

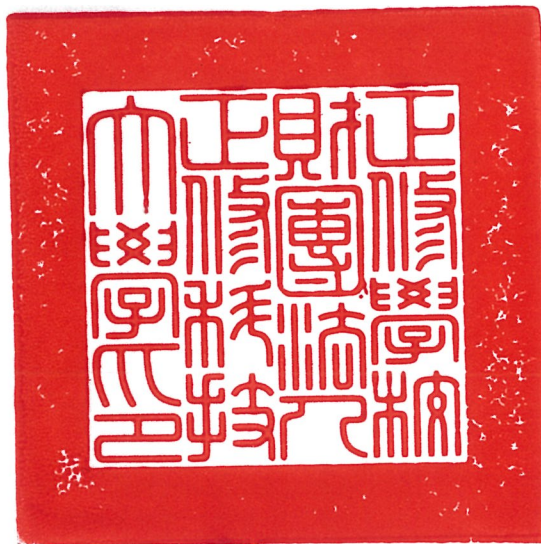
【獎補助學校代碼：tvc018】

正修學校財團法人

正修科技大學

113 年度校務發展及年度經費修正支用計畫書

學 校
關 防



校長簽章

校長龔瑞璋

會計單位
主管簽章

會計處 趙淵博
處長

填表單位
主管簽章

教務長龔瑞維

填表單位

教務處

填表日期

中華民國 113 年 6 月 17 日

摘要、112 年度校務發展執行成果說明	1
第一部分 學校概況及 112-114 年度校務發展計畫	3
壹、學校基本資料	3
貳、學校校務發展計畫	8
一、校務發展願景	8
二、近年辦學績效及特色	17
三、少子女化因應策略與措施	26
參、學校辦學特色與校務發展計畫關聯說明	30
一、學校辦學特色	30
二、校務發展計畫關聯性	59
三、達成辦學特色之具體與精進策略	60
第二部分 113 年度整體發展經費支用計畫	64
壹、112 年度整體發展經費支用情形及辦理成效	64
一、112 年度經費支用情形	64
二、112 年度校務發展辦學特色及經費支用辦理成效	70
貳、113 年度整體發展支用計畫	71
一、各項經費配合校務發展計畫、高教深耕計畫執行內容及預期成效	71
二、整體發展經費使用原則及相關說明	71
三、整體發展重點特色經費規劃	78
參、113 年度校務發展及年度經費支用計畫書審查意見之回應說明及改善情形	81
肆、113 年度整體發展經費支用設備規格說明書及項目明細表	81
附表	83

表目錄

表 1、本校 107~111 學年度圖書資源統計	5
表 2、本校 112 年度校舍與校地面積單位學生可使用情形統計	5
表 3、112 學年度各學制核定招生名額總量內新生註冊率統計	6
表 4、112 學年度全校新生入學管道統計.....	6
表 5、本校 112 學年度全校新生註冊(含外加) 身分別統計	7
表 6、本校校務發展 SWOT 分析.....	9
表 7、本校校務發展計畫推動內容與組織分工.....	15
表 8、部訂辦學特色與本校整體發展策略關聯性.....	59
表 9、本校整體發展策略工作重點 (精進策略).....	60
表 10、112 年度資本門購置項目與用途重點說明.....	65
表 11、112 年經常門支用項目執行成果件數.....	70
表 12、本校整體經常門獎勵補助款經費教師可項目與申請期程	74
表 13、專責小組委員名單.....	75
表 14、本校經費支用相關辦法.....	77
表 15、內部稽核人員名單.....	78
表 16、113 年度整體發展經費規劃.....	78
表 17、113 年度辦學重點特色及校務發展計畫對應經費.....	79

摘要、112 年度校務發展執行成果說明

一、發揮「學用合一」技職特色，培養學生就業力：推動學生取得與職場所需之核心專業證照，107-112 年學生取得證照 18,443 張。並落實產業專家協同教學，推動全校日間部『實務專題』課程，由校內實務專題，引導師生建立跨院系科教師組成跨域競賽團，112 年度教育部全國技專校院學生實務專題製作競賽，獲得第一、三名；在紅點設計等國際競賽 107-112 年取得 177 面金牌、147 面銀牌、73 面銅牌、47 面特別獎，強化學生實務技能，厚植學生就業能力。

二、深耕區域產學，契合式人才培育：善盡校園資源共享、協助南部地區傳統產業轉型、發展關鍵性產品及朝向高附加價值產業邁進，107-112 年產學合作金額逾 21 億元。此外，以產業界需求為導向進行課程設計，112 學年度在校僑生為全國產學攜手僑生專班之冠，3 屆畢業生平均 85% 繼續留台發展，其中 90% 留任原任職公司；土木空間與資訊系、資訊工程系與電子工程系辦理就業學程獲選為 2023 年勞動部勞動力發展署「全國優良學程」；電子工程系執行產業學院-「半導體封裝產業實務人才培育專班」，學生畢業後留用於合作機構之留用率為 94%，112 年獲得教育部績優表揚，整體而言，產學合作人才培育成效顯著。

三、聚焦優勢特色領域，發展本校研發特色

✧ **精進環境毒物與新興污染物研究**，「環境毒物與新興污染物研究中心」是全國獨步比擬國際標準的研究機構，提供政府與其管制產業對檢測能量與技術研究之需。110-112 年國際 SCI 期刊發表成果共 193 篇，其中 176 篇為 Q2 等級以上，110-112 年間已開發檢驗技術方法共累計 132 項，110-112 年產學合作金額累計逾 6.5 億元；技術移轉金額累計逾 3,800 萬元。

✧ **聚焦修護保存科技**，以藝術品保存及修復工作專業化為起點，促進文保人才國際交流與跨國產學合作，2019-2023 年產學合作金額達新台幣 1 億 9 仟萬元以上，取得 25 件國內、外專利。並配合高雄市「大美術館計畫」進駐「內惟藝術中心」，為全臺首家進駐藝術場館內的「開放式修復中心」，2023 年，總統蔡英文及副總統賴清德親臨高雄「內惟藝術中心」肯定修復團隊在文保領域的投入與努力。

✧ **深耕 CNC 精密加工技術**，聚焦於五軸複合切削智慧自動化技術，培育先進材料複合製程技術與自動化製程能力，107-112 年共 2,816 位學生修習培訓課程，205 人次取得專業證照，其中接受菁英培訓的同學其五軸加工技術已達師傅級程度，畢業後即順利獲聘進入航太、半導體、醫療器材、工具機等相關產業服務，成為公司在 CNC 加工技術的即戰力工程師。

四、以專業力協助解決在地問題，善盡大學社會責任：聚焦高屏區域議題，跨域師生團隊投入社會責任行動，112 年全校 93.88% 課程融入永續發展目標，109-112 年開設 391 門 USR 創新課程與服務學習融入專業課程，18,685 人次學生修習。2023 年獲「TSAA 台灣永續行動獎」1 金 2 銀三獎及「TCSA 大學永續報告」金獎殊榮肯定。

第一部分 學校概況及 112-114 年度校務發展計畫

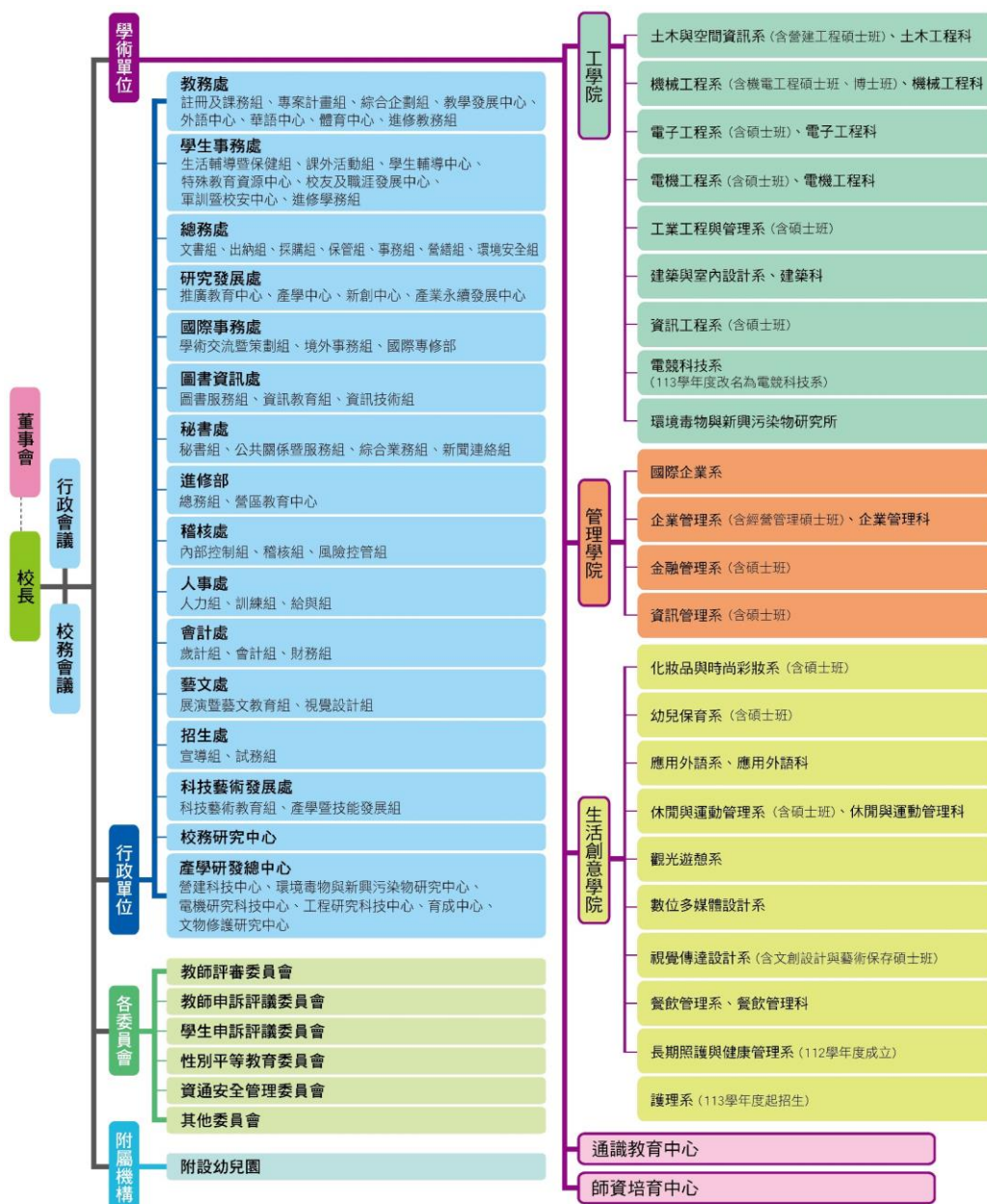
壹、學校基本資料

一、組織架構

本校組織架構完備，分別設有董事會、校長、行政單位組織、學術單位組織、一級中心、會議、委員會等，113 年度行政單位共有 13 處、1 部及 2 中心。學術單位共有 3 院與 2 中心，分別為工學院、管理學院、生活創意學院、通識教育中心及師資培育中心，中心與學院各置主任或院長 1 人，綜理中心及院務，113 學年度院下設 22 科系(1 博士班、13 碩士班)和 1 研究所，各系置主任 1 人，單獨設立之研究所置所長 1 人主持系(所)業務，並置教師、專業技術人員、助教、職員若干人。

因應增設系所，本校已於 112 學年度

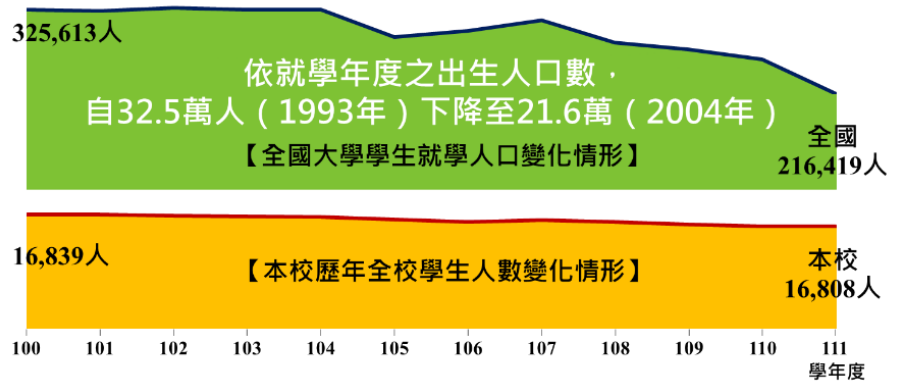
第 2 學期期初教務會議(113 年 3 月 18 日)提案將管理學院調整名稱為「健康暨管理學院」，整併後所屬系所包含：幼保系、長照系、護理系、企管系、資管系、金融系、國企系(114 學年度停辦)，未來以 AI 智慧、精準醫療、醫務管理、健康管理、輔助科技、高齡金融等為規劃方向，以符合科際整合之趨勢。會後由院與整併後所屬系所進行溝通並規劃相關課程標準與學分學程。預定 113 年 6 月 19 日送校務會議審議後，將學院增設調整申請案函報教育部與「技專校院總量管制小組」。



二、基本資料趨勢發展

(一) 學生人數與教職員概況

本校學制有研究所博士班、碩士班、碩士在職專班、四技日間部、四技進修部、二技日間部、二技進修部、五專日間部及二專進修部。近 10 年依就學年度之出生人口數，由 325,613 人降至 216,419 人，降幅達 34%，本校近 3 年學生數穩定維持在 1.6 萬人



