展 永續微電影獎 2銀1銅。
- ★ 2024年 第五屆遠見USR大學社會責任獎 在地共融組楷模獎
- ★ 2023年 食創獎 大學組USR永續創新獎 2星獎。
- ★ 2023年 USR社會參與跨校共學南區聯展 「最佳人氣」、「奮鬥菁英」 雙獎。
- ★ 2023年 TCOSA 大學永續報告「金獎」。
- ★ 2023年 TCOSA 台灣企業永續獎，獲頒「2023 TSAA 台灣永續行動獎」SDG10消除貧窮金獎、SDG3健康與福祉銀獎、SDG4優質教育銀獎殊榮肯定。
- ★ 2023年 遠見雜誌第四屆大學社會責任獎，沁透新埤USR計畫「創造新埤鄉的產業再生力量」榮獲「產業共創組楷模獎」，私立科大唯一獲獎。
- ★ 2022年 第二屆「TSAA 台灣永續行動獎」，其中「永續·旗山學」及「創造新埤的永續力量」兩USR方案從247件脫穎而出，奪得特優及銀獎。
- ★ 2022年 遠見雜誌第三屆「USR大學社會責任獎」旗山學與琵琶青年工作隊獲「人才共學組楷模獎」。
- ★ 2022年 「沁透新埤-打造新埤社會責任學習大學協助偏鄉地方產業升級計畫」獲教育部最佳亮點故事獎。
- ★ 2022年 連7年榮獲教育部數位學伴計畫「傑出大學伴」及「傑出帶班老師」雙獎，遠距教學陪伴偏鄉孩子，提供大學伴學安定的力量。
- ★ 2021年 從大學社會實踐線上博覽會(2021USR ONLINE EXPO) 300多件作品中脫穎而出，一舉拿下「我的USR秀」及「計畫亮點故事」雙獎，本校與台灣大學及成功大學是單一計畫兩類別均獲獎的學校。

(三)展現辦學績效，讓社會大眾肯定技職教育

本校定位為「具有務實與創新之產業教學型大學」，以「培育具專業知能、職業倫理、社會關懷與宏觀視野之務實致用人才」為教育目標，在財務面，期末現金及銀行存款餘額逐年提升，且舉債歸零，財務穩健，有助於學校未來發展和校務經營。各系學生除了修讀專業課程，也有豐富的通識教育課程可以選修，課程規劃能契合教育目標。

本校多年獲得「教學卓越計畫」、「典範科技大學計畫」、「高等教育深耕計畫」高額獎助，並獲「優化技職校院實作環境計畫」、「培育類產業環境人才獎助計畫」及「教育部建置區域產業人才及技術培育基地計畫」之補助；3 學院 18 系通過台灣評鑑協會評鑑及中華工程教育學會 IEET 認證，通過教育部技職司「109 學年度技專校院評鑑」校務經營與發展、課程與教學、學生學習確保與成效及校務經營績效與自我改善 4 項指標，近年辦學成效深獲各界肯定。



績效亮點：

- ✦ 2024 年 龔瑞璋校長獲頒第 6 屆技職教育貢獻獎。
- ✦ 2024 年 台灣室內設計裝飾協會、桃園市室內設計裝修商業同業公會及中華創意設計協會特舉辦「第一屆台灣國際空間設計欽美獎(TSDA)」，本校建築與室內設計系獲「最佳教育培訓機構獎」。
- ✦ 2024、2023、2022 年遠見雜誌「最佳大學」技職榜 TOP15。
- ✦ 2022 年 遠見雜誌「企業最愛大學生評價調查」進入企業最愛大學生 TOP30，私立科大排名第 2。
- ✦ 2021 年 遠見雜誌「企業最愛大學生評價調查」進入企業最愛大學生 TOP30，私立科大排名第 2，觀光學科領域畢業生企業評價 TOP5。
- ✦ 2021、2020、2019、2016、2015 年 Cheers 雜誌大學辦學績效校長互評辦學績優大學 TOP20。
- ✦ 2020 年 USR 大學公民調查，看見大學正能量，獲評私立科大前 5 名。
- ✦ 2018 年 典範科大產學無縫接軌 龔瑞璋校長獲科技管理學會院士。

五、少子女化因應策略與措施

(一) 校務研究分析

為因應少子女化衝擊，本校校務研究中心每年持續依據學生人數及註冊率等相關數據資料進行研究分析包括：

1. 依據台評會發布的「生源競爭分析報告」，了解本校的生源競爭優勢，並以學生「最終志願選擇結果」，與他校、他系組進行比較，分析學生實際流出與流入之競爭態勢，找出本校主要競爭校系及其相對優劣勢。
2. 依據台評會發布的「全國大專新生學習適應調查」問卷資料，了解本校新生學習經驗和對未來學習的期望。根據 108 至 112 學年度的分析，學生的學習適應整體平均數維持在 3.52 至 3.58 之間，跨年度無顯著統計差異，顯示學校的表現相對穩定。

相關 IR 分析資料提交本校校務小組會議進行檢討與滾動修正，持續調整與優化招生策略，並優化課程與協助教師改善教學方式。此外，於每學期期中導師會議，提供學生休退學率，共同檢討與商議強化學生就學穩定率的修正措施。本校措施說明如下：

(二) 依分析提出因應措施

1. 因應技職招生劣勢影響：妥善增調系所，開設就業導向之「契合式人才培育」專班

- ◆ **妥善增調系所科班：**持續依招生成果、生源分析與在校生背景資料系統，配合業界需求與本校優勢，提報增設或停招系所科班，以及調配招生名額。評估高中職學生人數 1,500 人以上，且公立大學上榜率 60% 以下之具開發潛力之學校，強化招生宣導措施。
- ◆ **擴大生源開設契合式產學專班與招收境外學生：**與 120 餘家企業合作，對焦國家重點產業發展政策，以產業界需求為導向進行課程設計，辦理各類就業學程及契合式產學攜手專班，培育學生產業實務技能。企業提供獎學金或留任獎金，開設如半導體封測人才、精密機械加工技術、記憶體封測及模組技術、被動元件暨設備人才、精密機械加工、機電整合、微電子、工商管理、客戶關係管理與行銷、休閒餐飲管理、餐飲管理、時尚造型設計等專班，形塑兼顧學生「就學」與「就業」為基礎之教育模式，結合證照制度，培育技術人才符應產業需求之人力的質與量，就業率平均 80%。

此外，因應科大生源減少，本校積極招收境外學生，以擴大技職生源，包括「產學攜手僑生專班」、「新南向國際專班 2+i 專班」、「國際專修部」、「新型專班（國際產業人才教育專班）」、「移工專班」等，形塑兼顧學生「就學」與「就業」為基礎之教育模式，提供整合實作與貼近產業需求的學習訓練，實現企業、學校共同培育人才之目標。

- ◆ **提供各類獎勵學金並強化多元招生宣導：**規劃包括網路社群媒體宣傳活動、招生入學管道廣告宣傳等，並至高中職校及國中宣導學校特色發展、協助重點生源學校辦理各項學習與教學活動、並開設微課程、證照課程或預修課程，提供高中職學生多元學習機會。另因應疫情趨勢，設計招生入學管道懶人包及各系宣傳影片，便於流傳及提供本校及夥伴學校師長輔導學生入學本校。另與技高端開設諮詢會議及辦理校內試務與宣導專業研習，精進各項招生事務。

此外，為鼓勵全校學生落實多元學習，提供多項獎助學金，如研究生助學金、外籍學生就學助學金、優秀學生海外實習助學金，優秀學生(幹部、社團)獎學金、

運動績優獎學金、專業證照獎學金、專題製作優秀獎學金、校外活動及競賽獎學金(非學術)、學術競賽活動獎學金、國際學術及學生交流獎學金、繁星入學獎學金、研究生入學獎學金、四技入學獎學金等。對於低收入學生、身心障礙學生、身心障礙人士子女、失業家庭子女及原住民學生鼓勵勤奮向學之照顧，學校提供就學助學金，協助學生順利完成學業。此外，每年由學校自行編列工讀助學金，作為工讀助學之用，讓在校學生可以無憂就學，安心讀書。

2. 因應學生人數減少影響：落實教學品保，強化實務課程

- ◆ **實施院系所專業特色發展及課程革新方案：**此外，為落實人才培育，本校於 111 年 3 月 7 日通過「院系所專業特色發展及課程革新方案」，各院系所參考政府推動之 5+2 重點產業、六大核心戰略產業推動方案、110-113 年國家發展計畫、教育部技專校院下世代人才培育課程、ESG 及聯合國永續發展目標(SDGs)、及院系所擬推動之人才培育主軸特色，擬訂符合院系所專業特色發展之課程革新方向。各院整合各系所之專業特色，研擬學院人才培育方向，並透過跨領域學分學程或系所特色，落實人才培育。各院系每 1-2 年滾動修正課程規劃，進行 10%~20%之專業課程革新，並納入課程標準表，依課程三級三審之會議規劃時程表召開相關會議。

- ◆ **將職能融入各系課程發展，強化學生實務技能：**以教育部「大專校院就業職能平台-UCAN」，結合職業興趣探索及職能診斷，盤點全校系所核心能力指標與 UCAN 共通職能對應，將職能融入各系課程發展，針對較缺乏能力補強學習，提高學生職場競爭力，培養學生就業力。

為強化學生實務技能，推動多師協同教學模式，與推動全校日間部「實務專題」課程，每組專題 100%都有業師指導，藉由共時授課，增進同學了解跨域知識與創意能力，業師針對實務專題製作方向與內容提供學生實務面可行性建議，加強理論與實務之鏈結。邀請產業界專家參與實務專題成果考評，遴選各系優秀或具特色專題作品代表學校參與全國性及國際性競賽。

- ◆ **落實教學品質保證機制：**本校訂有「正修科技大學教學品質保證實施辦法」，設置教學品質保證小組，推動教學品質保證等事宜，各級教學單位邀請校外學者專家、產業界人士及校友代表於課程委員會，針對教育目標、核心能力、課程規劃以及教學評量計畫等提供諮詢意見，並邀請在校學生代表參加。校級單位定期編制問責報告，各級教學單位依本校學生學習成效檢核機制，依目標建立、成效指標、學習發展、成效評量、長期檢核等，定期循環檢核並繳交評估報告。

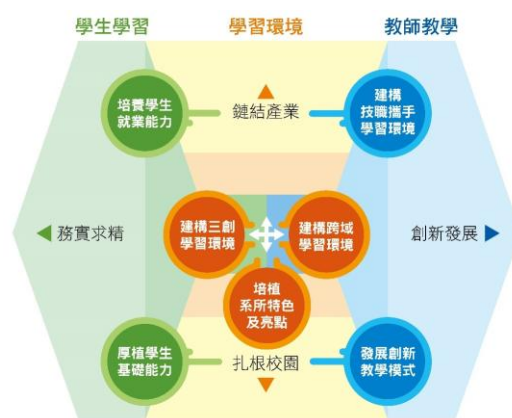


圖 5、本校建構務實求精與創新發展圖

- ◆ **辦理認證評鑑與外部稽核：**本校自我評鑑主要項目有校務評鑑、學院系所評鑑、教育部統合視導及校內年度訪視等。校務評鑑、系所評鑑又分內部及外部二階段辦理，其中工學院各系參與「IEET 工程教育認證」，健康暨管理學院、生活創意學院各系參與台灣評鑑協會「大專校院教學品保服務」。對各項評鑑結果訂有改善機制，依「校務自我評鑑辦法」之「評鑑委員提出之建議事項，各受評單位應提出改進措施，並進行追蹤列管。」另辦理會計師查核、專業評鑑機構之認證、教育部及政府其他部會的評鑑訪視。針對外部評鑑委員提出之各項建議，均納入校務推動參考，對於適切可行之意見，立即規劃辦理，列入追蹤。

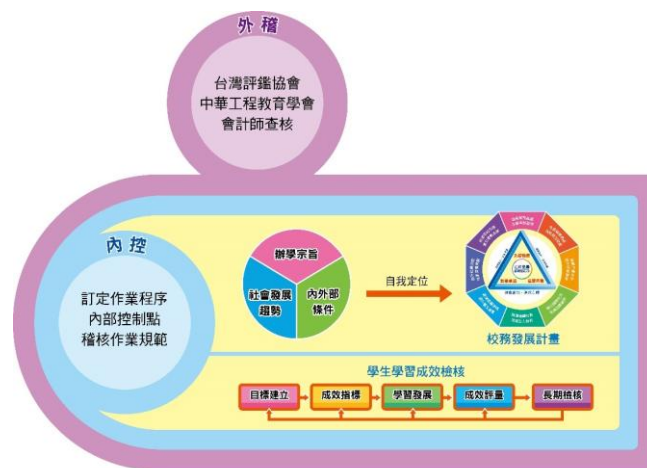


圖 6、本校品質保證機制圖

- ◆ **實施年度訪視計畫與執行內部控制稽核：**每一至二年由學校訂定指標，納入各項評鑑建議事項執行情形，利用寒暑假由校內主管組成小組至各系辦理訪視。另由稽核小組每年擬定稽核計畫，包含：財務事項、營運事項、學校法人稽核計畫、專案稽核計畫、稽核報告。計畫性稽核與專案性稽核，透過「內部稽核觀察、建議及回覆紀錄表」，建議改善措施及完成日期，於稽核工作完成一段時間後，再行檢視是否已採取改善行動或已改善完成，目前規劃暑假期間「事後定期追蹤」。

3. 因應學生入學素質較弱影響：扎根基礎學習，強化學生就業競爭力

- ◆ **強化學生基礎學科能力：**基礎學科方面，由各系所開授銜接課程，採授課討論與實作體驗等多元教學形式、執行學生基礎能力實測會考與擴大精進補救教學，加強學生專業基本概念，提升學習興趣，建立多元教學與跨域學習環境。英文能力方面，藉由英文能力分級測驗，篩選英文程度優異者，設計系列的增廣學習措施，以輔導其取得英檢中級以上證照；針對英文學習低成就者，設計系列的學習補救措施，以建立學生正確學習英語的方法，提昇其英語能力。運算思維與程式設計能力方面，建立資訊能力檢測機制，引導 12 個非資訊領域科系的學生循序漸進修習「運算思維與創意程式」、「程式語言」或「多媒體製作」及「網際網路應用」三階段課程。
- ◆ **鼓勵學生自主學習第二專長：**為有效整合現有教學資源、拓展學生學習領域及培養第二專長，以提升學生就業競爭力為目標，訂定學分學程設置辦法，配合產業趨勢整合各系專業及特色，開設跨域學分學程課程，學程以跨域課程為規劃原則，分為「學分學程」及「微學分學程」，109 學年度入學之大學部四技新生依規定「學生畢業前至少修畢一個所屬學院內開設(微)學分學程，或所屬學院同意跨院之(微)學分學程；及所屬學院內開設數位科技微學分學程」。
- ◆ **類產業實作場域與檢定場域，厚植學生就業能力：**聚焦於五軸複合切削智慧自動化技術，建置五軸切削技術人才培育基地，培育先進材料複合製程技術與自動化製程能力，接受菁英培訓的同學，部分五軸加工技術已達師傅級程度，畢業後即順利獲聘進入航太、半導體、醫療器材、工具機等相關產業服務，成為公司在 CNC 加工技術的即戰力工程師；對焦「智慧機械」高值化扣件智慧製造系統，建置高值化扣

件智慧製造系統-類產線教學工廠，整合物聯網、大數據與人工智慧，即時全面檢測，協助傳統產業創新、提升產能、降低成本；本校計有 19 個職類 30 個職級技術士技能檢定場地，包括 5 個甲級場地，為各級學校之冠。為強化學生就業競爭力，本校另建置 iPAS 鑑定實作場域，iPAS 鑑定實作場域包括：初級/中級機器聯網與應用工程師、初級感知系統整合應用工程師、初中階機器人工程師、工具機機械設計工程師。並持續增設符合政府規範之技能檢定場地，例如民俗調理業傳統整復推拿職類、建築製圖應用職類。

4. 因應少子女化影響：強化校務治理，積極爭取外部資源

- ◆ **控管教師人數及生師比值：**本校創校已近一甲子，若干教師已近退休年齡，為因應少子女化、生員減少趨勢，多方考量系所規模及未來招生趨勢，以總量規範之生師比值為計算基礎，有效控管人力。對於陷入招生困境之系所，輔導教師轉調與自身專長相近之系所或啟動優退機制，保障教師權益，並配合僑生、營區、產攜等各專班招生人數，規劃增加教師員額並新聘教師，提供無專職兼任教師轉職管道，減輕整體教師平均授課負擔。

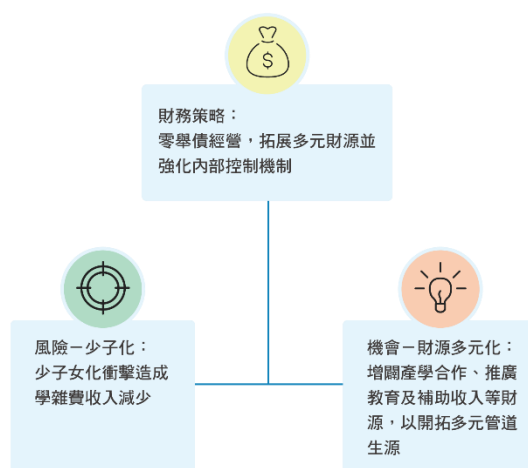
- ◆ **導師就學關懷，提升學生就學穩定率：**於 109 學年度修訂大學部暨專科部「學則」條文中「學生學業成績不及格之退學規定」，調整退學標準，以維護學生受教權益。另定期召開「就學穩定率座談會暨導師會報」，強化導師輔導知能，透過導師協助就學關懷，且對缺曠頻率高、學習成效低落、人際關係或經濟因素，致有休學意念之學生，由學生輔導中心提早介入輔導，透過所屬學院個案管理員進行初談，掌握其困擾議題與所需協助，並媒合相關資源(含諮商晤談)；另舉辦「正修師者計畫」，透過標竿學習，提高導師輔導效能，以期挹注各類資源，穩定學生就學，且降低休退率。

- ◆ **積極爭取外部資源，降低少子女化衝擊：**為

因應少子女化造成學雜費收入減少之衝擊，學校力求開闢多元化財源，除確保穩固學雜費收入外，本校積極推動推廣教育及產官學合作計畫，爭取各項獎補助計畫經費。多年來榮獲教育部多項大型計畫補助，包括：

「教學卓越計畫」、「典範科技大學計畫」、「高等教育深耕計畫」、「優化技職校院實作環境計畫」、「培育類產業環境人才獎助計畫」及「教育部建置區域產業人才及技術培育基地計畫」等。推廣教育、產學

合作及補助及受贈等學雜費以外收入佔經常門收入比率逐年增至 46%，金額達 10.5 億元，且金額持續成長。支出則配合校務發展重點規劃配置資源，以有效達成學校整體發展目標。近三年(110-112 年)經常門支出分別為 2,156,508,643 元、2,165,887,111 元及 2,275,109,278 元。資本門支出則配合校務發展重點規劃，資金來源由經常門結存及前期累積結餘支應，近三年(110-112 年)經常門結存分別為 49,558,649 元、39,285,599 元及 3,182,475 元。



- ◆ **聚焦學校特色研究中心，展現多元辦學特色：**本校設有 5 大研究中心，包括環境毒

物與新興污染物研究中心、文物修護研究中心、工程研究科技中心、電機研究科技中心與營建科技中心，聚焦產業技術包括：戴奧辛檢驗、文物保存技術、金屬製造技術、空間測繪應用、綠能系統研發，將持續藉由跨域教師產學研發團隊、國際級特色領域研究中心，展現多元辦學特色，強化學校國際能見度

- ◆ **持續推動校務研究與問責：**持續參考外部資料以發展更適切的指標項目、精進績效指標的表達，將指標內容涵蓋投入面、過程面、產出面及成效面，使指標更具多樣性。並以量化搭配質性方式進行、延伸資料統計區間，透過長時間的數據資料變化軌跡，以協助洞察校務工作執行成效與變化，提供利害關係人瞭解本校校務治理之情形。

(三) 結語

面對少子女化及國立學校優先的教育環境，私校如何育才留才，是一件不容易的事情，休退學、註冊率之改善沒有萬靈丹、沒有特效藥，也不是一蹴可及，本校各單位將持續共同面對並滾動修正策略，以求產生正向影響與帶來變化。

參、學校辦學特色與校務發展計畫關聯說明

一、學校辦學特色

依計畫規定之「辦學特色撰寫重點」，本校學校辦學特色說明如下：

辦學特色 一、辦學目標與校務治理

(一) 學校願景及發展策略

明確願景及發展策略，凝聚共同力量，展現學校效能

學校願景

本校以「止於至善」為校訓，透過良好的教學與學習環境，培養學生理性思辨表達能力、知性觀照創建能力、感性關懷奉獻能力，此外，注重智慧教育，將資訊科技融入教學，發展智慧教學與行動學習，培養學生全球化觀點，以實踐成為一所建構智慧的大學(Create Smart University)為願景。

本校自我定位為「具有務實與創新之產業教學型大學」，積極配合國家經建政策及工商資訊發展需要，在既有教學研究基礎與產學合作技術之下，融合「創新」與「務實」，連結「產業」與「校園」，充分展現學校務實創新特色，提供教師與學生最佳教學與學習情境，使學生具備專業技術能力、創造力、應變力、溝通力及文化素養等，以達「培育具專業知能、職業倫理、社會關懷與宏觀視野之務實致用人才」之教育目標。

發展策略

基於學校願景、自我定位、教育目標以及SWOT分析，本校每年據以研擬校務發展計畫，計畫內容共分為「學校整體發展策略」、「系所專業發展方向」與「產學研究發展特色」3部份。期望透過行政單位、系(所)單位與研發中心之共同努力，持續發展學校辦學特色，以達「教學卓越、產學典範、永續發展」之校務發展目標。



(二) 學校財務管理及內控機制

追求收入多元化，穩健財務管理

本校財務資訊由會計處採自動化帳務作業，透過線上預算系統掌控經費執行情形，學年度結束後依教育部規定編製決算表，經會計師查核簽證後報教育部備查，會計師簽證及內控建議書公告於本校會計處網站。

本校收入來源包含：學雜費收入、推廣教育收入、產學合作收入、其他教學活動收入、補助/受贈收入、財務收入及其他收入共七大項目，近3學年度(110-112學年度)經常門收入分別為2,206,808,366元、2,206,067,292元及2,205,172,710元，整體經常門收入穩健。主要收入項目為學雜費收入、產學合作收入及補助及受贈收入等。其中學雜費收入占比最高，但受少子女化影響，呈現微幅下降趨勢，同時本校已積極拓展其他收入來源，以降低對學雜費的依賴；產學合作收入穩定成長，顯示本校與產業界合作密切，並持續提升研究與技術轉移的效能。補助及受贈收入則逐年增加，顯示政府及企業對本校校務發展的肯定與支持。

在經常門支出方面，整體支出平穩，主要支出項目為教學研究及訓輔支出、行政管理支出、產學合作支出及獎助學金支出等。分別為2,156,508,643元、2,165,887,111元及2,275,109,278元，其中教學研究及訓輔支出占比最高，並持續增長，顯示本校對於教學品質的高度重視，持續投入於師資發展、設備更新與學生輔導，以確保教學品質；行政管理支出占比穩定，顯示本校行政運作高效，並維持合理的行政成本控管。

整體而言，本校於營運上恪守「零舉債經營」原則，拓展多元財源並強化內部控制機制，依校務發展計畫規劃經費預算，透過線上預算系統掌控經費執行情形，每一學年度結束後，由校內訪視小組實地考核，檢討經費執行成效，未來將持續強化產學合作、提升外部資源獲取能力，並確保教育品質與學生學習支持，實現校務發展目標。

定期實施內部稽核，確保校務永續經營

為合理保障校務營運效能之提升、資產之安全及財務報導之可靠性，本校訂定「正修科技大學內部控制制度」，經董事會會議通過後實施，內部控制內容包含：人事事項、財務事項、董事會及監察人運作事項之作業程序、內部控制點及稽核作業規範。

本校設置稽核處，每年根據風險調查、內控制度修正與新增項目、內部控制執行重點、以及稽核小組經驗等，擬訂內部稽核計畫與專案稽核時程與方向。2024 年本校發布之 2023 年內部稽核報告，稽核項目共計 106 項，符合結果為 100%（其中不適用項目計 8 項）。

會計處、總務處出納組及財產保管組等帳務相關業務之執行，均依本校會計制度及內部控制制度規定辦理，經校內稽核小組稽查及會計師查核後，執行情形良好，並經會計師出具無保留意見，且無建議改善事項，相關報告公佈於學校網頁，圖書館公開陳列。

鼓勵稽核處成員進修，迎合稽核發展趨勢，精進稽核職能，期能發揮稽核除弊興利的功能，確保校務永續發展。

（三）師資結構、人力配置、行政支援與服務**有效分配行政員額，協助教學與學生服務**

本校配合政府法令及學校實際需求，各項人事規章齊備，並適時修正，規章均經相關會議審議通過。各項制度周延，獎補助措施完備，人性化之領導與管理，依教職員員額編制表進用，依校務整體發展及考量未來經營環境進行編配，以符合行政單位及學術單位發展所需。113 學年度本校職工總人數 431 人，其中正式編制之行政人員為 207 人，約聘人員為 224 人，每職員平均服務專任教師數為 1 人，顯見可充份支援教師教學、研究及輔導，對學術環境效能之提升有相當助益。每位職員服務全校學生數約為 41 人，就日間部學制而言平均服務學生數約為 19 人。不論日間學生或全校學生，其比例皆逐年下降，顯見本校行政人力在對學生輔導及各項業務支援上有較佳的人力配置。

優先聘僱具專業實務能力之教師，專任助理教授以上師資比率達 90.67%

優先聘僱具專業實務能力之教師，運用彈性薪資、補助教師實務教學等措施，深化教師產業實務與應用之深度與廣度。優先聘僱具業界實務經驗之教師，來自電子工程、電機工程、土木工程、建築設計、護理等產業領域，結構年輕化且大幅提升專業實務教學能量。112 學年度新設長期照護與健康管理系及 113 學年度新設護理系，為符合師資質量考核需求，分別聘任 2 位及 1 位副教授以上高階師資，以符合新設系所高階師資人數需求。

本校 113 學年度各院專任教師共 386 人，依職級為教授 81 人、副教授 125 人、助理教授 144 人、講師 36 人，其它教師 3 人（軍護教師）。專任教助理教授級以上為主，佔 90.67%，講師人數逐年下降並將持續鼓勵教師升等。113 學年度兼任教師共 672 位教師，主要因應多元通識課程以提供學生有更多的通識課程選擇，以及基礎學科如中文、英文及體育等課程。在職員數方面，113 學年度本校職工總人數 431 人（不含計畫人員），各行政單位、科技中心與學術單位人力，均依業務性質及規模妥善配置。

表 10、本校 111-113 年度專任助理教授以上師資比率

項目	111 年	112 年	113 年
專任助理教授以上師資比率逐年提升	89.08%	90.15%	90.67%

提供綠色友善無礙校園環境

本校逐年編列經費，營造綠色場域之友善無礙校園環境，由總務處依循相關法令規定、學校發展計畫及各項經費預算，辦理營繕、採購、校園美化綠化、環境安全及校舍維護等工作。因應學校發展趨勢及各項軟硬體需求，提供總務工作之資訊化服務及支援，優化能源管理系統完善校區空調控制有效節約能源；推動校園減塑策略，於週會時間進行環境減塑講習，向學生及教職員工加強宣導校園減塑策略，減輕環境負荷。

「學習無障礙」之校園環境：每年持續翻新與新增無障礙設施，2023 年本校已完成校園無障礙設施檢驗，符合法定設施數量，並由總務處規劃，新增無障礙停車位 7 處、電子系館 3 至 4 樓之升降椅、土木館電梯設備無障礙語音引導系統，人文大樓、圖書科技大樓、學生活動中心、綜合大樓增設樓梯止滑條、新增無障礙機車停車位、視聽教室新增無障礙席位、無障礙廁所新增洗手乳架、圖書館新設無障礙服

務專區、改善樓層平面圖及校園多處增設無障礙設施引導標示等。校園無障礙設施設備皆視學生需求彈性調整與支持，師生若有無障礙相關需求皆能協助申請改善。

節能舒適的校園建築和生態友善環境：為了保障全校師生之健康，確保校區及其周圍環境的空氣品質，由總務處環境安全組規劃及辦理室內空氣品質測與定期申報，於每年 5 月及 11 月進行作業環境測。本校圖書館設置【室內空氣品質感知器】，透過各樓層的感知器，監控室內二氧化碳濃度，提供師生良好室內空氣品質。本校依規定設置「室內空氣品質維護管理專責人員」並定期檢測及上網申報。2021-2024 年檢測 結果均符合法規之規定，本校也於 2023 年取得室內空氣品質自主管理【優良級】標章。

本校於 2022 年導入 ISO 14064-1：2018 進行溫室氣體盤查，規劃每年定期進行盤查和出版報告書。2023 年溫室氣體排放總量為 7,589.691 公噸 CO₂e，其中類別 2 為主要溫室氣體排放源，佔總排放量比例約 94.28%。近年推動節能措施如下：

- ◆ 113 年汰換學生宿舍老舊電梯 2 部，具備電力回生功能，並於 113 年 11 月啟用。
- ◆ 113 年度建置全校能源管理系統，連結校區部分照明控制設備 8 處、高壓電變電站智慧電表 39 處，有效監控全校能源使用擬訂節能計畫，降低能源消耗。

(四) 校務專業管理 (IR) 實施成效

深化校務研究分析與應用，精進教師教學與產學研發，提升學生學習成效

為確實瞭解校務發展與趨勢脈動之關連，本校統整校務系統資料，將分析結果回饋以精進教師教學與產學研發，進而提升學生學習成效及就業競爭力。校務研究實施成效：

一、教師推動實務教學成效分析

隨著全球教育環境的快速變遷及職場需求的不斷提升，本校積極推動教學品質的提升和融合實務教學及創新課程的發展，例如導入創新教學課程、程式設計課程、STEM 領域課程、創新創業課程、EMI 課程等，以因應現代學生在職場與社會中面臨的挑戰。為確保實務教學推動成效，透過多層次檢核，如課程推動比例、教學回饋(包含教師教學品質、學生綜合素養)等，並以此作為教師改進教學之參考。

(一) 課程推動比例：本校於 109 學年度開始系統性紀錄各項教學創新措施推動情形，俾利進行追蹤與評估，112 學年創新教學課程比例達 72.7%、創新創業課程比例 18.1%、程式設計課程比例 10.1%，相較 109 學年 (49.6%、9.9%、5.0%) 大幅提升；STEM 領域課程比例 19.93%，相較 111 學年度的 18.64% 有明顯進步。此外，全英語授課[未達 70%]比例達 11.04%、[70%以上]比例達 2.79%，較 111 學年度的 3.08% 及 2.26% 均有增長，顯示學校在推動創新教學、加強程式設計與 STEM 教育，及提升英語授課比例方面取得顯著成效，持續邁向國際化與跨領域教學目標努力。

(二) 教師教學品質：112 學年度教師教學品質滿意度為 4.40(以五分量表計分)，相較 109 至 111 學年度之 4.34、4.36、4.37，逐年穩步上升。顯示整體教學精進之成效。112 學年度之教師教學品質滿意度以教學態度 4.43 為最高，依序為教學評量 4.41、教學內容 4.40、教學互動 4.40，相對較低為教學方法 4.38。顯示教師在教學態度上受到學生高度認可，能夠展現積極的教學熱忱，且對學生有較強的支持與關懷。此外，教學評量與內容設計也獲得相對高分，說明教師在評量公平性和教材規劃上具備良好表現。然而，教學方法的得分相對略低，顯示教師在教學方法的多元性或靈活應用方面仍有改進空間，可考慮進一步提升教學技巧，以增進學生的學習效果。

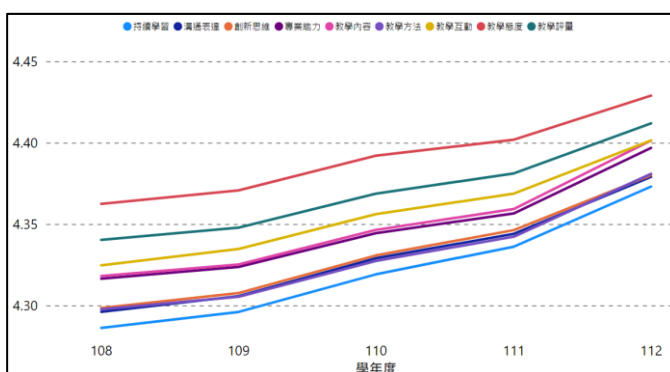


圖 7、本校 108-112 學年度教師教學品質滿意度

(三) 學生綜合素養：112 學年度學生綜合素養滿意度為 4.38(以五分量表計分)，相較 109 至 111 學年度之 4.30、4.33、4.34，逐年穩步上升。112 學年度學生對自我綜合素養的滿意度為：引發持續學習 4.37、提升溝通表達 4.38、增強創新思維 4.38，顯示學生普遍認為課程有助於促進其自我成長，尤

其在溝通表達與創新思維方面效果較為明顯。此結果反映出課程設計在提升學生綜合能力方面具有一定成效，並能有效激發學生在各個學習層面的成長。

檢討及改善：儘管教學回饋滿意度逐年穩步上升，顯示出教學精進的成果，然而，隨著科技的迅速發展與產業需求的持續變化，特別是在人工智慧（AI）、數位轉型以及永續發展目標（SDGs）等新興領域，學校需持續更新課程內容以適應新的技能需求，提出以下建議：

- (一) **課程內容更新與前瞻性設計：**為因應產業技術快速進步，學校應定期檢視並更新課程內容，特別是在 AI、大數據及 SDGs 相關議題上，確保課程能夠涵蓋最新的產業技術與趨勢，並幫助學生培養具備未來競爭力的核心技能。
- (二) **多元化教學方法的精進：**雖然教學回饋顯示教師在教學態度與內容設計方面表現優異，但在教學方法的多元性及靈活應用上仍有改進空間。未來應鼓勵教師採用更多創新教學法，例如跨學科教學、實作教學模式，以提升學生的學習興趣與主動參與度，並進一步改善學生的學習效果。
- (三) **實務導向與產學合作的加強：**加強與產業的合作，導入更多實務專案與實習機會，讓學生能在學習過程中直接應用理論於實際情境中，從而增強其解決問題的能力。此外，也應持續推動問題導向學習（PBL）及真實案例分析等實務導向教學方法，培養學生的實務技能及創新能力。
- (四) **強化數位素養與終身學習能力：**隨著數位化時代的來臨，提升學生的數位素養及終身學習能力將成為關鍵。學校應針對數位技能、網絡安全及自我學習能力進行針對性的課程設計，鼓勵學生具備持續學習新技術及適應職場變遷的能力。

二、雇主滿意度與畢業生薪資調查分析

根據雇主滿意度調查結果顯示，109 至 111 學年畢業生之雇主滿意度逐年提升(4.12、4.16、4.23)，顯示學校培養學生職場所需能力受雇主肯定。此趨勢反映出學校在課程設計、技能訓練及綜合素養培養之改進措施成效顯著，進一步增強畢業生職場競爭力與雇主對其能力的信心。雇主對 111 學年畢業生的敬業精神(4.39)、學習態度(4.37)及團隊合作精神(4.37)最為滿意。雇主亦建議學校增加學生實務經驗及外語能力。因此，學校宜規劃增加實習機會及企業合作課程，強化學生職場實務經驗；同時，也應持續推動 EMI 課程及多元外語活動，提升學生外語能力，使畢業生在職場上具備更強競爭力。

根據畢業生薪資分析結果顯示，110 學年度畢業一年後的平均薪資為 33,020 元，較基本工資高 30.77%。相較於 109 學年度畢業生的平均薪資提高了 3,144 元，顯示出薪資有上升的趨勢。然而，投入職場的比率為 81.06%，略低於 109 學年度的 81.64%。與基本工資的比值也略低，從 109 學年度的 30.97% 降至 30.77%。究其原因可能是，經濟環境不穩定，某些產業需求波動，導致部分畢業生在畢業一年後仍未順利進入職場；或是部分畢業生可能對職業起薪有較高期望，導致在選擇工作上更為謹慎，甚至選擇繼續升學，延遲就業時間。為改善此問題，提出下列建議：(1)促進產學合作及實習機會：透過更多的產學合作專案或實習計畫，針對在校生提供更具實務性的技能訓練及職場經驗，讓學生在學期間即能累積相關工作經驗，這將有助於提升畢業初期的就業率。(2)強化畢業後職涯輔導：學校可提供持續的職涯輔導，尤其是在畢業初期，協助學生應對職場挑戰，減少失業率，並增加就業的穩定性。



圖 8、本校 111-113 年度雇主滿意度調查分析

平均月薪						投入職場比率					
畢業學年	畢業1年	畢業2年	畢業3年	畢業4年	畢業5年	畢業學年	畢業1年	畢業2年	畢業3年	畢業4年	畢業5年
105	28,549	30,323	33,432	35,625	38,312	105	80.79%	85.02%	87.82%	89.31%	89.75%
106	29,623	31,667	34,308	36,584	40,863	106	80.98%	83.89%	88.38%	89.71%	90.46%
107	30,568	32,183	34,900	39,025		107	80.28%	83.26%	87.81%	89.35%	
108	32,022	33,090	37,057			108	81.65%	84.49%	87.57%		
109	31,433	35,130				109	81.64%	86.27%			
110	33,020					110	81.06%				

圖 9、本校學生畢業後平均月薪與投入職場比率

三、學生休退學分析

為有效改善學生休退學情形，本校於 112 學年度以「品質、素質、價值」為核心目標，全面推動多元策略，包括優化行政流程、確保教學品質、提升學習動機及發展專業特色。這些精進措施不僅強化了行政效能與教學輔導的無縫銜接，也促進學生專業素養的培育與學校整體價值的提升。在具體執行上，學校透過創新作法與持續精進，致力打

造更完善的學習環境，以彰顯教育服務的專業與溫度，為學生的學習發展奠定穩固基礎。經過一學年推動，112 學年度的休退學人數雖仍略高於 111 學年度，但增幅明顯低於 111 學年度相較於 110 學年度的變化，顯示在大環境挑戰下，本校相關措施已發揮一定成效，有效緩和休退學率的成長趨勢。經統計 112 學年度休學原因主要為工作(35.4%)、學業成績不佳(14.4%)、其他（逾期未註冊 10.8%+生涯規劃 8.3%）；退學主因則為休學逾期未復學（38.6%）、逾期未註冊（18.7%）、就讀學校/科系不符期待（18%）。根據上述分析，本校持續精進相關措施，以降低學生休退率與提升學習成效，具體策略如下：

本校依學年度學生休學原因前3項		本校依學年度學生退學原因前3項	
111 學年度	1. 工作 (29.2%) 2. 就讀學校/科系不符期待 (14.9%) 3. 其他 (生涯規劃10.9%+未辦理註冊選課10.7%)	111 學年度	1. 逾期未註冊 (26.4%) 2. 休學逾期未復學 (24.7%) 3. 就讀學校/科系不符期待 (23%)
112 學年度	1. 工作 (35.4%) 2. 學業成績不佳 (14.4%) 3. 其他 (逾期未註冊10.8%+生涯規劃8.3%)	112 學年度	1. 休學逾期未復學 (38.6%) 2. 逾期未註冊 (18.7%) 3. 就讀學校/科系不符期待 (18%)
本校依部別學生休學原因前3項		本校依部別學生退學原因前3項	
日間部	1. 其他(未辦理註冊選課+逾期未註冊) 2. 工作 3. 就讀學校/科系不符期待	日間部	1. 就讀學校/科系不符期待 2. 休學逾期未復學 3. 逾期未註冊
進修部	1. 工作 2. 學業成績不佳 3. 其他(生涯規劃)	進修部	1. 休學逾期未復學 2. 逾期未註冊 3. 成績不佳或曠課時數過多

圖 10、本校 111-112 日間部與進修部學生休退學原因

(一) 改善行政流程：優化休退學系統、建立註冊提醒機制、落實提供休退學名單、落實轉介輔導。

(二) 確保教學品質：放寬必修課數量限制及放寬跨院系修課數量限制、開設符合產業趨勢的跨領域學分學位學程、強化推廣設置「教師授課 Line 群組」、持續推廣並補助教師出國研修、編製完成導師輔導手冊供導師參考。

(三) 增加學習動機：擬定解決經濟問題方案、增加校內工讀機會、加強職涯輔導、落實千萬見習計畫。

(四) 發展專業特色：各學院擇重點領域推展、積極爭

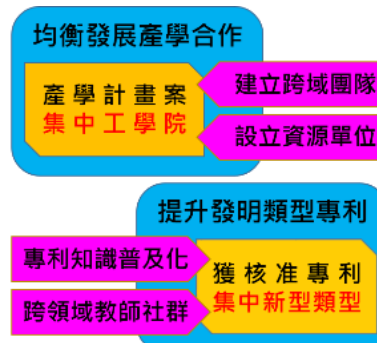
取主辦全國性活動、確實落實課程革新、畢業生流向調查(校外實習)確實依回饋意見進行修正、提升學校產業能見度，將雜誌評比之各項指標納入下年度本校校務發展計畫管考指標。



四、教師執行產學合作成果分析與精進作法

112 年度全校承接 30 萬以上產學計畫案件數及總金額，工學院占全校比率超過 89.3%，進一步了解為因增設單位而大幅提升此比率，顯見此單位有其獨特性。工學院在總案件數及總金額雖大幅超越其它學院，但計畫主持人數卻未明顯增加，顯見工學院產學計畫案集中於幾位老師身上。依此分析結果建議(一)鼓勵建立跨領域團隊，不同專長教師藉此團隊進行知識轉移，合作新穎產學主題；(二)設立合作資源單位，提高研究資源透明度，包含教師近期研究現況、意願和專長相關資訊，以協助教師容易找到合作機會。

112 年度專利申請件數 30 件較 111 年度增加 1 倍，顯見改善方案有所成效。已核准專利類型當中，新型專利約是發明專利的兩倍件數。此外，專利參與人數以工學院 24 人最多，生創學院 11 人次之，健康暨管理學院 2 人最少。依此分析結果建議(一)進行專利知識普及化，提供專利教育和培訓課程，幫助教師和學生了解專利類型的基本原則、程序和價值；(二)籌組跨領域教師社群，熟悉發明專利申請教師透過聚會交流，引導社群夥伴完成發明專利構想，共同達成社群目標。



五、定期出版問責報告，回應社會問責、增強辦學的透明度

本校問責報告自 106 年起出版，內容主要參考美國加州大學問責報告(Accountability Report, The University of California)、全國技專校院校務基本資料庫指標、以及教育部獎勵補助私立技專校院整體發展經費核配及申請要點等相關指標，分別擬定 1.學校基本資料、2.教師教學研究、3.學生學習輔導、4.課程規劃、5.產學合作、6.招生資訊、7.財務資訊、8.國際化與及 9.校務發展與特色成果，共 9 大面向。自 110 年起，有鑑於高等教育更將「學校永續發展目標」列為各學校重要的校園永續推動工作重點，問責報告始新增「永續校園環境」及「永續發展與社會責任」兩項，共計 11 個面向，32 項指標。

本校 113 年所彙編的問責報告為「112 年度問責報告」，其資料區間為 111 學年度或 112 年度，當年度 3 月進行蒐集、8 月出版「112 年度問責報告」。藉由每年問責報告的蒐集彙編，可做為單位自我盤點 KPI 執行成效的檢核，有助單位對執行策略的修正與精進，完整呈現近年學校各項工作推動之成果表現，已成為各單位即時查閱了解的重要資訊手冊。「112 年問責報告」其指標項目滾動修正為 31 項，使指標更加重點呈現本校辦學資訊。

此外，為有效暢通與友校在校務研究工作上之經驗分享與交流，本校為「台灣校務研究專業協會」及「台灣評鑑協會」會員學校，以獲取有系統的外部校務專業管理資訊；並積極派員參與各項校務研究講座，期以透過交流活動提升本校校務研究管理能力。113 年度共計參與 4 場次校際交流研習活動，其中一場為台灣評鑑協會接受高等教育司委辦「高等教育深耕計畫實務經驗交流工作坊」計畫，邀請本校擔任校務研究主題之經驗分享學校之一，其主題為「學校透過 IR，推動高等教育深耕計畫前後所產生的提升或改變正修科大為例」。

另外，本校每年參與台評會辦理之問卷調查活動，每個學年度上學期針對新生進行「大專新生學習適應調查」問卷，並將分析報告供各院及系所主管參閱，以做為精進系所發展、提升師生教學活動成效之參酌應用；下學期則針對 2-4 年級在校生執行跨國「台泰日越大專生學習成效與滿意度調查活動」，期以蒐集學生在校學習活動與生活適應之情形，以有效配置校園中各項學習資源，並據以擬定相關教學輔導策略等規劃。

問責報告摘要版：<https://irc.csu.edu.tw/p/404-1095-4582.php?Lang=zh-tw>



問責報告摘要版

(五) 落實校務資訊公開

設置「公開資訊」專區，逐年增加校務資訊公開項目

本校對於學生、家長及社會大眾之權益相關或為其關注之訊息，原則上採公開的態度，一者維護學生及家長的權益，一者亦是接受社會大眾的監督之意。

本校網站首頁設有「公開資訊」區，與學生及大眾相關之訊息，主要有學校重要發展計畫、大學社會責任(USR)、學雜費資訊及校務財務資訊公開專區。學校重要發展計畫主要有教育部整體發展經費、高等教育深耕計畫，學校校務資訊有學校特色績效、註冊率、教師研究成果、學生績效表現、國際化，學校財務資訊則包括學校沿革、組織架構、基本數據及趨勢、學校特色與發展願景、學校績效表現、私立學校董事會相關資訊。

校務財務資訊公開專區：<https://info.csu.edu.tw/>

整體發展經費專區：<https://academic.csu.edu.tw/p/403-1007-83.php>

揭露大學治理、社會共融與環境永續資訊

本校永續報告書對外界揭露學校在大學治理、社會共融與環境永續三大面向的資訊，藉由資訊的揭露與透明化，主動回應教職員及學生等利害關係人關注之永續議題，落實大學治理資訊透明之目標，推動環境永續綠色校園之概念，型塑社會共融的美好校園。本報告書 2023 年與 2024 年參加「TCSA 台灣企業永續獎」，均榮獲永續報告類-大學-金級的殊榮。報告書已公佈於本校永續網，供各界瀏覽下載參考。

永續網與報告書：<https://sdgs.csu.edu.tw/>



永續報告書下載

(一) 健全發展實務課程及多元學習機制

產學共構實務課程，健全實務課程發展

為妥善規劃校、院、系所(科)實務課程及跨領域特色課程，本校課程發展組織分為「校課程委員會」、「院課程委員會」及「系課程委員會」，採三級三審機制。三級課程委員會委員，除本校教師外，邀請產業界專家學者、校友及學生代表共同參與課程規劃、審議，廣納各界意見，適時調整修正課程，以回應社會變遷與產業趨勢。此外，亦透過雇主、校友滿意度調查，回饋課程與教學持續改進。

為培育產業實務人才，增進學生就業力，本校實施三級三審審查，各教學單位結合產業專家、學者、校友代表及學生代表共同規劃系所實務課程，第一級由各教學單位分別執行共計 21 個系所(各執行 1 場)，第二級由學院單位分別執行共計 3 個學院系(各執行 1 場)，第三級由校級單位教務處執行 2 場，總計執行共 26 場課程委員會議。113 學年度全校教學單位 22 系所、3 學院、教務處(校級)聘請 153 位學、業界專家進行課程規劃與審查。

滾動課程革新，培養學生職場關鍵能力

因應產業人才變動及配合國家政策方向，以培育符應產業需求之人才，縮短學用落差，本擬推動「院系所專業特色發展及課程革新方案」，對接產業關鍵能力，以達技職體系務實致用之教育目標。各院系所配合國家政策與產業趨勢，據以擬訂符合院系所專業特色發展之課程革新方向，內容包括：

1. 國家發展計畫與 8 大施政目標(包括：1.擴大社會投資，減輕家庭負擔、2.創新經濟智慧國家、3.綠色成長與 2050 淨零轉型、4.擴大醫療投資，打造健康臺灣、5.均衡臺灣，在地希望、6.厚植軟實力，打造國家品牌，7.邁向多元平權的共榮社會，8.打造韌性臺灣，維護安全與和平)
2. 各部會重要施政方針(如：行政院「五大信賴產業推動方案」、「大南方新矽谷推動方案」、「臺灣 2050 淨零排放」、「國家人才競爭力躍升方案」、「ESG 及聯合國永續發展目標(SDGs)」、教育部「雙語政策」與「實作場域設備精進計畫」、國發會「113-115 年重點產業人才供需調查及推估(112 年辦理成果彙整報告)」等)
3. 院系所擬推動之人才培育主軸特色。

表 11、本校 111-113 學年度課程革新情形

項目	111 年	112 年	113 年
更新入學新生課程標準系所	20	20	22
新增或修正課程內涵之課程	116	154	169
佔專業課程數	10%	11.14%	11.7%

業師協同教學及專題指導，教學緊扣產業發展趨勢

本校深耕業師協同教學，藉由業師共時授課整合教學成果及彙編產業實務性教材，使學生瞭解業界實務現況與需求。各業師授課講稿彙整成冊，編撰成數位教材，置放於本校易課平台 2.0，隨時提供學生多元學習管道，並作為教師授課之補充教材參考。此外，推動日間部「實務專題」課程，全面邀請業界專家共同參與各系實務專題實作指導，業師針對實務專題製作方向與內容提供學生實務面可行性建議，加強理論與實務之鏈結，並邀請產業界專家參與實務專題成果考評，遴選出各系優秀或具特色專題作品代表學校參與全國性及國際性競賽，自 2018 年起迄今已累計榮獲 367 個獎項。(統計:2018~2024)。

表 12、本校 110-113 年度業界專家共構產學實務課程情形

項目	110 年		111 年		112 年		113 年	
	109-2	110-1	110-2	111-1	111-2	112-1	112-2	113-1
課程諮詢審查場次	25	-	25	-	26	-	28	-
課程諮詢業界專家人數	250	-	150	-	156	-	112	-
業界專家協同教學課程數	270	216	314	177	173	155	114	121
業師協同教學人次	354	311	346	237	256	237	191	211

表 13、本校 110-112 學年度產業實務專題指導情形

項目	110 學年度	111 學年度	112 學年度
實務專題指導業師人數	362	365	289
業師人次	270 位	289 位	241 位
組數	470 組	485 組	424 組

評比業師人次

87 位評比

105 位評比

110 位評比

亮點實例

- ◆ 台灣具指標性的青年創意設計聯展『2024 青春設計節』，正修榮獲 3 座獎項肯定。數位多媒體設計系以專題作品《銑妖》勇奪【數位多媒體與遊戲設計類】最佳設計獎殊榮；建築與室內設計系畢業設計《夏侯鳥的新故鄉—東南亞商業文化交流園區》獲得【建築與空間設計類】評審團獎；及視覺傳達設計系《妥善-妥瑞兒校園創意教材設計》榮獲【數位多媒體與遊戲設計類-互動多媒體組】優選獎佳績，師生表現深獲評審團青睞與期許。
- ◆ 視覺傳達設計系畢業專題展以「冒出頭」為主題，象徵著勇敢地從深海中冒出水面，展現創意和大學四年的學習，像搭著潛艦的冒險者一樣，逐漸磨練出對事物的獨特見解和經驗，本創作榮獲『2024 莫斯科國際平面設計雙年展』金蜂獎的肯定。
- ◆ 電子系王老師協同教學業界教師，指導學生參加 2023 第 34 屆 AERC 亞洲智慧型機器人大賽共 4 隊，分別榮獲第一名、第二名和佳作 2 件，並媒合學生至華東科技股份有限公司校外實習學生數為 5 人。
- ◆ 幼保系邱老師協同教學業界教師，提供學生幼兒園實習機會，讓學生進一步將學習理論與實務連結應用。並於執行協同教學課程後，與業界簽訂 3 件產學合作案件數。
- ◆ 視傳系林老師協同教學業界教師，協助學生分組進行影片競賽，產出 16 件作品，作品後續參與競賽項目如：第 15 屆感動久久_全國校園短片徵選活動、113 年度學生 Instagram 短影音競賽徵件以及 113 年度求職防騙創意漫畫及微影片徵件競賽等。
- ◆ 建築系梁老師協同教學業界教師，輔導學生作品參加「2024 台南溪美里糖廠空地改造設計競賽」，從 40 幾件大專校院作品經過初選及決選獲得金獎殊榮。

對接產業，厚植技優人才

強化技優入學生知識與技能，規劃基礎、專業學科之知能學習，技術精進輔導及就業媒合等銜接措施，協助技優生得以順利就業、貢獻所學。113 年度由土木與空間資訊系、機械工程系、電機工程系、電子工程系、資訊工程系、建築與室內設計系、資訊管理系、數位多媒體設計系、視覺傳達設計系等 9 系開辦技優類專班，以培育更優質之技優生，落實技職教育「務實致用」之教育目標。各系技優領航專班所招收之技優學生，以深化技術、強化專業為主軸，從入學到畢業、就業一貫體系，經學習輔導、技術精進及就業銜接，大幅提升各項知識與技術能力，畢業後能無縫接軌業界，成為業界不可多得之優秀人才。

亮點實例

- ◆ 電子工程系老師指導技優生實務增能訓練班學生，參加 2023 年第 34 屆 AERC 亞洲機器人運動競技大賽，全部參賽的隊伍皆獲獎，共計獲得二個第一名、二個第二名和五個佳作。
- ◆ 電機工程系培植技優生接軌職場，由老師輔導考取機電整合丙級技術士證照、機電整合乙級技術士證照與全國太陽光電設置乙級技術士證照
- ◆ 資訊管理系老師輔導技優生取得 TQC+ 基礎程式語言 Python 證照、TQC+ 物件導向程式語言 JAVA 證照。

調整課程標準，不設限學習學分提升學生多元能力

為有效整合現有教學資源、拓展學生學習領域及培養第二專長，以提升學生就業競爭力為目標，訂定學分學程設置辦法，配合產業趨勢整合各系專業及特色，開設跨域學分學程課程，學程以跨域課程為規劃原則，分為「學分學程」及「微學分學程」，109 學年度入學之大學部四技新生依規定「學生畢業前至少修畢一個所屬學院內開設(微)學分學程，或所屬學院同意跨院之(微)學分學程；及所屬學院內開設數位科技微學分學程」。110 學年度修改「學生修讀雙主修實施辦法」及「學生修讀輔系實施辦法」，提供學生更多跨領域學習機會。由工學院、健康暨管理學院及生活創意學院推動跨域學習，**課程規劃對焦當前產業人才之需求**，並依社會與產業發展趨勢，每年滾動調整修正學分學程規劃與設計。本校 111-113 學年度上學期各學院開設跨領域學分學程數及修課人次如下：

表 14、本校 111-113 學年度開設跨領域學分學程情形

項目	111 學年度		112 學年度		113 學年度
	上學期	下學期	上學期	下學期	上學期
學分學程數	42	38	38	35	35
修課人次	5,582	6,991	5,354	4,999	6,988

(二) 實習課程規劃、合作機構篩選、實習生權益保障及學習成效評估機制

依系科發展及專業核心能力開設實習課程

本校依據「技術及職業教育法」、「專科以上學校產學合作實施辦法」、「專科以上學校辦理實習課程實施績效評量辦法」訂定辦理實習課程相關辦法及作業要點，明確規範實習課程開設、合作機構遴選、實習安全、實習訪視、輔導、評量及滿意度調查等，據以做為實習課程規劃及運作之依據，確保實習課程運作符合規範。因本校學制涵蓋日間部與進修部，依據專科以上學校實習課程績效評量辦法第二條之定義：「本辦法所稱實習課程，指專科以上學校（以下簡稱學校）依科、系、所、學程，規劃具有學分數，且對應專業能力所進行之職場屬性實務學習課程，不包括實驗課程及實作訓練課程。」，本校實習課程辦理以四技日間部學制為主，實習課程分為校內實習及校外實習。

由各系實習委員會依據校外實習課程開設原則，對應系科專業核心能力，擬訂各系實習課程開設內容，並依系所核心能力課程之關聯與培訓內容，訂定「系核心能力定位與課程及工作培訓關聯表」，送系級、院級及校級課程委員會進行三級三審。112 學年度本校共設有 22 系所，其中 3 系並無辦理實習課程，包括 1. 電競科技系於 110 學年度新設，校外實習課程安排在四年級，112 學年度沒有校外實習課程；2. 視覺傳達系有辦理校外實習說明會，但沒有學生選修校外實習課程；3. 環境毒物與新興污染物研究所沒有校外實習課程。112 學年度校外實習修課有 1,258 人次，共計人數 943 位，校外實習合作機構共 432 間。

為強化實習品質以提升實習成效及維護實習學生權益，各系依教育部提供之「學生校外實習學習計畫表」，與實習合作機構共同根據個別學生的學習狀況及實習職務內容等擬定個別實習學習計畫，為實習學生安排各階段實習內容，並加強企業之教育訓練與業界輔導教師輔導。

表 15、本校 111-113 學年度系所辦理校外實習情形

項目	111 學年度	112 學年度	113 學年度
所有科/系/所數	20 系 1 所	21 系 1 所(新增長照)	22 系(新增護理)1 所
辦理實習科/系/所數	19	19	19
未辦理實習科/系/所數	1. 電競科技系 2. 環境毒物與新興 污染物研究所	1. 電競科技系 2. 視覺傳達設計系 3. 環境毒物與新興污 染物研究所	1. 國際企業系(已停招) 2. 視覺傳達設計系 3. 環境毒物與新興污 染物研究所 4. 護理系(新增)
必修/科系數	4	4	4
佔比(%)	19.04%	18.18%	19.04%

完善實習合作機構篩選與媒合機制

本校訂定「學生校外實習合作機構遴選原則」，系所辦理學生實習前，應填寫「校外實習機構評估表」及「學生校外實習與系核心能力關聯表」，就工作專業性、培訓計畫、合作理念、工作內與系核心能力加相符性等進行評估，以遴選符合各系專業能力實務訓練，並願意提供具體實習計畫之實習合作機構，以確保實習機構及實習內容能對應系所專業，並以學生學習立場作最佳考量，積極開發績優之合作廠商，各系針對學生已完成實習合作機構建立「實習合作機構評估及篩選名冊」，分別就 10 項實習權益及 3 項實務學習內容專業性進行評估，符合條件者 2 分，不符者 1 分，總分低於 20 分之機構，則不予推薦。112 學年度實習機構共 432 家。

各系依學生下學期實習需求，詢問曾合作過的實習機構意願，或評估新的合作實習機構。經系實習委員會審核實習單位資格後，由各系邀請實習機構到校辦理說明會，並安排實習機構媒合面試時間與地點，由學生自行登記參加。各系實習輔導教師，會輔導實習學生履歷撰寫與面試前準備工作，若面試沒有成功，將進行第二次媒合面試，直至媒合成功。

學生面試成功後，由各系協助並審核實習機構製定實習合約與實習計畫資料，簽訂實習合約並辦理加保相關事宜，安排學生至合適之實習機構實習。

辦理實習前講習與合約簽訂，保障實習生權益

為讓學生在實習前先建立基本的職場安全及倫理態度等認知，各系於實習前辦理校外實習行前講習說明會，讓實習學生了解注意實習期間安全，例如工業安全衛生、資安、性騷擾、職災處理及交通安全等講座，並填寫「學生校外實習前講習紀錄表」。本校設置教務處註冊及課務組連繫窗口，建立緊急事件處理連繫管道，可連繫學校校安中心，各系實習老師為該班緊急連絡窗口。

本校學生參與實習前，需繳交經學生及家長簽名之「學生校外實習課程學生切結暨家長同意書」或「學生校外實習具結書」，以確認學生及家長完全明瞭校外實習之權利義務及保障事宜。本校學生校外實習合約簽訂，係依教育部 111 年 3 月 18 日提供的「大專校院校外實習合約書範本(僱傭關係版本)及(非僱傭版本)」辦理。合約設計合約機制以確保學生權益。合約內容載明實習學生與實習機構之法律關係「正式員工(具僱傭關係)」或「單純學習訓練關係(不具僱傭關係)」，合約書一式二份，甲、乙雙方各執乙份存照。

確實檢核校外實習成效，以確保實習品質

由各系實習輔導教師與實習合作機構主管，依「學生校外實習學習計畫表」與「學生校外實習學生成績考評表」，就學生實習期間進行評核，學校輔導老師評分權重佔 50%，實習機構/單位代表評分權重佔 50%。

學生實習後需至實習管理系統填寫問學生實習回饋意見調查表，由校務研究中心依 110-112 學年度本校四技日間部學生參與校外實習課程之 1,138 份滿意度調查資料進行分析，內容藉由四個因素瞭解學生對實習課程整體滿意度，分別為：「實習輔導」包含了系上對於實習課程的宣傳、實習資訊的提供、輔導教師人力、對實習狀況的掌握、實習權利義務的理解、輔導教師的關心、媒合機制的品質以及職場倫理的了解等方面。「實習環境」包含休假制度、領導風格、輪調制度、福利制度、工作環境和主管的鼓勵或獎賞。「學用相符」部分則考察了在校所學專業技能在實習工作中的應用，以及實習內容與在校所學的相關性。「實習成效」由學生對於實習經驗的肯定性回饋以及實習對其未來職業發展的看法構成，具體包括對參與實習的推薦意願、實習對畢業後尋找工作幫助、實習對職場工作態度的了解、解決實務問題能力的提升，以及未來就職意願等方面。

整體結果顯示，各學年度學生對於實習的整體滿意度均高於 4 分，顯示出學生普遍對於實習經驗持正面評價。肯定實習有助於其實務技能及專業能力的提升。

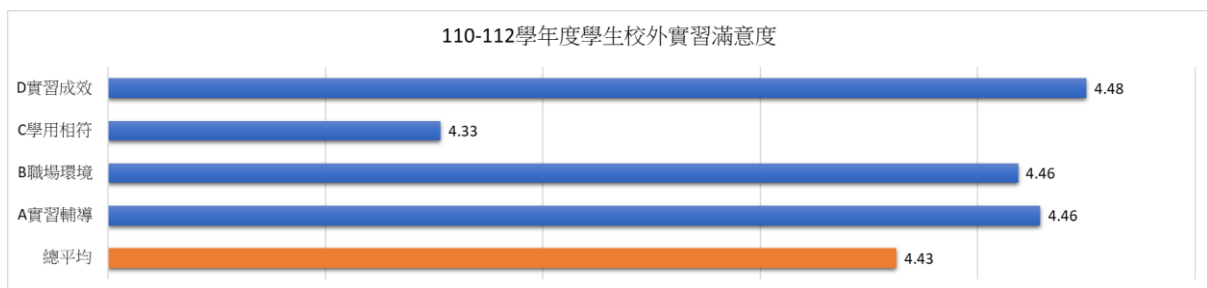


圖 11、本校 110-112 學年度學生校外實習滿意度

遴選實習優秀學生，鼓勵學生參與校外實習

依據本校「學生校外實習辦法」第十六條規定辦理，學生校外實習經由系認定推薦實習表現優異學生，並檢附完整之學生實習特色案例推薦表，送教務處註冊及課務組，評比指標包括：執行校外實習課程(30%)、師生互動紀錄(30%)、案例執行成果/特色(30%)、成果影片(10%)。獎勵方式為獲系推薦者視當年度經費發予獎勵金或獎狀，以資鼓勵。112 學年度學生校外實習，各系初選後推薦入圍學生共 16 名參與遴選，並由三位校外委員評選後，依名次頒發獎勵金。

- ◆ 資訊工程系：資工四乙林同學參與 112 學年暑期校外實習到台灣積體電路製造股份有限公司實習，分發到該公司位於台南科學園區的 FAB18 廠實習。實習期間他曾擔任專案負責人帶領由 3

辦學特色 二、教師教學與學生學習

位大學生組成的專案小組,積極參與了部門的多項專案,並在化學機械研磨部門的制具保養上,提出了以雷射加上多角鏡反射的方式以進行制具水平校正的構想。獲得主管大力的讚許。

- ◆ 觀光遊憩系：黃同學參與 112 學年度校外實習,實習機構為國賓大飯店,實習期間除了運用自身外語能力順利接待外國來賓外,在工作態度上積極主動且展現極佳環境適應力,深獲單位主管讚許,推薦為本系優秀實習生典範。

與國內知名企業,提供學生實習獎學金與畢業後留任機會

本校積極與國內如日月光半導體、中強光電、永豐餘、春源鋼鐵、漢翔航空工業、長榮飯店、奇美食品、帕莎蒂娜、晶華國際酒店、鼎泰豐、捷安特等知名企業合作,提供學生畢業後留任機會。以中強光電為例,該企業提供本校(電子、機械、資工、電機)學生實習機會,學生通過企業選才,於大三時每位學生每年可獲得 20 萬元獎學金,大四繼續獲得 10 萬元獎學金,同時又可領取實習薪資,從 109 年起,本校已有 9 位學生參與此實習計畫,學生的求學路無後顧之憂,還能達成「一畢業即就業」的理想。另「機電研究所」應屆畢業碩研究生黃 OO 與王 OO 共 2 位,於在學期間進入「聯合骨科器材股份有限公司」實習,今年取得學位後隨即媒合進入該公司任職。

- ◆ 電機工程系：學生獲中強光電獎學金並至該公司力行廠實習,期間考取「機電整合」、乙、丙級證照與「儀表電子」乙級證照,參與之實務專題「溫室農田暨水圳整合監控系統」也獲系優選。
- ◆ 工業工程與管理系：112 年度參與 111 學年度第二學期及 112 學年度第一學期校外實習之學生總計 23 人,其中有 16 人在實習結束後獲得獲得漢翔航空和壹東實業留任,聘僱為正式員工,顯示實習機構肯定本校學生的工作態度與專業能力。
- ◆ 觀光遊憩系：有鑑於同學在藏壽司實習期間表現優異,公司於 2024 年 1 月起(含目前實習中同學)校外實習薪資將調整為每月 34,000 元,在新竹地區分店實習者津貼另加 5,000 元。

表 16、本校 111-113 學年度校外實習廠商數與學生修讀人次

校外實習項目	111 學年度	112 學年度	113 學年度上學期
實習廠商數	340	432	125
校外實習學生人次	814	943	273

資料來源：校務基本資料庫 4-7-2、4-7-4

(三) 培養學生通識及人文涵養相關措施

通識基礎課程,厚實學生基礎核心能力

本校通識教育依據「止於至善」之校訓,以及「具有務實與創新之產業教學型大學」之學校自我定位,以「全人教育」為核心,重視「理性思辨」、「知性觀照」與「感性關懷」之培育。

依通識教育目標,規劃共同科目與通識課程並存(如服務學習、體育等);通識博雅按知識分類開設選修課程。通識教育課程包含通識基礎課程與通識博雅課程兩大類,總計 30 學分(學生畢業最低總學分數為 128 學分)。

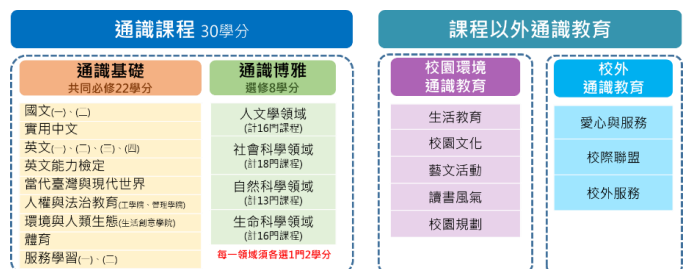


表 17、本校 111-113 學年度通識基礎課程開設情形

通識基礎課程	110 學年度		111 學年度		112 學年度		113 學年度上學期	
	課程數	修課人次	課程數	修課人次	課程數	修課人次	課程數	修課人次
國文	184	7,518	184	6,884	164	6,267	-	-
文學欣賞與表達	-	-	-	-	-	-	54	3132
實用中文	64	2,868	62	2,590	53	2,269	25	1236
英文	111	3,763	109	3,526	103	3,183	42	1479
英語會話	59	2,562	84	3,423	65	2,882	25	1292
英文能力檢定	41	1,779	40	1,751	38	1,492	37	1428
英語聽講練習	61	2,578	63	2,617	53	2,361	33	1685
當代臺灣與現代世界	65	2,961	58	2,546	37	1,623	22	1054
人權與法治教育	39	1,751	31	1,376	33	1,437	1	40

辦學特色 二、教師教學與學生學習

人權與法治	-	-	-	-	-	-	13	494
環境與人類生態	27	1,213	23	1,028	21	851	6	286
體育	113	4,627	99	4,027	79	3,409	39	1752
服務學習	105	4,576	102	4,416	100	3,970	56	2224
總計	869	36,196	855	34,184	746	29,744	353	16102
全校四技學制(日間+進修) 開設課程數與修課人次	5,209	219,290	5,183	199,392	4,720	175,094	2291	89249
通識基礎佔全校比率	16.7%	16.5%	16.5%	17.1%	15.8%	17%	15.4%	18%
教學評量平均滿意度	-	-	-	-	4.43	-	4.43	-

通識博雅課程，均衡學生人文與科技知能

112 學年度通識博雅課程佔全校總課程數 4%，佔全校修課人次 5.1%。112 學年度第 1 學期教學評量，通識博雅課程平均數 4.44，高於全校平均數 4.39，113 學年度第一學期通識博雅課程佔全校總課程數 4%，佔全校修課人次 5.4%。113 學年度第一學期教學評量，通識博雅課程平均數 4.47，全校平均數為 4.49。



◆ 辦理大師講座，培育現代公民素養和職場通識知能：

自 108 學年度第 1 學期起，連續 5 年邀請具有專業聲望之大師級專家學者，以一週一專題、一週一大師之跨域課程供學生標竿學習，培育現代公民素養和職場通識知能，內容涵蓋各領域主題，傳承通識的知識承載度。

◆ 辦理博雅講座，開擴學生多元視野：自 104 學年度第 1 學期起，連續 9 年搭配通識博雅選修課程，聘請人文、社會、自然、生命領域 4 大領域產官學研專家蒞校演講，厚實通識博雅深廣度，開擴學生通識視野。

表 18、本校 112-113 年度通識博雅課程辦理情形

項目		112 年度	113 年度
大師講座	專家學者	26 位	23 位
	修課學生數	2,080 人	1,840 人
	課程滿意度	83%	92%
博雅講座	場次	4 場次	4 場次
	受益學生數	800 人	600 人
	活動滿意度	85%	91%

厚植通識基礎國語文能力，協助學生提升中文閱讀與表達能力

◆ **中文能力測驗：**為了解大學就讀期間中文能力的提升情況，111 學年度針對大一下學期的學生抽樣 80 位，實施語文素養及寫作中高等組題後測，其中 32 位通過語文與寫作認證，取證率 40%，相較前測 8%通過率，增加 32%。112 學年度第 2 學期針對大一學生抽樣 80 位，實施語文素養及寫作中高等組題後測，其中 34 位之語文與寫作均合格，預估取證率 43%，相較 112 學年度第 1 學期前測 4% 預估取證率，增加 39%，顯見本校中文讀寫能力教學策略之成效。

◆ **輔導學生取得 CWT 全民中檢中高等以上(含)證照：**藉由「中文能力雲端診斷系統」之線上題庫練習與回饋、班級擬真模考等輔導方式，以及獎助學生考取證照，提升學生中文能力。112 年 CWT 中文能力檢定通過中高等 7 位，通過高等 1 位。CWT 中文檢定已於 113 年 5 月 8 日辦理完成，合格並取得證照者計中等 43 位、中高等 12 位及優等 1 位，合計共 56 位。

◆ **國語文能力增能：**搭配讀書會、樂學園地心得寫作，以及創意寫作、多結局小說創作、典範人物專訪、硬筆書法等各式競賽，110-113 年計辦理 10 場以上語文競賽活動，藉以提升學生語文創作及文字書寫能力與興趣。學生作品精選集(《英華集》11 冊到《心手集》7 冊)已彙編 18 冊學生精華作品，收錄心得寫作之優秀作品及各式語文競賽得獎作品，提供紙本及線上觀摩，以收見賢思齊之效。

厚植通識基礎英文能力，強化學生職場能力

本校訂定有「英文課程暨英檢畢業門檻實施原則」，英文課程規劃共 4 學期 8 學分，由外語中心每學期開設 10 門通識英語課程，學生須於畢業前修足通識英文 8 學分之課程，且課程名稱不得重複。

開設多元通識英文課程

考量學生學習興趣、需求及英語能力，由外語中心規劃包括「基礎英文閱讀」、「進階英文閱讀」、「基礎英語聽講練習」、「進階英語聽講練習」、「基礎英語會話(一)」、「基礎英語會話(二)」、「進階英語會話(一)」、「進階英語會話(二)」、「基礎英文」、「進階英文」等 10 門課程，大一新生參加英文能力前測後，依據檢測成績評估自身需要選修的課程。

表 19、本校 111-113 學年度通識英文課程開班數

學年度	111 學年度	112 學年度	113 學年度上學期
一年級開班數	68	60	64
二年級開班數	74	67	60

開設專業英語先修課程

開設以學習目的為導向的語言課程，配合學生系所之專業課程，規劃專業英文先修課程，如工程英文、管理英文、生活文創英文等專業導向(ESP)英語課程，希望藉由發展通識全英語專業課程之授課，進而推動專業英語與其他學術專長對話，發展以學生為中心之教學。

表 20、本校 111-113 學年度開設專業英語課程數及修課人數

學年度	111 學年度	112 學年度	113 學年度上學期
機械專業英文	38	-	-
觀光餐飲專業英文	46	-	-
管理專業英文	20	-	-
進階管理英文	-	17	10
進階科技英文	-	23	23
進階實用英文	-	10	29

強化英語學習資源與協助機制

- ◆ 舉辦英檢單字競賽，奠定學生專業英語應用根基，113 上半年度舉辦英文單字趣味競賽，共 69 人參加競賽，113 下半年度安排 113.12.4 舉辦競賽，鼓勵學生提升英文字彙量。
- ◆ 易課平台建置外語中心英語學習資源，提供學生隨時隨地皆可學習的豐富網路學習資源。安排德國等外籍師資課堂進行新聞時事解說，除讓學生有「實際用得到」的英語文環境，增進英語文聽說能力，更經由與外籍人士之交流與溝通，察覺與體認多重文化差異。
- ◆ 增購語言學習書籍、軟體，訂閱英語影音串流平台(Netflix)，鼓勵教師運用多媒體及網路資源進行多元化教學，佈置英語情境，以提升學生學習英語興趣
- ◆ 錄製英文基礎與進階文法教學影音教材，提供學生隨時網路上線學習。
- ◆ 針對經濟不利學生，外語中心提供三種不同方案，包含「英語自主學習」、「英語證照輔導班」及「英語線上自學課程」；完成規定事項之學生，可獲得 8,000 元至 12,000 元不等之勵學金。

推動文化藝術融入通識教學，豐富學生藝文涵養

為培養學生藝文素養，豐富生命內涵，特訂定「正修科技大學文化藝術融入通識教學實施要點」，自 97 學年度第 1 學期起，連續 17 年由通識教育中心與藝文處(現更名為科技藝術發展處)共同推動人文藝術活動，於每學期通識課程安排時段，邀請國內外優秀表演團體進入校園演出，將文化藝術融入通識課程教學，培養學生人文和藝術素養，以強化潛在通識校園氛圍。



實施以來，已成為通識課程特色，並提供友校與社區資源分享。另為鼓勵本校學生多元自主學習，拓展無所不在的通識教育及通識教育內涵的深廣度，以臻於全人教育目標，特訂定「正修科技大學學生參與通識教育相關活動抵免學分實施要點」，學生可藉由參與校內外與通識教育相關活動，累積規定時數並撰寫心得以獲認證，順利取得通識學分。藉由參與非正式課程及潛在課程，俾使學生學習彈性多元。依 113 年度視覺藝術認知的自我評估測驗，98% 學生自評對「視覺藝術的認知」、「人文素養」等有所提升。

在藝文涵養方面，本校規劃每學年約 4-6 場藝文專題講座、每年 2-3 個場次創意藝術活動、6 個場次街頭音樂會，辦理系列藝術季，確實打造校園人文休憩園地。開辦市民學苑，規劃人文藝術相關課程，分享大學資源，擴大環圍社群學習領域，建立友善校園。並搭配「文化藝術融入通識教學實施計畫」，編輯

藝術家音像、作品專輯。將出版品寄送全國大專院校圖書館、大學院校藝文中心、三大美術館、縣市圖書館，提供史料建檔留存。

表 21、本校 111-113 年度培養學生通識及人文涵養措施

活動名稱	111 年		112 年		113 年	
	場次	人次	場次	場次	場次	人次
視覺藝術展覽與導讀，如：自由身—黃心健的元宇宙、「清澄」高雄市國立臺灣藝術大學校友會聯展、崇敬造物-2024 楊元太：太陽展之後 60 年、ATELIER 66、正修典藏作品展。	6	7,219	5	6,904	5	6,984
表演藝術活動，如：夜幕逃人、《2024 春唱》、《爵世風情》室內音樂會、街頭音樂會、《2024 國際重唱藝術節》瑞典 AORA 人聲樂團、《方域浪漫》音樂演奏會、《人生電台-重新愛上你》、《方域浪漫》沙龍音樂會、	14	6,578	14	5,844	13	5,714
創意藝術、藝文創作 DIY 活動，如：「惟妙惟肖」迷你仿真黏土 DIY 研習營、「好運龍來」皮雕 DIY、漫染-植物染 DIY 活動、藝術拼貼：蝶古巴特風情：創意飲料袋製作體驗、模型師色彩魔法：公仔創意彩繪體驗、校園學生短影音創作競賽	15	506	14	532	23	749

社會責任融入通識教學，培養學生在地關懷精神：善盡大學社會責任，以「薪傳港都地方實踐」為題，藉由多元通識教育課程導入，轉化高雄各區域文化風貌與特色，透過每年至少 4 門課程融入實際行動，帶領多元學生深入認識與了解社區薪傳永續的文化命脈，培養學生在地關懷精神，成為學生求學、就業過程中創新養分。

(四) 提升教師實務經驗與實務教學能力策略與成效

(含符合技術及職業教育法第 26 條適用對象專任教師進行產業研習或研究機制)

推動教師定期產業研習研究機制，第一階段全校教師 100%完成半年之產業研習或研究

- ◆ 系所依據「推動專任教師產業研習研究實施要點」，規劃教師進行深度實務研習、實地服務或研究及產學合作計畫案，由業務單位積極盤點各系發展特色與相對應產業，協助教師對接產業服務研習，依院、系屬性與教師任教專業課程領域媒合相關產業，以實地服務或研究、產學合作計畫案及深度實務研習等三種方式進行。
- ◆ 定期召開「教師產業研習研究推動委員會」審查會議及教師產業研習研究說明會，檢討或追蹤教師執行狀況，及時掌握進度及提供教師研習資源，適用第一階段(自104年11月20日起至110年11月19日止)全校教師100%完成半年之產業研習或研究。第二階段自110年11月20日起，持續進行產業研習或研究，截至113年10月校務基本資料庫填報，教師完成半年之產業研習或研究比例為22.22%(分子為當期已完成產業研習或研究教師數82人；分母為當期符合技職法第26條適用對象之教師數369人)，因教師執行產業研習研究採循序漸進方式進行，預估114年後提升比率才會漸增。(計算之比率亦會依照當期教師數滾動調整)。113年本校屆滿六年適用此法之教師數為3人，均已完成半年之產業研習或研究。
- ◆ 針對未能如期完成產業研習或研究之教師，校方邀請相同領域專長之廠商多家代表與會，協助教師與廠商直接面談，開發更多教師研習或研究之機會；或協助安排教師參與專業領域同屬性之產業研習或研究，以利教師如期完成實務經驗。

產學接軌師生增能

為提升產學研發能力，增進師生與業界交流，協助教師執行產學計畫，拓展學校產學能量，每年由各系執行產學計畫教師，延攬學生參與產學計畫執行，藉以培育優秀產學人才，提升教師實務經驗並衍生教材而投入實務教學。此外，為鼓勵教師積極研究，依本校補助教師專題研究計畫實施要點，定期執行教師校內先期型產學計畫，以提升實務教學能力。111-113 年補助教師執行先期型研究計畫共計 256 案，有效提升研發能力，有助教師承接產學合作案或國科會研究案。



精進教師專業知能與實務教學能力

深化教師實踐教學研究：113 年度成立 6 組教師教學實踐研究社群，鼓勵老師實驗創意教學點子，促進教師間交流達到攜手成長。113 年共 51 門課程教師申請執行先期型教學實踐研究，落實教學創新方法與多元評量，於課堂中深化教學實踐研究精神。透過教師於課堂融入創新創意教學內容，活化教學現場氣氛以激發學生學習動機，同時透過教學實踐研究持續提升教學動能及學生學習成效。

補助教師實務教學：補助教師編纂實務課程、數位學習、全英語授課(EMI)等教材之材料費及製作教具及實作實習相關費用。為提升教師實務教學能力，每件申請案之書面成果報告以「應用於課程內容與教學實施」、「教學創新與反思」等要項，強調作品之內容創新、貢獻度、實施成效，聘請校外學者專家評選各項績優案，頒發獎勵金予以鼓勵。111-113 年度補助教師實務教學件數如下表：

表 22、本校 111-113 年度補助教師實務教學情形			
項目	111 年度	112 年度	113 年度
編纂教材	147 件	234 件	229 件
製作教具	66 件	69 件	69 件
實作實習	73 件	89 件	107 件
合計	286 件	392 件	405 件

提升 STEM 跨學科應用能力：與以往傳統的教育方式不同，STEM 教育利用跨領域學習的模式，將傳統課堂填鴨式上課轉型為開放且廣泛的教學模式，讓不同學科可以相互運用，培養學生勇於挑戰、創新的思維模式。本校透過辦理校內 STEM 議題研習，鼓勵教師教學應用合作與探究的學習方式解決問題，以發展探索、思考、分析、創造等能力，進而促進對 STEM 學科知識的統整與應用，同時鼓勵校內教師參加校外相關 STEM 議題研習，提升教師將 STEM 教育融入課程之能力。**113 年度已辦理 STEM 概念融入課程與教學工作坊研習參與工作坊 1 場，報名人數 100 人，融入 STEM 概念之課程 16.64%。**

協助教師數位教學成長：113 年成立 7 個數位課程教師教學成長社群，教師共同精進教學量能，充實數位教學經驗，113 年召開 7 場社群研習與教學研究會議，會議內容包含 AI 之教學應用，各式新工具與軟體應用分享與教學心得討論，教師滿意度超過 8 成，並反應能有效學習新進技術並應用於教學上。

提升教師數位教學技能：113 年度共辦理 11 場數位教學研習，研習內容從基礎的圖片素材處理、動畫製作，到先進的 AI 與 AR 技術應用、善用 ChatGPT 增加工作生產力，翻轉教室，多元教學等，研習內容聚焦在數位教學工具的使用，並導入 AI 輔助，方便老師快速製作出高質感的教材，共 696 人次教師參加，有效提升教師數位教材製作與數位教學能力。辦理 8 場共計 24 小時提升教材質感研習課程，舉辦 2 場教師成果發表，授分享教材製作編輯及影片字幕上稿。

AI 輔助學術研究：由圖資處導入是科探索 Ainosco Search 平台，該平台除數位化大量珍稀圖書之外，另有 AI 輔助學術研究之功能。透過 AI 技術，該資料庫具備強大的全文檢索能力，能夠深入查詢圖書內文，超越傳統的書目查詢，快速定位所需的關鍵資訊，提升研究效率。此外，結合了 ChatGPT 等 AI 工具，該系統能協助使用者整理搜尋結果，生成心智圖等視覺化資料，增強資料理解和分析。AI 的智能化技術亦支持多關鍵詞檢索，使研究主題聚焦更精確，減少資訊過載現象，提升檢索精確度。同時，資料庫提供了書籍內文的部分預覽，讓使用者能在不違反智慧財產權的前提下快速評估資料的相關性，大幅提升研究效率。