以上，且各系所均無招生名額寄存。112 學年度日間部 250 班(含專班)，進修部 229 班（含營區教育中心），全校班級數共計 477 班，學生數共 15,593 人。

112 學年度專任教師依職級分，教授 84 人、副教授 134 人、助理教授 148 人、講師 40 人，其它教師 3 人，共 409 人。專任教助理教授級以上為主，佔 89.49%。兼任教師教授 24 人、副教授 42 人、助理教授 148 人、講師 449 人，共 663 人，兼任教師主要為因應多元的通識教育課程，提供學生有更多的通識課程選擇，教授全校英文及體育之基礎科目較多。本校以 108 至 112 學年度數據資料統計，整體全校生師比平均約為 23、日間生師比平均約為 15。符合教育部「專科以上學校總量發展規模與資源條件標準」規範。

在職員數方面，112 學年度本校職工總人數 431 人，其中正式編制之行政人員為 217 人，約聘人員為 214 人，每職員平均服務專任教師數為 1 人，顯見可充份支援教師教學、研究及輔導，對學術環境效能之提升有相當助益。每位職員服務全校學生數約為 41 人，就日間部學制而言平均服務學生數約為 21 人。不論日間學生或全校學生，其比例皆逐年下降，顯見本校行政人力在對學生輔導及各項業務支援上有較佳的人力配置。本校近三年學校基本資料如【附表 1】。

(二) 圖書軟體網路資源

本校圖書館總館藏量共有 60 萬餘冊(件)，包含圖書、期刊、電子資源、非書資料及其他共五類。111 學年度共編列 1,750 萬餘元，各項圖書經費占比分別為：圖書 11.43%、期刊 2.29%、電子資源 69.73%、非書資料 10.8%以及其他 5.81%。在圖書方面，中、外文各類圖書共約 31 萬餘冊，其中，中文圖書約 25 萬餘冊，以應用科學類藏書為最多，體現本校為科技大學之特色，外文圖書約 6 萬餘冊。在期刊方面，111 學年度共訂閱 328 種中、西文現刊及報紙。在電子資源方面，合計提供逾 27 萬種的線上資料庫、電子期刊與電子書等三大類服務。在非書資料方面，本校圖書館每年充實多媒體視聽影片資源，111 學年度累計所收藏的非書資料已達 29,068 件，積極朝向智慧雲端圖書館邁進。



表 1、本校 107~111 學年度圖書資源統計

類型	種類	107 學年度	108 學年度	109 學年度	110 學年度	111 學年度
圖書	中文圖書(冊)	247,157	250,501	252,072	252,452	252,974
	西文圖書(冊)	55,888	56,251	56,508	56,754	56,774
	期刊合訂本	10,680	10,680	10,680	10,680	10,680
期刊	報紙	10	10	10	10	9
	期刊	中、日文(種)	470	402	405	352
		西文(種)	31	25	23	12
電子資源	光碟及線上資料庫(種)	26	26	26	28	26
	電子期刊(種)	86,236	90,376	91,380	90,232	82,802
	電子書	117,581	125,458	141,404	161,173	167,681
非書資料	視聽資料(件)	26,606	27,876	28,372	28,790	29,068
其他	其他(件)	95	95	97	105	108
總館藏(件/冊)		544,780	561,711	580,977	600,588	600,450
比前一年增加幅度(%)		15.09%	3.11%	3.43%	3.37%	-0.02%

資料統計日：每年 7 月

(三) 教學研究設備與空間設施

本校 112 年度校地總面積約 9.75 公頃(自有 7.92 公頃，租用 1.83 公頃)，校舍樓地板總面積為 215,168.33 平方公尺(自有 204,477.13 平方公尺，租用 10,691.2 平方公尺)，每生平均校舍面積為 25.60m²，全校現有 59 間普通教室、124 間專業教室、51 間教學專用電腦教室與 32 間視聽教室，教學用電腦主機 2,880 台。普通教室均配置數位多功能數位講桌與單槍投影設備，

e 化教學設備配置率達 100%，足以提供教師更豐富多元的教學資源及便利的教學環境。針對資訊教育投入大量硬體資源與建設，除圖書資訊處設置有 6 間電腦教室供全校電腦共同課程教學使用外，依照各系所專業課程所需，自行建置電腦教室做為專業課程、證照檢定，以及實驗研究使用。



表 2、本校 112 年度校舍與校地面積單位學生可使用情形統計

部別	學制	學生每人應有校舍建築面積基準		112 學年度第 1 學期學生數 (112.10.15 止)		每生平均 校舍面積
		工學院	管理學院 生活創意學院	工學院	管理學院 生活創意學院	
日間部	五專	14 m ²	10 m ²	377	3	25.60m ²
	四技、二技	14 m ²	7 m ²	4,041	3,634	
	碩、博士班	21 m ²	13 m ²	189	161	
進修部	二專	14 m ²	10 m ²	117	534	29.93m ²
	四技、二技	14 m ²	7 m ²	2,162	4,187	
	碩士在職專班	21 m ²	13 m ²	0	188	

校舍面積以 215,168.33 平方公尺計算，資料統計日：112.7

(四) 教學資源投入

本校多年來榮獲教育部多項大型計畫補助，各項計畫之推動以強化學校產學實務連結為基礎，在帶動實務教學之同時，再輔以教學品管機制從旁引導，以提升其產學無縫接軌培育人才之效益，增進學校創新研發之能量。

教育部計畫案依各計畫主軸精神，並以提升教學品質為主。「獎勵補助私立技專校院整體發展經費」，經常門經費主要執行於改善教學及師資結構、學生事務輔導等費用，資本門經費主要購置教學及研究設備、圖書館自動化設備、圖書期刊與教學

媒體與學生事務及輔導相關設備；「高等教育深耕計畫」經費主要用於精進教學創新、培植系所特色發展之相關教學設備、購置產學研究中心之相關研究設備、提升高教公共性、善盡社會責任以及部份與教學直接相關建築之修繕，「學校自付經費」，除各行政教學單位之經常性業務費用，資本門主要用於行政單位儀器設備汰換更新、建築物修繕以及非計畫可支應之項目。整體而言，是以「相輔相成，使計畫成效達到倍增效果」之規劃為主。

除上述計畫，本校 112 年完成「超精密教學大樓」建置，設置「五軸切削技術人才培育基地」，以培育五軸複合切削技術與量測專業實作能力之人才。並聚焦優勢領域，另設置「環境毒物與新興污染物研究中心」與「文物修護研究中心」等產學研究中心，推廣新創技術進軍國際市場。本校 111 年度學校年度校務發展經費一覽表如【附表 2】所示。

(五) 新生來源分析

本校規劃多元學制以提供社會各教育階段、年齡層、上課時段、入學方式等不同學習需求，日間部學制包括：五專、四技、二技、碩士班與博士班，進修部學制包括：二專、四技、二技、碩士在職專班，招生方式均依據教育部規定之入學方式，秉持著公開、公平、公正之原則辦理招生。112 學年度全校新生註冊率為 72.86%。

表 3、112 學年度各學制核定招生名額總量內新生註冊率統計

部別	二專	五專	四技	二技	碩士班/ 碩士在職專班	博士班
日間部	-	82.83%	71.97%	73.21%	92.47%	100%
進修部	70.91%	-	61.80%	86.45%	98.57%	--

備註：技專校院校務基本資料庫表-表 2-1-3-2 各學制核定招生名額總量內新生註冊率與表 2-1-3-3 技專校院招生名額總量內新生註冊率統計表統計，資料計算基準日以 112 年 10 月 15 日為基準

表 4、112 學年度全校新生入學管道統計

日間部			進修部		
學制	招生方式	實際 註冊總人數	學制	招生方式	實際 註冊總人數
五專	優先免試入學	52	二專	單獨招生	295
五專	聯合免試入學	17	二專	單獨招生_營區在職專班	35
五專	單獨招生-一般單獨招生	13	二專	甄選入學	1
四技	甄選入學	523	四技	單獨招生	918

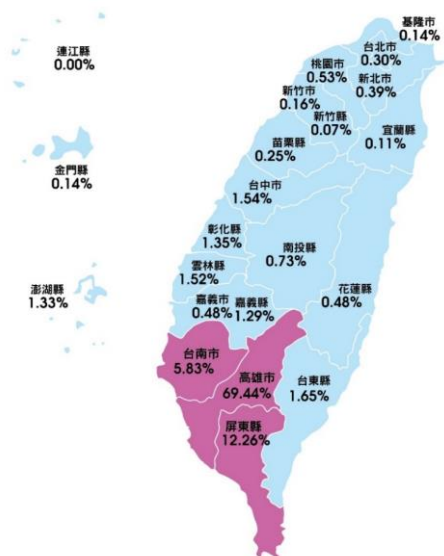
表 4、112 學年度全校新生入學管道統計

日間部			進修部		
學制	招生方式	實際 註冊總人數	學制	招生方式	實際 註冊總人數
四技	聯合登記分發	412	四技	甄選入學	4
四技	申請入學_高中生	144	二技	單獨招生	847
四技	技優甄審	111	二技	單獨招生_營區在職專班	427
四技	外國學生申請入學、產學攜手專班、產學攜手僑生專班、國際專修部、重點運動項目績優學生、特殊選才、科技繁星	594	碩士	單獨招生	69
四技	單獨招生-一般單獨招生	197	碩士	單獨招生_營區在職專班	30
二技	單獨招生-一般單獨招生	29			
二技	單獨招生_新南向國際專班	12			
碩士	單獨招生	123			
碩士	外國學生專班(一般專班)	10			
碩士	重點產業系所	2			
博士	一般單獨招生	5			
博士	單獨招生_重點產業系所	1			

依全校新生身分別統計分析，一般生人數占 89.27%為主要身份類別，其次為僑生占 6.11%與外國學生占 2.86%，本學年度無大陸新生入學。

表 5、本校 112 學年度全校新生註冊(含外加) 身分別統計

部別	學制	一般生	身心障礙	原住民	僑生	港澳生	外國學生	退伍軍人	合計
日間部	五專	82	0	0	0	0	0	0	82
	四技	1,565	0	1	299	1	115	0	1,981
	二技	29	0	0	0	0	12	0	41
	碩士	123	0	0	0	0	12	0	135
	博士	5	0	0	0	0	1	0	6
	小計	1,804	0	1	299	1	140	0	2,245
進修部	二專	309	6	12	0	0	0	4	331
	四技	914	11	16	0	0	0	5	946
	二技	1,245	8	18	0	0	0	3	1,274
	碩士	98	0	1	0	0	0	0	99
	小計	2,566	25	47	0	0	0	12	2,650
總計		4,370	25	48	299	1	140	12	4,895
比率		89.27%	0.51%	0.98%	6.11%	0.02%	2.86%	0.25%	100.00%



四技日間部學生來源以高中生與高職生為主，四技進修部學生以獨立招生為主要入學方式，學生以高職生為主，少數為高中生。

依本校日間部入學新生戶籍所在縣市統計，高雄市(69.44%)、屏東縣(12.26%)、臺南市(5.83%)、台東縣(1.65%)、臺中市(1.54%)及雲林縣(1.52%)彰化縣(1.35%)、澎湖縣(1.33%)、嘉義縣(1.29%)、南投縣(0.73%)為本校前十大新生來源，占整體新生人數的 96.95%以上，未來將針對地區差異擬訂招生策略，以有效分配招生資源。

貳、學校校務發展計畫

一、校務發展願景

(一) 學校目標、定位及發展願景



本校創校於民國 54 年(1965)，校名取自於《大學》「正心」「修身」之宏旨，並取自儒說《大學》之道-「從個人之『明明德』格物、致知、誠意、正心、修身做起，發揮『親民』齊家、治國、平天下，得以達到止於至善的境地。」以「止於至善」為校訓，透過良好的教學與學習環境，培養學生理性思辨表達能力、知性觀照創建能力、感性關懷奉獻能力。

此外，注重智慧教育，將資訊科技融入教學，發展智慧教學與行動學習，培養學生全球化觀點，爰引哈佛大學教授約瑟夫·奈(Joseph Nye)於 2008 年在哈佛商業評論(Harvard Business Review)中所提出的 Smart power 論點，整合「軟實力」(Soft power)與「硬實力」(Hard power)概念，並融合管理大師彼得·杜拉克(Peter Drucker)所提出「不創新、毋寧死」(Innovate or Die)之「創新」價值，以「學習創新」、「教學創新」與「機制創新」三大面向為主，進而聚焦於培養師生「新思維(i-soft power)」與建立「新實務(i-hard power)」，協助師生開發「iSmart power」。以實踐成為一所建構智慧的大學(Create Smart University)為願景。

本校自我定位為「具有務實與創新之產業教學型大學」，積極配合國家經建政策及工商資訊發展需要，在既有教學研究基礎與產學合作技術之下，融合「創新」與「務實」，連結「產業」與「校園」，充分展現學校務實創新特色，提供教師與學生最佳教學與學習情境，使學生具備專業技術能力、創造力、應變力、溝通力及文化素養等，以達「培育兼具專業知能、職業倫理、社會關懷與宏觀視野之務實致用人才」之教育目標(113 學年度修訂)。