(五) 降低教師教學負擔，增進教學成效

111~113 學年度教師每週平均授課鐘點時數及學校如何降低教師教學負擔，增進教學成效之對策。

專任教師每週平均授課鐘點時數

表 23、本校 111-113 學年度專任教師平均每週授課時數			
職稱/學年度	111 學年度	112 學年度	113 學年度上學期
教授	12.57	12.82	13.57
副教授	14.43	13.67	14.67
助理教授	13.69	13.31	15.24
講師	15.19	15.16	17.06
其他教師	8.4	8.33	5

註：111-112 學年度資料來源為大專校院校務資訊公開平臺，113 學年度為本校校內統計資料

規劃減授鐘點措施，降低教師教學負擔

本校教師授課鐘點乃依據「專任教師授課鐘點實施要點」規定，依職級每週訂定基本授課時數，若兼職行政業務教師或執行各項計畫之教師得另依本校「各級主管之鼓勵要點」、「教師兼辦行政業務實施要點」及「教師執行各項計畫減授鐘點實施要點」可減授鐘點，以減輕教師教學負擔。本校相關作法如下：

- ◆ 修訂「專任教師授課鐘點實施要點」，針對特殊情況或表現績優教師得減授鐘點。
- ◆ 配合僑生、營區、產攜、移工等各專班招生人數，規劃增加教師員額，未來三年逐步補充教師人數，可減少兼任教師聘用，提供無專職兼任教師轉職管道，亦可減輕整體教師平均授課負擔。
- ◆ 研擬修正現行教師減授鐘點規範，對於教學、研究績效優良教師，提供減授鐘點 1-3 小時，可同時強化學校研究能量、學生成就表現，亦可讓教師專注專業發展，提升效能。

(六) 111~113 年度教師提出升等人數及通過情形

本校新聘教師之資格、等級均依教育人員任用條例及其施行細則、技術及職業教育法、聘任專業技術人員擔任教學辦法、新聘專任專業或技術教師業界實務工作經驗認定基準暨專科以上學校教師資格審定辦法之規定辦理。教師申請升等，除須符合「教育人員任用條例第 16 條至第 18 條暨第 30 條之 1」之規定外，尚須任現職滿 3 年以上、品德操守均佳，且現職期間之教學、研究、服務、輔導、行政工作配合、推廣教育、產學合作等成績優良者。依教育人員任用條例第 30 條之 1 逕依原升等辦法以博士學位送審副教授者，若經審查不合格，應即改聘助理教授辦理送審，且需助理教授任滿 3 年以上方得申請升等副教授。各系（中心）專任教師申請升等者，每學期辦理一次，惟該系（中心）教授人數達 1/2 時，須符合下列條件之一方予受理：（一）前 5 學年發表於 SCI(SCIE)期刊 10 篇以上或 SSCI 期刊 5 篇以上。（二）兼行政工作滿 6 年以上或一級主管 3 年以上且仍在職者。（三）表現卓越經專案簽准者。

專任教師審查作業需經系級教評會、院級教評會、校級教評會與校外審查通過，教師升等送審總成績 80 分以上為及格，其中著作與研究成果外審成績佔 70%，教學服務成績佔 30%（教學 15%、服務 15%）。教學服務成績之評分依本校「教師教學服務成績考核辦法」辦理。

111~113 年度教師提出升等人數如下：

表 24、本校 111-113 年度教師提出升等人數及通過人數															
年度	111 年度(110.2、111.1)					112 年度(111.2、112.1)					113 年度(112.2、113.1)				
升等方式	申請 人數	通過人數				申請 人數	通過人數				申請 人數	通過人數			
		教授	副教 授	助理 教授	小計		教授	副教 授	助理 教授	小計		教授	副教 授	助理 教授	小計
學位論文 (文憑送審)	1	-	-	1	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
專門著作 (學術)	8	2	2		4	10	5	4		9	6	2	2		4
文藝創作展演 (作品及成就)	1	1			1	1		1		1	2		1		1
體育競賽 (作品及成就)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
教學實踐研究 (技術報告)	1	-	1	-	1	1	1	-	-	1	-	-	-	-	-
技術研發 (技術報告)	1	-	1	-	1	4	1	2	1	4	7		4	3	7
合計	12	3	4	1	8	16	7	7	1	15	15	2	7	3	12

註：依技專校院校務基本資料庫填報數據

(七) 優化師資質量，實施卓越人才彈性薪資

實施彈性薪資，留任不同面向頂尖優秀教師人才

本校依循部定政策，於 99 年 9 月 6 日通過「彈性薪資實施辦法」，彈性薪資申請資格：一、獲中央研究院院士、教育部國家講座、教育部學術獎、科技部傑出獎或國際間與前列相等榮譽者。二、特聘教授：符合本校特聘教授聘任辦法第二條資格者。三、依教師評鑑辦法規定最近一年教學服務考核平均成績或總

辦學特色 二、教師教學與學生學習

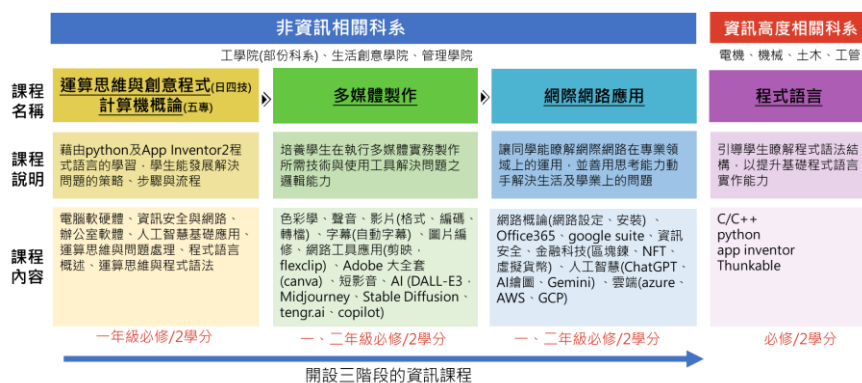
評鑑成績 85 分以上，連續任教本校滿 2 年以上（留職停薪年資不計）且有下列事實之一者：（一）教學類績優：申請前連續兩學期教學評量均達 5 點量表 4.0 以上，依教學準備及教材、教學方法及課後輔導、學生表現、教學專業成長、教學創新及應用等指標。（二）研究類績優：依學術著作、科技部計畫及其他專業學術表現等指標。（三）產學類績優：依產官學計畫、專利、技術移轉等指標。（四）服務類績優：依校外專業服務、校內行政職務、獲頒獎項及榮譽、國際交流貢獻等指標。（五）其他具有特殊優秀人才事蹟者。

各類績優教師審查，須經三級教評會、彈性薪資評審委員會及外審委員審議，外審委員名單由教務長及研發長推薦，經校長圈選。彈性薪資之給與、核發期間及額度，由彈性薪資評審委員會依年度經費編列額度及申請者之資格與條件審議。支領彈性薪資之教師應致力於教學、研究、服務與輔導之提昇，並於彈性薪資支給期限屆滿前一個月提出績效報告，送交彈性薪資評審委員會審查。學校提供獲獎教師必要行政、教學支援，包括：（一）減授鐘點。（二）優先分配研究室、實驗室、教學與研究設備。（三）優先核撥校內專題計畫。113 年度獎勵在教學、研究、產學、服務優秀教師共 44 人，每人每月獎勵 1 萬至 3 萬元，本年度新增輔導傑出導師。

（八）學生運算思維與程式設計能力提升成效

開設數位科技微學分學程，引導非資訊領域學生學習適當的程式語言

本校依據校核心能力指標「資訊素養與科技（Information Literacy and Technology）」、大專校院非資通訊系所開設「數位科技微學程」指引，以及 108 新課程綱要核心素養的「科技資訊與媒體素養」，設計連貫式資訊教育課程，培養學生具備資訊科技運用、邏輯及運算思維、AI 應用與創新等能力，進而以數位科技解決專業領域問題之能力。



【全校】資訊科技領域基礎課程：針對非資訊相關科系開設三階段資訊課程，包括「運算思維與創意程式」(AI 基礎、生成式 AI 基礎與應用、AI 驅動的程式設計、各科系專業領域 AI 應用)、「網路網路應用」(AI 應用於網路安全、AI 輔助網頁設計、智慧物聯網 (AIoT)、雲端 AI 工具應用)與「多媒體製作」(AI 在圖像、聲音、影片生成中的應用、AI 多媒體創作專題)

表 25、本校 111-113 學年度資訊科技領域基礎課程開設情形

資訊科技類課程		111 學年度	112 學年度	113 學年度第 1 學期
非資訊相關系所	系所數	16	19	20
	課程數	182	166	80
	修課人次	8,309 人次	7,038 人次	3,475
資訊相關系所(資工、資管)	系所數	2	2	2
	課程數	513	480	232
	修課人次	16,037 人次 (其中 1,841 人次為非資訊相關系所學生)	12,099 人次 (其中 230 人次為非資訊相關系所學生)	6,043 人次 (其中 113 人次為非資訊相關系所學生)

數據來源：全校排除資管、資工系 以下課程開課數量（運算思維與創意程式、網路網路應用、多媒體製作、計算機概論、程式語言）

修課人次：不分系非資訊修課人次：除排資工，資管(重修或隨堂修)

【學院】數位科技跨域(微)學分學程：為滿足未來我國產業數位轉型人力需求，本校推動以學院為核心之跨域(微)學分學程，以培育具備資通訊數位能力的跨領域人才。本校 109 學年度起入學之大學部四技新生依規定「畢業前修畢一個所屬學院內開設數位科技微學分學程」，並針對非資通科系學習適當的程式語言。

表 26、本校 111-113 學年度數位科技跨域(微)學分學程開設情形

數位科技跨域(微)學分學程			111 學年度	112 學年度	113 學年度 第 1 學期
科技類 學分學程	工學院	雲端行動應用學分學程	64	41	10
		電子競技應用學分學程	13	1	21
	健康暨管理學院	電子商務學分學程	42	33	20
		生活創意學院	-	-	42
	小計		119	75	93
數位科技微 學分學程	工學院	程式設計與實作應用微學分學程	645	498	193
		工程數位科技微學分學程	3,660	4,283	1,981
	健康暨管理學院	商務數位科技微學分學程	975	1,276	457
		生活應用數位科技微學分學程	2,238	3,741	1,599
	小計		7,518	9,798	4,230

【系所】資訊科技相關課程：各系科開設符合該領域需求及不同領域學群適合修習之程式設計專業選修課程，增進學生資訊獲取與分析，與邏輯推理等能力。

藉由測驗與競賽，瞭解學生基本資訊能力並作為教學參考

- ◆辦理新生資訊能力測驗：考試範圍以「高中 108 課資訊科技」主題為基礎，包含：「系統平台」、「資料表示、處理及分析」、「演法」、「程式設計」、「資訊科技應用」及「資訊類社會」等 6 大構面。113 年度新生入學資訊能力測驗結果，新生人數共計 1,555 人(不含專班)，1400 人完成測驗，達成率為 90%完成測驗，平均分數為 53.75，及格率為 36.78%。測驗結果提供授課教師教學及學生學習參考，並對程度佳的學生提供補充教材，強化其程式製作及建立程式撰寫專業能力。
- ◆辦理運算思維與創意程式課程檢測：為瞭解資訊課程實施對學生學習成效之影響，於每學期期初與期末舉辦「運算思維與創意程式」線上檢測，內容包含：資訊安全、辦公室應用軟體、運算思維與 APP/Python 程式設計。檢測結果納入「運算思維與創意程式」課程學期成績計算，占比以 20%為原則。及格率成長 47%，112 學年度第 2 學期，測驗已進行完畢，日間部四技共 409 人完成前測，平均分數為 40.85 分，進修部四技共 262 人完成前測，平均分數為 49.98 分，日間部四技共 523 人完成後測，平均分數為 65.52 分，進修部四技共 235 人完成後測，平均分數為 70.86 分，修習運算思維人數 1,001 人，總計 758 人完成測驗佔學生人數 76%。顯示學生經修習「運算思維與創意程式」後，有效提升資訊科技素養。
- ◆資訊能力證照輔導，提升學生資訊能力與就業力：訂定資訊能力證照辦法並開設證照輔導班，協助學生取得資訊證照，113 年度開設 TQC+程式語言 Python 3、TQC+程式語言 C、TQC+ JAVA 程式語言、物件導向程式語言、雲端技術及網路服務、Autodesk Certified User: MAYA 3D 等 19 班，輔導學生數共 858 人，其中考取證照者有 693 人，通過比率達 81%，有效提升學生資訊能力與就業力。
- ◆辦理程式設計作品競賽：舉辦「2024 校園程式設計作品競賽」，共 52 隊參加，專業組共 37 隊、創意組 15 隊，二組各選出前三名及二名佳作，專業組由電子工程系林宜賢老師指導的智慧農場獲得第一名，創意組則由數位媒體設計系殷聖楷、朱哲慷老師指導的鏽妖勝出。作品程式內容多樣化且具創意，顯見學生程式設計能力之提升。

(九) 對焦 5+2 人才培訓，強化學生就業能力，培養具即戰力人才

優化維運 CNC 產業菁英訓練基地

本校獲教育部補助第二期技職再造及優化實作環境計畫，成立「CNC 產業菁英訓練示範基地」，由本校機械系專業教授組成之工程研究科技中心主責，該基地採產業界高值化零件製造設備，為全國唯一整合工具機組裝、調校、切削、品質控制、及遠端加工資訊監控之教學實作場域。於 108 學年度完成建置 iPAS 鑑定實作場域，規劃「機聯網」、「感知系統」、與「機器人」等「智慧自動化產業菁英訓練基地」，對接產業所需人才證照需求。於 111 學年度通過教育部建置區域產業人才及技術培育基地計畫，建置「五軸切削技術人才培育基地」，聚焦於五軸複合切削智慧自動化技術，培育先進材料複合製程技術與自動化製程能力，為全國唯一整合工具機組裝、調校、切削、品質控制及遠端加工資訊監控之場域，採產業界高值化零件製造設備，以培訓式產學合作模式，客製化培訓規劃預定人才，包括與榮陞精密、大寶精密等公司簽訂客製化人才培育產學合作計畫，每年提供獎助學金鼓勵技優生全心投入 CNC 切削技術的培育養成。整體場域說明如下：

- ◆ **類產線/iPAS 能力鑑定考場：**含多軸加工實驗室、數控工具機實驗室、三次元量測實驗室智慧機器人實驗室、機械聯網與感知系統整合實驗室)
- ◆ **精密製造實作工場：**含立式 CNC 車床、四軸車銑複合機、五軸車銑複合機、智慧五軸加工教學訓練平台、平面磨床等，聚焦發展多工車銑複合加工技術)
- ◆ **先進製造示範工場：**含臥式五軸加工機、立式五軸加工機、五軸雷射熔覆複合加工機、旋轉超音波五軸加工機、光固化 3D 列印機、CNC 雷射積層製造機、工具機組裝與調校、智慧刀把等，聚焦發展先進製造技術)
- ◆ **五軸切削技術人才培育基地：**位於「超精密教學大樓」，每層樓樓地板面積約 220 坪。聚焦發展國防及戰略產業與半導體材料及製程設備之先進製造技術，包含航太加工設備區、微細精密加工區與智慧自動化產線、電子顯微鏡實驗室、複合材料實驗室、勞動部勞動力發展署技術士技能檢定 CNC 銑床與 CNC 車床乙級試場、非傳統加工實驗室等



表 27、本校 111-113 年五軸切削技術人才培育基地人才培育成效

項目	111 年	112 年	113 年
培育學生人數	185	329	508
培育學生畢業後就業率	-	86%	92%
協助學生取得專業證照	49 人	35 人	42 人
企業委託服務件數與金額	302 件/296,500 元	65 件/500,000 元	72 件/5,050,000 元
協助廠商員工代訓	43 人次	54 人次	56 人次
產學合作件數與金額	5 件/5884,895 元	11 件/6128,143	18 件/17,754,000 元

註：學生專業證照包含中華民國技術士證照與經濟部產業人才能力鑑定證照。

亮點實例

- ◆ 感知系統整合應用工程師能力鑑定全國僅通過 7 人，本系就有 6 人通過，取照率達 85% 以上。
- ◆ 本基地培育學生，參加 113 年度台中精機盃 CNC 多軸機技能競賽五軸機組，榮獲第二名、第五名、第七名。
- ◆ 本基地於 113 年 10 月 3 日通過「ISO9001：2015 認證」，可助於與產業之互動與連結，提升航太產業技術能量暨強化產業競爭力，促進在地產業發展及升級。同年 12 月 5 日通過 CNC 銑床乙級術科考場，讓學生可以原場地考試，可有效提升證照通過率。
- ◆ 本基地培育之鍾同學，透過客製化人才培育之產學合作，於 114 年 2 月從本校畢業後即順利獲聘進入專門製造高性能跑車款輪圈-精圓科技股份有限公司工作，薪資部分以每月 43,000 元起聘，成為該公司 CNC 加工技術的即戰力工程師，表現受到公司高度肯定。
- ◆ 印尼文教科研部技職版國際移動力獎學金計畫(IISMA)，2023 年 12 人參與機械系一學期研習 7 人通過初階機器人工程師 (iPAS)。

強化自動化場域管理人才培育

培育產業智慧化機光電資跨領域技術整合人才，輔導參加國際會展與相關競賽擴增國際視野與經驗，建立人工智慧結合自動化教學實務場域，從原物料管理、生產程序、品質管理與智慧倉儲等方面，落實相關技術的實踐，發展創新品管與創新製程技術，提升學生實務實作實力與職場競爭力。

- ◆ 113 年實施本學期封裝設備概論校外參訪活動，帶領師生 21 人次參訪台南善化工業區-雅達科技股份有限公司，參訪內容係結合教學進度參訪封裝設備程式設計與自動化結構，增進學生視野與實務能力，了解職場狀況，體驗半導體周邊設備廠商的環境與現況，提升就業競爭力。
- ◆ 113 年完成動態人因參數量測系統技術發展與專利申請乙件、與中鼎工程、信鼎技術服務、南瓜虛擬科技公司等簽訂研發計畫案達 200 萬元以上、完成廠商技術輔導專案計畫 100 萬元一件，輔導廠商完成相關技術訓練達到 20 小時培訓公司專業技術管理人才 21 位
- ◆ 113 年參與泰國、馬來西亞、日本等地之國際發明展外，亦鼓勵研究生參與校外之研討會及發表相關論文，獲得不錯之成果：
 - 參加 2024 年台灣創新技術博覽會-「大型管道機器人」、「具有深層複式結構管排超音波測厚裝置」勇奪 1 鉑金獎 1 金牌獎，並寫下此項博覽會自民國 102 年以來，同一團隊榮獲 5 座鉑金獎的新紀錄。

辦學特色 二、教師教學與學生學習

- 參加 2024 年泰國發明展-「多人協作沈浸式虛實整合系統」勇奪金牌、馬來西亞特別獎、羅馬尼亞特別獎；「結合人因工程參數與生理數據分析智慧演算模式的引導式教學訓練系統」勇奪銀牌、澳門出色創新獎。
- 參加 2024 馬來西亞發明展-「管線內部清潔機器人 IN-TUBE CLEANING ROBOT」勇奪金牌。
- 參加 2024 年 DLT 數位生活科技研討會-多功能排障機器人開發實務技術研究(最佳論文獎)。
- 參加日本東京設計創意暨發明展-「模組式訓練系統-八輪甲車」，榮獲金牌及印尼特別獎。

鑽研「戶外機器人」技術研發，培育戶外機器人人才

因應 3K 產業引進外勞及資訊化腳步加速，鑽研「戶外機器人」技術研發、加值工程技術，於各系設立及強化「戶外機器人」相關技術之實驗室，透過相關產學專題指導、學生校外競賽、產學計畫與研發活動的承接，期冀能深耕此項工業基礎技術，縮短「學校教學面」及「產業應用面」的落差，培育更多此「戶外機器人」相關技術人才，使學生能獲得更多高端就業機會。113 年度辦理 6 場「戶外機器人工坊」研習活動，邀請業界及校內專家進行跨域技術培訓及交流，學生透過「戶外機器人工坊」研習活動，由專業業師教授相關知識，培育對於機器人原型機之設計、研發、製作之相關知識，由包含機械系、電子系、資工系、工管系等跨域技術，結合設計製造、機電控制系統軟體及軟體領域團隊教師及業師以成果導向式指導學生進行專題製作並培訓學生參與競賽，包含設計製造、機電控制系統軟體及軟體領域，完成機器人之設計與製造，並邀請業界及校內專家進行跨域技術培訓及交流，深耕戶外機器人技術；增進設計製造、機電控制系統軟體及軟體領域跨域技術之整合；縮短學用落差，培育機器人相關專業技術研發人才。

- ◆ 指導學生報名參加「2024 第 28 屆 TDK 盃全國大專校院創思設計與製作競賽」。一舉拿下「遙控組」競賽獎第一名及創意獎佳作獎，創 TDK 連續 4 年比賽中囊括 3 次競賽獎第 1 名的記錄。
- ◆ 參加 2024 高雄國際發明暨設計展-「具 AI 人工智慧感知與偵測之輕軌軌道自動潤滑巡檢機器人」榮獲金牌、大會鉅金獎。
- ◆ 指導學生報名參加並入圍「教育部 2024 年全國技專校院學生實務專題製作競賽暨成果展」，作品名稱：芭荳邀請用餐。
- ◆ 培訓學生參加「2024 AERC 亞洲機器人運動競技大賽」自走車軌道齊步走項目，榮獲第一名。

辦學特色 三、產學合作與實務研究

(一) 學校推動產學合作之機制

含設置統整性專責單位及人員、聚焦學校產學研發特色、鼓勵教師參與及媒合輔導作法機制等)

成立「產學研發總中心」，聚焦特色研究發展

本校產學合作組織由研發處統籌辦理各項產學計畫之資源整合、行政管理、辦法制定與修正。各院系等教學研究單位依其專業領域進行研究，執行產學合作事宜。此外，特成立「產學研發總中心」，為一級單位，置主任一人，統籌指導與管理各科技研發中心。總中心下包括育成中心、環境毒物與新興污染物研究中心、營建科技中心、工程研究科技中心、電機科技中心與文物修護研究中心，其中 4 個中心為 TAF 認證實驗室，協助產業成長，提升技術能力與企業競爭力，深耕區域產學合作，促進產業技術發展，以成為產學聯盟之典範。

本校推動產學合作的機制，是以校級科技中心為主，院級中心為輔，並結合系所師資及設備資源來發展學校的產學特色，並由研發處提供行政支援，產學暨技能發展中心進行執行層面之管理。本校藉由相關辦法，鼓勵教師從事產學研發及技術移轉，包括產學合作實施辦法、教師研究獎勵辦法、補助教師專題研究計畫實施要點、教師減授鐘點要點等，另將教師產學合作成效納入教師評鑑辦法，藉由行政面、法規面及執行面三方推動機制，打造優質產學成果。鼓勵教師參與及媒合輔導作法機制如下：

鼓勵教師組跨領域產業服務團，深化產學合作技術研發

主動關懷企業，增進產學績效

由不同領域教師籌組「跨領域關懷服務團隊」，主動拜訪廠商並提供產品開發、諮詢及分析等服務，以關懷服務企業方式開發產學績效。校外業界計畫方面：110 年度至 113 年度每年皆執行「產業園區廠商競爭力推升計畫-產業園區專案輔導計畫(園區分區：仁武永安與大發鳳山、臨海)」，推動區域產學合作基礎下，多元管道建構產業所需人才並優質化人才培育，協助廠商強化技術研發、產品開發及提升產能效率

之能力，以達園區產業升級之目標；112~113 年度執行產業低碳化輔導計畫，由本校具備低碳與智慧化輔導能量之教師團隊，協助廠商進行低碳與智慧化診斷，輔導發掘轉型契機並申請政府機關補助經費資源；112~113 年度協助申請產業園區跨區低碳轉型整合推動計畫(園區分區：永安工業區)，目的為協助產業園區廠商導入周邊學界能量，協助園區發掘減碳需求、檢視廠商排碳來源及碳資料建立，培育相關碳管理人才，帶動園區產業低碳轉型。

表 28、本校 111-113 年執行「產業園區廠商競爭力推升計畫-產業園區專案輔導計畫」情形

項目	111 年	112 年	113 年
產業園區	3 案共 240 萬元	3 案共 270 萬元	3 案共 330 萬元
產業低碳化輔導	-	2 案共 360 萬元	5 案共 100 萬元
產業園區跨區低碳轉型	-	90 萬元	45 萬元

實例：113 年於產業園區加值計畫執行期間，協助廠商深化輔導，鳳山大發區協助統益機電申請政府計畫 CITD 通過、高全存申請政府計畫經濟部以大帶小製造業低碳化及智慧化升級補助通過。臨海林園區協助茂生公司申請政府計畫 CITD 通過、安得利食品股份有限公司申請 113 年度強化水產加工智能設備/漁業署政府補助案及農業部農村再生基金計畫通過。

產業升級轉型先期評估：以產業需求為核心導向，透過產學研合作進行技術商品化探索，針對具研發意願及需求之企業進行關懷診斷，協助企業標定問題並進行技術諮詢與服務，提供一具體可行之策略分析，經由經驗交流建立長期互動合作模式，深化產學合作技術研發計畫，提升教師實務教學與專業研發之能力，111-113 年共執行 27 件計畫。

實例：完成高溫電漿氣化爐主體外觀 3d 建模一座；開發智能診斷控制系統 1 件，並申請新型專利，每日產能達到 180 捲以上，目前已達到 180 捲~220 捲/8 小時。

新技術研發產學團隊：透過區域產業產學交流經驗，建立長期互動合作模式，提升教師實務教學及專業研發能力。籌組醫學工程、智慧感測、智慧載具、以及產學新技研等研發聯盟團隊，碩、博士班研究生參與計畫執行，攜手爭取政府及民間企業產學計畫，讓產學經驗豐富的教師整合不同系所教師協力執行產學合作計畫案，達到經驗傳承與擴增團隊產學能量之目標。

其中以「醫學工程」研發聯盟最具代表性，由長庚醫院、本校相關專長教師及廠商籌組研發團隊執行「長正計畫」，提供業界技術服務並提升本校醫學工程領域研發能量。例如 110 年度執行「水雷射對牙科植體表面處理及植體整形術後合併治療之影響與表面結構測試」計畫，運用 CAD/CAM 軟體開發及製作實驗用夾治具，量測後的表面粗糙度評估與分析水雷射在植體整形後的成效；113 年度執行「評估人類血液中塑膠微粒與心臟纖維化的相關聯性」計畫，由正修科大教師團隊開發有關塑膠微粒聚合體、單體與單體代謝物及生物基質中重金屬的分析方法，長庚醫院提供人體試樣，合作進行學術研究，建立塑膠微粒與心臟纖維化之關係。

產業永續發展轉型加值：結合校內各專業領域教師的專長，輔以碳盤查等實務課程的培訓，提升對南部各工業區相關製造業之服務成效，規劃籌組 3 個跨領域技術服務團隊，藉由主動拜訪周邊廠商提供診斷與即時服務，並協助申請相關計畫補助，以達到智慧化低碳轉型的目標。113 年辦理低碳與產業永續發展相關課程，校內外總共 6 場，協助 16 家廠商低碳輔導、3 家廠商產業低碳轉型。

聚焦優勢精密機械、文物修護和環境及食品安全三大特色領域，發展本校研發特色

本校各中心跨域合作相輔相成，提供業者在產品、技術和環境污染等全面輔導，例如，春發科技公司主要生產橡膠製品，製程中雷射切割造成焦黑，則委由工研中心研發雷射切割技術協助進行測試，並由環境毒物與新興污染物研究中心進行產品無毒測試，提供完整產品開發和無毒確認；此外，環境毒物與新興污染物研究中心委託工研中心開發純化設備噴頭，品質優且成本低；文物修護研究中心之化學塗料，亦由環境毒物與新興污染物研究中心負責分析毒性檢測。

84 至 113 年 15 度榮獲中國工程師學會頒發產學合作績優單位獎肯定。本校每年產學合作成果豐碩，自 110 至 113 年度每年產學合作來自政府單位之件數平均約 154 件，金額平均約 106.9 萬元，111-113 年產學合作金額逾 11 億元；專利申請案件每年平均達 50 件；技術移轉件數每年約 30 件左右，金額約 1,700 萬元以上，顯示本校與鄰近區域產業界合作關係愈趨緊密。

表 29、本校 111-113 年度產學合作件數及金額統計表

項目	111 年	112 年	113 年
件數	1,706	1,695	1,655
金額(元)	400,946,903	525,224,329	451,032,601

(二) 健全教師與產業合作技術研發、從事應用實務研究及教師多元升等機制

訂定獎勵措施，激勵教師積極與產業合作技術研發

為鼓勵專任(案)教師從事教學、研究，達成技職教育目標，訂定「教師教學研究獎勵辦法」，獎勵種類分為教學成果獎、研究成果獎與競賽成果獎，其中「研究成果獎」係指發表學術性或有關技職教育等論文著作、專利、產學計畫等有具體表現者。

補助教師專題研究計畫

訂定「教師專題研究計畫實施要點」，落實教師與產業合作進行研究及技術研發，透過結合校內各專業領域教師專長，由跨院系之專長教師共同合作，並延攬研究生及導入業界資源共同籌組研發團隊，在既有的特色教育與區域產業連結下，進而衍生專利、技轉或政府與企業產學計畫等成果，大幅提升師生產研能量，有效提升教學品質及累積教師升等之能量。申請專題研究計畫教師須為本校專任(案)講師以上教師，分為以下三種類型：(一)A 類：鼓勵教師積極研究，提升本校學術研究水準。包括 1. 教師前年度申請國科會計畫或教育部教學實踐研究計畫，均未獲通過者。2. 一般型專題研究計畫。(二)B 類：鼓勵教師積極申請實務型應用性研究計畫，促進產學合作，提升產業技術創新及研發能力。(三)C 類：鼓勵教師積極投入具前瞻性、獨特性之研究計畫，誘發本校與業界進行高階先進技術開發，完備產學合作。

- ◆ 111-113 年補助教師執行先期型研究計畫共計 256 案，有效提升研發能力，有助教師承接產學合作案或國科會研究案。
- ◆ 111-113 年為強化新創技術研究及深耕產學創新研發之計畫推動，共執行 58 件醫學工程、產業升級轉型評估、深耕新型態產學合作案及工業先進技術相關計畫等。【(長正計畫 18 件、產業升級 27 件、深耕新型態 5 件、先進技術 8 件)】

鼓勵教學績優教師多元升等、引導教師適性及多元專業發展

本校以校務發展目標為核心，鼓勵教師多元專業發展，以教學實務報告、體育成就、藝術作品及專門著作等途徑提出教師升等，引導教師適性職涯發展與多元專業發展，培育多元專長之技職人才，以確保教學品質、學生學習成效及達成「教學卓越、產學典範、永續發展」之校務發展目標，多元升等項目包括：教師在該學術領域之研究成果有具體貢獻者，得以專門著作送審；在技術研發領域之學理或實作有創新、改進或延伸應用之具體研發成果者，得以技術報告送審；在教學實踐研究領域，透過課程設計、教材、教法、教具、科技媒體運用、評量工具運用等方式，採取適當之研究方法驗證成效之歷程，具有創新、改進或延伸應用之具體研究(發)成果，於校內外推廣具有重要具體貢獻，且最近 4 年至少 6 學期教學評量結果均高於 4.2 (5 點量表) 者，得以專門著作或技術報告送審；在文藝創作展演領域，有獨特及持續性作品並有重要具體之貢獻者，得以作品及成就證明，並附創作或展演報告送審；在體育競賽領域，本人或受其指導之運動員參加重要國內外運動賽會，獲有名次者，該教師得以成就證明，並附競賽實務報告送審。為鼓勵教師採多元方式升等，以藝術作品及教學實務技術報告升等通過者，給予記點獎勵，最高可獲獎勵金 32,000 元。

計畫執行迄今已達成各職級教師以多元途徑升等教師之目標，然仍持續修訂教師升等相關行政章則，建置學校教師分職級授權自審升等機制，引導教師適性及多元專業發展之必要。

(三) 學校推動產學合作之成效及智慧財產成果及其應用效益

產學績效良好，15 度榮獲中國工程師學會頒發產學合作績優單位獎肯定

本校完備研發成果管理運用辦法，針對研發成果控管，參照「國家科學及技術委員會科學技術研究發展成果歸屬及運用辦法」為認列原則，建置填報相關資料庫管控研發成果，並訂定「正修科技大學研發成果與技術移轉管理要點」規範之，落實本校研發成果管理及運用，及強化研發成果管理成效。並積極推動專利申請，補助教師研究計畫等研發成果申請專利保護，並協助校內教師推廣有商業價值之研發成果，促進對業界進行技術移轉和專利授權，強化產學能量，111-113 年專利申請案件，每年平均達 50 件(113 年度獲證專利共 50 件(發明 18 件，新型 32 件)；技術移轉件數每年約 30 件左右，金額約 1,700 萬元以上；產學合作金額每年達 3 億元以上。

表 31、本校 111-113 年度教師專利件數與技數移轉統計表

年度		111	112	113	合計
發明專利		18	17	12	47
新型專利		40	31	36	107
年度專利數		58	48	48	154
專利授權數		8	2	3	13
技術移轉	件數	30	23	24	77
	金額(仟元)	19,570	21,355	22,781	63,706

84 至 113 年 15 度榮獲中國工程師學會頒發產學合作績優單位獎肯定。113 年度產學合作應用效益摘要如下：

- (1) 積極推動各系所(或跨系所)組成研究團隊協助鄰近仁武、永安、臨海、大發及鳳山工業園區，針對多家企業實施 ESG、組織碳盤查及產品碳足跡諮詢輔導相關作業，並接續輔導有關能源效率及低碳規劃。
- (2) 成立五軸切削技術人才培育基地：南部地區是國內最主要的航空發動機產業聚落，並已成為發動機模組及零組件供應基地。另一方面，南部半導體先進製程的「S」廊帶將引領著產業的新未來。透過本計畫之執行，串連區域內學校、法人機構及業界資源，以發動機模組與半導體材料及製程生產製造設備為基礎，建置「五軸切削技術人才培育基地」，銜接各部會人才培育計畫，以及提供大專校院相關培育課程，以發揮實作訓練基地的效益。並且建立人力媒合機制，協助區域學校與在地產業技術合作及職缺媒合。
- (3) 勞動部勞動力發展署技能檢定中心透過分析統計區域報檢之普及性及平衡性並配合勞動市場就業需求，以報檢人數較多熱門職類做為推動重點，同時解決稀少性職類資源不足問題，採公告徵求方式，以公平、公正、公開方式擴大建置「即測即評及發證」之辦理單位；本校於 96 年度 6 月奉行政院勞工委員會（103 年 2 月升格為勞動部勞動力發展署）准予成立「技術士技能檢定即測即評及發證試務中心」，112 年度，共辦理四個梯次，總服務人數達 4,704 人。
- (4) 本校超微量研究科技中心、工程研究科技中心、營建科技中心、電機科技中心、文物修護研究中心為 TAF 認證實驗室，最近食安問題頻傳，本校超微量研究科技中心可協助廠商驗證商品，消弭消費者疑慮。。

(四) 學校推動創新創業、鼓勵師生研發成果商品化、發展衍生企業之策略

啟發學生的創新思維並增加創業熱情，透過創業微學分課程、創業競賽、商品開發上市等系列活動，培養學生創業家精神與技能，以地方關懷出發，並持續進行創新創意思維訓練，為將來可能的創業計畫做準備，並提供學生創業育成的必要資源，協助學生團隊孕育商品創新計畫、開發新技術與新商品，加速產品開發，促使研究成果商品化，提昇師生創業能量。

表 32、本校 111-113 學年度商品化成果

學年度	111	112	113	合計
投稿件數	10	16	18	44
補助件數	8	12	12	32

開設創新創意課程，強化商品化及創業知識與技能學習

為深化教師多元創意教學，各學院統合教師開設創新創意教學課程，含一般性質、設計思考能力培育、創業團隊及其他等四類型。以「創意思考策略」為核心，引導創意思考，並建置跨域實作工坊以強化實務技術學習。

工學院：113 年度推動「產業創新創業」微學分學程；開設「創新創作應用與創業」、「個人製造食物與創業」等跨領域整合課程。結合工學院跨領域課程，以社群教師合作概念，整合產品開發、商務管理之創業理念，採小組方式透過腦力激盪將各種創意型塑主題，並結合創業理念與實務經驗分享，協助學生了解將創作商品化之歷程，並舉辦工學院跨領域課程成果發表與競賽活動，提供師生作品分享與觀摩平台。



健康暨管理學院：113 年度開設智慧商務課程 4 個模組，「智慧物流管理」、「創意創業人才培育課程模組」、「智慧商務服務模組」、「智慧金融模組」約 16 門課程，修課人數約 290 人次，藉由課程學生在各方面獲得了顯著的成果效益。例如智慧物流管理模組使學生掌握提升供應鏈透明度和運營效率的方法，創意創業人才培育課程模組培養了學生的創新思維和創業能力，在智慧科技商務應用模組中，學生學習如何利用科技提升客戶體驗，並推動商業模式和服務創新。而智慧金融模組則讓學生掌握了精確有效的風險管理方法，推動金融產品和服務創新。

生活創意學院：113 年度開設跨領域「微型創業學分學程」，並辦理 14 場創業講座或實務工作坊與 4 場微型創業教師工作坊活動，增進師生對於創業所需的知識與技能。

成立社群與辦理競賽，激發學生創新創意思維

工學院：由工學院院長帶領跨領域社群教師創立「創客同儕學習社群」，號召對 Maker 有興趣的同學，透過授課、專題研習、主題討論、競賽準備、競賽活動...等各種活動，113 年度已辦理 13 場創客同儕社群研習工作坊，共 197 人次參與研習活動。活絡創客基地空間設施氛圍，讓有興趣成為 Maker 跨領域人才的學生，瞭解創客自造工坊的設備，學習使用專業設備的安全常識與實作技能，讓創客自造工坊成為跨域最受歡迎的 Maker Space。

健康暨管理學院：成立 3 個教師創新創業社群，並辦理兩場創新創業案例分享活動，透過社群活動，增進教師間的團隊合作氛圍；建立跨域創新創業模組資料庫，提升教學資源共享綜效；相關議題融入課程，提升師生教學專業知能；滾動調整分享機制與管道，增強師生跨域創新創業實務技能深化扎根。

生活創意學院：辦理創意世代設計競賽，廣徵創意構思、突破既有思維與創新概念，邀請國內新銳設計師指導在校生，讓學生能大顯身手，達到傳承與自我實現，由競賽歷程讓在校生學習新銳設計師的 Know-How、創作思路、解決問題及如何提升作品品質之歷程。「正修視傳盃設計競賽」取得了顯著成果，成功吸引了來自北中南各校的師生逾 500 人參與，其中與新竹縣市的高中職設計科參賽件數為全國各地區最多，作品成果及水準質量兼具。競賽提升了學生的創意思維和實踐能力，並藉由專業評審的指導，增強了學生的設計水準與自信心。透過這次活動，不僅加強了學校在設計教育領域的影響力，還培養了學生對於設計產業的熱情和投入，達到預期的教育與社會效益。辦理「妝彩週」時尚競賽，學生能產出的 30 件作品以上。透過動態走秀作品完成，舞台走秀表演達到學習成效。其優秀作品可參加全國性彩妝競賽，能看到學生創意的展現，行銷系特色。



創意啟發學習動機，創新活化校園活力，創業教育深化校園

配合教育部「大專校院推動創新創業教育計畫(EC-SOS)」，建立校園創新創業社團，鼓勵學生大膽創新、勇於嘗試，並推動學校提供學生創業團隊及新創企業資金、技術諮詢，強化團隊競爭優勢，實踐新創孵化機制，逐步建構親產學環境之產業連結大學。

除創新創業相關專業輔導外，更期望引入在創業過程中所需要的相關創業資源，政府的創業政策與輔導，銀行資金的借貸，相關創業社團人脈的連結等，讓老師與學生可了解更多不同的創業資源協助其在創業過程中資訊流資金流與人脈流的拓展，並提供所有與創業相關的校內外資訊服務，可透過育成中心鏈結形成一個強大的創業網絡，作為全體師生與校友的重要的創業資源庫。

師生透過原創產品的概念開發，以新思維去嘗試解決生活上的真實問題，藉由市場產品需求方向，增進師生發想如何優化產品，從產品開發、行銷，到成功售出的實際過程，提升學生創新思考能力與累積創業能量，透過場域基地的實際參訪教學與協助，讓學生實際了解這些創業場域的實際運作外，亦可啟發學生的創新思維與創業熱情，可以使他們為未來的創業規劃做好準備，讓學生能夠將創業概念做有系統地規劃與實務練習，最後能夠應用到實際的創業過程中。讓學生練習從種子期(概念、創新創意、技術研發階段，產品、服務或者商業模式討論)，到創建期(完成概念、技術研發，大概完成 Prototype，及試量產到商品化量產)得創業程序，並輔導團隊參加天使募資競賽向外募資，建立學生與相關創業社群的連結，分享創業資訊與經驗。113 年度成果說明如下：

- ◆ 辦理 2 場創業資源講座(新創事業股權分配面面觀、ESG 永續發展與管理體系、有關 FB、IG 有效發文與短影音經營技巧)，參與學生 346 人

辦學特色 三、產學合作與實務研究

- ◆ 由師生創意點子，實際成為商品化，導入商業模式，幫助商品推銷。全校師生共計有 18 件作品參加，甄選出 12 件具商品化價值作品，並從中挑選產品試量產與銷售 2 件(多功能智慧型掃垃圾機器人、枕頭結構、火龍皮果茶與踩踩就有電)。
- ◆ 師生參訪新創園區或組織(參訪高雄市政府青年局 PINWAY 青創基地、高雄市政府青年局 K-TV 高雄新媒體人才培育中心)，增加與公民營新創基地鏈結，學習新創基地培育廠商成效，
- ◆ 配合各院微學分課程，學生進行系統性的創業課程學習，並參與創業競賽，113 年教育部 U-start 參加隊伍 1 隊；113 年教育部創新創業模擬學習平台參賽隊伍 1 隊，輔導師生創業團隊 1 隊(私櫥記憶有限公司)，參加 2024HSH 暨第 19 屆戰國策全國創新創業競賽。
- ◆ 舉辦師生創業甄選活動，衍生成立 2 家新創公司，並協助其中私櫥記憶有限公司)參加 2024 Meet Greater South 亞灣新創大南方展覽。
- ◆ 輔導師生新創團隊或畢業校友成立創新創業資訊平台(人生當舖網站、Ocean Monster 親子共學平台網站)；輔導創意商品進入銷售模式，協助商品銷售平台上，人生當舖目前有 5 所大學 7 科參與課程合作，Ocean Monster 親子共學平台網站有 4,300 位追蹤者。

辦學特色 四、學生輔導及就業情形

(一) 協助學生適性發展及提升就業能力情形及成效

推動產學攜手或人才培育學程等相關計畫，與產業共同培育人才。

開設就業導向之「契合式人才培育」專班

辦理「產學攜手合作計畫 2.0」、新南向國際專班「2+i 專班」，推動優化技職校院實作環境人才培育計畫課程與開設契合式人才培育專班，為企業儲備技術人才：開設如半導體封測人才、精密機械加工技術、記憶體封測及模組技術、被動元件暨設備人才、精密機械加工、機電整合、微電子、工商管理、客戶關係管理與行銷、休閒餐飲管理、餐飲管理、時尚造型設計等專班，形塑兼顧學生「就學」與「就業」為基礎之教育模式，結合證照制度，培育技術人才符合產業需求之人力質與量。執行成效如下：



- ◆ **產學攜手 2.0 計畫：**配合教育部「產學攜手合作計畫」，經由產學合作與產學聯盟結合雙方資源，發揮「做中學、學中做」特色，達到務實致用之技職教育目標，培育產業實務專業人才，共創雙贏局面。97 學年度起招收產學攜手專班學生，辦學績效優良，深獲教育部、家長、學生及事業單位的認同與支持。110-113 學年度學攜手合作計畫專班與企業合作約 35 家，如群創光電股份有限公司、日月光半導體製造股份有限公司、國巨股份有限公司、全家集團、統一集團、朕豪大酒店、漢來美食集團、瓦城集團、王品集團、鼎泰豐等知名企業

表 33、本校 111-113 學年度產學攜手合作計畫專班開設情形

學年度	111	112	113
班級數	17	25	34
學生人數	619	497	624

- ◆ **僑生產學專班：**本校秉持服務僑胞的精神，政府僑務施政政策「加值型僑生方案」，自 103 學年度教育部即委託本校全國首度試辦，成立僑生產學專班，結合產業界資源與資訊，創造海外僑生多元升學與學習技能機會。僑生產學專班與企業合作約 60 家，如華泰電子股份有限公司、華新科技股份有限公司、佐茂股份有限公司、維立電機股份有限公司、朕豪大酒店、漢來美食集團、瓦城集團、吳寶春、帕莎蒂娜等知名企業。

表 34、本校 111-113 學年度僑生產學專班開設情形

學年度	111	112	113
班級數	30	32	34
學生人數	839	1004	1051

- ◆ **雙軌訓練旗艦計畫專班**：本校配合勞動部「雙軌訓練旗艦計畫」，即職業訓練+技職教育=雙軌合流，為消弭青少年勞工供給與企業需求間的條件落差為計畫宗旨，並扶助家庭經濟弱勢學生，根據產業趨勢設計符合學生、就業與產業需求之課程，自 94 年度起招收雙軌訓練專班學生，並重視師資的實務能力與課程適合性，掌握產業脈動，縮短學用落差，培育產業適才適用之人才。配合政府政策調整，雙軌訓練旗艦計畫於 112 學年度停辦；專班與企業合作約 15 家，如日月光半導體製造股份有限公司、國巨股份有限公司、必勝客、三商行、爭鮮、麥當勞、福華大飯店等知名企業，

表 35、本校 111-113 學年度雙軌訓練旗艦計畫專班開設情形

學年度	111	112	113
班級數	16	13	8
學生人數	295	219	116

- ◆ **產業學院**：針對業界具體之人力需求，以就業銜接為導向，契合辦理相應之產業學院計畫專班學程，培育具有實作力與就業力之優質專業人才，為業界所用。本校設置專責單位並建立計畫管考機制，協助並督導各系依核定計畫辦理，辦理產業實務人才培育專班及精進師生實務職能方案，110 至 113 學年度共開設 12 班，合作機構 17 家，參與學生 186 人，而為企業所留用人數 47 人，總開設課程數 34 門、162 學分，以及參與協同教學之業師計有 56 人。其中電子工程系執行-「半導體封裝產業實務人才培育專班」**94%學生留用合作機構**，「光電顯示器製造產業實務人才培育專班」**82%學生留用合作機構**，分別於 112 與 113 年獲得教育部績優表揚，並獲獎補「提升學生留用合作機構成效」獎勵經費。

- ◆ **就業學程**：勞動部勞動力發展署為提升大專生之就業知識、技能、態度，補助大專校院辦理實務導向之訓練課程，以協助大專生提高職涯規劃能力，增加職場競爭力及順利與職場接軌。自 92 年度起，本校執行就業學程計畫，每學年度申請通過案及執行件數皆於全國名列前茅，積極打造南部黃金黑手本校土木空間與資訊系辦理「整合非破壞探測暨 BIM 建模技術於工程生命週期應用學程」，資訊工程系辦理「5G AIoT 應用與資安防護學程」、電子工程系所辦理的「節能照明與無線通訊實務學程」及電子工程系所辦理的「混合實境智慧電子產品設計學程」，獲選為 2023-2024 年勞動部勞動力發展署「全國優良學程」。

表 36、本校 111-113 學年度就業學程計畫辦理情形

學年度	111	112	113
案件數	15	8	5
全程參訓人數	478	185	-
業界教師數	182	96	-
課程數	97	39	17
職場體驗家數	77	85	-
職場體驗人數	322	85	-

(二) 提供學生取得專業證照或通過外語能力檢定之相關配套措施

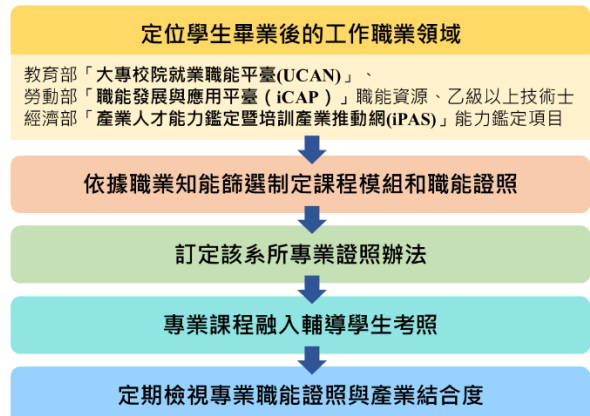
各系依學科領域專業，訂定學生畢業前專業證照取得條件

為提升學生專業技能，由各系訂定各系專業核心能力相對應之證照取得辦法，鼓勵學生在學期間取得符合系相關能力專業證照，相關辦法公告於各系網頁。

設置獎勵辦法，鼓勵學生取得專業證照

研究發展處下設產學暨技能發展中心，主要業務為推展學生參加校外競賽與補助、規劃與辦理技能證照輔導班、協助學生技能檢定證照考試、規劃與推動產學訓合作訓練計畫等。本校技能檢定場地為各級學校之冠，設有 21 個職類 32 個職級技術士，其中 3 個甲級檢定場地，可強化學生專業實務技能，由各系盤點核心技能與產業需求相對應之專業證照，開設重點技能證照輔導課、英語能力檢定、資訊能力證照輔導課程等，強化學生就業競爭力，並訂定「專業證照獎學金實施辦法」，以持續推動學生取得專業核心技術證照或外語能力檢定，厚植學生就業能力。

本校系所核心證照之訂定



開設職場重點技能之證照輔導課程，輔導學生取得產業專業證照

以「專業實務技術能力提升」指標之**專業核心證照面向為推動方向**，包含經濟部 iPAS 鑑定、教育部 UCAN 認證、勞動力發展署 iCAP 或勞動部乙級等職場技能需求證照，或認證為政府部會所推動契合產業且受業界認可具優先聘用機會之實務證照。由各系融入畢業門檻，要求學生於畢業前取得本項指標所要求之證照，避免一味滿足取得證照量，而忽略提升證照價值，並由各系對接證照所屬就業領域，邀請業界提供回饋意見及就業媒合機會。113 年度電機系建構「電力電子乙級檢定場」，提供教師更完善的教學演示資源，學生透過檢定場域操作模擬，可加深其實務學習。111-113 年共開設 13 門職場法規要求重點技能證照班，包括為太陽光電設置乙級技術士證照 44 人通過、保母技術士證照 126 人通過、公共工程品質管理訓練班 435 人通過、營造業工地主任職能訓練班 310 人通過，大幅提高在職人士轉職機會及就業薪資。

協助學生通過外語能力檢定**新生入學英文能力定位測驗**

- ◆ 新生訓練期間舉辦全校新生能力定位測驗，以幫助學生了解自己的英語能力與學習需求，輔導學生根據其學習需求選擇相對應之英語通識課程。113 學年度新生訓練日，全校約 1500 位大一新生參加能力定位測驗，測驗內容包括單字與句構、會話與閱讀，以幫助學生了解自己的英語能力與學習需求，及學校了解入學新生聽、讀之技能水準。
- ◆ 英語文課程皆施予前測和後測，以了解學生英語程度，做為教師授課參考依據。前測成績用以確定授課方針，後測成績評估分析用以檢視教學成效與學習成果。
- ◆ 113 學年度全校日四技入學新生約 1,500 人依成績篩選 80 人進入精英班。

英語多元畢業門檻

- ◆ 四年級各系開設「英文能力檢定」(應外系開設為「英語綜合測驗訓練」)畢業門檻必修課程。
- ◆ 每學期辦理 1 場大學校院英語能力測驗及 TOEIC 校園考試，由財團法人語言訓練中心及 ETS 提供完整成績統計報告，藉此報告分析各年級、各系別及參與考試學生之英語聽、說、讀之能力。113 上半年度辦理正式的英檢考試，共 921 名同學參與 TOEIC 與 CSEPT 檢測，488 名取得初級以上證照，通過率為 52.99%；488 人中 78 人取得中級以上證照、410 人取得初級證照。113 下半年度，分別安排於 113.11.20 辦理 TOEIC 測驗與 113.11.27 辦理大學校院英語能力測驗，成績預計 12 月中旬可得知。

英文自主學習導引

為培養學生自主學習之能力，推動「英文自主學習計畫」，結合大一、大二英文課程，學生每週至少至外語中心自學 2 小時。每學期共自學 12 小時。透過多媒體數位教材，讓不同學習進度與目標的學生，選擇符合自身程度與需求的英文線上課程之學習，如外籍教師諮詢、英語串流平台英語學習、英語課外教材閱讀、英語文競賽及英檢考試等英語文學習活動。學生可依各人需求、能力、興趣訂定學習目標及學習計畫，選擇適合自己的教材資源與學習方式，參與學習活動，同時授課教師採計學生線上自學平台自學時數為平時成績，以提高教學成效。

辦理各項英語學習活動

每學期辦理 5 場以上之英語文相關活動，包括傳統節日慶祝、國際跨文化體驗活動，並依課程安排各項語文活動競賽、補救教學課程等，藉以提升學生英文能力。外語中心配合教學資源，以英文聽、說、讀、寫部分四個面向進行學生自我學習，方式如下：

- 「聽」：易課 2.0 數位學習平台建置英語自學資源，提供學生隨時隨地學習英語的機會。精選英、美、加拿大、澳洲及德國等外籍師資課堂進行時事解說，除讓學生有「實際用得到」的英語文環境，增進英語文聽說能力，更經由與外籍人士之交流與討論，察覺與體認多重文化差異。
- 「說」：每週安排 20 小時外籍教師互動諮詢，並由外籍教師開設專業英文及進階英語會話課程，加強學生開口說英語的能力。
- 「讀」：錄製英文基礎與進階文法教學影音教材，提供學生隨時上網學習，每學期開設英檢輔導輔導班。
- 「寫」：為提升各系學生英語字彙能力，每年辦理英文單字趣味競賽、正修英文趣味圖文競賽與聖誕節創意模型製作競賽等語言相關競賽，協助學生奠定英文能力之根基，以充分準備接軌未來職場。

表 37、本校 111-113 學年度辦理各項英語學習活動

學年度		111 學年度	112 學年度	113 學年度上學期
英語競賽	場次	13	8	5
	參與人次	675	818	441
暑假補救課程	班級數	3	3	下學期開課
	參與人次	239	217	下學期開課
外籍教師互動	諮詢時數	434	520	236
	諮詢人次	950	1208	496

英文證照檢定輔導

- ◆ 擴增優異學生英檢中級通過率：為達適才適性之教學理念，依新生入學能力定位測驗，各學院測驗成績排名前 20 名同學開設小班菁英課程，強化學生中階英語聽力訓練，拓展學生英語閱讀廣度與結構句法深度，培養學生英文檢定考試取得高分之能力，以提升精英班學生英檢中級通過率。
- ◆ 英檢證照輔導課程：為協助學生通過英文畢業門檻，順利取得英文專業證照，本校除訂定「提升學生外語能力獎勵實施要點」，更開設 TOEIC 輔導班，針對學習高動機及中等程度學生規劃英檢證照輔導課程；提高英檢證照檢定之通過率，同時每學期也辦理 TOEIC 校園考試或大學院校英語能力測驗，增加學生考試的便利性與動機，進而提升學生職場競爭力。

表 38、本校 110-113 學年度辦理 TOEIC 校園考試與大學院校英語能力測驗

項目		111 學年度	112 學年度	113 學年度上學期
CSEPT	考試場次	2	2	1
	測驗人次	1215	1148	601
	通過人次	471	388	254
	通過率	38.77%	33.79%	42.26%
TOEIC	考試場次	2	2	1
	測驗人次	522	681	292
	通過人次	418	541	228
	通過率	80.07%	79.44%	78.08%

(三) 建立畢業生長期追蹤機制

透過 IR 分析學生就業狀況（如就業率及薪資狀況），並將畢業生與雇主回饋意見納入課程改善機制

建立學生畢業後長期檢核機制，回饋系所作為課程規劃、職能強化及職場教育使用

為了解畢業生就業狀況，本校辦理畢業後一年、三年、五年的滾動式調查、應屆畢業生就業意向調查、畢業校友及雇主滿意度調查、畢業生就業情形、及校友成就表現，流向調查方式係於每年 4 月份由各導師聯繫各班畢業生至「畢業生流向問卷調查平台」進行填報，調查時間為一個月。其次，於 8 月、10 月、12 月持續以滾動方式電訪追蹤。

針對畢業後 1、3、5 年之調查、雇主意見回饋調查、學生就業狀況、畢業生就業年資與薪資分布進行分析，持續將畢業生流向調查結果回饋至各系所，以做為人才培育、課程規劃、教學方法改善之參考，精進教學成效，使學生在校所學能符合職場需求。

【畢業後 1、3、5 年之調查】

今年度辦理畢業生流向調查如下表所示：

表 39、本校 103-112 學年度應屆畢業生流向調查

學年度	103	104	105	106	107	108	109	110	111	112
畢業生人數	4,532	4,663	4,597	4,821	4,630	4,616	4,199	4,446	4,401	4,071
就業	人數	2,589	2,635	2,586	2,784	2,373	2,388	2,237	2,534	3,125
	比例	57%	57%	56%	58%	51%	52%	53%	57%	71%
升學	人數	96	74	78	131	305	320	422	445	132
	比例	2%	2%	2%	3%	7%	7%	10%	10%	3%
服役	人數	738	748	786	812	829	868	433	445	396
	比例	16%	16%	17%	17%	18%	19%	10%	10%	9%
待業	人數	281	272	238	231	186	278	461	445	440
	比例	6%	6%	5%	5%	4%	6%	11%	10%	10%
其他	人數	828	934	909	863	937	762	646	577	308

	比例	18%	20%	20%	18%	20%	16%	16%	13%	7%	15%
--	----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	----	-----

資料統計日：每年 12 月

【學生就業狀況】

依據國內行業類別區分，本校日間部 103 至 111 學年度畢業後一年學生就業行業類別統計，主要前三大行業類別分別為「行銷與銷售類」、「建築營造類」及「科學、技術、工程、數學類」。依 2025 年遠見雜誌「企業最愛大學生評價調查」，本校進入企業最愛大學生 TOP10，私立科大排名第 5。

表 40、本校 103 至 111 學年度日間部畢業後一年學生就業行業類別統計 (單位：人數)

學年度	103	104	105	106	107	108	109	110	111
製造類	252	430	195	190	203	224	156	135	106
行銷與銷售類	447	217	158	210	196	250	186	205	191
休閒與觀光與旅遊類	165	214	190	188	135	209	111	164	88
企業經營管理類	148	195	289	173	84	65	28	51	20
資訊科技類	184	180	108	98	47	39	49	28	30
建築營造類	111	243	70	87	85	136	125	150	134
金融財務類	132	149	95	79	49	75	48	43	29
科學、技術、工程、數學類	102	114	97	55	107	106	155	93	133
個人及社會服務類	80	71	78	58	59	196	95	90	75
教育與訓練類	118	79	27	62	42	202	86	72	63
政府公共事務類	68	48	98	50	32	182	45	51	33
物流運輸類	40	36	120	27	36	134	21	14	24
醫療保健類	37	42	90	35	15	53	34	30	22
藝文與影音傳播類	51	34	48	21	30	53	33	25	16
天然資源、食品與農業類	24	45	50	15	41	23	51	21	44
司法、法律與公共安全類	7	9	2	5	4	22	9	2	11

資料統計日：每年 12 月

【畢業生就業年資與薪資分布】

本校畢業生畢業 3 年後投入職場比例平均超過 87%，平均月薪水準在畢業後 3 年均超過 3 萬元以上的薪資待遇，且各學年度畢業生之就業率及薪資皆有逐年增加之趨勢。

表 41、本校 103-111 學年度畢業生薪資概況

畢業年	薪資年	103	104	105	106	107	108	109	110	111
102	已投入職場比例	82.98%	81.08%	88.50%	89.59%	90.00%				
	平均月薪(元)	28,419	29,697	30,655	33,391	36,093				
103	已投入職場比例		82.48%	80.67%	81.32%	90.04%	90.26%			
	平均月薪(元)		30,266	30,483	30,979	35,008	37,198			
104	已投入職場比例			82.33%	83.87%	88.01%	89.58%	90.39%		
	平均月薪(元)			30,349	32,939	32,955	35,039	37,127		
105	已投入職場比例				81.40%	85.12%	87.94%	89.40%	89.91%	
	平均月薪(元)				28,549	30,323	33,432	35,625	38,321	
106	已投入職場比例					81.09%	84.01%	88.60%	89.91%	90.46%
	平均月薪(元)					29,623	31,667	34,308	36,584	40,863
107	已投入職場比例						80.51%	83.31%	87.87%	98.35%
	平均月薪(元)						30,568	32,183	34,900	39,025
108	已投入職場比例							82.01%	84.68%	87.57%
	平均月薪(元)							32,022	33,090	37,057
109	已投入職場比例								81.87%	86.27%
	平均月薪(元)								32,897	35,103
110	已投入職場比例									81.06%

(最新)	平均月薪(元)									33,202
------	---------	--	--	--	--	--	--	--	--	--------

資料來源：「大專校院學生基本資料庫」、勞動部與財政部。資料統計日：每年 12 月。

【雇主意見回饋調查】

為瞭解雇主對本校畢業生職場上表現與僱用等滿意情形，以畢業後一年之畢業生的雇主為調查對象，針對持續學習表現、工作責任及紀律表現、資訊科技能力表現、創新能力表現、溝通表達能力表現、問題解決能力表現、團隊合作能力表現、人際互動表現、敬業精神表現、學習態度方面的表現、工作抗壓能力方面的表現、情緒管理能力的表現、專業知識與技術表現、外語能力表現、國際觀表現與政體而言各項表現之滿意程度共 16 項工作能力表現進行雇主滿意度調查。

從 103 至 111 學年度畢業後一年之畢業生的雇主滿意度調查，採李克特五點量表統計受訪雇主對於本校畢業校友工作能力表現之滿意程度，整體雇主滿意度分數落在 4 以上，顯見本校對於課程的設計及業界實習等相關課程活動規劃，皆能有效提升學生就業能力，培育符合業界所需之人才。

以 111 學年度雇主滿意度調查，共發放 1,850 份問卷進行畢業校友所任職的公司進行問卷調查，回收率為 91.3%。經整理後有效問卷為 1,690 份。其中，雇主滿意度分數如圖所示，前三名之系所分別為環境所（M=4.64），其次為應外系（M=4.39），第三為國企系（M=4.36）。

進一步依據各項工作能力表現進行分析，雇主最肯定本校畢業校友之工作表現前三項依序為：學習態度方面的表現（M=4.39；SD=0.188），其次為敬業精神方面的表現（M=4.38；SD=0.181），第三為團隊合作方面的表現（M=4.35；SD=0.199）、人際互動方面的表現（M=4.35；SD=0.203）。

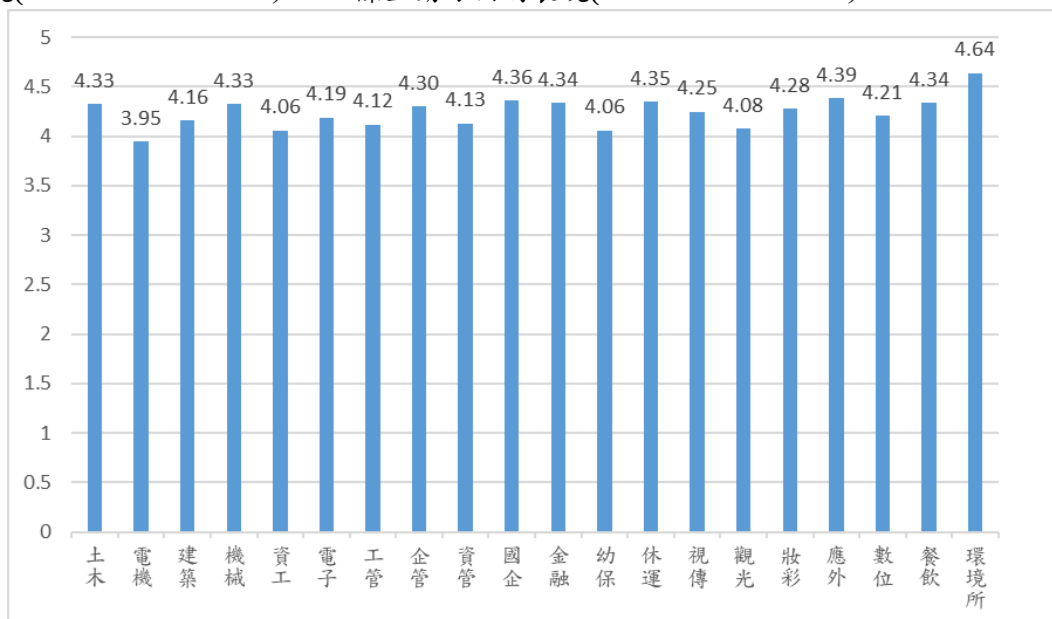


圖 12、本校 111 學年度各系雇主滿意度統計

（四）五專展翅計畫媒合人數及成效

五年制專科學校畢業生投入職場展翅計畫旨在協助五專生學以致用，並引導五專畢業生投入就業職場，提供產業發展所需優質務實致用的技術人力。此計畫對象為五專四年級學生，113 學年度土木系及建築系進行 1 場廠商媒合。

（五）設置原住民族學生資源中心，並指定專責人員，以輔導其生活及學業之情形。

為提升原住民學生之學習成效，本校於 105 年特設置「原住民族學生資源中心」（簡稱：原資中心），以尊重、多元、共享三個方向來提升學生之基本學習能力、穩定學生安心就學，以增進原住民個人與族群之發展。中心由學務長兼主任，負責統籌中心運作及業務，職發中心 主任兼任中心執行秘書，負責連結職涯機制與統籌規劃發展，並依業務需求設置專任人員兩位，負責專案計畫執行與原住民族學生事務關懷與輔導。此外，職發中心書記兼任輔導人員兩名、學輔中心之兼任輔導人員一名及諮詢委員會六名委員，共同負責中心相關業務。

豐富就學資源，保障原住民學生就學

原住民學生獎助學金：為鼓勵原住民學子奮發進取、安心就學，本校規劃原住民獎助學金，並協助申請校外獎助學金，使原住民學子能順利完成學業。

原住民學生學雜費減免：依「原住民學生就讀國立及私立專科以上學校學雜費減免辦法」辦理學雜費減免。

表 42、本校保障原住民就學措施				
學年度		110	111	112
大專校院原住民獎助學金	人次	158	172	163
	金額(元)	3,011,000	4,358,000	3,826,000
原住民學生學雜費減免	人次	602	612	589

提供校園原民學生服務學習機會：本校提供網路工讀生名額及其他有關行政事務工讀生，讓學生可利用課餘時間在校內擔任服務工作。另透過社團促進原住民學生之間的情感交流與互動，期能培養學生興趣與能力。

落實關懷輔導，促進安心就學

為提升原住民學生凝聚力，使其在學校當中有相同背景的同儕團體作為支持系統，以適應學校生活。每學期辦理原民生期初關懷茶會，113 年度計 186 人次參與。

針對缺曠課嚴重之學生，即時提供相關資源與協助，由導師進行缺曠課晤談以了解原因，透過缺曠預警制度及落實關懷輔導，以達到降低休退的效果。原住民學生之退學率從 109 學年度 16.92%，於 110 學年度降低至 12.34%，減少了 4.58%。

引領職能發展，提升職場接軌

每年辦理職涯輔導與講座、與回鄉創業者交流創業歷程、帶領學生至部落或產業參訪，透過與部落耆老學習工藝品技藝，體驗傳統文化；透過大型就業博覽會，提供媒合平台。以達到學有所長，學以致用。113 年辦理 23 場次，計 841 人次參與。

(六) 協助學生生涯與職涯探索

本校依各年級規劃循序漸進職涯發展輔導流程(如圖)，大一進行職涯/生涯規劃，協助學生自我探索；大二至大四培養學生就業力，將就業力融入課程，使用 UCAN 平台施測，讓學生對自己生涯更加了解學生就業輔導。此外，為因應時代趨勢潮流，以學生生涯多元發展為基礎，引領學生進行自我覺察，探索自我生涯方向，培力正確的職涯態度，由校友及職涯發展中心主導，學生輔導中心協助，共同推動多項就業輔導活動，強化實習成效，具體活動包括：辦理職涯講座、邀請業界專家及傑出校友與學員互動，分享職場經驗；舉辦就業博覽會，提供各行業職缺的媒合平台，辦理企業參訪，讓學生深入了解職場環境；推廣就業立即報系統，即時提供最新職缺資訊；由勞動部就業服務中心每月駐點服務，協助學生瞭解職場訊息、產業動態、職場環境，進而掌握未來職涯發展目標與方向。



職涯探索及培力活動，協助學生掌握職涯發展

◆ 職涯自我探索：

1. **UCAN 職能診斷測驗：**以教育部「大專校院就業職能平台-UCAN」，結合職業興趣探索及職能診斷，盤點全校系所核心能力指標與 UCAN 共通職能對應，將職能融入各系課程發展中，針對能力缺口進行學習，提高學生職場競爭力，培養學生就業力。已於 113 年 5 月份完成大一與大三 UCAN 職能診斷測驗，70 班級場次。藉由 UCAN 就業職能診斷平台協助學生職涯探索與發展，瞭解自我性格特質及興趣傾向，透過測驗活動，讓學生瞭解自我性格特質，更能讓學生瞭解、省思與規劃自身能力養成，輔助學生自我檢視學習成效。

辦學特色 四、學生輔導及就業情形

2. 實施職涯適性測驗(CPAS)職能盤點，為讓學生瞭解自己的職涯方向、自我性質以及適合職業興趣探索及職能診斷，113 年度辦理 6 場次，計 439 人次。學生參與職涯適性測驗之滿意程度高達 91%，結果顯示職涯適性測驗幫助學生了解自己性格有正向幫助。學生於回饋單表示職涯適性測驗結果更了解自己個性之優缺點及本身特質條件，可進而提供尋找合適之職場性質。

◆ **職涯諮詢服務**：舉辦職涯諮詢，協助學生對生、職涯定向，也可以預約職涯諮詢，由諮詢師以一對一方式晤談，113 年度計 82 人次諮詢。

◆ **職涯培力定向**：為使學生確立職涯方向，舉辦產業趨勢、創業講座、企業參訪、職涯講座（職場態度、職場倫理），113 年度辦理 23 場次，計 1379 人次。

◆ **強化就業機制**：為強化學生就業最後一哩，舉辦履歷面試技巧、穿著禮儀與應對，協助學生具備職場競爭力之外，建立正面的職場態度為讓畢業生有萬全準備順利拿到就職入場券，113 年度辦理 5 場次，計 351 人次。

◆ **傳承校友經驗**：邀請各行各業的校友蒞校分享就職所需先備知識、技能、態度之成功經驗，113 年度辦理 3 場次，計 434 人次。

就業徵才、職缺公告及就業關懷

◆ **校園徵才博覽會**：本校與勞動部勞動力發展署高屏澎東分署每年共同合辦校園就業博覽會現場徵才活動，過透徵才活動更增添業界與學生之交流與互動，創造雙贏的機會，113 年度計 92 間廠商，2,700 人次參與，媒合數計 920 人。

◆ **正修求職網**：「正修求職網」平台即時提供最新工作職缺就業情報，以服務學生並提升就業率。112 年建置至今，提供 7,370 以上職缺，點閱達 16,088 次。校友就業關懷：各系成立就業輔導委員會或相關委員會，定期辦理就業相關活動，協助辦理就業輔導活動，主動提供校內外相關就業訊息並邀請校友返校參加，目前共 21 個系成立委員會。

辦學特色 五、辦學績效與社會責任

（一）學校專任教師辦理及參與學術/專業活動情形

補助教師研習與實務教學，提升教師專業成長

本校為提升教師專業成長訂定有「補助教師研習實施要點」、「補助教師實務教學實施要點」等辦法，鼓勵並補助專任教師主辦或參與校外各項學術/專業活動，汲取實務經驗，提升教學水準及實務教學能力。為因應時代教學趨勢及學習風潮，教務處教學發展中心定期舉辦教學知能研習，每年辦理新進教師研習，協助教師了解學校制度、教學網絡與資源、教師相關福利及權益；每年辦理教師教學實踐研究研習，說明教學實踐理念、申請注意事項及邀請教師分享撰寫與實施經驗；並於每學期開學前辦理教師教學與專業成長研習，邀請校外專家、績優教師針對教學實踐研究、數位學習課程、全英語授課、永續發展融入課程、邏輯運算思維融入課程等議題進行專題演講或教師教學經驗分享，提升教師教學與專業知能。

另為促進教師同儕間專業領域或跨領域的經驗交流，鼓勵教師組成教師教學成長社群，藉由多元主題的討論與分享，邀請績優教師、校外專家分享創新教學、申請教育部教學實踐研究計畫、EMI 實施情形等經驗，教師同儕相攜成長。本校教師參與教師教學社群之比例達 91%，教師跨域教學成長社群以多種途徑激勵教師教學專業成長。不同類型之跨域教學成長社群，協助教師發揮教學專長，完善教學支持系統，提升課程規劃與實務教學能力。

- ◆ **跨域特色教學成長社群**：融入數位學習、全英語授課及教學實踐研究主題，於教學前共同備課或議課，規劃創新教學實施方式。
- ◆ **大型跨域教學成長社群**：聘請校內教學績優教師分享經驗，形塑校內教師同儕教學專業組織文化。
- ◆ **新進教師跨域教學成長社群**：協助新進教師使用學校相關教學資源及瞭解各處室相關業務，及早適應環境。

表 43、本校專任教師辦理及參與學術/專業活動一覽表

研習類型		111 年	112 年	113 年
校內自辦	教師成長研習	9 場/964 人次	4 場/685 人次	8 場/1080 人次
	新進教師研習	1 場/33 人次	1 場/20 人次	1 場/12 人次
	教學實踐研究研習	1 場/60 人次	1 場/59 人次	3 場/280 人次
	教師社群	74 組/796 人次	38 組/376 人次	48 組/401 人次
獎勵補助款	推動實務教學	715 案	671 案	795 案
	研究	123 案	147 案	104 案
	研習	143 案	253 案	215 案
	進修	4 人	6 人	3 人
	升等	36 人	19 人	22 人

(二) 學生技術證照取得、競賽參與及獲獎情形

推動學生取得與職場所需之核心專業證照

以「專業實務技術能力提升」指標之專業核心證照面向為推動方向，包含經濟部 iPAS 鑑定、教育部 UCAN 認證、勞動力發展署 iCAP 或勞動部乙級等職場技能需求證照，或認證為政府部會所推動契合產業且受業界認可具優先聘用機會之實務證照。專業證照運作方式為各系融入系證照畢業門檻，提升學生取得證照品質，要求學生於畢業前取得本項指標所要求之證照，避免一味滿足取得證照量，而忽略提升證照價值，並由各系對接證照所屬就業領域，邀請業界提供回饋意見及就業媒合機會。

- ◆ 110-113 年學生取得證照 12,444 張。
- ◆ 113 年開設資訊及專業能力證照輔導班共 70 班，輔導學生取得相關證照共 1,767 張。
- ◆ 111-113 年共開設 13 門職場法規要求重點技能證照班，包括為太陽光電設置乙級技術士證照 44 人通過、保母技術士證照 126 人通過、公共工程品質管理訓練班 435 人通過、營造業工地主任職能訓練班 310 人通過，經由本校重點證照輔導課程，大幅提高在職人士轉職機會及就業薪資。

表 44、本校 111-113 學年度學生取得專業證照情形(單位：人次)

學生專業證照取得	110 年	111 年	112 年	113 年
行政院各部會行總處署所核發之證照	10	0	103	46
國家考試-專門職業及技術人員-非公職	4	2	0	0
技術士證照-甲級	0	16	0	0
技術士證照-乙級	162	95	100	30
技術士證照-丙級	176	236	173	68
技術士證照-單一級	63	58	62	13
其他證照	3,582	3,308	3,086	1,051
合計證照通過數	3,997	3,715	3,524	1,208

資料來源：校務基本資料庫

- (1) 技術士證照：行政院勞動部頒發，涵蓋技術士證照-甲級、乙級、丙級、單一級證照。
- (2) 其他證照：係由國際認證及民間核發各類證照。
- (3) 資料統計時間至 113 年度 12 月 31 日止

跨域技能合作，參與國內外實務技能競賽成績亮眼

本校致力於推動師生參與國內外實務技能競賽，學生表現亮眼，透過競賽拔尖策略，由校內實務專題、國內或區域性競賽引導師生建立跨院系科教師組成跨域競賽團隊，激發師生創新研發、跨域技能合作，達到 Upskill；邀請業界專家針對創新研發與優化競賽作品技術等議題，進行指導與培訓競賽團隊，達到 Reskill，期待在共同研習過程中持續激盪下而萃取發明創新智慧。113 學年度共有 154 組學生獲得競賽獎學金、1,718 名學生獲得證照獎學金及 2,856 名學生獲得證照考照費補助。獲獎情形如下

- ◆ 國內競賽：112 年度教育部舉辦全國技專校院學生實務專題獲得第一名 1 位、第三名 1 位。
- ◆ 國際競賽：

表 45、本校 111-113 年度學生國際競賽取得情形

年度/類別	110 年度	111 年度	112 年度	113 年度
鉑金	1	-	3	-
鈦金	1	-	-	-

金牌	25	28	34	35
銀牌	23	23	24	31
銅牌	10	9	14	17
特別獎	-	8	14	11
合計	60	68	89	94

資料來源：本校研發處產學中心統計 資料統計時間至 113 年度 12 月 31 日止

亮點實例：

- ◆ 機械工程系—參加「第 28 屆 TDK 盃全國大專院校創思設計與製作比賽」，一舉拿下「遙控組」競賽獎第一名及創意獎佳作獎，創 TDK 連續 4 年比賽中囊括 3 次競賽獎第 1 名的記錄。
- ◆ 電競科技系—學生研發「免持音箱鍵盤」及「行車影像比對系統」，一舉在克羅埃西亞國際發明展摘雙金；學生參加由新加坡商競舞電競公司 Garena 主辦的「2024 校園傳說對決 S1 大專組」，正修龍校隊從 64 隊脫穎而出，一舉拿下《傳說對決》亞軍。
- ◆ 建築與室內設計系—學生作品參加「2024 台南溪美里糖廠空地改造設計競賽」，從全國大專校院 40 多件作品脫穎而出，一舉摘下金獎。
- ◆ 數位多媒體設計系—學生設計 2D/3D 混合遊戲作品《鏽妖》，從眾多參賽組別脫穎而出，榮獲 2024 放視大賞中獲得「行動遊戲組銀賞」及 2024 青春設計節遊戲設計組全國「最佳設計獎」。
- ◆ 化妝品與時尚彩妝系—參加由中華旗袍文化企業交流協會所主辦的「2024 中華旗袍文化整體造型設計比賽」，在校學生獲舞台整體造型組冠亞軍，另一位應屆畢業生的吳同學則打敗 12 位參賽選手蟬聯三屆時尚整體造型組冠軍。

(三) 校務及系所科評鑑績效、系所品質保證機制

教育部科技大學校務評鑑獲評為「通過」

本校於 109 年接受教育部科技大學校務評鑑，獲評為「通過」。系所評鑑部份，工學院 7 系所於第三週期 IEET 認證均獲得 3 年以上的認證，且獲得 6 年認證的高達 6 成 2，高於全國平均 5 成。健康暨管理學院、生活創意學院，獲 109 年台灣評鑑協會「大專校院教學品保服務」認證，評鑑結果全數獲得品保認證。111 年工學院 3 系所接受 IEET 認證期中審查。

系所品質保證機制

本校導入品質保證的品管圈(PDCA)架構，確保學生學習成效，強化學生競爭力。各教學單位於系務會議依循教學品保機制之步驟「準備階段」、「實施階段」、「評量階段」、「回饋階段」，編制作業手冊，檢核教學品質。各教學單位於系務會議或課程委員會持續檢核學生學習成效。課程採「三級三審」通過實施，內部定期召開各層級課程委員會檢討改善，將院、系(所)核心能力指標納入討論議題，邀請產業界專家、學者進行審議，提供專業諮詢與指導；且定期邀請各系課程委員會召集人及教師，透過課程發展的改善機制，檢討現有課程規劃，以期符合產業人力需求，使學生在校所學能與產業接軌，達到學以致用的目標。

各學院設有院諮詢委員會、院教師評審委員會、院課程委員會、院設施管理委員會等委員會，委員會每學期至少一次定期開會，各學院自我改善機制分外部諮詢與內部改善。外部諮詢機制計有外部諮詢委員會議、院課程審查、系實務課程審查三項，邀請企業界、校友、教師代表對院系教育目標、核心能力及教學成果，進行檢視及提供改善意見。內部改善機制計有校內訪視、院委員會、系委員會三項，校內訪視邀請校內處室主管檢視評鑑指標的執行情況並建議具體改善策略，另外院、系定期召開委員會會議，討論與檢討課程與教學、設施購置與維護、學生實習及競賽、學術活動之舉辦、滿意度問卷結果評估等持續改善計畫之執行。自我檢核方式分學生學習成就與教師教學成效。學生學習成效的評量則透過網路問卷調查，蒐集在校教學測驗、教學意見回饋、教學評量問卷，畢業校友、雇主等的滿意度，和定期針對產學中心服務、學分學程和微學分課程等實施情形進行問卷調查，分析評估學生學習成果，做為自我改善依據。

(四) 學校以自身特色長期耕耘，實踐社會責任，對在地區域或社會之貢獻度

(如對區域產業、教育、長期照護、社區文化或城鄉等議題投入之學校能量)

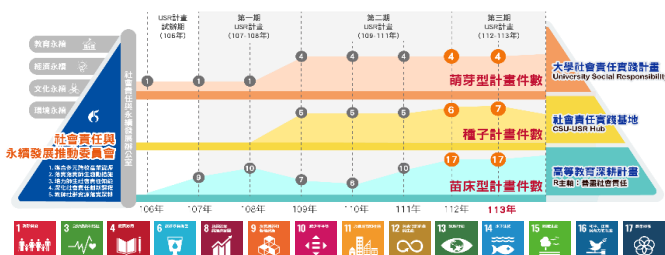
以「永續校園」及「永續地方」為目標，實踐社會責任

本校將社會責任納入學校整體發展治理架構，以大學力量帶動社區發展，學校投入各項資源，全力支持 USR 工作，結合本校累積豐富的產研能量，協助區域發展及地方創生，合作單位涵蓋中央部會、在地政府、社區、企業、公民社群等，合作範圍與績效兼具深度與廣度。

為「增進學生對在地認同落實大學社會責任，跨系科或跨校聯盟，共同促進在地產業聚落，推動師生社會創新協助城鄉教育。」依據本校《校務發展計畫》與《高等教育深耕計畫：創新實踐·跨域整合·連結在地·接軌國際》進行整體 USR 藍圖規劃，**建構「打造永續校園，共榮推動永續地方美好生活」願景**，以「培育具備社會責任與實務創新能力之『永續領域實踐人才』」為使命，提出「永續校園」、「永續地方」推動目標，結合「教育」、「經濟」、「文化」與「環境」永續發展推動主軸，開創學生社會參與學習模式，推動區域永續發展



為讓善盡大學社會責任成為本校發展的核心價值，讓更多教學與研究融入更多服務精神與社會實踐，本校於執行高教深耕計畫第一年（107 年 4 月）即建立校級統合機制，成立「大學社會責任推動委員會」與專責辦公室。隨著執行 USR 與永續議題多元化與複雜性，「大學社會責任辦公室」於 111 年 6 月新增校園永續推動任務，更名為「社會責任與永續發展辦公室」，整合 USR 與 SDG 相關資源並規劃三層實踐架構：第一為「校級 USR」進行創新課程實踐諮詢、教師與夥伴社群經營，及永續報告書等工作事項，讓學校既有優良本質得以展現，並強化學校、利害關係人與永續社會責任間的連結。第二為「跨單位 USR」，結合系所單位與研究中心資源，建構校園知識型社群學習氛圍，著重於深化學生永續與社會責任等核心能力養成。第三為「統合 USR」，以場域為主體，導入 USR 系統化制度與學習模式，帶入無邊界教室思維，發展區域化的社會永續扎根教育與行動。



本校 114-116 年社會責任計畫整體規劃，依據計畫完整度與成熟度區分為三階層，第一階層（苗床型計畫）「高等教育深耕計畫(主冊)善盡社會責任面向」，第二階層（種子型計畫）「高等教育深耕計畫(主冊)善盡社會責任面向」，第三階層（萌芽型計畫）「高等教育深耕計畫(附冊)大學社會責任實踐計畫」，第四階層（深耕型計畫）「高等教育深耕計畫(附冊)大學社會責任實踐計畫」對應於社會創新歷程之不同階段，全校組成 29 個師生團隊，開展教育資源，協助多元群體取得學習資源並帶動地區經濟成長；聚焦在地關懷，重視在地文化發展及銀髮族健康福祉，實踐社會責任。

為深化師生認同社會責任實踐價值，本校作法與成效如下：

- ◆ **跨系共開大學社會責任課程：**本校課程對焦聯合國永續發展目標(SDGs)，盤點 112 學年度共 6,914 門課程融入，佔全校課程 95.8%，並於 109 年起開設「大學社會責任實踐學分學程」，112 學年度第二學期應屆畢業生修課人數 160 人，其中有 146 名修畢，修畢率為 91.3%，並擬於為使永續扎根正修校園，本校擬於 114 學年度起，規劃於通識教育中心規劃每年開設 8 門課程，共 16 學分之「永續發展微學分學程」，拓展學生永續視野，銜接未來職場多元需求。
- ◆ **強化永續校務治理，深化 USR 經營策略：**透過設立專責辦公室與委員會，推動「大學永續」。藉由制定透明的校務治理機制、創新教學配套措施與外部資源引入等策略，健全校園體質以達永續經營，使師生能於有組織、制度健全且資源的校園環境實踐永續與社會實踐，實現其學習目標與職涯追求。
- ◆ **支持跨校、跨界合作及擴散 USR 社會影響力：**(1)形塑區域性社會責任認同意識，以及校務推動社會責任的實踐價值，積極媒合跨校夥伴進行跨校校務推動交流、計畫間的共同培力及 SIG 議題活動辦理，從過程中發展適合學校自身的永續與社會責任法展目標及執行脈絡。(2)積極與其他學校形成

夥伴關係，籌組針對區域社會議題，透過校務交流、共培與 SIG 活動共學共融。本校於 112 年加入「綠色大學聯盟」，深化校內永續與綠色大學意識及能量，協力推動地方發展與社區永續。

外部資源鏈結與做法：

- ◆ **外部組織參與與資源挹注：**本校與多元利害關係夥伴接軌，並將外部組織夥伴依類別歸納為「環境永續類」、「社會共融類」與「大學治理與經濟類」三大類別，其中環境永續類為自 109 年起本校積極發展「永續發展」的重要關係夥伴，結合學校「產學發展特色」，於 112 年成立「產業永續發展中心」，協助地區產業廠商推動淨零轉型之智慧化診斷輔導及碳盤查人才培育
- ◆ **異業交流跨界合作：**本校積極與異業交流合作，亮點成效有：A.教育面：「幼兒保育系」連結高雄長庚醫院團隊及在地幼兒園所，培育兼具幼教與長照專長之跨域共融人才。B.產業面：「生活創意學院」與「健康暨管理學院」整合產業協會、農會及業界，協助高屏偏鄉特色產業發展。C.文化面：「文物修護研究中心」串聯全台修復典藏單位等單位，透過藝術下鄉研習活動，達成人文教育及文保扎根。D.環境面：「環境毒物與新興污染物研究中心」引領在地公部門、企業、社區與中小學校等單位，提升食品與環境安全知能與檢測技巧，促進在地食安與環安議題的實踐落實基礎。

本校推動善盡社會責任工作之進度與成效簡述如下：

- ◆ **教育永續：**自投入系所專業維運「澄清樂齡社」，落實教育全面發展與高齡社會價值實踐，以運動科學、休閒治療為核心，導入休運系師生青銀共學共辦 148 場次課程，掌握老青學生群共伴與歧異之成長。為培育學生社會服務技能與積極公民態度，幼兒保育系與長庚醫院合作推動青年志工團，112 學年對外辦理 34 門推廣教育終身、樂齡學習相關課程，共 1,094 人次民眾修課。
- ◆ **經濟永續：**辦理經濟部工業局 113 年度產業低碳輔導計畫，協助廠商研提案中小型製造業低碳及智慧化升級及轉型個案補助 5 件，及辦理 113 組織碳盤查與永續報告書撰寫培訓課程 1 場，共有 45 位人員參與受訓。112-113 年本校結合各系專長，推動偏鄉、多元族群產業創新與經濟加值，例如結合旗津區公所、旗津漁會與於旗津生根之新住民夥伴，推動旗津區「津點魚露」之本地魚露品牌及釀造工藝開發，整合了地區人文、人口、產業與經濟需求，創造地方共生、共產、共榮的特色產業鏈。
- ◆ **文化永續：**本校科技藝術發展處 112 學年度於校內、外辦理 46 場藝術文化展覽、講座、表演活動及多元化創意課程，參與民眾與師生共 16,016 人次。推廣教育中心 112 學年度對外辦理 26 門推廣教育藝術與美感教育相關課程，共 761 人次民眾修課。文物修護研究中心，113 年積極於高雄市各級學校社區等場域，辦理文化保存、修護相關課程及活動 27 場次；透過可視性修復展示空間及修復師進駐「內惟藝術中心」，讓文物修復更貼近民眾生活，認識文物修復與文化保存之重要性。
- ◆ **環境永續：**113 年結合本校環境毒物與新興污染物研究中心，持續針對食安、環境與海洋永續等議題辦理講座活動，深化大眾對永續議題之重視與實踐。與業者合作針對高雄市林園、梓官、彌陀等沿海區域之作物與養殖所需之基質進行採樣分析，協助業者把關產品源頭品，並提出相關改善建議作為，善盡食安把關的社會責任。並於 113 年 4-5 月份委託台灣永續能源研究基金會(TAISE)開設「永續菁英培訓班(正修專班)」初階及進階班，共 44 位教職員參加，有效深化 ESG 永續意識。

(五) 提升或維持就學穩定度之配套措施

本校以提升「品質、素質、價值」為努力目標，由行政、課程、教師、及學生四大面向，落實現行改善做法及未來精進做法，達到凝聚學生向心力，以確保教學品質、提升學生素質，創造學校價值。

行政規章與 SOP 流程建立，落實休退輔導功能

- ◆ **研擬本校休退學實施要點：**包括學生自請休退、學校勒令休退、復學通知、復學辦理時程、續休處理等，建立休退學標準處理做法，落實每一階段的休退輔導處理
- ◆ **休學學生復學關懷：**教務處每學期結束將學生申請休退學核准名單，透過系統轉送各系所，原學生所屬班級於訊息網呈現預計復學時間。由系主任及簽休學單導師，於期限內進行追蹤及協助休學學生復學事宜。
- ◆ **修改休退學申請單及輔導紀錄表：**因應技專校務資料庫自 112 年 3 月起將原【表 4-4-1 休、退學人數暨原因資料表】，改為【表 4-18 休學人數暨原因資料表】【表 4-19 退學人數暨原因資料表】，且修正休退學原因之選項，修改休退學申請單及輔導紀錄表，確實瞭解休退學原因

教師即早介入輔導，並為教學注入新動力

定期召開「就學穩定率座談會暨導師會報」，強化導師輔導知能，並透過建立網路社群輔助班級經營，任課教師可即時反應班級上課及缺曠情形、導師有效且即時了解班級學習情形。新聘教師或新進 5 年內教師，應參與本校辦理之新進教師教學及班級經營研習活動。透過師生關係經營的「高關懷」行為，讓學生受到授課老師人格特質的吸引，進而提升對課程內容興趣，降低休退學人數。

新生班班級導師規劃期中考前 1~2 節課邀請行政單位與同學共進晚餐，餐會中實施班會及多方面了解學生對校園生活、學業、同儕相處等問題並與行政單位雙向溝通、問題回應。112 學年度 9 月至 113 學年度 12 月辦理導師關懷輔導活動 247 場次，達 9,750 人次。

多元學習與輔導機制，提升就學穩定度

- ◆ **缺曠及學習預警制度**：強化學習及缺曠預警：整合「學習成績預警」及「缺曠課查詢系統」，針對學習成效偏低之學生提出預警，透過系統聯繫家長、導師及各教學單位加強關懷及輔導。透過學習預警制度實施提早察覺學生學習問題，予以適當協助及輔導，逐步降低學生學業成績不及格率。
- ◆ **實施多元學習師生家族**：指導老師或教學助理擔任族長，協助學生群組或學習家族規劃學習內容，透過學習家族之補救教學或增能學習，以提高學生學習意願。108-113 年成立 120 組學習家族。
- ◆ **精進課程教學助理制度**：各系安排教學助理或 tutor，協助進行專業課程之課後輔導或一對一個別式輔導，Tutor 多元同儕學習機制，協助成績落後之同學學業進步。

表 46、本校 111-113 學年度教學助理申請人數統計

教學助理	111 學年度		112 學年度		113 學年度	
	上學期	下學期	上學期	下學期	上學期	下學期
TA 人數	161	293	299	193	211	175
Tutor 人數	18	34	27	31	38	30

- ◆ **新生企業參訪**：新生進行標竿企業參訪，提供學生不同面向的學習機會，讓學生接觸不同領域產業及產業所需人才，透過企業主管引導，讓學生提生學習興趣，開創更多可能。
- ◆ **學生關懷系統輔導轉介**：導師於班級中觀察到缺曠頻率高、學習成效低落、人際關係或經濟因素，導師可使用本校圖書資訊處自行開發之「學生關懷系統」進行線上轉介，並勾選因「就學穩定」因素轉介。學生輔導中心之專業社工師與諮商心理師介入進行諮商晤談與輔導，導師可在系統平台得知學生後續的輔導狀況。
- ◆ **轉復學生關懷輔導**：每學期寒暑假期間，進行休學生電話關懷，提供註冊須知、轉系/轉部資訊與選課等相關資訊，111 年度共關懷 1,986 位休學生 4,777 聯繫人次。並於開學後第一週，辦理轉(復)學生生活適應座談會，邀請轉(復)學生與班級導師參與座談會，說明轉(復)學生轉換學習環境後可能遭遇的問題與資源協助。同時填寫生活適應調查表，讓班級導師更深入瞭解學生的選課學習、住宿賃居、情緒等生活狀況，協助轉(復)學生順利適應校園生活，112 年度共辦理 2 場次的轉(復)學生座談會，共有 224 人次參與；113 年度共辦理 2 場次的轉(復)學生座談會共有 152 人次參與。
- ◆ **期初就學關懷輔導**：為協助學生順利完成註冊，且提供經濟弱勢學生相關的助學資源，於開學前召開導師會議，向導師說明註冊相關須知加強導師知能。並於每學期的開學第一週至第二週進行電話關懷，協助學生辦理報到、註冊、繳費、減免學貸等手續，並且電話追蹤關懷學生的選課與到課狀況。
- ◆ **學生關懷系統-缺曠異常晤談**：為穩定本校學生安心就學，111 學年度起，於本校自建之「學生關懷系統」中建置「缺曠異常晤談」介面，針對導師晤談之缺曠異常學生中經評量為就學意願低落之學生，由本校學生輔導中心專業輔導人員(社工師、心理師)共同介入，協助學生增加穩定就學因子。
- ◆ **完善就學輔導**：本校規劃完善的經濟不利學生就學協助輔導機制包含課業學習輔導、學業精進輔、專業證照輔導、英文輔導學習、正向情意學習、關愛就職輔導、學涯起始輔導、永續實踐培力、潛力增能輔導、職涯規劃輔導、就業輔導媒合與技藝競賽輔導等十二個面向，主要在於激發學生學習意願與動機，提升學習成效，加強學生英文能力及專業技能，並輔導學生進行興趣探索、學涯定向與職涯規劃，最後與產業界合作藉由就業媒合機制強化學生就業競爭力。

培養學生基礎能力及專業技能，提升就業競爭力；並建立永續性助學專款提撥及外部募款基金機制，提供各項學習輔導措施所需的學習資源與經費，有效促進社會階層垂直流動。

自 108 年開始，為增進輔導觸及率，以課業學習輔導方式鼓勵進修部學生也能利用課餘時間制定讀書

規劃增進學業進步，112 年第 2 學期度已輔導 226 位進修部學生相較前一學期增加了 153 人，且 113 年度獲得就學協助之人數佔所有經濟或文化不利學生比率為 38% 同樣高於前一學期 19%。

提供各項經濟協助及輔導機制，並給予急難扶助與關懷

本校規劃各項助學輔導措施，提供學生多元學習獎助學金，以減輕經濟負擔。更從本校學雜費提撥獎助學金，設置單一窗口及專人協助辦理獎助金申請，提供完善透明的扶弱助學獎勵金機制資訊，達到友善照顧經濟或文化不利學生安心就學。

- ◆ **經濟或文化不利學生就學協助輔導機制：**本校高等教育深耕計畫規劃針對經濟或文化不利學生，建置完善就學協助機制，扶助經濟不利學生安心就學，以學習取代工讀的方式，強化學生就業力，培養學生基礎能力及專業技能，提升就業競爭力；並建立永續性助學專款提撥及外部募款基金機制，提供各項學習輔導措施所需的學習資源與經費，有效促進社會階層垂直流動。

從 107 年度執行至 113 年度經濟不利學生參加學習輔導協助的學生人數為 7,575 人，113 年度參加安心助學輔導項目協助的學生人數為 1,359 人；1122 學年參加逆勢高飛課業輔導計劃學生共計 294 人，成績進步 261 人，達成率為 88%；因學生人數逐年減少，導致輔導人數隨之減少，但協助就學機制在經濟不利學生人數受輔導之比率仍維持在 36%。完善就學計畫讓經濟不利學生藉由增進課業進步過程中，獲得來自教育部及社會資源，其不受干擾專注於課業上精進，使學生能夠得到更好的輔導及協助。勵學金上提升每人每年平均為 14,868 元，以協助經濟不利學生減少生活負擔，使其安心就學。

本校執行圓夢社會服務計畫，帶領特教學子走出校園，擴展視野連結社會服務，為弱勢學子提供能力展現舞台，亦與社區弱勢服務機構合作，帶領特教學生之專長實務服務於社群，讓受助者成為助人者，111 年迄今共服務計 2,560 人次，傳遞社會溫暖正能量。

- ◆ **由學雜費收入提撥獎助學金：**為鼓勵弱勢或特殊學生勤奮向學之照顧，凡學期及操性成績符合標準者，本校提供就學助學金，協助學生順利完成學業。本校每年由學雜費提撥獎助學金，110-112 學度提撥金額約超過 7,000 萬元，提撥比例超過 5%。110-112 學年度學雜費收入用於學生就學獎學金(含經文不利學生助學補助)補助成效如下表。

表 47、本校 110-112 學年度學雜費收入用於學生就學獎學金補助成效				
類別/年度		110 學年度	111 學年度	112 學年度
年度學雜費收入		1,273,346,125 元	1,209,440,667 元	1,116,942,227 元
已發放數額	助學金	60,703,770 元	49,947,012 元	43,493,847 元
	獎學金	21,303,369 元	24,296,694 元	14,402,439 元
	小計	82,007,139 元	74,243,706 元	57,896,286 元
補助總人次	助學金	6,491 人次	5,863 人次	5,080 人次
	獎學金	4,868 人次	5,245 人次	2,004 人次
	小計	11,359 人次	11,108 人次	7,084 人次
就學獎學金百分比		6.44%	6.14%	5.18%

- ◆ **工讀助學金：**學生在校期間藉工讀機會，以養成獨立自主精神，擴充學習生活領域，本校每年編列超過 2,300 萬元。
- ◆ **學雜費減免助學措施，**110-113 年度每學期約有 2,000 多位學生申請，佔整體學生人數比例約 13%。
- ◆ **弱勢學生助學計畫：**依據教育部「大專弱勢學生助學計畫」訂定「大專弱勢學生助學措施實施要點」之各項助學（包括助學金、生活助學金、緊急紓困助學金、研究生助學金、住宿優惠等）等，多面向照顧經濟弱勢學生，協助順利完成學業，每學年度約 1,000 萬元。

(一) 外籍學生招收及輔導機制

本校積極營造校園國際化及多元化教學的經營，強化校園軟硬體設備與教學資源，以營造更多境外學生來校就讀的特色，並設置專責國際交流單位推動相關國際接軌工作，整合全校性國際學術交流合作事務，落實國際文化與學術交流的教育目標，有效推動本校國際化，促進國際交流。為管理國際專修部學生之教務、學務及國際相關事務，統籌辦理學生學習、生活及就業輔導機制之專責單一窗口的單位，以利協助僑外生的各項問題，於 111 年針對「重點產業領域擴大招收僑生港澳學生及外國學生」之學習、生活及就業輔導，設立國際專修部。於 112 年 8 月起被指派擔任「國際產學教育合作聯盟-印尼海外基地計畫」總召學校與「菲律賓海外基地計畫」副總召學校，被賦予協助全國大專校院之外籍生招生、開設華語課程，提供外籍生來台前的華語學習，協助「促進國際生來臺暨留臺-國際產業人才教育專班(新型專班)」之推動。

外籍學生招收情形

為鼓勵外國學生申請就讀本校各系所，本校依據教育部頒外國學生來臺就學辦法及本校學則訂定「外國學生申請入學規定」。本校外國學生分別來自新加坡、南韓、瑞士、巴拉圭、印尼、越南、蒙古、印度、菲律賓、馬來西亞、泰國、緬甸、柬埔寨及香港、澳門共 15 個國家。目前招收包括：主要配合教育部開設新南向人才培育、外國學生專班、國際專修部、移工進修專班以及僑委會辦理的僑生產學專班，其中以在工學院境外生增加最為明顯增加。

表 48、本校 111-113 學年度境外生在學學生數

專班名稱	111 學年度	112 學年度	113 學年度
外國生專班(一般生/短期)	125	110	111
新南向 2+i 國際專班	28	40	40
國際專修部	30	109	138
移工專班	79	61	61
新型專班	-	-	33
產學攜手僑生專班	839	1,004	1,051
合計	1,101	1,324	1,434

亮點：本校招收來自印尼、越南等新南向國家學生來臺就讀，包含電機、機械等科系，為使其課程兼顧專業課程以及在地產業特色發展，並讓已在高雄企業服務的菲律賓籍移工有機會在職進修，展現本校長久以來經營的技職教育精神，達到三贏效益。

重點產業領域擴大招收僑生港澳學生

為統籌辦理「重點產業領域擴大招收僑生港澳學生」之學生學習、生活及就業輔導，本校於國際事務處下設國際專修部，置設主任一人統籌本部相關業務，國際專修部為管理國際專修部學生之教務、學務及國際相關事務，統籌辦理學生學習、生活及就業輔導機制之專責單一窗口的單位，以利協助僑外生的各項問題，依工作任務分為華語課程輔導、註冊與課業輔導、生活輔導、招生及工讀實習就業媒合等四個小組。

本校執行國際專修部至今績效顯著，111 學年度電子工程系 38 位學生華語先修課程結訓，有 6 位通過 B1，26 位通過 A2，華語門檻(A2)通過率 84.2%。112 學年度擴大招收工業工程與管理系及電機工程系兩班共 100 位學生華語先修課程結訓，有 19 位通過 B1，62 位通過 A2，華語門檻(A2)通過率 81%。經核定 113 學年度招收電子工程系及機械工程系兩班，學生分別來自印尼及越南。

亮點：越南籍學生范高福則想起當初抵臺時因聽不懂中文，不太敢開口講話，剛開始上課時還需要 TA 的協助，經過一年的華語先修課程及家人親戚的協助，已經順利通過 A2 門檻，可以繼續留在臺灣讀書。

提供外籍學生學習與生活輔導

本校國際事務處負責外國學生照顧與輔導等事項，提供包括：加強語文課程補救教學、安排教學與生活學習助理、提供獎助學金、學生统一安排住宿舍、定期召開導師會議並與合作事業單位聯繫等友善就學與輔導機制，並應於休學、退學或變更、喪失學生身分等情事時，依規定通報外交部、內政部入出國及移民署各服務站等相關位，並副知教育部。本校職員更獲選 109 年大專校院境外學生輔導工作績優人員以及 110 年境外學生輔導工作績優資深人員。相關學習與生活輔導措施如下：

- ◆ **TA、Tutor 課後輔導：**遴選及培訓口齒清晰，具英語或其他語溝通能力學生，擔任專班之課程教學助理(TA)，以協助教學實施。外籍生華語先修期間協助補充練習，順利提升其華語聽、說、讀、寫能力，順利協助外籍生融入華語環境、適應校園生活。進入專班後，提供 Tutor 一對一課後輔導，由 Tutor 協助學習低落之外籍生課後輔導，以一對一針對單一學科落後單元加強輔導，若有多學科學習低落，也可請多名 Tutor 輔導或 Tutor 一對多課後輔導，透過學期中之短期補救教學，以及寒暑假之密集式補強課程教學，協助學生強化學習效果。
- ◆ **班級導師定期晤談，掌握學生學習生活：**本國際專修部設有專班導師制，並實施「教師晤談制度」及「師生晤談工作與記錄制度」，每學期期初每位教師皆會排定自己的 office hour (導師每週至少六小時，非導師至少四小時)，公告於網站，授課教師主動安排時間與學生晤談、深入了解學生在學習上各種的問題，適時加以輔導，藉以輔導學生解決課業上之問題，增進師生相互瞭解及情誼，提升學習效果，培養學生健全人格。同時所有教師之 E-mail 帳號皆上網公告，方便學生透過網路隨時向教師請益或討論問題。透過與導師密切聯繫，定期晤談學生，瞭解學生生活、在校適應概況，掌握學生在校、職場及課後輔導概況，並定期召開導師會議，針對專班管理與輔導、異常學生個案進行會議討論。
- ◆ **專員協助生活輔導，協助適應校園環境：**每專班設立一名生活輔導助理員，負責學生入學及生活輔導相關事宜（含關懷座談、各類問題諮詢及協助處理）以及協助申請工作許可(依規定華語先修生於修習華語期間得比照一般學位生申請工作許可)。輔導項目包括：學生禮儀、生活公約、自強教育推動、學生缺曠課統計、請假、協助辦理居留證申請、延期及持中華民國身份證等入出境、獎學金申請等相關事宜，學生有任何生活上問題可向此生活輔導助理員尋求協助。另定期舉辦法規宣導會，涵蓋法律常識、職場實務與專業性知識等，協助學生適應與成長。
- ◆ **專業諮商服務，協助學生生活適應：**本校「學生輔導中心」編列一名外籍生心理輔導老師，定期追蹤訪談，隨時發掘問題，協助解決問題。並且訂有新生輔導機制，在入學兩週內，由心理輔導老師進行新生座談與適應情緒篩選，並且辦理「社區文化學習交流博覽會」與「創新探索學習週」，使能充分認識瞭解在地資源，熟悉週遭生活環境。同時，成立「生涯學習站」推動學生職涯學習護照，設計以自我探索為主題的班級輔導單元內容，採用改革式 AB 卡為輔導機制，協助新生進行生涯定向活動，引導啟發學生覺察志向。
- ◆ **辦理學生輔導座談會與競賽相關活動：**協助僑生在台灣的學校生活、實習場域的適應，以強化學生心理素質與抗壓性，2022 年鄭 OO 榮獲「資深僑輔績優人員」、楊 OO 榮獲「僑輔績優人員」。
- ◆ **完善國際化軟硬體教學設施：**本校設有中英文網頁，校內設施看板雙語化。設置語言學習版，於每座電梯口與化妝室洗手台處，皆設置語言學習版，讓學生可學習生活會話字句，建置校園環境國際化，讓僑外生能快速適應校園環境。學生上課教室均配置多媒體設備，提供流暢且即時的師生互動，教師可進行雲端授課與互動學習，上課同時錄製數位教材，供學生課後複習，提升教師教學品質及學生學習成效。
- ◆ **多元臺灣文化體驗活動：**為促進僑外生與臺灣學生交流，本校設有「國際麻吉社」社團，未來將利用此社團活動，讓國際專修部專班學生與臺灣學生有更多之互動與交流，如：辦理體驗臺灣文化活動與實地參訪等，讓學生藉由導覽及參觀實際了解臺灣文化，體驗華人文化與飲食等樂趣，建構學生對相異文化內涵的多元認知與接受，以培養包容性與本土關懷。
- ◆ **積極追蹤學生華語學習成效：**為積極追蹤外籍生先修華語課程學習成效，本校藉由「華語文能力測驗快篩系統」檢視學生華語程度，並由本校華語中心協助學生華語輔導事項，協助先修華語班學生參加「華語文能力測驗」，以利一年內達成 A2 等級。
- ◆ **就讀獎助學金協助就學：**本校為鼓勵外國學生就讀本校及獎勵本校優秀外國學生，特依「外國學生來臺就學辦法」第十四條之規定訂定「正修科技大學外國學生獎助學金實施要點」及「外國學生專班獎助學金實施要點」，明訂國際學生來校就讀各項獎助學金、就讀資格及在校期間應注意之事項；每學年舉辦多元活動，包含迎新說明會、國際日、高雄文化導覽等，讓本國學生更多接觸國際學生的機會，並讓國際學生更融入台灣生活與文化。
- ◆ **留臺就業媒合：**為協助學生留臺工作，本校將辦理就業媒合會與僑外生留臺工作評點新制說明會，協助僑外生能順利媒合工作，並取得留臺工作簽證。111 及 112 學年度境外生畢業後留臺人數及佔全體畢業境外生之比率，如下表所示

表 49、本校 111-112 學年度境外生畢業後留臺情形

項目	111 學年度			112 學年度		
	國際生 (不含僑生專班)	僑生專班	合計	國際生 (不含僑生專班)	僑生專班	合計
畢業後留臺人數(含升學)	113	72	185	31	99	130
全體畢業人數	166	98	264	40	120	160
留臺比率(含升學)	68.1%	73.50%	70.08%	77.50%	82.50%	81.25%

因目前尚屬 113 學年度，畢業時間為 114 年 6 月，故尚無畢業流向資料，謹提供本校 111 及 112 學年度境外生畢業後留臺人數及佔全體畢業境外生之比率。

本校境外生畢業科系及產業型態分布說明如下：

表 50、本校境外生畢業科系及產業型態分布說明

班別	畢業科系	主要就業產業型態
國際生(不含僑生專班)	學士：工業工程管理系、餐飲管理系、電子工程系、企業管理系、機械工程系、土木工程系、化妝品與時尚彩妝系 碩士：工業工程與管理碩士班、環境毒物與新興污染物研究所	機械製造、電子產業、半導體產業、服務業
僑生專班	學士：電子工程系、資訊工程系、電機工程系	半導體產業、電子產業、電機產業

(二) 辦理國際學術交流及學術合作活動，或與境外大學實質交流合作或學術研究情形

本校已與 26 國家簽定 269 所海外機構與姐妹校，為增進國際學術交流，除獎勵師生出國參與學術研討會，積極爭取辦理國際會議，藉由邀請國際專業人士到校進行研討，以利本校於國際間知名度。持續拓展合作版圖，促進師生跨界交流，提升本校能見度及在地國際化。113 年度相關國際交流活動說明如下：

- ◆ 113 年度本校共與 5 個國家 27 所機構、學校簽署合作協議書。

- ◆ 國際學生短期交換：疫情緩解後，111 學年度開始海外姊妹校選送學生來校進行短期研習，以印尼及泰國為主。此外，印尼政府倡導大學生到海外學習，印尼文教科研部為鼓勵技專校院的學生到海外學習，110 學年度推出技職版的國際移動力獎學金計畫(IISMA for Vocational Students)，並選定 11 個國家、46 所大學為合作夥伴學校，甄選 400 名學生到各大學學習，本校亦被選定臺灣 10 所大學之一的合作夥伴學校，111 學年度 8 名學生至校研修，為全國科技大學人數最多，因成效顯著獲得肯定，112 學年度更增加至 12 名來校交換。113 年度有來自印尼、日本共 16 位的短期交換生到校進行觀摩學習，預計年底還會有來自印尼日惹的 4 位交換生來校進行短期學習交流。其中日本橫濱美術大學師生 7 人至本校文物修復研究中心進行文化資產保存與修復技術的學習與交流。

- ◆ 113 年度承辦中華民國僑務委員會「2024 年印尼僑生來臺升學輔導訓練班」（簡稱印輔班），在經過兩個月左右的課程後，業經辦理結訓典禮，共有 71 位學員順利完成課程並取得結業證書。

- ◆ 辦理或參與國際研討會：113 年度前往日本關西大學參加專業課程英語教學研習座談會，前往印尼雅加達、瑪琅、峇里島等舉辦校長高峰會及高教雙聯教育論壇，共計 5 場次。113 年舉辦「台日潛盾隧道新技術與特殊案例研討會」國際研討會，邀請到日本潛盾隧道最具代表性的專家正修科大海外榮譽教授早稻田大學教授小泉淳及超過 30 年潛盾隧道設計經驗的日本瑞穗研究與技術公司真鍋尚次長，遠從日本來台分享經驗，推廣潛盾隧道工程技術提升施工品質。參加人員包括有高雄捷運局、水利局、台電南區工程處、自來水公司南區工程處等單位，並有遠從台北台中前來的經濟部水利署、內政部國土管理署、高鐵公司、各大工程顧問公司與營造公司及日商公司台灣分公司，超過 130 位與會。



- ◆ 113 年度主辦「2024 國際產業人才教育專班菲律賓教育展」宿霧及怡朗二場次，並與菲律賓學校共同合作，招攬菲律賓優秀學生，培養成國際人才。
- ◆ 113 年度邀請來自不同國家包含美國、印尼及墨西哥學者等蒞校擔任客座學者進行長短期課程或研究，與系所進行專業研究、協同課程教學；聯合姊妹校辦理國際研討會及教育展，拓展正修於國際知名度，鼓勵師生跨出校園走上國際舞臺，分享專業技術及進行更多元的產學合作。

(三) 強化國際交流，薦送優秀教師（學生）至國外研究（學習）之具體方案及現況

為強化國際交流，本校辦理教育部「提出學海飛颺/學海築夢/新南向學海築夢」等大專校院選送學生出國研修及國外專業實習計畫，並訂定獎助辦法鼓勵學生參與國際性學術研討會，發表專業論文及海外企業實習交流活動，追蹤學生國際移動之自我評量。

表 51、本校 110-112 學年度學生出國交流人次統計

名稱		110 年度	111 年度	112 年度
大學	學海計畫	4	4	20
	海外見習/實習	0	6(線上)	27
	國際發表/競賽/研習	100	581	537
碩博士	學海計畫	1	0	0
	海外見習/實習	0	7(線上)	1
	國際發表/競賽/研習	23	23	17

薦送教師赴海外研習：薦送優秀教師至國外研究（學習），113 年度選送教師前往美國進行傅爾布萊特 EMI 海外專業師訓研習，2 位教師前往美國德州大學奧斯汀分校 (The University of Texas at Austin) 以及澳洲阿德雷德大學 (University of Adelaide) 進行研習，並派出 4 位教師前往海外姊妹校日本關西大學進行觀摩與討論教學經驗，從教學模式、班級經營及試教分享等，返校教師作國際交流經驗分享，讓推動 EMI 教學及課程引導上能有不同的教學模式。

亮點實例：本校新設長期照護與健康管理系，帶領 10 位學生至日本海外見習，透過跨國產學合作機制，與國外長照機構或相關長照系所學校進行學術與技能交流，增進師生國際視野並對於長照未來國際發展走向能有所啟發與助益。

其他薦送優秀教師（學生）至國外研究（學習）執行成效說明下：

- ◆ 112 年度餐飲管理系辦理教育部學海築夢計畫，選送 5 位學生前往日本完成一年實習課程，分別前往山陰・羽合温泉 望湖樓、黒部ビューホテル、亀の井ホテル秋田湯瀬等日本知名飯店，透過實際操作中將課堂所學的理论知識應用於真實情境，真正達到學以致用的效果。
- ◆ 113 年度選送 7 位教師參與 EMI 海外專業師訓研習，其中包含 2 位教師前往美國參與傅爾布萊特計畫，從教學模式、討論班級經營、試教分享，回國後與學校教師的經驗分享，讓本校在推動 EMI 教學及課程引導上能有不同的教學模式。
- ◆ 113 年度共 18 位研究生提出前往海外進行學術發表或參與國際研討會發表申請。
- ◆ 113 年度選送 9 位學生前往泰國進行海外產業實務交流活動，觀摩大型企業多角度產業發展之現況。地點為泰國正大管理學院及正大商業集團，正大管理學院為泰國教育部批准的正規大學，該校之教學團隊多具備教學及科研經驗的教師，其豐富實戰經驗的各領域頂尖企業家和國家大型企業公司等專家擔任教授，該校畢業學生就業力表現亮眼，無論在專業學術及產業實務管理，將給予本校學生前往進行浸潤式學習，在求學期間拓展自我的國際視野。

(四) 提升學生國際移動力之具體措施

- ◆ **辦理國際業師產業講座：**引進國際產業業師在地舉辦國際產業講座，藉由著名國際產業之經營理念、人才培訓及產品研發技術等訊息，將跨國企業發展脈動與趨勢引入校園，讓學生瞭解跨國企業的人才需求，與產、學、業界菁英進行跨域交流。
- ◆ **辦理國際產學教育合作：**拓展海外研習或國際產學教育合作之機構，鼓勵移地研習、海外交換或雙聯，擴展師生國際視野；舉辦移動式跨國見習體驗課程，讓學生共同具備異地學習、在地接待的雙向體驗，增進全球移動的意願。



- ◆ **促進師生國際學術交流：**邀請海外學者擔任短期客座教授，與系所進行協同授課、研究交流或方案合作；聯合姊妹校舉辦國際研討會，促進跨國深耕研究及教育合作。
- ◆ **培養多元外語能力：**通識英文課程每年以 10% 成長率實施全英語教學、規劃實用英語課程與創意活動，推動線上與外籍教師互動對話、英語文化創意競賽、開設微課程與自學套餐計畫、完善英文檢定輔導措施，辦理大專校院英語能力測驗，開設英文檢定與多益證照輔導班，以多元培養學生英語能力提高國際移動力。
- ◆ **辦理國際產業特色課程：**聚焦新南向國家學習需求，辦理國際產業專班，以「人才需求-職能滿足」為原則，由校院系攜手拓展實習通路，建立僑外生工作崗位，專業課程切合產業需求，培育僑外生領導幹才，達成產學合訓之目標。
- ◆ **鼓勵海外交流活動：**開設「海外交流活動團」與「海外見習」課程，選送學生前往東亞及新南向國家之姊妹校或產業機構學習，讓學生進行跨領域體驗，接觸不同生活經驗，不僅增進語言學習機會，擴展國際視野，增加國際移動力。。
- ◆ **推動千萬海外實習計畫：**以微型遊學概念，鼓勵學生透過國外學校進行產業參訪、地方創生與文化體驗，增加國際移動力。

二、校務發展計畫關聯性

部訂辦學特色與本校整體發展策略關聯性如下：

表 52、部訂辦學特色與本校整體發展策略關聯性							
部訂辦學特色項目 本校校務發展計畫		辦學目標 校務治理	教師教學 學生學習	產學合作 實務研究	學生輔導 就業情形	辦學績效 社會責任	國際化
學校 整體 發展 策略	S1 確保教學品質，永續卓越教學	◇	◆	◇	◇	◇	◇
	S2 完善輔導網絡，領航職涯發展	◇	◇	◇	◆	◇	◇
	S3 鏈結區域產業，增廣產學合作	◇	◇	◆	◆	◇	◇
	S4 強化國際交流，拓展國際視野	◇	◇	◇	◇	◇	◆
	S5 精進通識知能，強化師資培育	◇	◆	◇	◇	◇	◇
	S6 建構優質環境，提升藝文素養	◇	◇	◇	◇	◇	◇
	S7 完善資源規劃，強化組織效能	◆	◆	◇	◇	◇	◇
	S8 提升校務管理，永續學校發展	◆	◇	◇	◇	◆	◇
系所 專業 發展 方向	P1 培育具備工程科技能力的實務人才	◇	◇	◇	◇	◇	◇
	P2 培育具備健康與管理能力的實務人才	◇	◇	◇	◇	◇	◇
	P3 培育具備生活創意與跨域能力的實務人才	◇	◇	◇	◇	◇	◇
產學 研究 發展 特色	D1 提升營建工程技術	◇	◇	◇	◇	◇	◇
	D2 精進環境毒物與新興污染物研究	◇	◇	◇	◇	◇	◇
	D3 提升電機工程技術研發能量與測試品質	◇	◇	◇	◇	◇	◇
	D4 強化 CNC 加工技術與製程開發	◇	◇	◇	◇	◇	◇
	D5 增進文化資產保存與修復技術	◇	◇	◇	◇	◇	◇

註：◆代表「緊密相關」；◇代表「相關」

以下就「緊密相關」之策略關聯進行說明：

1. **S1 確保教學品質，永續卓越教學與「教師教學」緊密相關：**此策略透過「協助教師教學專業成長」、「推動教師跨域成長社群」、「協助教師發展創新教學模式」等行動方案，直接強化教師的專業能力與教學效能，確保整體教學品質的卓越性。
2. **S2 完善輔導網絡，領航職涯發展與「學生輔導」緊密相關：**此策略涵蓋學生學習、生活、品德、身心健康及職涯發展等多面向輔導工作，例如「協助就學無憂學習」、「整合輔導資源網絡」及「強化就業輔導機制」，旨在確保學生從入學到畢業都能獲得全面的支持與引導。
3. **S3 鏈結區域產業，增廣產學合作與「產學合作」、「學生就業情形」緊密相關：**此策略具體推動產學合作，包括「提升研究與產學能量」及「深耕產學合作技術研發」，明確指

向深化與產業的連結。此外，透過「辦理契合式產學專班」和「強化師生實務技能發展」等行動，全面提升學生的實務技能、職場競爭力與畢業後的就業率

4. **S4 強化國際交流，拓展國際視野與「國際化」緊密相關：**此策略圍繞國際化各面向，如「推動國際學術合作」、「鼓勵參與跨境學習」、「延攬境外學生就讀」、「辦理僑生產學專班」及「營造國際校園環境」，旨在提升校園國際友善度，吸引國際學生，並拓展師生國際視野。
5. **S5 精進通識知能，強化師資培育與「學生學習」緊密相關：**此策略工作重點在於提升學生的學習質量，包括「扎根國語文與物理能力」、「厚植英語文能力」、「促進體育知能發展」與「引領學生博雅學習」，全面提升學生的基礎能力、知識廣度、批判性思維與人文素養。
6. **S7 完善資源規劃，強化組織效能與「校務治理」與「教師教學」緊密相關：**在校務治理方面，此策略旨在透過「提升行政組織效能」、「健全學校財務管理與公開」及「建構綠色永續校園」來優化行政效率、財務管理和校園環境配置，作為校務順暢運作的基礎。在教師教學方面，「精進教師學術專業」的行動方案，直接影響教師的專業發展與教學質量。
7. **S8 提升校務管理，永續學校發展與「校務治理」、「辦學績效社會責任」緊密相關：**此策略透過「深化校務研究管理」與「妥善增調系所規劃」評估辦學成效。同時，「推廣辦學績效與成果展現」積極宣傳學校成就。此外，「推動永續與大學社會責任」明確將社會責任納入校務運作、教學實踐和外部合作，使其成為緊密相關的項目。

三、達成辦學特色之具體與精進策略

為達成部訂六項辦學特色指標，本校擬訂之工作重點（精進策略）如下：

(一) 辦學目標與校務治理

1. 精進教師學術專業(S7-1)：持續推動專業師資聘任，降低兼任教師員額及教師平均授課時數。
2. 提升行政組織效能(S7-2)：行政組織隨產業趨勢及業務執行需要進行調整。
3. 健全學校財務管理與公開(S7-3)：妥適規劃財務，增闢多元財源，充分運用有限資源，追蹤經費使用績效。持續精進會計專業職能，強化內部審核作業，加強經費結報作業宣導與溝通。
4. 建構綠色永續校園(S7-5)：改建現有建築物，針對老舊建築、設施持續更新及維護，提供教職員工生住宿、教學、研究、舉辦活動等用途提供學生實作機會，扎實軟、硬實力，以達到永續經營發展之效果。
5. 深化校務研究管理(S8-2)：包含提升學生學習成效與就業能力、促進大學課程與永續發展目標（SDGs）的融合與創新創業教育及強化產學合作之相關議題研究分析；參酌國內外重要發展趨勢、產業及社會需求、教育政策、及各大學發展經驗等外部環境分析，逐年滾動修正校務發展計畫與問責報告，協助學校發現問題並優化精進。
6. 推廣辦學績效與成果展現(S8-3)：透過各系教師教學特色與學生學習成果展出，展現系上特色與學生活力，凝聚師生向心力

7. 妥善增調系所規劃(S8-4)：依教育部統計處及統一入學測驗中心公告之生源資訊進行彙整分析。依招生成果與生源分析，配合業界需求與本校優勢，提報增設或停招系所科班。
8. 推動永續與大學社會責任(S8-6)：落實永續發展與大學社會責任融入校務治理、推動永續發展與大學社會責任教學創新，並拓展外部資源鏈結推動永續發展

(二) 教師教學與學生學習

1. 對焦產業實務課程(S1-1)：完善課程審核機制，邀請產官學專家共同規劃符合產業需求與實務導向的課程架構；各院系所擬訂課程革新方向並納入課程標準表；實施業師協同教學、產業導向實務專題製作與優質校外實習；推動校外實習參訪。
2. 拓展學生多元學習領域(S1-2)：以學院為核心，每年根據社會與產業發展趨勢，滾動調整修正（微）學分學程規劃與設計；規劃適當輔系及雙主修課程；全校開設資訊科技領域基礎課程、學院開設數位科技跨域（微）學分學程及系所開設資訊科技相關課程。
3. 引導學生多元自主學習(S1-3)：協助學生群組或學習家族規劃學習內容，提高學生學習意願；安排教學助理協助教師教學與課後輔導；培訓 EMI 教學及技優領航班教學助理；實施 Tutor 同儕輔導。
4. 協助教師教學專業成長(S1-5)：校內自辦新進教師研習、教師教學知能研習，邀請校外專家學者分享創新教學案例；自發性組成跨域教師教學社群，開發跨領域課程內容及創新教學方法。
5. 強化實務與創新教學能量(S1-6)：補助教師編纂教材、製作教具及實作實習等材料經費；鼓勵教師將永續發展目標概念及智慧邏輯運算融入課程；鼓勵教師組成 EMI 教師社群；推廣數位教材製作及辦理數位教學研習；鼓勵教師申請教學實踐研究計畫。
6. 規劃完善教學資源(S1-8)：依校務發展計畫規劃，協助系所提升專業特色發展，培育具跨領域及特色技術人才；充實基礎與實驗實習室設備，提升人才培育成效。
7. 厚植英語文能力(S5-2)：依新生入學能力測驗；針對英文學習低成就與優異者設計學習補救與增廣措施；每學期開設通識英語課程，其中英語會話、聽講相關課程採全英語教學；提供職場專業英語教學；開設英檢證照輔導班；每學期辦理多元英語文校內競賽及英檢考試測驗。
8. 引領學生博雅學習(S5-4)：辦理通識大師、通識博雅講座、開設微學分學程及 AI 課程符應潮流，以文化藝術融入通識教學厚實學生藝文涵養。
9. 精進教師學術專業(S7-1)：補助教師參與專業研習、執行實務教學(教具製作、教材編纂、證照、校外觀摩、競賽)經費，鼓勵教師自我提升，增進學生學習品質與成效；持續推動教師多元專長發展，透過多元升等機制，提供教師適性發展。

(三) 產學合作與實務研究

1. 強化師生實務技能發展(S3-1)：規劃教師深度實務研習、實地服務或研究及產學合作計畫案並完善產研機制
2. 提升研究與產學能量(S3-2)：鼓勵教師積極申請先期型及實務型應用性研究計畫，強化教師計畫執行基礎，落實與業界交流機制，擴大政府部門研究計畫申請及產學成效；鼓勵教師研發並協助將其研發成果申請專利保護

3. 深耕產學合作技術研發(S3-3)：結合區域產業資源，籌組產學研發團隊，主動拜訪周邊廠商提供診斷與即時服務，協助企業轉型與產業升級，並提升研發能量，同時延攬高年級生參與，培育業界所需人才；科技中心依校務發展計畫規劃的產學研究發展特色，執行創新技術研發與應用，提升跨國研究或產學計畫國際能見度。

(四) 學生輔導與就業情形

1. 協助就學無憂學習(S2-1)：藉由培養學生自學能力與課業輔導的方式獎勵經濟不利學生提升學習成效，讓其安心就學及努力向學；多面向照顧經濟弱勢學生，提供各項獎助學金與工讀助學金機會，並結合校內至善功德會，協助順利完成學業；鼓勵學生加入社團與學生自治組織，參與多元且豐富的課外活動過程中，瞭解本身特質與優勢。
2. 整合輔導資源網絡(S2-2)：針對全校學生與教師，推動發展性輔導工作，相關工作主題包含尊重差異與多元友善、生命教育、情緒管理與壓力管理、同理溝通與關係經營、常見精神疾病與求助、憂鬱與自我傷害防治等，協助師生建構正確心理健康促進知識。
3. 強化就業輔導機制(S2-8)：提供學生職涯諮詢與服務、職涯測驗，協助學生職涯性向探索、產業發展趨勢分析及職涯定向之多元職涯講座與輔導課程；辦理業界參訪及職場體驗，讓學生瞭解產業實務操作，與產業界接軌，儲備學生畢業前自我就業技能與競爭優勢。
4. 傳承校友經驗分享(S2-10)：畢業生流向調查、校友就業滿意度調查及雇主滿意度調查，調查結果反饋系所教學規劃運用；辦理校友返校經驗分享，鏈結畢業校友與學生之橋樑，強化學生職涯發展。
5. 強化師生實務技能發展(S3-1)：將專業技能證照融入專業課程教學，盤點院系科核心技能與產業需求相對應之專業證照，開設職場重點技能之證照輔導課程；依據各系專責教師結合課程或專題擬定培訓計畫，組成跨院系輔導團隊，參與全國具有指標性之競賽，以提升學生的視野及實務應用能力。
6. 辦理契合式產學專班(S3-4)：推動產業學院、辦理產學攜手(本地生)專班、開設職業教育訓練課程，與產(企)業共同培育優質專業人才，精進教師實務創新及教學。

(五) 辦學績效與社會責任

1. 推廣辦學績效與成果展現(S8-3)：加強對外宣傳，以特色中心及系所為主軸，呈現本校辦學特色；各系教師教學特色與學生學習成果展出，對外展示教師成長與學生學習成效。
2. 推動永續與大學社會責任(S8-6)：透過完善的激勵制度、專業培訓及多元的資源挹注，為教職員及學生提供參與永續發展與大學社會責任議題的機會，以提升專業能力與參與意願，促進校園永續發展；整合學校教研能量，聯手中央部會、地方政府、社區組織、企業、公民社群等多方資源合作，深化大學與地方合作，共同推動區域永續發展。

(六) 國際化

1. 推動國際學術合作(S4-1)：積極開發本校與兩岸及國外學校進行各類的學術及產學交流，鼓勵教師至海外學術機構擔任海外客座教授，或申請前往海外產業進行教師深耕，促進專業領域或國際產業更深入的了解與發展。
2. 鼓勵參與跨境學習(S4-2)：與海外機構及國際型產業簽署交流及合作協議書，薦送師生前往國外進行研究或海外見習計畫。

3. 延攬境外學生就讀(S4-3)、辦理僑生產學專班(S4-4)：修訂招收辦法及獎助學金、與產業鏈結吸引不同階段的國際優秀青年學子來臺留學或研習。
4. 強化華語基礎語言能力(S4-5)：輔導境外學生檢視華語學習成效，考照提升就業競爭力。
5. 聘請國際訪問教授(S4-6)：延攬客座教授來校進行短期客座，與本校教師進行各類的合作研究及融入學生課程學習，開拓師生國際視野。
6. 營造國際校園環境(S4-7)：建置多種語言標示、文件表單、網站資訊、選課說明及境外生新生手冊，提供國際化支援之校園環境。
7. 國際化行政支持(S4-8)：充足國際行政人力，提升職員國際素養，國際化知能人才訓練，完善境外生生活機能。

第二部分 114 年度整體發展經費支用計畫

壹、113 年度整體發展經費支用情形及辦理成效

一、113 年度經費支用情形

(一) 經費使用原則與整體執行說明

教育部113年1月31日臺教技(二)字第1132300364A號函，核定本校113年度「獎勵補助私立技專校院整體發展經費」第1期經費共計新臺幣3,380萬0,824元，依規定全數用於資本門，本校自籌配合款619萬9,176元(佔獎勵補助經費18.34%)，經費共計4,000萬元。本校依「113年度校務發展及年度經費支用計畫書(預估版)」中，「教學及研究設備」資本門優先序辦理請(採)購事宜。

教育部113年5月17日臺教技(二)字第1132301444B號函，核定本校113年度「獎勵補助私立技專校院整體發展經費」共計新臺幣1億2,406萬0,777元(經常門6,203萬0,389元，資本門6,203萬0,388元)，本校自籌配合款1,893萬9,223元(佔獎勵補助經費15.27%)，總經費共計1億4,300萬元。本校依教育部核定金額與書面審查意見修正支用計畫書，並於113年6月12日召開規劃專責小組會議，審議修正編列之支用項目，經費及比例分配，經專責小組會議審議通過後再行辦理第2期經費資本門與經常門請(採)購與動支事宜。另外，111年起教師待遇調整，教育部以常態性方式，挹注資源協助學校共同改善教師薪資，依「補助私立技專校院因應113年度軍公教調薪後增加之人事費用差額經費」之核配方式，本校獲教育部補助經費共計5,984萬9,629元，並依規定採專款專用。

獎勵補助所有項目依「政府採購法」第四條、「教育部獎勵補助私立技專校院整體發展經費核配及申請要點」、「教育部補(捐)助及委辦經費核撥結報作業要點」、本校「採購作業辦法」及「政府經費補助款請採購作業流程」等相關規定辦理，經費採專款專帳管理，原始支出憑證及相關資料依學校財團法人及所設私立學校會計制度之一致規定第六章會計事務處理原則辦理，以備查核。計畫執行期間，總金額不變原則下，涉及計畫書所列項目、規格、數量及細項改變者，均經專責小組會議通過。經費並全數於當年度執行完竣且據實核支。111-113年經費執行率均達100%，111~113年度私立技專校院獎勵補助經費執行情形詳如【附表3】。

(二) 資本門執行說明

資本門由教務處依本校「112年度校務發展圖儀設備與設施經費」審議結果統籌規劃辦理，支用於教學及研究設備(含圖書館自動化設備、圖書期刊、教學媒體等)，學生事務及輔導相關設備(以購置學生社團活動所需之器材設備)應達百分之二；配合環保教育需求，各校購置上開教學儀器設備後，應加強辦理全面採用省水器材、實習實驗、校園安全設備、環保廢棄物處理、無障礙空間設施及其他永續校園綠化等相關設施，截至113年12月31日止已核銷73,393,922元(含配合款)，執行率100%。

1. **教學及研究設備：**主要用途為配合院、系所教育及人才培育目標，持續汰換更新及擴充基礎教學設備與電腦、通訊相關軟硬體設施，並依特色發展增添相關儀器設備，以應師生教學、研究及產業所需，且建置符合業界需求之實務操作需求課程及實驗室，使學生能夠學習產業軟硬體設備之操作與應用。113年度年度資本門購置項目與重點說明如下表：

表53、113年度資本門購置項目用途與成效

使用單位	購置項目	購置項目用途與成效
土木與空間資訊系	移動測繪車載定位裝置、傾斜測量衛星定位儀、自動夯打儀、自動直接剪力試驗儀、邁達斯建築結構分析軟體、單槍投影機、數位多功能講桌、電動投影銀幕、平板載重試驗儀	設備汰換更新；提升測量教學品質設備，培訓專題組3組；購置土壤力學實驗課程所需設備，提供至少5班上課使用，15小時/每週。
電子工程系	晶圓製程擬真教學互動系統、智慧居家教學平台、個人電腦、VR穿戴式裝置、VR教學多機運算伺服器、教學廣播系統	設備汰換更新；充實AIOT教學設備，完成動態人因參數量測系統技術發展與專利申請乙件；建置半導體製程實作場域。
機械工程系	智慧五軸加工教學訓練平台、個人電腦、機械手臂離線編程軟體、數位示波器、氣壓實習工作台、訊號產生器、智慧CNC小五軸、單槍投影機	設備汰換更新；加強資訊量測分析與自動化領域實務應用。設備使用率每週9小時，訓練學生達50人，提供至少6班上課使用。
工業工程與管理系	生產模擬軟體升級版、多體動力學分析模擬軟體、擴音機、多功能遠端視訊教學設備、筆記型電腦、直立式動態數位教學看板、無線麥克風、投影銀幕、電腦輔助設計製造軟體、個人電腦	設備汰換更新；購置生產自動化相關課程設備，輔導完成實務專題及碩士論文各2件。
建築與室內設計系	個人電腦、水刀切割機、大尺寸觸控顯示器、手持3D掃描器、專業動畫渲染軟體、繪圖工作站、雲端掃描建模算圖軟體、掃描建模算圖軟體、高階繪圖筆記型電腦、專業立體繪圖軟體、單槍投影機	建構數位化設計教學特色，獲第一屆台灣國際空間設計鈦美獎【最佳教育培訓機構獎】。
資訊工程系	物聯網監測與控制實驗系統、資訊安全攻防演練系統平台、網路交換器	「系統與網路安全」課程通過勞動部勞動力發展署iCAP職能導向課程品質認證。同學參加「113資訊月資訊應用技能競賽」榮獲多項獎項。
電競科技系	專業電競工作站、廣播級4K專業攝影機、無線通訊系統、專業型POE網管交換器、虛擬網紅即時互動表演系統、三螢幕虛擬賽車設備、虛擬網紅影像捕作系統、全雙工無線對講耳機系統基地台、折疊空拍機、電動布幕、賽車電競主機、教學廣播系統等	建置專業電競比賽環境；發展直轉導播與VR/AR課程模組，強化實務開發能力，建置正修電競PodCast，師生組成的直播及轉播賽事的戰隊，亦經常獲得教育部體育署委託辦理國際賽事的直播與轉播工作
環境毒物與新興汙染物所	振動位準計、氣囊式地下水取樣設備、半耐腐蝕幫浦、個人電腦	透過實地觀察和規劃，培育學生具備評估調查專案執行能力。
幼兒保育系	筆記型電腦、嬰兒心肺復甦訓練模型、數位多功能講桌、無線麥克風組、綜合擴大機、高傳真喇叭、幼兒鄉村滑梯組、活力體能組、巨型活動塗鴉牆、簡約小屋、快樂島教具、豪華居家庭園、新古典桌椅組、單槍投影機、電動銀幕	購置支援各科目授課教師課堂講課設備；充實學習區的環境設計；購置保育人員技術能力指定操作課程所需設備。27位在校生通過113年托育人員單一級技術士證照檢定
長期照護與健康管理系	虛擬互動式復健系統、AI智能復健手套、肌力關節模組訓練系統、男病人安妮、女病人安妮、高齡模擬裝備套組、成人CPR暨哽塞訓練模型、互動訓練盤、低週波治療儀、成人半身CPR模型、數位相機、個人電腦、筆記型電腦、芳療導入儀、數位攝影機	新設系所專業教室建置，培育整合性實務技能之長照服務與健康管理專業人員
護理系	聽診模擬系統、高級救命術訓練模型、身體評估假病人、防潮儲存櫃、人類生理課程實驗教學套組、手術刷手槽、病床、床頭中央氣體面板	新設系所護理技術教室建置，113年8月1揭牌。
國際企業系	筆記型電腦、多益網路測驗模考題軟體、一對二無線麥克風	加強學生聽力與閱讀能力軟體。

表53、113年度資本門購置項目用途與成效

使用單位	購置項目	購置項目用途與成效
企業管理系	直立式廣告機、個人電腦、數位多功能講桌、筆記型電腦、單槍投影機	設備汰換更新，落實師生參與社會創新實踐，指導學生通過113年度國科會大專學生研究計畫。
金融管理系	個人電腦	設備汰換更新，約100名學生上課使用。
資訊管理系	個人電腦、超寬頻定位基站、AIOT智慧生活教學與體驗展示系統、AI人工智慧積木組、社群口碑觀測平台、智慧訊息推播系統軟體、電視牆螢幕顯示器、系統控制伺服器主機、數位教學廣播系統、單槍投影機	精實「商業數據分析」教研能量、深化程式設計與智慧科技應用與實作技能，支持「數位創新應用」專業特色發展。師生榮獲「2024第29屆大專校院資訊應用服務創新競賽」第二名(資安技術組)
化妝品與時尚彩妝系	皮膚色度測量儀、微波萃取機用冷卻水循環系統、超高速直線縫紉機、擴音機、無線麥克風、低頻音波發射器、個人電腦	設備汰換更新；配合服裝造型設計、彩妝造型設計、天然物萃取技術課程教學使用。多位同學於2024年國際時尚美學創意競賽中獲金牌獎勵。
休閒與運動管理系	個人電腦	設備汰換更新，供10門課程使用。
餐飲管理系	煙燻泡泡槍、磨豆機、全自動智慧拉花機、灌氣雪克杯、多功能食物料理機、棉花糖機、桌上型攪拌機、大型五層推車、食物調理機、立式單口小炒爐、四門全冷凍冰箱、低溫烹調機	購置茶藝教室教學設備、飲料管理教室教學設備、烘焙教室教學設備，提供相關實務課程使用。學生參與第54屆全國技能競賽南區分區技能競賽榮獲獎項。
觀光遊憩系	VR划船機、HDR專業級攝影機、全自動咖啡機、單槍投影機、低溫乾果機、航空訂位系統、腔式真空包裝機、套模收縮機、落地型壓塞機、桌上型臥式連續式封口機、Vlog運動攝影機、4K高畫質數位攝影機、製冰機、智能型微電腦桌上飲水機	設備汰換更新；配合學生專題影音短片之拍攝製作，指導2位學生參與校內外酒類競賽，邀請10位產業專家演講、計30人次參與認識特色教室。
視覺傳達設計系	個人電腦、陶藝氧原燒成爐、中階綜合擴大機、高階無線麥克風組、高階綜合擴大機、中階無線麥克風組、水式噴砂機、實物投影機	設備汰換更新與購置輔助教學設備。學生榮獲2024德國紅點設計獎-傳達設計獎winner大獎！
數位多媒體設計系	多媒體個人電腦、動作捕捉攝影鏡頭、無線虛擬沉浸系統設備、電腦還原系統、拉桿防水氣密輕設備箱組、動態偵測軟體、群飛用無人機、客製電腦專用桌、3D角色動畫製作軟體終極版、虛擬混合直播系統軟體、手持式3D掃描器、VR無人機訓練學習系統、8K全片幅數位攝影設備、高解析望遠變焦鏡、教學廣播系統、即時動作捕捉表演系統、無人機群飛行程式設計控制軟體、動態捕捉專業工作站等	建置互動科技發展實習室，發展學生多媒體產業(動畫影音/互動遊戲)設計及實務能力。學生畢業專題作品「鏽妖」榮獲2024 青春設計節—遊戲設計組【最佳設計獎】、2024元宇宙虛擬網紅創作設計大賽優選。
師資培育中心	平板電腦、個人電腦	設備汰換更新；辦理2場數位教學研習、素養導工作坊及教學實務能力檢測。
通識教育中心	全民中檢題庫-中高等素養題、個人電腦、克西荷夫實驗儀、碰撞實驗、監控系統主機	協助56位學生取得CWT 中文檢定，經物理補救教學前後測結果，提升弱勢學生之物理學習能力27%。
體育中心	移動式擴音機、個人電腦、綜合擴大機、桌球桌、無線麥克風組、筆記型電腦、捲線器	增設體育課程設備，辦理3場運動多元發展能力講座，強化學生體育知能。
藝文處 (普通教室)	數位多功能講桌、綜合擴大機	19間普通教室與2間視聽教室設備汰換更新。

2. **圖書期刊、教學媒體：**由圖書資訊處依系所教學需求，統籌購置電子書與非書資料與圖書，以提升館藏質量。

3. **學輔相關設備**(占資本門經費2%以上)：由學生事務處依學生社團活動辦理社團活動或社區服務所需之器材設備購置相關設備，113年度購置項目包括：LED像素Poi、LED像素棍長棍、行動PA音響系統、活動帳篷、個人電腦、移動式擴音機、喇叭專用RACK箱、單槍投影機、無線麥克風、筆記型電腦、電吉他、電吉他音箱、電貝士、電貝斯音箱、像素雙短棍、銅鈸套組、數位相機、鍵盤音箱、雙面展示板、雙通道無線麥克風。
4. **其他**：由總務處依維護校園安全設備、實習實驗與永續校園綠化需求購置相關設備，113年度購置項目包括：電梯、監視系統主機、風險雲、空氣品質二氧化碳CO₂監測模組、空氣品質PM_{2.5}監測模組、空氣品質一氧化碳CO監測模組、室內空氣品質感知器。

(三) 經常門執行說明

經常門部份以改善教學、教師薪資及師資結構為主，由人事處統籌規劃經費使用，不得用於校內人員出席費、稿費、審查費、工作費、主持費、引言費、諮詢費、訪視費及評鑑費等相關酬勞。各項目之用途，本公平、公開、公正之原則，由業務承辦單位訂定獎勵補助辦法，並經相關會議審核通過後，依本校相關行政程序公告周知，且依相關法令公開審議並確實執行，不得僅適用於少數人或特定對象。獎勵補助案件均依據事實建立審核機制，並有具體成果或報告留校備供查考。

依部訂規定，優先保留經常門經費百分之六十以上供作新聘(三年以內)專任教師薪資、提高現職專任教師薪資、現職專任教師彈性薪資、推動實務教學(包括教師編纂教材、製作教具)、研究(獎勵教師與產業合作技術研發及從事應用實務研究)、研習(包括學輔相關政策之研習、深耕服務及深度實務研習)、進修及升等送審之用途。另授權使用年限在二年以下之電子資料庫訂閱費用及軟體訂購費用，應由經常門其他項下支應。百分之五以內支用行政人員相關業務研習及進修活動。百分之二以上作為學生事務及輔導相關工作，其中至多四分之一得用於部分外聘社團指導教師之鐘點費，其餘經常門經費支用比照教育部獎勵補助私立大專校院學生事務與輔導工作經費及學校配合款實施要點辦理。**113 年度經常門經費截至 113 年 12 月 31 日止已核銷 69,606,078 元(含配合款)，執行率 100%。**

表 54、113 年經常門支用項目執行成果件數

表 54、113 年經常門支用項目執行成果件數					
支用項目			業務單位	執行成果件數	
				數量	單位
改善教學、 教師薪資及師資結構	新聘(3 年內)專任教師薪資	教授	人事處	1	人
		副教授		4	人
		助理教授		11	人
	提高現職專任教師薪資	教授		85	人
		副教授		137	人
		助理教授		153	人
		講師		41	人
	現職專任教師彈性薪資	教授		10	人
		副教授		17	人
		助理教授		8	人
	推動實務教學(包含編纂教材/製作教具/實作實習、證照取得、國內外競賽)		教務處 人事處	795	案
	研究		研究發展處	104	案
	研習		人事處	215	案
	進修			3	人
	升等			22	人
學生事務及 輔導相關工作	外聘社團指導教師鐘點費		學生事務處	41	人
	學輔相關物品			7	項

表 54、113 年經常門支用項目執行成果件數

支用項目		業務單位	執行成果件數	
			數量	單位
	其他學輔工作經費		48	案
行政人員相關 業務研習及進修	進修	人事處	5	人
	研習		44	案
改善教學相關物品(單價 1 萬元以下之非消耗品)		教務處	35	項
其他	電子資料庫訂閱費用	教務處	9	項
	軟體訂購費用		5	項
	著作	人事處	27	案
	雇主補充保費		4	案
	校園節能績效(清洗濾網)	總務處	14	項
學生留用合作機構		電子工程系	16	案

統計時間：113年1月1日至12月31日

支用項目說明如下：

- 改善教學、教師薪資及師資結構：**主要為優化教師薪資待遇，支用於新聘(三年以內)專任教師薪資、提高現職專任教師薪資。另**推動實務教學支用項目**主要為**強化實務課程推動**，由教務處與人事處依據本校「獎勵補助教師推動實務教學實施要點」補助教師教師自編教學講義、教學影片、數位教材、自行設計或製作輔助教學之實體教具、指導學生製作實體或數位作品與參與任教科目或校務發展方向相關證照所需之報名費及差旅費，另每年評選優良案，優選案件給予獎勵；**研究支用項目**主要為**提昇教師教學研究品質**，由研究發展處依據本校「補助教師專題研究計畫實施要點」與校外委員審核評分結果，補助教師申請專題研究計畫所需費用；**研習支用項目**主要為**提升教師教學實務能力**，由人事處依據本校「補助教師研習實施要點」補助教師參與任教科目或系所(中心)發展方向相關之研討(習)、產業研習研究、赴國外出席國際會議發表論文以及補助校內單位主辦校內短期研討(習)會、專題演講，吸取實務經驗；**進修及升等支用項目**主要為**提昇本校師資素質**，由人事處依相關辦法補助教師進修課程、資格送審及教師多元升等。
- 學生事務與輔導相關工作：**支用用途主要為讓學生社團活動能夠向下紮根、永續發展，引導學生參與正向課外活動，由學生事務處支用於學生社團外聘指導教師鐘點費、購置辦理學生會、學聯會、社團(劍玉社、創作音樂社、手球社)及學生活動所需物品，與辦理活動所需費用。
- 行政人員相關業務研習及進修：**支用用途主要充實職工知能，提升行政效率與品質，由人事處統籌補助行政人員參加各項與業務相關之國內研習會、訓練及講習等所需之報名費、註冊費、差旅費。
- 改善教學相關物品：**支用項目包括購置普通教室喇叭，以及各系所教學所需物品與課桌椅。購置單位包括：電子工程系、電競科技系、企業管理系、長期照護與健康管理系、護理系、國際企業系、化妝品與時尚彩妝系、休閒與運動管理系所、觀光遊憩系、數位多媒體設計系、視覺傳達設計系與餐飲管理系共 12 個系所。
- 其他：**支用項目包括機械工程系與建築與室內設計系課程教學所需軟體、圖書資訊處提供各系所教學研究所需之資料庫訂閱、依據教育部 113 年 4 月 3 日臺教資(六)字第 1132701359 號函，落實節電措施定期清洗濾網之校園節能績效費用，以及獎勵教師經費與彈性薪資產生之雇主補充保費，另以自籌款獎勵補助教師發表學術性或有關技職教育等論文著作。

6. **學生留用合作機構：**113 年度教育部增加獎勵經費「提升學生留用合作機構」核定本校 70 萬元，核定之經費僅限用於執行 111 年度「產業實務人才培育專班」之系所，本項經費依規定用於電子工程系，並依據本校「辦理產業學院計畫系所績優獎勵補助實施要點」執行，以持續推動產業實務人才之培育。

(四) 內控管理機制

本校依據教育部整體發展獎勵補助經費所規範相關要點，及本校自訂之資本門及經常門採購與動支流程，確實執行獎勵補助款各項經費。自我內部稽核分為下列說明：

1. 針對「113 年預估版支用計畫書審查意見」、「113 年度修正支用計畫書審查意見」及「前一年度執行績效書面審查意見」，具體提出回應與說明並進行執行情形改善及追蹤。
2. 由內部稽核小組依據「學校財團法人及所設私立學校內部控制制度實施辦法」及「社團法人中華民國管理科學學會」提供獎勵補助經費內部稽核報告稽核要項，擬定期中稽核計畫及期末稽核計畫，定期檢核獎勵補助執行是否符合相關規定，以做為執行改善機制。
 - (1) 113 年度期中稽核時間為：113 年 8 月 19 日～8 月 23 日，稽核當年度 8 月 19 日前完成核銷經常門與資本門經費事項，並實地抽核獎勵補助採購相關財產。
 - (2) 期末稽核已於 114 年 1 月 14 日～1 月 17 日辦理，稽核當年度完成核銷經常門與資本門經費事項，並實地抽核獎勵補助採購相關財產，最後出具稽核報告陳送校長核閱。

二、113 年度校務發展辦學特色及經費支用辦理成效

113 年度本校依據八項辦學特色：一、確保教學品質，永續卓越教學；二、完善輔導網絡，領航職涯發展；三、鏈結區域產業，增廣產學合作；四、強化國際交流，拓展國際視野；五、精進通識知能，強化師資培育；六、建構優質環境，提升藝文素養；七、完善資源規劃，強化組織效能；八、提升校務管理，永續學校發展，依辦學特色對應經費支用撰寫 113 年度支用辦理關鍵成效如【附表 4】所示。

貳、114 年度整體發展支用計畫

一、各項經費配合校務發展計畫、高教深耕計畫執行內容及預期成效

本校依據 113-115 年度校務發展計畫書、112-116 年度高等教育深耕計畫之推動內涵，與教學創新精進、善盡社會責任、產學合作連結及提升高教公共性面向 4 大面向，以辦學特色為基礎發展，規劃 114 年度校務發展經費支用預估辦理成效，詳如【附表 5】。

二、整體發展經費使用原則及相關說明

(一) 資本門分配原則

為配合校務發展需求與強化重點特色，規劃各單位年度圖儀設備與設施經費編列，以提升教學品質與教學環境，本校訂有「校務發展圖儀設備與設施經費編列辦法」【詳如附件一】及「當年度校務發展圖儀設備與設施經費編列實施要點」【詳如附件二】。

圖儀設備與設施經費採年度編列，經費項目得包含本校行政單位與教學單位之「行政事務儀器設備」、「教學儀器設備」、「教學及研究設備」、「圖書館自動化設備及圖書期刊、教學媒體」與「學生事務及輔導相關設備」等相關校務發展圖儀設備與設施。以配合校務發展需求與強化重點特色，提升教學品質與教學環境為優先。經費額度分為基本額度與專案額度，基本額度由教務處依「校務基本資料庫表 4-2 各年級實際在學學生人數」與「教育部獎勵補助私立技專校院整體發展經費核配及申請要點」規劃之。專案額度除基本額度外，各行政單位、教學單位（院、系所、通識教育中心、師資培育中心）及各科技中心，均得提出申請規劃。

本校所有教學單位（院、系所、通識教育中心、師資培育中心）、行政單位及各科技中心均得依發展特色或跨單位整合之需求提出經費申請，經費編列額度得高於基本額度之規劃。經費視本校整體發展與系所專業發展規劃與經費來源(包括：教育部獎勵補助款、高等教育深耕計畫、校自付款或其它計畫案)，彈性調整之。整體經費項目需對應本校年度整體校務發展計畫並符合院、系、中心之發展及培育目標。

各單位需經單位內相關會議研提後，於每年 5 月底前提出次年度圖儀設備與設施經費預算，交由本校「校務發展圖儀設備與設施經費審查小組」進行審查。經費審查小組成員由行政單位主管、學術單位主管、教師代表及校長指派之人員所組成，必要時得邀請校外專家學者參與。審查內容包含各單位與整體校務發展計畫內容之關連性、是否符合院、系、中心之發展及培育目標、系所專業發展與單位績效、資源整合及行政支援情形、預期成果、經費運用與編列之合理性及必要性等。經費審查小組依各單位所提案之申請內容進行初審，另召開經費審查小組會議進行決議，依學校整體預算規劃與經費來源規劃各單位該年度校務發展圖儀設備與設施經費。最後，將「校務發展圖儀設備與設施經費」審議結果中匡列為「獎勵補助款」經費之項目，由教務處依教育部規定之比例及用途，提報「獎勵補助私立技專校院整體發展經費規劃專責小組」審議，整體性調整需求項目與單位之優先次序，以為執行之準據。



114 年度資本門支用規劃以教學及研究設備所佔比例最高，主要用於配合國家發展方向與校、院、系所教育及人才培育目標，持續更新及擴充基礎教學設備與電腦、通訊相關軟硬體設施外，並依特色發展增添相關儀器設備，以應師生教學、研究及產業所需，且透過符合業界需求之實務操作需求課程及實驗室，使學生能夠學習產業軟硬體設備之操作與應用。**圖書期刊與教學媒體**，主要為購置符合學院、系所於研究與教學所需之電子資料庫資源，提供全校師生全面專業的資訊並充實數位館藏資源。114 年度資本門經費編列詳如【附表 7】，資本門將全數於上半年度完成請購程序。依項目編列說明如下：

1. **教學及研究設備(佔整體經費 81.73%)**：配合院、系所教育及人才培育目標，**持續汰換更新及擴充基礎教學設備與電腦、通訊相關軟硬體設施**，此外，為了因應人工智慧(AI)的快速發展，提升學生在 AI 領域的競爭力，以確保學生具備未來職場所需的關鍵技能，今年擬協助土木與空間資訊系、電子工程系、電機工程系、資訊工程系、電競科技系、化妝品與時尚彩妝系、幼兒保育系與數位多媒體設計系**建置 AI 特色課程空間與設備**。編列總金額為 59,258,439 元，分別為獎勵補助款 58,080,599 元(佔獎勵補助款資本門整體經費 87.31%)，自籌款 1,177,840 元。購置項目請參閱「附表 11、資本門經費需求教學及研究設備規格說明書」。

表55、114年度教學單位購置用途重點與預期成效

購置單位	購置用途重點與預期成效
土木與空間資訊系	- 實驗室與研究室設備汰換與購置，預期相關課程上課時數14小時/每週以上，每年開設相關專題1組以上，應用於產學監測案至少1件以上。 - AI設備空間建置：3D地理空間資訊整合AI分析研究室，學習如何結合AI與工程技術，讓學生深入理解AI於災害監控、預警及災後重建中的應用。
電機工程系	建置電動機車實務實習場域，預期每年至少30位學生完成電動機車實務課程訓練；建置控制系統、電子學實習的數位化量測設備以及控制設備以及全數化電機機械實驗平台，每年約40 位以上學生完成相關實務課程訓練。
電子工程系	- 建置自動化產線關燈工廠教學平台與半導體製程設備進行智動化監控，預期每年開設2門課程，開發具實務性之教材，辦理1場次半導體製程類研習，紮根學生對半導體設備之實務技能。 - AI設備空間建置：建置邊緣(Edge)AI運算平台與應用實驗室，導入邊緣AI運算架構，擴充生成式AI與實務應用的學習環境
機械工程系	汰換專業教室與實驗室冷氣設備、實驗室與實作工場設備購置，培養機械製造核心技術能力，加設備使用率每週15小時以上，強化學生相關證照學科輔導及術科實作練習。
工業工程與管理系	設備購置汰換：設備汰換更新、建構虛實整合情境的智慧化生產管理學習環境，至少50%學生體驗虛實整合智慧製造情境之設備與工業4.0教學模擬系統。
建築與室內設計系	設備汰換更新、配合增班教學需求改善現有視聽教室環境品質，強化學生3D建築建模及動畫製作技術能力，預期每年辦理至少辦理3場與專業相關之設計成果展覽。
資訊工程系	- 設備汰換更新、利用物聯網技術培養軟體開發設計人才，搭配學生專題製作及實務研習使用每週約 10 小時，預估使用1200人次/年。 - AI設備空間建置：建置AI 3D視覺機器人研究室，以邊緣運算AI 晶片NPU 為主，著重NLP 開發、影像檢測訓練。
電競科技系	- 提昇直播、虛擬運動設備，應用在電競直播活動與專題製作上，成立電競社團或戰隊，培育電競產業人才至少30人，逐年增加10%以上。電競活動至少5場以上，參與師生至少800人以上，逐年增加10%以上。 - AI設備空間建置：增購VR電競館設備，AI與無線虛擬沉浸系統設備的結合，融入AI在智能角色互動，讓學生應用在電競課程與競賽活動與專題製作上。
環境毒物與新興汙染物所	應用開發檢驗技術，強化學生高階化學分析操作實務。
幼兒保育系	蒙特梭利教學、幼兒學習環境設計、教保課程活動設計與實習、課程模式等課程使用，預期每學年由幼托產業現職人員到課堂進行試教演示60次。

表55、114年度教學單位購置用途重點與預期成效

購置單位	購置用途重點與預期成效
長期照護與健康管理系	· 新設系所專業教室建置，培育整合性實務技能之長照服務與健康管理專業人員。
護理系	· 新設系所專業教室建置：配合護理系課室專業課程如兒科護理學、產科護理學，建置學生課室上課教室需求設備，增進學生臨床技術能力。
國際企業系	· 配合英文相關課程使用，加強學生聽力與閱讀能力，參加英文大會考者至少10人次。
企業管理系	· 建置專題研討室相關設備，預期每年8-10篇實務碩士論文、8-10件四技實務專題。
金融管理系	· 設備汰換更新，預期每學年產出學生專題製作約10篇與研究生撰寫碩士論文 6-7 篇。
資訊管理系	· 設備汰換更新、培AI 創意生成平台與AI 創意生成平台、AI人工智慧課程及實務專題製作等課程使用，預期產出資管實務專題 15 件、碩士論文或研究論文2篇。 · AI設備空間建置：AI應用與數據分析研究室，以「AI應用與數據分析」為教學重點，規劃深化生成式AI應用、智慧科技與資料分析之教學內容。
休閒與運動管理系	· 搭配食農教育、輕食飲料調製、露營與野炊等三門課程，及「大學社會責任實踐」、「健康生活管理」跨領域學分學程，修課學生人數達 300人次。
餐飲管理系	· 提供烘焙相關課程及校內實習實作課程，預期每學期約6班(約200位學生)課程使用，指導約3組(約12位學生)學生畢業專題使用。
觀光遊憩系	· 配合院系創意創新創業(三創訓練)、飲料調製、咖啡製作及伴手禮實作課程，增添購專業教室設備，相關創意思考或微型創業課程教學滿意度達4.2分(每門至少30人選修)。
數位多媒體設計系	· 更新專業電腦教室軟硬體設備，導入多媒體設計業界實務工作流程，培育動畫暨影音設計及後製能力，預期每年辦理專題成果發表2場次，輔導2位以上學生至海外實習及工作。 · AI設備空間建置：建置生成式AI與多媒體應用實習教室，協助生成式AI的圖像、影音和動畫應用課程。
師資培育中心	· 設備汰換更新，預期每年辦理數位授課技巧研習1場，與會者學習滿意度80%以上。
通識教育中心	· 設備汰換更新、提供全校約18班物理與物理實驗使用。113年CWT中文能力檢定，預計通過中等12位，中高等8位，高等1位。
體育中心	· 設備汰換更新、預期每學年輔導運動特優學生參加至少5場全國性競賽。

2. **圖書館自動化設備**(佔整體經費 7.56%)：由圖書資訊處規劃編列更新室內型無線網路基地台、伺服器、環境控制系統、購置數位學習平台儲存設備與師生數位教材製作所需設備，以強化數位學習環境。編列總金額為 5,481,000 元，分別為獎勵補助款 5,376,000 元(佔獎勵補助款資本門整體經費 8.08%)，自籌款 105,000 元，請參閱「附表 12、資本門經費需求圖書館自動化設備規格說明書」。
3. **圖書期刊、教學媒體** (佔整體經費 1.36%)：由圖書資訊處規劃編列購置中/西文圖書與電子書，以提升館藏質量。總金額為 988,000 元，均為獎勵補助款，佔獎勵補助款資本門整體經費 1.49%。請參閱「附表 13、資本門經費需求圖書期刊、教學媒體規格說明書」。
4. **學生事務及輔導相關設備**(佔整體經費 2.21%)：由學生事務處依學生社團(創音社、吉他社、手球社、火舞社)、學生會與學聯會辦理活動所需編列購置項目，協助學生社團活動能夠向下扎根、永續發展。編列總金額為 1,603,000 元，均為獎勵補助款，佔獎勵補助款資本門整體經費 2.41%。請參閱「附表 14、資本門經費需求學生事務及輔導相關設備規格說明書」。
5. **其他-校園安全設備及永續校園綠化**(佔整體經費 7.14%)：由總務處規劃編列空調設備汰換，以及實驗室安全檢測設備，以達節能減碳成效，建構綠色永續與安心友善校園環境；學務處編列觀察床設備，以維護師生健康安全。編列總金額為 5,177,000 元，分別為獎勵補助款 471,000 元(佔獎勵補助款資本門整體經費 0.71%)，自籌款 4,706,000

元，請參閱「附表 15、資本門經費需求其他項目規格說明書」。

6. 另教學及研究設備預估標餘款暫編總金額為 2,972,000 元，分別為獎勵補助款 2,873,000 元(佔獎勵補助款資本門整體經費 4.32%)，自籌款 99,000 元。請參閱「附表 11-1、資本門預估標餘款暫編經費教學及研究設備規格說明書」。