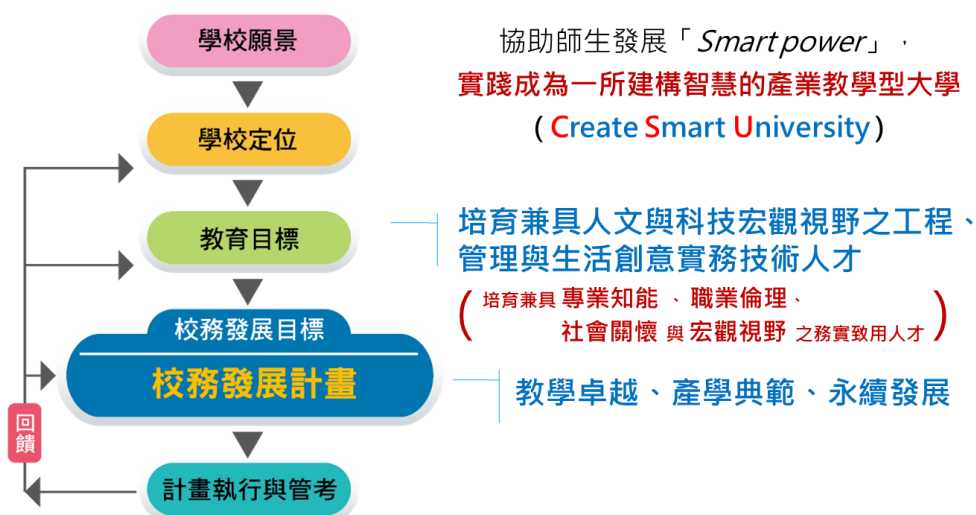


圖 1、本校願景及發展策略

(二) 本校 SWOT 分析

本校就地理環境、學校規模、硬體設備、學生、家長、教師資源、行政、教職員工、社區資源、產業及社會需求等向度，剖析現況進行 SWOT 分析，並擬定校務發展計畫策略與行動方案，校務發展計畫書 3 年為 1 期，每年滾動修正，以實現學校願景、教育目標、自我定位及校務發展目標。

校訓	止於至善
學校願景	實踐成為一所建構智慧的大學(Create Smart University)
教育目標	培育兼具專業知能、職業倫理、社會關懷與宏觀視野之務實致用人才
學校自我定位	具有務實與創新之產業教學型大學
校務發展目標	教學卓越、產學典範、永續發展

表 6、本校校務發展 SWOT 分析

Strengths (優勢)	Weaknesses (弱勢)
- 多元系所學制，提供社會各教育階段不同需求。 - 技能檢定場地為各級學校之冠，有效強化學生實務技能。 - 教師皆具專業實務背景，推廣及產學收入於私立科大排名優異。 - 校園輔導工作多次榮獲全國大專校院等級獎項肯定。 - 地理位置優越，學區環境機能佳，有豐富的共享及合作資源。 - 辦學績效優異，財務健全，教育部相關評鑑及訪視，成績名列前茅。 - 設有具國際水準的環境毒物與新興污染物研究中心、文物修護研究中心及產業菁英訓練示範基地，積極與國際接軌，培育產業升級技術人才。	- 學生入學平均素質降低，基礎學科能力薄弱。 - 無動力世代，欠缺學習動機與自我志趣的探索。 - 大學生打工，影響在校專業核心課程的學習質量。 - 學生外語能力及國際觀尚有進步空間。 - 資深教師較多，整體師資年齡結構不穩定。 - 國際化學術交流仍需持續強化。
Opportunities (機會)	Threats (威脅)
- 政府 110-113 年國家發展策略，積極推動數位創新、全齡照顧、樂活家園等策略。 - 政府積極推動新南向政策與重點產業領域擴大招收僑生港澳學生及外國學生計畫。 - 高雄市積極積極打造亞洲新灣區成為南台灣經貿重鎮，科技大廠紛紛進駐高雄，在地人才需求增加，企業加強留才攬才。 - 未來高雄捷運黃線將在本校附近設站，提升交通往返便利性。 - 產業對跨界且具職業核心能力之複合型人才需求攀升。 - 因應全球淨零碳排趨勢，企業需求綠能低碳人才。	- 少子化造成學齡人口數銳減，招生較為艱辛。 - 大學林立，公私立大學資源落差，學生選擇多元，優秀學生招生不易。 - 南部高中職生源較少，學生跨區就讀意願低。 - 台灣技職教育整體國際形象不足，國際交流與優秀人才招攬困難。 - 人工智慧 (Artificial Intelligence, AI) 於不同領域的應用與結合日益廣泛，對教與學產生影響。

依據 SWOT 分析，本校擬定之行動方案重點摘要如下：

SWOT 交叉分析

SO
(優勢和機會)

1. **善用本校具國際水準的研究中心和訓練基地，培養綠能低碳人才：**本校已成立「產業永續發展中心」，跨領域專業教師組成服務團隊協助廠商碳排方式，並藉由產學研發中心，立基檢驗技術推動碳足跡盤查之淨零排放技術與研究，由研究中心持續開發資材檢測項目，並參與溫室氣體盤查與碳足跡計算課程培訓。學校鼓勵教師「淨零碳規劃管理師能力鑑定」，並開設相關課程和研究項目，吸引對綠能和低碳有興趣的學生教師和企業合作。

對應校務發展計畫

學校整體發展策略：S3-1-1 籌組產學研發團隊、S3-1-2 整合型深耕新型態產學合作技術。

系所專業發展方向：方向一、培育具備工程科技能力的實務人才；方向二、培育具備管理知識與技能的實務人才；方向三、培育具備生活創意與跨域能力的實務人才；方向四、培育具備護理及健康照護的實務人才。

產學研究發展特色：D1-2 立基檢驗技術推動碳足跡盤查及淨零排放、D1-3 促進產業增能環境議題輔導。

2. **利用多元系所學制和技能檢定場地的優勢，配合政府的數位創新與全齡照顧：**本校 112 學年度增設長期照護與管理系與 113 學年度增設護理系，培育具整合性實務技能之長照服務與健康管理專業人員以及畢業能立即就業臨床工作護理人員。此外開設數位科技微學分學程與厚植學生運算思維能力，培養學生邏輯化的思維與程式設計。吸引更多對數位創新和全齡照顧感興趣的學生。

對應校務發展計畫

學校整體發展策略：S1-2-1 強化跨領域學分學程、S1-2-2 開設數位科技微學分學程、S1-6-2 強化實務應用教學、S1-7-2 推動數位學習課程、S1-7-3 推動永續發展及智慧邏輯運算融入課程、S6-3-2 提升教師數位教學技能、S6-3-3 厚植學生運算思維能力。

系所專業發展方向：P4a 長期照護與健康管理專業人才培育、P4b 護理專業人才培育。

3. **借助教師的專業實務背景和推廣產學合作，積極參與新南向政策、重點產業領域擴大招收僑生港澳學生及外國學生實施計畫與促進國際生來台暨留台計畫：**本校配合教育部推動大學設國際專修部成效顯著，此外更擔任「國際產學教育合作聯盟」中「印尼海外基地」總召學校及「菲律賓海外基地」副召學校，於 112 與印尼 31 所理工大學代表簽署推動新型專班之合作備忘錄（MOU）。另預計於 113 年與菲律賓宿霧大學簽訂 MOA（協議書）後開始營運，以提供產官學各項獎學金與高品質教育環境，招收外籍生來台就學與就業。

對應校務發展計畫

學校整體發展策略：S4-1 營造國際校園環境、S4-3 鼓勵參與跨境學習、S4-4 延攬境外學生就讀、S4-7 辦理僑生產學專班

4. **利用地理位置和交通便利性，抓住高雄市發展和企業人才需求增加的機會：**加強與台積電、日月光半導體、國巨股份有限公司、中強光電、華新科技、穩懋半導體、台灣高鐵、銀行、長榮飯店等知名企業合作實習，並提供學生畢業後留任機會，提升學生的實務經驗和就業率。

對應校務發展計畫

學校整體發展策略：S1-1-3 產業導向實務專題製作、S1-1-4 共構特色產業企業參訪、S1-1-5 深耕優質校外實習、S3-2-2 培養業界所需實務技術人才、S3-4-1 輔導產業專業證照。

系所專業發展方向：方向一、培育具備工程科技能力的實務人才；方向二、培育具備管理知識與技能的實務人才；方向三、培育具備生活創意與跨域能力的實務人才；方向四、培育具備護理及健康照護的實務人才。

1. 利用技能檢定場地和教師專業背景，提升提升學生專業技能：本校結合各系所特色領域，培訓學生能力認證、創新實作、職場實習、專業競賽、團隊合作及解決問題等關鍵核心能力與實作能力，盤點院系科核心技能與產業需求相對應之專業證照，開設職場重點技能之證照輔導課程。另訂定資訊能力證照辦法並開設證照輔導班，協助學生取得高階資訊證照，以精進學生實務能力符合產業職能需求，以強化學生的基礎學科能力，應對少子化和入學素質降低的挑戰。

對應校務發展計畫

學校整體發展策略：S1-1-2 推動業師協同教學、S1-6-2 強化實務應用教學、S1-8-1 辦理基礎學科銜接課程、S1-8-2 引導高中職專題及實作學習與成長、S3-4-1 輔導產業專業證照、S3-4-2 技能競賽拔尖攻頂方案、S5-1-1 推動學習輔導計畫、S5-1-2 強化通識基礎知能。

2. 以國際水準的研究中心和國際接軌的優勢，提升學校的國際形象：本校「環境毒物與新興污染物研究中心」為全國獨步比擬國際標準的污染物研究機構。文物修護研究中心更是全國首創導入科技進行文物修護保存之單位。未來將持續加強與國際知名學校和機構的合作，提升學校在國際上的知名度和競爭力，吸引優秀人才。

對應校務發展計畫

產學研究發展特色：D1 精進環境毒物與新興污染物研究、D5 增進文化資產保存與修復技術。

ST
(優勢和威脅)

3. 加強校園輔導工作和地理位置優越性，提升學生的學習動機和探索自我志趣：通過豐富的校內外活動和輔導服務，包括訂定生活宣導主題、推動品德教育活動、落實實務學習與強化職涯輔導，建構三級預防輔導網絡，依據校園內各類族群學生特質，提供發展性輔導資源，協助學生穩定就學。此外，亦針對特殊教育生提供個別化支持、轉銜輔導、課業輔導、輔具教材借用、獎助學金申請及無障礙設施改善等，達成無障礙學習目標。再者，針對學生生涯探索部分，亦透過 UCAN 職業興趣探索，引導學生客觀了解自我能力、職場優劣勢，激發學生的學習興趣和動力。

對應校務發展計畫

學校整體發展策略：S2-2 深耕生命教育文化、S2-3 整合輔導資源網絡、S2-5 強化就業輔導機制、S2-8 傳承校友經驗分享、S2-9 協助就學無憂學習、S2-11 深化社會責任機制。

4. 利用辦學績效優異和財務健全的優勢，應對大學林立和私立學費高的挑戰：持續補助學生參與校外競賽相關費用獎勵學生學習表現優異、並提供多項獎助學金與工讀金，以完善就學協助機制，協助學生安心就學免煩惱。

對應校務發展計畫

學校整體發展策略：S1-12-1 強化特色設施及實務發展、S1-12-2 建構特色教學與實習場域、S7-3-1 妥適財務資源規劃、S8-2-5 鼓勵優秀學生選讀、S8-3-3 績效管理與推廣、S8-3-4 學生學習成效展現。

WO
(劣勢和機會)

1. **依中央政府與高雄市政府之產業及人才培育政策，提升學生專業實務能力、外語能力和國際觀：**110 年起全面提升全英語課程比率與學生英語能力，由各系所按照其學生之學術能力及專業特色，規劃及訓練該學科畢業生需具備之學術英文及職場英文技能，並奠定學生良好的英語能力與寬廣的全球視野、增進跨文化認知及關懷全球議題能力，並進一步擴大招收國際學生與競爭延攬國際一流教研人才。

對應校務發展計畫

學校整體發展策略：S1-1-2 推動業師協同教學、S1-1-3 產業導向實務專題製作、S1-1-5 深耕優質校外實習、S1-6-2 強化實務應用教學、S1-9 提升學生外語能力、SS1-10 提升境外生華語能力、S3-2-2 培養業界所需實務技術人才、S3-4-1 輔導產業專業證照、S4-1 營造國際校園環境、S4-2 推動國際學術合作、S4-3 鼓勵參與跨境學習。

系所專業發展方向：方向一、培育具備工程科技能力的實務人才；方向二、培育具備管理知識與技能的實務人才；方向三、培育具備生活創意與跨域能力的實務人才；方向四、培育具備護理及健康照護的實務人才。

2. **針對產業對複合型人才的需求，設計跨領域課程：**藉由業師協同教學，增進同學了解跨域知識與創意能力，並推動多元學習型態，包括以學院為核心之跨領域人才培育、運用 AI 技術融入課程教學，培育 AI 及數位創新跨域人才、多元校外實習課程等，提升學生學習動機，讓學生打開不同的專業視野與增廣學習寬度。開學前提供免費證照輔導，開學後系所開設基礎學科銜接課程，以解決學生基礎學科能力薄弱問題。

對應校務發展計畫

學校整體發展策略：S1-1-1 系所特色實務課程革新、S1-2-1 強化跨領域學分學程、S1-2-2 開設數位科技微學分學程、S6-3-3 厚植學生運算思維能力。

系所專業發展方向：P1ce-1 推動跨域實務學習、P2cm-1 經營跨域之學習環境、P3cc-2 聚焦跨域學習，發展教學特色，培育多元專長人才。

3. **利用未來捷運黃線設站的便利性，提升學生對學校興趣和就讀意願：**加強學校的宣傳和招生工作，利用交通便利性吸引更多的學生。

對應校務發展計畫

學校整體發展策略：S8-2-1 強化招生媒體宣傳、S8-2-2 落實招生主動行銷、S8-2-3 深耕生源學校宣導、S8-3-1 提昇電視電台宣傳、S8-3-2 加強平面媒體宣傳。

WT
(劣勢和威脅)