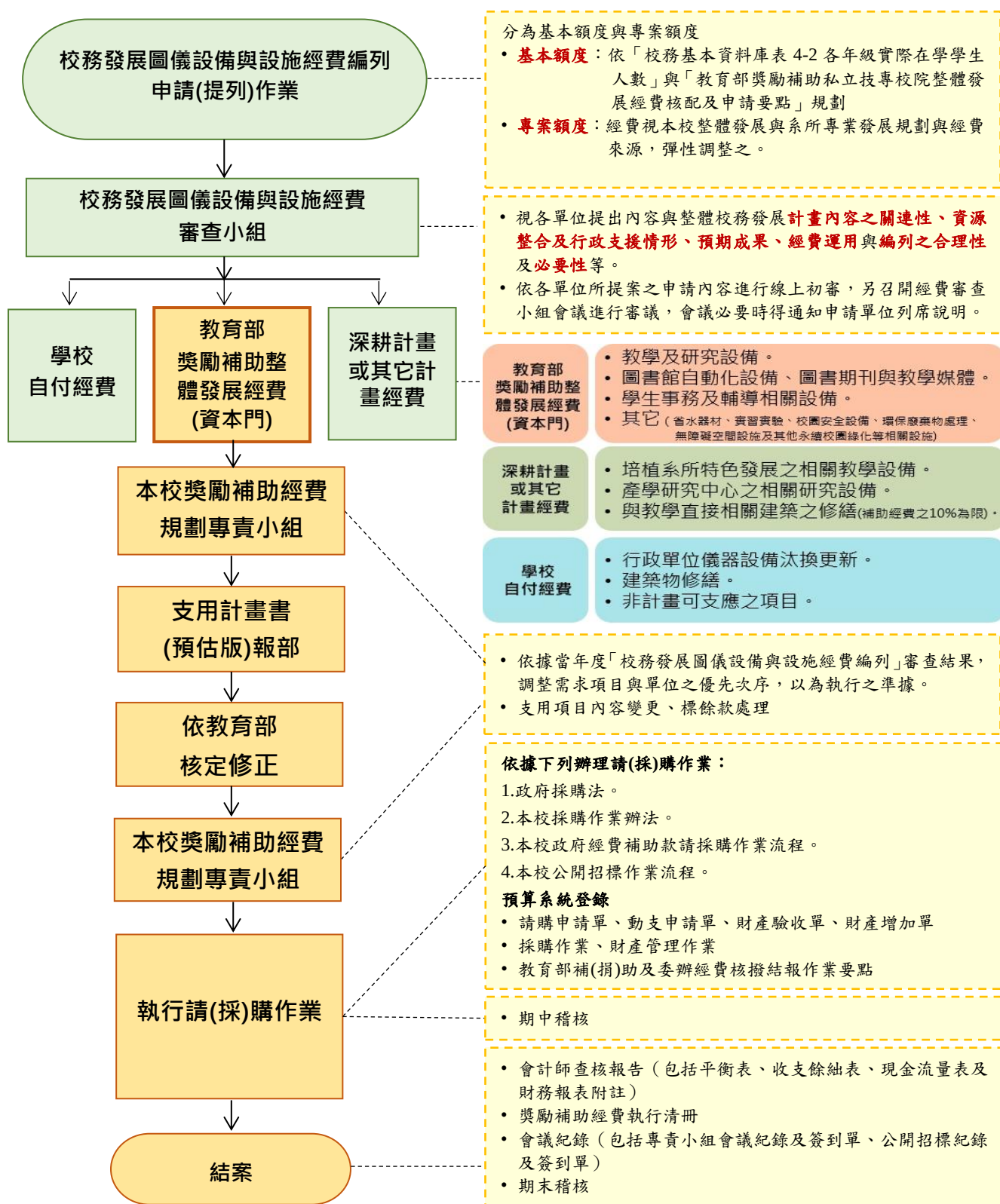


圖 13、本校整體發展經費資本門作業流程

(二) 經常門分配原則

由下列各業務單位進行規劃經費後，人事處依據教育部「獎勵補助私立技專校院整體發展經費核配及申請要點」、本校「校務發展計畫書」及「正修科技大學獎勵補助經常門經費編列支用辦法」等相關辦法彙整後，提報「獎勵補助私立技專校院整體發展經費規劃專責小組」審議。

表 56、114 年經常門規劃方式與原則

支用項目		規劃方式與原則
改善教學、 教師薪資及師資 結構	新聘（3 年內）專任教師薪資	· 由人事處依 114 年現職新聘(3 年內)教師薪資規劃。
	提高現職專任教師薪資	· 預算編列以 114 年調薪本俸、學術研究加給差額規劃。
	現職專任教師彈性薪資	· 依據「彈性薪資實施辦法」選拔教學類、研究類、產學類、輔導類績優教師。
	推動實務教學	· 依教務處 114 年編纂教材、製作教具、實作實習徵件審查通過案件規劃。 · 由人事處依近三年教師證照取得與參加國內外競賽執行成效據以規劃。 · 教學及競賽獎勵案依近三年執行獎勵金額據以規劃。 · 佔經常門經費 15%以上為原則。
	研究	· 研究補助由研究發展處依 114 年徵件審查通過案件規劃。 · 研究獎勵案依近三年執行獎勵金額據以規劃。 · 佔經常門經費 10%為原則。
	研習	· 人事處依教師人數與近三年執行成效據以規劃。 · 佔經常門經費 2%為原則。
	進修	
	升等	
學生事務及 輔導相關工作	外聘社團指導教師鐘點費	· 學生事務處依「學生事務及輔導相關設備」與「學生事務及輔導相關工作」之需求，明確規劃各項設備或物品的屬性，統籌規劃排序後，於「校務發展圖儀設備與設施經費編列填報系統」提出申請，並由本校校務發展圖儀設備與設施經費審查小組進行審查，再提獎勵補助經費規劃。 · 至多 1/4 得用於部分外聘社團指導教師之鐘點費，其餘經常門經費支用比照教育部獎補助私立大專校院學生事務與輔導工作經費及學校配合款實施要點辦理。 · 佔經常門經費 2%以上。
	學輔相關物品	
	其他學輔工作經費	
行政人員相關 業務研習及進修	進修	· 人事處依前一年執行成效據以規劃。
	研習	· 佔經常門經費 5%以內為原則。
改善教學相關物品(單價 1 萬元以下之非消耗品)		· 各教學單位與圖書資訊處，於「校務發展圖儀設備與設施經費編列填報系統」提出申請，並由本校校務發展圖儀設備與設施經費審查小組進行審查，再提獎勵補助經費規劃。
其他	電子資料庫訂閱費用	· 改善教學相關物品佔經常門經費 10%以內為原則。 · 電子資料庫訂閱費用與軟體訂購費用，佔經常門經費 20%以內為原則。
	軟體訂購費用	
	著作	· 著作獎勵案由人事處依獎勵教師發表著作近三年執行成效據以規劃。
	雇主補充保費	· 雇主補充保費依據 114 年預估發生各項獎勵金數額規劃。

經費各項目之用途，本公平、公開、公正之原則，由業務承辦單位訂定獎勵補助辦法，並經相關會議審核通過後，依本校相關行政程序公告周知，且依相關法令公開審議並確實執行，不得僅適用於少數人或特定對象。獎勵補助案件依據事實建立審核機制，總金額未達 10,000 元經校長核定後予以補助；10,000 元以上經本校獎勵補助教師審查小組審查通過，

陳請校長核定後予以補助，案件均有具體成果或報告供查考。各補助款之執行與原規劃金額差異幅度超過百分之二十以上，需經規劃專責小組通過後陳請校長核定。經費據實核支並採專帳專款管理，於當年度全數執行完竣。

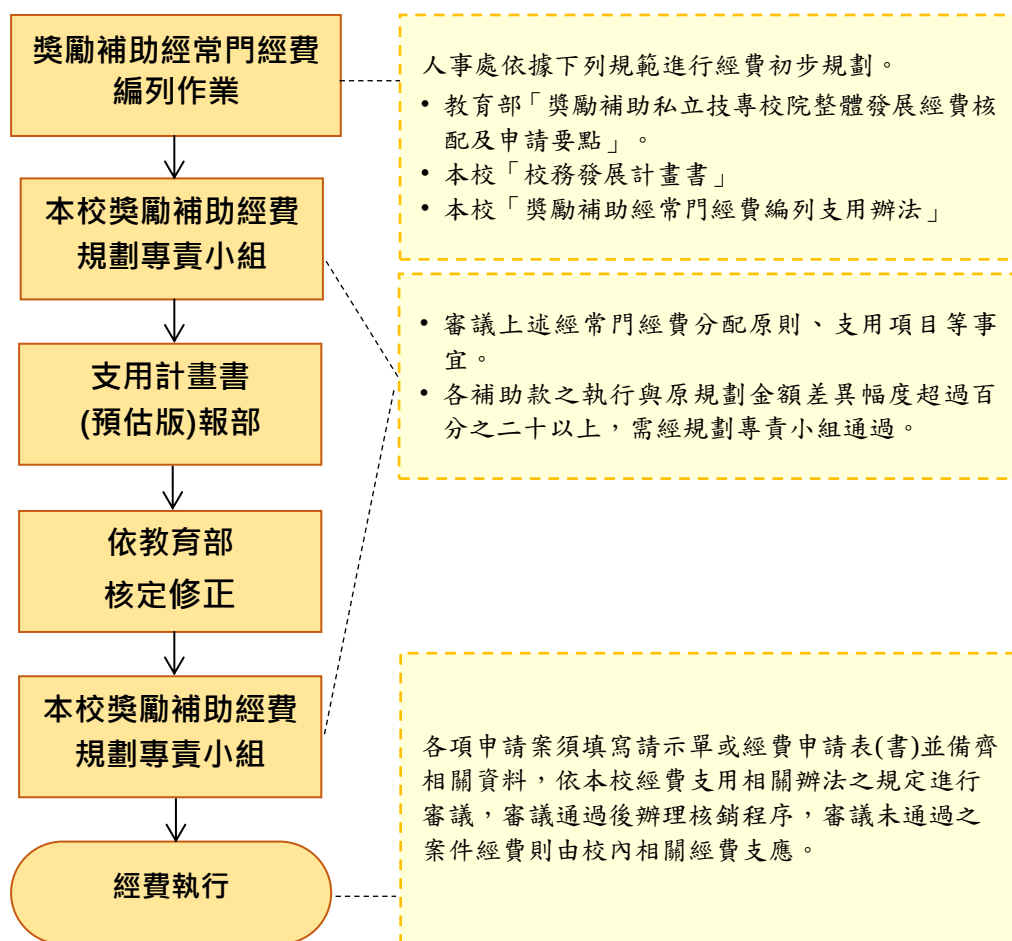


圖 14、整體發展經費經常門作業流程

經常門項目每年均會依本校相關行政程序公告周知，且依相關法令公開審議並確實執行。

表 57、本校整體經常門獎勵補助款經費教師可項目與申請期程

補助項目		申請期程	負責單位
推動教師實務教學	1.教師參與國外競賽、國內競賽	隨到隨審	研發處
	2.教師證照取得	隨到隨審	人事處
	3.教師編纂教材、製作教具、實作實習	每年 2 月為原則，並得視需要再徵件	教發中心
研究	專題研究計畫 A 類	1/1-3/1(每年徵件一次)	研發處
	專題研究計畫 B 類	1/1-3/1(每年徵件一次)	研發處
	專題研究計畫 C 類	1/1-3/1(每年徵件一次)	研發處
研習	專任教師產業研習研究	每年 2 月、9 月	研發處
	1.教師參加國內外研討(習)會	隨到隨審	人事處
	2.教師赴國外出席國際會議發表論文		
	3.院系辦理校內研習(討)會、專題演講		
教學研究獎勵		第二學期開學後二週內	人事處
進修(鼓勵教師學位進修)		每年 6 月、12 月	
升等(包括教師資格送審及教師多元升等機制)		每年 2 月、8 月	

114 年度經常門支用規劃主要用於「改善教學、教師薪資及師資結構」、「學生事務及輔導相關工作」、「行政人員相關業務研習及進修」、「改善教學相關物品」與「其他」，114 年度經常門經費編列詳如【附表 8】。依項目說明如下：

1. **改善教學、教師薪資及師資結構**(佔整體經費 86.48%)：以支用於 111 年 8 月起三年內新聘編制內教師薪資與全校現有編制內教師之公務人員調薪薪資差額為主；其次為推動實務教學(補助教師編纂教材、製作教具、實作實習與優選案例獎勵)。編列總金額為 69,607,461 元，分別為獎勵補助款 57,306,900 元(佔獎勵補助款經常門整體經費 86.15%)，自籌款 12,300,561 元。請參閱「附表 16、經常門經費需求項目明細表-優先序 F-1~8」。
2. **學生事務及輔導相關工作**(佔整體經費 1.90%)：以其他學輔相關工作經費為主，用於學生會、學聯會或社團辦理活動所需經費。編列總金額為 1,531,000 元，均為獎勵補助款(佔獎勵補助款經常門整體經費 2.30%，符合獎勵補助經費經常門使用原則規定)。其中「學輔相關物品」項目，為單價未達 1 萬元以下之非消耗物品，使用社團包括：學生會、手球社、生存遊戲社、網球社、攝影社、創音社與光火舞社。請參閱「附表 17、經常門經費需求學輔相關物品明細表」。
3. **行政人員相關業務研習及進修**(佔整體經費 0.25%)：預估執行案件為 25 案，編列總金額為 200,000 元，分別為獎勵補助款 100,000 元(佔獎勵補助款經常門整體經費 0.15%)，自籌款 100,000 元。請參閱「附表 16、經常門經費需求項目明細表-優先序 F-10」。
4. **改善教學相關物品**(佔整體經費 1.30%)：協助建築與室內設計系、電競科技系、長期照護與健康管理系、護理系、化妝品與時尚彩妝系、應用外語系、休閒與運動管理系、數位多媒體設計系購買非消耗物品以提昇教學成效。編列總金額為 1,043,600 元，分別為獎勵補助款 500,200 元(佔獎勵補助款經常門整體經費 0.75%)，自籌款 543,400 元。請參閱「附表 18、經常門經費需求改善教學相關物品明細表」。
5. **其他**(佔整體經費 10.08%)：包含圖書資訊處依全校教學與研究需求訂閱電子資料庫、建築與室內設計系及資訊管理系依課程需求訂購教學用軟體。編列總金額為 6,008,000 元(佔獎勵補助款經常門整體經費 9.03%)。請參閱「附表 19、經常門經費需求電子資料庫訂閱費用／軟體訂購費用明細表」。另編列獎勵補助款 1,072,500 元以提升校園空調設施節能效能；編列自籌款 180,000 元因應教師獎勵經費與彈性薪資產生之雇主補充保費，以及編列自籌款 850,000 元用以鼓勵教師提升研究品質，獎勵著作論文績優教師之教學獎金。

(三) 經費審議、執行與管考

1. 規劃專責小組規劃與審議經費

為規劃及審核教育部獎勵補助整體發展經費有關事宜，本校特依教育部相關規定設置「教育部獎勵補助整體發展經費規劃專責小組」。依「規劃專責小組設置要點」，小組組成方式為：校長、副校長、教務處、總務處、學生事務處、研究發展處、圖書資訊處、人事處、會計處、校務研究中心單位主管及各院院長為當然委員。校長擔任小組召集人，各系所、通識教育中心及師資培育中心選任教師代表各一人為選任委員。選任委員應由各系所中心會議推舉產生，任期為二學年度，得連任之，連任以一次為限，以強化獎勵補助經費規劃與校務經營密切關聯性。小組委員均為無給職且不得同時擔任本校內部專兼任稽核人員。小組主要任務為：

- (1) 依教育部規定編列資本門及經常門之一定比例，配合學校整體校務發展計畫，審核各單位所提之需求，進行獎勵補助經費分配原則、規劃支用項目、規格、優先順序及經費分配等事宜，規劃年度支用計畫書。
- (2) 審核申請採購內容(項目、規格、數量及細項)變更等事宜。

(3) 其他與教育部獎勵補助整體發展經費之相關事項之審議。

表 58、專責小組委員名單
(任期：112 年 8 月 1 日至 114 年 7 月 31 日)

當然委員			選任委員		
單位	姓名	職稱	單位	姓名	職稱
	龔 OO	校長(召集人)	土木與空間資訊系	趙 O	教授
研究發展處	黃 OO	副校長兼研發長	電子工程系	蔡 OO	副教授
教務處/校務研究中心	龔 OO	教務長兼主任	機械工程系	謝 OO	助理教授
學生事務處	林 OO	學務長	電機工程系	林 OO	副教授
總務處	林 OO	總務長	工業工程與管理系	張 OO	助理教授
人事處	趙 OO	處長	建築與室內設計系	蔡 OO	助理教授
會計處	趙 OO	處長	資訊工程系	王 OO	助理教授
圖書資訊處	李 OO	處長	電競科技系	謝 OO	副教授
工學院	龔 OO	院長	環境毒物與新興汙染物所	張簡 OO	教授
健康暨管理學院	周 OO	院長	國際企業系	辛 OO	副教授
生活創意學院	許 OO	院長	企業管理系	胡 OO	副教授
			金融管理系	柏 OO	副教授
			資訊管理系	詹 OO	助理教授
			幼兒保育系	周 OO	助理教授
			長期照護與健康管理系	陳 OO	講師
			護理系	葛 OO	助理教授
			化妝品與時尚彩妝系	劉 OO	助理教授
			休閒與運動管理系	曹 OO	助理教授
			餐飲管理系	劉 OO	副教授
			應用外語系	周 OO	副教授
			觀光遊憩系	謝 OO	助理教授
			視覺傳達設計系	林 OO	助理教授
			數位多媒體設計系	陳 OO	助理教授
			通識教育中心	張 OO	副教授
			師資培育中心	吳 OO	助理教授

規劃專責小組設置要點詳如【附件三】，規劃專責小組會議紀錄，詳如【附件四】。

由教務處依據本校「114年度校務發展圖儀設備與設施經費明細編列」審查委員審議結果與人事處統籌各業務單位需求規劃之經常門經費，依教育部規定之比例及用途，提報至「114年度校務發展及年度經費支用計畫書」(預估版)，並於113年11月22日召開規劃專責小組會議審議所編列支用項目、經費及比例分配是否得宜。依據會議記錄本次114年度申請獎勵補助經費143,000,000元，包括：資本門71,500,000元(獎勵補助經費62,000,000元、自籌款9,500,000元)以及經常門71,500,000元(獎勵補助經費62,000,000元、自籌款9,500,000元)，本校自籌配合款比例15.32%。

依據教育部114年5月20日臺教技(二)字第1142301035B號函，核定本校114年度「獎勵補助私立技專校院整體發展經費」共計新臺幣1億3,303萬7,199元(經常門6,651萬8,600元，資本門6,651萬8,599元)，本校自籌配合款1,996萬2,801元(佔獎勵補助經費15.01%)，總經費1億5,300萬元，並於114年6月9日召開專責小組會議，由規劃專責小組依據「教育部獎勵補助私立技專校院整體發展經費核配及申請要點之申請原則及注意事項」規定辦理，並配合本校校務發展計畫及學校整體經費、資源整合考量下，進行資本門及經常門經費之審議，資本門及經常門之獎勵補助款分配比率為50%：50%，學校自籌款應為獎勵補助經費十分之一以上額度，其資本門及經常門分配比率亦為30%：70%；資本門運用購置於教學

儀器設備、圖書自動化及圖書期刊、學生事務及輔導相關設備；經常門運用於教師改善教學研究及強化師資結構。**114年度經費支用預估情形一覽表詳如【附表6】**。本校依獎勵補助要點第九點第三款規定，並無支用「興建校舍工程建築及興建建築貸款利息補助」之相關經費。**112-114年度重大修繕維護工程說明表詳如【附表9】**。

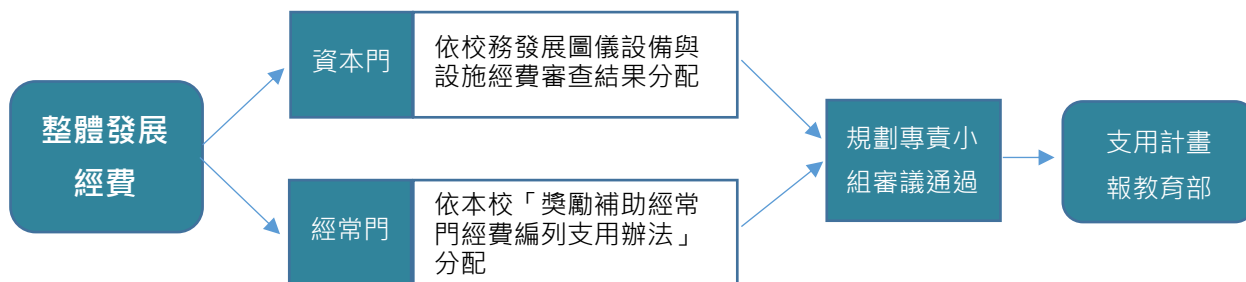


圖 15、本校整體發展經費分配流程

2. 業務單位依據相關辦法支用經費

經常門與資本門經費除學生事務及輔導相關工作，由本校學務處統籌規劃辦理。其它資本門由教務處依本校「校務發展圖儀設備與設施經費辦法」統籌規劃辦理。經常門部份由人事處統籌規劃辦理，並依據下列相關辦法或制度，進行經費支用：

表 59、本校經費支用相關辦法	
辦法名稱	對照附件
校務發展圖儀設備與設施經費編列辦法	附件一
校務發展圖儀設備與設施經費編列實施要點	附件二
「教育部獎勵補助整體發展經費」規劃專責小組設置要點	附件三
「教育部獎勵補助整體發展經費」規劃專責小組會議	附件四
內部控制及稽核制度相關資料	附件五
獎勵補助經常門經費編列支用辦法	附件六
彈性薪資實施辦法	附件七
教師教學研究獎勵辦法	附件八
獎勵補助教師推動實務教學實施要點	附件九
補助教師專題研究計畫實施要點	附件十
補助教師研習實施要點	附件十一
鼓勵教師學位進修實施辦法	附件十二
教師送審外審審查費實施要點	附件十三
職工進修研習要點	附件十四
行政人員本人及教職員工子女就讀本校學費補助要點	附件十五
差旅費報支要點	附件十六
推動專任教師產業研習研究實施要點	附件十七
辦理產業學院計畫系所績優獎勵補助實施要點	附件十八
採購作業辦法	附件十九
政府經費補助款請採購作業流程圖	附件二十
公開招標作業流程圖	附件二十一

整體經費之執行與核銷，由本校教務處負責統籌，適時與各教學單位溝通協調，並依規定時程繳交經費執行清冊、公開招標記錄與會議紀錄等資料。

表 60、本校經費稽核與管考

經費稽核	管考平台與現有會計制度整合，由校務系統進行預算動支與核銷，並結合內控稽核機制，對各項計畫評估執行狀況、預算執行進度與項目達成率。 ●教務處：定期追蹤資本門執行進度，以確保計畫執行績效與成果。 ●人事處：定期追蹤經常門執行進度，以確保計畫執行績效與成果。 ●教務處：依規定填報經費執行績效考評計畫。
計畫管考	●教務處 1. 整體發展獎勵補助款支用規劃。 2. 彙整執行清冊、會議紀錄等資料。 ●專責小組 1. 審議支用項目、經費及比例分配是否得宜。 2. 採購內容(項目、規格、數量及細項)變更等事宜。 3. 其他與教育部獎勵補助整體發展經費之相關事項之審議。 ●內部稽核小組 1. 期中、期末稽核計畫，檢核獎勵補助執行是否符合相關規定。 2. 實地抽核獎勵補助採購相關財產。

3. 稽核小組依稽核計畫進行查核

本校為實施內部稽核，衡量本校營運之效果與效率，適時提供改進建議，確保內部控制制度得以持續有效實施，特訂定「正修科技大學稽核小組設置要點」。稽核小組隸屬於稽核處，小組置稽核人員若干人，小組得置召集人一人，由稽核處長就稽核人員中擇一任用之。稽核人員以兼任為原則，其待遇另訂之。必要時，得聘為專任或設專責稽核單位。稽核人員不得與獎勵補助款規劃專責小組成員重疊。兼任稽核人員除具熱心教育事業，品行端正，為人公正之中華民國國民外，其聘用須具下列條件之一：

- (1) 曾任政府機關（構）或專科以上學校主計、會計、審計職務合計 5 年以上，成績優良。
- (2) 執行會計師或律師業務 5 年以上，聲譽卓著。
- (3) 曾於國內外大學以上學校擔任助理教授以上教師，講授財務金融、會計、審計、經濟、法律、管理或相關課程合計 3 年以上，聲譽卓著。
- (4) 曾任民間企業或非營利組織經理或相當職位以上職務合計 5 年以上，聲譽卓著。
- (5) 曾任學校或學校法人董事長、董事、監察人或公私立學校一級主管合計 4 年以上，聲譽卓著。

稽核小組應依風險評估結果，擬訂稽核計畫，據以稽核本校之內部控制。稽核計畫應經校長核定，修正時亦同。本校之內部控制、設置要點、稽核人員名單、背景及專長與內部稽核實施細則，詳如【附件五】。內部稽核人員名單如下：

表 61、內部稽核人員名單				
姓名	職級	服務系所	任期	備註
林 OO	助理教授	企業管理系	自 114 年 1 月 1 日 至 114 年 12 月 31 日	內部稽核組長
李 OO	助理教授	金融管理系	自 114 年 1 月 1 日 至 114 年 12 月 31 日	內部稽核人員
薛 OO	副教授	金融管理系	自 114 年 1 月 1 日 至 114 年 12 月 31 日	內部稽核人員
胡 OO	-	-	自 114 年 1 月 1 日 至 114 年 12 月 31 日	內部稽核專任助理

整體發展重點特色經費規劃

本校 114 年度獎勵補助款經費規劃(資本門與經常門)如下表：

表 62、114 年度整體發展經費規劃

項目	獎勵補助款(單位：元)					
	獎勵補助款		本校自籌款(佔 15.01%)		經費合計	
	金額	比例	金額	比例	金額	比例
資本門(參閱附表 11-15)	66,518,599	50%	5,988,840	30%	72,507,439	47.39%
經常門(參閱附表 16-19)	66,518,600	50%	13,973,961	70%	80,492,561	52.61%
總計	133,037,199		19,962,801		153,000,000	

資本門經費主要以強化「S1、確保教學品質，永續卓越教學」、「S2、完善輔導網絡，領航職涯發展」、「S5、精進通識知能，強化師資培育」、「S6、建構優質環境，提升藝文素養」與「S7、完善資源規劃，強化組織效能」5 項辦學特色。各項目均對應校務發展計畫書行動方案與高教深耕計畫【請參閱附表 11-15】，其中以「S1-8 規劃完善教學資源」，經費所佔最高(佔資本門 75.20%)，主要內容為依校務發展計畫院系所規劃之專業發展方向，協助系所提升專業特色發展，培育具跨領域及特色技術人才。

經常門經費主要以強化「S1、確保教學品質，永續卓越教學」、「S2、完善輔導網絡，領航職涯發展」、「S3、鏈結區域產業，增廣產學合作」、「S6、建構優質環境，提升藝文素養」與「S7、完善資源規劃，強化組織效能」5 項辦學特色。各項目均對應校務發展計畫書行動方案與高教深耕計畫【請參閱附表 16-19】，其中以「S7-1 精進教師學術專業」經費所占最高(佔經常門 62.41%)，強化教師實務能力。

整體經費將持續提供教師與學生最佳教學與學習情境，有效展現學校務實創新特色，提供學生不設限的學習環境，使學生在學期間能夠獲得最多資源，創造跨域競爭力，畢業後立即成為企業可用之才。

表 63、本校 114 年度獎勵補助款對應辦學特色、校務發展計畫與高教深耕計畫

辦學特色	高教深耕計畫 面向	對應校務發展計畫	114 年度獎勵補助款規劃		
			資本門	經常門	合計
確保教學品質， 永續卓越教學	T 教學創新精進 R 善盡社會責任 D 產學合作連結 P 提升高教公共性	強化實務與創新教學能量(S1-6)	-	8,580,000	8,580,000
		規劃完善教學資源(S1-8)	54,527,439	1,842,600	56,370,039
完善輔導網絡， 領航職涯發展	T 教學創新精進 R 善盡社會責任	協助就學無憂學習(S2-1)	1,603,000	1,531,000	3,134,000
		落實衛生健康教育(S2-5)	13,000	-	13,000
鏈結區域產業， 增廣產學合作	T 教學創新精進 D 產學合作連結	強化師生實務技能發展(S3-1)	-	2,920,000	2,920,000
		提升研究與產學能量(S3-2)	-	8,900,000	8,900,000
精進通識知能， 強化師資培育	T 教學創新精進	促進體育知能發展(S5-3)	92,000	-	92,000
		引領學生博雅學習(S5-4)	110,000	-	110,000
		擴展師資培育量能(S5-5)	200,000	-	200,000
建構優質環境， 提升藝文素養	T 教學創新精進	建構智慧化圖書館(S6-1)	988,000	5,209,000	6,197,000
		打造數位學習環境(S6-3)	7,305,000	-	7,305,000
		厚植資訊與資安服務(S6-5)	2,505,000	-	2,505,000
完善資源規劃， 強化組織效能	T 教學創新精進 R 善盡社會責任 P 提升高教公共性	精進教師學術專業(S7-1)	-	50,237,461	50,237,461
		提升行政組織效能(S7-2)	-	200,000	200,000
		安心校園友善無礙(S7-4)	458,000	-	458,000
		建構綠色永續校園(S7-5)	4,706,000	1,072,500	5,778,500
總計			72,507,439	80,492,561	153,000,000

參、114 年度審查意見之回應說明及改善情形

依據教育部 114 年 5 月 20 日臺教技(二)字第 1142301035B 號函

附表 10、校務發展年度經費支用計畫書審查綜合意見

審查意見	學校回應說明及改善情形
第一部分、校務發展計畫之明確性及可行性	
1. 學校以實踐成為一所建構智慧的大學（Create Smart University）為願景，具有務實與創新之產業教學型大學為自我定位，113-115年中程校務計畫，共分成八大整體發展策略、三大方向所專業發展策略及5大產學研究特色領域。建議上述內容能考慮與聯合國SDGs 相關永續的連結性（第14-15 頁）。	感謝委員指導。 為接軌全球永續發展議題，本校將聯合國永續發展目標（SDGs）融入教學、研究及校務發展計畫，且呼應利害關係人關注之重大議題，且參考 GRI 準則揭露項目定向制定管理方針、國內外各項重要永續發展趨勢與教育政策，由各責任單位擬訂年度重點計畫與行動方案各盡其責，透過行政、教學單位與研究中心之共同努力，以「大學治理」、「環境永續」與「社會共融」三大永續發展面向，達到「教學卓越、產學典範、永續發展」之校務發展目標。本校已重新修正表 9(原表 8) 呈現方式(詳如修正計畫書第 15-16 頁)。
2. 學校校務發展計畫依據113-115學年度發展計畫，按照學校整體發展以及系所專業與產學研發分別規劃發展策略與推動方向，本年度針對發展策略與推動方向具體落實滾動式修正，增刪多項行動方案和推動內容，包括進一步強化培育人才跨域應用能力。惟校務發展計畫共有100項行動方案，整合、管考不易，宜重視管考機制之落實。	感謝委員建議。 本校校務發展計畫管考機制，由秘書處每年統籌，請各行政與學術單位依據年度計畫內容，逐項填報各項策略下「行動方案」之「執行進度」及「經費運用」自評報告。秘書處彙整後提送校務小組會議討論經行政會議審議，據以進行成效考評，確保計畫落實執行。 針對委員所提整合建議，本校預計於本年度辦理「114-116 年度校務發展計畫」滾動修正，再次檢視並適度整合各項策略與行動方案，以提升整體計畫之效能與可管控性。
3. 校務計畫須結合財務資源才能落實執行，學校113-115學年度校務發展計畫書之財務趨勢規劃中，僅提出校務策略（8項）、系所專業發展方向（3項）、產學研究發展特色（5項），未來3年的經費需求，卻未見各該年度經費收入、收支餘絀及期末現金餘額等內容，建議增列，以提升財務資源對校務發展計畫的支持度。	感謝委員建議。 本校將於本年度辦理「114-116 年度校務發展計畫」滾動修正，增列學年度經費收入、收支餘絀及期末現金餘額等財務規劃，以呈現財務資源對校務發展計畫的支持。
4. 學校第1項校務發展目標為「卓越教學」（如第9頁、）或「教學卓越」（如第10頁、第13頁、第31頁），宜請確認並有一致性的用詞。	感謝委員指導。 本校校務發展目標為「教學卓越、產學典範、永續發展」，原第 9 頁為誤植，已重新修正。
5. 檢視SWOT交叉分析內容，可發現學校直接將表8的行動方案納為表7策略交叉分析的內容，且表8計有100項行動方案，表7只擷取其中33項行動方案，作法有待斟酌，建議學校審慎檢視。	感謝委員指導。 本校係依據 SWOT 分析歸納出的主要應對方向，進而研擬校務發展策略與行動方案，期能在現有優勢基礎上把握外部機會，進一步發展學校特色，形成更具競爭力的辦學策略。原表 7 內容主要呈現內容為，依據 SWOT 交叉分析結果歸納出的主要(33 項)應對行動方案。

附表 10、校務發展年度經費支用計畫書審查綜合意見

審查意見	學校回應說明及改善情形
	本校已重新修正表 8、SWOT 交叉分析(原表 7)，改敘述分析內容與對應校務發展計畫主要行動方案(詳如修正計畫書第 12-13 頁)。
6.表7、SWOT交叉分析表中，宜請再次檢視確認對各項弱勢與威脅的因應，例如在 WO、WT策略中未見對師資年齡結構不穩定的議題提出因應；在 ST、WT策略中未見對學生跨區就讀意願低的議題提出因應等等。	感謝委員指導。 對於師資年齡結構不穩定與學生跨區就讀意願低議題，本校推動行動方案如下： ST 策略：協助學生取得證照與參與競賽，並透過產業學院計畫和產學攜手專班，利用教師實務背景和產學合作成果的優勢，提供學生明確的就業前景，吸引對實務有興趣的學生跨區就讀，強化招生媒體宣傳，利用 LINE@、臉書、YouTube 等線上工具，並深耕生源學校宣導，提供多元課程與模擬面試，以本校多元系所和優良輔導工作為基礎，積極接觸潛在生源，降低南部高中職生源少、跨區就讀意願低的威脅。 WO 策略：針對資深教師較多、師資年齡結構不穩定的弱勢，持續提升教師數位教學技能，強化教師教學能力，推動專業師資聘任、教師多元升等與教職員工進修，利用產業人才需求上升機會，引進新血並激勵現有教師，優化師資結構。 WT 策略：協助職涯探索輔導接軌和辦理職涯啟航就業媒合，幫助學生缺乏學習動機與自我志趣探索的弱勢轉化為明確的職涯目標，提升畢業競爭力，從而吸引更多學生跨區選擇本校，減輕招生壓力。並精進教師專業知能和強化學校師資結構，解決資深教師較多、整體師資年齡結構不穩定的弱勢，確保教學品質與吸引力，以應對招生競爭。 上述內容請參照修正後之表 8、SWOT 交叉分析(原表 7)，詳如修正計畫書第 12-13 頁。
7.學校將大學社會責任實踐納入校務發展規劃，促進與周邊社區、產業、社區合作，解決地方發展問題。過去3年（110-113）年分別在遠見雜誌TCSA、TSAA獲得一些獎項，建議學校能進一步利用IR分析，在跨學院合作、地方連結、學生參與的運作成效，以作為後續調整的參考依據（第24頁）。	感謝委員建議。 本校自 107 年起推動 USR，師生投入協助高屏地區 18 個鄉鎮區場域解決地方需求。歷年來，跨學院師生參與日益踴躍，與社區、地方、產業、NGO、公部門合作之連結也愈多元。為深化學生參與 USR 之成效，自 108 學年度起開設 USR 跨領域學分學程，並自 111 學年度起系統性蒐集相關資料，運用 Power BI 商業智慧工具進行學習成效分析，作為課程設計優化依據。IR 分析結果如下：(1)USR 學程推動成效良好，111 至 112 學年度修畢率由 88.6%提升至 91.3%，修畢人數由 70 人提升至 146 人。(2)學生綜合素養穩定成長：當屆學生從大一修讀學程至大四，其自評之溝通表達、創新思維與學習動機等綜合素養有進步，顯示學習歷程有效提升其自信與能力。 IR 分析亦提出後續精進參考，包括(1)教師面向：針對滿意度較低之課程，強化教師專業培訓，優化教學內容與方法，提升創新教學成效。(2)課程面向：強

附表 10、校務發展年度經費支用計畫書審查綜合意見

審查意見	學校回應說明及改善情形
	化跨系合作開課，設計吸引學生參與的課程和活動，擴大學程之跨院系參與範圍。(3)校務支持面向：強化校務層級之支持機制，並開設多元研習與講座活動，持續提升全校教師對相關議題之課程設計與實踐能力。 本校 IR 分析報告結果提供系、院及行政單位參考，協助各單位掌握教學與校務運作現況，作為優化決策與精進作為的參考依據，藉由每年辦理「校務研究分析結果回饋單」調查，了解各單位對 IR 分析報告之使用情形與應用成效，進一步提升數據驅動決策效能與實務應用。
8.學生數逐年下降，退學率逐年提高，112學年2學期退學人數加總之退學率已逾在學人數10%，學校在辦學特色及招生留才等方面宜請評估現有措施，並能進行校務研究，以進一步改善面臨之困境。	感謝委員指導。 針對本校退學率逐年上升之情形，為深入了解學生休退學原因，本校自 112 學年度起建置「休退學晤談輔導系統」，針對休退學學生進行詳細問卷調查與個別晤談，以蒐集具體意見與資料。根據 IR 分析顯示，111~112 學年度休學主要因為：工作、就讀學校/科系不符期待、學業成績不佳；退學主要因為：休學逾期未復學、逾期未註冊、就讀學校/科系不符期待。為改善退學情形，本校目前進行二項措施： 一、落實註冊提醒機制以提升復學率：全校因「逾期未註冊」休學及因「逾期未復學」退學之比例頗高，數據顯示，學生一旦休學後，復學的機率較低，可能導致最終退學。為此，可建立完善的註冊提醒機制，避免學生因疏忽而逾期未復學。 二、擬定降低休學率之輔導與支持方案：「逾期未復學」為學生退學的主要原因之一，因此，降低學生休學率是重要前題。為此，應深入了解學生休學背後的因素，並提供相應支持與協助。未來可持續舉辦座談會，向學生說明科系未來發展及優勢，或協助學生進行校內科系轉換，特別針對剛入學日間部新生有科系預期落差時，可彈性預修他系有興趣之科目；進修部學生則持續提供校內工讀、獎學金、助學金的必要支援；對於「因學業成績」因素申請退學同學，則持續關心上課出席率及學習進度，並可給予較有彈性的補救措施，提高學習動機。 相關 IR 分析資料每學年提交本校校務小組會議進行檢討與滾動修正，持續調整與優化招生留才策略，並優化課程與協助教師改善教學方式。此外，於每學期期中導師會議，提供學生休退學率，共同檢討與商議強化學生就學穩定率的修正措施。
9.北部、東部和離島地區的描述僅羅列數據，建議結合招生策略或具體行動進行探討，例如是否加強宣傳或舉辦校園說明會。另建議將未來建議策略（如強化南部	感謝委員建議。 本校針對東部、離島、南部及國際市場，113 學年度積極參與多場地區性升學博覽會與校園宣導講座，實地走訪以下學校：

附表 10、校務發展年度經費支用計畫書審查綜合意見

審查意見	學校回應說明及改善情形
影響力、開拓國際市場)分段闡述,便於讀者理解。	- 離島地區：澎湖海事、金門高中、馬祖高中 - 東部地區：臺東專校、臺東高商、關山工商、花蓮高農、花蓮高工、羅東高工 透過現場互動、課程說明、升學諮詢等方式,提升學校於上述地區的能見度與招生認同。此外,本校亦邀請並接待澎湖海事、金門高中師生至校參訪,安排實作課程體驗、教學環境導覽與師生交流,藉由親身經驗,深化學生與家長對本校學習環境與教學品質之信任感。 此外,本校積極拓展東南亞國際市場,例如與印尼最大民間測試、檢驗與認證機構 MUTU 國際公司簽署合作協議,設立「台灣-印尼環境毒物與新興污染物合作中心」,深化學術與產業連結,提升本校在國際技職教育之能見度,吸引僑外生與國際人才就讀。 未來,本校將重新檢視各區域招生策略,精進行動方案,並強化數位行銷、在地連結與國際能見度,以系統性方式回應不同地區學生與家長之需求。並於本年度辦理「114-116 年度校務發展計畫」滾動修正分段闡述相關策略。
10.請學校說明境外專班的產業合作的內容,是否符合設置目標,如何確保學生留臺工作;若學生選擇回國發展,該專班的價值是否能在當地市場中體現;境外學生的招生計畫是否過於集中於某些特定地區(如新南向國家);是否有多元化策略以降低來源單一化的風險,並確保招生穩定性。	感謝委員指導。 一、有關境外專班辦理情形說明如下: (一) 專班產學合作內容與設置目標相符:本校依據「國際產業人才教育專班實施計畫」辦理境外專班,從招生、課程設計到留才機制,全面強化境外生來臺就學及畢業後留臺就業之誘因,吸引全球優秀的國際學生。本校專班課程聚焦於 STEM (科學、技術、工程、數學)、金融及半導體等相關領域,對接國內及國際產業發展趨勢,皆屬當前臺灣及國際市場高度需求之重點產業,確保專班的產業合作內容符合專班設置初衷。若境外學生畢業後選擇回國發展,其於本校所學專業知識與實作能力,亦能契合原屬國家之產業脈動,確保專班教育的境外價值能在當地市場中有效體現。 (二) 落實境外生留臺就業輔導措施:本校積極執行教育部「大專校院國際生留臺就業輔導專業化試辦計畫」,從課程學習、華語能力、職場實習到職涯規劃等層面,提供多元化且系統性的輔導服務。另建置完整之境外生就業輔導與追蹤機制,協助其順利銜接臺灣職場,提升留臺就業比例,強化專班之實質效益。 二、有關境外學生的招生來源與多元化策略: 本校自 2016 年起配合國家新南向政策及教育部「新南向人才培育推動計畫」,積極拓展與東南亞國家之合作,致力提供優質高等技職教育資源,吸引新

附表 10、校務發展年度經費支用計畫書審查綜合意見

審查意見	學校回應說明及改善情形
	南向國家學生來臺就讀。基於上述政策導向，當前境外學生來源確實以新南向國家為主。 惟自 2023 年起，因應「促進國際生來臺暨留臺實施計畫—國際產業人才教育專班」，本校被指派擔任「國際產學教育合作聯盟—印尼海外基地計畫」總召學校與「菲律賓海外基地計畫」副召學校。此計畫並未侷限於特定國家，未來本校將積極拓展其他地區招生渠道，朝向更多元化發展，降低來源單一化的風險並確保招生穩定性。
11.請說明多元的專班設置是否會導致學校資源分散，影響既有課程與專班的品質，考量如何在開設新專班的同時，保障其他課程的教學品質與資源分配。如多元專班，請學校檢視實際是否與學校整體發展計畫扣合，避免只是為了少子女化的生源而設置。	感謝委員指導。 本校多元專班之設置，均係依循整體校務發展計畫，落實產學合作鏈結及國際化發展方向，並結合各系所重點發展領域與產業趨勢，以培育具國際移動力與實務能力之產業人才為目標。各專班開設前，均審慎評估校園環境、教學設施、系所能量及課程規劃，並報請教育部審核，以確保教學品質與資源配置之妥適性。 就資源配置而言，目前學生人數最多之專班為「產學攜手專班」，該專班藉由與產業協作引入師資、設備及實習機會，有效提升教學資源之附加價值與應用效益，推動「做中學、學中做」之實務導向教學模式，強化學生學習成效與職涯適應力。整體而言，並未造成資源分散，而能促進校內資源整合與教學效能之提升。
12.建議請詳加敘明產學專班的產業契合度方面，專班如何平衡企業需求與學生學習需求。例如：學生是否僅被視為廉價勞力，或者是否有足夠的學術學習與技能提升的保障。	感謝委員指導。 本校自我定為「具有務實與創新之產業教學型大學」，積極推動產學合作與實作導向教學，持續與南部地區重點產業鏈接，辦理多元類型之產學專班（如：產學攜手專班、產業學院、就業學程、雙軌訓練旗艦計畫專班、新型專班等），其設計理念與實施成果均高度契合當前產業發展趨勢與區域人才需求，整體產業契合度與滿足學生學習表現如下： 一、對應產業政策，產業協作與共同育才：各類產學專班之課程設計，均以「對接國家政策、回應區域需求」為首要考量，邀請合作廠商共同討論開班模式，針對產業需求進行課程規劃與教學指導。 二、企業長期投入與策略合作穩定：成立合作委員會，定期檢視產業趨勢與課程內容，企業提供獎助學金、實習津貼等，協助學生穩定就學。學校亦每學期進行合作廠商之工作條件檢視並定期召開合作廠商座談會、辦理班級導生座談會等，以確保學生學習與產業需求之契合，幫助學生提早探索未來方向，減少學用落差。 三、實務學習導向並維護學生權益：每年與近百家企業簽訂實習合作意向書，相關工作權益及義務皆依勞動基準法規範辦理，薪資依勞基法皆為基本

附表 10、校務發展年度經費支用計畫書審查綜合意見

審查意見	學校回應說明及改善情形
	最低工資以上，相關員工福利、晉升機制等也比照正式員工。 專班畢業生之就業留任率高，如電子工程系執行「半導體封裝產業實務人才培育專班」94%學生留用合作機構，「光電顯示器製造產業實務人才培育專班」82%學生留用合作機構，並依 112 學年度畢業學生留用合作機構獎勵金，學生申請時所附 114 年 1 月薪資平均為 49,578 元，遠高於勞動部公布「二〇二四年初任人員薪資統計結果」，113 年初出社會的新鮮人平均薪資 3.7 萬元。 112-113 學年度僑生產學專班在學人數分別達 1,004 人及 1,051 人，為全國之冠，3 屆畢業生平均 85% 繼續留台發展，其中 90% 留任原任職公司，且學生返回國後，多擔任廠長、經理等職，表現活躍且亮眼。
13.當前快速變遷的教育環境中，人工智慧（AI）技術正逐步改變學校的運作方式與教學模式，包括提供個性化學習支援、輔助教師教學、使行政工作自動化、改善學習評估，以及促進教師專業發展，建議學校思考AI 對教學現場產生的衝擊與影響，以推動教育的持續發展和進步。	感謝委員建議。 為降低人工智慧(AI)技術對教學現場產生的衝擊與影響，本校推動「AI 賦能@正修科大」計畫，相關措施如下： 一、AI 融入基礎與專業課程：調整資訊基本科目之課程大綱與教學指引，將 AI 內容融入其中，並同步調整課名稱。於 114 學年度起調整課程名稱與內容，「運算思維與應用程式」調整課程大綱，增加 AI 相關內容、原「網際網路應用」調整為「網際網路與 AI 應用」、原「多媒體製作」調整為「生成式 AI 與多媒體製作」，將 AI 內容佔比增加。另由學院及系所結合產業發展趨勢，滾動修正課程內容或新增課程，發展具學院及系所特色之「AI」課程 二、厚植教師 AI 應用知能，強化教學支持系統： (一) 辦理 AI 相關教師教學成長研習(AI 相關課程、實作工作坊、AI 教學案例與經驗分享活動)。 (二) 辦理 AI 相關教師專業成長研習活動，內容涵蓋 AI 基礎課程、實作導向工作坊、AI 教學案例與經驗交流，協助教師掌握新興科技趨勢，精進教學設計與教學成效。 (三) 每學期辦理 2 場次「運算思維與創意程式教學研討社群」，透過教學實務經驗分享與 AI 議題探討，促進教師專業對話，強化數位素養與 AI 应用能力。 (四) 每年辦理至少 8 場次 AI 工具應用與數位教學研習課程，邀請校外專家進行教學，強化教職員工 AI 工具應用實務與數位教材設計能力，提升教學品質與效率。 (五) 於本校數位教學平台（易課）建置「數位學習課程製作與 AI 教學」線上課程，彙整實務資源與

附表 10、校務發展年度經費支用計畫書審查綜合意見

審查意見	學校回應說明及改善情形						
	操作指引，供教師於備課與課堂教學時靈活應用。 (六) 鼓勵教師參與 TAICA 臺灣大專院校人工智慧學程聯盟，擔任協同授課教師，並編列鐘點費以資支持，促進 AI 相關課程共構與資源共享。 三、推動系所 AI 實作場域精進方案：協助各系所建構 AI 實作與學習場域，導入 AI 應用設備與教學資源，培育 AI 教學種子師資，補足現階段 AI 教學所需之軟硬體條件，強化教師實務導入與學生實作體驗，提升整體教學效能。 四、導入 AI 工具支援教師學術研究：由本校圖書資訊處統籌規劃，採購 AI 應用軟體與工具，提供教師應用於論文撰寫、資料分析、生成式內容開發等研究用途，並促進校務系統開發效率與研究數據處理品質。 五、結合外部資源拓展 AI 學習機會：參與 TAICA 臺灣大專院校人工智慧學程聯盟，藉由跨校教學資源平台，拓展學生 AI 學習機會；同時與資策會簽訂 AI 教材授權合作，提供專業教學資源予 AI 及資訊課程教師使用，強化學生 AI 应用能力與實務素養。						
14.專任教師數逐年降低，113-1學期專任教師數389人，兼任教師數672人，學校允宜留意兼任教師對學生學習之助益，以維教學品質。	感謝委員指導。 本校兼任教師多數來自產業第一線，能將現場經驗、最新技術與業界趨勢即時帶入課堂，有效縮短學生與產業之間的認知與技能落差，並協助媒合實習與就業機會，擴展學生職涯發展。為維護教學品質，對教學評量不佳之兼任教師則不予續聘。 鑑於近年專任教師屆齡退休教師人數增加，本校亦積極關注師資結構調整，持續評估增聘專任(案)師資或將部份兼任教師改聘專職之可行性，以期逐步降低兼任教師之比例。						
15.請學校詳加說明如何衡量「多元自主學習」的成效以及是否有具體的指標或評估機制來判斷學生在該策略下的進步。	感謝委員指導。 本校為提升學生學習成效，推動自主學習相關措施，包括學習家族及 Tutor。成效評估係依據當學期學生成績改善狀況，其中，學習家族乃調查學生經學習家族自主學習後，成績進步狀況；Tutor 則比較學生期中考後成績是否改善及成績進步情形。						
16.請學校詳加說明何為智慧校務和永續發展的具體衡量指標，如何確保這些指標能準確反映學校的競爭力提升。	感謝委員指導。 本校校務發展計畫書中整體發展策略，推動智慧校務與永續發展方面主要行動方案與摘要質量化指標如下： <table><tr><th></th><th>行動方案</th><th>質量化指標</th></tr><tr><td>智慧校務</td><td>S6-4 發展智慧校務系統</td><td>每學年建構 3 套以上校務系統，並依行政需求擴增功能(每學年 20 項以上)。</td></tr></table>		行動方案	質量化指標	智慧校務	S6-4 發展智慧校務系統	每學年建構 3 套以上校務系統，並依行政需求擴增功能(每學年 20 項以上)。
	行動方案	質量化指標					
智慧校務	S6-4 發展智慧校務系統	每學年建構 3 套以上校務系統，並依行政需求擴增功能(每學年 20 項以上)。					

附表 10、校務發展年度經費支用計畫書審查綜合意見

審查意見	學校回應說明及改善情形		
		S6-5 厚植資訊與資安服務	導入資安管理系統，每年資安事故低於 1%。
		S7-5 建構綠色永續校園	運用資訊系統提升校務行政效能
		S8-2 深化校務研究管理	每年提出 7 項以上校務議題及研究分析報告，並出版一份問責報告強化智慧治理能力。
	永續發展	S7-5 建構綠色永續校園	節省 35%系統用電，全校區節能 10%
		S8-6 推動永續與大學社會責任	每年完成大學社會責任年報一份、溫室氣體盤查報告書一份及永續報告書一份，落實永續發展與大學社會責任融入校園治理。 每年推動至少 30 們 USR 創新課程與社會實踐融入課程 每年協助產業關懷及永續相關產業輔導至少 70 件。
此外，在產學研究發展特色中，也包含「D2-2 推動碳足跡盤查及淨零排放」、「D2-4 提供專業技術訓練、環境教育與社會服務」以及「D5-4 產業社會文資保存永續發展」，這些都體現本校在環境與社會層面的永續實踐。在課程方面，也發展與「永續發展」相關的跨領域實務課程。 透過智慧校務系統提升運作效率與服務品質，並藉由綠色永續校園的建設與永續發展實踐，營造更具吸引力的校園環境，直接或間接提升學校的吸引力和競爭力，例如提升招生率、改善師生滿意度、強化社會聲譽等。			
17.3i賦能 (iSmart×iSDGs×AI) 的概念很好，請說明如何具體落實在課程設計中以及是否已考慮到學生和教師在技術接受度與能力上的差異，並設置相應的培訓計畫，否則上述執行目標的可行性必然降低。	感謝委員指導。 為具體落實 3i 賦能 (iSmart×iSDGs×AI) 於課程設計中，並因應學生與教師在技術接受度與能力上的差異，本校從「學生學習面向」、「教師教學面向」、「學習環境面向」三面向規劃推動措施與支持機制，相關規劃說明如下： 一、學生學習面向：本校推動課程滾動革新，各院、系(中心)所參考 AI 人才需求、ESG 及聯合國永續發展目標(SDGs)、政府推動之 5+2 重點產業、六大核心戰略產業推動方案、110-113 年國家發展計畫、臺灣 2050 淨零排放等，擬訂符合院系(中心)所特色發展之課程革新方向，課程規劃由基礎至進階逐步深化，並輔以教學助理、證照輔導、及數位學習平台運用等，提供多元學習支持以確保學習成效。 例如：(1)為強化 SDGs 素養與社會責任實踐，113 年開設 78 門 USR 創新課程與社會實踐融入		

附表 10、校務發展年度經費支用計畫書審查綜合意見

審查意見	學校回應說明及改善情形
	課程，3,420 人次學生修課；推動「大學社會責任實踐學分學程」，應屆修畢率達 91.25%。(2)為提升學生資通訊數位能力，針對不同程度的學生，由三個學院分別開設不同程度的數位科技課程，114 年度進一步推動「AI 賦能@正修科大」計畫，AI 融入非資訊科系基礎課程，引導非資訊領域學生修讀「運算思維與創意程式」、「網際網路與 AI 應用」、「生成式 AI 與多媒體製作」基礎課程以獲得程式語言能力，並由各院系依學生技術能力及需求， 整合 AI 基礎知識與產業應用場域，規劃具院或系特色之課程，強化學生實作與解決問題能力。 二、教師教學面向 (一) 增進教師數位與永續發展教學知能：鼓勵教師參與數位或永續等研習。例如：本校辦理多場次數位與永續教學研習，內容涵蓋 AI 應用基礎、動畫與教材製作、AI 與 AR 工具整合等，協助教師提升數位教材與課程設計能力。另建置 AI 教育資源網站，彙整課程影片、教材與教學案例供全校教師使用。 (二) 協助教師數位與永續發展教學成長：為促進教學內化與應用，成立跨系「教學成長社群」，促進教師經驗交流與資源共享。另依據「獎勵補助教師推動實務教學實施要點」，鼓勵全校(各學制)教師發展數位學習教材、或將 AI 應用、永續議題融入教材等。 三、學習環境面向：本校持續建置 AI 應用特色場域，營造沉浸式學習體驗，提升師生數位實作能力。目前已建置「AIOT 智慧物聯網」、「資訊安全技術與人工智慧開發」、AI 數據應用分析研究室等特色場域；114 年規劃購置 AI 相關軟體授權，建置資工系-AI 資安技術實驗室、電子系-AI 自動化產線及電機系-AI 電機科技應用實驗室等。
第一部分、辦學特色與校務發展計畫之關聯性	
1.學校願景「成為一所建構智慧的大學」故現階段之辦學特色理應聚焦於產學鏈結與創新教學2個層面。校務發展計畫之策略一「確保教學品質，永續教學卓越」及策略三「鏈結區域產業，增廣產學合作」，大致可結合學校辦學發展方向。	感謝委員指導。 本校校務發展計畫書中策略一「確保教學品質，永續教學卓越」其中多項行動方案以「推動創新實務教學」為工作重點；策略三「鏈結區域產業，增廣產學合作」各項行動方案工作重點主要為支持教師承接研究計畫參與產學合作，並對焦國家重點發展產業，與產(企)業共同培育優質專業人才，精進教師實務創新及教學。本校將持續致力於將智慧教育、產學合作與創新教學結合，期望成為一所兼具務實與創新特色的產業教學型大學。

附表 10、校務發展年度經費支用計畫書審查綜合意見

審查意見	學校回應說明及改善情形
2.學校校務發展主軸，結合獎補助計畫與高等教育深耕計畫，113-114年校務發展計畫以及高等教育深耕計畫2+3 期程，第一階段（112-113年）及第二階段（114-116年）計畫二者如何橋接，建議能以整體推動架構加以說明及呈現。表9辦學特色與校務發展計畫之關聯表中之對應關係，建議學校能於表下方提出具體關聯之說明（特別是具有高關聯性的理由）。	感謝委員建議。 一、整體推動架構與橋接說明 本校校務發展計畫以 3 年為期進行規劃，並因應外部變動逐年滾動修正。於規劃與執行教育部獎補助計畫及高等教育深耕計畫時，係以校務發展計畫為藍本，秉持「智慧大學」願景，並以「教學卓越、產學典範、永續發展」為三大核心發展目標。兩階段深耕計畫均緊扣校務發展策略，採「整體規劃、分期推動、逐步深化」方式推展，藉由深耕計畫的執行，落實校務願景與教育目標的整體落實與資源整合。 二、深耕計畫第一階段（112－113 年）推動重點 第一階段(112-113 年)延續第一期執行成效，呼應國家重點產業發展政策、全球產業趨勢及聯合國永續發展目標，將「永續理念」融入計畫各面向，形成具備永續發展共識之高等教育深耕策略，打造具有永續意識之創新跨域人才(iSDGs)。 三、第二階段（114－116 年）深化與轉型發展 第二階段（114－116 年）計畫除延續與深化第一階段之推動成果及計畫精神，並依校務研究分析結果與外部變動(如數位轉型、AI 應用、永續發展)進行調整與精進。計畫聚焦於「教學創新精進」、「善盡社會責任」、「產學合作連結」、「提升高教公共性」4 大主軸，共規劃 20 分項、57 執行方案。透過 3i 賦能(iSmartxiSDGsxAI)，全面強化師生智慧應用、永續發展視野與 AI 素養，培育具備因應未來挑戰之實務型人才。展現本校深化轉型與延續發展的連續性與系統性。 未來將遵循委員建議，於校務發展計畫中呈現整體推動架構之圖示與說明，明確展現校務發展計畫與深耕計畫各階段間之銜接關係與整體策略脈絡。 另已增加辦學特色與校務發展計畫之關聯表中緊密相關部分說明，詳如表 52 (原表 9)，請參照修正計畫書第 75 頁。
3.表9顯示辦學特色與學校整體發展策略關聯性，學校本年度滾動修正校務發展計畫策略與推動方向後，具「緊密相關」者似減少、相關性變弱，請學校進一步說明。	感謝委員指導。 本校係依據前一年度(113)校務發展及年度經費支用計畫書審查意見，爰予重新調整關聯性，修正後與辦學特色與學校整體發展策略高度直接相關的列為「緊密相關」，避免過多項目均顯示高度相關，並強化其與「達成辦學特色之具體與精進策略」間的對應具一致性與合理性。
4.學校在達成辦學特色之具體精進策略中，僅說明各有關校務發展計畫的工作重點，建議能針對有別於前1年度各項措施的精進作為進行說明。	感謝委員指導。 本校將於本年度辦理「114-116 年度校務發展計畫」滾動修正，將納入相較於前 1 年度之各項措施的精進作為說明，持續強化校務治理與發展成效。
5.請確認健康暨管理學院之發展願景究竟是以健康產業為主，還是以管理為主。計	感謝委員指導。

附表 10、校務發展年度經費支用計畫書審查綜合意見

審查意見	學校回應說明及改善情形
畫書中提到「智慧物流管理」、「創意創業人才培育課程模組」、「智慧商務服務模組」、「智慧金融模組」，請學校進說明課程中沒有健康產業相關的模組或課程以及存在課程設計與學院定位不符的情況。	本校健康暨管理學院之課程模組設計以「健康」與「管理」並重為核心理念。為更貼近健康產業發展趨勢及學院名稱之定位，本院於 114 年度新增兩項與健康管理密切相關的模組，分別為： • 幼兒保育智慧發展模組：結合幼保專業與智慧科技應用，聚焦 0-6 歲幼兒身心健康與創新保育服務，強化學生在幼保健康領域的應用能力。 • 智慧長照服務創新模組：著重於高齡照護、健康促進與科技輔助長照服務，提升學生整合健康照護與管理的專業素養。 上述模組之設計，旨在強化本院於健康產業之專業發展與實務接軌，回應當前社會對幼兒發展與長照服務的迫切需求，亦展現本院在健康照護領域的投入與特色。此外，本院針對既有模組，如「智慧物流管理」、「創意創業」、「智慧商務服務」與「智慧金融」等，未來將持續蒐集產業趨勢、專家意見與學生學習需求，滾動修正課程內容與模組規劃，以落實「健康與管理並重」的培育目標，培養具備跨領域能力的健康產業專業人才。
6. 第 43 頁顯示專任教師每週平均授課鐘點數偏高（113 學年教授 13.57、副教授 14.67、助理教授 15.24、講師 17.06），宜請學校適度調降授課鐘點，降低教師教學負擔。	感謝委員指導。 本校教師排課皆依專長領域排課，除基本授課鐘點外，亦依各系實際課程數量，酌予安排超授鐘點以因應教學需求。近年因學生人數逐年減少，雖整體生師比仍符合法規標準，惟因各類專班型態多元，開設課程總數相對較多，造成部份系所教師授課鐘點偏高的情形。 為有效控管課程量與師資配置，本校已採取下列調整措施：1. 積極關注師資結構調整，持續評估增聘專任(案)師資或將部份兼任教師改聘專職之可行性；2. 減少非正規課程設置：如就業學程等選修性質課程，原則上不再新增申請，並審慎評估既有課程之開設必要性。 透過上述措施，致力於維持教學品質的同時，優化課程結構與人力資源配置，以因應少子化趨勢與提升資源運用效率。
7. 產學合作每年近千件的企業合作案中，請學校說明是否已評估案件的質量和對學校及學生的實質貢獻，以及案件數量的多寡是否等同於產學合作的深度與效果。	感謝委員指導。 本校長期積極推動產學合作，每年平均維持近千件合作案件，透過校務研究中心統整分析，以掌握整體執行情形及合作趨勢。分析結果顯示，產學合作在案件數量與參與層面已建立穩定基礎，合作規模與質量皆持續提升。針對合作「質量」與「實質貢獻」，30 萬元以上案件件數與金額於近年持續成長，113 年度共計達 263 件與 4 億元以上，為歷年新高，顯示合作深度與效益明顯提升。

附表 10、校務發展年度經費支用計畫書審查綜合意見

審查意見	學校回應說明及改善情形
	另就學院別參與情形分析，113 年度工學院平均每人承接 10.1 件，平均金額達 274.8 萬元，明顯高於其他學院，顯示部分單位具高效產學合作動能。未來可提供經驗模式，有助本校推動跨院合作，擴大參與面及提升合作深度。 有關學生參與產學合作案情形，110-113 年共有 355 人次以上學生參與產學合作，藉此強化學生問題解決、跨域整合與溝通協作等能力，增進實務歷練並提升職涯競爭力。未來將持續規劃擴大學生參與比例，深化「學用合一」之培育成效。 整體而言，產學合作不僅有助於教師拓展研究方向，促進知識應用與技術轉移，並透過與產業持續互動，強化教學內容貼近產業實務發展趨勢。未來將進一步強化合作成效評估，持續關注學生參與度、成果商品化比例、合作對產業創新貢獻等，確保產學合作深度與效果。
8.請學校檢視技術移轉每年約30件且金額約1,700萬元，與總產學合作金額23億元相比，占比相對較低，是否反映出技術商業化的效率仍有提升空間，並說明是否有進一步計畫推動技術成果轉化。	感謝委員指導。 本校產學合作每年金額約 2 至 3 億元，技術移轉金約 1,700 萬元，為強化專利技術移轉，本校未來推動做法如下： 一、辦理「研發成果暨專利技術推廣商談媒合會」：為求能更能廣泛接觸與滿足各企業的技術需求，挑選優質教師進行相關專利成果發表，並安排商談與媒合，期望藉此促進實質交流與合作，創造雙贏的結果。 二、參加「大南方科研產業化平台」：透過與南部重點大學共同組成之「成大大南方科研產業化平台」，與國內外廠商建立合作與溝通管道，協助專利成果技轉。 三、建置專利資訊平台：提供各界查詢本校最新專利，以達到公開揭露創新研究成果，推廣專利成果。
9.學校除應視實務教學外，亦應重視創新教學（教學方法、課程設計、學程發展等）及教學實踐研究計畫。114年度支用計畫書中附表16中優先序F-4-1推動實務教學，項下僅補助教材、教具及實作實習，未見創新教學（然校務發展計畫及高教深耕計畫均連結到創新教學），亦未見挹注經費鼓勵教師投入教學實踐研究計畫。建議適度鼓勵，以提升學生學習成效。	感謝委員建議。 本校重視創新教學並鼓勵教師申請教學實踐研究計畫，其經費來源主要為高教深耕計畫。112-114 年度推動及鼓勵措施如下： 一、推動教學實踐研究社群及教師知能研習：由有經驗教師帶領社群活動、邀請連續獲教學實踐研究計畫補助之績優教師進行經驗分享，提升計畫通過率。補助教師社群 14 個，辦理說明會及校內教師經驗分享計 3 場、校外專家撰寫說明研習會 2 場。 二、提供教師計畫申請之支持：提供教師每案 1 萬元計畫前期研究補助，協助教師於計畫核定前先行研究，提升研究完整度，共計 137 人次；113 起並提供計畫撰寫專家諮詢或指導費用，由專家針對

附表 10、校務發展年度經費支用計畫書審查綜合意見

審查意見	學校回應說明及改善情形
	計畫給予指導或建議，協助教師強化計畫架構與論述，共 65 件。 三、校內審查提升計畫品質：於 114 年起，計畫申請前，將由學校進行專家外審作業，透過審查機制提升計畫品質，增加通過率。 四、彈性薪資激勵措施：依本校彈性薪資實施辦法，推薦通過教育部教學實踐研究計畫教師為教學類績優教師，鼓勵教師精進計畫內容，提升研究成效，共 12 位教師。
10.學校過去執行獎補助計畫與高等教育深耕計畫，過程中累積了大量的教學、課程、研究、產學、學務、國際化的資料，因應AI在各領域的迅速發展，智慧校務治理的需求逐漸強烈與建議，建議能將機構研究（IR）的內容，逐步進行優化，提升機構智慧治理的能力。	感謝委員建議。 本校自 112 年起導入 Power BI 商業智慧分析平台，針對學生學習成效、畢業生薪資與滿意度、教師產學合作與研究成果等面向，進行系統化資料分析，並建置動態儀表板，提供校內各單位作為決策依據，促進資料導向之校務治理文化。同時，學校也於本年度開始初步導入人工智慧（AI）技術，應用於校務資料的預測性分析與關聯性探勘。其中，以回歸分析法建立學生人數預測模型，結合歷年招生資料、學群別趨勢與區域生源變化等變項進行建模。此預測模型可協助相關單位進行未來學年度招生名額規劃、課程師資調配與空間資源配置等前期規劃。未來將進一步強化 IR 功能，整合教學、課程、學務、研究、產學與國際化等資料，建構更全面的 AI 分析架構，提升資料洞察力與決策效能。
11.學校提出依系科發展及專業核心能力開設實習課程的辦學特色，但實習人數由 111 學年度的 813 人下降至 113 學年度上學期的 273 人，請學校說明是否有深入調查，以了解實習人數大幅下降的主要原因，例如：學生意願降低、實習機會減少或是企業需求變化。	感謝委員指導。 有關實習人數大幅下降，係因資料彙整時間點不同，本校 113 學年度全學年校外實習實際人數為 606 人。其次，自 113 學年度起，多數系所將實習課程調整為選修課程，僅建築與室內設計系、幼兒保育系及餐飲管理系維持為必修，導致整體參與人數自然減少。 未來，本校將持續強化與優質廠商之合作，擴展優質實習機會，提升學生參與動機與實習效益，如：台積電提供月薪 39,000 元並有機會轉正、台灣高鐵提供實習薪資每月 33,000 元（含輪班津貼），並於完成六個月訓練後調升至每月 37,000 元等，吸引學生選讀實習課程。
12.健康產業涵蓋醫療科技、健康管理、營養學、長照服務等範疇，這些都是與現代社會需求高度契合的產業，建議應設計相關的課程或模組來培育專業人才，以符合學院名稱之發展特性。	感謝委員指導。 本校健康暨管理學院已於 114 年度規劃並增開「幼兒保育智慧發展模組」與「智慧長照服務創新模組」，分別聚焦於幼兒健康照護與高齡照護創新，期能培育具備健康照護與科技應用能力之實務人才。未來學院亦將持續依據產業趨勢與師資專長，評估導入更多如健康管理、營養保健、醫療科技應用等課程模組，強化「健康」導向之課程深度與廣度，以更加符合學院名稱所代表之發展特性與社會期待。

附表 10、校務發展年度經費支用計畫書審查綜合意見

審查意見	學校回應說明及改善情形
13.學校過去3年(111-113學年度)學士班(日間)的就學穩定度為84.10%、83.52%、83.68%，有逐漸下降的趨勢，建議學校應列為警訊，能進一步針對學生休、退學原因進行分析，並擬定系統化的對應輔導、救濟與配套措施，以提升學校的就學穩定率（附表1）。	感謝委員指導。 本校相關因應措施說明如下： 一、建立系統化休退學追蹤與資料回饋機制： 本校自 112 學年度起建置「休退學晤談輔導系統」，針對全體辦理休退學學生進行問卷填寫與個別面談，並由校務研究（IR）中心進行跨年期分析。綜合 111～112 學年度資料，顯示主要原因如下： （一）休學主因：經濟需求、職涯重心轉移、就讀科系與興趣期待不符。 （二）退學主因：休學後未復學、未依期註冊、學習挫折與動機低落。 二、依據 IR 資料研擬預防與補救措施： （一）註冊與復學主動關懷機制：對於休學生與即將逾期末註冊者，本校透過簡訊、E-mail 與紙本通知多管齊下，提升復學率，降低自動退學風險。 （二）多元化學習與生活支持資源： - 日間部新生：提供跨系選修課程、學涯諮詢與生涯預測測驗，協助新生釐清興趣與未來方向。 - 弱勢族群與進修部學生：擴大工讀、急難助學、學習陪伴計畫，提升穩定就學意願。 - 成績落後學生：導入學習歷程追蹤平台，早期發現、彈性補救、輔導會議三位一體支援模式，提升其學習自信。 （三）強化導師制度與早期預警功能：導師透過「導師系統」隨時關懷全班學生出席率、成績分佈等，作為輔導預警依據；導師可依據系統資訊提供支持，促進學生續留意願。 本校將持續透過上述措施，提升學生的就學穩定度，降低退學率，並致力於提供學生更完善的學習與成長環境。
14.請說明參與「學海飛颺」和「學海築夢」計畫的學生人數相對較少（每年僅數位學生），是否反映計畫的規模或吸引力有限以及學校是否有具體措施鼓勵更多學生參與。	感謝委員指導。 「學海飛颺」和「學海築夢」計畫旨在提供學生出國研修及國外專業實習的機會，其核心要求為語言能力。因語言能力的要求，導致學生對於海外學習之自信與動機不足，從而影響參與人數的增長。特別是學海飛颺計畫中，學生至國外大學進行交換學習，對語言能力的要求更為嚴格，對多數學生而言具相當挑戰性，以致影響其申請意願與參與人數。 為提升學生參與意願與能力，本校訂定「提升學生外語能力獎勵實施要點」，以獎勵制度鼓勵學生積極提升語言能力，強化其參與國際移動計畫的準備度。此外，本校將考慮優化學海計畫的校內宣導策略，透過多樣化的宣傳管道和活動，提升學生對該計畫的認知度與興趣。

附表 10、校務發展年度經費支用計畫書審查綜合意見

審查意見	學校回應說明及改善情形
	未來，學校將持續優化學海計畫之校內宣導策略，包含強化學海學長姐經驗分享，建立榜樣激勵機制等，期能逐步提升學生對學海計畫之認知度與參與動機。
15.推動「千萬海外實習計畫」中的微型遊學概念是否有助於深度學習，還是可能因時間短暫或體驗式參訪性質，導致對學生技能提升的實際影響有限，計畫書中未見詳細說明。	感謝委員指導。 本校 110-112 學年度學生參與海外交流活動人數，雖較疫情前逐年回升，但整體比例仍然偏低，顯示多數學生對國際學習仍存有參與門檻與心理距離。為強化學生國際移動力與參與動機，114 年度推動「千萬海外實習計畫」，選送優秀或具發展潛力學生參與短期國際交流，內容涵蓋大學交流、企業參訪、文化教育學習或地方創生見習。本計畫藉由任務導向與反思導向的學習設計，透過事前引導、行中實踐與事後轉化三階段歷程，強化學生在跨文化理解、實地觀察與語言能力應用。學生須完成學習歷程反思報告、文化理解心得與學習成果分享，進一步內化學習經驗，藉此，增進未來參與如「學海飛颺」、「學海築夢」等深度海外學習計畫之動機與信心，逐步推進本校學生國際學習的深度與廣度。
第二部分、113 年度整體發展經費支用成效	
1.學校 112 學年度獲獎勵補助經費約 1 億 1,267 萬元，占總收入約 5.00%、總支出 4.72%。另有高等教育深耕計畫約 2 億 4,153 萬元，占總收入約 10.71%、總支出 10.12%。總計學校該年總收入為 22 億 5,541 萬元，支出則為 23 億 8,712 萬元，整體短絀金額 1 億 3,170 萬元，111 學年度整體短絀金額 615 萬元，短絀金額有擴大現象，學校宜注意因應以利永續經營（附表 2）。	感謝委員建議。 本校 112「年度」整體收支短絀金額 1 億 3,170 萬元，係因該年度資本門增加不動產「房屋及建築」入帳，112 年度資本門支出 4 億 6,831 萬元，較 111 年度 3 億 5,557 萬元增加 1 億 1,274 萬元，主要為機械系新建超精密大樓完工入帳，單一年度新增資本門「房屋及建築」會計項目 1 億 6,780 萬元所致。
2.113 年度截至 10 月 31 日經費執行率為 73.49%，請學校進一步說明執行進度落後原因，以及是否存在項目過於複雜或執行困難的情況。	感謝委員指導。 截至 113 年 10 月 31 日本校經費執行率為 73.49%，此為係統計至該日期「已完成驗收且完成入帳」之支出金額，其餘預定支用之經費，均已於該年度 12 月 31 日前均全數依計畫如期執行完畢。茲依經資門分別說明如下： 資本門部份：截至 10 月 31 日止，資本門設備與標餘款項目等經費為 20,537,943 元，因仍處於交貨或驗收階段，故未計入執行統計。相關項目已於 12 月中旬前全數執行完畢。本校未來將持續強化採購時程之控管，有效提升獎勵補助經費之使用效益，並充實教學資源以利師生教學運作。 經常門部份：截至 10 月 31 日止，經常門經費尚未執行金額約為 17,376,037 元，占經常門比率 24.96%（各類別經費詳如下表）。此部份支用項目包括：1. 補助性質之經費，包含補助教師參加校外研習、證照取得、校外競賽、編纂教材製作教具、學生留用合作機構獎

附表 10、校務發展年度經費支用計畫書審查綜合意見

審查意見	學校回應說明及改善情形																					
	勵經費、學生事務及輔導相關工作等活動，係為 113 年 11 月 1 日至 12 月 31 日期間舉辦之活動，無法提前執行；2.獎勵性質之經費，支用於獎勵各項教師改善教學績優，獎勵案須由教師提出改善教學事實，經過校內公開評審機制或委任校外專家評選後予以獎勵，依計畫安排規劃於每年 11 月 1 日至 12 月 31 日期間；3.薪資性質之經費，支用於新聘三年內教師 11、12 月薪資、提高現職專任教師 11、12 月薪資之差額。綜上所述，經常門經費之執行無過於複雜或執行困難之情況，所有支出均依計畫時程順利執行。 <table><tr><th>經費類別</th><th>11~12 月執行金額(元)</th><th>占經常門比例(%)</th></tr><tr><td>補助性質</td><td>4,776,894</td><td>6.86</td></tr><tr><td>獎勵性質</td><td>4,730,196</td><td>6.79</td></tr><tr><td>薪資性質</td><td>5,213,892</td><td>7.49</td></tr><tr><td>改善教學物品</td><td>944,381</td><td>1.36</td></tr><tr><td>校園節能績效</td><td>1,710,674</td><td>2.46</td></tr><tr><td>合計</td><td>17,376,037</td><td>24.96</td></tr></table>	經費類別	11~12 月執行金額(元)	占經常門比例(%)	補助性質	4,776,894	6.86	獎勵性質	4,730,196	6.79	薪資性質	5,213,892	7.49	改善教學物品	944,381	1.36	校園節能績效	1,710,674	2.46	合計	17,376,037	24.96
經費類別	11~12 月執行金額(元)	占經常門比例(%)																				
補助性質	4,776,894	6.86																				
獎勵性質	4,730,196	6.79																				
薪資性質	5,213,892	7.49																				
改善教學物品	944,381	1.36																				
校園節能績效	1,710,674	2.46																				
合計	17,376,037	24.96																				
3.附表4之實際執行成效顯示8項辦學特色均已達成預期目標，再請學校仔細評估所設定量化指標是否有低估情形，並適時依據前1年度達成值調升次1年度指標值，以發揮獎補助款應有效益。另各項子計畫建議說明質化指標執行成果，不宜僅單獨陳述量化指標達成情形。	感謝委員指導。 將依據建議於本年度辦理「114-116 年度校務發展計畫」滾動修正時，量化指標參考前一年度的實際達成值，適時且審慎地調升次一年度的指標值，並強化質化指標的闡述。																					
4.學校辦學績效值得肯定，然在年度績效的呈現上，學校採用較多的文字敘述，內容較為龐雜，不易審閱；建議善用表格，對部分辦學重要指標(如產學、證照、競賽...等)，宜採過去3年分年年度統計數據方式呈現，以利檢核年度間之辦學成效。另支用計畫書中多個圖表未見編號及表首名稱，文字說明不易對照，建議補強。	感謝委員建議。 本校已全面檢視並補強計畫書中圖表之編號與表首名稱。針對績效成果呈現方式，未來將於下年度計畫書中針對重要辦學指標，採取過去 3 年分年度統計數據方式呈現，以強化年度成效檢核對照的便利性，展現本校辦學持續精進之成果。																					
5.所有辦學特色的執行計畫中，都僅有大項目的預算編列，未見分項中的分配與執行金額，舉強化國際交流，拓展國際視野的經費執行為例，一共編列了6,319萬5,000元，金額不少。但在於執行成效中看不出分項間的金額，文字說明也看不出經費支用的分配合理性與必要性。	感謝委員指導。 未來於計畫書撰寫時，遵循委員建議將依據各子計畫，明確分列各項經費編列，並補充相應之說明。																					
6.學校 107-113 年積極培訓學生取得 2 萬 1,510張專業證照，111-113年度分別獲得 68、89、70面獎牌成果豐碩。建議學校能於學生參加國內外競賽獲獎及技術證照取得後，建立輔導該等學生就業、創業及生涯發展等之追蹤與協助的機制與配套，以落實並扣緊技職教育務實致用精神（第 17-18頁）。	感謝委員建議 本校設有職涯發展中心，辦理學生之職涯輔導、諮詢、就業媒合、就業意向與畢業流向調查。另各系(所)設置職涯輔導老師，依系所專業特性，提供下列資源： 一、提供學生修課規劃、升學及產業資訊參考、就業輔導、校內職涯資源轉介等服務。																					

附表 10、校務發展年度經費支用計畫書審查綜合意見

審查意見	學校回應說明及改善情形
	二、積極配合辦理全校性廠商徵才活動，含公告刊登徵才訊息或動態之現場徵才活動等，並鼓勵學生登錄正修求職網。 三、積極拓展產學合作並鼓勵企業留任實習表現優良之畢業校友，以提升就業率。
7.113年度學校教師升等通過人數12人，其中8人採多元升等，政策推動頗具成效；惟升等教師占全校教師比例偏低(僅約3%)，宜採適切措施鼓勵教師升等。	感謝委員指導。 為兼顧教師升等權益及學校績效，本校將適度修訂升等辦法，調整升等門檻。另外，辦理多元升等經驗分享會，提高教師申請意願。 此外，鼓勵教師以教學實踐研究領域、技術研發技術報告升等，獎勵具教學實踐研究計畫、產官學計畫、專利等教師，以激勵教師積極參與。
8.113年度學校助理教授以上師資比例上升達90.67%，有助於師資結構改善；惟專任教師平均授課鐘點均大幅攀升，恐影響教學品質，建議改善。	感謝委員指導。 本校教師排課皆依專長領域排課，除基本授課鐘點外，亦依各系實際課程數量，酌予安排超授鐘點以因應教學需求。近年因學生人數逐年減少，雖整體生師比仍符合法規標準，惟因各類專班型態多元，開設課程總數相對較多，造成部份系所教師授課鐘點偏高的情形。 為有效控管課程量與師資配置，本校已採取下列調整措施：1. 積極關注師資結構調整，持續評估增聘專任(案)師資或將部份兼任教師改聘專職之可行性；2. 減少非正規課程設置：如就業學程等選修性質課程，原則上不再新增申請，並審慎評估既有課程之開設必要性。 透過上述措施，致力於維持教學品質的同時，優化課程結構與人力資源配置，以因應少子化趨勢與提升資源運用效率。
第二部分、114 年度整體發展經費規劃措施之妥適性	
1. 114年度校務發展計畫之部分子計畫量化指標設定，採執行、過程式指標，如開設10門英文課程，此類指標較無績效意義。建議多採成果、成效式指標，如開設10門英文課程、修讀學生500人、英文成績(證照)增進15%。	感謝委員指導。 本校將重新評估與檢討各項指標，由執行、過程式(output)指標，調整為更具績效意涵的成果、成效式(outcome)指標，並於下年度計畫書修正相關指標內容與說明方式，以具體反映辦學績效與執行成果。
2.學校114年經常門運用於「改善教學、教師薪資及師資結構」部分，規劃1,380萬「推動實務教學」包含教師編撰教材、製作教具，因應生成式人工智慧(Generative AI)技術的成熟與ChatGPT的服務提供，建議學校建立教師社群，將新興科技融入教學，並適應AI帶來的挑戰與機會，提升教育品質和學生學習成效(附表8)。	感謝委員建議。 本校為鼓勵教師改善教學，自 114 年度起新增補助教師運用生成式 AI 編纂教材、製作教具、實作實習或融入 AI 相關元素於課程教學中。 亦鼓勵及補助教師共組 AI 相關社群，114 年有 10 系教師組成有 13 個生成式 AI 相關教師成長社群，共計 128 位教師參與。除教師自評參與心得外，且有 ChatGPT 與生成式 AI 運用、創新教案研發、多元教材開發、創意教學方法等具體成果，透過同儕互助力量

附表 10、校務發展年度經費支用計畫書審查綜合意見

審查意見	學校回應說明及改善情形
	增進實務教學專業知能，分享傳承教學技巧，期能豐富教材內涵，提升學生學習興趣及學習成效。
3.建議強化說明資本門經費和經常門經費的支用是否有充分協同效益。例如：資本門強調的教學設備和經常門的教師專業知能是否有具體計畫連動，以實現資源最大化。請學校於114年度能持續追蹤與考核過去幾年此部分經費後續產生的效益，以作為後續經費規劃的參考及調整的依據（附表2）。	感謝委員指導。 對於資本門與經常門經費支用，係以提升教學成效與資源為原則進行整體規劃。其中，經常門經費聚焦於強化教師教學與產業實務知能，並開設符合產業需求之實務導向課程；資本門則聚焦於教學空間優化及專業設備更新，建構支援實作教學所需之場域環境。兩者在規劃上具充分協同效益，例如：藉由提升教師AI知能(經常門)，並建置AI教學場域(資本門)，使教師能即時應用設備於教學中，落實教學與設備同步精進，強化經費整體效益。 本校將依委員建議持續追蹤與考核歷年經費執行成效，以作為後續經費規劃的參考及調整的依據。
4.請學校進一步說明在整體發展經費的規劃與執行中，是否已考慮未來幾年的經費需求與可能變化，以及是否有相應的預警機制或備選方案應對政策或資金來源的調整。	感謝委員建議。 面對少子女化趨勢，本校多年前即決定提前償還所有銀行借款，自107學年度起維持無舉債經營至今。有鑑於未來少子女化趨勢仍未可逆，學校持續推動組織再造及人事精簡、提供優退方案以促進人力更替、部分教學人力兼辦行政業務等措施，另進行校區冷氣節能設施改善，建構電力監控系統以降低經營成本。本校以提升學生就學穩定率為重點執行校務項目，更密切觀察領先指標年度新生註冊人數的變化，新生人數倘不如預期，則需量入為出以預警應對，將採分階段執行或進一步緊縮開支，同時積極推動產官學合作計畫、調整產學合作計畫管理費，爭取各項獎補助計畫，開闢多元化財源，以降低學雜費收入減少之衝擊，適切滿足各階段之校務發展需求，以穩健原則永續經營。
5.學校114年支用計畫書中，規劃18萬「推動升等」包含技術報告、作品或教學實務升等，惟111-113年實際申請人數為343人，採多元升等方式（如技術報告、作品或教學實務升等）通過人數為17人，建議學校能建立多元升等輔導機制，以具體顯示學校對教師生涯進路之重視及提高多元升等上的執行成效。	感謝委員指導。 本校將透過跨域組織教學成長社群，辦理成員經驗分享，提升教師申請意願。另提供已申請通過教師名單，協助轉介諮詢或向圖書館借閱通過升等教師著作參考。
6.附表5有關經常門經費使用之量化指標，宜與附表16預估案次相符，請學校全面檢視修正。例如附表5教材、教具、實習實作課程至少400案；附表16教材、教具、實習實作課程522案次等。	感謝委員指導。 本校已全面重新檢視並修正相關指標。
7.「引導學生多元自主學習」子計畫編有TA，惟本年度人數明顯減少，建議學校再斟酌是否妥適或修訂。	感謝委員指導。 本校TA分兩階段申請，第一階段為教學發展中心依據各系專業基礎課程，分配各系TA人數，第二

附表 10、校務發展年度經費支用計畫書審查綜合意見

審查意見	學校回應說明及改善情形
	階段則開放教師自行申請，包含通識、共同課程、專業課程及實驗實作課程，除此亦提供申請數位學習課程及全英語授課之教師 TA，協助教師進行課前準備、課堂協助、課後協助、課外輔導，皆由教師依據課程需求提出申請；未來將更加宣導及鼓勵教師申請。
8.學校自113學年起護理系開始招生，惟第84頁表15的112 年8月1日至114年7月31日止的專責小組成員名單中缺護理系代表，與學校自訂辦法不符。	感謝委員指導。 本校已於 114 年度將護理系代表納入專責小組成員名單中，俾利符合法規與制度規定，並確保各系專業意見得以有效納入決策與執行機制，強化規劃專責小組之整體運作效能與代表性。
9.學校114年支用計畫書中，獎勵補助款「進修」項下編列0元。惟學校仍有不少講師計有36位，且為因應未來系所可能整併進修第二專長之需求，此項經費之編列恐有不足，建議學校宜積極鼓勵教師進修（第32頁）	感謝委員指導。 為鼓勵教師進修，本校以「自籌款」編列該項經費，補助 114 年度已申請進修博士學位之教師。講師人數亦逐年遞減，未來將持續鼓勵教師進修或升等，以降低講師比例。
10.附表16顯示，學校114年度經常門「行政人員研習及進修」項下，編列行政人員研習經費20萬元（加計自籌款），預估補助20案，未編列行政人員進修經費；惟學校現有431位職員，與專任教師人數相當，建議適度編列進修補助經費，以提升行政人員的士氣及向心力。	感謝委員指導。 本校 114 年度經常門「行政人員研習及進修」項下，編列行政人員研習經費共計 20 萬元，本項補助包含行政人員進修在內共 20 案。修正預算編列如後：行政研習補助 15 案，每案補助金額為 10,000 元；行政進修補助 10 案，每案補助金額為 5,000 元。實際執行將由行政人員依業務需求提出研習或進修申請，依學校規定覈實補助。惟近年職員多以編制外身分任用，目前無法補助，未來擬討論納入補助之可能性。
11.請說明資本門經費中有69.14%用於「S1-8規劃完善教學資源」，是否會導致其他重要項目的經費不足。例如：「S6建構優質環境」和「S2完善輔導網絡」的分配是否能夠滿足實際需求，以及如何確保經費分配的全面性和均衡性。	感謝委員指導。 為配合校務發展需求與強化重點特色，本校訂有「校務發展圖儀設備與設施經費編列辦法」及「當年度校務發展圖儀設備與設施經費編列實施要點」，整合教育部及其他政府部門、產學合作各項計畫資源，統籌規劃及運用各單位年度圖儀設備與設施經費，在少子女化影響下，發揮財務資源運用效益最大化，營運成本最適化。 計畫書中所述經費比率係指針對「教育部獎勵補助經費」部分，其他各項行動方案如「S6 建構優質環境」和「S2 完善輔導網絡」等，本校依該工作內容重點分別由高等教育深耕計畫或校自付等經費支持。
12.學校資本門購置項目均編有標餘款的優先序購置清單，有助於提升獎勵補助經費之運用效能。惟資本門購置項目編列計5043萬3,000元，標餘款僅編列132萬4,000元（約2.63%），編列比率可能偏低。	感謝委員建議。 本校將於提報修正支用計畫書時，持續增列標餘款置項目及優先序，以增進採購作業效率。
13.附表11，多數資本門採購項目規格中均未列保固期間，建議重要採購項目於規格中增列。另建議學校事前預劃各採購	感謝委員指導。 本校資本門採購項目之保固期間，均已詳實記載於財產驗收單中，以利後續維護與管理。另關於各項

附表 10、校務發展年度經費支用計畫書審查綜合意見

審查意見	學校回應說明及改善情形
項目的預計採購月份，避免集中於下半年度採購，以提升獎勵補助經費之使用效能。	採購項目之「預計採購月份」，係依教育部規定於修正支用計畫書中填報於指定欄位。為確保教學設備得以配合新學年度提供師生教學使用，本校將持續強化採購時程之控管，期能有效提升獎勵補助經費之使用效益，並充實教學資源以利師生教學運作。

肆、114 年度整體發展經費支用設備規格說明書及項目明細表

附表1、學校類型及 111~113 年度學校基本資料表

附表 1、學校類型及 111~113 年度學校基本資料表							
學校類型		114 年度					
		科技大學	技術學院	專科學校	專案輔導學校	學生數未達一千五百人之學校	
		✓				依指標核配	採定額
						補助	獎勵補助
項 目 / 學年度		111 學年度		112 學年度		113 學年度	
		上學期	下學期	上學期	下學期	至 10/15 止	
學生人數	在學學生	16,806	15,813	15,593	14,711	14,957	
	休學學生	853	402	804	384	517	
	退學學生	1,044	924	1,354	800	1,016	
年度 / 項 目		111 年度		112 年度		113 年度	
教職員人數	專任教師	412		406		389	
	兼任教師	700		667		672	
	職員	411		431		431	
生師比	全校	24.32		23.10		23.57	
	日間學制	15.31		14.80		16.60	
校地及校舍面積	校地面積	97,500m ²		97,500m ²		97,500m ²	
	校舍面積	212,732.2 m ²		215,168.33m ²		215,168m ²	
	每生平均校地面積	10.99m ²		11.60m ²		11.85m ²	
	每生平均校舍面積	23.98m ²		25.60m ²		24.76m ²	
全校新生註冊率		79.03%		72.86%		76.35%	
全校學生就學穩定率	學士班(日間)	84.10%		83.52%		84.74%	
	學士班(進修)	79.74%		80.68%		83.21%	
	五專	76.82%		74.88%		77%	
	二專(進修)	95.65%		94.44%		92.67%	

備註：1.在學學生：依據技專校院校務基本資料庫表 4-2 填報在學具有學籍之所有學生人數(含國際專修部之學位先修生)；休學學生及退學學生：請依據技專校院校務基本資料庫表 4-4-1、表 4-18 及表 4-19 填報學期間申辦休學人數及學期間退學人數。

2.每生平均校地與校舍面積：校地面積/當學年度上學期日間部學生數；校地面積/當學年度上學期日間部學生數

3.全校學生就學穩定率：參照大專校院校務資訊公開平臺之學 16.學士班以下就學穩定率-以「校（含學制班別）」統計說明計算（學生就學穩定率＝當學年 2 年級在學學生數/前一學年度錄取 1 年級在學學生人數）。

4.資料計算基準日：113 年度 10 月 15 日為基準。

附表2、 112 年度學校年度校務發展（含私校獎補助、其他補助計畫、學校經費）一覽表

單位：元

附表 2、112 年度學校年度校務發展（含私校獎補助、其他補助計畫、學校經費）一覽表						
	總計(A)	學校自籌 經費(B)	教育部各類獎補助計畫(C)			其他政府 部門經費(D)
			私校獎補助計畫	高等教育深耕計畫	其他	
經費	1,400,927,307	851,408,011	112,669,412	241,528,000	180,290,680	15,031,204
占學校 總支出比率	58.69%	35.67%	4.72%	10.12%	7.55%	0.63%
占學校 總收入比率	62.11%	37.75%	5.00%	10.71%	7.99%	0.67%
112 年度學校總支出(E)			112 年度學校總收入(F)			
	學校	附設機構	學校	附設機構		
經費	2,387,119,473	-	2,255,410,922	-		

統計時間：112 年 1 月 1 日至 112 年 12 月 31 日。

附表3、 111~113 年度私立技專校院獎勵補助經費執行情形

單位：元

附表 3、111~113 年度私立技專校院獎勵補助經費執行情形											
獎勵補助款											
年度	核定/流用後				自籌款				總計	已支用 經費	執行率
	資本門		經常門		資本門		經常門				
	金額	比率	金額	比率	金額	比率	金額	比率			
111	56,470,253	50%	56,470,254	50%	13,835,696	60%	9,223,797	40%	136,000,000	136,000,000	100%
112	56,334,706	50%	56,334,706	50%	10,398,353	60%	6,932,235	40%	130,000,000	130,000,000	100%
113	62,030,388	50%	62,030,389%	50%	11,363,534	60%	7,575,689	40%	143,000,000	143,000,000	100%

備註：113 年度已支用經費及執行率統計時間：113 年 1 月 1 日至 113 年 12 月 31 日。

附表4、113 年度校務發展辦學特色及經費支用情形

附表 4、113 年度校務發展辦學特色及經費支用情形									
辦學特色			關鍵預期成效/目標		實際執行成效	未達成預期成效之原因分析	投入經費(單位：元)		
辦學特色	子計畫	工作內容	關鍵質化	關鍵量化			總經費	使用獎勵補助經費	使用獎勵補助經費之比率
一、確保教學品質，永續卓越教學	健全發展實務課程	系所特色實務課程革新、推動業師協同教學、產業導向實務專題製作、共構特色產業企業參訪、深耕優質校外實習、厚植五專及技優人才培育	■ 依產業發展需求及與產業共商專業核心能力，調整實務課程，以符應產業需求。 ■ 提供學生零距離之產業科技認知。 ■ 瞭解產業或個案實際運作之作業流程實務。	■ 全校教學單位 21 系所、3 學院、教務處(校級)皆至少聘請 6 位學、業界專家進行課程規劃與審查。 ■ 每年邀請 300 位以上業界專家協同教學。 ■ 每組專題邀請 1 位業界專家與本校教師協同指導，強化理論與實務之鏈結。	■ 113 學年度全校教學單位 22 系所、3 學院、教務處(校級)聘請 153 位學、業界專家進行課程規劃與審查。全校教學單位 22 系所提交「課程革新」書面報告。 ■ 113 年共計推動 235 門協同教學課程。邀請 383 位業界專家參與協同教學指導，以全學期授課總時數之 1/3 有 120 門。	無	155,037,000	79,098,002	51.02%
	建構跨領域學習課程	強化跨領域學分學程、開設數位科技微學分學程、推動學生申請輔系及雙主修	■ 增進學生跨領域整合能力，與培養學生第二專長，以提升其就業競爭力。 ■ 規劃適當輔系及雙主修課程，提供跨領域學習機會	■ 每年開設至少 30 門學院跨領域學分學程，修課學生至少 5,500 人次。 ■ 申請輔系及雙主修人數逐年成長 5%。	■ 113 年院跨領域學分學程開設 35 門，修課學生 6,938 人次。 ■ 113 學年度第一學期雙主修有 28 位，較 112 學年度 21 位成長 5%。	無			
	引導多元自主學習	成立學習家族激勵成長、擴增課程教學助理效能、實施 Tutor 同儕輔導	■ 透過互相檢核學習進度，凝聚學習向心力、提升學習成效	■ 每年 TA 人數 300 人、Tutor 人數 60 位，經輔導後成績進步人數比例達 50%以上。	■ 113 總年度共計 TA 人數 398 位、Tutor 人數 66 位，協助同儕輔導，經協助課輔後，學生成績進步人數比例達 60%以上。	無			
	完善教學支持系統	落實教師同儕分享機制、強化實務應用教學、落實教學	■ 活化教學內容，強化實務教學，提高學生學習興趣。	■ 每年至少 30 組教師教學成長社群。 ■ 補助教師編纂教材、製作教具、實作	■ 113 年度成立 48 組教師教學成長社群、補助教師編纂教材、製作教具、實作實習課程共計 405 案。獎勵績優成品或成果超過	無			

附表 4、113 年度校務發展辦學特色及經費支用情形

辦學特色			關鍵預期成效/目標		實際執行成效	未達成預期成效之原因分析	投入經費(單位：元)		
辦學特色	子計畫	工作內容	關鍵質化	關鍵量化			總經費	使用獎勵補助經費	使用獎勵補助經費之比率
		品保與學習成效評估		實習課程至少 300 案。	100 件，112-2 學期日間部填答率為 86.76%，平均數為 4.44。				
	強化創新教學能量	深化教師實踐教學研究、推動數位學習課程、推動永續發展及智慧邏輯運算融入課程、教師採用創新教學模式	■ 累積教學實踐研究成果，以增進教學知能。 ■ 提升數位學習課程之教學品質。	■ 每年至少開設 70 門數位學習課程。 ■ 每年至少 70%課程融入永續發展目標 (SDGs)、10%課程融入智慧邏輯運算、80%課程採用創新教學模式。	■ 113 年度共計開授 292 門數位學習課程，並定期追蹤課程實施情形。 ■ 112 學年度下學期 95.95%課程融入 SDGs、12.28%課程融入智慧邏輯運算、94.02%課程採用創新教學模式；113 學年度上學期 96.19%課程融入 SDGs、8.52%課程融入智慧邏輯運算、92.25%課程採用創新教學模式。	無			
	提升學生外語能力	落實全英語授課 (EMI)、英文能力分級測驗、活化英文基礎學習、通識英語文課程全英語教學、職場專業英文教學、開設英文輔導課程	■ 強化雙語化教學與學習環境。 ■ 建立學生正確學習英語的方法，提昇其英語能力。	■ 每年教師編纂全英語授課教材至少 10 件。 ■ 參與英檢輔導課程者 50%取得英檢初級證照；5%取得英檢中級證照。 ■ 112 學年度日間部四技大學一、二年級通識英語課採全英語教學比率達 25%。	■ 113 年教師編纂全英語授課教材 20 件。 ■ 113 年上半年度參與英檢輔導課程並出席考試的學生有 195 位，79.48%通過初級以上測驗，其中 5.13%通過中級測驗。下半年成績預計 12 月中旬。 ■ 112 學年度日間部四技大學一、二年級通識英語課採全英語教學比率平均達 28%	無			
	完善教學資源規劃	強化特色設施及實務發展、建構特色教學與實習場域	■ 有效整合校內圖書儀器設備資源，支援各項教學研究發展。 ■ 滿足師生需求，提升學習與教學成效。	■ 每年協助各系汰換與增購系所實習實驗專業空間設備 (教學專用電腦教室與視聽教室)。 ■ 每年汰換至少 20%普通教室數位講桌或單槍投影設備。	■ 113 年度 21 系、3 中心汰換與增購系所實習實驗專業空間設備，成效詳如表 10(p.73-74)。 ■ 113 年汰換 40%(21/51)普通教室數位多功能講桌、綜合擴大機。	無			

附表 4、113 年度校務發展辦學特色及經費支用情形

附表 4、113 年度校務發展辦學特色及經費支用情形									
辦學特色			關鍵預期成效/目標		實際執行成效	未達成預期成效之原因分析	投入經費(單位：元)		
辦學特色	子計畫	工作內容	關鍵質化	關鍵量化			總經費	使用獎勵補助經費	使用獎勵補助經費之比率
二、完善輔導網絡，領航生涯發展	深耕生命教育文化	生命教育文化、教師生命素養、生命教育課程、生命教育活動	■ 於各領域/科目融入生命教育議題，並善用彈性學習課程(或時間)與校本課程之規劃。 ■ 運用各項非正式課程、潛在課程，引導學生思考生命的價值。	■ 每學年度於通識博雅課程開設與生命教育相關內容。 ■ 成立生命教育議題或融入課程之教師社群，每年至少 2 個社群。	■ 113 年度通識博雅課程於人文學、社會科學、自然科學、生命科學四大領域各開設與生命教育相關的課程總計約 44 門，56 班課程，約 2,970 位同學修課。 ■ 113 年成立 2 個生命教育議題或融入課程之教師社群。獎勵補助教師編纂將生命教育議題內涵與融入課程之教材或製作教具，113 年共計 14 案。	無	66,963,000	3,157,358	4.72%
	營造有愛無礙校園	有愛無礙多元關懷、推動性別平等教育	■ 確保弱勢族群有接受各階級教育與職業訓練的管道。 ■ 提升原住民族學生之基本學習能力、穩定原住民族學生安心就學。	■ 每年預計辦理 20 門以上課業輔導課程與提供特教學生工讀機會 40 個名額 ■ 每年辦理原民文化講座與部落技藝課程 10 場次 500 人次參與；生涯發展講座及校際觀摩交流 3 場次 120 人次參與；活動滿意度平均皆達 80%以上。	■ 113 年協助 20 門特教學生課業輔導與精進。提供 60 個名額讓特教學生工讀機會。 ■ 113 年辦理原民文化講座與部落技藝課程 16 場次 573 人次參與；生涯發展講座及校際觀摩交流 7 場次 268 人次參與；活動滿意度平均皆達 90%以上。	無			
	強化就業輔導機制	職涯探索輔導接軌、職涯啟航就業媒合、學生學涯定向輔導	■ 讓學生了解職涯發展、產業趨勢，以及外部資源的協助。 ■ 提升學生於職場的抗壓力與心態準備程度。	■ 學生參與職涯探索輔導系列活動，對職涯發展瞭解程度(包含主題內容精神與正面幫助)相較於參與前提升 80%以上。 ■ 每年辦理大一及大三 UCAN 職能診斷測驗達 40 班級。職	■ 113 年辦理職涯測驗 6 場次 439 人次參與；職涯發展講座 13 場次 1,007 人次參與；校外企業參訪 6 場次 221 人次參與，學生參與職涯探索輔導系列活動，對職涯發展瞭解程度、對多元就業管道講座與資訊的瞭解程度提升達 85%以上。	無			

附表 4、113 年度校務發展辦學特色及經費支用情形

辦學特色			關鍵預期成效/目標		實際執行成效	未達成預期成效之原因分析	投入經費(單位：元)		
辦學特色	子計畫	工作內容	關鍵質化	關鍵量化			總經費	使用獎勵補助經費	使用獎勵補助經費之比率
				能診斷個人諮詢達 80 小時。	■ 113 年度辦理 UCAN 職能測驗共計 70 班。職能診斷個人諮詢達 82 小時。				
	卓越學生自治組織	優化組織維護權益、交流學習邁向卓越	■ 由學生議會辦理學權與人權議題的專家講座,建立學生自治的法治知能。 ■ 每年至優秀學校相互觀摩交流及經驗分享,達到互相學習,精進學生自治之目標。	■ 參加相關講座人數每場達到 90 人,活動參與滿意度達 85%以上。 ■ 辦理 2 場觀摩交流及經驗分享。	■ 113 年度辦理 2 場學權講座,兩場活動整理滿意度達 90%。 ■ 113 年佛光大學蒞校交流,以及本校至逢甲大學參訪。	無			
	傳承校友經驗分享	校友與雇主滿意度調查、校友返校經驗傳承	■ 執行校友與雇主滿意度調查,掌握學生就業動態。 ■ 強化學生職能發展,有效縮短學用落差,契合產業需求。	■ 每年辦理校友經驗講座 3 場次,預期學生參與 180 人次,滿意度達 80%以上。	■ 111 學年度畢業後一年之各系畢業校友,回收率約為 90.9%,校友就業滿意度為 4.26。雇主滿意度問卷調查,回收率 91.3%,雇主對本校畢業生滿意度 4.24。 ■ 113 年辦理校友經驗講座 3 場次,學生參與 454 人次,滿意度達 89.6%。	無			
	協助就學無憂學習	完善學習輔導機制、協助弱勢安定就學、無憂學習發揮長才	■ 深耕學生課業輔導機制,增進學生學習意願。 ■ 辦理各項多元社團課外活動,培養課程之外的興趣,促進身心健康發展。	■ 經濟不利學生透過勵學金獲得輔導或協助人數占所有弱勢學生人數比率成長至 30%以上。	■ 113 上半年度經濟不利學生透過勵學金獲得輔導或協助人數占所有弱勢學生人數比率成長至 35%以上。 ■ 113 年 10 月底前辦理 66 場社團活動、2 場社團博覽會活動,計 5,123 人次參與。	無			
	深化社會責任機制	建構 USR 支持系統、推動 USR 教學	■ 將大學專業知識與技能引入區域	■ 挑選適當專業課程融入「社會實踐」與 SDG 議題,	■ 113 年推動專業課程融入「社會實踐」與 SDG 議題共 32 門,共	無			

附表 4、113 年度校務發展辦學特色及經費支用情形

辦學特色			關鍵預期成效/目標		實際執行成效	未達成預期成效之原因分析	投入經費(單位：元)		
辦學特色	子計畫	工作內容	關鍵質化	關鍵量化			總經費	使用獎勵補助經費	使用獎勵補助經費之比率
		創新、協助在地永續發展	合作連結，強化學校與鄰近地區、社會責任實踐場域互動之緊密感。	每年至少 30 門，修讀 USR 課程學生人次，每年至少 3,000 人次。學生學習成效平均達 4.1(5 點量表)。 ■ 在地居民參與 USR 活動，每年至少 3,000 人次。產業關懷家數(協助檢測、諮詢、人才培訓)每年至少 65 家。	1,244 人次學生參與。推動「USR 創新課程社會實踐融入課程」78 門，共 3,420 人次學生選修，預計學生學習成效達到 4.2 分(期末學生學習成效評量)。 ■ 113 年在地居民參與 USR 課程、活動共 3,726 人次，並藉落實產業關懷 73 家。				
三、鏈結區域產業，增廣產學合作	產學接軌師生增能	籌組產學研發團隊、整合型深耕新型態產學合作技術、深耕工業先進技	■ 導入業界及鄰近產業資源共同培育學生，並強化區域產業連結，提升學校研發及應用能力。 ■ 透過科技中心，執行創新技術研發與應用，提升跨國研究或產學計畫國際能見度。	■ 籌組「智慧科技跨域整合應用於醫學工程研發」、「跨領域技術產業園區產學服務團」與「產業升級轉型先期評估」團隊，每組衍生至少 5 件產學件數。 ■ 每年推動產學合作之成效，每年產學合作金額達 3 億元以上。	■ 113 年執行 7 件「智慧科技跨域整合應用於醫學工程研發」衍生專利、技術移轉或政府及企業產學 7 件以上；3 組「跨領域技術產業園區產學服務團」拜訪 40 家以上廠商，衍生專利等產學合作共 7 件(含)以上；8 組「產業升級轉型先期評估」團隊，拜訪 8 家廠商，衍生企業產學共 8 件。 ■ 113 年度產學合作金額達 3 億 6 仟萬元(113 年 10 月校庫績效)。	無	72,055,000	7,739,075	10.74%
	強化推廣教育成效	強化專班實務課程規劃、培養業界所需實務技術、務實致用與終身學習成效追蹤	■ 運用校內專任師資，依據職場實務需求，開設專業課程，與產業鏈結合作培育專業人才。	■ 每年申辦產學攜手(本地生)專班 10 班以上。 ■ 每年規劃與辦理 8 班(含)以上職業教育訓練課程，培養民眾專業技能。	■ 113 年度核定通過產學攜手專班 15 班。合作廠商數約 60 家。產學專班導師定期晤談學生，並完成輔導晤談紀錄表。 ■ 113 年完成辦理 11 班職業教育訓練課程。開放 100 門以上學分	無			

附表 4、113 年度校務發展辦學特色及經費支用情形

辦學特色			關鍵預期成效/目標		實際執行成效	未達成預期成效之原因分析	投入經費(單位：元)		
辦學特色	子計畫	工作內容	關鍵質化	關鍵量化			總經費	使用獎勵補助經費	使用獎勵補助經費之比率
					班課程供校外民眾選讀。已完成辦理 55 門非學分班課程。				
	產學研發創新創業	辦理校內研究計畫、推動專利申請與技術移轉、強化研發成果展現	■ 提升本校學術研究水準與提升教師計畫執行基礎透 ■ 過獎勵督促教師執行研究計畫,承接產學研究案,研發新技術,鼓勵研發成果申請專利,及技術轉移。	■ 每年補助教師執行校內研究計畫約 65 案,強化教師承接產學計畫能量,落實產學交流機制。 ■ 每年技轉金 1,500 萬元以上。	■ 113 年度補助教師執行先期型研究計畫案,共 69 案(B 類 30 案、A 類 39 案)。 ■ 113 年度統計至 10 月份,技轉案 24 件,技轉金 2,178 萬元,專利申請 48 件。	無			
	強化師生實務接軌	輔導產業專業證照、技能競賽拔尖攻頂方案、落實技優激勵制度、教師專精實務接軌、推動產學人才培訓計畫	■ 協助開設資訊基礎專業及各系所核心技能為主的專業證照輔導班,鼓勵獲取優質專業核心技術證照,紮實學生資訊基礎技能。 ■ 提升產業專業知能和實務技能,並增進畢業後進入職場就業率。	■ 每年開設基礎資訊能力證照輔導班 11 班;專業能力證照輔導班 16 班。在學學生取得證照比率(專業證照)30%。 ■ 每年國際競賽(發明展)獲得獎牌 40 件、國內競賽獲獎數 150 件。	■ 113 年度開設之資訊能力證照輔導班活動,開班共 19 班,上課人數共 858 人,其中考取證照者有 693 人,通過比率達 81%;專業能力證照輔導班有 51 班,上課人數有 2,929 人,其中考取證照者有 2,374 人,通過比率達 81%。 ■ 113 年度國際競賽獲獎 101 件與國內競賽獲獎 165 件。	無			
	提升學生創業實力	強化創業能量與輔導、優化商品創新與市場開發、拓展創新創業視野 培育學生創業家、發展地方創生與特色創業、整合深化創業網絡	■ 藉由系統學習與實務練習,協助執行學生創新創意想法。 ■ 協助學生學習考慮市場因素與機制,創新思考解決問題。	■ 辦理新創場域及組織參訪與座談 3 場。 ■ 師生原創概念商品開發 10 件、產品試量產與銷售 2 件、協助新創公司設立。	■ 113 年度辦理 2 場新創基地參訪與 2 場創業資源講座。 ■ 113 年度全校師生共計有 18 件作品參加,甄選出 12 件具商品化價值作品。產品試量產與銷售 4 件。 ■ 衍生成立 2 家新創公司(113 年 8 月 16 日核准設立公司)	無			

附表 4、113 年度校務發展辦學特色及經費支用情形

辦學特色			關鍵預期成效/目標		實際執行成效	未達成預期成效之原因分析	投入經費(單位：元)		
辦學特色	子計畫	工作內容	關鍵質化	關鍵量化			總經費	使用獎勵補助經費	使用獎勵補助經費之比率
四、強化國際交流，拓展國際視野	推動國際學術合作	拓展國際學術合作版圖、持續辦理國際交流、增進師生國際合作	■ 促進學生移動能力，讓學生能走出校園，與國際接軌。 ■ 促進來校交換的國際生與本國學生互動、跨文化相互交流學習。	■ 鼓勵各系所舉辦國際研討會與座談會，邀請國外專家學者進行學術與經驗交流，每年計 2-3 場次。 ■ 薦送至少 1 位教師至海外學習新知或進行學術研究， 5-10 名學生獲得出國實習補助之機會。	■ 113 年前往日本關西大學合專業課程英語教學研習座談會，前往印尼雅加達、瑪琅、峇里島等舉辦校長高峰會及高教雙聯教育論壇，共計 5 場次。 ■ 113 年度本校共有 3 位教師前往美國及澳大利亞進行 EMI 課程研習、3 名數位系學生赴新加坡實習，3 名妝彩系學生赴澳大利亞實習， 1 名觀光系學生赴日本實習， 4 名數位系學生赴加拿大實習。1 位機械系學生赴日本關西大學短期交流及修課。	無	63,195,000	-	-
	鼓勵參與跨境學習	拓展合作機構及簽訂協議、辦理海外研習課程、鼓勵學生跨境實習、輔導境外學生畢業後留臺工作	■ 藉由辦理各類國際間各類的合作或參訪交流，擴增國際視野。 ■ 鼓勵大學部學生參與海外研習，從實際行動與活動中，拓展語言能力及國際視野 ■ 提升境外學生取得留臺就業的機會。	■ 締結姊妹校，每年達 5 間合作機構與學校。 ■ 每年辦理海外見習課程，前往日本、泰國姊妹校合作辦理，選送 20 人次以上學生赴國外進行。 ■ 寒暑假辦理假日學校活動，至印尼、菲律賓、泰國等新南向國家，每年招募 20 位學生進行跨境交流活動。	■ 113 年度本校共與 5 個國家(美國、加拿大、印尼、菲律賓、日本)之 27 所機構、學校簽署合作協議書。 ■ 113 年度辦理海外見習課程，前往日本、泰國姊妹校合作辦理，共選送 21 位學生完成課程，並完成課程之選修學分。 ■ 113 年度截至 10 月底有來自印尼、日本共 16 位的短期交換生到校進行觀摩學習，12 月來自印尼、日本的 4 位交換來行進行短期學習交流。 ■ 113 年度畢業僑外生總人數為 139 人，其中外國學生留台比率約 7 成，僑生留台比率更超過 9 成。	無			
	聘請國際訪問教授	修訂聘請訪問教授相關辦法、完善訪問教授來校授課	■ 邀請短期客座教授融入課程，增進教學內容及促進	■ 每年至少 2 人次來校進行短期授課。	■ 邀請來自海外學者 3 名到校進行長短期課程或研究，與系所進行專業研究、協同課程教學。其	無			

附表 4、113 年度校務發展辦學特色及經費支用情形

附表 4、113 年度校務發展辦學特色及經費支用情形									
辦學特色			關鍵預期成效/目標		實際執行成效	未達成預期成效之原因分析	投入經費(單位：元)		
辦學特色	子計畫	工作內容	關鍵質化	關鍵量化			總經費	使用獎勵補助經費	使用獎勵補助經費之比率
			未來國際研究合作。		中包含美國、墨西哥、西班牙等到本校展開 1 至 3 個月教學分享、經驗交流及學術指導。				
五、精通知識，強化師資培育	扎根學生基礎學習	辦理基礎學科銜接課程、推動學習輔導計畫、強化通識基礎知能	■ 加強學生專業基本概念，提升學習興趣。 ■ 擴大精進課後輔導數，精進學生物理能力。	■ 參與銜接課程學生達 310 人次。 ■ 有效提升學生學習物理基礎能力 26%。	■ 113 年度日間部大一新生順利銜接專業基礎課程共計 15 系所，授課學生人數達 332 人次。 ■ 經 113 學年度第 1 學期期中評量之前、後測可知，補救教學確實可提升弱勢學生之物理學習能力 27%。	無	15,726,000	928,100	5.90%
	引領學生博雅學習	通識博雅課程審查、增進通識博雅知能、辦理通識學術活動、薪傳港都地方見學、充實通識學習資源	■ 厚實通識博雅深廣度，開擴學生通識視野。 ■ 將文化藝術融入通識教學，強化潛在通識校園氛圍。	■ 「正修通識大師講座」課程，每年度聘請 20 人/次大師蒞校演講，選課人數約為 160 人。 ■ 「通識博雅講座」每年度聘請 4 大領域大師蒞校演講，計辦理 4 場。 ■ 與藝文處共同辦理藝術活動，每學期平均辦理 3 場。	■ 113 年度聘任 30 位大師蒞校演講，選課人數為 160 位。 ■ 113 年度共辦理 4 場「通識博雅講座」專題演講。參與演講的學生人數為 600 人。 ■ 113 年度共辦理 6 場藝文活動，場域人數約 2,300 人。	無			
	強化師資生教學實務與數位教學能力	深化教學實務能力、落實教育實習課程、培養師資生數位教學運用科技教學之素養、充實師資生對新興議題之認識與省思	■ 提升授課教師科技融入教學之能力。 ■ 辦理數位教學授課技巧研習，增進師資生數位教學能力。	■ 每年辦理教案設計與教學演示各 1 場。 ■ 每年辦理數位授課技巧研習 1 場，與會者學習滿意度 80% 以上。	■ 113 年度辦理教案設計與教學演示各 1 場，提升師資生教學實務能力。 ■ 113 年度辦理數位授課研習及數位教學課程規劃與實作各 1 場，與會者學習滿意度 80% 以上。	無			
	促進體育知能發展	提供多元體育課程、提升師生體適能力、設置優秀運	■ 促進體育教師交流，以獲得教學新	■ 每學年輔導運動特優學生 25 人次以上，受輔導運動特	■ 113 年度輔導運動特優學生 54 人次，受輔導運動特優學生持續	無			

附表 4、113 年度校務發展辦學特色及經費支用情形

辦學特色			關鍵預期成效/目標		實際執行成效	未達成預期成效之原因分析	投入經費(單位：元)		
辦學特色	子計畫	工作內容	關鍵質化	關鍵量化			總經費	使用獎勵補助經費	使用獎勵補助經費之比率
		動獎學金、強化運動競技實力	知，促進專業成長。	優學生持續榮獲全國性以上競賽獎項達 5 項次以上	榮獲全國性以上競賽獎項達 10 項次以上。				
六、建構優質環境，提升藝文素養	建構智慧化圖書館	提升館藏質量、發展數位科技運用項目、辦理資源利用教育課程	■ 提供優質館藏，以提升全校閱讀風氣，完善大學治理面向及提高教學研究品質。	■ 每學年針對全校日夜間部各系新生開設實體新生利用教育導覽課程，每年參與課程人次 2,000 人	■ 112 學年度圖書館基礎導覽課程總參與人數為 8,786 人。除線上課程外另有實體導覽，總參與人數為 34 個班級共 1,154 人。	無	18,998,000	5,453,756	28.70%
	打造數位學習環境	強化數位教學環境、提升教師數位教學技能、厚植學生運算思維能力	■ 引導師生運用數位科技工具，提升師生資訊素養。 ■ 增強系統化邏輯化的解決問題能力。	■ 每年開設全校非資訊領域之 14 系/科，約 1,200 名學生修讀「運算思維與創意程式」課程，培養學生邏輯化的思維與程式設計。 ■ 每年規劃並開設非資訊領域學生修習「運算思維與創意程式」、「程式語言」或「多媒體製作」及「網際網路應用」三階段課程，共 130 門課。 ■ 每學期初辦理「新生資訊能力測驗」，約 1,000 名學生參加考試。	■ 113 年辦理 11 場數位學習、教學創新或工作坊等研習共 696 人報名參與，增加 164 人次，30%參與人次。 ■ 113 學年度新生非資訊領域共計 1,943 人，1131 修習運算思維人數為 907 人，學期進行中。 ■ 113 年度分別開設「運算思維與創意程式」、「程式語言」或「多媒體製作」及「網際網路應用」共 168 門課。 ■ 113 學年度新生人數共計 1555 人(不含專班)，1400 人完成測驗，達成率為 85%完成測驗，平均分數為 53.75，及格率為 36.78%。	無			
	優化資訊與資安服務	建構高速校園網路、打造前瞻運算環境、升級校園資安防護、推動國際個資認證	■ 滿足多元教學需求與資源集中有效利用」為願景，提供教職員生與行政單位高效能、	■ 每學年建構 4 套以上智慧化校務系統。	■ 113 年度建置 5 套校務系統，擴展 20 項以上校務系統改版或新增功能等需求。 ■ 113 年度完成「學籍系統」、「差勤系統」、「進修部單獨招生報	無			

附表 4、113 年度校務發展辦學特色及經費支用情形

附表 4、113 年度校務發展辦學特色及經費支用情形									
辦學特色			關鍵預期成效/目標		實際執行成效	未達成預期成效之原因分析	投入經費(單位：元)		
辦學特色	子計畫	工作內容	關鍵質化	關鍵量化			總經費	使用獎勵補助經費	使用獎勵補助經費之比率
			高擴充彈性的私有運算環境。 ■ 強化新建與現有校務系統符合資訊安全及個人資料保護法規,遵循安全規範以保護各項資訊與資料安全。	■ 每學年強化 4 套以上校務系統資訊安全。 ■ 全校 ISMS 每年辦理 1 次資安內稽活動,完成 1 份資安內部稽核報告	名及管理系統」與「工讀保險系統」國際驗證相關文件 ■ 113 年度依資安專章執行全校 ISMS,完成 1 次資安內部稽核與報告,實施 1 次 BCP 演練活動,舉辦 3 場次資安教育訓練,召開 2 場管理審查會議。				
	提升藝術文化素養	文化藝術融入教學及文化扎根、強化藝文技能技巧、涵養生活美學、強化數位科技視覺展覽	■ 深化師生對視覺藝術類別的認識,提升師生美感經驗與藝術品欣賞力以及對藝術品正確保存與維護觀念。	■ 每年舉辦 4 場視覺展覽與展覽專題講座。 ■ 規劃 10 場一上創意藝文活動,用以打造校園人文藝術季,生活美學校園藝起來。	■ 113 年度舉辦完成 5 場視覺展覽暨 6 場視覺講座。 ■ 113 年度舉辦完成 6 場專題講座、19 場創意藝術活動、6 場街頭音樂會與 2 場視覺藝術產學合作。	無			
七、完善資源規劃,強化組織效能	精進教師學術專業	精進教師專業知能、強化學校師資結構、推動教師多元升等、優化教師薪資待遇	■ 鼓勵實務教學,以貼近產業動態。 ■ 透過獎助及輔導機制,讓教師適性發展。 ■ 透過薪資激勵制度,鼓勵教師適性發展。	■ 每年補助教師教師專業研習 100 案、執行實務教學約 500 案、著作發表 25 案。 ■ 每年以多元升等方式辦理升等之教師占當學年度升等教師 15%。	■ 113 年度補助教師教師專業研習 188 案、執行實務教學 671 案、著作發表 28 案,以提升教師專業知能,強化學生學習成效。 ■ 112 學年度計有 8 位教師透過多元升等方式升等,佔當學年度升等教師人數 67%。 ■ 113 年彈性薪資計 44 名教師獲得,本年度新增輔導傑出導師。	無	70,886,000	46,623,709	65.77%
	安全校園友善無礙	安全防護友善校園、實驗場所安全管理、有愛無害健康環境維護教職員工生健康	■ 優化教學空間提供本校身心障礙師生舒適的教學環境。	■ 每年 7、8 月進行並完成查核實驗室確保環境安全。	■ 113 年度完成實驗室稽核 149 間。有害氣體濃度均符合環境部制定標準範圍內,年度內無發生不安全狀況。	無			

附表 4、113 年度校務發展辦學特色及經費支用情形

附表 4、113 年度校務發展辦學特色及經費支用情形									
辦學特色			關鍵預期成效/目標		實際執行成效	未達成預期成效之原因分析	投入經費(單位：元)		
辦學特色	子計畫	工作內容	關鍵質化	關鍵量化			總經費	使用獎勵補助經費	使用獎勵補助經費之比率
	永續優化校園環境	新建校舍永續成長、綠色設備低碳環境、校舍設備維護更新	■ 提供學生多元實習空間及研究室。 ■ 推動校內「綠色採購方案以環保標章產品為主。	■ 推動校內「綠色採購方案以環保標章產品為主。 ■ 逐年完成圖書科技大樓、綜合行政大樓、學生宿舍電梯汰換更新，預估可節電 7 萬度，每年可節省碳排放量約 35,000 噸。	■ 113 年度綠色採購金額已達 1700 萬元。 ■ 113 年更新汰換圖書科技大樓電梯 3 部，已節省用電約 3 萬度，節省碳排放量約 12 公噸；另學生宿舍電梯 2 部預計於 113 年 12 月完成。	無			
八、提升校務管理，永續學校發展	妥善增調系所規劃	彙整分析生源資訊、妥善增調系所科班、妥善規劃招生名額	■ 整體規劃各學制的需求及資源配置。	■ 開發並持續維運在校背景資料系統，匯入新生資料，持續每年增加 15% 資料量。 ■ 依當年度招生成果增設或停招新學年度系所科班。	■ 113 學年度全校學生背景資料庫的累計紀錄達到 14,957 筆，年度資料量增幅達 31.8%。 ■ 教育部已核定於 114 學年度增設二技進修部「土木與空間資訊系」及「長期照護與健康管理系」，以加強產業急需領域的高階專業人才培養。 ■ 教育部已核准自 114 學年度起，停招二專進修部「應用外語科」及取消四技進修部「金融管理系財富管理組」的分組。	無	2,373,000	-	-
	強化品質保證機制	辦理院及系所評鑑、辦理校務評鑑自評及接受教育部校務評鑑、實施年度訪視計畫、執行內部控制稽核	■ 落實自我改善機制，優化辦學並永續經營。	■ 各系完成撰寫評鑑報告。 ■ 每年度辦理校內訪視、檢核校務發展計畫執行情形 1 次，作為計畫修訂或規劃之參考。	■ 113 年 10 月各院系完成教學品保自評。 ■ 113 年 7 月辦理 19 系所校內訪視，訪視項目依據評鑑指標，進行簡報、資料查閱及座談，校內委員提供建議事項參酌。 ■ 各行政單位、系所及中心已完成 112 年度校務發展計畫成效及進度自我檢核。	無			

附表 4、113 年度校務發展辦學特色及經費支用情形

附表 4、113 年度校務發展辦學特色及經費支用情形									
辦學特色			關鍵預期成效/目標		實際執行成效	未達成預期成效之原因分析	投入經費(單位：元)		
辦學特色	子計畫	工作內容	關鍵質化	關鍵量化			總經費	使用獎勵補助經費	使用獎勵補助經費之比率
	深化校務研究管理	精進教學創新研究調查、善盡社會責任研究調查、發展產學合作研究調查、提升高教公共性研究調查、落實校務自我評估與改善	■ 協助單位自我評估與改進的方向。 ■ 落實辦學公共性，建立校務治理公開透明化	■ 依議題內容提出分析報告。 ■ 每年滾動修正產出問責報告一份。	■ 完成 7 份精進教學創新研究調查分析報告、3 份師生實務能力調查報告、6 份產學合作與研發成果調查報告。 ■ 出版 2023 年永續報告書，並公開於本校永續網。 ■ 完成 112 年問責報告(資料年度：111 學年度或 112 年)彙編，並將摘要版資訊公開於校務研究中心網頁，以供校、內外利害關係人參酌瞭解本校辦學成果。	無			
總計 (113 年 1 月 1 日至 113 年 12 月 31 日)							465,233,000	143,000,000	22.59%

備註：總經費(A)：請填列投入此辦學特色之總經費（含學校自籌、教育部各類獎勵補助計畫、其他政府部門獎勵或補助經費等經費。）

使用獎勵補助經費(B)：應包含依獎勵補助要點第九點第一款第二目規定：學校應自籌本獎勵補助經費十分之一以上額度為配合款。統計時間：113年1月1日至113年12月31日。

附表5、 114 年度校務發展經費支用預估辦理成效一覽表

附表 5、114 年度校務發展經費支用預估辦理成效一覽表									
高教 深耕 面向	工作計畫			經費預估 (單位：元)				預期成效/目標	
	主計畫	子計畫	工作內容	獎勵補助款		高等教育 深耕計畫	其他	質化	量化
				資本門	經常門				
T 教學 創新精 進	確保教學品質，永續卓越教學(P1 培育具備工程科技能力的實務人才、P2 培育具備健康與管理能力的實務人才、P3 培育具備生活創意與跨域能力的實務人才)	對焦產業實務課程(S1-1)	推動實務課程發展與特色實務課程革新、廣續推動業師協同教學、實施產業導向實務專題製作、深耕優質校外實習、鏈結特色企業實務參訪	54,527,439	10,422,600	113,686,611	116,500,000	■ 依產業發展需求(新增 AI 人才需求)及與產業共商專業核心能力，調整實務課程，以符應產業需求。	■ 各院系所每 1-2 年進行 10%~20%之專業課程革新，並納入課程標準表。
		拓展學生多元學習領域(S1-2)	開設跨域(微)學分學程課程、推動學生申請輔系及雙主修、推動 AI 賦能相關課程					■ 藉由實務專題製作，讓學生提早與產業接觸，進而瞭解產業或個案實際運作之作業流程實務。	■ 每年開設 300 門以上協同教學課程。
		引導學生多元自主學習(S1-3)	成立學習家族激勵成長、擴增課程教學助理效能、實施 Tutor 同儕輔導					■ 增進學生跨領域整合能力，與培養學生第二專長，以提升其就業競爭力。	■ 各系每學年度遴聘 3-6 位業界專家蒞校進行實務專題成果審議及評比。
		協助教師教學專業成長(S1-5)	辦理教師教學知能研習、推動教師跨域成長社群					■ 提升學生跨域整合及專業能力及以資訊科技解決專業領域問題之能力。	■ 全校：AI 融入通識基礎課程，引導至少 70%非資訊領域學生修習資訊科技領域基礎課程。
								■ 透過互相檢核學習進度，凝聚學習向心力、提升學習成效。	■ 修讀 STEM 領域課程學生人次每年達 4 萬人次以上。
								■ 學習新教育趨勢內涵之教學知能，並交流創新教學經驗，形塑教師教學專業之組織文化。	■ 每年 TA 人數 300 人、Tutor 人數 60 位，經輔導後成績進步人數比例達 50%以上。
								■ 藉由跨域組成社群整合不同領域專業知識，豐富教學內容。	■ 每年至少辦理 5 場教師專業成長研習、1 場新進教師教學工作坊。10%課程融入 STEM 教育理念。
									■ 每年預計成立 30 組教師跨域特色教學社群，114 年度起新增 AI 教學社群，推動全校(各學制)教師製作數位學習教材，鼓勵教師開設數位學習課程。

附表 5、114 年度校務發展經費支用預估辦理成效一覽表

高教 深耕 面向	工作計畫			經費預估 (單位：元)				預期成效/目標	
	主計畫	子計畫	工作內容	獎勵補助款		高等教育 深耕計畫	其他	質化	量化
				資本門	經常門				
		強化實務與創新教學能量 (S1-6)	強化實務應用教學、協助教師發展創新教學模式、推動永續發展及智慧邏輯運算融入課程、落實全英語授課 (EMI)、推動數位學習課程教學、深化教師實踐教學研究					■ 活化教學內容，強化實務教學，提高學生學習興趣。 ■ 透過研習或專家諮詢，深化教學內涵。 ■ 提昇數位教學能力與各式工具之應用技能，優化教學之有效性。	■ 每年補助教師編纂教材、製作教具、實作實習課程至少 482 案。 ■ 每年至少開設 70 門數位學習課程。 ■ 每年至少 70%課程融入永續發展目標(SDGs)、10%課程融入智慧邏輯運算、80%課程採用創新教學模式。
		規劃完善教學資源(S1-8)	汰換更新教學設備設施、建構特色教學與實習場域					■ 有效整合校內圖書儀器設備資源，支援各項教學研究發展。 ■ 滿足師生需求，提升學習與教學成效。	■ 114 年度教學單位購置用途重點與預期成效參閱表 12(p.78-79)
T 教學 創新精 進 P 提升 高教公 共性	完善輔導 網絡，領 航職涯發 展	協助就學無憂學習(S2-1)	完善學習輔導機制、協助弱勢安定就學、無憂學習發揮長才	1,616,000	1,531,000	26,455,829	38,200,000	■ 藉由培養學生自學能力與課業輔導的方式獎勵經濟不利學生提升學習成效，讓其安心就學及努力向學。 ■ 藉由多種助學措施幫助弱勢學生，讓學生無憂就學。 ■ 辦理各項多元社團課外活動，促進身心健康發展。	■ 每年協助經濟不利學生學生學業成績不及格科目經輔導後，每年總通過率提升至 80%以上。 ■ 經濟不利學生透過勵學金獲得輔導或協助人數占所有弱勢學生人數比率成長至 30%以上。
		深耕生命教育文化(S2-4)	開設生命教育課程、辦理生命教育活動					■ 深化教學內涵，厚植學生生命教育議題知能。 ■ 於各領域/科目融入生命教育議題，並善用彈性學習課程(或時間)與校本課程之規劃。	■ 每學年度於通識博雅開設與生命教育相關課程總計約 40 門 ■ 獎勵補助教師編纂將生命教育議題內涵與融入課程之教材或製作教具，每年至少 5 案。
		營造有愛無礙校園(S2-6)	提供弱勢多元關懷輔導、推動性別平等教					■ 為特教學生建構支持性之人際網絡。	■ 每年規劃 40 場次多元「夢想實驗工坊」活動，讓特

附表 5、114 年度校務發展經費支用預估辦理成效一覽表

高教 深耕 面向	工作計畫			經費預估 (單位：元)				預期成效/目標	
	主計畫	子計畫	工作內容	獎勵補助款		高等教育 深耕計畫	其他	質化	量化
				資本門	經常門				
			育、協助原住民安心就學					■落實性別平等教育精神，建構性別無歧視之友善校園，積極防治校園性侵害性騷擾與性霸凌。 ■提升原住民族學生之基本學習能力、穩定原住民族學生安心就學。	教學生有舞台得以學習及發揮。 ■每年辦理 4 場次性別平等教育系列講座課程，逐年提升師生性別平等意識。 ■每年舉辦原民生期初關懷座談、原民文化講座與部落技藝課程等活動達 30 場以上，平均活動滿意度平均皆達 80%以上。
		強化就業輔導機制(S2-8)	職涯探索輔導接軌、職涯啟航就業媒合、學生學涯定向輔導					■透過職涯講座、校外參訪與企業交流，以瞭解產業實務，儲備就業技能。 ■引領學生探索生涯方向，並進一步學習相關職場能力。	■每年辦理職涯測驗 6 場次、職涯發展講座 12 場。學生參與活動，對職涯發展瞭解程度相較於參與前提升 85%以上。 ■推動一年級、三年級學生做 UCAN 職能測驗。
		卓越學生自治組織(S2-9)	強化學生自治組織運作、辦理學生自治培訓與交流					■精進學生自治，提升學生民主素養。	■舉辦相關交流觀摩活動 2～3 場次(實體與線上)，與各大專院校學生會及學生議會等交流
		傳承校友經驗分享(S2-10)	校友與雇主滿意度調查、校友返校經驗傳承					■鏈結畢業校友與學生之橋樑，強化學生職涯發展。	■畢業校友就業滿意度調查與雇主滿意度調查回收率達 90%以上。 ■每年辦理校友經驗講座 3 場次，預期學生參與 240 人次，滿意度達 80%以上。
T 教學 創新精 進	鏈結區域產業，增廣產學合作	強化師生實務技能發展(S3-1)	輔導學生取得產業專業證照、辦理技能競賽拔尖攻頂方案、協助教師實務接軌、	-	11,420,000	89,203,174	261,540,000	■開設職場重點技能之證照輔導課程，如經濟部 iPAS 產業人才能力認證、勞動部 iCAP、勞動部就業相關乙級及教育部 UCAN 相關職場技能需求證照。	■每年開設基礎資訊能力證照輔導班 11 班、專業能力證照輔導班 16 班。在學學生取得證照比率(專業證照)30%。

附表 5、114 年度校務發展經費支用預估辦理成效一覽表

高教 深耕 面向	工作計畫			經費預估 (單位：元)				預期成效/目標	
	主計畫	子計畫	工作內容	獎勵補助款		高等教育 深耕計畫	其他	質化	量化
				資本門	經常門				
D 產學 合作連 結								■紮實學生資訊基礎技能，提升學生技能與就業力。 ■提升各系教師實務經驗，深化教師與產業之間專業技術鏈結。	■每年國際競賽(發明展)獲得獎牌 40 件、國內競賽獲獎數 150 件。 ■每年申請或結案之研習或研究服務，共計 20 件以上。
		提升研究與產學能量(S3-2)	提升教師研究能量、提升輔導產業碳盤查量能、推動專利申請與技術移轉、強化研發成果展現					■強化教師計畫執行基礎，落實與業界交流機制，擴大政府部門研究計畫申請及產學成效。	■每年補助教師執行校內研究計畫至少 52 案。 ■每年技轉金 1,550 萬元以上，技轉案件達 31 件以上，申請專利達 45 件以上。
		深耕產學合作技術研發(S3-3)	籌組產學研發團隊、深耕新型態產學合作技術、深耕工業先進技術					■導入業界及鄰近產業資源共同培育學生，並強化區域產業連結，提升學校研發及應用能力。	■推動產學合作之成效，每年產學合作金額達 3 億元以上。
		提升學生創業實力(S3-5)	提供師生創業資源、培育學生創業家、發展地方創生與特色創業					■體驗式學習，透過場域基地的實際參訪教學，了解這些創業場域的實際運作外，啟發學生的創業規劃。	■新創場域及組織參訪與座談 2-3 場 ■師生原創概念商品開發 12 件、產品試量產與銷售 2 件、原創商品展示會 1 場。
T 教學 創新精 進 D 產學 合作連 結	強化國際交流，拓展國際視野	推動國際學術合作(S4-1)	拓展國際學術合作版圖、持續辦理國際交流活動、增進師生國際合作	-	-	12,390,150	49,020,000	■透過鼓勵師生出國進行學術交流，促進走出校園，邁向國際，增加國際視野。 ■推展學校國際特色發展，提升本校國際競爭力，創造學校國際能見度。	■補助系所及學院教師辦理出國進行學術交流活動或師生，每年達 10 次以上。 ■獎助優秀研究生及大學部學生參與國際研討會，每年達 5-10 人次。 ■薦送教師至海外學習新知或進行學術研究，每年達 1 人次，並鼓勵教師提出申請出國發表及教師深度研習。

附表 5、114 年度校務發展經費支用預估辦理成效一覽表

高教 深耕 面向	工作計畫			經費預估 (單位：元)				預期成效/目標	
	主計畫	子計畫	工作內容	獎勵補助款		高等教育 深耕計畫	其他	質化	量化
				資本門	經常門				
		鼓勵參與跨境學習(S4-2)	辦理海外研習課程、鼓勵學生跨境實習					■選送學生至海外進行研習或實習課程，促進學生移動能力，讓學生能走出校園，與國際接軌。 ■辦理寒暑期假日學校課程，讓本國學生參與姊妹校校園體驗及異國文化活動。	■每年選送5-10名學生獲得出國實習補助之機會。 ■每年辦理海外見習課程，前往日本、泰國姊妹校合作辦理，選送20人次以上學生赴國外進行。
		延攬境外學生就讀(S4-3)	修訂招收辦法及獎助學金、提供產業南向人才培育、辦理產學攜手僑生專班					■依照各系專業屬性以及產業實務需求，開設專班課程。 ■招收國際學生來校就讀，輸出技職專業與華語教育。	■每年預計開設製造業相關領域國際專班各2班，每班招收30名學生。 ■每年至少申請產學攜手專班計畫5班。
		強化華語基礎語言能力(S4-5)	提升國際生華語文能力、開設華語正規課程、辦理文化體驗課程或活動					■輔導具本校學籍之國際生參加「華語文能力檢定測驗」，以模擬測驗帶領學生熟悉考試題型及教導應試策略技巧。 ■招收海外華語生，宣揚中華文化，增進國際交流。	■預計每年開設6班檢定輔導班，協助學生考取TOCFL證照。每年招收15位以上外籍人士來臺研習華語。
T 教學 創新精 進	精進通識知能，強化師資培育	扎根國語文與物理能力(S5-1)	厚植通識基礎國語文能力、提升學生學習物理基礎能力、	402,000	-	7,978,093	7,040,000	■以多元方式鼓勵、激發自主學習，以提升學生語文表達能力。 •提升其國語應用與溝通表達能力及就業力。 •銜接各系專業知識並提升學生學習物理基礎能力。	■每年大一新生上學期辦理中文能力前測，大一下學期辦理後測1次，與一次CWT中文檢定。 ■物理教學內容之執行，可有效提升學生學習物理基礎能力12%。
		厚植英語文能力(S5-2)	活化英文基礎學習、通識英語文課程全英語教學、職場專業英文教學、開設英檢證照輔導課程、辦理英文能力評					•建議學生修課班級，以適性教材教法，引導正向學習態度。 •設計系列的學習補救措施，以建立學生正確學習	•每學期開設10門通識英語課程，其中英語會話、聽講相關課程皆採全英語教學。

附表 5、114 年度校務發展經費支用預估辦理成效一覽表

高教 深耕 面向	工作計畫			經費預估 (單位：元)				預期成效/目標	
	主計畫	子計畫	工作內容	獎勵補助款		高等教育 深耕計畫	其他	質化	量化
				資本門	經常門				
			量與競賽活動、充實英語教材與圖書資源					英語的方法，提昇其英語能力。 • 舉辦多元英語聽、說、讀競賽、提升英語學習風氣。	• 每學年規劃開設約12班英檢證照輔導班，參與輔導課程者預計60%取得英檢初級證照；8%取得英檢中級證照。 • 每學年辦理二場「大學校院英語能力測驗」，預計參與測驗之35%學生取得初級證照；15%學生取得中級證照。
		促進體育知能發展(S5-3)	提供多元體育課程、提升師生體適能力、設置優秀運動獎學金、強化運動競技實力					• 推動網路自由選課，開設適應體育班適性教學。 • 提升學生對體適能認知，進而培養規律運動的習慣。 • 建置運動特優學生輔導機制，完善運動特優學生學業與訓練操作績效。	• 每年辦理1場體適能指導員研習認證，每場次約50-70人完成培訓認證。 • 每學年輔導運動特優學生25人次以上，受輔導運動特優學生持續榮獲全國性以上競賽獎項達五項次以上。
		引領學生博雅學習(S5-4)	建立通識博雅課程外審機制、增進通識博雅知能、社會責任融入通識教學					• 厚實通識博雅深廣度，開擴學生通識視野。 • 通識博雅開設「永續發展微學分學程」及相關人工智慧(AI)課程，以因應時代脈動並強化職場競爭力。 • 將文化藝術融入通識教學，強化潛在通識校園氛圍。	• 「正修通識大師講座」課程，每年度聘請26位大師蒞校演講，選課人數約為160人。 • 「通識博雅講座」每年度聘請4大領域大師蒞校演講，計辦理4場，聆聽演講學生約為800人。 • 每年開設2門相關「人工智慧」(AI)課程，選課人數約為100人。 • 每年與藝文處共同辦理藝術與導覽活動至少10場次
		擴展師資培育量能(S5-5)	落實教育實習課程、深化教學實務能力、培養師資生數位教學運用科技教學之素養、提升					• 規劃學生前往學校實地學習，並辦理教學實務能力檢定，邀請實務教師給予	• 辦理教學實務能力檢定，113-115每年辦理教案設計與教學演示各1場；教師

附表 5、114 年度校務發展經費支用預估辦理成效一覽表

高教 深耕 面向	工作計畫			經費預估 (單位：元)				預期成效/目標	
	主計畫	子計畫	工作內容	獎勵補助款		高等教育 深耕計畫	其他	質化	量化
				資本門	經常門				
			教師資格考試通過比率					回饋建議，提升師資生教案撰寫與教學演示能力。	資格考試衝刺講座，每年至少40小時。
T 教學 創新精 進	建構優質環境， 提升藝文素養	建構智慧化圖書館(S6-1)	提升館藏質量、辦理資源利用教育課程	10,798,000	5,209,000	12,204,749	1,200,000	- 提供優質館藏，以提升全校閱讀風氣，完善大學治理面向及提高教學研究品質。 - 有效擴展館藏資源的曝光度與利用度，促進師生學習與研究之效率。	- 每年購置圖書、期刊、各種電子資源及非書資料等4類館藏。 - 每年針對全校日夜間部各系新生開設實體新生利用教育導覽課程，每年參與課程人次2,000人。
		打造數位學習環境(S6-3)	強化數位教學環境、提升教師數位教學技能、厚植學生運算思維能力					- 精進教師設計數位教材的能力，引導教師運用數位科技工具建置線上課程。 - 每年開設全校非資訊領域之資訊課程，並導入AI相關科技主題，引導非資訊領域學生習得邏輯思維與AI工具應用之能力，培養學生AI人工智慧素養。	- 每年辦理8場數位學習、教學創新或工作坊等研習，推動參加研習課程總師生超過200人次，逐年增加參與人次與AI內容之比例。 - 每年辦理4次教師社群的教學研討、「新生資訊能力測驗」，85%新生參加考試。提升資訊科技教學成效。 - 推動本校非資訊系科學生的「運算思維與程式設計能力檢定」。每年推動參加檢定500人次。
		厚植資訊與資安服務(S6-5)	建構高速校園網路、打造前瞻運算環境、升級校園資安防護、推動個資保護制度					- 滿足多元教學需求，提供教職員生與行政單位高效能、高擴充彈性的私有運算環境。 - 維持國際資安認證有效性。減少網路疑似侵權與資安事件。	- 每年更新網路設備與線路，無線網路維持室內教學區域100%，每年辦理1次網路服務品質或使用者體驗調查。 - 每年提升網段骨幹網路頻寬5%以上，維持對外線路頻寬10Gb。
	完善資源規劃， 強化組織效能	精進教師學術專業(S7-1)	精進教師專業知能、強化學校師資結構、推動教師多元升等、優化教師薪資待遇	5,164,000	51,909,961	18,949,521	5,300,000	鼓勵教師參與實務研習、進行專題研究、承接產官學計畫、編纂教材，增進學生學習成效。	每年補助教師教師專業研習92案、執行實務教學(教具製作、教材編纂、證照、校外競賽)599案、著作發

附表 5、114 年度校務發展經費支用預估辦理成效一覽表

高教 深耕 面向	工作計畫			經費預估 (單位：元)				預期成效/目標	
	主計畫	子計畫	工作內容	獎勵補助款		高等教育 深耕計畫	其他	質化	量化
				資本門	經常門				
P 提升 高教公 共性								- 挹注教師教學經費，鼓勵實務教學，以貼近產業動態，達成學用合一的目標。 - 透過完善教學支持系統鼓勵現有教師自我提升並升等，以強化師資結構。	表32案，以提升教師專業知能，強化學生學習成效。 • 每年以多元升等方式辦理升等之教師占當學年度升等教師15%。
		提升行政組織效能(S7-2)	進行行政組織再造、強化教職員工專業					- 行政組織依產業趨勢及業務執行需要滾動修正。 - 充實職工知能，提升行政效率與品質。	• 每年補助教職員工參加各項與業務相關之國內研習會、訓練及講習至少25案。
		健全學校財務管理與公開(S7-3)	妥適財務資源規劃、編製會計財務報告					- 妥適規劃財務，增闢多元財源，充分運用有限資源，追蹤經費使用績效。 - 配合內部控制制度及稽核作業施行，提升營運效能，保全學校資產與增進財務報表可靠性。	• 拓展非學雜費收入，期達佔經常收入40% 以上，以優化財務結構。 • 每年期中期末接受 2 次會計師實地查核；每 3 年教育部委託會計師進行財務抽查。
		安心校園友善無礙(S7-4)	安全防護友善校園、實驗場所安全管理、有愛無害健康環境					進行風險控管及作業場所之各項危害辨識、分析、評量風險程序之管理控制。	• 完成校內105間實驗室及作業場所之化學藥品即時管理與控制。
		建構綠色永續校園(S7-5)	提升校園環境管理效能、持續建置綠色節能校園、建構永續韌性校園					- 提升校園安全防護之即時性。 - 大幅改善耗電，降低故障率，提升節能減碳效益，以達友善環境、低耗能低碳牌等目標。	• 汰換更新行政大樓電梯2部，電力回生系統回生效率約25%預估每年可節省約1200度，約減少 600公斤碳排放。 • 學生宿舍逐年汰換熱泵主機，預估每台年可減少15000公斤碳排放。 • 參考校區所屬區域範圍(烏松區)過去15年平均降水量2414.03mm/yr，以屋頂面積計算此系統每年可回收1.8噸雨水。 • 中央空調系統汰換獨立變頻冷氣，行政大樓預計汰

附表 5、114 年度校務發展經費支用預估辦理成效一覽表

高教 深耕 面向	工作計畫			經費預估 (單位：元)				預期成效/目標	
	主計畫	子計畫	工作內容	獎勵補助款		高等教育 深耕計畫	其他	質化	量化
				資本門	經常門				
									換158台、生活創意大樓汰換232台；能源管理系統串聯行政大樓、生活創意大樓、圖書科技大樓、人文大樓空調排程系統，預估全校區節能5%。 • 能源管理系統串聯行政大樓、圖書科技大樓、人文大樓空調排程系統，預估節省35%系統用電，全校區節能10%
T 教學 創新精 進 R 善盡 社會責 任 P 提升 高教公 共性	提升校務管理，永續學校發展	辦理校務評鑑與自我檢核 (S8-1)	校務執行進度與績效管理、執行內部控制稽核	-	-	1,385,360	1,000,000	- 針對校務發展計畫每一行動方案進行實地檢核。檢核結果未執行完成者督導改善，並作為計畫修訂或規劃之參考。 - 由內部稽核人員提出有效性及健全性之評估，確保內部控制制度有效實施。	- 每年度檢核校務發展計畫執行情形1次，作為計畫修訂或規劃之參考。 - 每年度規劃學校計畫稽核(上半年與下半年共16件以上)，法人計畫稽核(上半年與下半年共8件以上)，以及期中末獎補等專案稽核。
		深化校務研究管理(S8-2)	校務議題研究分析、落實校務自我評估與改善					落實辦學公共性，建立校務治理公開透明化。	每年出版一份問責報告。
		推動永續與大學社會責任 (S8-6)	落實永續發展與大學社會責任融入校務治理、落實永續發展與大學社會責任支持機制、推動永續發展與大學社會責任教學創新、拓展外部資源鏈結推動永續發展					- 公開本校永續議題最新消息、財務資訊、風險分析及內控制度等資訊，藉由資訊揭露透明化，提供利害關係人多元溝通回饋管道，回應學生及教職員等利害關係人關注之永續議題。 - 推動全校課程結合永續發展目標(SDGs)，聚焦全球性議題與趨勢，結合專業核心能力，發展特色教學	- 藉由每年3月發布「大學社會責任年報」1本、6月發布「溫室氣體盤查報告書」1本，以及8月發布中文版「永續報告書」1本，共3本報告書，以回應不同性質利害關係人關注之永續議題。 - 每年全校95%以上課程融入永續發展目標(SDGs)。 - 每年至少開設6門「永續發展微學分學程」課程，提

附表 5、114 年度校務發展經費支用預估辦理成效一覽表

高教 深耕 面向	工作計畫			經費預估 (單位：元)				預期成效/目標	
	主計畫	子計畫	工作內容	獎勵補助款		高等教育 深耕計畫	其他	質化	量化
				資本門	經常門				
								模式，培養學生具備問題解決能力，及社會責任感的全方位人才。	供學生多元學習永續與社會責任課程選擇。(114年起)
總計				72,507,439	80,492,561	283,053,487	479,800,000		

備註：

1. 面向：依高等教育深耕計畫之學T創新精進、善盡社會責任、產學合作連結及提升高教公共性。
2. 獎勵補助款資本門、經常門之總計包含本校自籌款。

附表6、 114 年度經費支用預估情形一覽表

附表 6、114 年度經費支用預估情形一覽表								(單位：元)
	獎勵補助款		自籌款			總金額		
	資本門	經常門	資本門	經常門	占獎勵補助款比率	資本門	經常門	
小計	133,037,199		19,962,801			15.01%	153,000,000	
占總金額比率	86.95%		13.05%					
金額	66,518,599	66,518,600	5,988,840	13,973,961	72,507,439		80,492,561	
比率	50%	50%	30%	70%	47.39%		52.61%	

備註：

- 1. 依獎勵補助要點第九點第一款第二目規定：學校應自籌本獎勵補助經費十分之一以上額度為配合款。
- 2. 依獎勵補助要點第九點第二款規定：本獎勵補助經費之分配（不包括自籌款），應區分為資本門及經常門，各占總預算百分之五十；其經費之使用，應依各校支用計畫所編列者為準，並應符合本部所定資本門與經常門支用比率及流用方式。如有特殊需求必須流用經常門及資本門比率者，應提交專責小組會議審議通過並依教育部補（捐）助及委辦經費核撥結報作業要點第八點計畫經費變更之規定，經專案核定後列於支用計畫書中，始得執行。惟資本門不得流用至經常門，經常門得流用至資本門，其流用以總經費百分之二十為限。經費門之劃分，應依行政院主計總處發布之「財物標準分類」規定辦理。
- 3. 依獎勵補助要點第九點第十一款規定：本獎勵補助經費比率之計算，不包括自籌款金額；各校自籌款之支用得依校內自訂相關規定辦理。

附表7、 114 年度資本門經費支用項目表

附表 7、114 年度資本門經費支用項目表							(單位：元)
項目		獎勵補助款		自籌款			
		金額	比率	金額	比率		
一、教學及研究設備(包括圖書館自動化設備、圖書期刊、教學媒體等)	教學及研究設備	58,080,599	87.31%	1,177,840	19.67%	附表 11	
	圖書館自動化設備	5,376,000	8.08%	105,000	1.75%	附表 12	
	圖書期刊、教學媒體	988,000	1.49%	0	0.00%	附表 13	
	小計	64,444,599	96.88%	1,282,840	21.42%		
二、學生事務及輔導相關設備-占資本門經費 2%以上		1,603,000	2.41%	0	0.00%	附表 14	
三、其他-省水器材、實習實驗、校園安全設備、環保廢棄物處理、無障礙空間設施及其他永續校園綠化等相關設施		471,000	0.71%	4,706,000	78.58%	附表 15	
四、支用重大修繕維護工程		0	0.00%	0	0.00%	附表 9	
總 計		66,518,599	100%	5,988,840	100%		

備註：依獎勵補助要點第九點第十一款規定：本獎勵補助經費比率之計算，不包括自籌款金額；各校自籌款之支用得依校內自訂相關規定辦理。

附表8、114 年度經常門經費支用項目表

附表 8、114 年度經常門經費支用項目表								(單位：元)
項目			獎勵補助款			自籌款		
			金額	比率		金額	比率	
一、改善教學、教師薪資及師資結構-占經常門經費 60%以上	教師薪資經費	新聘(三年以內)專任教師薪資	4,949,340	55.19%	7.44%	0	0.00%	
		提高現職專任教師薪資	26,677,560		40.11%	10,336,701	73.97%	
	現職專任教師彈性薪資		2,300,000	44.81%	3.46%	1,343,860	9.62%	
	推動實務教學(包括教師編纂教材、製作教具)		13,400,000		20.14%	100,000	0.72%	
	研究(獎勵教師與產業合作技術研發及從事應用實務研究)		8,800,000		13.23%	100,000	0.72%	
	研習(包括學輔相關政策之研習、深耕服務及深度實務研習)		900,000		1.35%	200,000	1.43%	
	進修(護理高階師資不足之學校，應優先選送教師進修博士學位)		0		0.00%	50,000	0.36%	
	升等(包括教師資格送審及教師多元升等機制)		280,000		0.42%	170,000	1.22%	
	小計		57,306,900	100%	86.15%	12,300,561	88.02%	
二、學生事務及輔導相關工作-占經常門經費 2%以上	外聘社團指導教師鐘點費		280,000	18.29%	0.42%	0	0.00%	
	學輔相關物品(單價 1 萬元以下之非消耗品)		251,000	81.71%	0.38%	0	0.00%	附表 17
	其他學輔相關工作經費		1,000,000		1.50%	0	0.00%	
	小計		1,531,000	100%	2.30%	0	0.00%	
三、行政人員相關業務研習及進修-占經常門經費 5%以內			100,000	0.15%		100,000	0.72%	
四、改善教學相關物品(單價 1 萬元以下之非消耗品)			500,200	0.75%		543,400	3.89%	附表 18
五、其他	電子資料庫訂閱費用		5,209,000	7.83%		0	0.00%	附表 19
	軟體訂購費用		799,000	1.20%		0	0.00%	附表 19
	雇主補充保費		0	0.00%		180,000	1.29%	
	校園節能績效		1,072,500	1.61%		0	0.00%	
	著作		0	0.00%		850,000	6.08%	
	小計		7,080,500	10.64%		1,030,000	7.37%	
六、兼任師資授課鐘點費			0	0.00%		0	0.00%	
七、學生留用合作機構			0	0.00%		0	0.00%	
總 計			66,518,600	100%		13,973,961	100%	

附表9、 112-114 年度重大修繕維護工程說明表

附表 9、112-114 年度重大修繕維護工程說明表							
年度	獎勵補助經費是否 支用重大修繕維護工程	教育部核准文號	支用說明	獎勵補助款		自籌款金額	總計
				金額	占資本門比率		
112	否	—	無	0	0.00%	0	0
113	否	—	無	0	0.00%	0	0
114	否	—	無	0	0.00%	0	0

備註：依獎勵補助要點第九點第三款規定：本獎勵補助經費，不得支用於興建校舍工程建築及興建建築貸款利息補助。但因重大天然災害及不可抗力因素所致需修繕之校舍工程、運動場地與校園安全設施設備等工程項目（不含宿舍整修及附屬機構），得優先支用本項經費，於支用計畫中敘明理由並報本部核定後，於資本門經費百分之五十內勻支。

附表11、資本門經費需求教學及研究設備規格說明書

- 說明：
- 各項採購單價請參照臺灣銀行聯合採購標準
 - 預計採購月份：係依設備購置經驗收後，實際投入使用之預估月份，即預估之驗收完成月份。舉例而言，A 設備預計於 3 月進行招標，學校將於 4 月完成驗收並於 5 月付款，其「預計採購月份」填為 4 月

附表 11、資本門經費需求教學及研究設備規格說明書													
主計畫名稱	優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與校務發展計畫 具體連結	與高等教育深耕 計畫具體連結	預計 採購 月份	備註
P3 方向三、 培育具備生 活創意與跨 域能力的實 務人才	A-114-001	AI 多媒體 工作站	1.中央處理器 INTEL Core Ultra 7 或同等級(含)以 上、(含 GPU 支援的 AI 軟體框架)。 2.記憶體：DDR5 16G×2 (含)以上。 3.固態硬碟：1TB M.2 SSD×2。 4.獨立顯示卡：RTX 50/40 系列或同等級(含)以上 ×1。 5.內建雙硬碟還原網路派 送管理系統。 6.內建 850W 電源供應器 (含)以上。 7.含：專用機殼及專用主 機板、24 吋顯示模組、 有線滑鼠鍵盤組。	57	組	118,000	6,726,000	生成式 AI 多元應用 導入多媒體設計業 界實務工作流程，落 實實務導向教學；辦 理發表會工作坊/證 照輔導班，實務技術 強化；提升學生運用 AI 技術在科技與藝 術設計整合及企劃 力；整合科技及藝術 設計新趨勢融入課 程與作品，提供 3D 動畫設計、雲端科技 應用、智慧 3D 與模 型列印、生成式 AI 與圖像設計等相關 課程與實務專題使 用。	數位多媒體 設計系	S1-8 規劃完善教學 資源 P3e-1 培育學生具備 設計及企劃知 能(p.202)	T.教學創新精進 (p.36)	7 月	獎勵補助 經費

附表 11、資本門經費需求教學及研究設備規格說明書

主計畫名稱	優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與校務發展計畫 具體連結	與高等教育深耕 計畫具體連結	預計 採購 月份	備註
P1 方向一、 培育具備工 程科技能力 的實務人才	A-114-002	AI 3D 視覺 機器人	1.運動軸數 4 個(含)以上。 2.最大負載：至少 500g (含)以上，工作範圍： 320mm(含)以上，重複 定位精度 0.2mm。 3.支援 USB/WiFi/Bluetooth。 4.具 3D 列印、光學雕刻、 書寫及繪圖功能。 5.含 AI 視覺 CMOS 影像 感測模組。 6.支援神經網路、遠端計 算、Tensorflow Lite、 Python、Javascript Arduino、Micro:bit、Scratch 3.0。	30	套	100,000	3,000,000	建置具視覺引導機 器人之 AI 3D 視覺 機器人技術實驗室， 結合 server 端 LLM 或 VLM 服務，由伺 服端指向機器人並 透過 edge AI 提供及 完成定位、移動、路 徑規劃及 AI 識物等 精準進階與 3D 視覺 功能。	資訊工程系	S1-8 規劃完善教學 資源 P1g-2 培育具「嵌入 式發展系統設 計實務」之專 業技術人才 (p.129)	T.教學創新精進 (p.36)	7 月	獎勵補助 經費
P1 方向一、 培育具備工 程科技能力 的實務人才	A-114-003	伺服器主機	1.中央處理器：AMD EP YC 9554 64C128T 或同 級。 2.記憶體：256G DDR5。 3.磁碟機容量：32T。 4.記憶體：DIMM DDR5 x32。 5.電源供應器：1600W。 6.AI 核心數：14576 個。 7.Tensor Cores：432 個。 8.GPU 記憶體：80GB。 9.GPU 記憶體頻寬： 2TB/s。 10.解碼器：7 NVDEC 7 JPEG。 11.高速圖形卡。	1	台	2,200,000	2,200,000	為了因應人工智慧 (AI)的快速發展，提 升學生在 AI 領域的 競爭力，建置邊緣式 AI 運算平台，建構 高效能 AI 私有雲， 提供高效能 AI 計算 能力，確保快速數據 處理與大量數據儲存 需求及高速數據傳 輸，提供人工智慧 相關實務課程教學， 優化深度學習，提昇 學生 AI 技能與競爭 優勢，更可提供學生 未來就業競爭能力。	電子工程系	S1-8 規劃完善教學 資源 P1c-3 培育具「物聯 網」與「AI 人 工智慧」基礎 及中階專業技 術人才(p.109)	T.教學創新精進 (p.36)	7 月	獎勵補助 經費

附表 11、資本門經費需求教學及研究設備規格說明書

主計畫名稱	優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與校務發展計畫 具體連結	與高等教育深耕 計畫具體連結	預計 採購 月份	備註
P1 方向一、 培育具備工 程科技能力 的實務人才	A-114-004	AI 電腦	1.CPU：Intel® Core™ Ultra 9 processor 185H(含)以上。 2.RAM：32GB(16GB+16GB) DDR5-5600(含)以上。 3.HDD：1TB M.2 NVMe™ PCIe 4.0 SSD(含)以上。 4.顯示晶片：NVIDIA® GeForce RTX™ 4070-8GB(含)以上。 5.作業系統：Windows 11 (Home)含 Copilot。 6.螢幕：23.8 吋 Full HD 1920×1080。 7.電源供應器：330W(含)以上。 8.網路介面：內建 Intel Gigabit 乙太網路控制器。 9.安全功能：具有防盜鎖孔、機蓋打開安全警示及硬體式 TPM2.0。	31	組	70,000	2,170,000	建構 AI 機器學習應用教學及辨識應用，提供 AI 人工智慧應用課程教學與實習及智慧影像使用。	電機工程系	S1-8 規劃完善教學資源 P1d-2 培育具「控制系統理論與實務」之產業技術人才(p.115) P1d-4 培育具「程式設計及網際網路」相關知識之產業技術人才(p.116)	T.教學創新精進(p.36) D.產學合作連結(p.48) P.提升高教公共性(p.53)	7 月	獎勵補助 經費
S6 策略六、 建構優質環 境,提升藝文 素養	A-114-005	個人電腦	1.Intel Core i5(含)以上。 2.記憶體：16GB(含)以上。 3.硬碟：500G SSD(含)以上。 4.硬體式還原卡。 5.螢幕：23.5 吋(含)以上。 6.含 Windows 作業系統(同等品或以上)。	63	台	31,000	1,953,000	更新電腦教室教學設備，符合數位教學使用，以提升教學品質。	圖書資訊處 (電腦教室)	S6-3 打造數位學習環境 S6-3-1 強化數位教學環境(p.72)	T.教學創新精進(p.36)	7 月	獎勵補助 經費

附表 11、資本門經費需求教學及研究設備規格說明書

主計畫名稱	優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與校務發展計畫 具體連結	與高等教育深耕 計畫具體連結	預計 採購 月份	備註
P1 方向一、 培育具備工 程科技能力 的實務人才	A-114-006	自動化產線 關燈工廠	具備輸送帶、滑軌、紅外線與超音波感測以及視覺辨識模組作瑕疵及分類動作，使用圖控系統、WiFi 無線傳輸介面及 Modbus TCP 通訊協定，達到週邊介面的控制。	1	套	1,950,000	1,950,000	因應高科技產業邁向工業 4.0 之發展，以及符合淨零減碳永續發展之規範，將逐步建置自動化產線關燈工廠，為了培育學生具備相關之技能，規劃建構此教學平台，鏈結未來產業所需之人才，提升學生之競爭優勢。	電子工程系	S1-8 規劃完善教學資源 P1c-4 培育具「產業智動化」專業技術人才 (p.110)	T.教學創新精進 (p.36)	7 月	獎勵補助 經費
P1 方向一、 培育具備工 程科技能力 的實務人才	A-114-007	半導體廠務 智慧監控教 學平台	1.設備異常事件模擬模組。 2.潔淨室及實驗室環境資訊採集模組。 3.外掛式高真空設備資訊採集模組。 4.能源監測模組。 5.設備資訊整合管理伺服器：CPU：四核心(含)以上、RAM：4G(含)以上、SSD：64G(含)以上。 6.即時資訊顯示看板。	1	套	1,490,000	1,490,000	將半導體製程設備進行智動化監控，配合半導體製程設備等課程，透過實際設備的展示與操作，使學生對於半導體產業發展趨勢有進一步的認識，並優化半導體設備維護與故障檢修之實務技能訓練場域，提昇學生個人的競爭優勢。	電子工程系	S1-8 規劃完善教學資源 P1c-2 培育具「微電子技能」實務能力之專業技術人才(p.109)	T.教學創新精進 (p.36)	7 月	獎勵補助 經費
P1 方向一、 培育具備工 程科技能力 的實務人才	A-114-008	可程式化的 電路實驗平 台	1.可程式化之可攜式電路實驗模組：-2 個類比輸入，2 個類比輸出，16 通道數位輸出入，±12V 電源供應，5V 電源供應，3.3V 電源供應。 2.FPGA 訓練模組：33,280 logic cells，90 DSP slices，USB-UART 橋接器，VGA 介面，16 個開關，16 個 LED，5 按鈕，4 個 7 段顯示介面。	30	套	40,000	1,200,000	控制系統以及電子學實習的數位化量測及控制設備，強化控制理論實務應用能力及電子電路設計及應用實驗學習平台及強化全數位化教學等使用。	電機工程系	S1-8 規劃完善教學資源 P1d-2 培育具「控制系統理論與實務」之產業技術人才(p.115)	T.教學創新精進 (p.36) R.善盡社會責任 (p.43) P.提升高教公共性(p.53)	7 月	獎勵補助 經費