1. **應對人工智慧對教與學的影響，更新教學方法和內容：**引進和應用先進的教學技術和工具，提升教學質量和學生的學習效果。

對應校務發展計畫

學校整體發展策略：S1-2-2 開設數位科技微學分學程、S1-6-1 落實教師同儕分享機制、S1-7-2 推動數位學習課程、S6-1-3 發展數位科技運用項目、S6-3-1 強化數位教學環境、S6-3-2 提升教師數位教學技能、S6-3-3 厚植學生運算思維能力。

系所專業發展方向：方向一、培育具備工程科技能力的實務人才；方向二、培育具備管理知識與技能的實務人才；方向三、培育具備生活創意與跨域能力的實務人才；方向四、培育具備護理及健康照護的實務人才。

2. **針對大學林立和私立大學資源落差的挑戰，優化學校的課程設置和教學質量：**面對少子女化問題，為強化人才培育定位，以產業發展趨勢及市場人力需求為出發，緊扣產業關鍵能力並落實教學創新，本校推動「院系所專業特色發展及課程革新方案」，

每 1-2 年滾動修正課程規劃，進行 10%~20% 之專業課程革新，並納入課程標準，提升學校的教學水平和課程質量，提供具有競爭力的教育服務，吸引學生選擇就讀。

對應校務發展計畫

學校整體發展策略：S1-1-1 系所特色實務課程革新、S1-6-2 強化實務應用教學、S1-6-3 落實教學品保與學習成效評估、S5-2-1 通識博雅課程審查、S8-4 強化品質保證機制

- 3. 針對南部生源少和學生跨區就讀意願低，提升校內生活和學習環境：**提供更好的校內設施和服務，提升學生的生活質量和學習體驗。

對應校務發展計畫

學校整體發展策略：S1-12-1 強化特色設施及實務發展、S1-12-2 建構特色教學與實習場域、S6-6-1 文化藝術融入教學及文化扎根、S7-4-1 安全防護友善校園、S7-4-3 有愛無害健康環境、S7-5-1 新建校舍永續成長、S7-5-3 校舍設備維護更新。

- 4. 針對少子化和招生困難，強化招生品牌和策略：**為因應多元複雜的挑戰，本校透過秘書處、稽核處、教務處、校務研究中心與招生處共同負責與推展校務管理工作、學校卓越績效與發展特色，以提升學校的知名度和吸引力，通過多元化招生渠道吸引更多的學生。

對應校務發展計畫

學校整體發展策略：S8-1 妥善增調系所規劃、S8-2 推展多元招生宣導、S8-3 績效管理與成效推廣、S8-4 強化品質保證機制、S8-5 深化校務研究管理。

校務發展策略	策略一；策略四；策略五	策略三；策略六	策略二；策略七；策略八
校務發展目標	教學卓越	產學典範	永續發展

(三) 112-114 年度校務發展計畫重點及內容

為實現本校自我定位與教育目標，依 SWOT 分析以及參酌國內外重要發展趨勢、產業及社會需求、國家發展計畫(110 至 113 年)與當前教育重大政策，擬定本校校務發展計畫內容分為學校整體發展策略、系所專業發展方向以及產學研究發展特色三部份：



圖 2、本校校務發展計畫組織架構

1. **學校整體發展策略**：共 8 大策略。每一項發展策略由行政單位負責推動執行並擬定行動方案與年度重點工作。
2. **系所專業發展方向**：共 4 大方向。由三院與各系(所)參酌學校八項整體發展策略與院、所、系教育目標，擬訂定該系所專業發展方向之行動方案與年度重點工作。
3. **產學研究發展特色**：共 5 大特色，由本校各科技中心擬定年度研究發展計畫。

校務發展為跨院、系、所工作，許多業務皆由不同處室負責規劃與推動，本校校務發展計畫組織分工如表 7，期望透過行政單位、系所單位與研發中心之共同努力，以達「教學卓越、產學典範、永續發展」之校務發展目標。

表 7、本校校務發展計畫推動內容與組織分工

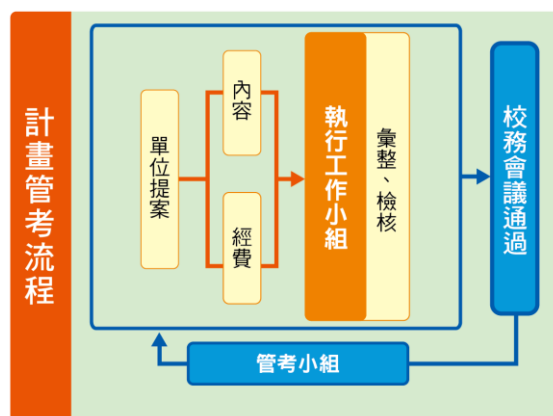
學校整體發展策略	行動方案		辦理單位
S1 策略一、確保教學品質， 永續卓越教學	S1-1 健全發展實務課程 S1-2 建構跨域學習課程 S1-3 建立學位論文品保機制 S1-4 優化學籍及成績管理 S1-5 引導多元自主學習 S1-6 完善教學支持系統	S1-7 強化創新教學能量 S1-8 建構技職攜手學習 S1-9 提升學生外語能力 S1-10 提升境外生華語能力 S1-11 精進多元進修教育 S1-12 完善教學資源規劃	教務處 進修部
S2 策略二、完善輔導網絡， 善盡社會責任	S2-1 深耕多元品德教育 S2-2 深耕生命教育文化 S2-3 整合輔導資源網絡 S2-4 營造有愛無礙校園 S2-5 強化就業輔導機制 S2-6 落實衛生健康教育	S2-7 卓越學生自治組織 S2-8 傳承校友經驗分享 S2-9 協助就學無憂學習 S2-10 強化學生安全防護 S2-11 深化社會責任機制	學生事務處 教務處
S3 策略三、鏈結區域產業， 增廣產學合作	S3-1 產學接軌師生增能 S3-2 強化推廣教育成效 S3-3 產學研發創新創業	S3-4 強化師生實務接軌 S3-5 提升學生創業實力	研究發展處 育成中心
S4 策略四、強化國際交流， 拓展國際視野	S4-1 營造國際校園環境 S4-2 推動國際學術合作 S4-3 鼓勵參與跨境學習	S4-4 延攬境外學生就讀 S4-5 聘請國際訪問教授 S4-6 國際化行政支持 S4-7 辦理僑生產學專班	國際事務處 研究發展處
S5 策略五、精進通識知能， 強化師資培育	S5-1 扎根學生基礎學習 S5-2 引領學生博雅學習 S5-3 擴展師資培育量能 S5-4 強化師資生教學實務與數位教學能力	S5-5 培育師資生社會責任 S5-6 促進體育知能發展 S5-7 深植國防教育知能	通識教育中心 師資培育中心 體育中心 校安中心
S6 策略六、建構優質環境， 提升藝文素養	S6-1 建構智慧化圖書館 S6-2 辦理圖書推廣活動 S6-3 打造數位學習環境	S6-4 發展智慧校務系統 S6-5 優化資訊與資安服務 S6-6 提升藝術文化素養	圖書資訊處 藝文處 科技藝術發展處
S7 策略七、完善資源規劃， 強化組織效能	S7-1 精進教師學術專業 S7-2 提升行政組織效能 S7-3 健全學校財務管理與公開	S7-4 安全校園友善無礙 S7-5 永續優化校園環境	人事處 會計處 總務處
S8 策略八、提升校務管理， 永續學校發展	S8-1 妥善增調系所規劃 S8-2 推展多元招生宣導 S8-3 辦理學校績效宣傳	S8-4 強化品質保證機制 S8-5 深化校務研究管理 S8-6 績效管理與成效推廣	招生處 秘書處、稽核處 校務研究中心 教務處
系所專業發展方向	專業發展方向		辦理單位
P1 方向一、培育具備工程 科技能力的實務人才	P1a 土木與空間資訊專業人才培育		土木與空間資訊系
	P1b 電子工程專業人才培育		電子工程系
	P1c 機械工程專業人才培育		機械工程系
	P1d 電機工程專業人才培育		電機工程系
	P1e 工業工程與管理專業人才培育		工業工程與管理系
	P1f 建築與室內設計專業人才培育		建築與室內設計系
	P1g 資訊工程專業人才培育		資訊工程系
	P1h 電競科技管理專業人才培育		電競科技管理系
	P1i 環境毒物與新興污染物研究專業人才培育		環境毒物與新興污染物研究所
P2 方向二、培育具備管理 知識與技能的實務人才	P2a 國際企業專業人才培育		國際企業系
	P2b 企業管理專業人才培育		企業管理系
	P2c 資訊管理專業人才培育		資訊管理系
	P2d 金融管理專業人才培育		金融管理系
P3	P3a 幼兒保育專業人才培育		幼兒保育系
	P3b 應用外語專業人才培育		應用外語系

表 7、本校校務發展計畫推動內容與組織分工

方向三、培育具備生活創意與跨域能力的實務人才	P3c 休閒與運動管理專業人才培育	休閒與運動管理系
	P3d 化妝品與時尚彩妝專業人才培育	化妝品與時尚彩妝系
	P3e 數位多媒體設計專業人才培育	數位多媒體設計系
	P3f 觀光遊憩專業人才培育	觀光遊憩系
	P3g 視覺傳達設計專業人才培育	視覺傳達設計系
	P3h 餐飲管理專業人才培育	餐飲管理系
P4 方向四、培育具備護理及健康照護的實務人才	P4a 長期照護與健康管理專業人才培育	長期照護與健康管理系
	P4b 護理專業人才培育	護理系
產學研究發展特色	產學研發方向	辦理單位
D1 特色一、精進環境毒物與新興污染物研究	D1-1 開發環境中列管與新興污染物前瞻檢驗科技 D1-2 立基檢驗技術推動碳足跡盤查及淨零排放 D1-3 促進產業增能環境議題輔導 D1-4 提供專業技術訓練、環境教育與社會服務 D1-5 推動研究中心國際化	環境毒物與新興污染物研究中心
D2 特色二、提升營建工程技術	D2-1 推動土木材料檢測技術之發展 D2-2 推廣土木工程技術 D2-3 精進材料與防災技術之研發及應用	營建科技中心
D3 特色三、強化 CNC 加工技術與製程開發	D3-1 維持與強化 TAF 認證績效 D3-2 擴大「產業菁英訓練示範基地」成效	工程研究科技中心
D4 特色四、提升電機工程技術研發能量與測試品質	D4-1 提升燈具產品開發技術與量測品質 D4-2 提升環境與可靠度試驗能量和品質 D4-3 建立馬達性能與磁路測試實驗室 D4-4 綠能發電、獵能和儲能系統的整合研發與應用	電機研究科技中心
D5 特色五、增進文化資產保存與修復技術	D5-1 推動保存修復新興技術研發 D5-2 強化文保國際產學合作與服務 D5-3 文物修復國際專業人才培育	文物修護研究中心

本校透過自我評鑑建立自我診斷機制，持續追蹤、改善，確保合理運用經費、確保計畫執行成果符合學校發展願景及預期效益。計畫管考結果，作為校務推動各項策略調整、預算編列及後續計畫修訂之依據。管考機制說明如下：

1. 建立內部控制制度：為保障各項營運、資產、財務之管理，本校定期實施內部稽核，衡量學校營運之效果及效率。內部稽核業務區分為計畫性稽核或專案性稽核：計畫性稽核依風險評估結果、擬訂稽核計畫，據以稽核本校之內部控制。專案性稽核項目如下：教育部獎補助經費、高等教育深耕計畫及其它大型計畫之事後稽核作業、會計師於財務查核簽證或專案查核所發現之缺失、其他教育部指定之專案稽核事項。
2. 計畫進度管考：秘書處每年依各行政與學術單位所提之「行動方案」逐項填寫「執行進度」及「經費運用」等二項自評報告，並據以進行考評。
3. 滾動修正計畫：本校在擬定校務發展計畫發展策略及目標後，採逐年「滾動式修正」之方式，各單位依執行情況和內外環境變化，逐期向後調整和修訂行動方案與工作重點，修正內容陳報校務會議通過。



二、近年辦學績效及特色

本校近年推行之辦學績效與特色如下：

(一) 校務經營穩健紮實，辦學績效卓越榮獲各界肯定

本校定位為「具有務實與創新之產業教學型大學」，以「培育兼具人文與科技宏觀視野之工程、管理與生活創意實務技術人才」為教育目標，在財務面，期末現金及銀行存款餘額逐年提升，**且舉債歸零，財務穩健**，有助於學校未來發展和校務經營。各系學生除了修讀專業課程，也有豐富的通識教育課程可以選修，課程規劃能契合教育目標。



本校多年獲得「教學卓越計畫」、「典範科技大學計畫」、「高等教育深耕計畫」高額獎助，並獲「優化技職校院實作環境計畫」、「培育類產業環境人才獎助計畫」及「教育部建置區域產業人才及技術培育基地計畫」之補助；3 學院 18 系通過台灣評鑑協會評鑑及中華工程教育學會 IEET 認證，**通過教育部技職司「109 學年度技專校院評鑑」**校務經營與發展、課程與教學、學生學習確保與成效及校務經營績效與自我改善 **4 項指標**，近年辦學成效深獲各界肯定：