附表 11、資本門經費需求教學及研究設備規格說明書

主計畫名稱	優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與校務發展計畫 具體連結	與高等教育深耕 計畫具體連結	預計 採購 月份	備註
P1 方向一、 培育具備工 程科技能力 的實務人才	A-114-009	XR 程式設 計輔助教學 平台	1.能結合攝影機和行動處 理器，能在虛擬空間中 提供 360 度的動作動 態。 2.具有觸覺回饋和捏合動 作，支援直覺的 VR 體 驗。 3.支援 10 個(含)以上 VR/ MR 感應器。 4.支援 6(含)以上自由度 由內向外追蹤，混合實 境和眼動/臉部追蹤。	1	套	1,200,000	1,200,000	以 XR 程式設計所需 技術進行實務教學， 搭配實際操作經驗， 強化學生實作能力。 以 XR 應用程式式內 容，開發相關課程設 計。	資訊工程系	S1-8 規劃完善教學 資源 P1g-3 培育具「網際 網路系統與資 安科技實務」 之專業技術人 才(p.130)	T.教學創新精進 (p.36) P.提升高教公共 性(p.53)	7 月	獎勵補助 經費
P1 方向一、 培育具備工 程科技能力 的實務人才	A-114-010	AI 伺服器 軟體	1.Kubernetes(K8s)管理 AI 容器環境，學生通過分 配的容器進行操作 AI 開發框架與工具。 2.AI 運算基礎，支持高效 的深度學習訓練與推 理。 3.深度學習框架推理優化 引擎，提升 AI 推論速 度。 4.為學生提供協作的 Jupy ter Notebook 環境，用於 開發與實驗雲端管理與 資源分配工具。 5.報表：監控伺服器資源 和 GPU 使用情況，生成 視覺化報告。 6.端點管理用來實現 SAS E(安全存取服務邊緣) 功能。 7.授權使用年限：永久授 權。	1	套	1,000,000	1,000,000	在這邊緣式 AI 運算 平台中管理 AI 容器 環境，學生通過分配 的容器進行操作，支 持高效的深度學習 訓練與推理，並具備 端點管理用來實現 SASE(Secure Access Service Edge)功能， 讓學生能學習人工 智慧之相關應用，提 升學生學習成效與 專業技能。	電子工程系	S1-8 規劃完善教學 資源 P1c-3 培育具「物聯 網」與「AI 人 工智慧」基礎 及中階專業技 術人才(p.109)	T.教學創新精進 (p.36)	7 月	獎勵補助 經費

附表 11、資本門經費需求教學及研究設備規格說明書

主計畫名稱	優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與校務發展計畫 具體連結	與高等教育深耕 計畫具體連結	預計 採購 月份	備註
P1 方向一、 培育具備工程科技能力的實務人才	A-114-011	AI 人因節能系統	1.特定環境能源大數據資料庫。 2.特定環境人員數據資料庫。 3.人因節能模型。 4.使用者登入：瀏覽資訊看板，顯示本日累計碳排放與用電量之數值與圖表。 5.即時監控：顯示各電表電壓、電流、碳排放量、功耗、千瓦時即時數據與圖表。 6.群組監控：顯示各用電群組時、日、月、年之累計碳排放量與用電量數據與圖表。	1	套	1,000,000	1,000,000	利用邊緣式 AI 運算平台與擷取電能相關參數，進行大數據分析，有效地管理電能運用，達成節能功效，符合淨零排碳永續發展的目標，提升學生 AI 應用之能力。	電子工程系	S1-8 規劃完善教學資源 P1c-3 培育具「物聯網」與「AI 人工智慧」基礎及中階專業技術人才(p.109) P1c-4 培育具「產業智能化」專業技術人才(p.110)	T.教學創新精進(p.36)	7 月	獎勵補助經費
P2 方向二、 培育具備健康與管理能力的實務人才	A-114-012	個人電腦	1.處理器：Intel Core i7 Processor 2.1GHz。 2.記憶體：16GB DDR5 U-DIMM×2。 3.硬碟：1TB M.2 2280 NVMe PCIe 4.0 SSD。 4.專業繪圖卡：20GB(含)以上。 5.光碟機：SuperMulti DVD RW。 6.電源：500W power。 7.系統：Windows 11 Home。 8.螢幕：26.5 吋(含)以上專業繪圖。	10	組	95,000	950,000	建置專業化之專題研討與 AI 翻轉教室，以提升教學品質，提供實務專題、教育統計、幼兒文學、幼兒電腦動畫製作等課程使用。	幼兒保育系	S1-8 規劃完善教學資源 P2a-2 強化具教保/托育/社工人員專業職能之師資與人才培育(p.149)	D.產學合作連結(p.48) P.提升高教公共性(p.53)	7 月	獎勵補助經費

附表 11、資本門經費需求教學及研究設備規格說明書

主計畫名稱	優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與校務發展計畫 具體連結	與高等教育深耕 計畫具體連結	預計 採購 月份	備註
P1 方向一、 培育具備工 程科技能力 的實務人才	A-114-013	資訊安全攻 防儲存伺服器	2.5" 1.92TB SATA SSD× 12set(含)以上/2 port 25G Ethernet Card×1set/25G SR SFP+GBIC×2set(含)以 上/電源供應器×2 個(含) 以上。	1	台	900,000	900,000	規劃以資安威脅情 資所需實務技術進 行介紹,並且搭配實 際操作強化學員實 作能力。課程規劃內 容以資安發展趨勢 研析,所需要之背景 知識為基礎,加上各 式新型態應用服務 為技術核心,能因應 現今熱門之重點應 用領域。	資訊工程系	S1-8 規劃完善教學 資源 P1g-3 培育具「網際 網路系統與資 安科技實務」 之專業技術人 才(p.130)	T.教學創新精進 (p.36)	7 月	獎勵補助 經費
P1 方向一、 培育具備工 程科技能力 的實務人才	A-114-014	空調設備	1.功率:14kW(含)以上。 2.需協助舊有冷氣拆除並 含封板。 3.標準安裝配管。 4.超出被覆銅管含控制 線。 5.自由保溫軟管、集風箱、 出風口、回風網、五金另 料。	5	台	165,000	825,000	更新創意機構設計 與應用實驗室,提升 學生學習效果。	機械工程系	S1-8 規劃完善教學 資源 P1b-1 培育具創造力 與實務技術之 機械工程人才 (p.102)	T.教學創新精進 (p.36) P.提升高教公共 性(p.53)	10 月	獎勵補助 經費
P1 方向一、 培育具備工 程科技能力 的實務人才	A-114-015	電動機車技 術實習/電 動機車	1.白牌電動機車。 2.動力型式:電動。 3.車身型式:速克達。 4.電池電壓:50V(含)以 上。 5.容量:30Ah(含)以上。 6.馬達出力:4000W(含)以 上。 7.煞車型式:前碟後鼓式 或前後碟式。	10	台	80,000	800,000	建置電動車(機車)教 學及檢修設備,提供 電動機車實習/電機 設備檢驗、實習課程 教學與電動車概論、 電動車機電整合實 務及實習等相關課 程使用。	電機工程系	S1-8 規劃完善教學 資源 P1d-3 培育具「電機 機械及驅動實 務」相關之產 業技術人才 (p.116)	T.教學創新精進 (p.36) R.善盡社會責任 (p.43) P.提升高教公共 性(p.53)	7 月	獎勵補助 經費

附表 11、資本門經費需求教學及研究設備規格說明書

主計畫名稱	優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與校務發展計畫 具體連結	與高等教育深耕 計畫具體連結	預計 採購 月份	備註
P1 方向一、 培育具備工 程科技能力 的實務人才	A-114-016	機車頂車機 系統	1.前輪夾具橡膠。 2.夾具踏板保護蓋。 3.兩氣壓缸前輪夾具(含) 以上。 4.110V 電源供應。 5.頂車機用防油膠墊。	10	套	80,000	800,000	建置電動車(機車)教 學及檢修設備,提供 電動機車實習/電機 設備檢驗、實習課程 教學與電動車概論、 電動車機電整合實 務及實習等相關課 程使用。	電機工程系	S1-8 規劃完善教學 資源 P1d-3 培育具「電機 機械及驅動實 務」相關之產 業技術人才 (p.116)	T.教學創新精進 (p.36) R.善盡社會責任 (p.43) P.提升高教公共 性(p.53)	7 月	獎勵補助 經費
P1 方向一、 培育具備工 程科技能力 的實務人才	A-114-017	高效能工作 站	1.中央處理器: Intel Core ™ i9 處理器(含)以上。 2.記憶體: 64GB DDR5 (含)以上。 3.快取儲存: SSD 1.92TB (含)以上 2 支。 4.存儲: 2TB HDD(含)以 上。 5.作業系統: Windows 11(64bit)中文版。 6.圖形處理器(GPU): NVIDIA RTX 4080 16G GDDR6X(含)以上。	5	台	160,000	800,000	運行地理空間數據 分析軟體、大規模數 據處理及 AI 訓練模 型所需。搭配空間資 訊 AI 應用課程與 3D 地理空間數據分析 應用及收集之分析。	土木與空間 資訊系	S1-8 規劃完善教學 資源 P1a-4 優化空間資訊 技術及產研能 量(p.98)	T.教學創新精進 (p.36) D.產學合作連結 (p.48)	7 月	獎勵補助 經費
P1 方向一、 培育具備工 程科技能力 的實務人才	A-114-018	資訊安全攻 防伺服器平 台	Intel Xeon Gold 6526Y 2.8GHz,16C CPU×2(含) 以上/480GB SATA 6G Mixed Use SFF BC SSD×2(含)以上/雙通道 10/25GbE SFP+NIC×2 (含)以上/32GB DDR5- 5600 RAM×16(含)以上。	1	台	750,000	750,000	規劃以資安威脅情 資所需實務技術進 行介紹,並且搭配實 際操作強化學員實 作能力。課程規劃內 容以資安發展趨勢 研析,所需要之背景 知識為基礎,加上各 式新型態應用服務 為技術核心,能因應 現今熱門之重點應 用領域。	資訊工程系	S1-8 規劃完善教學 資源 P1g-3 培育具「網際 網路系統與資 安科技實務」 之專業技術人 才(p.130)	T.教學創新精進 (p.36)	7 月	獎勵補助 經費

附表 11、資本門經費需求教學及研究設備規格說明書

主計畫名稱	優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與校務發展計畫 具體連結	與高等教育深耕 計畫具體連結	預計 採購 月份	備註
P1 方向一、 培育具備工程科技能力的實務人才	A-114-019	空調設備	1.功率：14kW(含)以上。 2.需協助舊有冷氣拆除並含封板。 3.標準安裝配管。 4.超出被覆銅管含控制線。 5.自由保溫軟管、集風箱、出風口、回風網、五金另料。	4	台	166,000	664,000	更新機電整合實驗室，提升學生學習效果。	機械工程系	S1-8 規劃完善教學資源 P1b-1 培育具創造力與實務技術之機械工程人才(p.102)	T.教學創新精進(p.36) P.提升高教公共性(p.53)	10 月	獎勵補助經費
P2 方向二、 培育具備健康與管理能力的實務人才	A-114-020	智慧照護人體姿位偵測裝置	1.焦距：2.9mm(含)以上。 2.鏡頭：1,300 萬畫素(含)以上。 3.靈敏度：±2，±4，±8，±16g(含)以上。 4.解析度：16bit(含)以上。 5.光圈：F2.4(含)以上。	1	組	650,000	650,000	增購長期照護教學環境空間，以即時人體姿態評估感測技術，結合 AI 深度學習引擎，分析人體姿態，判斷移位、上、下床訓練學習模式，提供照顧服務實習、長照個案管理與實務、機構照顧實踐、長照用品創新研發、銀髮智慧科技等課程使用。	長期照護與健康管理系	S1-8 規劃完善教學資源 P2b-2 以培育具備創新創意之長照領域健康管理之教師研發團隊與培育人才(p.153)	T.教學創新精進(p.36) R.善盡社會責任(p.43)	7 月	獎勵補助經費
P2 方向二、 培育具備健康與管理能力的實務人才	A-114-021	長照 MR 訓練混合實境裝置	1.頭戴式眼鏡處理器：Qualcomm Snapdragon XR2 Gen 2(含)以上。 2.解析度：2,560×1,600 pixels(含)以上。 3.面板尺寸：65 吋(含)以上。 4.處理器：13th Gen Intel Core i9 Intel 7/24 核心(含)以上。 5.鏡頭：1,300 萬畫素超廣角鏡頭(含)以上。	1	組	600,000	600,000	利用 VR 虛擬實境及 MR 混合實境操作呈現教材訓練的效果，提供照顧服務實務、照顧服務實習、長照用品創新研發、銀髮智慧科技等課程使用。	長期照護與健康管理系	S1-8 規劃完善教學資源 P2b-2 以培育具備創新創意之長照領域健康管理之教師研發團隊與培育人才(p.153)	T.教學創新精進(p.36) R.善盡社會責任(p.43)	7 月	獎勵補助經費

附表 11、資本門經費需求教學及研究設備規格說明書

主計畫名稱	優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與校務發展計畫 具體連結	與高等教育深耕 計畫具體連結	預計 採購 月份	備註
P2 方向二、 培育具備健康與管理能力的實務人才	A-114-022	光纖熔接機	1.自動單、多模辨識，3 軸 纖核對準方式，6 秒熔 接、15 秒加熱含：100 米 單模非金屬 4 芯光纖線 光纖熔接線光纖熔接引 線。 2.校準波長(nm)：850, 1300,1310,1490,1550,1 625nm、功率測試範圍 (dBm)：-50 to+27 dBm、 適用光纖：單、多模光 纖。	5	套	117,000	585,000	提供網路課程及網 路架設乙級證照輔 導課程光纖熔接製 作。	資訊管理系	S1-8 規劃完善教學 資源 P2f-1 精實「數位轉 型」專業教學 與產學研究能 量(p.169)	T.教學創新精進 (p.36)	7 月	獎勵補助 經費
P2 方向二、 培育具備健康與管理能力的實務人才	A-114-023	AI 人工智 慧創客套件	1.電控元件：控制器主機 ×1，視覺感測器×1，機 器人鋰離子電池 1100mAh×1，智能電機 ×8，36:1 智慧型馬達盒 ×1。 2.移動套件：萬象輪底盤 組×1，底盤齒輪組×1， 傳動鏈條組×1，結構墊 片組×1。 3.銀合金結構套件：鋁製 結構組×2，鋁角材組×1， 螺絲組×1，螺帽組×1， 螺柱組合包×1。 4.工具及配件：基礎工具 包×1。	6	套	95,000	570,000	提供 AI 人工智慧課 程及實務專題製作， 並參與專題製作競 賽及各項國際發明 展競賽。	資訊管理系	S1-8 規劃完善教學 資源 P2f-1 精實「數位轉 型」專業教學 與產學研究能 量(p.169)	T.教學創新精進 (p.36)	7 月	獎勵補助 經費
P1 方向一、 培育具備工程科技能力的實務人才	A-114-024	空調設備	1.功率：14kW(含)以上。 2.需協助舊有冷氣拆除並 含封板。 3.標準安裝配管。 4.超出被覆銅管含控制 線。 5.自由保溫軟管、集風箱、 出風口、回風網、五金另 料。	3	台	171,000	513,000	更新感測器與信號 處理實驗室，提升學 生學習效果。	機械工程系	S1-8 規劃完善教學 資源 P1b-1 培育具創造力 與實務技術之 機械工程人才 (p.102)	T.教學創新精進 (p.36) P.提升高教公共 性(p.53)	10 月	獎勵補助 經費

附表 11、資本門經費需求教學及研究設備規格說明書

主計畫名稱	優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與校務發展計畫 具體連結	與高等教育深耕 計畫具體連結	預計 採購 月份	備註
P1 方向一、 培育具備工 程科技能力 的實務人才	A-114-025	電動機車檢 修工位使用 工具	1.美式工具車-五抽。 2.內容包括：強力扳桿、工 具車、固定式接桿組、膠 柄棘輪扳手、六角氣動 起子頭組、扭力扳手組、 氣動更換接頭組、氣動 套筒組、六角起子頭組、 螺絲起子組、鉗類組、梅 開扳手組、內裝撬棒組、 電子式胎壓表、套筒組 等。	10	套	50,000	500,000	建置電動車(機車)教 學及檢修設備，提供 電動機車實習/電機 設備檢驗、實習課程 教學與電動車概論、 電動車機電整合實 務及實習等相關課 程使用。	電機工程系	S1-8 規劃完善教學 資源 P1d-3 培育具「電機 機械及驅動實 務」相關之產 業技術人才 (p.116)	T.教學創新精進 (p.36) R.善盡社會責任 (p.43) P.提升高教公共 性(p.53)	7 月	自籌款
P1 方向一、 培育具備工 程科技能力 的實務人才	A-114-026	空調設備	1.壁掛式冷氣。 2.冷氣能力：14.0KW。 3.季節性能因數 5.61kW h。 4.訂製室內機背板。 5.15P 開關箱含 NFB。 6.電源線 5.5×4C 90 米。 7.通訊埠。	3	台	150,000	450,000	更新視聽教室(二)空 調及裝設隔熱裝置， 以提升教學環境品 質，提供生產與作業 管理、品質管理、電 腦輔助繪圖、管理個 案分析、電子商務、 實驗設計及多媒體 應用等課程使用。	工業工程與 管理系	S1-8 規劃完善教學 資源 P1e-1 強化學習環境 提升教學成效 培育符合現代 產業需求之專 業人才(p.119)	T.教學創新精進 (p.36)	10 月	獎勵補助 經費
P2 方向二、 培育具備健 康與管理能 力的實務人 才	A-114-027	靜脈採血注 射練習模型 組	1.練習靜脈穿刺靜脈留置 針置放和靜脈輸液注 射。 2.具頭靜脈、貴要靜脈、掌 背靜脈和肘正中靜脈可 供穿刺練習。 3.專利扣式模型皮膚鎖定 機制，保持良好的皮膚 張力，能夠精確的觸摸 皮膚及靜脈。 4.專利扣式模型皮膚，手 臂外皮易於更換。 5.血管嵌入凹槽，血管位 置準確，觸摸時不易滑 動移位，且在更換上更 有效率。	10	組	45,000	450,000	增進學生臨床技術 能力，培養學生接軌 臨床實務及就業能 力，提供基本護理學 技術、內外科護理學 技術及身體檢查與 健康評估技術等相 關課程使用。	護理系	S1-8 規劃完善教學 資源 P2c-1 課室教學接軌 臨床實務 (p.156)	T.教學創新精進 (p.36)	7 月	獎勵補助 經費

附表 11、資本門經費需求教學及研究設備規格說明書

主計畫名稱	優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與校務發展計畫 具體連結	與高等教育深耕 計畫具體連結	預計 採購 月份	備註
P1 方向一、 培育具備工 程科技能力 的實務人才	A-114-028	空調設備	1.壁掛式冷氣。 2.冷氣能力：14.0KW。 3.季節性能因數 5.61kW h。 4.訂製室內機背板。 5.15P 開關箱含 NFB。 6.電源線 5.5×4C 30 米。 7.通訊埠。	3	台	146,000	438,000	更新工作研究暨工 業安全實習室空調 及裝設隔熱裝置，以 提升教學環境品質， 提供生產與作業管 理、品質管理、電腦 輔助繪圖、管理個案 分析、實驗設計及多 媒體應用等課程使 用。	工業工程與 管理系	S1-8 規劃完善教學 資源 P1e-1 強化學習環境 提升教學成效 培育符合現代 產業需求之專 業人才(p.119)	T.教學創新精進 (p.36)	10 月	獎勵補助 經費
P1 方向一、 培育具備工 程科技能力 的實務人才	A-114-029	無人機編隊 系統	1.內含硬體：無人機主機 十架。 2.備槳十組(一組備槳含 正反槳各二支)。 3.定位基站一組(四顆基 站為一組)。 4.電池三十四顆(無人機、 定位基站通用)。 5.訊號中繼器一顆(含 USB、TYPE-C 傳輸線 各一條)。 6.電池充電器十組(由變 壓器、電池座組成)。 7.專用防撞收納行李箱一 個。 8.定位基站用腳架四支。 9.教材啟用授權鎖一個。 10.內含軟體：課程教材一 套。 11.專用 APP、Scratch 軟 體。	1	套	430,000	430,000	建置專業電競教學 環境，提升教學質 量，並提供直播技術 與技巧、電競運動專 題研究、電競周邊商 品製作與銷售與智 慧型載具實務等課 程，利於師生學習活 動辦理。	電競科技系	S1-8 規劃完善教學 資源 P1h-1 培育電競設備 技術服務專業 人才(p.133)	T.教學創新精進 (p.36) D.產學合作連結 (p.48)	7 月	獎勵補助 經費

附表 11、資本門經費需求教學及研究設備規格說明書

主計畫名稱	優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與校務發展計畫 具體連結	與高等教育深耕 計畫具體連結	預計 採購 月份	備註
P1 方向一、 培育具備工 程科技能力 的實務人才	A-114-030	直播虛擬網 紅製作軟體	2D 動畫製作軟體/2D 角 色骨架編輯器/完整時間 軸編輯/動作編輯器/可連 動臉部動態捕捉/可自訂 彈性運動效果/360 度頭部 運動/自訂自由骨架的 IK 控制器/動作校正與定位/ 個人化 IK 圖形控制介面/ 含 Webcam Profile/可提供 60 個使用/授權使用年限： 永久教育授權。	1	套	425,000	425,000	建置專業電競教學 環境，提升教學質 量，並提供直播技術 與技巧、賽事分析與 評論、電競節目製播 與多媒體製作等師生 上課與實務操作 用。	電競科技系	S1-8 規劃完善教學 資源 P1h-1 培育電競設備 技術服務專業 人才(p.133)	T.教學創新精進 (p.36) D.產學合作連結 (p.48)	7 月	獎勵補助 經費
P2 方向二、 培育具備健 康與管理能 力的實務人 才	A-114-031	耳鏡眼底鏡 套組	1.mini3000 LED 耳鏡、 mini3000 LED 直接眼底 鏡。 2.重複使用耳套(1 組 4 個)。 3.拋棄式耳套(2.5mm)5 個。 4.拋棄式耳套(4.0mm)5 個。 5.LED 無須更換燈泡，無 備用燈泡。 6.3x 放大倍率，提供精確 診斷，極佳演色性。 7.夾上衣領口袋時即自動 關閉電源。	10	組	42,000	420,000	增進學生臨床技術 能力，培養學生接軌 臨床實務及就業能 力，提供基本護理學 技術、內外科護理學 技術及身體檢查與 健康評估技術等相 關課程使用。	護理系	S1-8 規劃完善教學 資源 P2c-1 課室教學接軌 臨床實務 (p.156)	T.教學創新精進 (p.36)	7 月	獎勵補助 經費
P1 方向一、 培育具備工 程科技能力 的實務人才	A-114-032	專業攝影機	三片式 1/3"Exmor R CMOS 感光元件/臉部偵 測自動對焦/HDR/HLG 即 時高動態拍攝/24 bits 四 音軌收音。	2	台	200,000	400,000	建置專業電競教學 環境，提升教學質 量，並提供直播技術 與技巧、賽事分析與 評論、電競節目製播 與多媒體製作等師生 上課與實務操作 用。	電競科技系	S1-8 規劃完善教學 資源 P1h-1 培育電競設備 技術服務專業 人才(p.133)	T.教學創新精進 (p.36) D.產學合作連結 (p.48)	7 月	獎勵補助 經費

附表 11、資本門經費需求教學及研究設備規格說明書

主計畫名稱	優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與校務發展計畫 具體連結	與高等教育深耕 計畫具體連結	預計 採購 月份	備註
P1 方向一、 培育具備工 程科技能力 的實務人才	A-114-033	空調設備	1.功率：14kW(含)以上。 2.需協助舊有冷氣拆除並 含封板。 3.標準安裝配管。 4.超出被覆銅管含控制 線。 5.自由保溫軟管、集風箱、 出風口、回風網、五金另 料。	2	台	180,000	360,000	更新 CAE 實驗室， 提升學生學習效果。	機械工程系	S1-8 規劃完善教學 資源 P1b-1 培育具創造力 與實務技術之 機械工程人才 (p.102)	T.教學創新精進 (p.36) P.提升高教公共 性(p.53)	10 月	獎勵補助 經費
P1 方向一、 培育具備工 程科技能力 的實務人才	A-114-034	電動機車檢 修特殊工具 組	1.充電器組，充電電源輸 入 AC 110-120V，功率 250W。 2.整合型診斷連接器。 3.OBD 轉接線。 4.電路檢測工具組，包括 鱷魚夾、跳火量規、電源 連接線、探針、LED 燈 等。	5	套	70,000	350,000	建置電動車(機車)教 學及檢修設備，提供 電動機車實習/電機 設備檢驗、實習課程 教學與電動車概論、 電動車機電整合實 務及實習等相關課 程使用。	電機工程系	S1-8 規劃完善教學 資源 P1d-3 培育具「電機 機械及驅動實 務」相關之產 業技術人才 (p.116)	T.教學創新精進 (p.36) R.善盡社會責任 (p.43) P.提升高教公共 性(p.53)	7 月	自籌款
P2 方向二、 培育具備健 康與管理能 力的實務人 才	A-114-035	個人電腦	i7/16GB RAM/500G SSD +1TB HDD/DVD 燒錄機/ 讀卡機/Windows 作業系 統(同等品或以上)/螢幕： 23.5 吋(含)以上。	10	組	32,000	320,000	提供研究方法、金融 交易實務、計量經濟 分析、金融程式交 易、大數據分析和碩 士班學生研究與論 文撰寫等相關課程 使用。	金融管理系	S1-8 規劃完善教學 資源 P2g-2 培育具「數位 金融」應用能 力之人才 (p.174)	T.教學創新精進 (p.36)	7 月	獎勵補助 經費
P1 方向一、 培育具備工 程科技能力 的實務人才	A-114-036	空調設備	1.功率：10kW(含)以上。 2.需協助舊有冷氣拆除並 含封板。 3.標準安裝配管。 4.超出被覆銅管含控制 線。 5.排水器含排水管。	2	台	108,000	216,000	更新 CAE 實驗室， 提升學生學習效果。	機械工程系	S1-8 規劃完善教學 資源 P1b-1 培育具創造力 與實務技術之 機械工程人才 (p.102)	T.教學創新精進 (p.36) P.提升高教公共 性(p.53)	10 月	獎勵補助 經費

附表 11、資本門經費需求教學及研究設備規格說明書

主計畫名稱	優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與校務發展計畫 具體連結	與高等教育深耕 計畫具體連結	預計 採購 月份	備註
P1 方向一、 培育具備工 程科技能力 的實務人才	A-114-037	電動機車檢 修筆記型電 腦	1.CPU: Intel® Core™ i5。 2.RAM : 8G DDR4 on board。 3.HDD : 512GB SSD。 4.LCD : 14 吋。 5.OS : WIN 10 64bit。	5	台	35,000	175,000	建置電動車(機車)教 學及檢修設備,提供 電動機車實習/電機 設備檢驗、實習課程 教學與電動車概論、 電動車機電整合實 務及實習等相關課 程使用。	電機工程系	S1-8 規劃完善教學 資源 P1d-3 培育具「電機 機械及驅動實 務」相關之產 業技術人才 (p.116)	T.教學創新精進 (p.36) R.善盡社會責任 (p.43) P.提升高教公共 性(p.53)	7 月	自籌款
P3 方向三、 培育具備生 活創意與跨 域能力的實 務人才	A-114-038	筆記型電腦	core i7/8GB/Windows 作 業系統(同等品或以上)/ 螢幕: 15 吋(含)以上。	1	台	35,000	35,000	購置日式料理教室 教學設備,提供日式 料理、餐飲職場實務 等相關課程使用,提 升教學品質與學習 成效。	餐飲管理系	S1-8 規劃完善教學 資源 P3g-1 培育具餐飲知 能與專擅廚藝 技術能力 (p.213)	T.教學創新精進 (p.36)	7 月	自籌款
P3 方向三、 培育具備生 活創意與跨 域能力的實 務人才	A-114-039	雙螢幕折疊 擴展副屏	1.FHD 高清畫質。 2.雙 15.6 吋大屏。 3.內置雙揚聲器。 4.支援 360 度反轉折疊。	1	組	15,767	15,767	參與專題製作競賽, 辦理專題成果發表, 強化展演能力,擴增 動畫基地設備承接 產學/高端競賽/合作 案/成果展。發展跨 媒材動畫影音特色 實務課程,課程導入 3D 影視特效整合實 務技術。	數位多媒體 設計系	S1-8 規劃完善教學 資源 P3e-2 培育動畫暨影 音設計及後製 人才(p.202)	T.教學創新精進 (p.36)	7 月	自籌款
P1 方向一、 培育具備工 程科技能力 的實務人才	A-114-040	模擬賽車方 向盤	1.方向盤輻條:電鍍鋁合 金材質。 2.旋轉:900 度 lock-to-lock 轉動幅度。 3.非線性煞車踏板。	1	台	13,233	13,233	建置專業電競教學 環境,提升教學質 量,並提供虛擬實境 科技概論、電競遊戲 實務、虛擬互動電子 競技、VR 技術與技 巧等師生上課與實 務操作作用。	電競科技系	S1-8 規劃完善教學 資源 P1h-1 培育電競設備 技術服務專業 人才(p.133)	T.教學創新精進 (p.36) D.產學合作連結 (p.48)	7 月	獎勵補助 經費

附表 11、資本門經費需求教學及研究設備規格說明書

主計畫名稱	優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與校務發展計畫 具體連結	與高等教育深耕 計畫具體連結	預計 採購 月份	備註
S6 策略六、 建構優質環境， 提升藝文素養	A-114-041	個人電腦	1.Intel Core i7(含)以上。 2.記憶體：16GB(含)以上。 3.硬碟：500G SSD+1TB HDD(含)以上。 4.燒錄機/讀卡機。 5.硬體式還原卡。 6.螢幕：23.5 吋(含)以上。 7.Windows 作業系統(同等品或以上)。	66	組	36,000	2,376,000	更換電腦教室教室設備，符合數位教學使用，以提升教學品質。	圖書資訊處 (電腦教室)	S6-3 打造數位學習環境 S6-3-1 強化數位教學環境(p.72)	T.教學創新精進(p.36)	10 月	獎勵補助經費
P1 方向一、 培育具備工程科技能力的 實務人才	A-114-042	工業自動化 仿真軟體	1.內建 80 種以上常見工業設備及物件，訓練規劃工廠之生產線架構，如：工業自動化概念與系統設計、PLC 控制系統設置與測試、生產線管理與優化、倉庫管理系統模擬、包裝與分揀系統。 2.授權使用年限：永久授權。	50	套	20,000	1,000,000	利用此套模組模擬自動化產線之作業，讓學生學習如何規劃和設計工廠生產線，包括物料輸送、機械手臂操作、感測器與執行器的布局；透過 Factory IO 的 3D 環境，可以模擬與測試 PLC 控制系統，學會如何編寫程式來控制機器運作，實現自動化設備的協同運作，並學習如何根據不同需求進行流程優化，例如提高生產效率、減少故障率和縮短生產週期，提升學生 AI 運用之實務技能。	電子工程系	S1-8 規劃完善教學資源 P1c-3 培育具「物聯網」與「AI 人工智慧」基礎及中階專業技術人才(p.109) P1c-4 培育具「產業智能化」專業技術人才(p.110)	T.教學創新精進(p.36)	10 月	獎勵補助經費
P1 方向一、 培育具備工程科技能力的 實務人才	A-114-043	頭戴式裝置	1.單眼 1,920×1,920 像素(雙眼 3,840×1,920)含以上。 2.頭戴式顯示器追蹤技術。 3.6DoF inside-out 追蹤技術。	20	組	48,000	960,000	建置實驗室 XR、AI 技術相關設備，培養學生實務、創新思考及解決問題的能力，增強學生 XR 實務經驗與 AI 技術應用相關技能。	資訊工程系	S1-8 規劃完善教學資源 P1g-3 培育具「網際網路系統與資安科技實務」之專業技術人才(p.130)	T.教學創新精進(p.36)	10 月	獎勵補助經費

附表 11、資本門經費需求教學及研究設備規格說明書

主計畫名稱	優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與校務發展計畫 具體連結	與高等教育深耕 計畫具體連結	預計 採購 月份	備註
P1 方向一、 培育具備工 程科技能力 的實務人才	A-114-044	數位學生智 慧空間動態 掃描裝置	1.構架尺寸：450×600× 160mm(含)以上。 2.測量距離：250 米(含) 以上。 3.掃角範圍：70.4°×77.2° (含)以上。 4.平面精度：±8mm(含)以 下。 5.高程精度：±15mm(含) 以下。 6.擷取精確度：16-bit ADC(含)以上。	1	台	700,000	700,000	整合 3D 地理空間數 據與防災分析的融 合應用。可結合 AI 進行預測維護。搭配 空間資訊 AI 應用課 程與 3D 地理空間數 據分析應用及收集 之分析。	土木與空間 資訊系	S1-8 規劃完善教學 資源 P1a-4 優化空間資訊 技術及產研能 量(p.98)	T.教學創新精進 (p.36) D.產學合作連結 (p.48)	10 月	獎勵補助 經費
P1 方向一、 培育具備工 程科技能力 的實務人才	A-114-045	3D 資訊視 覺化智慧影 像偵測裝置	1.載板模組：ARM Cortex 12 核心(含)以上。 2.最高畫質：3840×2160 (含)以上。 3.速度：60 幅/sec(含)以 上。 4.視角範圍：100°(D)， 92°(H)，60°(V)(含)以 上。 5.速度精度：0.01m/s(含) 以下。 6.歐拉角測量範圍：Roll： ±180 度、Pitch：±90 度、 Yaw：±180 度(含)以上。 7.分辨率：0.01 度(含)以 下。	1	台	700,000	700,000	可透過影像處理和 計算機視覺技術進 行進度追蹤，結合雲 端 AI 分析，以監控 施工現場。可搭配空 間資訊 AI 應用課程 與 3D 地理空間數據 分析應用及收集之 分析。	土木與空間 資訊系	S1-8 規劃完善教學 資源 P1a-4 優化空間資訊 技術及產研能 量(p.98)	T.教學創新精進 (p.36) D.產學合作連結 (p.48)	10 月	獎勵補助 經費

附表 11、資本門經費需求教學及研究設備規格說明書

主計畫名稱	優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與校務發展計畫 具體連結	與高等教育深耕 計畫具體連結	預計 採購 月份	備註
P1 方向一、 培育具備工 程科技能力 的實務人才	A-114-046	AI 工作站	1.中央處理器 INTEL Core Ultra 7 或同等級(含)以 上、(含 GPU 支援的 AI 軟體框架)。 2.記憶體：DDR5 16G×2 (含)以上。 3.固態硬碟：1TB M.2 SSD×2。 4.獨立顯示卡：RTX 50/40 系列或同等級(含)以上 ×1。 5.內建雙硬碟還原網路派 送管理系統。 6.內建 850W 電源供應器 (含)以上。 7.含專用機殼及專用主機 板、24 吋顯示模組、有 線滑鼠鍵盤組。	5	台	116,200	581,000	建置實驗室 XR、AI 技術相關設備，培養 學生實務、創新思考 及解決問題的能力， 增強學生 XR 實務經 驗與 AI 技術應用相 關技能。	資訊工程系	S1-8 規劃完善教學 資源 P1g-3 培育具「網際 網路系統與資 安科技實務」 之專業技術人 才(p.130)	T.教學創新精進 (p.36)	10 月	獎勵補助 經費
P2 方向二、 培育具備健 康與管理能 力的實務人 才	A-114-047	筆記型電腦	1.LCD：15.6 吋 WQHD (2560×1440)16:9。 2.CPU：Intel Core i7 Proc essor 2.4 GHz。 3.RAM：16GB DDR5- 4800 SO-DIMM。 4.VGA：NVIDIA GeForce RTX 4070 Laptop GPU。 5.HDD：512GB PCIe 4.0 NVMe M.2 SSD。 6.系統：Windows 11 Home。 7.電池：90WHrs、4S1P、 4-cell Li-ion。 8.配件：附 TUF M3 電競 滑鼠。	10	台	48,500	485,000	建置專業化之專題 研討與 AI 翻轉教 室，以提升教學品 質，提供實務專題、 教育統計、幼兒文 學、幼兒電腦動畫製 作等課程使用。	幼兒保育系	S1-8 規劃完善教學 資源 P2a-2 強化具教保/ 托育/社工人 員專業職能 之師資與人 才培育 (p.149)	D.產學合作連結 (p.48) P.提升高教公共 性(p.53)	10 月	獎勵補助 經費

附表 11、資本門經費需求教學及研究設備規格說明書

主計畫名稱	優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與校務發展計畫 具體連結	與高等教育深耕 計畫具體連結	預計 採購 月份	備註
P1 方向一、 培育具備工 程科技能力 的實務人才	A-114-048	AI 個人電 腦	1.處理器：Intel Core i7 Processor 2.1GHz。 2.記憶體：16GB DDR5 U- DIMM×2。 3.硬碟：1TB M.2 2280 NVMe PCIe 4.0 SSD。 4.顯示卡：NVIDIA GeF orce RTX 16GB(含)以 上 GDDR6X。 5.光碟機：SuperMulti DVD RW。 6.網路：10/100/1000/2500 Mbps。 7.電源：850W power sup ply(80+Gold,peak 900 W)。 8.系統：Windows 11 Home。 9.螢幕：26.5 吋(含)以上 IPS 寬螢幕。	5	組	95,000	475,000	建置實驗室 XR、AI 技術相關設備，培養 學生實務、創新思考 及解決問題的能力， 增強學生 XR 實務經 驗與 AI 技術應用相 關技能。	資訊工程系	S1-8 規劃完善教學 資源 P1g-3 培育具「網際 網路系統與資 安科技實務」 之專業技術人 才(p.130)	T.教學創新精進 (p.36)	10 月	獎勵補助 經費
P1 方向一、 培育具備工 程科技能力 的實務人才	A-114-049	個人電腦	1.20 核/28 緒 2.1GHz/33 M/65W。 2.記憶體：32 GB。 3.磁碟機：1TB M.2 SSD。 4.單埠高速有限網路卡 /RJ45/Pcle 介面。 5.RTX3050-1492MHz/19 cm/雙風扇。 6.螢幕：23.5 吋(含)以上。 7.教育用 UEFI 還原卡-單 機版。	10	組	45,000	450,000	配合電子系中長期 計畫之發展特色，規 劃建置邊緣式 AI 運 算平台，學生利用此 私有雲平台學習人 工智慧運算與應用 時，電腦配備具有實 現與伺服器之間的高 速數據傳輸，保證 AI 模型訓練和推理 過程中的低延遲，提 升學生學習成效。	電子工程系	S1-8 規劃完善教學 資源 P1c-3 培育具「物聯 網」與「AI 人 工智慧」基礎 及中階專業技 術人才(p.109)	T.教學創新精進 (p.36)	10 月	獎勵補助 經費

附表 11、資本門經費需求教學及研究設備規格說明書

主計畫名稱	優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與校務發展計畫 具體連結	與高等教育深耕 計畫具體連結	預計 採購 月份	備註
P1 方向一、 培育具備工 程科技能力 的實務人才	A-114-050	三相永磁同 步電機實驗 測試系統實 驗系統	1.三相永磁同步馬達 400W，負載端為 1KW 以上；轉速 5000rpm 以 上。 2.可控直流電源供應 器：800W，80VDC， 5A(含)以上。 3.扭力計：5NM 以上， 6000rpm 以上。 4.直流端電力量測(V,A, W)。 5.交流電力量測(V,A,W)。 6.每個模組要具有 modb us RTU 通訊(9600 以 上)。	1	套	350,000	350,000	建立一個全數化電 機機械實驗平台，強 化課程的教學內容 及提升學生的實務 能力等使用。	電機工程系	S1-8 規劃完善教學 資源 P1d-3 培育具「電機 機械及驅動實 務」相關之產 業技術人才 (p.116)	T.教學創新精進 (p.36) D.產學合作連結 (p.48) P.提升高教公共 性(p.53)	10 月	獎勵補助 經費
P1 方向一、 培育具備工 程科技能力 的實務人才	A-114-051	空調設備	1.吊隱式冷氣。 2.冷氣能力：14.0KW。 3.季節性能因數 5.61kW h。 4.訂製室內機背板。 5.15P 開關箱含 NFB。 6.電源線 5.5×4C 60 米。 7.通訊埠。	2	台	166,000	332,000	更新創新與專案管 理研究室空調及裝 設隔熱裝置，以提升 教學環境品質，提供 生產與作業管理、品 質管理、電腦輔助繪 圖、管理個案分析、 電子商務、實驗設計 及多媒體應用等課 程使用。	工業工程與 管理系	S1-8 規劃完善教學 資源 P1e-1 強化學習環境 提升教學成效 培育符合現代 產業需求之專 業人才(p.119)	T.教學創新精進 (p.36)	10 月	獎勵補助 經費
P1 方向一、 培育具備工 程科技能力 的實務人才	A-114-052	伺服電動壓 載設備	1.推力：2000KG(含)以上。 2.行程：500mm(含)以上。 3.行程速度：30mm/s(含) 以上。 4.功率：1000W(含)以上。 5.驅動控制模組：220V。	2	台	150,000	300,000	進行承載力及不同 物理量即時無線感 測系統與安全分析 之整合應用，配合防 災課程及空間資訊 資料蒐集用，培育防 災與空間資訊技術 專業人才，提供力學 分析試驗、智慧綠建 築與永續節能應用 實習等課程使用。	土木與空間 資訊系	S1-8 規劃完善教學 資源 P1a-3 精進防災科技 之研發與應用 (p.97)	T.教學創新精進 (p.36)	10 月	獎勵補助 經費

附表 11、資本門經費需求教學及研究設備規格說明書

主計畫名稱	優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與校務發展計畫 具體連結	與高等教育深耕 計畫具體連結	預計 採購 月份	備註
P1 方向一、 培育具備工 程科技能力 的實務人才	A-114-053	直流馬達控 制實習模組	24Vdc 直流伺服馬達 /24Vdc 直流負載馬達/2 個 PWM 驅動的 24VDC 直流電力控制板/電流及 encoder 量測介面/馬達要 架在一個機構上。	15	套	20,000	300,000	增加控制系統實驗 項目，強化學生應用 控制系統實務課程 教學實習等使用。	電機工程系	S1-8 規劃完善教學 資源 P1d-2 培育具「控制 系統理論與實 務」之產業技 術人才(p.115)	T.教學創新精進 (p.36) R.善盡社會責任 (p.43) P.提升高教公共 性(p.53)	10 月	獎勵補助 經費
P1 方向一、 培育具備工 程科技能力 的實務人才	A-114-054	旋轉倒單擺 控制模組	12V5A 電源，12V 馬達， AB 兩相編碼器，精密電 位計，馬達驅動控制板。	15	套	20,000	300,000	增加控制系統實驗 項目，強化學生應用 控制系統實務課程 教學實習等使用。	電機工程系	S1-8 規劃完善教學 資源 P1d-2 培育具「控制 系統理論與實 務」之產業技 術人才(p.115)	T.教學創新精進 (p.36) R.善盡社會責任 (p.43) P.提升高教公共 性(p.53)	10 月	獎勵補助 經費
P1 方向一、 培育具備工 程科技能力 的實務人才	A-114-055	超高速交換 器	20 埠 10G SFP+及 4 個 C ombo 10G BASE-T/SFP+/ 背板頻寬：480 Gbps/提供 RJ-45 及 Mini USB Co nsole Port 管理埠/符合標 準 19 吋機架規格。	1	台	300,000	300,000	為了因應人工智慧 (AI)的快速發展，提 升學生在 AI 領域的 競爭力，建置邊緣式 AI 運算平台，在進 行人工智慧運算與 應用時，確保整個教 室網絡的高速連接 和穩定性。提供人工 智慧相關實務課程 教學，優化深度學 習，提昇學生 AI 技 能與競爭優勢，更可 提供學生未來就業 競爭能力。	電子工程系	S1-8 規劃完善教學 資源 P1c-3 培育具「物聯 網」與「AI 人 工智慧」基礎 及中階專業技 術人才(p.109)	T.教學創新精進 (p.36)	10 月	獎勵補助 經費
P3 方向三、 培育具備生 活創意與跨 域能力的實 務人才	A-114-056	多功能皮膚 舒髮負壓儀	1.尺寸：長×寬×高：60× 60×118 公分(±10 公分)。 2.真空負壓吸盤(負壓-0.4 BAR±0.04)、10v,50/60 HZ。 3.循環棒。 4.遠紅外線循環器。 5.奈米細微噴霧噴頭。	1	台	300,000	300,000	建置學生課室上課 教室需求設備，增進 學生頭皮養護技術 能力，培養學生接軌 業界實務及就業能 力，提供皮膚生理 學、芳香療法及頭皮 養護技術等課程使 用。	化妝品與時 尚彩妝系	S1-8 規劃完善教學 資源 P3a-3 培養「香氛藝 術」與「芳香 療法、健康美 體保健」專業 能力之產業技 術人才(p.183)	T.教學創新精進 (p.36)	10 月	獎勵補助 經費

附表 11、資本門經費需求教學及研究設備規格說明書

主計畫名稱	優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與校務發展計畫 具體連結	與高等教育深耕 計畫具體連結	預計 採購 月份	備註
P1 方向一、 培育具備工 程科技能力 的實務人才	A-114-057	AI 算圖雲 端平台系統	1.雲端教育伺服器，支援 教師專案管理模式。 2.參照圖片，生成 AI 動畫 影片及圖像功能。 3.可中文自動翻譯英文編 寫指令。 4.使用帳號：學生 30 組， 教師 1 組。 5.200 個運算節點只需 5 秒取得 AI 算圖。 6.教師帳號：每日有 10000 點/用超過可以降速運 算。 7.學生帳號：每日有 1000 點/用超過可以降速運 算。 8.軟體授權使用年限：2 年。	1	套	290,000	290,000	建置專業電競教學 環境，提升教學質 量，並提供 AI 技術 與技巧等師生上課 與實務操作，提供 AI 繪圖實務、人工 智慧實務、電競影片 錄製與後製、數位影 像處理等相關課程 使用。	電競科技系	S1-8 規劃完善教學 資源 P1h-1 培育電競設備 技術服務專業 人才(p.133)	T.教學創新精進 (p.36) D.產學合作連結 (p.48)	10 月	獎勵補助 經費
P1 方向一、 培育具備工 程科技能力 的實務人才	A-114-058	導播機控制 台	兩個 M/E 列/20 個輸入按 鈕/兩個獨立的系統控制 LCD/混合特效行數： 2(含)以上/直接交叉點： 20(含)以上/可切換交叉 點：40(含)以上。	1	台	290,000	290,000	建置專業電競教學 環境，提升教學質 量，並提供直播技術 與技巧、賽事分析與 評論、電競節目製播 與多媒體製作等師 生上課與實務操 作。	電競科技系	S1-8 規劃完善教學 資源 P1h-1 培育電競設備 技術服務專業 人才(p.133)	T.教學創新精進 (p.36) D.產學合作連結 (p.48)	10 月	獎勵補助 經費
P3 方向三、 培育具備生 活創意與跨 域能力的實 務人才	A-114-059	高畫質視訊 攝影機	350 萬畫素(含)以上感光 元件、20 倍(含)以上光學 變焦鏡頭、內建 HDMI 數 位影像端子、HDMI/SDI 雙介面可同時使用。	4	台	68,000	272,000	建置學生課室上課 教室需求設備，增進 學生頭皮養護技術 能力，培養學生接軌 業界實務及就業能 力，提供皮膚生理 學、芳香療法及頭皮 養護技術等課程使 用。	化妝品與時 尚彩妝系	S1-8 規劃完善教學 資源 P3a-3 培養「香氛藝 術」與「芳香 療法、健康美 體保健」專業 能力之產業技 術人才(p.183)	T.教學創新精進 (p.36)	10 月	獎勵補助 經費

附表 11、資本門經費需求教學及研究設備規格說明書

主計畫名稱	優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與校務發展計畫 具體連結	與高等教育深耕 計畫具體連結	預計 採購 月份	備註
P2 方向二、 培育具備健康與管理能力的實務人才	A-114-060	擬真孕產假人	1.為 170cm 全身女性產婦模型，具自動生產機制。 2.具可插管的氣道，正確插管可觀察到胸腔起伏。 3.模型腹部聽診胎心音。 4.模擬多種胎盤位置。 5.產後之會陰部縫合。 6.可練習胎盤娩出。 7.附生產用胎兒模型。 8.搭配 OMNI Code Blue 模組可監測通氣和胸外按壓結果。	1	個	270,000	270,000	配合產科護理學暨實驗及身體檢查與健康評估技術課程，增進學生臨床技術能力，培養學生接軌臨床實務及就業能力。	護理系	S1-8 規劃完善教學資源 P2c-1 課室教學接軌臨床實務 (p.156)	T.教學創新精進 (p.36)	10 月	獎勵補助經費
P2 方向二、 培育具備健康與管理能力的實務人才	A-114-061	攜帶型肺功能分析儀	1.尺寸：142×49.7×26mm (±5%)。 2.雙向數位渦流式流量感測器。 3.測定項目：標準 VC、FVC、POST、MVV、Bronc CH 測定。 4.肺功能測量參數。 5.預測值公式：ATS/ERS/KNUDSON/NHANES III/GLI 等多項預測公式。	2	套	125,000	250,000	增進學生臨床技術能力，培養學生接軌臨床實務及就業能力，提供基本護理學技術、內外科護理學技術及身體檢查與健康評估技術等相關課程使用。	護理系	S1-8 規劃完善教學資源 P2c-1 課室教學接軌臨床實務 (p.156)	T.教學創新精進 (p.36)	10 月	獎勵補助經費

附表 11、資本門經費需求教學及研究設備規格說明書

主計畫名稱	優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與校務發展計畫 具體連結	與高等教育深耕 計畫具體連結	預計 採購 月份	備註
P2 方向二、 培育具備健康與管理能力的實務人才	A-114-062	產檯	1.台之升降，座板及背板角度操作，皆為電動油壓驅動。 2.底座 4 輪裝置，方便移動清理，並具剎車之定位裝置。 3.腰側與背板皆有導軌，以便掛架相關設備。 4.床台尺寸：寬 55cm×長 120cm(加裝輔助台長 175cm)、升降能力：60cm~85cm、背板角度：-15°~+60°、坐板角度：0°~20°。	1	張	250,000	250,000	建置學生上課需求設備，增進學生臨床技術能力與培養學生接軌臨床實務及就業能力，提供產科護理學實驗課程使用。	護理系	S1-8 規劃完善教學資源 P2c-1 課室教學接軌臨床實務 (p.156)	T.教學創新精進 (p.36)	10 月	獎勵補助經費
P2 方向二、 培育具備健康與管理能力的實務人才	A-114-063	擬真新生兒沐浴用(男)	1.尺寸：身長 48cm(±5%)。 2.材質：特殊軟質矽膠製。 3.外觀評估及測量(頭、胸門、脊椎)。 4.抽吸練習。 5.耳鼻口之清潔練習。 6.臍帶護理。 7.肛溫測量動作練習。 8.隱罩症檢查(限男的)。 9.沐浴時可反折耳朵。 10.具有似真的胸骨及鎖骨。	5	具	50,000	250,000	建置學生上課教室需求設備，增進學生臨床技術能力與培養學生接軌臨床實務及就業能力，提供兒科護理學、產科護理學、內外科護理學技術等相關課程使用。	護理系	S1-8 規劃完善教學資源 P2c-1 課室教學接軌臨床實務 (p.156)	T.教學創新精進 (p.36)	10 月	獎勵補助經費

附表 11、資本門經費需求教學及研究設備規格說明書

主計畫名稱	優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與校務發展計畫 具體連結	與高等教育深耕 計畫具體連結	預計 採購 月份	備註
P2 方向二、 培育具備健康與管理能力的實務人才	A-114-064	擬真新生兒沐浴用(女)	1.尺寸:身長 48cm(±5%)。 2.材質:特殊軟質矽膠製。 3.外觀評估及測量。 4.抽吸練習。 5.耳鼻口之清潔練習。 6.臍帶護理。 7.肛溫測量動作練習。 8.大、小陰唇構造,可練習清潔及排尿(限女的)。 9.母乳哺育練習。 10.具有似真的胸骨及鎖骨。 11.具有似真的前後囟門,冠狀縫和矢狀縫。	5	具	50,000	250,000	建置學生上課教室需求設備,增進學生臨床技術能力與培養學生接軌臨床實務及就業能力,提供兒科護理學、產科護理學、產兒科護理學技術等相關課程使用。	護理系	S1-8 規劃完善教學資源 P2c-1 課室教學接軌臨床實務(p.156)	T.教學創新精進(p.36)	10 月	獎勵補助經費
P3 方向三、 培育具備生活創意與跨域能力的實務人才	A-114-065	動作擷取鏡頭	1.圖像傳感器:1280×1024 分辨率、原生幀率 240Hz、延遲 4.2ms。 2.LED 環:10 個 LED 超高功率 850nm 紅外線、頻閃模式強度控制。 3.連線方式:GigE/PoE、PoE 供電。 4.全局快門:0.25ms(標準速度)、最小速度 0.01ms、最大速度 3.9ms (在 240fps)。	2	組	120,000	240,000	參與專題製作競賽,辦理專題成果發表,強化展演能力。擴增動畫基地設備承接產學/高端競賽/合作案/成果展。	數位多媒體設計系	S1-8 規劃完善教學資源 P3e-2 培育動畫暨影音設計及後製人才(p.202)	T.教學創新精進(p.36)	10 月	獎勵補助經費
P3 方向三、 培育具備生活創意與跨域能力的實務人才	A-114-066	頭皮分析儀影像顯示器	1.Intel core i7/16GB DDR 4/512G SSD/Windows 作業系統(同等品或以上)。 2.螢幕:14 吋(含)以上。 3.含架設支架。	5	台	48,000	240,000	建置學生課室上課教室需求設備,增進學生頭皮養護技術能力,培養學生接軌業界實務及就業能力,提供皮膚生理學、芳香療法及頭皮養護技術等課程使用。	化妝品與時尚彩妝系	S1-8 規劃完善教學資源 P3a-3 培養「香氛藝術」與「芳香療法、健康美體保健」專業能力之產業技術人才(p.183)	T.教學創新精進(p.36)	10 月	獎勵補助經費

附表 11、資本門經費需求教學及研究設備規格說明書

主計畫名稱	優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與校務發展計畫 具體連結	與高等教育深耕 計畫具體連結	預計 採購 月份	備註
P2 方向二、 培育具備健康與管理能力的實務人才	A-114-067	護理假病人 男性生殖器 替換組	1.材質：PVC。 2.尺寸：33cm×17.5cm(±5%)。 3.含：注水袋、直腸容器。	9	組	25,000	225,000	增進學生臨床技術能力，培養學生接軌臨床實務及就業能力，提供基本護理學技術、內外科護理學技術及身體檢查與健康評估技術等相關課程使用。	護理系	S1-8 規劃完善教學資源 P2c-1 課室教學接軌臨床實務(p.156)	T.教學創新精進(p.36)	10 月	獎勵補助經費
P1 方向一、 培育具備工程科技能力的實務人才	A-114-068	無線麥克風組	1U 四頻道/監聽耳機插座，可調整音量/AES/EBU 數位傳輸介面。	2	組	110,000	220,000	建置專業電競教學環境，提升教學質量，並提供直播技術與技巧、賽事分析與評論、電競節目製播與多媒體製作等師生上課與實務操作作用。	電競科技系	S1-8 規劃完善教學資源 P1h-1 培育電競設備技術服務專業人才(p.133)	T.教學創新精進(p.36) D.產學合作連結(p.48)	10 月	獎勵補助經費
P1 方向一、 培育具備工程科技能力的實務人才	A-114-069	單眼相機	1.2,420 萬像素全片幅背照堆疊式 CMOS 影像感測器。 2.處理器 DIGIC Accelerator 及 DIGIC X。 3.電子快門 40FPS 連拍。 4.眼球控制自動對焦。 5.動作優先機內記錄 6K 60p RAW 及 4K 120p。 6.靜態影像:最多 4,368 個手動選擇自動對焦位置/最多 1,053 個自動選擇自動對焦區域。 7.短片拍攝:最多 3,354 個手動選擇自動對焦位置/最多 975 個自動選擇自動對焦區域。 8.感光度 100-102,400 (L:50, H1:204,800, H2:409,600)。 9.機械快門：30-1/8000。 10.電子快門：30-1/64000。	1	台	210,000	210,000	建置專業電競教學環境，提升教學質量，並提供直播技術與技巧、賽事分析與評論、電競節目製播與多媒體製作等師生上課與實務操作作用。	電競科技系	S1-8 規劃完善教學資源 P1h-1 培育電競設備技術服務專業人才(p.133)	T.教學創新精進(p.36) D.產學合作連結(p.48)	10 月	獎勵補助經費

附表 11、資本門經費需求教學及研究設備規格說明書

主計畫名稱	優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與校務發展計畫 具體連結	與高等教育深耕 計畫具體連結	預計 採購 月份	備註
P2 方向二、 培育具備健康與管理能力的實務人才	A-114-070	皮內、皮下 及肌肉注射 模型	1.包裝尺寸：21×16×11 cm(±5%)。 2.多層軟質皮膚設計包含 表皮、真皮、脂肪層及肌 肉、可練習皮內注射、皮 下注射、及肌肉注射等 技巧。 3.表皮可捏起練習注射液 體。	10	組	20,000	200,000	增進學生臨床技術 能力，培養學生接軌 臨床實務及就業能 力，提供基本護理學 技術、內外科護理學 技術及身體檢查與 健康評估技術等相 關課程使用。	護理系	S1-8 規劃完善教學 資源 P2c-1 課室教學接軌 臨床實務 (p.156)	T.教學創新精進 (p.36)	10 月	獎勵補助 經費
S5 策略五、 精進通識知 能，強化師資 培育	A-114-071	互動觸控顯 示器	1.螢幕：86 吋(含)以上。 2.亮度：450nits(含)以上。 3.解析度：3840×2160(含) 以上。 4.紅外線觸控式螢幕。 5.喇叭：20W×2(含)以上。 6.雙層開閉式白板及安 裝。	1	台	200,000	200,000	建置符合師資培育 評鑑要求之智慧教 室，提供完善數位學 習環境。強化微型教 學實驗室之硬體及 數位教學設備，與師 資生未來職場之教 學場域(中學教室)接 軌，培養師資生搭配 平板進行數位教學 之能力。	師資培育中 心	S5-5 擴展師資培育 量能 S5-5-3 培養師資生 數位教學運 用科技教學 之素養(p.68)	T.教學創新精進 (p.36)	10 月	獎勵補助 經費
P3 方向三、 培育具備生 活創意與跨 域能力的實 務人才	A-114-072	非金屬雷射 切割雕刻機	1.雷射功率：玻璃管 60 W(含)以上。 2.工作範圍：600×400mm (含)以上。 3.升降高度：電動升降平 台 260mm(含)以上。 4.雕刻速度：1000mm/s (含)以上。 5.定位精度：+0.05mm(含) 以上。 6.工作檯面：劍條檯面+蜂 巢網檯面。 7.驅動方式：皮帶 57 步進 電機+直線導軌、DSP 控 制系統。	1	台	198,000	198,000	參與專題製作競賽， 辦理專題成果發表， 強化展演能力，擴增 動畫基地設備承接 產學/高端競賽/合作 案/成果展。發展跨 媒材動畫影音特色 實務課程，課程導入 3D 影視特效整合實 務技術。	數位多媒體 設計系	S1-8 規劃完善教學 資源 P3e-1 培育學生具備 設計及企劃知 能(p.202)	T.教學創新精進 (p.36)	10 月	獎勵補助 經費

附表 11、資本門經費需求教學及研究設備規格說明書

主計畫名稱	優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與校務發展計畫 具體連結	與高等教育深耕 計畫具體連結	預計 採購 月份	備註
P1 方向一、 培育具備工 程科技能力 的實務人才	A-114-073	AR 3D 智慧 眼鏡	1.AR 3D 智慧眼鏡與 Android 手機或主機盒 相容。 2.八百萬畫素相機經典演 繹 AR/MR 應用。 3.飛時測距(ToF)感測器 支援精準測距。 4.眼球追蹤(Eye Tracking) 自然直覺操作。	2	組	98,000	196,000	建置實驗室 XR、AI 技術相關設備，培養 學生實務、創新思考 及解決問題的能力， 增強學生 XR 實務經 驗與 AI 技術應用相 關技能。	資訊工程系	S1-8 規劃完善教學 資源 P1g-3 培育具「網際 網路系統與資 安科技實務」 之專業技術人 才(p.130)	T.教學創新精進 (p.36)	10 月	獎勵補助 經費
P1 方向一、 培育具備工 程科技能力 的實務人才	A-114-074	個人電腦	i7/16GB RAM/500G SSD +1TB HDD/DVD 燒錄機/ 讀卡機/Windows 作業系 統(同等品或以上)/螢幕： 26.5 吋(含)以上×2 台。	5	組	39,000	195,000	建置多功能專業教 室(一)教學設備，提 供資料處理與分析、 機器學習及環境統 計學等課程實際操 作和計算等使用。	環境毒物與 新興污染物 研究所	S1-8 規劃完善教學 資源 P1i-3 智慧環境決策 支援系統技術 開發與人才培 育(p.139) P1i-4 培育研發能資 源循環技術人 才(p.139)	T.教學創新精進 (p.36)	10 月	獎勵補助 經費
P1 方向一、 培育具備工 程科技能力 的實務人才	A-114-075	筆記型電腦	Core i7、8GB/Windows 作 業系統(同等品或以上)/ 螢幕：15 吋(含)以上。	6	台	31,000	186,000	建構優化的教學及 學習環境，增購多媒 體教學硬體設備，提 升教學品質，提供工 作研究、生產與作業 管理、管理個案分 析、實驗設計及多媒 體應用等課程使用。	工業工程與 管理系	S1-8 規劃完善教學 資源 P1e-1 強化學習環境 提升教學成效 培育符合現代 產業需求之專 業人才(p.119)	T.教學創新精進 (p.36)	10 月	獎勵補助 經費
P3 方向三、 培育具備生 活創意與跨 域能力的實 務人才	A-114-076	智能微米淨 化儀	1.尺寸：長×寬×高：32.6 ×24.3×12 公分(±10 公 分)。 2.功率：17W。 3.油耗：5ml/h±15%。	5	台	37,000	185,000	建置學生課室上課 教室需求設備，增進 學生精油應用、頭皮 養護技術能力，培養 學生接軌業界實務 及就業能力，提供皮 膚生理學、芳香療法 及頭皮養護技術等 課程使用。	化妝品與時 尚彩妝系	S1-8 規劃完善教學 資源 P3a-3 培養「香氛藝 術」與「芳香 療法、健康美 體保健」專業 能力之產業技 術人才(p.183)	T.教學創新精進 (p.36)	10 月	獎勵補助 經費

附表 11、資本門經費需求教學及研究設備規格說明書

主計畫名稱	優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與校務發展計畫 具體連結	與高等教育深耕 計畫具體連結	預計 採購 月份	備註
P1 方向一、 培育具備工 程科技能力 的實務人才	A-114-077	承載力自動 化安全監測 模組	1.頻率：20MHz(含)以上。 2.輸入電壓：±10V(含)以 上。 3.取樣率：1000 S/s(含)以 上。 4.通道：5(含)以上。 5.解析度：16-bit(含)以上。	1	台	180,000	180,000	進行承載力及不同 物理量即時無線感 測系統與安全分析 之整合應用，配合防 災課程及空間資訊 資料蒐集用，培育防 災與空間資訊技術 專業人才，提供力學 分析試驗、智慧綠建 築與永續節能應用 實習等課程使用。	土木與空間 資訊系	S1-8 規劃完善教學 資源 P1a-3 精進防災科技 之研發與應用 (p.97)	T.教學創新精進 (p.36)	10 月	獎勵補助 經費
P2 方向二、 培育具備健 康與管理能 力的實務人 才	A-114-078	擬真新生兒	1.軟質合成矽膠。 2.觸控面板共有 4 種語言 選擇，調整音量。 3.聽診心跳可由控制盒調 整速率並測量 60、80、 120、140、160 或 200 次 /分鐘的心跳。 4.測量脈搏：於雙側的淺 頭動脈、頸動脈和桡動 脈處觸診脈搏，可調整 分鐘的脈搏(同心跳)。 5.測量腹部呼吸速率。	1	具	180,000	180,000	配合兒科護理學、內 外科護理學技術及 身體檢查與健康評 估技術等課程，增進 學生臨床技術能力 與培養學生接軌臨 床實務及就業能力。	護理系	S1-8 規劃完善教學 資源 P2c-1 課室教學接軌 臨床實務 (p.156)	T.教學創新精進 (p.36)	10 月	獎勵補助 經費
P1 方向一、 培育具備工 程科技能力 的實務人才	A-114-079	智慧型六軸 協作機械臂	1.具有 6 軸運動功能。 2.AI 語音辨識。 3.AI 智慧感測控制。 4.具圖形程式控制。 5.負載能力：250 克(0.25 公斤)。 6.工作半徑：280 毫米。 7.支援的程式設計環境： Python,C++,Blockly,RO S,myBlockly。	4	套	45,000	180,000	建置專業電競教學 環境，提升教學質 量，並提供 AI 技術 與技巧等師生上課 與實務操作作用，提供 人工智慧實務、AI 機器學習、工業 4.0 實務、智慧型載具實 務等相關課程使用。	電競科技系	S1-8 規劃完善教學 資源 P1h-1 培育電競設備 技術服務專業 人才(p.133)	T.教學創新精進 (p.36) D.產學合作連結 (p.48)	10 月	獎勵補助 經費

附表 11、資本門經費需求教學及研究設備規格說明書

主計畫名稱	優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與校務發展計畫 具體連結	與高等教育深耕 計畫具體連結	預計 採購 月份	備註
P3 方向三、 培育具備生 活創意與跨 域能力的實 務人才	A-114-080	教學廣播系 統	1.教學廣播系統主控台 (10.4 吋可調式)。 2.教學廣播系統分配器。 3.教師機教學廣播系統外 接盒。 4.學生機教學廣播系統外 接盒。 5.系統所需線材(Cat 6 Cable 及 DVI 或 HDMI Cable)。 6.台灣原廠出廠暨連帶保 固一年證明文件。 7.電源線材及雙連式插 座。 8.依 57 台電腦實際需求 安裝。	1	組	180,000	180,000	導入多媒體設計業 界實務工作流程，落 實實務導向教學；辦 理發表會工作坊/證 照輔導班，實務技術 強化；提升學生科技 與藝術設計整合及 企劃力；整合科技及 藝術設計新趨勢融 入課程。	數位多媒體 設計系	S1-8 規劃完善教學 資源 P3e-1 培育學生具備 設計及企劃知 能(p.202)	T.教學創新精進 (p.36)	10 月	獎勵補助 經費
P2 方向二、 培育具備健 康與管理能 力的實務人 才	A-114-081	個人電腦	1.i7/8GB/SSD-200G/HD- 900GB(含)以上/燒錄機 /Windows 作業系統(同 等品或以上)/讀卡機。 2.螢幕:4K 解析度 26.5 吋 (含)以上 IPS 或 PLS 或 VA 面板寬螢幕 LED 背 光模組彩色液晶顯示 器。	4	組	43,000	172,000	增進教師教學運作， 優化學習環境，以提 升教學品質，提供高 等教育統計學、幼兒 文學、幼兒教育教材 教法(一)、(二)、兒童 戲劇設計與應用、幼 兒律動等相關課程 使用。	幼兒保育系	S1-8 規劃完善教學 資源 P2a-2 強化具教保/ 托育/社工人 員專業職能 之師資與人 才培育 (p.149)	D.產學合作連結 (p.48) P.提升高教公共 性(p.53)	10 月	獎勵補助 經費

附表 11、資本門經費需求教學及研究設備規格說明書

主計畫名稱	優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與校務發展計畫 具體連結	與高等教育深耕 計畫具體連結	預計 採購 月份	備註
P2 方向二、 培育具備健康與管理能力的實務人才	A-114-082	雲端版 ERP	1.模組：基礎資料模組、會計總帳模組、物流管理模組、資金管理模組、製造模組、成本模組。 2.各模組操作手冊 WORD 版權及各模組教學 PPT，授權學校可以在教學上重製使用。 3.提供各模組實作演練訓練題庫。 4.提供各模組教學影片檔連結。 5.種子師資培訓。 6.授權 50U。 7.授權使用年限：2 年。	1	套	168,000	168,000	提供企業資源規劃、客戶關係管理、供應鏈管理等課程使用，提升教學品質。	資訊管理系	S1-8 規劃完善教學資源 P2f-3 培育「智慧零售服務與商業數據分析」專業人才(p.170)	T.教學創新精進(p.36)	10 月	獎勵補助經費
P1 方向一、 培育具備工程科技能力的實務人才	A-114-083	高階繪圖筆記型電腦	1.晶片配備 16 核心 CPU (含)以上。 2.記憶體：64GB(含)以上。 3.儲存裝置：2TB SSD(含)以上。 4.顯示器：16 吋(含)以上。 5.作業系統：macOS 或同等級。	1	台	160,000	160,000	建構數位化設計教學特色，運用快速大量圖形運算繪圖前端處理能力設備，結合後端多元數位加工設備工具的搭配，提升數位設計應用的廣度與多樣性，強化設備整合應用實務操作的實踐度。	建築與室內設計系	S1-8 規劃完善教學資源 P1f-2 著重設計實務之教學與研究(p.124) P1f-3 提升工程實務教學與研究(p.125)	T.教學創新精進(p.36) D.產學合作連結(p.48)	10 月	獎勵補助經費
P1 方向一、 培育具備工程科技能力的實務人才	A-114-084	網路 POV 攝影機	4K 60fps 影像畫質/102°超廣角/支援 IP 直播、HDMI 輸出和 USB 視頻。	4	台	40,000	160,000	建置專業電競教學環境，提升教學質量，並提供直播技術與技巧、賽事分析與評論、電競節目製播與多媒體製作等師生上課與實務操作。	電競科技系	S1-8 規劃完善教學資源 P1h-1 培育電競設備技術服務專業人才(p.133)	T.教學創新精進(p.36) D.產學合作連結(p.48)	10 月	獎勵補助經費

附表 11、資本門經費需求教學及研究設備規格說明書

主計畫名稱	優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與校務發展計畫 具體連結	與高等教育深耕 計畫具體連結	預計 採購 月份	備註
P3 方向三、 培育具備生 活創意與跨 域能力的實 務人才	A-114-085	皮膚/頭皮 養護椅	1.頭皮椅：長×寬×高： 110×75×82 公分(±10 公 分)。 2.協助椅：43×52×42 公分 (±10 公分)。 3.材質：皮革。	5	座	32,000	160,000	建置學生課室上課 教室需求設備，增進 學生頭皮養護技術 能力，培養學生接軌 業界實務及就業能 力，提供皮膚生理 學、芳香療法及頭皮 養護技術等課程使 用。	化妝品與時 尚彩妝系	S1-8 規劃完善教學 資源 P3a-3 培養「香氛藝 術」與「芳香 療法、健康美 體保健」專業 能力之產業技 術人才(p.183)	T.教學創新精進 (p.36)	10 月	獎勵補助 經費
P2 方向二、 培育具備健 康與管理能 力的實務人 才	A-114-086	電動病床組	1.病床：全長 212 公分×寬 100 公分(±5%)。 2.床面：長 191 公分×寬 84 公分(±5%)。 3.床面高度：36~66 公分 (升降 30 公分)±5cm。 4.附床墊、點滴架。 5.衛生署查驗登記(一等 級醫療器材許可證)。	3	組	53,000	159,000	提供臨床技能測驗 室(OSCE)供技術課 程教學及技術 OSCE 測驗使用，並 增進學生臨床技術 能力，培養學生接軌 臨床實務及就業能 力。	護理系	S1-8 規劃完善教學 資源 P2c-1 課室教學接軌 臨床實務 (p.156)	T.教學創新精進 (p.36)	10 月	獎勵補助 經費
P3 方向三、 培育具備生 活創意與跨 域能力的實 務人才	A-114-087	電熱式鍋爐	1.容量：380 公升。 2.電源：220/3phase、用電： 6KW。 3.熱水製造量 100 加侖 /hr32 度 C。 4.適用人數：20 人。	2	台	78,000	156,000	建置學生課室上課 教室需求設備，增進 學生頭皮養護技術 能力，培養學生接軌 業界實務及就業能 力，提供皮膚生理 學、芳香療法及頭皮 養護技術等課程使 用。	化妝品與時 尚彩妝系	S1-8 規劃完善教學 資源 P3a-3 培養「香氛藝 術」與「芳香 療法、健康美 體保健」專業 能力之產業技 術人才(p.183)	T.教學創新精進 (p.36)	10 月	獎勵補助 經費

附表 11、資本門經費需求教學及研究設備規格說明書

主計畫名稱	優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與校務發展計畫 具體連結	與高等教育深耕 計畫具體連結	預計 採購 月份	備註
P1 方向一、 培育具備工 程科技能力 的實務人才	A-114-088	地理資訊系 統軟體	1.地理資訊系統專業版。 2.地理資訊系統擴充模組 (三維分析模組、空間分 析模組、路網分析模組、 地理統計分析模組、數 據轉換模組、資料審核 模組、發行者模組、工 作流管理模組)。 3.地理資訊系統線上介 面。 4.城市生成器。 5.授權使用年限：3 年。	1	套	150,000	150,000	為讓本系學生了解 地理資訊系統的架 構，能從理論基礎到 軟體操作，瞭解資料 分佈模式與空間關 係，並組合不同來源 的資料，繪製資訊直 觀的地圖，以內建的 資料科學分析工具， 並可搭配無人機勘 測資料，讓學生能在 教室便能從空中俯 瞰大地，匯入資料後 分析地面高程，做後 續坡低災害分析、水 文水理分析有顯著 效益。	土木與空間 資訊系	S1-8 規劃完善教學 資源 P1a-3 精進防災科技 之研發與應用 (p.97)	T.教學創新精進 (p.36)	10 月	獎勵補助 經費
P2 方向二、 培育具備健 康與管理能 力的實務人 才	A-114-089	活動量測定 記錄儀	1.主機：(1)內建充電鋰電 池，每次完整充電後，最 多可持續使用 25 天、(2) 具有 4GB 超大容量的記 憶體空間、(3)可直接以 USB 或 Bluetooth LE 連 接電腦、(4)內建光源感 應器，可進行睡眠效率 評估。 2.分析軟體：(1)可同時設 定多台主機及下載所蒐 集之數據資料、(2)可快 速篩選有效/無效資料。	1	組	150,000	150,000	增進學生臨床技術 能力，培養學生接軌 臨床實務及就業能 力，提供基本護理學 技術、內外科護理學 技術及身體檢查與 健康評估技術等相 關課程使用。	護理系	S1-8 規劃完善教學 資源 P2c-1 課室教學接軌 臨床實務 (p.156)	T.教學創新精進 (p.36)	10 月	獎勵補助 經費
P1 方向一、 培育具備工 程科技能力 的實務人才	A-114-090	空調設備	1.冷氣能力：14.0kW。 2.暖氣能力：15.0kW。 3.CSPF 值：5.61(kWh/ kWh)。 4.液管/氣管(分)：液 3 分/ 氣 6 分。 5.能源分級：1。 6.吊隱式。	1	台	145,000	145,000	更新視聽教室(07- 0401)空調設備，提 升教學環境品質，提 供結構學、基礎工 程、鋼筋混凝土等相 關課程使用。	土木與空間 資訊系	S1-8 規劃完善教學 資源 P1a-4 優化空間資訊 技術及產研能 量(p.98)	T.教學創新精進 (p.36)	10 月	獎勵補助 經費

附表 11、資本門經費需求教學及研究設備規格說明書

主計畫名稱	優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與校務發展計畫 具體連結	與高等教育深耕 計畫具體連結	預計 採購 月份	備註
P1 方向一、 培育具備工 程科技能力 的實務人才	A-114-091	電競工作站	1.中央處理器：Intel Core i7(含)以上或同等級、含水冷式 CPU 風扇。 2.記憶體：DDR5 5600MHz 16G×2 雙通道(含)以上。 3.固態硬碟：1TB M.2 2280 NVMe PCIe 4.0 SSD×1(含)以上。 4.獨立顯示卡：RTX 4070-12GB GDDR6X 系列或同等級(含)以上。 5.內建 750W power supply(80+Gold)電源供應器(含)以上。 6.含：電競專用主機板/電競專用機殼及風扇、無線滑鼠鍵盤組/現場安裝。 7.透明側邊之機殼含 RGB 燈	2	組	72,000	144,000	建置專業電競教學環境，提升教學質量，並提供賽事分析與評論、進階遊戲設計、多媒體製作與人工智慧實務等，有利師生上課與實務操作。	電競科技系	S1-8 規劃完善教學資源 P1h-1 培育電競設備技術服務專業人才(p.133)	T.教學創新精進(p.36) D.產學合作連結(p.48)	10 月	獎勵補助 經費
P1 方向一、 培育具備工 程科技能力 的實務人才	A-114-092	虛擬自由車 智慧訓練器	1.智慧型訓練台模組。 2.飛輪支援類型：9/10/11/12 Speed 飛輪。 3.阻力模式：磁阻式 2 組(含)以上。 4.皮帶傳動動力系統。 5.鋁合金車架及 10 速以上變速系統。 6.模擬訓練模組。 7.含：現場安裝。	2	組	72,000	144,000	建置專業電競教學環境，提升教學質量，並提供虛擬實境科技概論、電競遊戲實務、虛擬互動電子競技、VR 技術與技巧等師生上課與實務操作。	電競科技系	S1-8 規劃完善教學資源 P1h-1 培育電競設備技術服務專業人才(p.133)	T.教學創新精進(p.36) D.產學合作連結(p.48)	10 月	獎勵補助 經費
P2 方向二、 培育具備健 康與管理能 力的實務人 才	A-114-093	擴音機	1.輸出功率：180W+180W 8 歐姆。 2.訊號輸入：音樂×5、麥克風×4、影像×4。 3.含：有線麥克風，可旋轉麥克風支架。	6	台	24,000	144,000	更新專業電腦教室教學設備，提供優質的專業設備與學習環境，充分支援師生教學和研究需求。	資訊管理系	S1-8 規劃完善教學資源 P2f-1 精實「數位轉型」專業教學與產學研究能量(p.169)	T.教學創新精進(p.36)	10 月	獎勵補助 經費

附表 11、資本門經費需求教學及研究設備規格說明書

主計畫名稱	優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與校務發展計畫 具體連結	與高等教育深耕 計畫具體連結	預計 採購 月份	備註
P2 方向二、 培育具備健康與管理能力的實務人才	A-114-094	數位多功能講桌	1.高強度複合材料一體成型，觸控式面板，麥克風，雙側隱藏式輔助板，USB 輸入、影音輸入、電腦影音輸入、110V 交流電源插座。 2.個人電腦：i5(含)以上/8GB RAM/500G SSD+1TB/DVD 燒錄機/讀卡機/Windows 作業系統(同等品或以上)/螢幕：21.5 吋。 3.保固一年。	2	台	72,000	144,000	建置學生課室上課教室需求設備，增進學生臨床技術能力，培養學生接軌臨床實務及就業能力，提供兒科護理學、產科護理學、內外科護理學技術、身體檢查與健康評估技術等專業技術課程。	護理系	S1-8 規劃完善教學資源 P2c-1 課室教學接軌臨床實務(p.156)	T.教學創新精進(p.36)	10 月	獎勵補助經費
P1 方向一、 培育具備工程科技能力的實務人才	A-114-095	Code Judger 教學系統平台	1.程式碼及時互動輔助教學功能。 2.Python,C,C++ C#,R 程式語言自動化批改及程式教學輔助系統。 3.線上練習、建立題組功能。 4.線上自建題目功能。 5.線上即時評改功能。 6.學生線上發問功能。 7.個人練習記錄。 8.統計及分析報表。 9.授權使用年限：2 年。	1	套	140,000	140,000	提供程式設計相關課程教學與輔導證照考試之模擬操作實務。	資訊工程系	S1-8 規劃完善教學資源 P1g-2 培育具「嵌入式發展系統設計實務」之專業技術人才(p.129)	T.教學創新精進(p.36)	10 月	獎勵補助經費
P1 方向一、 培育具備工程科技能力的實務人才	A-114-096	單眼相機	3300 萬像素(含)以上 35mm 全片幅，4K 60p、10 位元 4:2:2 影片拍攝，1.3cm(0.5 吋)電子觀景窗，錄影即時自動追蹤對焦功能。	2	台	70,000	140,000	建置專業電競教學環境，提升教學質量，並提供直播技術與技巧、賽事分析與評論、電競節目製播與多媒體製作等師生上課與實務操作用。	電競科技系	S1-8 規劃完善教學資源 P1h-1 培育電競設備技術服務專業人才(p.133)	T.教學創新精進(p.36) D.產學合作連結(p.48)	10 月	獎勵補助經費

附表 11、資本門經費需求教學及研究設備規格說明書

主計畫名稱	優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與校務發展計畫 具體連結	與高等教育深耕 計畫具體連結	預計 採購 月份	備註
P1 方向一、 培育具備工 程科技能力 的實務人才	A-114-097	組織碳管家	1.碳盤查軟體。 2.專案授權使用年限：3 年。 3.授權 50 位使用者。	1	套	126,000	126,000	提供學生學習碳盤 查系統及品質管理 系統相關課程，如： 品質管理、全面品質 管理、品質工程、品 質保證、實驗設計、 生產與作業管理、管 理個案分析等課程 使用。可產出碳足跡 盤查報告。	工業工程與 管理系	S1-8 規劃完善教學 資源 P1e-3 培育智慧製造 之設施規劃與 生產管理人才 (p.120)	T.教學創新精進 (p.36)	10 月	獎勵補助 經費
P1 方向一、 培育具備工 程科技能力 的實務人才	A-114-098	靜音型空壓 機	1.(2HP)電壓：220V 單相。 2.排氣量：180L/min 以 上。 3.汽缸：65mm×3pcs(缸徑 ×缸數)。 4.迴轉數：635rpm。 5.使用壓力：7Kg/平方公 分。 6.噪音：70dB 以下。	2	台	63,000	126,000	建置電動車(機車)教 學及檢修設備，提供 電動機車實習/電機 設備檢驗、實習課程 教學與電動車概論、 電動車機電整合實 務及實習等相關課 程使用。	電機工程系	S1-8 規劃完善教學 資源 P1d-3 培育具「電機 機械及驅動實 務」相關之產 業技術人才 (p.116)	T.教學創新精進 (p.36) R.善盡社會責任 (p.43) P.提升高教公共 性(p.53)	10 月	獎勵補助 經費
P1 方向一、 培育具備工 程科技能力 的實務人才	A-114-099	環境導覽展 示軟體	1.專業版二年授權。 2.兼容所有支持的相機。 3.支援 FAST(24 小時)和 EXPRESS(6 小時)交付 平面圖和技術文件。 4.支援智能共享與發布。 5.支援 50GB 的附件數據， 用於筆記和標籤。 6.支持 50 個空間(active spaces)，最多 10 組使用 者。	1	套	126,000	126,000	使用於數位建築及 室內設計等課程教 學用所需之環境導 覽展示軟體，提昇學 生專業基礎實務能 力，以達教學需求。	建築與室內 設計系	S1-8 規劃完善教學 資源 P1f-2 著重設計實務 之教學與研究 (p.124) P1f-3 提升工程實務 教學與研究 (p.125)	T.教學創新精進 (p.36) D.產學合作連結 (p.48)	10 月	獎勵補助 經費

附表 11、資本門經費需求教學及研究設備規格說明書

主計畫名稱	優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與校務發展計畫 具體連結	與高等教育深耕 計畫具體連結	預計 採購 月份	備註
P1 方向一、 培育具備工 程科技能力 的實務人才	A-114-100	雙色溫聚光 燈	1.色溫：3000 至 5700K。 2.高演色 CRI98，R9>90。 3.總流明：19200lm。 4.內建菲涅爾鏡 15-50 度 聚光調整。 5.附 S 接環、BOWENS 接 環、200 公分以上之不鏽 鋼魔術燈架、60cm 蜂巢 無影罩、152cm 雷達無 影罩、燈袋。	2	台	62,000	124,000	建置專業電競教學 環境，提升教學質 量，並提供直播技術 與技巧、賽事分析與 評論、電競節目製播 與多媒體製作等師生 上課與實務操作 用。	電競科技系	S1-8 規劃完善教學 資源 P1h-1 培育電競設備 技術服務專業 人才(p.133)	T.教學創新精進 (p.36) D.產學合作連結 (p.48)	10 月	獎勵補助 經費
P2 方向二、 培育具備健 康與管理能 力的實務人 才	A-114-101	微電腦防潮 櫃	1.除濕技術：停電/斷電可 繼續除濕。 2.除濕效能：濕度控制範 圍 25%-55%RH。 3.濕度顯示式：40~60% RH 多點濕度值校正。 4.除濕器材質：具耐熱，絕 緣保護主機等效果。 5.櫃體外觀設計：(1)箱體 採 1mm 強化鋼板 905 灰 色織紋烤漆、(2)3mm 強 化玻璃。	2	個	58,000	116,000	增進學生臨床技術 能力，培養學生接軌 臨床實務及就業能 力，提供基本護理學 技術、內外科護理學 技術及身體檢查與 健康評估技術等相 關課程使用。	護理系	S1-8 規劃完善教學 資源 P2c-1 課室教學接軌 臨床實務 (p.156)	T.教學創新精進 (p.36)	10 月	獎勵補助 經費
P2 方向二、 培育具備健 康與管理能 力的實務人 才	A-114-102	數位顯微鏡	Transmitted-light illuminat ion LED 3W white-light， 5600K LED 光源/4-positi on nosepiece，tilted back wards 4 孔鼻輪。	1	組	115,000	115,000	增進學生臨床技術 能力，培養學生接軌 臨床實務及就業能 力，提供基本護理學 技術、內外科護理學 技術及身體檢查與 健康評估技術等相 關課程使用。	護理系	S1-8 規劃完善教學 資源 P2c-1 課室教學接軌 臨床實務 (p.156)	T.教學創新精進 (p.36)	10 月	獎勵補助 經費

附表 11、資本門經費需求教學及研究設備規格說明書

主計畫名稱	優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與校務發展計畫 具體連結	與高等教育深耕 計畫具體連結	預計 採購 月份	備註
P2 方向二、 培育具備健康與管理能力的實務人才	A-114-103	桌上型脈衝血氧監測儀	1.可適用於成人、孩童、新生兒。 2.脈搏次數顯示範圍 18~300 次/分鐘。 3.血氧飽和濃度顯示範圍 0~100%。 4.螢幕 LCD 可以顯示血氧參數之 Plethwave 波型(並可選擇 Scaling)、24 小時 Trend、統計圖。	1	台	110,000	110,000	增進學生臨床技術能力，培養學生接軌臨床實務及就業能力，提供基本護理學技術、內外科護理學技術及身體檢查與健康評估技術等相關課程使用。	護理系	S1-8 規劃完善教學資源 P2c-1 課室教學接軌臨床實務 (p.156)	T.教學創新精進 (p.36)	10 月	獎勵補助經費
S5 策略五、 精進通識知能，強化師資培育	A-114-104	全民中檢題庫	1.中等題庫數：(1)中等 2 回、(2)語文素養 6 題/回，2 回共計 120 題、(3)引導式長文寫作 3 題/回，2 回共計 6 題。 2.中等素養題：(1)語文素養題 40 題、(2)閱讀題組 10 小題。 3.授權使用年限：永久授權。	1	回	110,000	110,000	強化學生學習成效，提升基礎文學素養，強化溝通表達能力及就業力。	通識教育中心	S5-4 引領學生博雅學習 S5-4-5 充實通識學習資源(p.68)	T.教學創新精進 (p.36)	10 月	獎勵補助經費
P2 方向二、 培育具備健康與管理能力的實務人才	A-114-105	單槍投影機	1.固態光源 6000ANSI 流明 Full HD(含)以上。 2.含單槍吊架配線施工安裝。	2	台	55,000	110,000	建置學生課室上課教室需求設備，增進學生臨床技術能力，培養學生接軌臨床實務及就業能力，提供兒科護理學、產科護理學、內外科護理學技術、身體檢查與健康評估技術等專業技術課程。	護理系	S1-8 規劃完善教學資源 P2c-1 課室教學接軌臨床實務 (p.156)	T.教學創新精進 (p.36)	10 月	獎勵補助經費

附表 11、資本門經費需求教學及研究設備規格說明書

主計畫名稱	優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與校務發展計畫 具體連結	與高等教育深耕 計畫具體連結	預計 採購 月份	備註
P2 方向二、 培育具備健康與管理能力的實務人才	A-114-106	結構方程式統計分析軟體	1.具偏最小平方法(PLS)路徑模式演算法。 2.具普通最小平方(OLS)迴歸分析。 3.具進階拔靴法選項(bootstrapping)及 Blindfolding 運算。 4.具多群組分析(Multi-group analysis,MGA)及調節效果分析功能。 5.提供 PLS Predict 功能。 6.授權使用年限：2 年。	4	套	27,000	108,000	提供教師與研究生進行研究資料統計分析，支援研究方法與統計教學及師生研究之使用。	資訊管理系	S1-8 規劃完善教學資源 P2f-1 精實「數位轉型」專業教學與產學研究能量(p.169)	T.教學創新精進(p.36)	10 月	獎勵補助經費
P1 方向一、 培育具備工程科技能力的實務人才	A-114-107	個人電腦	i7/16GB RAM/500G SSD +1TB HDD/DVD 燒錄機/讀卡機/Windows 作業系統(同等品或以上)/螢幕：23.5 吋(含)以上。	3	組	35,000	105,000	建置實驗室 XR、AI 技術相關設備，培養學生實務、創新思考及解決問題的能力，增強學生 XR 實務經驗與 AI 技術應用相關技能。	資訊工程系	S1-8 規劃完善教學資源 P1g-3 培育具「網際網路系統與資安科技實務」之專業技術人才(p.130)	T.教學創新精進(p.36)	10 月	獎勵補助經費
P1 方向一、 培育具備工程科技能力的實務人才	A-114-108	筆記型電腦	core i7/8GB/Windows 作業系統(同等品或以上)/螢幕：15 吋(含)以上。	3	台	35,000	105,000	建置實驗室 XR、AI 技術相關設備，培養學生實務、創新思考及解決問題的能力，增強學生 XR 實務經驗與 AI 技術應用相關技能。	資訊工程系	S1-8 規劃完善教學資源 P1g-3 培育具「網際網路系統與資安科技實務」之專業技術人才(p.130)	T.教學創新精進(p.36)	10 月	獎勵補助經費
P1 方向一、 培育具備工程科技能力的實務人才	A-114-109	機車輪胎拆胎機系統	1.機車輪胎拆胎機(電壓：220V 單相)。 2.拆胎機機械輔助臂。 3.拆胎機置物架。 4.壓胎輔助器。	1	套	100,000	100,000	建置電動車(機車)教學及檢修設備，提供電動機車實習/電機設備檢驗、實習課程教學與電動車概論、電動車機電整合實務及實習等相關課程使用。	電機工程系	S1-8 規劃完善教學資源 P1d-3 培育具「電機機械及驅動實務」相關之產業技術人才(p.116)	T.教學創新精進(p.36) R.善盡社會責任(p.43) P.提升高教公共性(p.53)	10 月	獎勵補助經費

附表 11、資本門經費需求教學及研究設備規格說明書

主計畫名稱	優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與校務發展計畫 具體連結	與高等教育深耕 計畫具體連結	預計 採購 月份	備註
P1 方向一、 培育具備工 程科技能力 的實務人才	A-114-110	電動機車檢 修特殊工具 組	飾蓋拉拔器、車身支撐 桿、機車診斷工具及線 材、千斤頂、電池球援線、 皮帶輪止檔器、張力量測 工具、雷射對位工具、雷 射檢查工具等。	2	套	50,000	100,000	建置電動車(機車)教 學及檢修設備,提供 電動機車實習/電機 設備檢驗、實習課程 教學與電動車概論、 電動車機電整合實 務及實習等相關課 程使用。	電機工程系	S1-8 規劃完善教學 資源 P1d-3 培育具「電機 機械及驅動實 務」相關之產 業技術人才 (p.116)	T.教學創新精進 (p.36) R.善盡社會責任 (p.43) P.提升高教公共 性(p.53)	10 月	獎勵補助 經費
P2 方向二、 培育具備健 康與管理能 力的實務人 才	A-114-111	手持式測力 儀	1.尺寸：49×142×76mm(± 5%)。 2.最大承受力：90kg。 3.最大取樣頻率：1000H z。 4.最長待機：充電 2h、待 機 12h。	1	台	100,000	100,000	增進學生臨床技術 能力,培養學生接軌 臨床實務及就業能 力,提供基本護理學 技術、內外科護理學 技術及身體檢查與 健康評估技術等相 關課程使用。	護理系	S1-8 規劃完善教學 資源 P2c-1 課室教學接軌 臨床實務 (p.156)	T.教學創新精進 (p.36)	10 月	獎勵補助 經費
P1 方向一、 培育具備工 程科技能力 的實務人才	A-114-112	繪圖工作站	1.處理器：Intel Core i9 處 理器(含)以上。 2.記憶體：16G DDR4×2 (含)以上。 3.硬碟：1TB M.2 SSD×2 (含)以上。 4.顯示介面：4060 系列 (含)以上。 5.作業系統：Windows 11 Pro(含)以上。 6.含有線鍵盤滑鼠。	1	台	98,000	98,000	建構數位化設計教 學特色,運用快速大 量圖形運算繪圖前 端處理能力設備,結 合後端多元數位加 工設備工具的搭配, 提升數位設計應用 的廣度與多樣性,強 化設備整合應用實 務操作的實踐度。	建築與室內 設計系	S1-8 規劃完善教學 資源 P1f-2 著重設計實務 之教學與研究 (p.124) P1f-3 提升工程實務 教學與研究 (p.125)	T.教學創新精進 (p.36) D.產學合作連結 (p.48)	10 月	獎勵補助 經費

附表 11、資本門經費需求教學及研究設備規格說明書

主計畫名稱	優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與校務發展計畫 具體連結	與高等教育深耕 計畫具體連結	預計 採購 月份	備註
P1 方向一、 培育具備工程科技能力的 實務人才	A-114-113	高階虛擬實境 運算繪圖 工作站	1.CPU:intel I7 系列(含)以上。 2.記憶體：16G DDR×2。 3.硬碟：2TB PCIe M.2 S SD×2。 4.顯示介面：4060 系列(含)以上。 5.作業系統：Windows 11 Pro(含)以上。 6.顯示模組：24 吋(含)以上/有線鍵盤滑鼠。	1	套	98,000	98,000	建構數位化設計教學特色，運用快速大量圖形運算繪圖前端處理能力設備，結合後端多元數位加工設備工具的搭配，提升數位設計應用的廣度與多樣性，強化設備整合應用實務操作的實踐度。	建築與室內設計系	S1-8 規劃完善教學資源 P1f-2 著重設計實務之教學與研究(p.124) P1f-3 提升工程實務教學與研究(p.125)	T.教學創新精進(p.36) D.產學合作連結(p.48)	10 月	獎勵補助 經費
P1 方向一、 培育具備工程科技能力的 實務人才	A-114-114	筆記型電腦	core i7/16GB DDR4/512G SSD/Win 11 Pro/14 吋 FHD。	3	台	32,000	96,000	建置專業電競教學環境，提升教學質量，並提供直播技術與技巧、賽事分析與評論、電競周邊商品製作與銷售與智慧型載具實務等師生上課與實務操作作用。	電競科技系	S1-8 規劃完善教學資源 P1h-1 培育電競設備技術服務專業人才(p.133)	T.教學創新精進(p.36) D.產學合作連結(p.48)	10 月	獎勵補助 經費
P1 方向一、 培育具備工程科技能力的 實務人才	A-114-115	矩陣式訊號 分配器	20 個 12G-SDI 輸入/20 個 12G-SDI 輸出/內建 LCD 螢幕。	1	台	93,000	93,000	建置專業電競教學環境，提升教學質量，並提供直播技術與技巧、賽事分析與評論、電競節目製播與多媒體製作等師生上課與實務操作作用。	電競科技系	S1-8 規劃完善教學資源 P1h-1 培育電競設備技術服務專業人才(p.133)	T.教學創新精進(p.36) D.產學合作連結(p.48)	10 月	獎勵補助 經費
S5 策略五、 精進通識知能，強化師資 培育	A-114-116	液晶顯示器	1.螢幕尺寸：86 吋(含)以上。 2.面板解析度：4K 3840×2160。 3.可視角度(水平/垂直)：178°/178°。 4.無線聯網功能。 5.含：顯示器移動架。	1	組	92,000	92,000	增購體育教學設備，提供教師研習活動教學教材資源與校內運動競賽活動使用，以提升教學成效。	體育中心	S5-3 促進體育知能發展 S5-3-1 提供多元體育課程(p.67)	T.教學創新精進(p.36)	10 月	獎勵補助 經費

附表 11、資本門經費需求教學及研究設備規格說明書

主計畫名稱	優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與校務發展計畫 具體連結	與高等教育深耕 計畫具體連結	預計 採購 月份	備註
P3 方向三、 培育具備生 活創意與跨 域能力的實 務人才	A-114-117	液晶顯示器	1.螢幕尺寸：86 吋(含)以上。 2.面板解析度：4K 3840×2160。 3.可視角度(水平/垂直)：178°/178°。 4.無線聯網功能。 5.含：移動式架。	1	組	92,000	92,000	提供專業教室並結合各項系所之課程上課與辦理活動使用。	休閒與運動 管理系	S1-8 規劃完善教學 資源 P3c-2 培育健康與樂 活產業之管理 與運動指導實 務人才(p.191) P3c-3 培育休閒產業 之管理與服務 實 務 人 才 (p.192)	D.產學合作連結 (p.48)	10 月	獎勵補助 經費
P1 方向一、 培育具備工 程科技能力 的實務人才	A-114-118	數位混音器	16 個單聲道+1 個立體聲 +2 個 FX Return/9 英吋多 觸控式螢幕。	1	台	90,000	90,000	建置專業電競教學 環境，提升教學質 量，並提供直播技術 與技巧、賽事分析與 評論、電競節目製播 與多媒體製作等師生 上課與實務操作 用。	電競科技系	S1-8 規劃完善教學 資源 P1h-1 培育電競設備 技術服務專業 人才(p.133)	T.教學創新精進 (p.36) D.產學合作連結 (p.48)	10 月	獎勵補助 經費
P1 方向一、 培育具備工 程科技能力 的實務人才	A-114-119	槍型麥克風	1.超心形。 2.頻率範圍：40Hz-20kHz。 3.最大聲壓：130 分貝。	3	支	30,000	90,000	建置專業電競教學 環境，提升教學質 量，並提供直播技術 與技巧、賽事分析與 評論、電競節目製播 與多媒體製作等師生 上課與實務操作 用。	電競科技系	S1-8 規劃完善教學 資源 P1h-1 培育電競設備 技術服務專業 人才(p.133)	T.教學創新精進 (p.36) D.產學合作連結 (p.48)	10 月	獎勵補助 經費
P2 方向二、 培育具備健 康與管理能 力的實務人 才	A-114-120	喇叭	2 音路 3 單體/頻率響應： 45HZ~20KHZ/ 驅 動 功 率：100W~150W。	6	對	15,000	90,000	更新專業電腦教室 教學設備，提供優質 的專業設備與學習 環境，充分支援師生 教學和研究需求。	資訊管理系	S1-8 規劃完善教學 資源 P2f-1 精實「數位轉 型」專業教學 與產學研究能 量(p.169)	T.教學創新精進 (p.36)	10 月	獎勵補助 經費
P2 方向二、 培育具備健 康與管理能 力的實務人 才	A-114-121	無線麥克風 組	1.載波頻段：UHF610~ 786MHz。 2.可顯示頻段代號可手動 頻道設定。	6	組	15,000	90,000	更新專業電腦教室 教學設備，提供優質 的專業設備與學習 環境，充分支援師生 教學和研究需求。	資訊管理系	S1-8 規劃完善教學 資源 P2f-1 精實「數位轉 型」專業教學 與產學研究能 量(p.169)	T.教學創新精進 (p.36)	10 月	獎勵補助 經費

附表 11、資本門經費需求教學及研究設備規格說明書

主計畫名稱	優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與校務發展計畫 具體連結	與高等教育深耕 計畫具體連結	預計 採購 月份	備註
P1 方向一、 培育具備工程科技能力的實務人才	A-114-122	攜帶式溶氧計	1.測試項目：mg/l、%、℃。 2.顯示：LCD 數字顯示溫度與 DO(或%)同時顯示，並具自動校正。 3.測定範圍：0.00~19.99 mg/l；0.0~90.0mg/l。	1	台	89,000	89,000	提升研究生至採樣現場進行實際演練及操作儀器，提供高等水處理工程與設計和土壤與地下水污染整治課程使用。	環境毒物與新興污染物研究所	S1-8 規劃完善教學資源 P1i-1 培育國內尖端環境毒物與新興污染物鑑識技術人才(p.138) P1i-2 培育環境污染調查、評估及防治人才(p.138)	D.產學合作連結(p.48)	10 月	獎勵補助經費
P2 方向二、 培育具備健康與管理能力的實務人才	A-114-123	固定式測力儀	1.尺寸：115×63×33mm±10%。 2.最大測試力量可達 250 KG 以上。 3.數據擷取頻率可達每秒 250HZ 以上。 4.無線傳輸可與 APP 軟體連線，測試時即時呈現力量曲線圖，可比對力量差異。 5.可測得數據：最大力量值，平均力量值。 6.支援 Android 5.0 或 IOS 10.0 以上系統。	1	組	88,000	88,000	提供長照團隊實務運作、長照需求評估與運用、實務專題、團康活動設計與實務等課程使用，並帶領社區老人活動實務。	長期照護與健康管理系	S1-8 規劃完善教學資源 P2b-1 以培育整合性實務技能之長照服務與健康管理專業人員之人才(p.153)	T.教學創新精進(p.36) R.善盡社會責任(p.43)	10 月	獎勵補助經費
P3 方向三、 培育具備生活創意與跨域能力的實務人才	A-114-124	全片幅 Vlog 數位相機	1.全片幅 Exmor R CMOS 感光元件。 2.側翻式多角度 LCD 螢幕。 3.進階的穩定系統，動態積極模式防震實現精準對焦表現。 4.內建智能指向性三音頭麥克風。 5.原廠電池×2。 6.多功能相機包。 7.含：黑色手持握把組合。	1	台	85,000	85,000	配合旅遊科技媒體課程開設及專題製作及教學紀錄使用，配合學生專題影音短片之拍攝製作，可展現教學成果作品。	觀光遊憩系	S1-8 規劃完善教學資源 P3d-1 培育「智慧觀光旅遊管理」專業知能與數位科技應用人才(p.196) P3d-3 整合系專業特色教室設備，培養觀光餐旅生活創意與跨域能力之實務人才(p.197)	T.教學創新精進(p.36)	10 月	獎勵補助經費

附表 11、資本門經費需求教學及研究設備規格說明書

主計畫名稱	優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與校務發展計畫 具體連結	與高等教育深耕 計畫具體連結	預計 採購 月份	備註
P1 方向一、 培育具備工 程科技能力 的實務人才	A-114-125	AI 運算工 作站	1.CPU：Intel Core Ultra 7 265KF。 2.GPU：RTX 5070 12G GAMING 以上，支援多 人同步 AI 運算。 3.記憶體：32G×2。 4.硬碟：1TB PCIe Gen4 NVMe SSD×2。 5.電源供應器：750W 80 +(含)以上，含 WINDO WS 11 PRO 隨機版。 6.功能需求：建置 OpenAI Web Server，可支援 50 人同步上線操作。	1	台	80,000	80,000	建置專業電競教學 環境，提升教學質 量，並提供 AI 技術 與技巧等師生上課 與實務操作作用，提供 AI 機器學習、人工 智慧實務、大數據分 析導論、賽事分析等 相關課程使用。	電競科技系	S1-8 規劃完善教學 資源 P1h-1 培育電競設備 技術服務專業 人才(p.133)	T.教學創新精進 (p.36) D.產學合作連結 (p.48)	10 月	獎勵補助 經費
P2 方向二、 培育具備健 康與管理能 力的實務人 才	A-114-126	綜合擴大機	1.輸出功率：180W+180W 8 歐姆。 2.訊號輸入：音樂×5、麥 克風×4、影像×4。	4	組	20,000	80,000	增進學生臨床技術 能力，培養學生接軌 臨床實務及就業能 力，提供基本護理學 技術、內外科護理學 技術及身體檢查與 健康評估技術等相 關課程使用。	護理系	S1-8 規劃完善教學 資源 P2c-1 課室教學接軌 臨床實務 (p.156)	T.教學創新精進 (p.36)	10 月	獎勵補助 經費
P1 方向一、 培育具備工 程科技能力 的實務人才	A-114-127	平板電腦	Liquid Retina 顯示器/LED 背光多點觸控顯示器，採 用 IPS 技術/2732×2048 像 素，264ppi 解析度/廣色域 (P3)/原彩顯示/防指印疏 油外膜/全平面貼合/抗反 射鍍膜/600 尼特亮度(含 以上)。	3	台	26,000	78,000	建置實驗室 XR、AI 技術相關設備，培養 學生實務、創新思考 及解決問題的能力， 增強學生 XR 實務經 驗與 AI 技術應用相 關技能。	資訊工程系	S1-8 規劃完善教學 資源 P1g-3 培育具「網際 網路系統與資 安科技實務」 之專業技術人 才(p.130)	T.教學創新精進 (p.36)	10 月	獎勵補助 經費

附表 11、資本門經費需求教學及研究設備規格說明書

主計畫名稱	優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與校務發展計畫 具體連結	與高等教育深耕 計畫具體連結	預計 採購 月份	備註
P2 方向二、 培育具備健康與管理能力的實務人才	A-114-128	電視牆商業用電腦	1.電視牆主機桌上型商用電腦。 2.中央處理器：Intel Core i5。 3.作業系統：Windows 11 Professional。 4.記憶體：8G×1 記憶體。 5.硬碟：512GB SSD M.2 +1TB HDD。 6.光碟機：DVD RW。 7.電源供應器：300W。 8.輸入裝置：USB、鍵盤、滑鼠。 9.含電視牆8埠卡(一台主機配2片4埠卡)。	1	台	70,366	70,366	提供研究方法、金融交易實務、計量經濟分析、金融程式交易、大數據分析與碩士班等相關課程使用。	金融管理系	S1-8 規劃完善教學資源 P2g-2 培育具「數位金融」應用能力之人才(p.174)	T.教學創新精進(p.36)	10 月	獎勵補助經費
S1 策略一、 確保教學品質，永續卓越教學	A-114-129	單槍投影機	固態光源 5000ANSI 流明(含)以上，XGA(含)以上。	2	台	33,000	66,000	增購教學設備，提高學生學習成效與教學品質。	進修部 (營區中心)	S1-8 規劃完善教學資源 S1-8-1 汰換更新教學設備設施(p.45)	T.教學創新精進(p.36)	10 月	自籌款
S1 策略一、 確保教學品質，永續卓越教學	A-114-130	個人電腦	i7/8GB/SSD-200G/HD-900GB(含)以上/燒錄機/Windows 作業系統(同等品或以上)/讀卡機/螢幕：26.5 吋(含)以上。	1	組	36,073	36,073	增購教學設備，提高學生學習成效與教學品質。	進修部 (營區中心)	S1-8 規劃完善教學資源 S1-8-1 汰換更新教學設備設施(p.45)	T.教學創新精進(p.36)	10 月	自籌款
合 計							59,258,439						

附表 11-1、資本門預估標餘款暫編經費教學及研究設備規格說明書

說明：

1. 各項採購單價請參照臺灣銀行聯合採購標準

2. 預計採購月份：係依設備購置經驗收後，實際投入使用之預估月份，即預估之驗收完成月份。舉例而言，A 設備預計於 3 月進行招標，學校將於 4 月完成驗收並於 5 月付款，其「預計採購月份」填為 4 月

附表 11-1、資本門預估標餘款暫編經費教學及研究設備規格說明書													
主計畫名稱	優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與校務發展計畫具體連結	與高等教育深耕計畫具體連結	預計採購月份	備註
S1 策略一、確保教學品質，永續卓越教學	A-114a-131	單槍投影機	固態光源 5000ANSI 流明(含)以上，XGA(含)以上。	3	台	33,000	99,000	增購教學設備，提高學生學習成效與教學品質。	進修部 (營區中心)	S1-8 規劃完善教學資源 S1-8-1 汰換更新教學設備設施(p.45)	T.教學創新精進(p.36)	10 月	自籌款
P2 方向二、培育具備健康與管理能力的實務人才	A-114a-132	數位多功能講桌	1.高強度複合材料一體成型，觸控式面板，麥克風，雙側隱藏式輔助板，USB 輸入、影音輸入、電腦影音輸入、110V 交流電源插座。 2.個人電腦：i5(含)以上/8GB RAM/500G SSD+1TB/DVD 燒錄機/讀卡機/Windows 作業系統(同等品或以上)/螢幕：21.5 吋。	1	台	72,000	72,000	提供教保課程活動設計與實習、幼兒文學、幼兒教育教材教法(一)、(二)、兒童戲劇設計與應用、幼兒律動等課程使用。	幼兒保育系	S1-8 規劃完善教學資源 P2a-1 建構符合培育教保員與托育服務設置標準之學習及行政資源情境(p.149) P2a-2 強化具教保/托育/社工人員專業職能之師資與人才培育(p.149)	P.提升高教公共性(p.53)	10 月	獎勵補助經費
P2 方向二、培育具備健康與管理能力的實務人才	A-114a-133	數位多功能講桌	1.高強度複合材料一體成型，觸控式面板，麥克風，雙側隱藏式輔助板，USB 輸入、影音輸入、電腦影音輸入、110V 交流電源插座。 2.個人電腦：i5(含)以上/8GB RAM/500G SSD+1TB/DVD 燒錄機/讀卡機/Windows 作業系統(同等品或以上)/螢幕：21.5 吋。	1	台	72,000	72,000	更新個案教學教室(18-0105)教學設備，提升教學品質，提供策略管理、策略管理個案研討及企業研究方法等課程使用。	企業管理系	S1-8 規劃完善教學資源 P2e-1 培育具備管理知識與行銷流通實務技能之企管專業人才(p.165)	T.教學創新精進(p.36)	10 月	獎勵補助經費

附表 11-1、資本門預估標餘款暫編經費教學及研究設備規格說明書

主計畫名稱	優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與校務發展計畫具體連結	與高等教育深耕計畫具體連結	預計採購月份	備註
P2 方向二、 培育具備健康與管理能力的實務人才	A-114a-134	數位多功能講桌	1.高強度複合材料一體成型，觸控式面板，麥克風，雙側隱藏式輔助板，USB 輸入、影音輸入、電腦影音輸入、110V 交流電源插座。 2.個人電腦：i5(含)以上/8GB RAM/500G SSD+1TB/DVD 燒錄機/讀卡機/Windows 作業系統(同等品或以上)/螢幕：21.5 吋。	1	台	72,000	72,000	更新行銷企劃發展教室(18-0505)教學設備，提升教學品質，提供行銷管理、行銷企劃實務及社群行銷等課程使用。	企業管理系	S1-8 規劃完善教學資源 P2e-1 培育具備管理知識與行銷流通實務技能之企管專業人才(p.165)	T.教學創新精進(p.36)	10 月	獎勵補助經費
P3 方向三、 培育具備生活創意與跨域能力的實務人才	A-114a-135	數位多功能講桌	1.高強度複合材料一體成型，觸控式面板，麥克風，雙側隱藏式輔助板，USB 輸入、影音輸入、電腦影音輸入、110V 交流電源插座。 2.個人電腦：i5(含)以上/8GB RAM/500G SSD+1TB/DVD 燒錄機/讀卡機/Windows 作業系統(同等品或以上)/螢幕：21.5 吋。	1	台	72,000	72,000	更新客務教室(一)教學設備，結合環控系統觸控面板使用，以改善教學品質。	觀光遊憩系	S1-8 規劃完善教學資源 P3d-3 整合系專業特色教室設備，培養觀光餐旅生活創意與跨域能力之實務人才(p.197)	T.教學創新精進(p.36)	10 月	獎勵補助經費
S5 策略五、 精進通識知能，強化師資培育	A-114a-136	3D 印表機	熱熔解積層法，噴頭直徑 0.4mm，自動進料系統，線材直徑 1.75mm，斷電續印，噴頭溫度最高 260℃，支援雷射雕刻模組，最大成型尺寸(寬×深×高)175×175×175mm，含：列印材料 20 卷。	1	台	72,000	72,000	改善物理科教學儀器設備，提升教師教學品質及學生學習成效。	通識教育中心	S5-4 引領學生博雅學習 S5-4-5 充實通識學習資源(p.68)	T.教學創新精進(p.36)	10 月	獎勵補助經費

附表 11-1、資本門預估標餘款暫編經費教學及研究設備規格說明書

主計畫名稱	優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與校務發展計畫 具體連結	與高等教育深耕 計畫具體連結	預計 採購 月份	備註
P1 方向一、 培育具備工 程科技能力 的實務人才	A-114a-137	旋轉塗佈機	1.轉速 300~7000rpm，兩 段控制。 2.可選吸盤 1/4"~4"。 3.控制系統按鍵運作與 阻斷。 4.時間控制 0~999 秒或分 鐘可切換。 5.管線出口以接頭連接。 6.不鏽鋼旋轉盤 380mm ID。	1	台	70,000	70,000	提供半導體製程技術 課程之微影製程演示 及操作與學生專題製 作之微影製程操作等 使用。	電子工程系	S1-8 規劃完善教學 資源 P1c-2 培育具「微電 子技能」實務 能力之專業技 術人才(p.109)	T.教學創新精進 (p.36)	10 月	獎勵補助 經費
P2 方向二、 培育具備健 康與管理能 力的實務人 才	A-114a-138	多益網路測 驗模考題軟 體	1.TOEIC 多益聽力與閱 讀全真模擬考試題，全 新試題。 2.授權使用年限：永久使 用。	3	回	23,000	69,000	配合英文相關課程使 用，加強學生聽力與 閱讀能力，提昇學生 多益成績和外語能 力，有別於語言中心 之資源，可追蹤學生 系上相關英文課程及 每年英文大會考之學 習紀錄。	國際企業系	S1-8 規劃完善教學 資源 P2d-1 培養具經貿外 語能力與國際 觀之人才 (p.160)	T.教學創新精進 (p.36)	10 月	獎勵補助 經費
S5 策略五、 精進通識知 能，強化師資 培育	A-114a-139	個人電腦	i7、8GB、SSD-450G、HD- 900GB(含)以上、燒錄 機、Windows 作業系統 (同等品或以上)、讀卡 機、螢幕：26.5 吋(含)以 上。	2	組	34,000	68,000	更新通識教育中心 軟、硬體設備，改善教 師教學品質，提升學 生學習成效。	通識教育中 心	S5-4 引領學生博雅 學習 S5-4-5 充實通識學 習資源(p.68)	T.教學創新精進 (p.36)	10 月	獎勵補助 經費
P1 方向一、 培育具備工 程科技能力 的實務人才	A-114a-140	綜合擴大機	1.輸出功率：320W+ 320W。 2.頻率響應：15Hz~ 25KHz。	2	組	33,000	66,000	增購設計課程教室設 備需求，提昇教學品 質與學習效果。	建築與室內 設計系	S1-8 規劃完善教學 資源 P1f-2 著重設計實務 之教學與研究 (p.124) P1f-3 提升工程實務 教學與研究 (p.125)	T.教學創新精進 (p.36) D.產學合作連結 (p.48)	10 月	獎勵補助 經費

附表 11-1、資本門預估標餘款暫編經費教學及研究設備規格說明書

主計畫名稱	優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與校務發展計畫具體連結	與高等教育深耕計畫具體連結	預計採購月份	備註
P2 方向二、 培育具備健康與管理能力的實務人才	A-114a-141	筆記型電腦	Intel core i7/16GB DDR4 500G SSD/Windows 作業系統(同等品或以上)/螢幕：15 吋 FHD(含)以上。	2	台	33,000	66,000	搭配專業技術教室課程，提供基本護理技術、內外科護理學技術、身體檢查與健康評估技術課程、兒科護理學、產科護理學等相關課程使用。	護理系	S1-8 規劃完善教學資源 P2c-1 課室教學接軌臨床實務 (p.156)	T.教學創新精進 (p.36)	10 月	獎勵補助經費
P3 方向三、 培育具備生活創意與跨域能力的實務人才	A-114a-142	置物櫃	4 排 16 格/一般鎖/材質：鋼板/尺寸：寬 118.2×深 51×高 180cm(±5%)。	3	座	22,000	66,000	提供研究生研究室，結合系所之研究所等相關課程。	休閒與運動管理系	S1-8 規劃完善教學資源 P3c-3 培育休閒產業之管理與服務實務人才 (p.192)	D.產學合作連結 (p.48)	10 月	獎勵補助經費
P2 方向二、 培育具備健康與管理能力的實務人才	A-114a-143	穿戴式手臂肌肉皮下注射模型	1.尺寸：12×32×11cm(±5%)。 2.材質：合成矽膠。 3.功能：(1)依據人體肩峰突起的結構設計，無塑膠外框架，可完全服貼於上臂肩峰處，利用魔鬼氈綁帶裝置在上臂使用、(2)膚色自黏式綁帶，方便穿脫及固定位置、(3)耐針扎同一部位約 200 次以上不留針孔。	1	具	65,000	65,000	增進學生臨床技術能力，培養學生接軌臨床實務及就業能力，提供基本護理學技術、內外科護理學技術及身體檢查與健康評估技術等相關課程使用。	護理系	S1-8 規劃完善教學資源 P2c-1 課室教學接軌臨床實務 (p.156)	T.教學創新精進 (p.36)	10 月	獎勵補助經費
P1 方向一、 培育具備工程科技能力的實務人才	A-114a-144	筆記型電腦	CPU：Intel Core i7/8GB /Windows 作業系統(同等品或以上)/螢幕：15 吋(含)以上。	2	台	31,000	62,000	充實電腦教學用所需之專業硬體設備，強化學生對於建築專業 2D 設計施工繪圖技術、3D 建築建模及動畫製作技術能力，以達教學需求。	建築與室內設計系	S1-8 規劃完善教學資源 P1f-2 著重設計實務之教學與研究 (p.124) P1f-3 提升工程實務教學與研究 (p.125)	T.教學創新精進 (p.36) D.產學合作連結 (p.48)	10 月	獎勵補助經費

附表 11-1、資本門預估標餘款暫編經費教學及研究設備規格說明書

主計畫名稱	優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與校務發展計畫具體連結	與高等教育深耕計畫具體連結	預計採購月份	備註
P1 方向一、 培育具備工程科技能力的實務人才	A-114a-145	酸鹼度計	1.酸鹼值準確度(±)：0.002。 2.酸鹼值解析度：0.1；0.01；0.001。 3.離子濃度測量範圍：0-999 999mg/L(ppm)；-2.000~20.000PX。	1	台	60,000	60,000	提升研究生至採樣現場進行實際演練及操作儀器，提供高等水處理工程與設計和土壤與地下水污染整治課程使用。	環境毒物與新興污染物研究所	S1-8 規劃完善教學資源 P1i-1 培育國內尖端環境毒物與新興污染物鑑識技術人才(p.138) P1i-2 培育環境污染調查、評估及防治人才(p.138)	D.產學合作連結(p.48)	10 月	獎勵補助經費
P2 方向二、 培育具備健康與管理能力的實務人才	A-114a-146	無線麥克風	1.載波頻段：UHF610~786MHz。 2.可顯示頻段代號可手動頻道設定。	4	組	15,000	60,000	增進學生臨床技術能力，培養學生接軌臨床實務及就業能力，提供基本護理學技術、內外科護理學技術及身體檢查與健康評估技術等相關課程使用。	護理系	S1-8 規劃完善教學資源 P2c-1 課室教學接軌臨床實務(p.156)	T.教學創新精進(p.36)	10 月	獎勵補助經費
P2 方向二、 培育具備健康與管理能力的實務人才	A-114a-147	喇叭	2 音路 3 單體/頻率響應：45HZ~20KHZ/驅動功率：100W~150W。	4	組	15,000	60,000	增進學生臨床技術能力，培養學生接軌臨床實務及就業能力，提供基本護理學技術、內外科護理學技術及身體檢查與健康評估技術等相關課程使用。	護理系	S1-8 規劃完善教學資源 P2c-1 課室教學接軌臨床實務(p.156)	T.教學創新精進(p.36)	10 月	獎勵補助經費

附表 11-1、資本門預估標餘款暫編經費教學及研究設備規格說明書

主計畫名稱	優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與校務發展計畫 具體連結	與高等教育深耕 計畫具體連結	預計 採購 月份	備註
P1 方向一、 培育具備工 程科技能力 的實務人才	A-114a-148	桌上型電競 遊戲機	1.CPU：AMD Ryzen Zen 2。 2.GPU：AMD Radeo RDNA 2 架構圖形引 擎。 3.記憶體：GDDR6 16 GB。 4.SSD：1TB。 5.含：遊戲軟體/Street Fi ghter 6/THE KING OF F/IGHTERS XV/ NBA 2K24。	2	台	28,000	56,000	建置專業電競教學環 境，提升教學質量，並 提供虛擬實境科技概 論、電競遊戲實務、虛 擬互動電子競技、VR 技術與技巧等師生上 課與實務操作用。	電競科技系	S1-8 規劃完善教學 資源 P1h-1 培育電競設備 技術服務專業 人才(p.133)	T.教學創新精進 (p.36) D.產學合作連結 (p.48)	10 月	獎勵補助 經費
P2 方向二、 培育具備健 康與管理能 力的實務人 才	A-114a-149	兒科病床	1.材質：鋼製靜電粉體塗 裝。 2.外徑：長 209×寬 98×高 137cm(±5%)。 3.床面：長 194×寬 86×高 65~99.5cm(±5%)。 4.頭部上昇 80°、腳部上 昇 40°。 5.床體：高 65~99.5cm。 6.含：床墊一張、ABS 塑 鋼床面板、點滴架一 支、附高級 5"剎車輪。	1	床	56,000	56,000	建置學生上課教室需 求設備，增進學生臨 床技術能力與培養學 生接軌臨床實務及就 業能力，提供兒科護 理學暨實驗課程使 用。	護理系	S1-8 規劃完善教學 資源 P2c-1 課室教學接軌 臨床實務 (p.156)	T.教學創新精進 (p.36)	10 月	獎勵補助 經費
P2 方向二、 培育具備健 康與管理能 力的實務人 才	A-114a-150	液晶顯示器	1.螢幕尺寸：75 吋(含)以 上。 2.面板解析度：4K 3840×2160。 3.可視角度（水平/垂 直）：178°/178°。 4.含：電視移動架。	1	台	56,000	56,000	搭配專業技術教室課 程，提供基本護理技 術、內外科護理學技 術、身體檢查與健康 評估技術課程、兒科 護理學、產科護理學 等相關課程使用。	護理系	S1-8 規劃完善教學 資源 P2c-1 課室教學接軌 臨床實務 (p.156)	T.教學創新精進 (p.36)	10 月	獎勵補助 經費

附表 11-1、資本門預估標餘款暫編經費教學及研究設備規格說明書

主計畫名稱	優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與校務發展計畫 具體連結	與高等教育深耕 計畫具體連結	預計 採購 月份	備註
P3 方向三、 培育具備生 活創意與跨 域能力的實 務人才	A-114a-151	防潮箱	1.尺寸：120×195×66cm ±5%。 2.容積：1326L±5%。 3.控濕範圍：25~55%RH。 4.濕度表類型：日製原裝 進口精密校正濕度 錶。 5.配件：可調高低鋼製層 板×5(每片可承重 200 公斤)、可調加強支撐柱 ×4、可剎活動底輪×4、 門把&對號鑰匙鎖。	1	台	56,000	56,000	購置烘焙教室教學設 備，提供烘焙相關課 程及校內實習實作課 程使用，提升教學品 質與學習成效。	餐飲管理系	S1-8 規劃完善教學 資源 P3g-1 培育具餐飲知 能與專擅廚藝 技 術 能 力 (p.213)	T.教學創新精進 (p.36)	10 月	獎勵補助 經費
P2 方向二、 培育具備健 康與管理能 力的實務人 才	A-114a-152	人體散裝骨 骼模型	1.散骨尺寸：27×48×42 公 分(±5%)。 2.骨箱尺寸：24×60×42 公 分(±5%)。 3.附塑化腦幹標本，包括 基底神經節、中腦、橋 腦、延腦與至 C2 的脊 髓部份，腦幹附著有完 整的 12 對顱神經。	1	組	55,000	55,000	增進學生臨床技術能 力，培養學生接軌臨 床實務及就業能力， 提供基本護理學技 術、內外科護理學技 術及身體檢查與健康 評估技術等相關課程 使用。	護理系	S1-8 規劃完善教學 資源 P2c-1 課室教學接軌 臨 床 實 務 (p.156)	T.教學創新精進 (p.36)	10 月	獎勵補助 經費

附表 11-1、資本門預估標餘款暫編經費教學及研究設備規格說明書

主計畫名稱	優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與校務發展計畫 具體連結	與高等教育深耕 計畫具體連結	預計 採購 月份	備註
P1 方向一、 培育具備工 程科技能力 的實務人才	A-114a-153	語音即時翻 譯字幕系統	1.可透過手機、平板、電腦等可連網瀏覽器。 2.系統接收麥克風音訊後即可轉換翻譯語音辨識並轉成文字。 3.系統接收麥克風音訊後，便可即時翻譯為多國語言。 4.即時語音辨識之原文字幕可拖拉在電腦桌面各處。 5.即時翻譯字幕可拖拉在電腦桌面各處。 6.字幕具有自動置頂功能。 7.可與桌面錄影程式整合應用。	1	套	53,000	53,000	建置專業電競教學環境，提升教學質量，並提供直播技術與技巧、賽事分析與評論、電競節目製播與多媒體製作等師生上課與實務操作作用。	電競科技系	S1-8 規劃完善教學資源 P1h-1 培育電競設備技術服務專業人才(p.133)	T.教學創新精進(p.36) D.產學合作連結(p.48)	10 月	獎勵補助 經費
P1 方向一、 培育具備工 程科技能力 的實務人才	A-114a-154	改良式土壤 夯實模	1.符合 ASTM D4253 D4 254、AASHTO T180 及 CNS 11777-1 A3252-1 標準。 2.適用於直徑 6 英吋試體。 3.整組包含：腳架、底板、主模、延伸模、10 磅落錘(落距 18 吋)，以上材質為金屬電鍍。 4.含：落錘。	4	組	13,000	52,000	提供土壤力學實驗課程使用，使學生具備材料檢驗技術能力。	土木與空間 資訊系	S1-8 規劃完善教學資源 P1a-2 強化再生材料研發與檢試驗人才培育(p.97)	T.教學創新精進(p.36)	10 月	獎勵補助 經費
P2 方向二、 培育具備健 康與管理能 力的實務人 才	A-114a-155	多功能沐浴 娃娃模型	1.尺寸：身長 48cm(±5%)。 2.頭圍：34cm(±5%)。	1	具	52,000	52,000	媒合幼教產業界與幼兒身心發展評量機構，實習協助健康安全領域篩檢，提供托育人員技術能力指定操作使用。	幼兒保育系	S1-8 規劃完善教學資源 P2a-2 強化具教保/托育/社工人員專業職能之師資與人才培育(p.149)	R.善盡社會責任(p.43) P.提升高教公共性(p.53)	10 月	獎勵補助 經費

附表 11-1、資本門預估標餘款暫編經費教學及研究設備規格說明書

主計畫名稱	優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與校務發展計畫 具體連結	與高等教育深耕 計畫具體連結	預計 採購 月份	備註
P1 方向一、 培育具備工程科技能力的實務人才	A-114a-156	高畫質直播 轉換器	12G SDI 輸入最高支援至 4K P60/內建 LCD 監看螢幕/H.264 硬體編碼器 1080P60 串流輸出。	2	台	25,000	50,000	建置專業電競教學環境，提升教學質量，並提供直播技術與技巧、賽事分析與評論、電競節目製播與多媒體製作等師生上課與實務操作作用。	電競科技系	S1-8 規劃完善教學資源 P1h-1 培育電競設備技術服務專業人才(p.133)	T.教學創新精進(p.36) D.產學合作連結(p.48)	10 月	獎勵補助經費
P1 方向一、 培育具備工程科技能力的實務人才	A-114a-157	虛擬自由車 顯示器	1.液晶顯示器 50 吋(含)以上。 2.內建揚聲器。 3.HDMI 端子輸入 3 組(含)以上。 4.AV 端子輸入 1 組(含)以上。 5.面板更新率 60Hz(含)以上。 6.含:4K HDR Google TV 模組。 7.現場安裝。	2	組	25,000	50,000	建置專業電競教學環境，提升教學質量，並提供虛擬實境科技概論、電競遊戲實務、虛擬互動電子競技、VR 技術與技巧等師生上課與實務操作作用。	電競科技系	S1-8 規劃完善教學資源 P1h-1 培育電競設備技術服務專業人才(p.133)	T.教學創新精進(p.36) D.產學合作連結(p.48)	10 月	獎勵補助經費
P3 方向三、 培育具備生活創意與跨域能力的實務人才	A-114a-158	工作檯冷藏 冰箱	1.3 呎 60cm 深。 2.尺寸：寬 900×深 600×高 800(790~830)mm。 3.內容量：151L。 4.溫度設定：-6~+12℃。 5.電源：單相 220V 60Hz 0.55kVA(2.51A)。 6.消費電力：冷卻：240W(除霜：175W)。 7.層架數：2 片。 8.室溫環境：+5~+43℃。 9.電腦自動除霜(加熱器除霜)。	1	台	50,000	50,000	配合院系創意創新創業(三創訓練)、飲料調製、咖啡製作及伴手禮實作課程，增添購專業教室設備，提供學生校外競賽與課後練習使用。	觀光遊憩系	S1-8 規劃完善教學資源 P3d-2 培育「旅宿服務經營管理」專業知能與數位科技應用人才(p.197)	T.教學創新精進(p.36)	10 月	獎勵補助經費

附表 11-1、資本門預估標餘款暫編經費教學及研究設備規格說明書

主計畫名稱	優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與校務發展計畫 具體連結	與高等教育深耕 計畫具體連結	預計 採購 月份	備註
P1 方向一、 培育具備工 程科技能力 的實務人才	A-114a-159	單槍投影機	固態光源 5000ANSI 流 明/FULL HD(含)以上。	1	台	50,000	50,000	更新普通教室(07- 0302)教學投影設備， 提高學生學習成效與 教學品質。	土木與空間 資訊系	S1-8 規劃完善教學 資源 P1a-4 優化空間資訊 技術及產研能 量(p.98)	T.教學創新精進 (p.36)	10 月	獎勵補助 經費
S5 策略五、 精進通識知 能，強化師資 培育	A-114a-160	多功能電磁 效應實驗器	1.整合性系統座。 2.管組：壓克力管、鋁管、 銅管、鋁管(含 LED)、 銅管(含 LED)、壓克力 管與鋁管。 3.螺線管組螺線圈、保護 裝置。 4.單芯棒組：鐵棒、不銹 鋼棒、銅棒、鋁棒、壓 克力。 5.多芯金屬棒組：鐵棒、 銅棒、鋁棒。 6.圓環組：鋁環。 7.變壓器的副線圈：線 圈、燈泡。	1	台	48,000	48,000	改善物理科教學儀器 設備，提升教師教學 品質及學生學習成 效。	通識教育中 心	S5-4 引領學生博雅 學習 S5-4-5 充實通識學 習資源(p.68)	T.教學創新精進 (p.36)	10 月	獎勵補助 經費
P1 方向一、 培育具備工 程科技能力 的實務人才	A-114a-161	碳纖維三腳 架	1.工作高度：53~170.6 cm。 2.雲台：液壓阻尼雲台。 3.收納高度：84.5cm。	3	支	16,000	48,000	建置專業電競教學環 境，提升教學質量，並 提供虛擬實境科技概 論、電競遊戲實務、虛 擬互動電子競技、VR 技術與技巧等師生上 課與實務操作作用。	電競科技系	S1-8 規劃完善教學 資源 P1h-1 培育電競設備 技術服務專業 人才(p.133)	T.教學創新精進 (p.36) D.產學合作連結 (p.48)	10 月	獎勵補助 經費
P3 方向三、 培育具備生 活創意與跨 域能力的實 務人才	A-114a-162	壓力鍋	1.材質：18/10(不鏽鋼)。 2.容量：12 公升±5%。 3.特色：三到專利設計安 全洩壓、懸掛式配件。 4.用途：蒸、煮、悶、燉、 甜品、煉雞。	1	個	45,000	45,000	購置日式料理教室教 學設備，提供日式料 理、餐飲職場實務等 相關課程使用，提升 教學品質與學習成 效。	餐飲管理系	S1-8 規劃完善教學 資源 P3g-1 培育具餐飲知 能與專擅廚藝 技術能力 (p.213)	T.教學創新精進 (p.36)	10 月	獎勵補助 經費

附表 11-1、資本門預估標餘款暫編經費教學及研究設備規格說明書

主計畫名稱	優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與校務發展計畫具體連結	與高等教育深耕計畫具體連結	預計採購月份	備註
P3 方向三、培育具備生活創意與跨域能力的實務人才	A-114a-163	單槍投影機	1.亮度：5000ANSI(含)以上。 2.對比：15000:1(含)以上。 3.解析度：1920×1200(含)以上。 4.含：吊架、HDMI 線、電源線及現場安裝。	1	台	45,000	45,000	導入多媒體設計業界實務工作流程，落實實務導向教學；辦理發表會工作坊/證照輔導班，實務技術強化；提升學生科技與藝術設計整合及企劃力；整合科技及藝術設計新趨勢融入課程。	數位多媒體設計系	S1-8 規劃完善教學資源 P3e-1 培育學生具備設計及企劃知能(p.202)	T.教學創新精進(p.36)	10 月	獎勵補助經費
P1 方向一、培育具備工程科技能力的實務人才	A-114a-164	頭帶裝置	1.顯示方式：OLED。 2.面板解析度：單眼 2000×2040。 3.動態感測器：六軸動態感測器。	2	台	21,000	42,000	建置專業電競教學環境，提升教學質量，並提供虛擬實境科技概論、電競遊戲實務、虛擬互動電子競技、VR 技術與技巧等師生上課與實務操作作用。	電競科技系	S1-8 規劃完善教學資源 P1h-1 培育電競設備技術服務專業人才(p.133)	T.教學創新精進(p.36) D.產學合作連結(p.48)	10 月	獎勵補助經費
P1 方向一、培育具備工程科技能力的實務人才	A-114a-165	攜帶型酸鹼度計	1.酸鹼值解析度：0.01；0.1。 2.酸鹼值測量範圍：-2~20。 3.酸鹼值準確度(±)：0.01。 4.感應器：InLab Expert Go-ISM。	1	台	41,000	41,000	提升研究生至採樣現場進行實際演練及操作儀器，提供高等水處理工程與設計和土壤與地下水污染整治課程使用。	環境毒物與新興污染物研究所	S1-8 規劃完善教學資源 P1i-1 培育國內尖端環境毒物與新興污染物鑑識技術人才(p.138) P1i-2 培育環境污染調查、評估及防治人才(p.138)	D.產學合作連結(p.48)	10 月	獎勵補助經費
P1 方向一、培育具備工程科技能力的實務人才	A-114a-166	主動式監聽喇叭	1.兩音路主動喇叭。 2.輸出功率：22W(含)以上。	2	對	20,000	40,000	建置專業電競教學環境，提升教學質量，並提供直播技術與技巧、賽事分析與評論、電競節目製播與多媒體製作等師生上課與實務操作作用。	電競科技系	S1-8 規劃完善教學資源 P1h-1 培育電競設備技術服務專業人才(p.133)	T.教學創新精進(p.36) D.產學合作連結(p.48)	10 月	獎勵補助經費

附表 11-1、資本門預估標餘款暫編經費教學及研究設備規格說明書

主計畫名稱	優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與校務發展計畫 具體連結	與高等教育深耕 計畫具體連結	預計 採購 月份	備註
P2 方向二、 培育具備健康與管理能力的實務人才	A-114a-167	單槍投影機	固態光源 5000ANSI 流明/Full HD(含)以上。	1	台	40,000	40,000	建置學生上課教室設備需求，提供護理專業導論、關懷與溝通、基礎醫學導讀、內外科護理學等相關課程使用。	護理系	S1-8 規劃完善教學資源 P2c-1 課室教學接軌臨床實務(p.156)	T.教學創新精進(p.36)	10 月	獎勵補助經費
P3 方向三、 培育具備生活創意與跨域能力的實務人才	A-114a-168	無油空壓機暨噴漆工具組	1.儲氣桶：2.5L。 2.零維護、無油活塞式空氣壓縮機。 3.安裝在外殼上的調壓/濾水器/壓力表組。 4.雙動式噴筆×1。 5.含：噴漆夾固定盒大組×1/四支噴漆夾/0.2mm雙動式噴筆×1。	1	組	38,000	38,000	參與專題製作競賽，辦理專題成果發表，強化展演能力，擴增動畫基地設備承接產學/高端競賽/合作案/成果展。發展跨媒材動畫影音特色實務課程，課程導入 3D 影視特效整合實務技術。	數位多媒體設計系	S1-8 規劃完善教學資源 P3e-2 培育動畫暨影音設計及後製人才(p.202)	T.教學創新精進(p.36)	10 月	獎勵補助經費
P1 方向一、 培育具備工程科技能力的實務人才	A-114a-169	磁性沉降計	1.量測範圍≥50m。 2.最小讀數≤1mm。 3.探頭外徑≤40mm。 4.操作溫度-20~80℃。	1	台	35,000	35,000	用於監測地盤因地震、載重或地下水下降發生沉陷時，不同位置的沉陷量。	土木與空間資訊系	S1-8 規劃完善教學資源 P1a-2 強化再生材料研發與檢試驗人才培育(p.97)	T.教學創新精進(p.36)	10 月	獎勵補助經費
S5 策略五、 精進通識知能，強化師資培育	A-114a-170	個人電腦	i7/8GB/SSD-200G/HD-900GB(含)以上/燒錄機/Windows 作業系統(同等品或以上)/讀卡機/螢幕：26.5 吋(含)以上。	1	組	34,000	34,000	增購體育教學設備，推展多元課程學習，提升教學成效。	體育中心	S5-3 促進體育知能發展 S5-3-1 提供多元體育課程(p.67)	T.教學創新精進(p.36)	10 月	獎勵補助經費
P2 方向二、 培育具備健康與管理能力的實務人才	A-114a-171	冰箱	1.一級能效超值變頻系列雙門冰箱 480 公升。 2.顏色：髮絲銀。 3.容量：480L。 4.電壓：110V。 5.尺寸(寬×高×深)：674×1796×752mm(±5mm)。	1	台	32,000	32,000	建置學生上課教室需求設備，增進學生臨床技術能力與培養學生接軌臨床實務及就業能力，提供臨床營養學、中藥與藥膳學概論等相關課程使用。	護理系	S1-8 規劃完善教學資源 P2c-1 課室教學接軌臨床實務(p.156)	T.教學創新精進(p.36)	10 月	獎勵補助經費

附表 11-1、資本門預估標餘款暫編經費教學及研究設備規格說明書

主計畫名稱	優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與校務發展計畫具體連結	與高等教育深耕計畫具體連結	預計採購月份	備註
P2 方向二、 培育具備健康與管理能力的實務人才	A-114a-172	電動銀幕	120 吋以上，電動升降式，16:9 寬銀幕，含施工安裝。	2	幅	16,000	32,000	建置學生課室上課教室需求設備，增進學生臨床技術能力，培養學生接軌臨床實務及就業能力，提供兒科護理學、產科護理學、內外科護理學技術、身體檢查與健康評估技術等專業技術課程。	護理系	S1-8 規劃完善教學資源 P2c-1 課室教學接軌臨床實務 (p.156)	T.教學創新精進 (p.36)	10 月	獎勵補助經費
S5 策略五、 精進通識知能，強化師資培育	A-114a-173	筆記型電腦	Core i7/8GB/Windows 作業系統(同等品或以上)/螢幕：15 吋(含)以上。	1	台	31,000	31,000	增購體育教學設備，提供教師研習活動教學教材資源，以提升教學成效。	體育中心	S5-3 促進體育知能發展 S5-3-1 提供多元體育課程(p.67)	T.教學創新精進 (p.36)	10 月	獎勵補助經費
P1 方向一、 培育具備工程科技能力的實務人才	A-114a-174	雙軸式傾斜變位計	1.量測範圍±15°。 2.電纜線芯線數 4 對。 3.解析度≥±0.01mm/m。 4.操作溫度-20~80℃。	2	台	15,000	30,000	用於監測結構物因地震或施工影響所產生的傾斜變動量。	土木與空間資訊系	S1-8 規劃完善教學資源 P1a-2 強化再生材料研發與檢試驗人才培育 (p.97)	T.教學創新精進 (p.36)	10 月	獎勵補助經費
P1 方向一、 培育具備工程科技能力的實務人才	A-114a-175	無線麥克風	1.載波頻段：UHF610~786MHz。 2.可顯示頻段代號可手動頻道設定。	2	組	15,000	30,000	增購設計課程教室設備需求，提昇教學品質與學習效果。	建築與室內設計系	S1-8 規劃完善教學資源 P1f-2 著重設計實務之教學與研究 (p.124) P1f-3 提升工程實務教學與研究 (p.125)	T.教學創新精進 (p.36) D.產學合作連結 (p.48)	10 月	獎勵補助經費

附表 11-1、資本門預估標餘款暫編經費教學及研究設備規格說明書

主計畫名稱	優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與校務發展計畫 具體連結	與高等教育深耕 計畫具體連結	預計 採購 月份	備註
P3 方向三、 培育具備生 活創意與跨 域能力的實 務人才	A-114a-176	低溫烹調機	1.溫度範圍：0°C~100°C /32F-212F。 2.溫度穩定性：±0.1 度當 在 60°C/140F。 3.循環：3 加侖/分鐘。 4.建議最大容器尺寸：23 公升±5%。 5.尺寸：4×4×15 英寸/10 ×10×38 公分±5%。 6.電壓：110V 60HZ。 7.功率：1050 瓦。	2	台	15,000	30,000	購置日式料理教室教 學設備，提供日式料 理、餐飲職場實務等 相關課程使用，提升 教學品質與學習成 效。	餐飲管理系	S1-8 規劃完善教學 資源 P3g-1 培育具餐飲知 能與專擅廚藝 技 術 能 力 (p.213)	T.教學創新精進 (p.36)	10 月	獎勵補助 經費
P2 方向二、 培育具備健 康與管理能 力的實務人 才	A-114a-177	個人電腦	1.i5/16GB RAM/500G S SD+1TB HDD/DVD 燒 錄機/讀卡機/Windows 作業系統(同等品或以 上)。 2.螢幕：23.5 吋(含)以上。	1	組	30,000	30,000	提供臨床技能測驗室 (OSCE)供技術課程 教學及技術 OSCE 測 驗使用，並增進學生 臨床技術能力，培養 學生接軌臨床實務及 就業能力。	護理系	S1-8 規劃完善教學 資源 P2c-1 課室教學接軌 臨 床 實 務 (p.156)	T.教學創新精進 (p.36)	10 月	獎勵補助 經費
P1 方向一、 培育具備工 程科技能力 的實務人才	A-114a-178	攜帶式氧化 還原計	1.參數：pH；氧化還原電 位(ORP)。 2.酸鹼值測量範圍：- 2~20。 3.酸鹼值準確度(±)： 0.01。 4.酸鹼值解析度：0.01； 0.1。	1	台	29,000	29,000	提升研究生至採樣現 場進行實際演練及操 作儀器，提供高等水 處理工程與設計和土 壤與地下水污染整治 課程使用。	環境毒物與 新興污染物 研究所	S1-8 規劃完善教學 資源 P1i-1 培育國內尖端 環境毒物與新 興污染物鑑識 技 術 人 才 (p.138) P1i-2 培育環境污染 調查、評估及 防 治 人 才 (p.138)	D.產學合作連結 (p.48)	10 月	獎勵補助 經費
P3 方向三、 培育具備生 活創意與跨 域能力的實 務人才	A-114a-179	低溫乾果機	1.可放置 9 層。 2.尺寸：寬 42.5×深 47.5× 高 31.2cm±10cm。 3.電壓：120V。 4.功率：600W/60Hz。 5.7 吋後置式風扇。	2	台	14,000	28,000	配合院系創意創新創 業(三創訓練)、飲料 調製、咖啡製作及伴 手禮實作課程，增購 專業教室設備，提供 學生校外競賽與課後 練習使用。	觀光遊憩系	S1-8 規劃完善教學 資源 P3d-2 培育「旅宿服 務經營管理」 專業知能與數 位科技應用人 才(p.197)	T.教學創新精進 (p.36)	10 月	獎勵補助 經費

附表 11-1、資本門預估標餘款暫編經費教學及研究設備規格說明書

主計畫名稱	優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與校務發展計畫具體連結	與高等教育深耕計畫具體連結	預計採購月份	備註
P3 方向三、 培育具備生活創意與跨域能力的實務人才	A-114a-180	空氣活氧機	1.使用坪數：最高可達 25 坪(開放式空間)。 2.機體尺寸：寬度 16.5 公分×高度 16.5 公分×深度 17.8 公分。 3.耗電量(W)：最高 21W。 4.電壓：AC 100-240V。 5.活氧淨化技術：最高每小時 100 毫克(遠離模式-紅燈)。 6.風扇段數：三段式可調整風扇(附遙控器)。	1	台	28,000	28,000	參與專題製作競賽，辦理專題成果發表，強化展演能力，擴增動畫基地設備承接產學/高端競賽/合作案/成果展。發展跨媒材動畫影音特色實務課程，課程導入 3D 影視特效整合實務技術。	數位多媒體設計系	S1-8 規劃完善教學資源 P3e-2 培育動畫暨影音設計及後製人才(p.202)	T.教學創新精進(p.36)	10 月	獎勵補助經費
P1 方向一、 培育具備工程科技能力的實務人才	A-114a-181	土壤篩分析標準篩	1.符合 CNS 486 標準。 2.每套包含頂蓋、#4、#10、#40、#100、#200(2 個)、底盤。 3.不鏽鋼材質。	2	套	13,000	26,000	提供土壤力學實驗課程使用，使學生具備材料檢驗技術能力。	土木與空間資訊系	S1-8 規劃完善教學資源 P1a-2 強化再生材料研發與檢試驗人才培育(p.97)	T.教學創新精進(p.36)	10 月	獎勵補助經費
P2 方向二、 培育具備健康與管理能力的實務人才	A-114a-182	褥瘡與臀部傷口處理練習模型	1.通用的褥瘡模型可以顯示第一期、第二期、第三期、第四期的褥瘡。 2.設計有老年人的臀部深部組織損傷。 3.還有一個無法辨別分類的組織壞死區域。 4.材質採用軟質塑膠，容易清潔保養。 5.適合進行包紮、傷口治療與其他臀部、褥瘡相關護理措施練習。	1	組	26,000	26,000	增進學生臨床技術能力，培養學生接軌臨床實務及就業能力，提供基本護理學技術、內外科護理學技術及身體檢查與健康評估技術等相關課程使用。	護理系	S1-8 規劃完善教學資源 P2c-1 課室教學接軌臨床實務(p.156)	T.教學創新精進(p.36)	10 月	獎勵補助經費

附表 11-1、資本門預估標餘款暫編經費教學及研究設備規格說明書

主計畫名稱	優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與校務發展計畫具體連結	與高等教育深耕計畫具體連結	預計採購月份	備註
P3 方向三、培育具備生活創意與跨域能力的實務人才	A-114a-183	折疊外接顯示器雙螢幕	1.屏幕比例：16:10。 2.雙 14 寸螢幕。 3.面板類型：IPS。 4.接口類型：TYPE-C。 5.平均亮度：300cd/m ² 。 6.分辨率：1920×1080。 7.內置雙揚聲器。	2	組	13,000	26,000	參與專題製作競賽，辦理專題成果發表，強化展演能力，擴增動畫基地設備承接產學/高端競賽/合作案/成果展。發展跨媒材動畫影音特色實務課程，課程導入 3D 影視特效整合實務技術。	數位多媒體設計系	S1-8 規劃完善教學資源 P3e-2 培育動畫暨影音設計及後製人才(p.202)	T.教學創新精進(p.36)	10 月	獎勵補助經費
P1 方向一、培育具備工程科技能力的實務人才	A-114a-184	投影螢幕	1.電動式 8×10 呎。 2.軸心式管狀馬達(150)。 3.含吊架。	2	幅	12,000	24,000	更新多媒體數位教學使用，提昇教學品質與學習效果。	建築與室內設計系	S1-8 規劃完善教學資源 P1f-1 培育建築與室內設計實務之專業人才(p.124) P1f-2 著重設計實務之教學與研究(p.124)	T.教學創新精進(p.36)	10 月	獎勵補助經費
P1 方向一、培育具備工程科技能力的實務人才	A-114a-185	寬頻雙功天線	1.頻段：UHF470~1000 MHz。 2.天線增益：4~6dBi。 3.強波器：內建連續可調 0~12dB 增益。 4.連接插座：TNC。	2	個	12,000	24,000	建置專業電競教學環境，提升教學質量，並提供直播技術與技巧、賽事分析與評論、電競節目製播與多媒體製作等師生上課與實務操作用。	電競科技系	S1-8 規劃完善教學資源 P1h-1 培育電競設備技術服務專業人才(p.133)	T.教學創新精進(p.36) D.產學合作連結(p.48)	10 月	獎勵補助經費
P3 方向三、培育具備生活創意與跨域能力的實務人才	A-114a-186	桌上型蛋糕櫃	1.總容量：120L。 2.電壓：110V。 3.尺寸：長 70×寬 57×高 69cm±10cm。 4.溫度範圍：4℃~8℃。	1	台	24,000	24,000	配合院系創意創新創業(三創訓練)、飲料調製、咖啡製作及伴手禮實作課程，增添購專業教室設備，提供學生校外競賽與課後練習使用。	觀光遊憩系	S1-8 規劃完善教學資源 P3d-2 培育「旅宿服務經營管理」專業知能與數位科技應用人才(p.197)	T.教學創新精進(p.36)	10 月	獎勵補助經費

附表 11-1、資本門預估標餘款暫編經費教學及研究設備規格說明書

主計畫名稱	優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與校務發展計畫 具體連結	與高等教育深耕 計畫具體連結	預計 採購 月份	備註
P2 方向二、 培育具備健康與管理能力的實務人才	A-114a-187	成人傷口模型組	1.用於模擬如公車事故或大樓爆炸等生活情境，練習給與傷患正確的照護措施及搬運方法，共有 11 種傷口類型，整組有 18 個傷口模型。 2.模型種類包含大腿縫合傷口、撕裂傷、挫傷(些微發炎)、大腿大傷口(深)、刀割傷口與中度皮膚擦傷、複合性骨折、大面積皮膚擦傷、中等皮膚切口、小皮膚切口以及小面積皮膚擦傷。	1	套	23,000	23,000	增進學生臨床技術能力，培養學生接軌臨床實務及就業能力，提供基本護理學技術及身體檢查與健康評估技術等相關課程使用。	護理系	S1-8 規劃完善教學資源 P2c-1 課室教學接軌臨床實務(p.156)	T.教學創新精進(p.36)	10 月	獎勵補助經費
S5 策略五、 精進通識知能，強化師資培育	A-114a-188	鋼化玻璃白板	1.尺寸：100×200cm(±5cm)。 2.支架+白玻璃白板磁吸。	2	台	11,000	22,000	增購校內運動競賽活動與體育課程設備，推展多元課程學習，以提升教學成效。	體育中心	S5-3 促進體育知能發展 S5-3-1 提供多元體育課程(p.67)	T.教學創新精進(p.36)	10 月	獎勵補助經費
P1 方向一、 培育具備工程科技能力的實務人才	A-114a-189	觸控監看螢幕	5.5 吋 IPS 高亮觸控螢幕/螢幕比例:16:9/解析度:1920×1080。	2	台	10,000	20,000	建置專業電競教學環境，提升教學質量，並提供直播技術與技巧、賽事分析與評論、電競節目製播與多媒體製作等師生上課與實務操作用。	電競科技系	S1-8 規劃完善教學資源 P1h-1 培育電競設備技術服務專業人才(p.133)	T.教學創新精進(p.36) D.產學合作連結(p.48)	10 月	獎勵補助經費
P2 方向二、 培育具備健康與管理能力的實務人才	A-114a-190	擴音機	1.輸出功率：180W+180W 8 歐姆。 2.訊號輸入：音樂×5、麥克風×4、影像×4。 3.保固一年。	1	台	20,000	20,000	建置學生課室上課教室需求設備，增進學生臨床技術能力，培養學生接軌臨床實務及就業能力，提供兒科護理學、產科護理學等專業技術課程。	護理系	S1-8 規劃完善教學資源 P2c-1 課室教學接軌臨床實務(p.156)	T.教學創新精進(p.36)	10 月	獎勵補助經費

附表 11-1、資本門預估標餘款暫編經費教學及研究設備規格說明書

主計畫名稱	優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與校務發展計畫具體連結	與高等教育深耕計畫具體連結	預計採購月份	備註
P3 方向三、 培育具備生活創意與跨域能力的實務人才	A-114a-191	綜合擴大機	1.最大輸出功率：350W+350W 4Ω~16Ω RMS。 2.信號源輸入輸出：麥克風、音樂、前級輸出。 3.喇叭輸出：(1)A 組或 B 組單獨輸出 4~16Ω、(2)A 組或 B 組並聯輸出 8~16Ω。 4.頻率響應：(1)麥克風：100Hz~15KHz/-3dB、(2)音樂：20Hz~20KHz/-3dB。	1	台	18,000	18,000	導入多媒體設計業界實務工作流程，落實實務導向教學；辦理發表會工作坊/證照輔導班，實務技術強化；提升學生科技與藝術設計整合及企劃力；整合科技及藝術設計新趨勢融入課程。	數位多媒體設計系	S1-8 規劃完善教學資源 P3e-1 培育學生具備設計及企劃知能(p.202)	T.教學創新精進(p.36)	10 月	獎勵補助經費
P3 方向三、 培育具備生活創意與跨域能力的實務人才	A-114a-192	高壓清洗機	1.尺寸：332×426×872mm±5%。 2.電力供應(伏特)：110-60。 3.壓力(bar/MPa)：20-130/2-13。 4.水量(公升/每小時)：350 公升。 5.進水溫度(攝氏度)：40 度。 6.功率：1500KW。	1	台	17,000	17,000	購置烘焙管理教室教學設備，提供烘焙相關課程及校內實習實作課程善後清潔，使學生上課操作細節及課後完善，提升教學品質與學習成效。	餐飲管理系	S1-8 規劃完善教學資源 P3g-1 培育具餐飲知能與專擅廚藝技術能力(p.213)	T.教學創新精進(p.36)	10 月	獎勵補助經費
P2 方向二、 培育具備健康與管理能力的實務人才	A-114a-193	握力測量儀	1.尺寸：長 22.4×寬 14.3×厚 6.2cm(±5%)。 2.測量範圍：5-110 公斤(±3%)。 3.最小測量單位：0.1kg。 4.測量手部握力，具有平均左、右手測量數據的功能。 5.在使用狀態下(未滿 5kg)時，3 分鐘後會自動斷電。	1	台	16,000	16,000	增進學生臨床技術能力，培養學生接軌臨床實務及就業能力，提供基本護理學技術、內外科護理學技術及身體檢查與健康評估技術等相關課程使用。	護理系	S1-8 規劃完善教學資源 P2c-1 課室教學接軌臨床實務(p.156)	T.教學創新精進(p.36)	10 月	獎勵補助經費

附表 11-1、資本門預估標餘款暫編經費教學及研究設備規格說明書

主計畫名稱	優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與校務發展計畫 具體連結	與高等教育深耕 計畫具體連結	預計 採購 月份	備註
P2 方向二、 培育具備健康與管理能力的實務人才	A-114a-194	電動布幕	120 吋以上/電動昇降式/16:9 寬銀幕。	1	幅	16,000	16,000	搭配專業技術教室課程，提供基本護理技術、內外科護理學技術、身體檢查與健康評估技術課程、兒科護理學、產科護理學等相關課程使用。	護理系	S1-8 規劃完善教學資源 P2c-1 課室教學接軌臨床實務 (p.156)	T.教學創新精進 (p.36)	10 月	獎勵補助經費
P3 方向三、 培育具備生活創意與跨域能力的實務人才	A-114a-195	無線麥克風組	1.採用 UHF 頻段 PLL 頻率振盪方式，每一個頻段 24MHz 的頻寬。 2.內建具有無條件限制的互不干擾頻率，具有 Auto Scan 自動搜尋功能。 3.雙天線自動選訊接收及音碼、雜訊鎖定雙重靜音電路。 4.採用 EIA 國際標準規格的金屬 1U 機箱。 5.每組含手握麥克風×2。 6.含現場安裝。	1	組	15,000	15,000	導入多媒體設計業界實務工作流程，落實實務導向教學；辦理發表會工作坊/證照輔導班，實務技術強化；提升學生科技與藝術設計整合及企劃力；整合科技及藝術設計新趨勢融入課程。	數位多媒體設計系	S1-8 規劃完善教學資源 P3e-1 培育學生具備設計及企劃知能(p.202)	T.教學創新精進 (p.36)	10 月	獎勵補助經費
P3 方向三、 培育具備生活創意與跨域能力的實務人才	A-114a-196	電動布幕	1.採用 12mm 軸心及軸承結構力強，確保布幕之平整性。 2.具銀幕升降自動停止裝置。 3.上限及下限可分別設定停止位置。 4.尺寸：120 吋。 5.含現場安裝。	1	台	15,000	15,000	導入多媒體設計業界實務工作流程，落實實務導向教學；辦理發表會工作坊/證照輔導班，實務技術強化；提升學生科技與藝術設計整合及企劃力；整合科技及藝術設計新趨勢融入課程。	數位多媒體設計系	S1-8 規劃完善教學資源 P3e-1 培育學生具備設計及企劃知能(p.202)	T.教學創新精進 (p.36)	10 月	獎勵補助經費
P2 方向二、 培育具備健康與管理能力的實務人才	A-114a-197	喇叭	2 音路 3 單體，頻率響應：45HZ~20KHZ，驅動功率：100W~150W，保固一年。	1	對	15,000	15,000	建置學生課室上課教室需求設備，增進學生臨床技術能力，培養學生接軌臨床實務及就業能力，提供兒科護理學、產科護理學等專業技術課程。	護理系	S1-8 規劃完善教學資源 P2c-1 課室教學接軌臨床實務 (p.156)	T.教學創新精進 (p.36)	10 月	獎勵補助經費

附表 11-1、資本門預估標餘款暫編經費教學及研究設備規格說明書

主計畫名稱	優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與校務發展計畫 具體連結	與高等教育深耕 計畫具體連結	預計 採購 月份	備註
P2 方向二、 培育具備健康與管理能力的實務人才	A-114a-198	無線麥克風組	1.載波頻段：UHF610~786MHz。 2.可顯示頻段代號可手動頻道設定。 3.保固一年。	1	組	15,000	15,000	建置學生課室上課教室需求設備，增進學生臨床技術能力，培養學生接軌臨床實務及就業能力，提供兒科護理學、產科護理學等專業技術課程。	護理系	S1-8 規劃完善教學資源 P2c-1 課室教學接軌臨床實務 (p.156)	T.教學創新精進 (p.36)	10 月	獎勵補助經費
P3 方向三、 培育具備生活創意與跨域能力的實務人才	A-114a-199	攝影機控制盤	EIA/RS-485 光電隔離控制，抗干擾性強，最大通信距離可達 1200 公尺 (0.5mm 雙絞線)/可控制多達 255 台 PTZ 攝影機或其他終端接收設備，可設定 ID 位址範圍為：0~255/內建 LCD 顯示面板/可設定儲存 4 組 PTZ 攝影機快速切換按鍵 (A1~A4)/可設定儲存 4 組攝影機鏡頭預置點 (Preset)的設置和快速調用 (P2~P5)。	1	台	15,000	15,000	建置學生課室上課教室需求設備，增進學生頭皮養護技術能力，培養學生接軌業界實務及就業能力，提供皮膚生理學、芳香療法及頭皮養護技術等課程使用。	化妝品與時尚彩妝系	S1-8 規劃完善教學資源 P3a-3 培養「香氛藝術」與「芳香療法、健康美體保健」專業能力之產業技術人才 (p.183)	T.教學創新精進 (p.36)	10 月	獎勵補助經費
P3 方向三、 培育具備生活創意與跨域能力的實務人才	A-114a-200	乾燥機	1.體積：41.7×53×43cm ±5%。 2.電壓：110V-120V。 3.功率：1000W。 4.配件：不鏽鋼層架×10、細格網×1、承接盤×1。 5.材質：層架-304 不鏽鋼、外殼-430 不鏽鋼、紫外線燈、細格網-PP(可耐 120 度)、承接盤-PP(可耐 120 度)。	1	台	12,000	12,000	購置烘焙管理教室教學設備，提供烘焙相關課程及校內實習實作課程操作，使學生上課操作細節及課程完善，提升教學品質與學習成效。	餐飲管理系	S1-8 規劃完善教學資源 P3g-1 培育具餐飲知能與專擅廚藝技術能力 (p.213)	T.教學創新精進 (p.36)	10 月	獎勵補助經費

附表 11-1、資本門預估標餘款暫編經費教學及研究設備規格說明書

主計畫名稱	優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與校務發展計畫 具體連結	與高等教育深耕 計畫具體連結	預計 採購 月份	備註
P1 方向一、 培育具備工 程科技能力 的實務人才	A-114a-201	顯示器模組	1.螢幕：34 吋。 2.解析度：3440×1440/ FreeSync/1ms 反應時 間/180Hz 更新率/VA 面板。 3.廣視角 178 度/曲度 1500R/支援 HDMI、 DisplayPort 介面。 4.內建喇叭 2W×2/支援 VESA 壁掛 100×100 mm。	1	台	10,000	10,000	建置專業電競教學環 境，提升教學質量，並 提供 AI 技術與技巧 等師生上課與實務操 作用，提供 AI 機器學 習、人工智慧實務、大 數據分析導論、賽事 分析等相關課程使 用。	電競科技系	S1-8 規劃完善教學 資源 P1h-1 培育電競設備 技術服務專業 人才(p.133)	T.教學創新精進 (p.36) D.產學合作連結 (p.48)	10 月	獎勵補助 經費
P2 方向二、 培育具備健 康與管理能 力的實務人 才	A-114a-202	移動式氣壓 布幕	1.布幕尺寸:100吋(含)以 上。 2.氣壓地拉捲簾型。	1	幅	10,000	10,000	搭配專業技術教室課 程，提供基本護理技 術、內外科護理學技 術、身體檢查與健康 評估技術課程、兒科 護理學、產科護理學 等相關課程使用。	護理系	S1-8 規劃完善教學 資源 P2c-1 課室教學接軌 臨床實務 (p.156)	T.教學創新精進 (p.36)	10 月	獎勵補助 經費
合 計							2,972,000						

附表12、資本門經費需求圖書館自動化設備規格說明書

說明：

- 各項採購單價請參照臺灣銀行聯合採購標準
- 預計採購月份：係依設備購置經驗收後，實際投入使用之預估月份，即預估之驗收完成月份。舉例而言，A 設備預計於 3 月進行招標，學校將於 4 月完成驗收並於 5 月付款，其「預計採購月份」填為 4 月

附表 12、資本門經費需求圖書館自動化設備規格說明書

主計畫名稱	優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與校務發展計畫 具體連結	與高等教育深耕 計畫具體連結	預計 採購 月份	備註
S6 策略六、 建構優質環 境,提升藝文 素養	B-114-001	室內型無線 基地台	1.支援雙頻 5 GHz and 2.4 GHz。 2.支援 802.11ax(含)以上。 3.搭配 5 GHz and 2.4 GHz 802.11ax 2x2 MIMO 整合式全向雙頻天線。 4.提供 5GHz 最大 1Gbps 與 2.4Ghz 最大 287 Mbps 傳輸效能。 5.內建藍牙低功耗(BLE)與紫蜂(ZigBee)無線電信標。	120	台	20,000	2,400,000	更新室內型無線網路基地台設備，用以優化室內空間無線網路訊號，改善無線網路存取品質，以提供師生更快速、便利地使用行動裝置，運用數位教材與圖書館多樣化的數位化資源，在任何地點、時間皆可方便地線上行動閱讀，查詢教學平台資料、圖書與電子期刊等資源。	圖書資訊處	S6-5 厚植資訊與資 安服務 S6-5-1 建構高速校 園網路(p.74)	T.教學創新精進 (p.36)	10 月	獎勵補助 經費
S6 策略六、 建構優質環 境,提升藝文 素養	B-114-002	高速儲存伺 服器	Intel Xeon D-2142IT 八核 心 1.90GHz 處理器/雙控 制器/PCIE NVMe 介面 2.5 吋硬碟 15TB×12 顆 /64GB DDR4 ECC 記憶 體×2 條/雙埠 25GbE SFP28 介面/可安裝 QES 作業系統/5 年期原廠保 固。	1	台	2,100,000	2,100,000	提供數位學習平台儲存教學課程教材資料運行需求。	圖書資訊處	S6-3 打造數位學習 環境 S6-3-1 強化數位教 學環境(p.72)	T.教學創新精進 (p.36)	10 月	獎勵補助 經費

附表 12、資本門經費需求圖書館自動化設備規格說明書

主計畫名稱	優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與校務發展計畫 具體連結	與高等教育深耕 計畫具體連結	預計 採購 月份	備註
S6 策略六、 建構優質環 境,提升藝文 素養	B-114-003	遠距攝影機	1.廣角 20 倍高倍率光學 變焦鏡頭,實現高清 4K 影像。 2.支援多種影像輸出端 口,包括 3G-SDI、 HDMI、IP、NDI HX 及 USB。 3.支援 H265、H264 及 JPEG 的高效影像編解 碼器。	2	台	110,000	220,000	提供教師與學生影片 拍攝、錄製及數位教 材製作等使用。	圖書資訊處	S6-3 打造數位學習 環境 S6-3-1 強化數位教 學環境(p.72)	T.教學創新精進 (p.36)	10 月	獎勵補助 經費
S6 策略六、 建構優質環 境,提升藝文 素養	B-114-004	環境控制系 統	1.內嵌四核心高性能處 理器和 2GB 記憶體容 量。 2.配備雙獨立網卡設計 確保 IT 設備間的高安 全性通訊。 3.面板 LCD 顯示器顯示 配置和訊息顯示選項。 4.紅外線學習功能,可添 加紅外線設備驅動程 式。 5.支援樓宇自動化管理 專用之 KNX IP 協定。 6.可擴充支援原廠集中 控制與管理軟體平台。 7.透過網路式 GUI 介面, 輕鬆進行系統設定。 8.觸控螢幕:24 吋。 9.可設定場景攝影機。 10.控制面版。 11.APP 程式設計編寫。	1	台	203,000	203,000	更新電腦教室設備、 環控升級,增加數位 教學互動能力。	圖書資訊處	S6-3 打造數位學習 環境 S6-3-1 強化數位教 學環境(p.72)	T.教學創新精進 (p.36)	10 月	獎勵補助 經費