- ✦ 2023 第三屆台灣永續行動獎獲「SDG10 消除貧窮金獎、SDG3 健康與福祉銀獎、SDG4 優質教育銀獎」。
- ✦ 2023 第四屆遠見 USR 大學社會責任獎獲「產業共創組楷模獎」。
- ✦ 2023 飲食產業創新專業評鑑食創獎獲「大學組 USR 永續創新獎 2 星獎」。
- ✦ 2023、2022 年遠見雜誌「最佳大學」技職榜 TOP15。
- ✦ 2022 第二屆台灣永續行動獎獲「SDG4 優質教育特優、SDG12 責任消費與生產銀獎」。
- ✦ 2022 第三屆遠見 USR 大學社會責任獎獲「人才共學組楷模獎」。
- ✦ 2022 年遠見雜誌「企業最愛大學生評價調查」進入企業最愛大學生 TOP30，私立科大排名第 2。
- ✦ 2022、2021、2019、2017、2016、2015 年推動核心品德教育有成，獲「三好校園實踐學校」。
- ✦ 2021 年遠見雜誌「企業最愛大學生評價調查」進入企業最愛大學生 TOP30，私立科大排名第 2，觀光學科領域畢業生企業評價 TOP5。
- ✦ 2021、2020、2019、2016、2015 年 Cheers 雜誌大學辦學績效校長互評辦學績優大學 TOP20。
- ✦ 2020 年 USR 大學公民調查，看見大學正能量，獲評私立科大前 5 名。
- ✦ 2018 年典範科大產學無縫接軌 龔瑞璋校長獲科技管理學會院士。

(二) 發揮「學用合一」技職特色，培養學生就業力

本校計有 19 個職類 30 個職級技術士技能檢定場地，包括 5 個甲級場地，為各級學校之冠，積極推動學生取得與職場所需之核心專業證照，透過教育部「UCAN 職業興趣探索及就業職能診斷」平台資源，引導學生勾勒在校四年學習藍圖，領航學生發展自我專業職能，107-112 年學生取得證照 18,443 張。在課程上落實產業專家協同教學，推動全校日間部『實務專題』課程，每組專題 100% 都有業師指導，由校內實務專題，引導師生建立跨院系科教師組成跨域競賽團，112 年度教育部全國技專校院學生實務專題製作競賽，獲得第一、三名；在紅點設計等國際競賽 107-112 年取得 177 面金牌、147 面銀牌、73 面銅牌、47 面特別獎，強化學生實務技能，厚植學生就業能力。



112 年度亮點案例

- ✦ **視傳系**—參加「2023 年全國技專校院學生實務專題製作競賽」，「蚵苦銘心-蚵仔寮紙雕繪本設計」及「屋延-澎湖古厝創意教材設計」兩組專題作品，勇奪出版與語文群第 1、3 名；參加「2023 紅點品牌與傳達設計大獎 Red Dot Award: Brands & Communication Design」，以「RES:NU」吊掛式保久乳設計，拿下「紅點最佳設計獎——best of the best」；畢業專題作品從國內『青春設計節』、『台灣新一代設計展』到國際競賽『德國紅點設計獎』、『墨西哥國際海報雙年展』等，已拿下多項國內外設計大獎，展現超強設計實力。
- ✦ **電子與視覺傳達設計系**—師生三件作品參加「2023 克羅埃西亞國際發明競賽」，獲得 3 金 1 特別獎與 1 大會白金獎，由電子系施教授指導的「物聯網保全系統及其方法」、視覺傳達設計系李教授指導的「畫框光影淡化智慧裝置」與視覺傳達設計系吳教授指導的「畫作缺陷辨識系統及方法」三件作品各獲得 1 面金牌，「畫作缺陷辨識系統及方法」作品更得到羅馬尼亞發明協會特別獎與大會最大獎——白金獎殊榮。
- ✦ **企業管理系**—以「鍋柄攪拌匙」、「畚斗水桶」作品獲「2023 歐洲盃國際創新發明展」及「2023 INTARG 波蘭國際發明創新展」金牌，管理學院周院長帶領日間部碩士班同學接受教育部表揚。
- ✦ **電競管理系**—創意師生團隊參加「2023 年第 47 屆克羅埃西亞 INOVA 國際發明展」抱回 3 面金牌與 2 個國際大獎，展現優異研發實力，金牌作品<行車影像比對系統>，主要提供行車影像比對系統，解決只依賴行車記錄器難以確實提供周遭車輛車牌號碼及駕駛缺失的問題。榮獲金牌與羅馬尼亞特別獎的<免持音箱鍵盤>作品，提供一種免持音箱鍵盤，將手機架、充電板及音箱功能整合在鍵盤，提供放置手機、對手機充電及收音/播放音樂功能。<智慧節能燈>將原本感應燈「全暗模式」改為「弱光模式」，當有人靠近感應燈，眼睛不會因一瞬間光亮而感到不適。
- ✦ **機械工程系**—參加「第 27 屆 TDK 盃全國大專院校創思設計與製作比賽」，一舉拿下「遙控組」競賽獎第一名、佳作、創意獎佳作及工作團隊紀律獎等大獎，總獎金高達 220,000



元，更由 TDK 文教基金會安排招待至日本旅遊觀摩。

此外，對焦國家重點產業發展政策，開設契合式人才產學合作國際專班，以產業界需求為導向進行課程設計，結合教學與實務操作，培育學生具備產業實務技能，本校自 96 學年度起積極辦理產學攜手合作計畫，目前產學專班發展已臻成熟，112 學年度在校僑生共 32 班(較 110 學年度增加 2 班)，總人數 1,026 人(較 111 學年增加 97 人)，**為全國產學攜手僑生專班之冠**。學生學習具高度穩定性，與產業界全面鏈結，第 3 屆畢業生已於 112 年 6 月畢業，截至目前 **3 屆畢業生平均 85%繼續留台發展，其中 90%留任原任職公司**，產學合作人才培育成效顯著。

本校土木空間與資訊系辦理的「整合非破壞探測暨 BIM 建模技術於工程生命週期應用學程」，資訊工程系辦理的「5G AIoT 應用與資安防護學程」與電子工程系所辦理的「節能照明與無線通訊實務學程」，獲選為 **110 年勞動部勞動力發展署「全國優良學程」獎勵經費 45 萬元**。電子工程系執行產業學院 - 「半導體封裝產業實務人才培育專班」，學生畢業後留用於合作機構之留用率為 94%，**112 年獲得教育部績優表揚，並獲獎補「提升學生留用合作機構成效」獎勵經費 40 萬元**。

此外，本校與印尼教育部雙方合作開設之第一屆 2+i 產學國際專班，經華鏞機械品管部工程師專業訓練，已能獨立完成齒輪、心軸、連結器、傳動軸等精密零件的加工精度檢測，目前在華鏞機械品管部精測室實習；土木工程專班學生經工程測量與實習、結構學與應用、建築模資訊理論及實習課程後，在職場已能學以致用，3 名 2+i 專班印尼學生經資深工程師指導，已能獨立繪製道路與環境景觀設計圖，並進行土木工程設計與監造實習。。

(三) 深耕區域產學，促進高屏區產業發展

善用校園資源共享、協助南部地區傳統產業轉型、發展關鍵性產品及朝向高附加價值產業邁進，成立跨領域及跨校研發團隊，以團隊合作方式與相關廠商進行產學合作，針對熱門科技應用主題（如醫學工程、半導體技術、淨零排放及綠色經濟等）進行技術研發，協助業界商品開發與技術升級，建立長期的產學夥伴關係，達到產業界與學界雙贏的效應，如本校與高雄長庚醫院及廠商共同籌組研發團隊執行「長正計畫」，提供業界技術服務，提升本校醫工領域研發能量；資工、機械、資訊系等 13 位教師，跨域整合組成智慧型載具實驗室團隊，接受國防部專案委託開發，未來可轉化到自動化生產製造與工業 4.0 人才培育，說明本校在五加二產業上國防的努力成果。整體而言，本校歷年**產學合作成效優異**，112 年產學合作金額達 3 億元以上，技術移轉 23 件、專利件數 48 件。



善用校園資源共享、協助南部地區傳統產業轉型、發展關鍵性產品及朝向高附加價值產業邁進，成立跨領域及跨校研發團隊，以團隊合作方式與相關廠商進行產學合作，針對熱門科技應用主題（如醫學工程、半導體技術、淨零排放及綠色經濟等）進行技術研發，協助業界商品開發與技術升級，建立長期的產學夥伴關係，達到產業界與學界雙贏的效應，如本校與高雄長庚醫院及廠商共同籌組研發團隊執行「長正計畫」，提供業界技術服務，提升本校醫工領域研發能量；資工、機械、資訊系等 13 位教師，跨域整合組成智慧型載具實驗室團隊，接受國防部專案委託開發，未來可轉化到自動化生產製造與工業 4.0 人才培育，說明本校在五加二產業上國防的努力成果。整體而言，本校歷年**產學合作成效優異**，112 年產學合作金額達 3 億元以上，技術移轉 23 件、專利件數 48 件。

- ✦ 1995-2024 年 15 度獲中國工程師學會產學合作績優獎肯定。
- ✦ 2023 年遠見雜誌「最佳大學排行榜」，產學合作表現全國排名 22(私立科大排名第 1)、每師平均產學收入全國排名 13(私立科大排名第 1)。
- ✦ 2022 年遠見雜誌「最佳大學排行榜」，產學合作表現全國排名 20(私立科大排名第 1)、

每師平均產學收入全國排名 14(私立科大排名第 1)。

- ★ 2018 年遠見雜誌大專院校評比榮獲技職類最佳大學 TOP5 及產學合作研發最具潛力 6 所大學之一。

(四) 推動經濟及文化不利學生多面向照顧計畫，增進社會階層流動



本校致力於推動經濟及文化不利學生多面向照顧計畫並給予身心障礙學子協助，在校園打造特殊教育資源中心，協助學生適應校園學習，提供友善空間及課業輔導支持系統，並建立職涯實習角，讓特教學子做中學，從工讀學習人際相處、團隊合作與溝通。

對經濟及文化不利學生規劃完善的安心就學協助機制，包含課業學習及精進輔導、學涯定向輔導、職涯規劃與輔導、就業輔導媒合、證照實務輔導、英文能力輔導及永續實踐培力等，從 107 年度執行至今。111 年度經濟不利學生參加學習輔導協助的學生人數為 1,028 人，112 年度參加學習輔導協助的學生人數為 1,094 人；112 年度參加逆勢高飛課業輔導計劃學生共計 376 人，成績進步 332 人，達成率為 88.3%，較 111 年度 87.8% 提升 0.5%，因學生人數逐年減少，導致輔導人數隨之減少，但協助就學機制在經濟不利學生人次受輔導之比率仍維持在 36%。自 108 年度積極鼓勵進修部經濟不利學生參與輔導項目，學生輔導觸及率從 110 年度的 16%，111 年度提升至 20%，且在 112 年度輔導人數執行已達 47%，完善就學計畫讓經濟不利學生藉由增進課業進步過程中，獲得來自教育部及社會資源，其不受干擾專注於課業上精進，使學生能夠得到更好的輔導及協助。勵學金上提升每人每年平均為 11,763 元，以協助經濟不利學生減少生活負擔，使其安心就學。

此外，本校透過圓夢社會服務計畫，帶領特教學子走出校園，擴展視野連結社會服務，為弱勢學子提供能力展現舞台，另亦與社區弱勢族群服務機構合作，打造可供特教學子與社區弱勢者共同技能學習之據點，讓弱勢族群共學共好。另繼獲教育部大專組優良特殊教育人員獎後，本校特殊教育資源導中心輔導員更獲教育部「111 年度大專校院特殊教育服務與輔導人員服務績優個人、久任人員」兩獎項，可看出對特教學子服務的用心與努力。

(五) 聚焦區域問題，善盡大學社會責任

本校「社會責任與永續發展辦公室」，111 年與台灣永續能源研究基金會董事長簡又新大使共同簽署「大學永續發展倡議書」，112 年加入「臺灣綠色大學聯盟」，整合跨域與跨校資源，**呼應聯合國永續發展目標(SDGs) 據以推動善盡社會責任議題**，以建構「永續·美好的生活」為願景，提出「永續校園」、「永續地方」實踐目標，規劃「教育」、「經濟」、「文化」與「環境」等四個行動



面向，依據場域問題需求籌組跨域團隊整合落實，開設 72 門 USR 創新課程與社會實踐融入課程，3,230 人次學生修課，「大學社會責任實踐學分學程」應屆修畢率 90.9%。本校落實

大學社會責任特色內容包括：串聯以**旗山區**為中心，以北之 29 縣道社區、產業、學校與公部門等，共同發展結合地區關懷與人才培育之「旗山學」，並同時以「式玖農社」為基礎，推動社區合作生產，獲益轉投社區照護福利工作，落實永續關懷；協助確認**林園區**農漁業養殖環境安全，作為業者產品的強力後盾外，也善盡為消費者食安把關的社會責任，更結合地區資源，推動環境安全與食安教育課程，培養全民永續意識；協助**旗津區**新住民創業與就業，與旗津地區學校合作，推動新住民二代陪讀計畫，開發「津點魚露」發展創新地區飲食文化；導入區塊鏈技術協助**屏東縣新埤鄉**農業轉型發展，與在地農民合作，推動品牌加值與網路行銷，打造屏東里山飲食產業聚落。

2023 年本校編製第一本永續報告書，已通過確信並公佈於本校永續網(<https://sdgs.csu.edu.tw/>)，供各界瀏覽下載參考。報告書對外界揭露學校在大學治理、社會共融與環境永續三大面向的資訊，藉由資訊的揭露與透明化，主動回應教職員及學生等利害關係人關注之永續議題，落實大學治理資訊透明之目標，推動環境永續綠色校園之概念，型塑社會共融的美好校園。

- ✦ 2024 年 第五屆遠見 USR 大學社會責任獎 在地共融組楷模獎
- ✦ 2023 年 食創獎 大學組 USR 永續創新獎 2 星獎。
- ✦ 2023 年 USR 社會參與跨校共學南區聯展 「最佳人氣」、「奮鬥菁英」 雙獎。
- ✦ 2023 年 TCSA 大學永續報告，「金獎」。
- ✦ 2023 年 TCSA 台灣企業永續獎，獲頒「2023 TSAA 台灣永續行動獎」SDG 10 金獎、SDG3 銀獎，及 SDG4 銀獎，獲得 1 金 2 銀三獎殊榮肯定。
- ✦ 2023 年遠見雜誌第四屆大學社會責任獎，沁透新埤 USR 計畫「創造新埤鄉的產業再生力量」榮獲「產業共創組楷模獎」，私立科大唯一獲獎。
- ✦ 2022 年第二屆「TSAA 台灣永續行動獎」，其中「永續·旗山學」及「創造新埤的永續力量」兩 USR 方案從 247 件脫穎而出，奪得特優及銀獎。
- ✦ 2022 年遠見雜誌第三屆「USR 大學社會責任獎」旗山學與琵琶青年工作隊獲「人才共學組楷模獎」。
- ✦ 2022 年「沁透新埤-打造新埤社會責任學習大學協助偏鄉地方產業升級計畫」獲教育部最佳亮點故事獎。
- ✦ 2022 年教育部數位學伴計畫，連 7 年榮獲「傑出大學伴」及「傑出帶班老師」雙獎，遠距教學陪伴偏鄉孩子，提供大學伴學安定的力量。
- ✦ 2021 年大學社會實踐線上博覽會（2021 USR ONLINE EXPO），從 300 多件作品中脫穎而出，一舉拿下「我的 USR 秀」及「計畫亮點故事」雙獎，本校與台灣大學及成功大學是單一計畫兩類別均獲獎的學校。



(六) 打造亞太區域文物修護重鎮，聚焦修護保存科技

本校「文物修護研究中心(原文物修護中心，設立於 2005 年)」，目前設有油畫、紙質、木質及器物(金屬、陶瓷)等專業修復保存研究室，以及「藝術修復保存科學研究室」為臺灣文物修復保存領域中第一間通過 TAF ISO/IEC 17025 認證實驗室，中心以藝術品保存及修復工作專業化為起點，促進文保人



蔡英文總統親臨高雄內惟藝術中心，正修首創「開放式修復中心」獲總統肯定

才國際交流與國際企業進行跨國產學合作，並積極發展適合亞太地區氣候環境的文物材保存產品與修復技術。於 2020 年與國家科學及技術委員會(原:科技部)及知名藝文單位共同簽署產學研發聯盟，**是全國首創導入科技進行文物修護保存之單位**，致力研發適合亞太地區氣候環境的文物保存修復科技與材料，並將專利研發成果參加 2020-2023 年「波蘭國際發明展」、「烏克蘭國際發明展」、「韓國首爾國際發明展」、「馬來西亞 ITEX 國際發明創新科技展」、「巴黎國際發明展」及「加拿大際發明展」、「克羅埃西亞國際發明展」，獲得 12 面金牌、1 面白金、2 面銀牌、2 面銅牌、3 面特別獎的榮譽。2023 年獲「高等教育深耕計畫-第 2 部份-特色領域研究中心計畫」，持續推動跨校、跨域與跨國際合作，以精進研究中心之量能。

在人才培育方面，2018 年成立文創設計與藝術保存碩士班，培育文物修護與保存國際專業人才，此外，2017-2023 年進行跨校策略聯盟，提供包括 Universidad Complutense de Madrid(西班牙馬德里康普頓斯大學)、Istituto per l'arte e il restauro, Palazzo Spinelli(義大利史賓內利宮修復學院)、The University of Melbourne(澳洲墨爾本大學)、Istituto Marangoni(巴黎校區)、橫濱美術大學(日本)等國內外相關科系之大專校院學生實習機會共 39 名。2020、2022 年接受文化部文化資產局委



託，依據標準法之規範，完成建置文化資產科學檢測「文物反射式近紅外線攝影指引」、「文物可見光及紫外線數位攝影指引」，可作為文保相關業界執行科學檢測作業參考標準。鑑於，國內尚未針對文化資產的教育、培訓與認證做系統性的規劃，因此，於 111 年起即與文化部合作試辦「文化資產科學保存工作坊」臺灣文保人員專業認證培訓課程，協助培訓文化資產科學保存相關從業人員。未來將持續配合文化資產保存人才需求，整合政府機關、學術單位、民間團體等資源，以產官學研合作方式，依循正規教育、非正規教育、證照培訓等管道，系統性建立完整的人才培育機制，培植文化資產人才。

在國際鏈結方面，深耕國際藝術市場，為香港 Christies 佳士拍賣會唯一指定修復團隊，與國際知名藝廊 Zand Fine Art Consultancy Ltd. (香港)、S & P Gallery (香港)、

Chihung Yang Studio(美國)、國際藝術品倉儲物流公司 Helu-trans(新加坡)、Poly Auction 保利香港拍賣有限公司、Art Basel Hong Kong 巴賽爾藝術展香港展會、羅芙奧拍賣會等進行跨國產學合作關係，2019-2023 年產學合作金額達新台幣 1 億 9 仟萬元以上，取得 25 件國內、外專利。為推動國際文物保存修復交流合作，與日本橫濱美術大學簽屬合作備忘錄及交流參訪、杭州中國美術學院進行藝術品保存修復交流，並積極參與國際藝術博覽會、國際發明展與舉辦國際研討會及文物修復特展。

在創新研發方面，因應亞太地區高溫高濕氣候環境控制需求，並針對氣候變遷所帶來的影響，研擬**文物資產永續發展對策**，提供適合臺灣及亞太區域環境氣候條件之修復材料及技術，完善前瞻修復技術，進而將新興修復材料研發成果於國際研討會發表並取得專利。

在教育推廣方面，為呼應中央「人文與社會科技」之跨領域整合重點政策，以文化為體，科技為用的方式，並配合高雄市積極推動「大美術館計畫」，2022 年底，進駐「**內惟藝術中心**」，為全臺首創「**開放式修復中心**」，透過可視性修復展示空間、主題展示、專題講座與修復體驗活動課程等方式，與民眾和藏家等產生聯繫，並串聯文物修護保存產學資源（如：國際修復典藏單位、文化基金會、藝術品流通單位等），提升民眾、藏家及藝術品流通單位的保存及修復觀念。於 2023 年，總統蔡英文及副總統賴清德親臨高雄「**內惟藝術中心**」肯定修復團隊在文保領域的投入與努力。同年 4 月，於內惟修復中心辦理研發成果展，展示多項以「亞太文化資產保存修護」特性為主的研發成果，透過修復技術與新興材料開發，完整體現科技與藝術的跨域融合。

(七) 精進環境毒物與新興污染物研究，開發前瞻檢驗科技

本校「環境毒物與新興污染物研究中心」為全國獨步比擬國際標準的汙染物研究機構。提供政府與其管制產業對檢測能量與技術研究所需。

在人才培育方面，110-112 年期間共累計延攬 8 名博士級高階研發人才，為本中心研發團隊注入新血，期間撰寫專利、國外研究合作、開發檢驗方法及認證採樣方法、研究型和技术型產學計畫，產業輔導合作等多面向延伸研發能量。110-112 年提供產業專業技術諮詢與輔導，指導在職產業菁英 30 人次。並於 109 年 5 月獲教育部核准設立「**環境毒物與新興污染物研究所**」，110-112 學年度招收 25 名碩士生(含 4 名外籍學生)提供國際研究人才培育及技術開發需求。



在國際鏈結方面，以中心豐沛之跨國科研能量為誘因，110-112 年邀請美國賓州大學生化系 Prof. Wen K. Shieh 駐點指導，進行學術研究指導並促成國際型合作計畫案。積極與國外大學和企業研究合作，目前已與印尼、越南、柬埔寨、美國、泰國和日本等國家之大學和企業簽署 MOU，共累計 21 件次的國際合作計畫。111 年積極配合政府發展策略，擴展與南向國家合作，目前鎖定印尼、越南、泰國、馬來西亞等國家，並統整所需之檢驗技術和環保議題，以台灣環保議題和檢驗機構技術經驗為基礎，輔導和協助南向國家研究

機構和公司建立檢測技術，拓展合作網路。110-112 年國際 SCI 期刊發表成果共 193 篇，其中 176 篇為 Q2 等級以上。

在創新研發方面，集國際最新研究，篩選國內產業忽略或依國內相關政策趨勢、管制資訊之新興污染物與環境毒物之化學品、新興毒品、環境賀爾蒙、有害空氣污染物質等，並參考其與國際資訊之差異，提前佈署評估與檢驗技術研發，110-112 年間已開發檢驗技術方法共累計 132 項，並結合產業使用情形包含其致癌性及毒性等資料統整，建置國家級新興污染物及有害污染物雲端資料庫。110-112 年產學合作金額累計逾 6.5 億元；技術移轉金額累計逾 3,800 萬元。

在教育推廣方面，積極推動食品及環境安全之民眾教育社會服務，包括：維運科研社群平台、環安食安諮詢專線，提供產業與民眾多元溝通管道；製作教育宣導短片，宣導活動進入高屏地區多所國小及社區，教育民眾認識環境毒物與新興污染物與危害相關知識，提升自我防護與觀念。

(八) 深耕 CNC 精密加工技術，協助企業培育專業人才

本校獲教育部補助第二期技職再造及優化實作環境計畫，其中「**CNC 產業菁英訓練示範基地**」由本校機械系專業教授組成之工程研究科技中心主責，該基地採產業界高值化零件製造設備，為全國唯一整合工具機組裝、調校、切削、品質控制、及遠端加工資訊監控之教學實作場域。於 108 學年度完成建置 iPAS 鑑定實作場域，規劃「機聯網」、「感知系統」、與「機器人」等「**智慧自動化產業菁英訓練基地**」，對接產業所需人才證照需求。於 111 學年度通過教育部建置區域產業人才及技術培育基地計畫，建置「**五軸切削技術人才培育基地**」，聚焦於智慧自動化五軸複合切削技術，培育先進材料複合製程技術與自動化製程能力。



在人才培育方面，107-112 年共 2,816 位學生修習培訓課程，205 人次取得專業證照；培育夥伴學校種子教師 85 人次，其中接受菁英培訓的同學其五軸加工技術已達師傅級程度，畢業後即順利獲聘進入航太、半導體、醫療器材、工具機等相關產業服務，成為公司在 CNC 加工技術的即戰力工程師。中心亦積極協助企業創造豐厚人才，108-112 年協助合作企業代訓員工 307 人次。另與榮陞精密、大寶精密等公司簽訂客製化人才培育產學合作計畫，每年提供獎助學金鼓勵技優生全心投入 CNC 切削技術的培育養成。

在國際鏈結方面，建立跨國產學交流見習機制，派遣教師與學生赴日本關西大學、DMG 森精機株式會社、OSG 株式會社，合作學習超精密加工機台之應用技術與切削理論，以系統工程的方式來提升加工精度。此外，中心材料實驗技術能力亦獲得國際實驗室認證聯盟(International Laboratory Accreditation Cooperation)與亞太實驗室認證聯盟(Asia Pacific Laboratory Accreditation)的相互承認(ilac-MRA)，與日商大寶精密工具(OSG)、瑞典商山高(SECO)、英商雷尼紹(Renishaw)、德商西門子(Siemens)、日商牧野銑床製作所(MAKINO)等跨國性集團，有長期切削刀具加工性能驗證分析、工具機線上即時量測以及工具機控制器等合作案。

在產業鏈結方面，中心成立「工具機切削技術與製程開發策略聯盟」，聯盟夥伴包括德國 Siemens、瑞典 Seco 等 30 家國際廠商以及 9 所國立大學，成為臺灣南部工具機產業在精密加工與量測的整合應用平台。90~112 年產學合作計畫 727 件，技術服務案件 19,827 件，技術移轉 64 件，以及廠商育成輔導 26 家等，應用於各精密金屬加工相關產業，緊密連結精密機械業。

三、少子女化因應策略與措施

為減緩少子女化後對學校衝擊，本校因應策略與措施說明如下：

(一) 在招生劣勢中，自我突破的作法與成效

1. 強化多元招生宣導並提升招生事務專業

規劃包括網路社群媒體宣傳活動、招生入學管道廣告宣傳等，並至高中職校及國中宣導學校特色發展、協助重點生源學校辦理各項學習與教學活動、並開設微課程、證照課程或預修課程，提供高中職學生多元學習機會。另因應疫情趨勢，設計招生入學管道懶人包及各系宣傳影片，便於流傳及提供本校及夥伴學校師長輔導學生入學本校。另與技高端開設諮詢會議及辦理校內試務與宣導專業研習，精進各項招生事務。

2. 提供各類獎勵學金

為鼓勵全校學生落實多元學習，提供多項獎助學金，如研究生助學金、外籍學生就學助學金、優秀學生海外實習助學金，優秀學生(幹部、社團)獎學金、運動績優獎學金、專業證照獎學金、專題製作優秀獎學金、校外活動及競賽獎學金(非學術)、學術競賽活動獎學金、國際學術及學生交流獎學金、繁星入學獎學金、研究生入學獎學金、四技入學獎學金等。對於低收入學生、身心障礙學生、身心障礙人士子女、失業家庭子女及原住民學生鼓勵勤奮向學之照顧，學校提供就學助學金，協助學生順利完成學業。此外，每年由學校自行編列工讀助學金，作為工讀助學之用，讓在校學生可以無憂就學，安心讀書。

3. 積極申辦各類專班

辦理「產學攜手合作計畫 2.0」、「新南向國際專班 2+i 專班」、「營區在職專班」與優化技職校院實作環境人才培育計畫課程，提供整合實作與貼近產業需求的學習訓練。就業學程規劃專精實務課程。產業學院學程產學共構課程，結合職場體驗以培育業界實務技能需求。