附表 12、資本門經費需求圖書館自動化設備規格說明書

主計畫名稱	優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與校務發展計畫具體連結	與高等教育深耕計畫具體連結	預計採購月份	備註
S6 策略六、建構優質環境,提升藝文素養	B-114-005	單眼相機	全新 Log 拍攝模式,具備 CineEI 模式錄製最高影像品質/全片幅性能搭載高感光度與寬廣動態範圍/高性能 BIONZ XR 影像處理器/4K(QFHD)高影格率 120fps 錄製。	1	台	109,000	109,000	提供教師與學生影片拍攝、錄製及數位教材製作等使用。	圖書資訊處	S6-3 打造數位學習環境 S6-3-1 強化數位教學環境(p.72)	T.教學創新精進(p.36)	10 月	獎勵補助經費
S6 策略六、建構優質環境,提升藝文素養	B-114-006	個人電腦主機	Intel Core i7、DDR5 16G、3.5 吋 1TB 7200 HDD+512G PCIE SSD、燒錄機、讀卡機、Win 11 Pro。	3	台	35,000	105,000	更新校務系統開發者電腦,提升校務系統開發效率。	圖書資訊處	S6-5 厚植資訊與資安服務 S6-5-1 建構高速校園網路(p.74)	P.提升高教公共性(p.53)	10 月	自籌款
S6 策略六、建構優質環境,提升藝文素養	B-114-007	單眼相機鏡頭	1.高階 G Master 系列望遠變焦鏡頭。 2.XA 鏡片,非球面鏡片以及 ED 非球面鏡片確保了全區域的出色解像能力表現。 3.四個 XD 線性馬達提供絕佳反應性和低震動控制,可提供快速、精準、安靜的自動對焦性能。	1	台	76,000	76,000	提供教師與學生影片拍攝、錄製及數位教材製作等使用。	圖書資訊處	S6-3 打造數位學習環境 S6-3-1 強化數位教學環境(p.72)	T.教學創新精進(p.36)	10 月	獎勵補助經費
S6 策略六、建構優質環境,提升藝文素養	B-114-008	操作控制面板	1.預設與跟蹤:每台相機 100 個/每台相機 10 個。 2.通訊系統:IPv4。 3.觸控面板:7 吋。 4.Tally: D-Sub 9 pin。 5.LAN: RJ-45×1(10 BASE-T/100 BASE-TX)。 6.Serlal: RJ-45×1。	1	台	70,000	70,000	提供教師與學生影片拍攝、錄製及數位教材製作等使用。	圖書資訊處	S6-3 打造數位學習環境 S6-3-1 強化數位教學環境(p.72)	T.教學創新精進(p.36)	10 月	獎勵補助經費

附表 12、資本門經費需求圖書館自動化設備規格說明書

主計畫名稱	優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與校務發展計畫 具體連結	與高等教育深耕 計畫具體連結	預計 採購 月份	備註
S6 策略六、 建構優質環 境,提升藝文 素養	B-114-009	單眼相機鏡 頭	1.頂級 G Master 標準變 焦鏡頭。 2.四個原創高動力 XD (極高動態)線性馬達確 保優異自動對焦性能。 3.全焦段均能拍攝出深 邃柔美的 F2.8 景深拍 照,並提供絕佳近拍性 能。	1	台	55,000	55,000	提供教師與學生影片 拍攝、錄製及數位教 材製作等使用。	圖書資訊處	S6-3 打造數位學習 環境 S6-3-1 強化數位教 學環境(p.72)	T.教學創新精進 (p.36)	10 月	獎勵補助 經費
S6 策略六、 建構優質環 境,提升藝文 素養	B-114-010	筆記型電腦	Ultra 9/32G/獨立顯示卡 /1TB PCIe/Windows 作業 系統(同等品或以上)/螢 幕:15 吋(含)以上。	1	台	51,000	51,000	提供教師剪輯後製數 位教材及教學影片製 作用。	圖書資訊處	S6-3 打造數位學習 環境 S6-3-1 強化數位教 學環境(p.72)	T.教學創新精進 (p.36)	10 月	獎勵補助 經費
S6 策略六、 建構優質環 境,提升藝文 素養	B-114-011	筆記型電腦	Ultra 9/32G/1TB PCIe/ Windows 作業系統(同等 品或以上)/螢幕:15 吋 (含)以上。	1	台	45,000	45,000	多媒體數位教材 AI 應用,提供教師剪輯 後製數位教材及教學 影片製作等使用。	圖書資訊處	S6-3 打造數位學習 環境 S6-3-1 強化數位教 學環境(p.72)	T.教學創新精進 (p.36)	10 月	獎勵補助 經費
S6 策略六、 建構優質環 境,提升藝文 素養	B-114-012	8 入繼電器 擴充盒	1.具備八路可擴充環控 系統的繼電器輸出通 道。 2.單一控制主機最多可 新增 8 台擴充盒。 3.透過乙太網路連線連 接至控制主機。 4.可使用 ID 旋鈕快速配 對擴充盒與控制主機。 5.提供 DC 電源輸出,可 供給電源給 AC 繼電器 模組或其他設備。 6.支援乙太網路供電(Po E)或 DC 供電(變壓 器)。 7.可透過 USB 或網頁介 面進行韌體升級。	1	台	35,000	35,000	更新電腦教室設備、 環控升級,增加數位 教學互動能力。	圖書資訊處	S6-3 打造數位學習 環境 S6-3-1 強化數位教 學環境(p.72)	T.教學創新精進 (p.36)	10 月	獎勵補助 經費

附表 12、資本門經費需求圖書館自動化設備規格說明書

主計畫名稱	優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與校務發展計畫 具體連結	與高等教育深耕 計畫具體連結	預計 採購 月份	備註
S6 策略六、 建構優質環 境，提升藝文 素養	B-114-013	平板電腦	1.WIFI 32G。 2.LED 背光多點觸控顯示器，採用 IPS 技術。 3.像素：2360×1640，解析度：264ppi。 4.廣色域(P3)。 5.原彩顯示。 6.防指印疏油外膜。 7.全平面貼合。 8.抗反射鍍膜。 9.亮度：500 尼特。	1	台	12,000	12,000	更新電腦教室設備、 環控升級，增加數位 教學互動能力。	圖書資訊處	S6-3 打造數位學習 環境 S6-3-1 強化數位教 學環境(p.72)	T.教學創新精進 (p.36)	10 月	獎勵補助 經費
合 計							5,481,000						

附表13、資本門經費需求圖書期刊、教學媒體規格說明書

說明：

- 各項採購單價請參照臺灣銀行聯合採購標準
- 預計採購月份：係依設備購置經驗收後，實際投入使用之預估月份，即預估之驗收完成月份。舉例而言，A設備預計於3月進行招標，學校將於4月完成驗收並於5月付款，其「預計採購月份」填為4月

附表 13、資本門經費需求圖書期刊、教學媒體規格說明書

主計畫名稱	優先序	購置內容 (請勾選，其他項請加註具體內容，如為電子資源請另標示授權年限)						數量	單位 (冊、卷)	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與校務發展計畫 具體連結	與高等教育深耕 計畫具體連結	預計 採購 月份	備註
		西文 圖書	中文 圖書	期 刊	錄 影 帶	錄 音 帶	其他 (電子書、 教學影片)										
S6 策略六、 建構優質環 境,提升藝文 素養	C-114-001						√	1	批	530,000	530,000	配合各系所教學發展所需，購買電子書與教學影片以支援教學研究所需資源。(電子書使用年限為永久授權)。	圖書資訊處	S6-1 建構智慧化圖書館 S6-1-1 提升館藏質量(p.72)	T.教學創新精進(p.36)	10 月	獎勵補助 經費
S6 策略六、 建構優質環 境,提升藝文 素養	C-114-002	√	√					1	批	458,000	458,000	充實紙本館藏，提供師生閱讀、研究與教學所需。	圖書資訊處	S6-1 建構智慧化圖書館 S6-1-1 提升館藏質量(p.72)	T.教學創新精進(p.36)	10 月	獎勵補助 經費
合 計											988,000						

附表14、資本門經費需求學生事務及輔導相關設備規格說明書

說明：

- 各項採購單價請參照臺灣銀行聯合採購標準
- 預計採購月份：係依設備購置經驗收後，實際投入使用之預估月份，即預估之驗收完成月份。舉例而言，A 設備預計於 3 月進行招標，學校將於 4 月完成驗收並於 5 月付款，其「預計採購月份」填為 4 月

附表 14、資本門經費需求學生事務及輔導相關設備規格說明書													
主計畫名稱	優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用社團	與校務發展計畫 具體連結	與高等教育深耕 計畫具體連結	預計 採購 月份	備註
S2 策略二、 完善輔導網絡， 領航職涯發展	D-114-001	電民謠吉他	1.實心單板桃花心木背 板和側板。 2.實心單板西加雲杉面 板。 3.美國鮑魚貝響孔裝飾。 4.一件式桃花心木琴頸。 5.玫瑰木指板。 6.不對稱玫瑰木琴頭覆 蓋層。	2	支	70,000	140,000	提供創音社、吉他社 辦理各式活動現場 聲音使用，讓音樂活 動過程更加順利。	學生事務處 (創音社、吉 他社借用)	S2-1 協助就學無憂 學習 S2-1-3 無憂學習發 揮長才(p.47)	T.教學創新精進 (p.36)	10 月	獎勵補助 經費
S2 策略二、 完善輔導網絡， 領航職涯發展	D-114-002	舞台型電鋼琴	1.88 鍵三重感應鍵座， 具有大型配重全新虛 擬擊錘技術。 2.高級分層(2 鋼琴+2 樣 本合成器)具有可選交 叉漸變的高級 KB 分 割。 3.無縫轉換音色。 4.OLED 顯示器提供出 色的概覽。 5.2 個獨立的鋼琴層。 6.2 倍記憶體。 7.120 複調聲音。 8.2 個獨立的樣本合成 層。	1	台	124,000	124,000	提供創音社、吉他社 辦理各式活動現場 聲音使用，讓音樂活 動過程更加順利。	學生事務處 (創音社、吉 他社借用)	S2-1 協助就學無憂 學習 S2-1-3 無憂學習發 揮長才(p.47)	T.教學創新精進 (p.36)	10 月	獎勵補助 經費

附表 14、資本門經費需求學生事務及輔導相關設備規格說明書

主計畫名稱	優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用社團	與校務發展計畫 具體連結	與高等教育深耕 計畫具體連結	預計 採購 月份	備註
S2 策略二、 完善輔導網絡， 領航職涯發展	D-114-003	直立式廣告機	1.顯示器：55 吋 LED。 2.電容式觸控。 3.顯示面積 1200mm× 680mm(含)以上。 4.內建多媒體播放器。 5.廣告輪播軟體。	1	台	95,000	95,000	提供進修學聯會辦理各式活動比賽宣傳電子化使用，讓各式活動能夠順利更為精彩。	學生事務處 (學聯會使用)	S2-1 協助就學無憂學習 S2-1-3 無憂學習發揮長才(p.47)	T.教學創新精進 (p.36)	10 月	獎勵補助 經費
S2 策略二、 完善輔導網絡， 領航職涯發展	D-114-004	數位單眼相機	6100 萬像素全片幅/5 軸 7 級防震效果/AI 處理元 件。	1	台	95,000	95,000	提供進修學聯會辦理各式活動比賽影像紀錄使用，讓各式活動能夠順利做影像照片紀錄。	學生事務處 (學聯會使用)	S2-1 協助就學無憂學習 S2-1-3 無憂學習發揮長才(p.47)	T.教學創新精進 (p.36)	10 月	獎勵補助 經費
S2 策略二、 完善輔導網絡， 領航職涯發展	D-114-005	單眼鏡頭	70-200mm 望遠變焦鏡 頭/濾鏡尺寸：77mm/五 級防手震。	1	顆	85,000	85,000	提供學生會、社團及系學會辦理各式活動影像紀錄使用，讓活動紀錄更加順利。	學生事務處 (學生會、社 團、系學會借 用)	S2-1 協助就學無憂學習 S2-1-3 無憂學習發揮長才(p.47)	T.教學創新精進 (p.36)	10 月	獎勵補助 經費
S2 策略二、 完善輔導網絡， 領航職涯發展	D-114-006	單眼相機鏡頭	格式：35mm 全片幅/焦 距：70-200mm/35mm 等 效焦距：105-300。	1	顆	80,000	80,000	提供進修學聯會辦理各式活動比賽影像紀錄使用，讓各式活動能夠順利做影像照片紀錄。	學生事務處 (學聯會使用)	S2-1 協助就學無憂學習 S2-1-3 無憂學習發揮長才(p.47)	T.教學創新精進 (p.36)	10 月	獎勵補助 經費
S2 策略二、 完善輔導網絡， 領航職涯發展	D-114-007	單眼數位相機	1.約 2,420 萬像素全片 幅。 2.電子快門 40FPS 連拍 及最高 8 級防手震。	1	台	78,000	78,000	提供學生會、社團及系學會辦理各式活動影像紀錄使用，讓活動紀錄更加順利。	學生事務處 (學生會、社 團、系學會借 用)	S2-1 協助就學無憂學習 S2-1-3 無憂學習發揮長才(p.47)	T.教學創新精進 (p.36)	10 月	獎勵補助 經費
S2 策略二、 完善輔導網絡， 領航職涯發展	D-114-008	無線麥克風	1.半 U 雙頻道。 2.頻段 UHF480~934 MHz。 3.頻寬 72MHz。	6	台	13,000	78,000	提供學生會、社團及系學會辦理各式活動現場聲音使用，讓活動過程更加順利。	學生事務處 (學生會、社 團、系學會借 用)	S2-1 協助就學無憂學習 S2-1-3 無憂學習發揮長才(p.47)	T.教學創新精進 (p.36)	10 月	獎勵補助 經費
S2 策略二、 完善輔導網絡， 領航職涯發展	D-114-009	單眼鏡頭	24-70mm 變焦鏡頭/濾 鏡尺寸：82MM/f/2.8 大 光圈/光學五級防震。	1	顆	73,000	73,000	提供學生會、社團及系學會辦理各式活動影像紀錄使用，讓活動紀錄更加順利。	學生事務處 (學生會、社 團、系學會借 用)	S2-1 協助就學無憂學習 S2-1-3 無憂學習發揮長才(p.47)	T.教學創新精進 (p.36)	10 月	獎勵補助 經費

附表 14、資本門經費需求學生事務及輔導相關設備規格說明書

主計畫名稱	優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用社團	與校務發展計畫 具體連結	與高等教育深耕 計畫具體連結	預計 採購 月份	備註
S2 策略二、 完善輔導網絡， 領航職涯發展	D-114-010	個人電腦	i7/16GB RAM/500G SS D+1TB HDD/DVD 燒 錄機/讀卡機/Windows 作業系統(同等品或以 上)/螢幕：26.5 吋(含)以 上。	2	組	35,000	70,000	提供學生會、社團及 系學會辦理各式文 書處理使用，讓活動 紀錄更加順利。	學生事務處 (學生會、社 團、系學會借 用)	S2-1 協助就學無憂 學習 S2-1-3 無憂學習發 揮長才(p.47)	T.教學創新精進 (p.36)	10 月	獎勵補助 經費
S2 策略二、 完善輔導網絡， 領航職涯發展	D-114-011	活動帳篷	1.訂製品。 2.尺寸：300cm×300cm± 10cm。 3.強化式骨架。 4.加厚防水帆布頂罩。 5.含：沙包袋。	5	頂	13,000	65,000	提供學生會、社團及 系學會辦理各式活 動比賽於戶外使用， 讓活動更加順利。	學生事務處 (學生會、社 團、系學會借 用)	S2-1 協助就學無憂 學習 S2-1-3 無憂學習發 揮長才(p.47)	T.教學創新精進 (p.36)	10 月	獎勵補助 經費
S2 策略二、 完善輔導網絡， 領航職涯發展	D-114-012	專業無線麥克風	1U 四頻道 UHF 寬頻接 收機/頻段 UHF480~934 MHz/頻寬 72MHz。	1	台	65,000	65,000	提供學生會、社團及 系學會辦理各式活 動現場聲音使用，讓 活動過程更加順利。	學生事務處 (學生會、社 團、系學會借 用)	S2-1 協助就學無憂 學習 S2-1-3 無憂學習發 揮長才(p.47)	T.教學創新精進 (p.36)	10 月	獎勵補助 經費
S2 策略二、 完善輔導網絡， 領航職涯發展	D-114-013	筆記型電腦	i7/16GB RAM /500GB SSD(含)以上/Windows 作業系統(同等品或以 上)/螢幕：15 吋(含)以 上。	2	台	32,000	64,000	提供學生會、社團及 系學會辦理各式文 書處理使用，讓活動 紀錄更加順利。	學生事務處 (學生會、社 團、系學會借 用)	S2-1 協助就學無憂 學習 S2-1-3 無憂學習發 揮長才(p.47)	T.教學創新精進 (p.36)	10 月	獎勵補助 經費
S2 策略二、 完善輔導網絡， 領航職涯發展	D-114-014	單眼相機鏡頭	格式：35mm 全片幅/焦 距：24-70mm/35mm 等 效焦距：36-105。	1	顆	60,000	60,000	提供進修學聯會辦 理各式活動比賽影 像紀錄使用，讓各式 活動能夠順利做影 像照片紀錄。	學生事務處 (學聯會使用)	S2-1 協助就學無憂 學習 S2-1-3 無憂學習發 揮長才(p.47)	T.教學創新精進 (p.36)	10 月	獎勵補助 經費
S2 策略二、 完善輔導網絡， 領航職涯發展	D-114-015	數位混音器	18 in/8 out/具觸控螢幕 /Wi-Fi 連接功能。	1	台	55,000	55,000	提供學生會、社團及 系學會辦理各式活 動現場聲音使用，讓 活動過程更加順利。	學生事務處 (學生會、社 團、系學會借 用)	S2-1 協助就學無憂 學習 S2-1-3 無憂學習發 揮長才(p.47)	T.教學創新精進 (p.36)	10 月	獎勵補助 經費

附表 14、資本門經費需求學生事務及輔導相關設備規格說明書

主計畫名稱	優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用社團	與校務發展計畫 具體連結	與高等教育深耕 計畫具體連結	預計 採購 月份	備註
S2 策略二、 完善輔導網絡， 領航職涯發展	D-114-016	光動訓練設備	1.可充電離電池一次充電可運行長達 8 小時。 2.特色耐用、強硬、防水、抗紫外線。 3.RGB LED 燈就能切換 8 種耀眼的燈光特效。 4.高達 40 米的距離範圍內，可透過藍芽自動連結手機(平板)裝置至訓練燈。 5.內含：手提盒×1、充電線×1、充電座×1、Pod 燈×6。	2	台	25,000	50,000	提供手球社辦理球類訓練上課使用，讓學員訓練活動過程更加順利。	學生事務處 (手球社使用)	S2-1 協助就學無憂學習 S2-1-3 無憂學習發揮長才(p.47)	T.教學創新精進 (p.36)	10 月	獎勵補助 經費
S2 策略二、 完善輔導網絡， 領航職涯發展	D-114-017	平板電腦	1.容量：512GB。 2.螢幕：12.9 吋(含)以上。 3.WI-FI。	1	台	50,000	50,000	提供進修學聯會辦理各式文書處理使用，讓活動紀錄更加順利。	學生事務處 (學聯會使用)	S2-1 協助就學無憂學習 S2-1-3 無憂學習發揮長才(p.47)	T.教學創新精進 (p.36)	10 月	獎勵補助 經費
S2 策略二、 完善輔導網絡， 領航職涯發展	D-114-018	平板電腦	1.容量：128GB(含)以上。 2.螢幕：10.9(含)以上。 3.Wi-Fi。	2	台	21,000	42,000	提供學生會、社團及系學會辦理各式文書處理使用，讓活動紀錄更加順利。	學生事務處 (學生會、社團、系學會借用)	S2-1 協助就學無憂學習 S2-1-3 無憂學習發揮長才(p.47)	T.教學創新精進 (p.36)	10 月	獎勵補助 經費
S2 策略二、 完善輔導網絡， 領航職涯發展	D-114-019	LED 80 燈 粗單長棍	1.訂製品。 2.尺寸：140cm±5cm。 3.材質：壓克力、燈條、晶片、內建鋰電池、鋁製。 4.80 燈條。 5.含：充電器。	2	支	20,000	40,000	提供光火舞社平時上課練習與表演時使用。	學生事務處 (光火舞社使用)	S2-1 協助就學無憂學習 S2-1-3 無憂學習發揮長才(p.47)	T.教學創新精進 (p.36)	10 月	獎勵補助 經費
S2 策略二、 完善輔導網絡， 領航職涯發展	D-114-020	活動帳篷	1.訂製品。 2.尺寸：300cm×300cm±10cm。 3.強化式骨架。 4.加厚防水帆布頂罩。 5.六面邊布。 6.含：沙包袋。	2	頂	19,000	38,000	提供進修學聯會辦理各式活動比賽於戶外使用，讓活動更加順利。	學生事務處 (學聯會使用)	S2-1 協助就學無憂學習 S2-1-3 無憂學習發揮長才(p.47)	T.教學創新精進 (p.36)	10 月	獎勵補助 經費

附表 14、資本門經費需求學生事務及輔導相關設備規格說明書

主計畫名稱	優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用社團	與校務發展計畫 具體連結	與高等教育深耕 計畫具體連結	預計 採購 月份	備註
S2 策略二、 完善輔導網絡， 領航職涯發展	D-114-021	LED 36 燈 棍	1.訂製品。 2.尺寸：140cm±5cm 組 合棍。 3.材質：壓克力、燈板、 晶片、內建鋰電池、 TPU 防撞材質。 4.36 燈。 5.含：收納袋、專用充電 器。	2	支	12,000	24,000	提供光火舞社平時 上課練習與表演時 使用。	學生事務處 (光火舞社使 用)	S2-1 協助就學無憂 學習 S2-1-3 無憂學習發 揮長才(p.47)	T.教學創新精進 (p.36)	10 月	獎勵補助 經費
S2 策略二、 完善輔導網絡， 領航職涯發展	D-114-022	LED 燈日字	1.訂製品。 2.尺寸：120cm±5cm。 3.材質：壓克力、鋁合金、 燈條、繩子、晶片、內 建鋰電池。 4.60 燈×4×2。 5.含：收納袋、專用充電 器。	2	支	10,000	20,000	提供光火舞社平時 上課練習與表演時 使用。	學生事務處 (光火舞社使 用)	S2-1 協助就學無憂 學習 S2-1-3 無憂學習發 揮長才(p.47)	T.教學創新精進 (p.36)	10 月	獎勵補助 經費
S2 策略二、 完善輔導網絡， 領航職涯發展	D-114-023	LED 燈立方	1.訂製品。 2.尺寸：19mm×110cm± 5cm。 3.材質：不鏽鋼合金、燈 條、晶片、內建鋰電池。 4.60 燈×12。 5.含：收納袋、專用充電 器。	1	支	20,000	20,000	提供光火舞社平時 上課練習與表演時 使用。	學生事務處 (光火舞社使 用)	S2-1 協助就學無憂 學習 S2-1-3 無憂學習發 揮長才(p.47)	T.教學創新精進 (p.36)	10 月	獎勵補助 經費
S2 策略二、 完善輔導網絡， 領航職涯發展	D-114-024	LED 燈龍棍	1.訂製品。 2.尺寸：410mm±5mm。 3.材質：壓克力、TPU、 燈條、晶片、內建鋰電 池。 4.4 個大燈×6。 5.含：收納袋、專用充電 器。	1	支	20,000	20,000	提供光火舞社平時 上課練習與表演時 使用。	學生事務處 (光火舞社使 用)	S2-1 協助就學無憂 學習 S2-1-3 無憂學習發 揮長才(p.47)	T.教學創新精進 (p.36)	10 月	獎勵補助 經費

附表 14、資本門經費需求學生事務及輔導相關設備規格說明書

主計畫名稱	優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用社團	與校務發展計畫 具體連結	與高等教育深耕 計畫具體連結	預計 採購 月份	備註
S2 策略二、 完善輔導網絡， 領航職涯發展	D-114-025	手持運動攝影機	8K 全景畫質/5.7K 60fps 360°高影格率全景畫面 /2290mAh 電池。	1	台	20,000	20,000	提供進修學聯會辦理各式活動比賽影像紀錄使用，讓各式活動能夠順利做影像照片紀錄。	學生事務處 (學聯會使用)	S2-1 協助就學無憂學習 S2-1-3 無憂學習發揮長才(p.47)	T.教學創新精進 (p.36)	10 月	獎勵補助 經費
S2 策略二、 完善輔導網絡， 領航職涯發展	D-114-026	手持運動攝影機	8K 全景畫質/5.7K 60fps 360°高影格率全景畫面 /2290mAh 電池。	1	台	20,000	20,000	提供學生會、社團及系學會辦理各式活動影像紀錄使用，讓活動紀錄更加順利。	學生事務處 (學生會、社團、系學會借用)	S2-1 協助就學無憂學習 S2-1-3 無憂學習發揮長才(p.47)	T.教學創新精進 (p.36)	10 月	獎勵補助 經費
S2 策略二、 完善輔導網絡， 領航職涯發展	D-114-027	串流直播控制台	內置混音功能/HDMI 輸出即時 6 畫面預監模式/15 種視頻特效，9 種畫中畫模式/音頻支援內外嵌音頻選擇。	1	台	19,000	19,000	提供進修學聯會辦理各式活動比賽影像紀錄使用，讓各式活動能夠順利做影像照片紀錄。	學生事務處 (學聯會使用)	S2-1 協助就學無憂學習 S2-1-3 無憂學習發揮長才(p.47)	T.教學創新精進 (p.36)	10 月	獎勵補助 經費
S2 策略二、 完善輔導網絡， 領航職涯發展	D-114-028	彩色複合式印表機	1.A4 規格 (Color21~25 頁)。 2.彩色：21PPM/黑白：21PPM。	1	台	13,000	13,000	提供進修學聯會辦理各式文書複合式處理使用，掃描影印資料讓活動紀錄更加順利。	學生事務處 (學聯會使用)	S2-1 協助就學無憂學習 S2-1-3 無憂學習發揮長才(p.47)	T.教學創新精進 (p.36)	10 月	獎勵補助 經費
合 計							1,603,000						

附表15、資本門經費需求其他項目規格說明書

說明：

- 各項採購單價請參照臺灣銀行聯合採購標準
- 預計採購月份：係依設備購置經驗收後，實際投入使用之預估月份，即預估之驗收完成月份。舉例而言，A設備預計於3月進行招標，學校將於4月完成驗收並於5月付款，其「預計採購月份」填為4月

附表 15、資本門經費需求其他項目規格說明書														
主計畫名稱	優先序	設備類別	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與校務發展計畫具體連結	與高等教育深耕計畫具體連結	預計採購月份	備註
S7 策略七、完善資源規劃，強化組織效能	E-114-001	永續校園綠化	空調設備	1.冷氣能力：14.0KW。 2.CSPF 冷氣季節性能因數 5.61(kWh/kW h)。 3.電源電壓：220/60(V/Hz)。 4.能源分級：1。 5.冷媒：R32。	52	台	90,500	4,706,000	更新空調設備，具備高效的變頻技術，能夠快速達到設定溫度並維持穩定，以有效節約能源。	總務處	S7-5 建構綠色永續校園 S7-5-2 持續建置綠色節能校園 (p.79)	R.善盡社會責任 (p.43)	10 月	自籌款
S7 策略七、完善資源規劃，強化組織效能	E-114-002	校園安全	化學雲	1.軟體使用授權：2 年。 2.化學雲軟體平台系統部屬與架設。 3.化學物質資訊平台系統操作說明。 4.授權 USER 20 組。	1	套	400,000	400,000	提供校內化學品、管制性藥品及毒化物使用狀況管理控制。	總務處	S7-4 安心校園友善無礙 S7-4-2 實驗場所安全管理 (p.79)	R.善盡社會責任 (p.43)	10 月	獎勵補助經費
S7 策略七、完善資源規劃，強化組織效能	E-114-003	校園安全	噪音計	1.LCD 螢幕顯示。 2.數值範圍：30dB-130 dB。 3.支援 A、C 頻率加權。 4.測量頻率：31.5Hz-8KHz。	1	只	58,000	58,000	提供校內實驗室、實習場及校園內所有可能產生噪音疑慮之各項作業環境噪音檢測。	總務處	S7-4 安心校園友善無礙 S7-4-2 實驗場所安全管理 (p.79)	R.善盡社會責任 (p.43)	10 月	獎勵補助經費

附表 15、資本門經費需求其他項目規格說明書

主計畫名稱	優先序	設備類別	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與校務發展計畫具體連結	與高等教育深耕計畫具體連結	預計採購月份	備註
S2 策略二、完善輔導網絡，領航職涯發展	E-114-004	校園安全	觀察床	1.尺寸：長 200×寬 100×高 55cm(不含床墊高度)(±5%)。 2.材質：床頭床尾採用 ABS 一體成形；護欄為升降式不鏽鋼材質；本體鋼製粉體塗裝；PU 鐵輪。 3.功能：背部上昇 0~85°；腿部上昇 0~40°。 4.標準配件：搭配高密度泡棉以及脆棉床墊。	1	床	13,000	13,000	提升校園安全環境，以利能緊急救護，如發生因身體不適或緊急傷病至健康中心觀察休息，維護全校師生健康安全。	學生事務處	S2.5 落實衛生健康教育 S2-5-1 維護師生健康安全 (p.49)	R.善盡社會責任 (p.43)	10 月	獎勵補助經費
合 計								5,177,000						

附表16、經常門經費需求項目明細表

附表 16、經常門經費需求項目明細表										
主計畫名稱	優先序	項目	內容說明			預估案次	預估金額	與校務發展計畫具體連結	與高等教育深耕計畫具體連結	備註
			支用內容	分配原則	審查機制					
S7 策略七、完善資源規劃，強化組織效能	F-1	新聘(三年以內)專任教師薪資	本項經費支用於111年8月起三年內新聘編制內教師薪資。	預算編列以113年10月新聘編制內教師薪資為參考原則，編列副教授1人(116,480)元×12個月、助理教授4人[(104,020×1)元+(84,870×3)元]×12個月，合計5,701,320元。	依據「教育部獎勵補助私立技專校院整體發展經費核配及申請要點」支用規定。	5	4,949,340	S7-1 精進教師學術專業 S7-1-2 強化學校師資結構(p.77)	P.提升高教公共性(p.53)	獎勵補助經費
S7 策略七、完善資源規劃，強化組織效能	F-2	提高現職專任教師薪資	本項經費支用於全校現有編制內教師之公務人員調薪薪資差額。	預算編列以114年5月165人調薪本俸差額1,036,685元×12個月、學術研究加給差額2,069,250元×12個月，合計37,271,220元。	依據「教育部獎勵補助私立技專校院整體發展經費核配及申請要點」支用規定。	165	37,014,261	S7-1 精進教師學術專業 S7-1-4 優化教師薪資待遇(p.77)	P.提升高教公共性(p.53)	獎勵補助經費 自籌款
S7 策略七、完善資源規劃，強化組織效能	F-3	現職專任教師彈性薪資	本項經費支用於評鑑績優專任教師彈性薪資。	選拔教學類、研究類、產學類、輔導類績優教師約15人。	依據「彈性薪資實施辦法」各類績優教師審查，須經三級教評會、彈性薪資評審委員會及外審委員審議。	15	3,643,860	S7-1 精進教師學術專業 S7-1-4 優化教師薪資待遇(p.77)	P.提升高教公共性(p.53)	獎勵補助經費 自籌款
S1 策略一、確保教學品質，永續卓越教學 S7 策略七、完善資源規劃，強化組織效能	F-4-1	推動實務教學-編纂教材、製作教具、實作實習	補助教師執行編纂教材，強化教師智慧財產及實務教學能量；補助教師執行製作創新創意教具，提升學生學習興趣；鼓勵教師開設實務課程、指導學生實作實習，提升實務技能。每年評選優良案，優選案件給予獎勵，並辦理優選案件觀摩暨研習會。本項目編列經費項目主要支用於補助教師材料費、校外專家審查指導費、獎金。	編纂教材、製作教具或實作實習一般補助案約92案×10,000元；全英語授課、數位學習課程、邏輯運算、永續發展或生命教育等教學方式或議題融入教學補助案約230案×20,000元；校外專家審查指導費約40人次×2,500元；優選案件獎金約2,960,000元。實際執行以教師提出申請案依據相關辦法補助。	依據「獎勵補助教師推動實務教學實施要點」辦理。補助案總金額未達10,000元經校長核定後予以補助；10,000元以上經本校獎勵補助教師審查小組審查通過，陳請校長核定後予以補助。每年度由校外專家學者遴選優良案件提送本校獎勵補助教師審查小組會議審查後予以獎勵。	482	8,580,000	S1-6 強化實務與創新教學能量 S1-6-3 推動永續發展及智慧邏輯運算融入課程(p.43) S1-6-5 推動數位學習課程教學(p.44) S7-1 精進教師學術專業 S7-1-1 精進教師專業知能(p.77)	T.教學創新精進(p.36)	獎勵補助經費 自籌款

附表 16、經常門經費需求項目明細表

主計畫名稱	優先序	項目	內容說明			預估案次	預估金額	與校務發展計畫具體連結	與高等教育深耕計畫具體連結	備註
			支用內容	分配原則	審查機制					
S3 策略三、鏈結區域產業，增廣產學合作	F-4-2	推動實務教學-校外競賽	鼓勵教師提升教學品質、深化產業交流、發展多元專長及多元學習，本項目編列經費項目主要支用於補助教師執行校外競賽之相關費用。	校外國內競賽個人補助 40 案×15,000 元、團體補助 20 案×30,000 元；校外國際競賽個人補助 20 案×30,000 元、團體補助 12 案×60,000 元。實際執行以教師提出申請案依據相關辦法補助。	依據「獎勵補助教師推動實務教學實施要點」辦理，教師應於證照取得前向所屬系、中心及學院提出，送承辦單位初審，補助案總金額未達 10,000 元經校長核定後予以經費補助。10,000 元以上得先行陳請校長核准後開始執行申請案，再由人事處報請本校獎勵補助教師審查小組事後審認通過後予以經費補助。	92	2,520,000	S3-1 強化師生實務技能發展 S3-1-2 辦理技能競賽拔尖攻頂方案(p.54)	T.教學創新精進(p.36)	獎勵補助經費 自籌款
S3 策略三、鏈結區域產業，增廣產學合作 S7 策略七、完善資源規劃，強化組織效能	F-4-3	推動實務教學-證照取得	鼓勵教師提升教學品質、深化產業交流、發展多元專長及多元學習，本項目編列經費項目主要支用於補助教師執行證照取得之相關費用。	證照取得補助 15 案×20,000 元、10 案×10,000 元。實際執行以教師提出申請案依據相關辦法補助。	依據「獎勵補助教師推動實務教學實施要點」辦理，教師應於證照取得前向所屬系、中心及學院提出，送承辦單位初審，補助案總金額未達 10,000 元經校長核定後予以經費補助。10,000 元以上得先行陳請校長核准後開始執行申請案，再由人事處報請本校獎勵補助教師審查小組事後審認通過後予以經費補助。	25	400,000	S3-1 強化師生實務技能發展 S3-1-1 輔導學生取得產業專業證照(p.54) S7-1 精進教師學術專業 S7-1-1 精進教師專業知能(p.77)	T.教學創新精進(p.36)	獎勵補助經費 自籌款
S7 策略七、完善資源規劃，強化組織效能 S3 策略三、鏈結區域產業，增廣產學合作	F-4-4	推動實務教學-獎勵教學績優教師	鼓勵教師提升教學品質、深化產業交流、發展多元專長及多元學習，本項目編列經費項目主要支用於獎勵教學績優教師之教學獎金。	教學績優獎勵約 90 案 2,000,000 元，實際獎勵案以教師申請及審查結果為主。	依據「教師教學研究獎勵辦法」辦理，獎勵教學績優教師之教學獎金由本校審查小組審議後經三級教評會審查通過後予以獎勵。	90	2,000,000	S7-1 精進教師學術專業 S7-1-1 精進教師專業知能(p.77) S7-1-4 優化教師薪資待遇(p.77) S3-1 強化師生實務技能發展 S3-1-2 辦理技能競賽拔尖攻頂方案(p.54)	T.教學創新精進(p.36)	獎勵補助經費 自籌款

附表 16、經常門經費需求項目明細表

主計畫名稱	優先序	項目	內容說明			預估案次	預估金額	與校務發展計畫具體連結	與高等教育深耕計畫具體連結	備註
			支用內容	分配原則	審查機制					
S3 策略三、鏈結區域產業，增廣產學合作 S7 策略七、完善資源規劃，強化組織效能	F-5	研究	鼓勵教師從事應用實務研究、承接產學合作研究案研發新技術、多元升等。本項目編列經費項目主要支用於補助應用實務研究費、獎勵產學合作研究績優教師之研究獎金、獎勵教師多元升等。	一般型專題研究計畫(A類)31 案 2,800,000 元；實務型應用性研究計畫(B類)18 案 1,800,000 元；具前瞻、獨特性研究計畫(C類)3 案 3,500,000 元，實際執行以教師提出申請案依據相關辦法補助。產學合作研究績優教績優獎勵約 45 案 800,000 元，實際獎勵案以教師申請及審查結果為主。	校內專題研究計畫補助依據「補助教師專題研究計畫實施要點」辦理，經校外委員審查計畫申請書，審查結果提送本校獎勵補助教師審查小組，依年度預算經費審議通過件數及金額後，陳請校長核定後予以補助。獎勵研究績優之研究及科技部獎金依據「教師教學研究獎勵辦法」辦理，由本校審查小組審議後經三級教評會審查通過後予以獎勵。	97	8,900,000	S3-2 提升研究與產學能量 S3-2-1 提升教師研究能量(p.54) S3-2-3 推動專利申請與技術移轉(p.55) S7-1 精進教師學術專業 S7-1-1 精進教師專業知能(p.77)	D.產學合作連結(p.48)	獎勵補助經費 自籌款
S7 策略七、完善資源規劃，強化組織效能 S3 策略三、鏈結區域產業，增廣產學合作	F-6	研習	鼓勵教師參加校外學輔或專業技能相關研(討)習會、進行國際交流、至產業進行深度研習或全職服務，提升教學及產學能量。本項目編列經費主要補助教師深耕服務代課鐘點費、產業深度研習相關費用、參與國內外研(討)習會相關費用。	教師研習 90 案×10,000 元；自辦校內教師研習 2 案×100,000 元，實際補助由教師依據校務發展或提升教學能量需求提出申請。	補助教師參加校外研(討)習會或赴國外出席國際會議依據「補助教師研習實施要點」辦理，教師應於研(討)習會前向所屬系、中心及學院提出，送人事處初審，補助案總金額未達 10,000 元經校長核定後予以經費補助。10,000 元以上得先行陳請校長核准後開始執行申請案，再由人事處報請本校獎勵補助教師審查小組事後審認通過後予以經費補助。補助教師執行產業研習研究依據「專任教師產業研習研究實施要點」辦理，經教師產業研習研究推動委員會審查通過後予以補助。	92	1,100,000	S7-1 精進教師學術專業 S7-1-1 精進教師專業知能(p.77) S3-1 強化師生實務技能發展 S3-1-4 協助教師實務接軌(p.54)	T.教學創新精進(p.36)	獎勵補助經費 自籌款

附表 16、經常門經費需求項目明細表

主計畫名稱	優先序	項目	內容說明			預估案次	預估金額	與校務發展計畫具體連結	與高等教育深耕計畫具體連結	備註
			支用內容	分配原則	審查機制					
S7 策略七、完善資源規劃，強化組織效能	F-7	進修	鼓勵教師進修，以提昇師資素質。	教師進修 2 案×25,000 元，實際補助由教師提出申請。	依據「鼓勵教師學位進修實施辦法」辦理，各所、系、中心應提出下學年度進修申請案(含繼續進修與準備進修者)，送人事處彙轉教評會審查後，報請校長核定後予以補助。	2	50,000	S7-1 精進教師學術專業 S7-1-1 精進教師專業知能(p.77)	T.教學創新精進(p.36)	自籌款
S7 策略七、完善資源規劃，強化組織效能	F-8	升等	推動教師多元升等制度，鼓勵教學績優教師升等，提昇師資素質。本項目經費主要支用於補助教師升等審查費。	教師升等 25 案×6 人次×3,000 元，實際補助由教師提出申請。	依據「教師送審外審審查費實施要點」辦理，升等教師經三級教評會審查通過後予以補助，每一案由 6 位外審教師審查，審查費依規定辦理。	25	450,000	S7-1 精進教師學術專業 S7-1-3 推動教師多元升等(p.77)	T.教學創新精進(p.36)	獎勵補助經費 自籌款
S2 策略二、完善輔導網絡，領航職涯發展	F-9	學生事務及輔導相關工作	依據教育部規定起於經常門中提撥 2% 以上之經費，辦理學生事務與輔導相關工作，其中經費至多 1/4 可用於外聘社團指導教師之鐘點費，以強化社團學習功能。本項經費支用於外聘社團指導老師鐘點費、學務處辦理學生各項活動之經費及學輔相關物品(單價未達一萬元以下之非消耗物品)等。	由各社團及學生會提出申請。	經費支用則比照教育部獎補助私立大專校院學生事務與輔導工作經費及學校配合款實施要點辦理，由學務處會議審核補助。	32	1,531,000	S2-1 協助就學無憂學習 S2-1-3 無憂學習發揮長才(p.47) S2-9 卓越學生自治組織 S2-9-2 辦理學生自治培訓與交流(p.52)	T.教學創新精進(p.36)	獎勵補助經費 (附表 17)
S7 策略七、完善資源規劃，強化組織效能	F-10	行政人員相關業務研習及進修	鼓勵行政人員研習及進修，提升服務及專業素質。	行政研習 15 案×10,000 元，行政進修 10 案×5,000 元，實際補助由行政人員依業務需求提出申請。	依據「職工進修研習要點」，補助案總金額 10,000 元以下經校長核定後予以補助；超過 10,000 元補助案校長核准後提送行政會議審查通過後予以補助。	25	200,000	S7-2 提升行政組織效能 S7-2-3 凝聚教職員向心力(p.77)	P.提升高教公共性(p.53)	獎勵補助經費 自籌款

附表 16、經常門經費需求項目明細表

主計畫名稱	優先序	項目	內容說明			預估 案次	預估金額	與校務發展計畫 具體連結	與高等教育深耕 計畫具體連結	備註
			支用內容	分配原則	審查機制					
P1 方向一、 培育具備工程 科技能力的實 務人才 P2 方向二、 培育具備健康 與管理能力的 實務人才 P3 方向三、 培育具備生活 創意與跨域能 力的實務人才	F-11	改善教學相關 物品	購買非消耗物品以 提昇教學成效。本 項經費支用於單價 未達一萬元以下之 非消耗物品。	教學單位依校務發展計畫 書需求提出採購項目。	依據「校務發展圖儀設 備與設施經費編列辦 法」及「校務發展圖儀 設備與設施經費編列 實施要點」。	17	1,043,600	S1-8 規劃完善教學資源 P1f-1 培育建築與室內設計 實務之專業人才 (p.124) P1f-2 著重設計實務之教學 與研究(p.124) P1h-1 培育電競設備技術服 務專業人才(p.133) P2b-1 以培育整合性實務技 能之長照服務與健康 管理專業人員之人才 (p.153) P2c-1 課室教學接軌臨床實 務(p.156) P3a-3 培養「香氛藝術」與 「芳香療法、健康美 體保健」專業能力之 產業技術人才(p.183) P3b-2 培育商務英語專業人 才(p.187) P3c-3 培育休閒產業之管理 與服務實務人才 (p.192) P3e-2 培育動畫暨影音設計 及後製人才(p.202)	T.教學創新精進 (p.36) R.善盡社會責任 (p.43) D.產學合作連結 (p.48)	獎勵補助 經費 自籌款 (附表 18)

附表 16、經常門經費需求項目明細表

主計畫名稱	優先序	項目	內容說明			預估案次	預估金額	與校務發展計畫具體連結	與高等教育深耕計畫具體連結	備註
			支用內容	分配原則	審查機制					
S6 策略六、 建構優質環境， 提升藝文素養 P2 方向二、 培育具備健康 與管理能力的 實務人才	F-12	電子資料庫訂 閱費用	圖書資訊處訂購一年簽約一次且使用期限為一年、無光碟片之電子資料庫，預計購置 SDOL 電子期刊、Turnitin 論文原創性比對系統、Journals 學術期刊資料庫、EDS 探索資源服務 Lite 等；資訊管理系訂購一年期之哈佛商業評論全球繁體中文版資料庫；金融管理系訂購財務金融經濟數據資料庫。	圖書資訊處與教學單位依校務發展計畫書需求提出採購項目。	依據「校務發展圖儀設備與設施經費編列辦法」及「校務發展圖儀設備與設施經費編列實施要點」。	13	5,209,000	S6-1 建構智慧化圖書館 S6-1-1 提升館藏質量(p.72) S1-8 規劃完善教學資源 P2f-3 培育「智慧零售服務與商業數據分析」專業人才(p.170) P2g-2 培育具「數位金融」應用能力之人才(p.174)	T.教學創新精進(p.36)	獎勵補助經費 (附表 19)
P1 方向一、 培育具備工程 科技能力的實 務人才 P2 方向二、 培育具備健康 與管理能力的 實務人才 P3 方向三、 培育具備生活 創意與跨域能 力的實務人才	F-13	軟體訂購費用	建築與室內設計系訂購建築立體繪圖軟體、動畫渲染軟體、建築專業繪圖軟體；資訊管理系訂購 AI 精準行銷；化妝品與時尚彩妝系訂購頭皮/膚質雲端智能檢測系統，使用年限均為一年期。	教學單位依校務發展計畫書需求提出採購項目。	依據「校務發展圖儀設備與設施經費編列辦法」及「校務發展圖儀設備與設施經費編列實施要點」。	5	799,000	S1-8 規劃完善教學資源 P1f-1 培育建築與室內設計實務之專業人才(p.124) P1f-2 著重設計實務之教學與研究(p.124) P2f-1 精實「數位轉型」專業教學與產學研究能量(p.169) P2f-3 培育「智慧零售服務與商業數據分析」專業人才(p.170) P2g-2 培育具「數位金融」應用能力之人才(p.174) P3a-3 培養「香氛藝術」與「芳香療法、健康美體保健」專業能力之產業技術人才(p.183)	T.教學創新精進(p.36) D.產學合作連結(p.48)	獎勵補助經費 (附表 19)

附表 16、經常門經費需求項目明細表

主計畫名稱	優先序	項目	內容說明			預估 案次	預估金額	與校務發展計畫 具體連結	與高等教育深耕 計畫具體連結	備註
			支用內容	分配原則	審查機制					
S7 策略七、 完善資源規劃， 強化組織效能	F-14	雇主補充保費	支給現職專任教師各項獎勵金、彈性薪資衍生之雇主補充保費。	預算編列以 114 年各項獎勵金 5,860,000 元、彈性薪資 3,643,860 元，總計 9,503,860 元之 2.11%為參考原則。	以當年度實發各項獎勵金、彈性薪資數額所衍生之雇主補充保費覈實支用。	4	180,000	S7-1 精進教師學術專業 S7-1-4 優化教師薪資待遇 (p.77)	P.提升高教公共性(p.53)	自籌款
S7 策略七、 完善資源規劃， 強化組織效能	F-15	校園節能績效	支用於提升校園空調設施節能效能相關費用。	預算編列以 114 年清洗冷氣合計 1,300 台(窗型冷氣：309 台、分離式冷氣：962 台、箱型冷氣：29 台)，每月費用 214,500 元整，本年度清洗月份為 6 月到 10 月(11 月以後為冬季冷氣不開放使用)。	由本校空調設備管理單位依據教育部 114 年 3 月 21 日臺教資(六)字第 1142700920 號函之說明辦理，提報當年度校園空調設施濾網清洗、散熱片清潔、空調設備維護等作業之計畫，簽呈校長核准後覈實補助。	1	1,072,500	S7-5 建構綠色永續校園 S7-5-2 持續建置綠色節能校園(p.79)	P.提升高教公共性(p.53)	獎勵補助經費
S7 策略七、 完善資源規劃， 強化組織效能	F-16	著作	鼓勵教師提升研究品質、深化學術交流，本項目編列經費主要支用於獎勵著作論文績優教師之教學獎金。	著作績優獎勵約 32 案 850,000 元，實際獎勵案以教師申請及審查結果為主。	依據「教師教學研究獎勵辦法」，獎勵教學績優教師之教學獎金由本校審查小組審議後經三級教評會審查通過後予以獎勵。	32	850,000	S7-1 精進教師學術專業 S7-1-1 精進教師專業知能 (p.77)	T.教學創新精進(p.36)	自籌款
合 計							80,492,561			

附表17、經常門經費需求學輔相關物品明細表

說明：

- 各項採購單價請參照臺灣銀行聯合採購標準
- 預計採購月份：係依設備購置經驗收後，實際投入使用之預估月份，即預估之驗收完成月份。舉例而言，A 設備預計於 3 月進行招標，學校將於 4 月完成驗收並於 5 月付款，其「預計採購月份」填為 4 月

附表 17、經常門經費需求學輔相關物品明細表													
主計畫名稱	優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用社團	與校務發展計畫 具體連結	與高等教育深耕 計畫具體連結	預計 採購 月份	備註
S2 策略二、 完善輔導網絡， 領航職涯發展	G-114-001	手球設備組	1.手球×3 顆：3 號合成皮 球。 2.球袋×1：寬 78×高 51× 深 27cm±0.5cm。	4	組	9,000	36,000	提供手球社辦理球類 訓練上課使用，讓學 員訓練活動過程更加 順利。	學生事務處 (手球社使用)	S2-1 協助就學無憂 學習 S2-1-3 無憂學習發 揮長才(p.47)	T.教學創新精進 (p.36)	10 月	獎勵補助 經費
S2 策略二、 完善輔導網絡， 領航職涯發展	G-114-002	相機專用電池	1.電池電壓：7.2V。 2.容量：1865mAh。 3.雙顆裝。	4	組	7,000	28,000	提供學生會及攝影社 辦理活動及比賽紀錄 活動過程與相關影像 使用。	學生事務處 (學生會、攝 影社借用)	S2-1 協助就學無憂 學習 S2-1-3 無憂學習發 揮長才(p.47)	T.教學創新精進 (p.36)	10 月	獎勵補助 經費
S2 策略二、 完善輔導網絡， 領航職涯發展	G-114-003	相機專用電池	1.電池電壓：7.2V。 2.容量：1040mAh。 3.雙顆裝。	4	組	6,000	24,000	提供學生會及攝影社 辦理活動及比賽紀錄 活動過程與相關影像 使用。	學生事務處 (學生會、攝 影社借用)	S2-1 協助就學無憂 學習 S2-1-3 無憂學習發 揮長才(p.47)	T.教學創新精進 (p.36)	10 月	獎勵補助 經費
S2 策略二、 完善輔導網絡， 領航職涯發展	G-114-004	核心訓練球	1.尺寸：直徑 56cm(最大 65cm)±5cm。 2.材質/成分：抗爆 PVC。	6	顆	4,000	24,000	提供手球社辦理球類 訓練上課使用，讓學 員訓練活動過程更加 順利。	學生事務處 (手球社使用)	S2-1 協助就學無憂 學習 S2-1-3 無憂學習發 揮長才(p.47)	T.教學創新精進 (p.36)	10 月	獎勵補助 經費
S2 策略二、 完善輔導網絡， 領航職涯發展	G-114-005	電動金屬槍	1.長度：62~74cm±5cm。 2.初速：120m/s。 3.彈匣容量：120 發。 4.動能：電能。 5.材質：金屬。	2	支	9,000	18,000	提供生存遊戲社辦理 射擊類訓練上課使 用，讓學員訓練活動 過程更加順利。	學生事務處 (生存遊戲社 使用)	S2-1 協助就學無憂 學習 S2-1-3 無憂學習發 揮長才(p.47)	T.教學創新精進 (p.36)	10 月	獎勵補助 經費
S2 策略二、 完善輔導網絡， 領航職涯發展	G-114-006	電動衝鋒槍	1.長度：57.4~70.1cm± 5cm。 2.初速：120m/s。 3.彈匣容量：85 發。 4.射速：19RPS。 5.動能：電能。 6.材質：金屬。	2	支	9,000	18,000	提供生存遊戲社辦理 射擊類訓練上課使 用，讓學員訓練活動 過程更加順利。	學生事務處 (生存遊戲社 使用)	S2-1 協助就學無憂 學習 S2-1-3 無憂學習發 揮長才(p.47)	T.教學創新精進 (p.36)	10 月	獎勵補助 經費

附表 17、經常門經費需求學輔相關物品明細表

主計畫名稱	優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用社團	與校務發展計畫 具體連結	與高等教育深耕 計畫具體連結	預計 採購 月份	備註
S2 策略二、 完善輔導網絡， 領航職涯發展	G-114-007	匹克球網	1.尺寸：長 6.9m×寬 0.9 m±0.5m。 2.材質：金屬鐵管架、球 網尼龍。	4	套	4,000	16,000	提供網球社辦理各式 球類運動活動與練習 使用。	學生事務處 (網球社使用)	S2-1 協助就學無憂 學習 S2-1-3 無憂學習發 揮長才(p.47)	T.教學創新精進 (p.36)	10 月	獎勵補助 經費
S2 策略二、 完善輔導網絡， 領航職涯發展	G-114-008	爵士鼓收納 袋	鼓袋內襯 10mm±5mm 緩 衝墊提高保護性/配置符 合人體工學設計提把， 方便拿取/600 denier 防 水處理以上/清楚明瞭的 尺寸標籤設計：適用尺 寸：22"×18"大鼓、10"×8" Tom 1、12"×9" Tom 2、 16"×16" 落 地 鼓、 14"×6.5" 小鼓。	2	套	7,500	15,000	提供創音社辦理各式 活動現場搬運保護器 材使用，讓音樂活動 過程更加順利。	學生事務處 (創音社使用)	S2-1 協助就學無憂 學習 S2-1-3 無憂學習發 揮長才(p.47)	T.教學創新精進 (p.36)	10 月	獎勵補助 經費
S2 策略二、 完善輔導網絡， 領航職涯發展	G-114-009	運動版電動 槍	1.長度：53~66cm±5cm。 2.初速：120m/s。 3.彈匣容量：120 發。 4.動能：電能。 5.材質：強化塑料。	2	支	7,000	14,000	提供生存遊戲社辦理 射擊類訓練上課使 用，讓學員訓練活動 過程更加順利。	學生事務處 (生存遊戲社 使用)	S2-1 協助就學無憂 學習 S2-1-3 無憂學習發 揮長才(p.47)	T.教學創新精進 (p.36)	10 月	獎勵補助 經費
S2 策略二、 完善輔導網絡， 領航職涯發展	G-114-010	敏捷訓練板	1.訓練用繩梯×2 付。 2.尺寸：長 4m+4m(全長 8m)×寬 0.5m±0.5m。	2	組	7,000	14,000	提供手球社辦理球類 訓練上課使用，讓學 員訓練活動過程更加 順利。	學生事務處 (手球社使用)	S2-1 協助就學無憂 學習 S2-1-3 無憂學習發 揮長才(p.47)	T.教學創新精進 (p.36)	10 月	獎勵補助 經費
S2 策略二、 完善輔導網絡， 領航職涯發展	G-114-011	瓦斯氣動短 步槍	1.長度：78~84.5cm± 5cm。 2.初速：130m/s。 3.彈匣容量：30 發。 4.動能：瓦斯。 5.材質：半金屬。	1	支	9,000	9,000	提供生存遊戲社辦理 射擊類訓練上課使 用，讓學員訓練活動 過程更加順利。	學生事務處 (生存遊戲社 使用)	S2-1 協助就學無憂 學習 S2-1-3 無憂學習發 揮長才(p.47)	T.教學創新精進 (p.36)	10 月	獎勵補助 經費
S2 策略二、 完善輔導網絡， 領航職涯發展	G-114-012	瓦斯氣動長 步槍	1.長度：1m±5cm。 2.初速：130m/s。 3.彈匣容量：20 發。 4.動能：瓦斯。 5.材質：半金屬。	1	支	9,000	9,000	提供生存遊戲社辦理 射擊類訓練上課使 用，讓學員訓練活動 過程更加順利。	學生事務處 (生存遊戲社 使用)	S2-1 協助就學無憂 學習 S2-1-3 無憂學習發 揮長才(p.47)	T.教學創新精進 (p.36)	10 月	獎勵補助 經費

附表 17、經常門經費需求學輔相關物品明細表

主計畫名稱	優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用社團	與校務發展計畫 具體連結	與高等教育深耕 計畫具體連結	預計 採購 月份	備註
S2 策略二、 完善輔導網絡， 領航職涯發展	G-114-013	一般立方	1.訂製品。 2.尺寸：19mm×110cm± 5mm。 3.材質：不鏽鋼合金。 4.含收納袋。	1	支	6,000	6,000	提供光火舞社平時上 課練習與表演時使 用。	學生事務處 (光火舞社使 用)	S2-1 協助就學無憂 學習 S2-1-3 無憂學習發 揮長才(p.47)	T.教學創新精進 (p.36)	10 月	獎勵補助 經費
S2 策略二、 完善輔導網絡， 領航職涯發展	G-114-014	高架球車	1.材質：球袋-尼龍。 2.支架-鋁管尺寸:寬 64× 高 46×深 64cm(展高度 105cm)±5cm。	1	台	6,000	6,000	提供手球社辦理球類 訓練上課使用，讓學 員訓練活動過程更加 順利。	學生事務處 (手球社使用)	S2-1 協助就學無憂 學習 S2-1-3 無憂學習發 揮長才(p.47)	T.教學創新精進 (p.36)	10 月	獎勵補助 經費
S2 策略二、 完善輔導網絡， 領航職涯發展	G-114-015	戰術板	1.雙面印刷(含一全場一 半場)。 2.款式：手球。 3. 尺 寸 ： 寬 45× 高 30.5cm±5cm。	2	個	3,000	6,000	提供手球社辦理球類 訓練上課使用，讓學 員訓練活動過程更加 順利。	學生事務處 (手球社使用)	S2-1 協助就學無憂 學習 S2-1-3 無憂學習發 揮長才(p.47)	T.教學創新精進 (p.36)	10 月	獎勵補助 經費
S2 策略二、 完善輔導網絡， 領航職涯發展	G-114-016	瓦斯氣動手槍	1.長度：21.6cm±5cm。 2.初速：95m/s。 3.彈匣容量：20 發。 4.動能：瓦斯。 5.材質：半金屬。	1	支	4,000	4,000	提供生存遊戲社辦理 射擊類訓練上課使 用，讓學員訓練活動 過程更加順利。	學生事務處 (生存遊戲社 使用)	S2-1 協助就學無憂 學習 S2-1-3 無憂學習發 揮長才(p.47)	T.教學創新精進 (p.36)	10 月	獎勵補助 經費
S2 策略二、 完善輔導網絡， 領航職涯發展	G-114-017	LED 燈漂浮	1.訂製品。 2.尺寸：19mm×110cm± 5mm。 3.材質：壓克力、矽膠、 LED 燈、晶片、內建鋰 電池。 4.大燈 1 個×2。 5.含收納袋、專用充電 器。	2	支	2,000	4,000	提供光火舞社平時上 課練習與表演時使 用。	學生事務處 (光火舞社使 用)	S2-1 協助就學無憂 學習 S2-1-3 無憂學習發 揮長才(p.47)	T.教學創新精進 (p.36)	10 月	獎勵補助 經費
合 計							251,000						

附表18、經常門經費需求改善教學相關物品明細表

說明：

1. 各項採購單價請參照臺灣銀行聯合採購標準

2. 預計採購月份：係依設備購置經驗收後，實際投入使用之預估月份，即預估之驗收完成月份。舉例而言，A 設備預計於 3 月進行招標，學校將於 4 月完成驗收並於 5 月付款，其「預計採購月份」填為 4 月

附表 18、經常門經費需求改善教學相關物品明細表

主計畫名稱	優先序	物品類別	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與校務發展計畫具體連結	與高等教育深耕計畫具體連結	預計採購月份	備註
P3 方向三、培育具備生活創意與跨域能力的實務人才	H-114-001	其他非消耗品	會議座椅	1.皮面扶手。 2.尺寸：寬 67×深 63×高 115-122cm(±5%)。 3.布料：透氣皮。 4.椅身：坐背為高密度泡棉，厚度約 50mm 以上。 5.懸吊式底盤，傾仰和固定功能。	40	張	9,500	380,000	提供研究生研究室，結合系所之研究所等相關課程使用。	休閒與運動管理系	S1-8 規劃完善教學資源 P3c-3 培育休閒產業之管理與服務實務人才 (p.192)	T.教學創新精進 (p.36) D.產學合作連結 (p.48)	10 月	自籌款
P3 方向三、培育具備生活創意與跨域能力的實務人才	H-114-002	專業教室物品	固態硬碟	SATA3 2.5 吋/512GB 固態硬碟/含安裝。	124	顆	2,000	248,000	更新電腦教室電腦設備，提供專業英語聽說讀寫等課程使用。	應用外語系	S1-8 規劃完善教學資源 P3b-2 培育商務英語專業人才 (p.187)	T.教學創新精進 (p.36)	10 月	獎勵補助經費
P1 方向一、培育具備工程科技能力的實務人才	H-114-003	專業教室物品	設計工作椅	1.符合人體工學強化透氣椅背扶手把現代化精緻。 2.尺寸：W70cm×D59cm×H116cm-124cm。	19	張	4,500	85,500	更新設計教室教學環境，提昇教學品質與學習效果。	建築與室內設計系	S1-8 規劃完善教學資源 P1f-1 培育建築與室內設計實務之專業人才 (p.124) P1f-2 著重設計實務之教學與研究(p.124)	T.教學創新精進 (p.36) D.產學合作連結 (p.48)	10 月	自籌款

附表 18、經常門經費需求改善教學相關物品明細表

主計畫名稱	優先序	物品類別	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與校務發展計畫具體連結	與高等教育深耕計畫具體連結	預計採購月份	備註
P2 方向二、培育具備健康與管理能力的實務人才	H-114-004	專業教室物品	新生兒床推車	1.尺寸：長 68×寬 44×高 87cm(±5%)。 2.二層置物層板，上層護欄高 5cm，下層護欄高 15cm。 3.上下層置物層板採用 0.8mm 不鏽鋼板。 4.嬰兒床墊尺寸：長 57×寬 27×高 2.5cm (±5%)。 5.腳管採用 φ1"(25mm)×1.2mm 不鏽鋼圓管。 6.附高級 4"對角剎車輪。	10	台	8,500	85,000	建置學生課室上課教室需求設備，增進學生臨床技術能力，培養學生接軌臨床實務及就業能力，提供兒科護理學、產科護理學技術等課程使用。	護理系	S1-8 規劃完善教學資源 P2c-1 課室教學接軌臨床實務 (p.156)	T.教學創新精進 (p.36)	10 月	獎勵補助經費
P1 方向一、培育具備工程科技能力的實務人才	H-114-005	專業教室物品	設計工作椅	1.符合人體工學強化透氣椅背扶手把現代化精緻。 2.尺寸：W66cm×D58cm×H90cm-100cm。	16	張	3,000	48,000	更新設計教室教學環境，提昇教學品質與學習效果。	建築與室內設計系	S1-8 規劃完善教學資源 P1f-1 培育建築與室內設計實務之專業人才 (p.124) P1f-2 著重設計實務之教學與研究(p.124)	T.教學創新精進 (p.36) D.產學合作連結 (p.48)	10 月	自籌款
P1 方向一、培育具備工程科技能力的實務人才	H-114-006	專業教室物品	小型無人機	1.折疊尺寸：152×74×50mm±10%。 2.展開尺寸：243×230×50mm±10%。 3.四軸可折疊。 4.含遙控器及電池。	10	台	4,500	45,000	建置專業電競教學環境，提升教學質量，並提供直播技術與技巧、賽事分析與評論、電競周邊商品製作與銷售與智慧型載具實務等師生上課與實務操作作用。	電競科技系	S1-8 規劃完善教學資源 P1h-1 培育電競設備技術服務專業人才 (p.133)	T.教學創新精進 (p.36) D.產學合作連結 (p.48)	10 月	獎勵補助經費

附表 18、經常門經費需求改善教學相關物品明細表

主計畫名稱	優先序	物品類別	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與校務發展計畫具體連結	與高等教育深耕計畫具體連結	預計採購月份	備註
P3 方向三、培育具備生活創意與跨域能力的實務人才	H-114-007	專業教室物品	頭皮分析儀移動車	1.尺寸：長×寬×高：56×40×86 公分(±10公分)。 2.四輪滑動。 3.材質：ABS+PP。	5	台	6,000	30,000	建置學生課堂上課教室需求設備，增進學生頭皮養護技術能力，培養學生接軌業界實務及就業能力，提供皮膚生理學、芳香療法及頭皮養護技術等課程使用。	化妝品與時尚彩妝系	S1-8 規劃完善教學資源 P3a-3 培養「香氛藝術」與「芳香療法、健康美體保健」專業能力之產業技術人才(p.183)	T.教學創新精進(p.36)	10 月	獎勵補助經費
P2 方向二、培育具備健康與管理能力的實務人才	H-114-008	專業教室物品	握力器	1.尺寸：190×131×36 mm(±5%)。 2.最大握力：90kg。 3.精確度：0.1kg。	20	組	1,000	20,000	提供社區老人活動實務帶領使用，搭配長照團隊實務運作、長照需求評估與運用、實務專題、團康活動設計與實務等課程。	長期照護與健康管理系	S1-8 規劃完善教學資源 P2b-1 以培育整合性實務技能之長照服務與健康管理專業人員之人才(p.153)	T.教學創新精進(p.36) R.善盡社會責任(p.43)	10 月	獎勵補助經費
P3 方向三、培育具備生活創意與跨域能力的實務人才	H-114-009	專業教室物品	頂天立地	1.適用高度：150-265 cm(±10%)，接上第二段可達 266-376 cm(±10%)。 2.比一般頂立架更大的可用範圍。 3.二節可拆式設計，收長 150cm 方便收納及運送。 4.不需要工具就可架設，可調整不同的支撐力道。 5.可搭配萬用夾、背景鍊條組、延伸臂。	4	支	4,100	16,400	提供專題製作競賽參與，辦理專題成果發表，強化展演能力。擴增動畫基地設備承接產學/高端競賽/合作案/成果展。	數位多媒體設計系	S1-8 規劃完善教學資源 P3e-2 培育動畫暨影音設計及後製人才(p.202)	T.教學創新精進(p.36)	10 月	獎勵補助經費
P3 方向三、培育具備生活創意與跨域能力的實務人才	H-114-010	專業教室物品	微波爐	1.容量：42L(含)以上。 2.智慧變頻、觸控面板。 3.尺寸：寬 544×高 308×深 432mm(±5%)。	2	台	8,000	16,000	購置輕食飲調專業教室設備，提供食農教育、輕食飲料調製、露營與野炊等相關課程與跨領域學分學程使用。	休閒與運動管理系	S1-8 規劃完善教學資源 P3c-3 培育休閒產業之管理與服務實務人才(p.192)	T.教學創新精進(p.36) D.產學合作連結(p.48)	10 月	獎勵補助經費

附表 18、經常門經費需求改善教學相關物品明細表

主計畫名稱	優先序	物品類別	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與校務發展計畫具體連結	與高等教育深耕計畫具體連結	預計採購月份	備註
P2 方向二、培育具備健康與管理能力的實務人才	H-114-011	專業教室物品	邊七抽屜櫃	尺寸：W88×D40×H88(±3%)/0.7mm 櫃體鋼板/另加底座 6cm 及面板 2cm。	2	組	7,800	15,600	配合系所實務發展，設備需求建置收納櫃，以存放系所課程及活動相關資料。	護理系	S1-8 規劃完善教學資源 P2c-1 課室教學接軌臨床實務(p.156)	T.教學創新精進(p.36)	10 月	自籌款
P3 方向三、培育具備生活創意與跨域能力的實務人才	H-114-012	專業教室物品	氣炸鍋	1.尺寸：寬 297.5×深 378.3×高 350mm (±5%)。 2.容量：5L(含)以上。	2	台	7,000	14,000	購置輕食飲調專業教室設備，提供食農教育、輕食飲料調製、露營與野炊等相關課程與跨領域學分學程使用。	休閒與運動管理系	S1-8 規劃完善教學資源 P3c-3 培育休閒產業之管理與服務實務人才(p.192)	T.教學創新精進(p.36) D.產學合作連結(p.48)	10 月	獎勵補助經費
P3 方向三、培育具備生活創意與跨域能力的實務人才	H-114-013	專業教室物品	烤箱	1.容量：43L(含)以上。 2.配件：烤盤×2、烤網、托盤夾、滴油除屑盤。 3.門框材質：不鏽鋼。 4.主體尺寸：長 542×寬 392×高 352mm(±5%)。 5.外箱尺寸：長 590×寬 433×高 415mm (±5%)。	2	台	5,000	10,000	購置輕食飲調專業教室設備，提供食農教育、輕食飲料調製、露營與野炊等相關課程與跨領域學分學程使用。	休閒與運動管理系	S1-8 規劃完善教學資源 P3c-3 培育休閒產業之管理與服務實務人才(p.192)	T.教學創新精進(p.36) D.產學合作連結(p.48)	10 月	獎勵補助經費
P2 方向二、培育具備健康與管理能力的實務人才	H-114-014	專業教室物品	上玻下 21 抽屜櫃	尺寸：W118×D40×H176(±3%)/0.7mm 櫃體鋼板/另加底座 6cm。	1	組	9,800	9,800	配合系所實務發展，設備需求建置收納櫃，以存放系所課程及活動相關資料。	護理系	S1-8 規劃完善教學資源 P2c-1 課室教學接軌臨床實務(p.156)	T.教學創新精進(p.36)	10 月	自籌款
P3 方向三、培育具備生活創意與跨域能力的實務人才	H-114-015	專業教室物品	電鍋	1.電鍋：15 人份。 2.鍋蓋、內鍋、蒸盤均為 SUS 304 不鏽鋼。 3.尺寸：W385×H290×D330mm(±5%)。	2	台	4,000	8,000	購置輕食飲調專業教室設備，提供食農教育、輕食飲料調製、露營與野炊等相關課程與跨領域學分學程使用。	休閒與運動管理系	S1-8 規劃完善教學資源 P3c-3 培育休閒產業之管理與服務實務人才(p.192)	T.教學創新精進(p.36) D.產學合作連結(p.48)	10 月	獎勵補助經費

附表 18、經常門經費需求改善教學相關物品明細表

主計畫名稱	優先序	物品類別	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與校務發展計畫具體連結	與高等教育深耕計畫具體連結	預計採購月份	備註
P3 方向三、培育具備生活創意與跨域能力的實務人才	H-114-016	專業教室物品	廣角高畫質定焦網路攝影機	95 度超廣角視野/雙麥克風收音設計/USB 隨插即用/具備鏡頭遮蓋/360 度旋轉支架/AI 智能人臉追蹤/美肌、AR 臉部動態濾鏡。	2	台	3,900	7,800	提供專題製作競賽參與，辦理專題成果發表，強化展演能力，擴增動畫基地設備承接產學/高端競賽/合作案/成果展。發展跨媒材動畫影音特色實務課程，課程導入 3D 影視特效整合實務技術。	數位多媒體設計系	S1-8 規劃完善教學資源 P3e-2 培育動畫暨影音設計及後製人才(p.202)	T.教學創新精進(p.36)	10 月	獎勵補助經費
P3 方向三、培育具備生活創意與跨域能力的實務人才	H-114-017	資訊器材	雙頻 WiFi 無線網路分享路由器	搭載 3×3MIMO 技術(含)以上/雙頻最高可達 1900Mbps(含)以上/五個 Gigabit 乙太網路孔(含)以上/1.2GHz 核心處理器(含)以上。	1	台	4,500	4,500	提供專題製作競賽參與，辦理專題成果發表，強化展演能力，擴增動畫基地設備承接產學/高端競賽/合作案/成果展。發展跨媒材動畫影音特色實務課程，課程導入 3D 影視特效整合實務技術。	數位多媒體設計系	S1-8 規劃完善教學資源 P3e-2 培育動畫暨影音設計及後製人才(p.202)	T.教學創新精進(p.36)	10 月	自籌款
合 計								1,043,600						

附表19、經常門經費需求電子資料庫訂閱費用／軟體訂購費用明細表

說明：

1. 各項採購單價請參照臺灣銀行聯合採購標準

2. 預計採購月份：係依設備購置經驗收後，實際投入使用之預估月份，即預估之驗收完成月份。舉例而言，A 設備預計於 3 月進行招標，學校將於 4 月完成驗收並於 5 月付款，其「預計採購月份」填為 4 月

附表 19、經常門經費需求電子資料庫訂閱費用／軟體訂購費用明細表

主計畫名稱	優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與校務發展計畫 具體連結	與高等教育深耕 計畫具體連結	預計 採購 月份	備註
S6 策略六、 建構優質環境， 提升藝文素養	I-114-001	資料庫訂閱 費	1.SDOL 電子期刊。 2.租用期間為 114.01.01 ~114.12.31。	1	式	2,720,000	2,720,000	充實數位館藏，提供 各系所教學、研究所 需資源。	圖書資訊處	S6-1 建構智慧化圖 書館 S6-1-1 提升館藏質 量(p.72)	T.教學創新精進 (p.36)	7 月	獎勵補助 經費
S6 策略六、 建構優質環境， 提升藝文素養	I-114-002	資料庫訂閱 費	1.Turnitin 論文原創性比 對系統。 2.租用期間為 114.01.01 ~114.12.31。	1	式	690,000	690,000	充實數位館藏，提供 各系所教學、研究所 需資源。	圖書資訊處	S6-1 建構智慧化圖 書館 S6-1-1 提升館藏質 量(p.72)	T.教學創新精進 (p.36)	7 月	獎勵補助 經費
S6 策略六、 建構優質環境， 提升藝文素養	I-114-003	資料庫訂閱 費	1.Journals 學術期刊資料 庫。 2.租用期間為 114.01.01 ~114.12.31。	1	式	390,000	390,000	充實數位館藏，提供 各系所教學、研究所 需資源。	圖書資訊處	S6-1 建構智慧化圖 書館 S6-1-1 提升館藏質 量(p.72)	T.教學創新精進 (p.36)	7 月	獎勵補助 經費
S6 策略六、 建構優質環境， 提升藝文素養	I-114-004	資料庫訂閱 費	1.EDS 探索資源服務 Lite。 2.租用期間為 114.01.01 ~114.12.31。	1	式	300,000	300,000	充實數位館藏，提供 各系所教學、研究所 需資源。	圖書資訊處	S6-1 建構智慧化圖 書館 S6-1-1 提升館藏質 量(p.72)	T.教學創新精進 (p.36)	7 月	獎勵補助 經費
P2 方向二、 培育具備健康 與管理能力 的實務人才	I-114-005	財務金融經 濟數據資料 庫	1.總體經濟及金融指標 資料、國內外貨幣市場 和銀行利率匯率、重要 商品原物料資料、國際 股價與金融外匯市場 資料、國內上市櫃證券 週月年資料、董監持股 資料、三大法人持股與 買賣超資料、期貨選擇 權資料庫、國內基金模 組全套等。 2.授權使用年限：1 年。	1	套	300,000	300,000	1.營造數位金融教 學環境。 2.充實智慧金融學 習設備與資源。 3.提供計量經濟學、 財務實證研究、財 務分析與決策、財 金問題專題研討、 學生專題與論文 碩士等相關課程。	金融管理系	S1-8 規劃完善教學 資源 P2g-2 培育具「數位 金融」應用能 力之人才 (p.174)	T.教學創新精進 (p.36)	10 月	獎勵補助 經費

附表 19、經常門經費需求電子資料庫訂閱費用／軟體訂購費用明細表

主計畫名稱	優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與校務發展計畫 具體連結	與高等教育深耕 計畫具體連結	預計 採購 月份	備註
P1 方向一、 培育具備工程 科技能力的實 務人才	I-114-006	建築立體繪 圖軟體	中文網路教育版、 75User 授權(含以上)、 License、專用組件資料 庫,同時支援 Windows、 Mac、授權一年期使用。	1	套	286,000	286,000	提供數位建築及室 內設計等課程教學 用所需之 3D 立體建 模軟體,提昇學生專 業基礎實務能力,以 達教學需求。	建築與室內 設計系	S1-8 規劃完善教學 資源 P1f-1 培育建築與室 內設計實務之 專業人才 (p.124) P1f-2 著重設計實務 之教學與研究 (p.124)	T.教學創新精進 (p.36) D.產學合作連結 (p.48)	10 月	獎勵補助 經費
P1 方向一、 培育具備工程 科技能力的實 務人才	I-114-007	動畫渲染軟 體	中文網路教育版、 75User 授權(含以上)、 License、專用組件資料 庫,同時支援 Windows、 Mac、一年期授權。	1	套	250,000	250,000	提供數位建築及室 內設計等課程教學 用所需之 3D 立體建 模軟體,提昇學生專 業基礎實務能力,以 達教學需求。	建築與室內 設計系	S1-8 規劃完善教學 資源 P1f-1 培育建築與室 內設計實務之 專業人才 (p.124) P1f-2 著重設計實務 之教學與研究 (p.124)	T.教學創新精進 (p.36) D.產學合作連結 (p.48)	10 月	獎勵補助 經費
S6 策略六、 建構優質環境, 提升藝文素養	I-114-008	資料庫訂閱 費	1.Theses 學位論文資料 庫。 2.租用期間為 114.01.01 ~114.12.31。	1	式	200,000	200,000	充實數位館藏,提供 各系所教學、研究所 需資源。	圖書資訊處	S6-1 建構智慧化圖 書館 S6-1-1 提升館藏質 量(p.72)	T.教學創新精進 (p.36)	7 月	獎勵補助 經費
S6 策略六、 建構優質環境, 提升藝文素養	I-114-009	資料庫訂閱 費	1.KMOVIE 線上公播平 台。 2.租用期間為 114.01.01 ~114.12.31。	1	式	150,000	150,000	充實數位館藏,提供 各系所教學、研究所 需資源。	圖書資訊處	S6-1 建構智慧化圖 書館 S6-1-1 提升館藏質 量(p.72)	T.教學創新精進 (p.36)	7 月	獎勵補助 經費
P1 方向一、 培育具備工程 科技能力的實 務人才	I-114-010	建築專業繪 圖軟體	1.網路版授權教育版/支 援 R12~2023 DXF/ DWG 檔案。 2.支援 Windows 10/11 64 位元作業環境。 3.內含 QuickArch、 QuickCAD 最新版 70 User 授權/網路版。 4.含安裝設定。 5.授權期限:1 年。	1	套	147,000	147,000	提供數位建築及室 內設計等課程教學 用所需之專業平面 繪圖軟體,提昇學生 專業基礎實務能力, 以達教學需求。	建築與室內 設計系	S1-8 規劃完善教學 資源 P1f-1 培育建築與室 內設計實務之 專業人才 (p.124) P1f-2 著重設計實務 之教學與研究 (p.124)	T.教學創新精進 (p.36) D.產學合作連結 (p.48)	10 月	獎勵補助 經費

附表 19、經常門經費需求電子資料庫訂閱費用／軟體訂購費用明細表

主計畫名稱	優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與校務發展計畫 具體連結	與高等教育深耕 計畫具體連結	預計 採購 月份	備註
S6 策略六、 建構優質環境， 提升藝文素養	I-114-011	資料庫訂閱 費	1.Kono Libraries 精選 誌。 2.租用期間為 114.01.01 ~114.12.31。	1	式	128,000	128,000	充實數位館藏，提供 各系所教學、研究所 需資源。	圖書資訊處	S6-1 建構智慧化圖 書館 S6-1-1 提升館藏質 量(p.72)	T.教學創新精進 (p.36)	7 月	獎勵補助 經費
S6 策略六、 建構優質環境， 提升藝文素養	I-114-012	資料庫訂閱 費	1.大鐸電子雜誌。 2.租用期間為 114.01.01 ~114.12.31。	1	式	110,000	110,000	充實數位館藏，提供 各系所教學、研究所 需資源。	圖書資訊處	S6-1 建構智慧化圖 書館 S6-1-1 提升館藏質 量(p.72)	T.教學創新精進 (p.36)	7 月	獎勵補助 經費
P2 方向二、 培育具備健康 與管理能力的 實務人才	I-114-013	AI精準行銷	1.使用介面透過網際網 路瀏覽器(Web 提供管 理端操作介面授權使 用模式帳號能同時多 人登入，可按人或組分 配帳號，帳號數 40 組。 2.授權使用年限：1 年。	1	套	98,000	98,000	提供 AI 創意生成平 台與 AI 創意生成平 台(圖片模組)，可搭 配智慧商務或數位 行銷實務等課程使 用。	資訊管理系	S1-8 規劃完善教學 資源 P2f-3 培育「智慧零 售服務與商業 數據分析」專 業人才(p.170)	T.教學創新精進 (p.36)	10 月	獎勵補助 經費
S6 策略六、 建構優質環境， 提升藝文素養	I-114-014	資料庫訂閱 費	1.Shutterstock 圖庫資料 庫。 2.租用期間為 114.01.01 ~114.12.31。	1	式	90,000	90,000	充實數位館藏，提供 各系所教學、研究所 需資源。	圖書資訊處	S6-1 建構智慧化圖 書館 S6-1-1 提升館藏質 量(p.72)	T.教學創新精進 (p.36)	7 月	獎勵補助 經費
P2 方向二、 培育具備健康 與管理能力的 實務人才	I-114-015	學術資料庫	1.哈佛商業評論全球繁 體中文版資料庫。 2.資料類型：全文檢索 +PDF 全文影像。 3.授權使用年限：1 年。	1	套	66,000	66,000	提供教師與研究生 進行研究資料統計 分析用，支援研究方 法與統計教學及師 生研究之使用。	資訊管理系	S1-8 規劃完善教學 資源 P2f-1 精實「數位轉 型」專業教學 與產學研究能 量(p.169)	T.教學創新精進 (p.36)	10 月	獎勵補助 經費
S6 策略六、 建構優質環境， 提升藝文素養	I-114-016	資料庫訂閱 費	1.CNKI 連線使用費。 2.租用期間為 114.01.01 ~114.12.31。	1	式	35,000	35,000	充實數位館藏，提供 各系所教學、研究所 需資源。	圖書資訊處	S6-1 建構智慧化圖 書館 S6-1-1 提升館藏質 量(p.72)	T.教學創新精進 (p.36)	7 月	獎勵補助 經費
S6 策略六、 建構優質環境， 提升藝文素養	I-114-017	資料庫訂閱 費	1.HZProxy 系統授權使 用費。 2.租用期間為 114.01.01 ~114.12.31。	1	式	30,000	30,000	充實數位館藏，提供 各系所教學、研究所 需資源。	圖書資訊處	S6-1 建構智慧化圖 書館 S6-1-1 提升館藏質 量(p.72)	T.教學創新精進 (p.36)	7 月	獎勵補助 經費

附表 19、經常門經費需求電子資料庫訂閱費用／軟體訂購費用明細表

主計畫名稱	優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與校務發展計畫 具體連結	與高等教育深耕 計畫具體連結	預計 採購 月份	備註
P3 方向三、 培育具備生活 創意與跨域能 力的實務人才	I-114-018	頭皮/膚質 雲端智能檢 測系統	1.雲端檢測 app/附智能 檢測功能、數據比對功 能、支持線上更新、及 時智能分析。 2.授權使用年限：1 年。	1	套	18,000	18,000	建置學生課室上課 教室需求設備，增進 學生頭皮養護技術 能力，培養學生接軌 業界實務及就業能 力，提供皮膚生理 學、芳香療法及頭皮 養護技術等課程使 用。	化妝品與時 尚彩妝系	S1-8 規劃完善教學 資源 P3a-3 培養「香氛藝 術」與「芳香 療法、健康美 體保健」專業 能力之產業技 術人才(p.183)	T.教學創新精進 (p.36)	10 月	獎勵補助 經費
合 計							6,008,000						