為擴充僑外生生源，並促進優秀人才留臺就業，配合國家發展委員會移民政策規劃，申請辦理「重點產業領域擴大招收僑生港澳學生及外國學生實施計畫」—「重點產業系所招生」與「國際專修部」，以及為鼓勵優秀具潛力之移工在職進修，取得我國副學士學位後得申請從事中階技術工作，辦理「移工在職進修專班」。

4. 妥善增調系所科班

依招生成果、生源分析配合業界需求與本校優勢，提報增設或停招系所科班。並因應少子化趨勢及業界人才供需，每年依生源趨勢及學校重點發展調配招生名額。增調系所科班，除視國家發展重點、生源趨勢與學校現有條件外，也充分結合校務研究(IR)，研擬增調系所科班之最佳方案。112 學年度國際企業系停止招生。113 學年度已獲准增設四技日間部護理系。

5. 提升學生就學穩定率

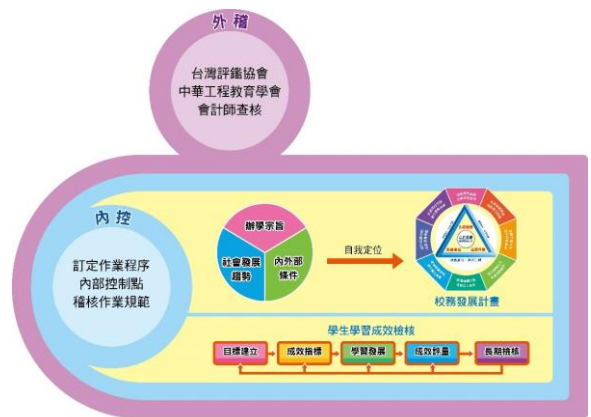
於 109 學年度修訂大學部暨專科部「學則」條文中「學生學業成績不及格之退學規定」，調整退學標準，以維護學生受教權益。另定期召開「就學穩定率座談會暨導師會

報」，強化導師輔導知能，透過導師協助就學關懷，且對缺曠頻率高、學習成效低落、人際關係或經濟因素，致有休學意念之學生，由學生輔導中心提早介入輔導，透過所屬學院個案管理員進行初談，掌握其困擾議題與所需協助，並媒合相關資源(含諮商晤談)；另舉辦「正修師者計畫」，透過標竿學習，提高導師輔導效能，以期挹注各類資源，穩定學生就學，且降低休退率。

(二) 在學生人數減少情形下，落實教學品保的作法與成效

1. 落實教學品質保證機制

本校訂有「正修科技大學教學品質保證實施辦法」，設置教學品質保證小組，推動教學品質保證等事宜，各級教學單位邀請校外學者專家、產業界人士及校友代表於課程委員會，針對教育目標、核心能力、課程規劃以及教學評量計畫等提供諮詢意見，並邀請在校學生代表參加。校級單位定期編制問責報告，各級教學單位依本校學生學習成效檢核機制，依目標建立、成效指標、學習發展、成效評量、長期檢核等，定期循環檢核並繳交評估報告。



【正修科技大學品質保證機制圖】

2. 實施院系所專業特色發展及課程革新方案

此外，為落實人才培育，本校於111年3月7日通過「院系所專業特色發展及課程革新方案」，各院系所參考政府推動之5+2重點產業、六大核心戰略產業推動方案、110-113年國家發展計畫、教育部技專校院下世代人才培育課程、ESG及聯合國永續發展目標(SDGs)、及院系所擬推動之人才培育主軸特色，擬訂符合院系所專業特色發展之課程革新方向。各院整合各系所之專業特色，研擬學院人才培育方向，並透過跨領域學分學程或系所特色，落實人才培育。各院系每1-2年滾動修正課程規劃，進行10%~20%之專業課程革新，並納入課程標準表，依課程三級三審之會議規劃時程表召開相關會議。

3. 強化學位論文之專業符合檢核機制

落實學術自律，確保本校學生學位論文之品質，積極建置學位論文之專業符合檢核機制。學位論文提出申請及考試時，系所應邀請校內外專家組成論文與系所專業性審查小組，就研究生之論文與就讀系所專業符合性進行審查，論文題目及其內容應符合系所教育目標、核心能力、課程內容及課程性質所屬領域、學術或專業實務。博、碩士班研究生學位論文以公開為原則，各系所對於博、碩士班研究生申請延後公開或不公開論文應有審查機制。

4. 持續推動校務研究與問責

持續參考外部資料以發展更適切的指標項目、精進績效指標的表達，將指標內容涵蓋投入面、過程面、產出面及成效面，使指標更具多樣性。並以量化搭配質性方式進行、延

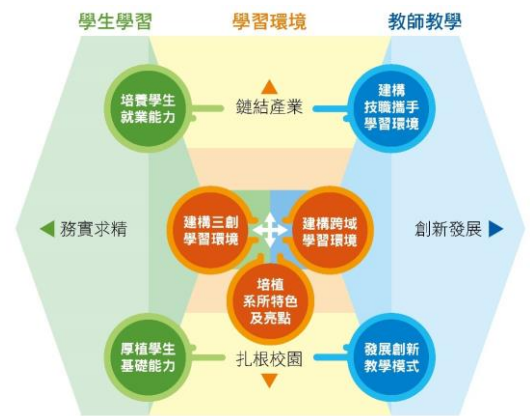
伸資料統計區間，透過長時間的數據資料變化軌跡，以協助洞察校務工作執行成效與變化，提供利害關係人瞭解本校校務治理之情形。

(三) 在學生入學素質不利的因素下，強化學生就業競爭力的作法與成效。

1. 健全發展實務課程

以教育部「大專校院就業職能平台-UCAN」，結合職業興趣探索及職能診斷，盤點全校系所核心能力指標與 UCAN 共通職能對應，將職能融入各系課程發展，針對較缺乏能力補強學習，提高學生職場競爭力，培養學生就業力。為強化學生實務技能，

推動多師協同教學模式，與推動全校日間部「實務專題」課程，每組專題 100% 都有業師指導，藉由共時授課，增進同學了解跨域知識與創意能力，業師針對實務專題製作方向與內容提供學生實務面可行性建議，加強理論與實務之鏈結。邀請產業界專家參與實務專題成果考評，遴選各系優秀或具特色專題作品代表學校參與全國性及國際性競賽。



【正修科技大學建構務實求精與創新發展圖】

2. 開設就業導向之「契合式人才培育」專班

開設契合式人才培育專班，為企業儲備技術人才：開設如半導體封測人才、精密機械加工技術、記憶體封測及模組技術、被動元件暨設備人才、精密機械加工、機電整合、微電子、工商管理、客戶關係管理與行銷、休閒餐飲管理、餐飲管理、時尚造型設計等專班，形塑兼顧學生「就學」與「就業」為基礎之教育模式，結合證照制度，培育技術人才符應產業需求之人力的質與量。108-112 年辦理產業學院(107-108 為二年期學程)共計 16 案，合作廠商 30 家，教育部補助金額 820 萬元。

109-111 年產業學院留用就業學生 59 人。電子工程系執行「半導體封裝產業實務人才培育專班」，學生畢業後留用於合作機構之留用率為 94%，112 年獲得教育部績優表揚，並獲獎補「提升學生留用合作機構成效」獎勵經費 40 萬元。

109-112 年辦理就業學程共通過 51 件。土木空間與資訊系辦理之「整合非破壞探測暨 BIM 建模技術於工程生命週期應用學程」，資訊工程系辦理之「5G AIoT 應用與資安防護學程」與電子工程系所辦理之「節能照明與無線通訊實務學程」，獲選為 2023 年勞動部勞動力發展署「全國優良學程」。

3. 鼓勵學生自主學習第二專長

為有效整合現有教學資源、拓展學生學習領域及培養第二專長，以提升學生就業競爭力為目標，訂定學分學程設置辦法，配合產業趨勢整合各系專業及特色，開設跨域學分學程課程，學程以跨域課程為規劃原則，分為「學分學程」及「微學分學程」，109 學年度入學之大學部四技新生依規定「學生畢業前至少修畢一個所屬學院內開設(微)學分學程，或所屬學院同意跨院之(微)學分學程；及所屬學院內開設數位科技微學分學程」。

(四) 因應少子女化，學校調整體質之其他特色作法

1. 辦理認證評鑑與外部稽核

本校自我評鑑主要項目有校務評鑑、學院系所評鑑、教育部統合視導及校內年度訪視等。校務評鑑、系所評鑑又分內部及外部二階段辦理，其中工學院各系參與「IEET 工程教育認證」，管理學院、生活創意學院各系參與台灣評鑑協會「大專校院教學品保服務」。對各項評鑑結果訂有改善機制，依「校務自我評鑑辦法」之「評鑑委員提出之建議事項，各受評單位應提出改進措施，並進行追蹤列管。」。另辦理會計師查核、專業評鑑機構之認證、教育部及政府其他部會的評鑑訪視。針對外部評鑑委員提出之各項建議，均納入校務推動參考，對於適切可行之意見，立即規劃辦理，列入追蹤。

2. 實施年度訪視計畫與執行內部控制稽核

每一至二年由學校訂定指標，納入各項評鑑建議事項執行情形，利用寒暑假由校內主管組成小組至各系辦理訪視。另由稽核小組每年擬定稽核計畫，包含：財務事項、營運事項、學校法人稽核計畫、專案稽核計畫、稽核報告。計畫性稽核與專案性稽核，透過「內部稽核觀察、建議及回覆紀錄表」，建議改善措施及完成日期，於稽核工作完成一段時間後，再行檢視是否已採取改善行動或已改善完成，目前規劃暑假期間「事後定期追蹤」。

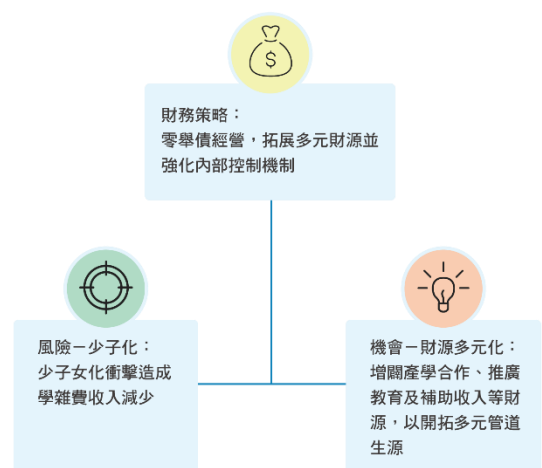
3. 教師人數及生師比值的控管與因應規劃策略

本校創校已近一甲子，若干教師已近退休年齡，為因應少子女化、生員減少趨勢，多方考量系所規模及未來招生趨勢，以總量規範之生師比值為計算基礎，有效控管人力。對於陷入招生困境之系所，輔導教師轉調與自身專長相近之系所或啟動優退機制，保障教師權益，並配合僑生、營區、產攜等各專班招生人數，規劃增加教師員額並新聘教師，提供無專職兼任教師轉職管道，減輕整體教師平均授課負擔。

4. 開闢多元化財源，舉債歸零財務穩健

為因應少子女化造成學雜費收入減少之衝擊，學校力求開闢多元化財源，除確保穩固學雜費收入外，積極推動推廣教育及產官學合作計畫，爭取各項獎補助計畫經費；109-111 年之經常門收入分別為 2,206,808,366 元、2,206,067,292 元及 2,205,172,710 元；推廣教育、產學合作及補助及受贈等學雜費以外收入佔經常門收入比率分別為 38%、38% 及 40%，金額為 831,219,859 元、840,034,587 元及 889,031,417 元，呈成長趨勢，可減緩少子女化衝擊。

支出則配合校務發展重點規劃配置資源，以有效達成學校整體發展目標。近三年經常門支出分別為 2,136,997,927 元、2,156,508,643 元及 2,165,887,111 元。資本門支出則配合校務發展重點規劃，資金來源由經常門結存及前期累積結餘支應，近三年經常門結存分別為 69,810,439 元、49,558,649 元及 39,285,599 元。



參、學校辦學特色與校務發展計畫關聯說明

一、學校辦學特色

依計畫規定之「辦學特色撰寫重點」，本校學校辦學特色說明如下：

辦學特色 一、辦學目標與校務治理

(一) 學校願景及發展策略

明確願景及發展策略，凝聚共同力量，展現學校效能

學校願景

本校以「止於至善」為校訓，透過良好的教學與學習環境，培養學生理性思辨表達能力、知性觀照創建能力、感性關懷奉獻能力，此外，注重智慧教育，將資訊科技融入教學，發展智慧教學與行動學習，培養學生全球化觀點，以實踐成為一所建構智慧的大學(Create Smart University)為願景。

本校自我定位為「具有務實與創新之產業教學型大學」，積極配合國家經建政策及工商資訊發展需要，在既有教學研究基礎與產學合作技術之下，融合「創新」與「務實」，連結「產業」與「校園」，充分展現學校務實創新特色，提供教師與學生最佳教學與學習情境，使學生具備專業技術能力、創造力、應變力、溝通力及文化素養等，以達「培育兼具人文與科技宏觀視野之工程、管理與生活創意實務技術人才」之教育目標。

發展策略

基於學校願景、自我定位、教育目標以及SWOT分析，本校每年據以研擬校務發展計畫，計畫內容共分為「學校整體發展策略」、「系所專業發展方向」與「產學研究發展特色」3部份。期望透過行政單位、系(所)單位與研發中心之共同努力，持續發展學校辦學特色，以達「教學卓越、產學典範、永續發展」之校務發展目標。



(二) 學校財務管理及內控機制

恪守「零舉債經營」原則，穩健財務管理

本校秉持穩健財務管理，恪守「零舉債經營」原則，規劃運用有限預算發揮最大效益，以利資源配置決策及校務推展，達成健全校務發展整體目標。依校務發展計畫規劃經費預算，財務資訊由會計處採自動化帳務作業，透過線上預算系統掌控經費執行情形，學年度結束後依教育部規定編製決算表，經會計師查核簽證後報教育部備查，並公告於本校會計處網站。每一學年度結束後，由校內訪視小組實地考核，檢討經費執行成效。

定期實施內部稽核，確保校務永續經營

本校已建立內部控制制度以保障各項營運、資產、財務之管理，並定期實施內部稽核，以協助董事會、校長檢核內控制度之有效程度，衡量學校營運之效果及效率，適時提供改進建議，確保本制度得以持續有效實施。內部稽核小組成員共4人，小組成員依各單位風險評估結果，經稽核處內部討論，亦依據本校之內部控制修訂擬訂稽核計畫。該小組推動內部稽核相關業務，區分為計畫性稽核或專案性稽核，計畫性稽核依風險評估結果、擬訂稽核計畫，據以稽核本校之內部控制。專案性稽核項目如下：教育部獎補助經費及高等教育深耕計畫之事後稽核作業、會計師於財務查核簽證或專案查核所發現之缺失、其他教育部指定之專案稽核事項。

會計處、總務處出納組及財產保管組等帳務相關業務之執行，均依本校會計制度及內部控制制度規定辦理，經校內稽核小組稽查及會計師查核後，執行情形良好，並經會計師出具無保留意見，且無建議改善事項，相關報告公佈於學校網頁，圖書館公開陳列。

(三) 師資結構、人力配置、行政支援與服務

營造綠色友善無礙校園環境，逐年提高助理教授以上師資比率

- ◆ **人事行政：**本校配合政府法令及學校實際需求，各項人事規章齊備，並適時修正，規章均經相關會議審議通過。各項制度周延，獎補助措施完備，人性化之領導與管理，故本校教師流動率極低。

本校人力係依教職員員額編制表進用，依校務整體發展及考量未來經營環境進行編配，以符合行政單位及學術單位發展所需。惟因應社會、經濟、人口等環境之變遷，除聘任多元專長教師外，並積極鼓勵教師修習第二專長，以支援相關系所，積極辦理師資之安置。行政單位員額編制則以整體編配為原則，以確保整體成效。

本校 112 學年度各院專任教授 84 人、副教授 134 人、助理教授 148 人、講師 40 人，合計 406 人，助理教授以上師資比率為 90%，講師人數逐年下降並將持續鼓勵教師升等。112 學年度兼任教師共 667 位教師，主要因應多元通識課程以提供學生有更多的通識課程選擇，以及基礎學科如中文、英文及體育等課程。在職員數方面，112 學年度本校職工總人數 431 人(不含計畫人員)，各行政單位、科技中心與學術單位人力，均依業務性質及規模妥善配置。

項目	109 年	110 年	111 年	112 年
專任助理教授以上師資比率逐年提升	86.47%	87.06%	89.08%	90.15%

- ◆ **總務行政：**本校逐年編列經費，**營造綠色場域之友善無礙校園環境**，由總務處依循相關法令規定、學校發展計畫及各項經費預算，辦理營繕、採購、校園美化綠化、環境安全及校舍維護等工作。因應學校發展趨勢及各項軟硬體需求，提供總務工作之資訊化服務及支援，承租鄰近土地規劃興建綜合型教學大樓；推動校園減塑策略，於週會時間進行環境減塑講習，向學生及教職員工加強宣導校園減塑策略，減輕環境負荷。
- 112 年度汰換校區公共區域常態性開放燈具，目前已完成機車停車場，原舊式燈管部分換成 LED 燈管及裝微波感應燈具，預估一年可節電約 7,600 度，減少碳排放量約 4.2 噸。
 - 112 年汰換高耗能冷氣 370 台及老舊電梯 3 部，預估啟用後一年可節約用電 83 萬度，碳排放量減少 460 噸。

此外，為達成學校永續發展及友善校園營造，完善無障礙空間及落實環境保護工作，增置與改善教學、研究、體育、活動及無障礙環境等空間，112 年度已完成校區綜合大樓、電子工程館、土木工程館、小綠屋、學生活動中心、圖書科技大樓、人文大樓等七棟建築物無障礙設施設置及改善，包含增設無障礙車位、坡道彌平、設置無障礙升降椅、樓梯扶手改善、無障礙廁所改善、電梯無障礙語音功能增設，校區道路引道標示等。

(四) 校務專業管理 (IR) 實施成效

深化校務研究分析與應用，精進教師教學與產學研發，提升學生學習成效

為確實瞭解校務發展與趨勢脈動之關連，本校統整校務系統資料，將分析結果回饋以精進教師教學與產學研發，進而提升學生學習成效及就業競爭力。校務研究實施成效：

學生學習成效檢核與教學調整優化

為強化學生素質培養，本校持續優化課程和教學，例如導入創新教學、跨領域課程、STEM 領域課程、程式設計課程、中文閱讀課程、EMI 及 EGSP 課程、創新創業課程...等課程。為確保上述課程的教學品質與學習成效，本校針對上述課程進行學生學習成效檢核，並以此作為教師改進教學之參考。學生學習成效檢核項目如下：

1. **學習投入：**評估學生在課堂學習和自主學習的投入程度，包括堂課的出席狀況、平均付出多少課餘時間預習或複習這門課、參與課堂活動與討論的程度等方面，以了解學生對學習的態度和動力。
2. **教學回饋：**收集學生對課程和教學的反饋意見，以改進教學方法和學習資源。包括學生對教學內容的理解和滿意度，以及對教師教學方法、教學互動、教學態度、教學評量的滿意度及建議。

3. **學習表現**：關注學生在核心能力的發展，包括學習興趣與動機、溝通與互動能力、批判思考與創新能力。這些能力對學生未來就業和職業發展至關重要，能為他們在職場上具有競爭力奠定堅實的基礎。
4. **學業成績**：分析學生的課程學業成績，了解學生在各學科領域的學習成效。同時也比較不同學年度的學生表現，以確保學生在核心學科方面達到相應的水平。

在推動創新教學之成效方面，依調查結果建議應鼓勵工學院教師在教學活動與課程設計能引起學生的學習動機與興趣、使用多元教材教法與教學媒體，以及引導學生思考與討論等教學方法的創新；並透過創新的教學內容與教學方法、增加課堂中師生互動、正向學習態度與多元教學評量、提高學生學習興趣與動機、溝通與互動能力，與促進思考與創新能力，以提高學生學習投入與學習表現。

學生休退學情形與改善精進做法

針對降低休退學做法，建議以提升「品質、素質、價值」為目標，推動「改善行政流程、確保教學品質、增加學習動機及發展專業特色」四大面向，規劃具體精進做法，包括，(一)改善行政流程：行政規章與 SOP 流程建立，落實休退輔導功能；(二)確保教學品質：教師即早介入輔導，並為教學注入新動力；(三)增加學習動機：藉由同儕互動與班級凝聚力，減少學生休退學；(四)發展專業特色：課程對焦需求，建立口碑創造學歷價值。透過上述面向，落實本校現行做法及未來精進做法，達到凝聚學生向心力，以確保教學品質、提升學生素質，創造學校價值。



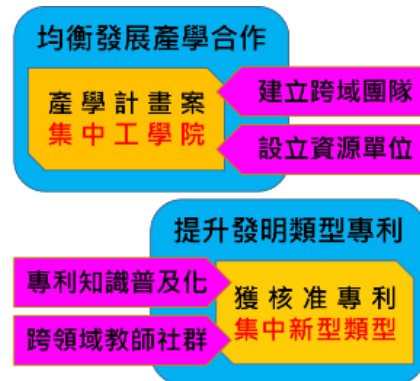
畢業生及雇主滿意度調查與課程調整優化

「就學滿意」與「就業表現」之關聯性：建議開發多元化國際課程，包括國際交流、文化體驗、外語課程等，這樣的課程設計可豐富學生的國際觀，同時提高外語能力；此外，與企業建立合作關係，提供學生實習和職場體驗機會，使學生能夠應用所學的外語和國際觀於實際工作中，並增強學生的外語自信心。

「核心能力課程比重」與「就業表現」之關聯性：建議增加資訊素養與科技融入課程的比重，並加強實踐性，以提高學生的應用能力；同時，鼓勵教師持續精進發展，掌握最新的資訊素養和科技知識，並將其傳授給學生，全體師生共同努力，確保教學質量，使學生在畢業後能夠勝任現代職場的要求。

教師執行產學合作成果分析與精進作法

建議做法：(一)鼓勵建立跨領域團隊，不同專長教師藉此團隊進行知識轉移，合作新穎產學主題；(二)設立合作資源單位，提高研究資源透明度，包含教師近期研究現況、意願和專長相關資訊，以協助教師容易找到合作機會。對於提升發明類型專利建議做法：(一)進行專利知識普及化，提供專利教育和培訓課程，幫助教師和學生了解專利類型的基本原則、程序和價值；(二)籌組跨領域教師社群，熟悉發明專利申請教師透過聚會交流，引導社群夥伴完成發明專利構想，共同達成社群目標。



定期出版問責報告，回應社會問責、增強辦學的透明度

本校問責報告自 106 年起出版，內容主要參考美國加州大學問責報告(Accountability Report, The University of California)、全國技專校院校務基本資料庫指標、以及教育部獎勵補助私立技專校院整體發展經費核配及申請要點等相關指標，自 110 年起，問責報告新增「永續校園環境」及「永續發展與社會責任」兩項，共計 11 大面向，32 項指標。藉由每年問責報告的蒐集彙編，可做為單位自我盤點 KPI 執行成效的檢核，有助單位對執行策略的修正與精進，完整呈現近年學校各項工作推動之成果表現，已成為各單位即時查閱了解的重要資訊手冊。

此外，為有效暢通與友校在校務研究工作上之經驗分享與交流，本校為「台灣校務研究專業協會」及「台灣評鑑協會」會員學校，以獲取有系統的外部校務專業管理資訊；並積極派員參與各項校務研究講座，期以透過交流活動提升本校校務研究管理能力。另外，本校每年參與台評會辦理之問卷調查活動，

辦學特色 一、辦學目標與校務治理

每個學年度上學期針對新生進行「大專新生學習適應調查」問卷，並將分析報告供各院及系所主管參閱，以做為精進系所發展、提升師生教學活動成效之參酌應用；下學期則針對 2-4 年級在校生執行跨國「台泰日越大專生學習成效與滿意度調查活動」，期以蒐集學生在校學習活動與生活適應之情形，以有效配置校園中各項學習資源，並據以擬定相關教學輔導策略等規劃。

(五) 落實校務資訊公開

設置「公開資訊」專區，逐年增加校務資訊公開項目

本校對於學生、家長及社會大眾之權益相關或為其關注之訊息，原則上採公開的態度，一者維護學生及家長的權益，一者亦是接受社會大眾的監督之意。

本校網站首頁設有「公開資訊」區，與學生及大眾相關之訊息，主要有學校重要發展計畫、大學社會責任(USR)、學雜費資訊及校務財務資訊公開專區。學校重要發展計畫主要有教育部整體發展經費、高等教育深耕計畫，學校校務資訊有學校特色績效、註冊率、教師研究成果、學生績效表現、國際化，學校財務資訊則包括學校沿革、組織架構、基本數據及趨勢、學校特色與發展願景、學校績效表現、私立學校董事會相關資訊。網址：<https://www.csu.edu.tw/wSite/np?ctNode=17645&mp=10001>

揭露大學治理、社會共融與環境永續資訊

本校編製第一本永續報告書，已通過確信並公佈於本校永續網，供各界瀏覽下載參考。報告書對外界揭露學校在大學治理、社會共融與環境永續三大面向的資訊，藉由資訊的揭露與透明化，主動回應教職員及學生等利害關係人關注之永續議題，落實大學治理資訊透明之目標，推動環境永續綠色校園之概念，型塑社會共融的美好校園。本報告書參加「2023 第十六屆 TCSA 台灣企業永續獎」，榮獲永續報告類-大學-金級的殊榮。網址：<https://sdgs.csu.edu.tw/>

辦學特色 二、教師教學與學生學習

(一) 健全發展實務課程及多元學習機制

導入創新實務教學以精進教學品質，建構跨域不設限學習環境以提升學生多元能力

為妥善規劃校、院、系所(科)實務課程及跨領域特色課程，本校課程發展組織分為「校課程委員會」、「院課程委員會」及「系課程委員會」，採三級三審機制。三級課程委員會委員，除本校教師外，邀請產業界專家學者、校友及學生代表共同參與課程規劃、審議，廣納各界意見，適時調整修正課程，以回應社會變遷與產業趨勢。此外，亦透過雇主、校友滿意度調查，回饋課程與教學持續改進。

為培育產業實務人才，增進學生就業力，本校實施三級三審審查，各教學單位結合產業專家、學者、校友代表及學生代表共同規劃系所實務課程，第一級由各教學單位分別執行共計 21 個系所(各執行 1 場)，第二級由學院單位分別執行共計 3 個學院系(各執行 1 場)，第三級由校級單位教務處執行 2 場，總計執行共 26 場課程委員會議。112 年度全校教學單位(系所、學院)與教務處(校級)皆至少聘請 6 位學、業界專家進行課程規劃與審查。

此外，本校深耕業師協同教學，推動多師協同教學模式，實施雙師協同教學(業師+教師)、三師協同教學(業師+2 位教師)，藉由業師共時授課整合教學成果及彙編產業實務性教材，使學生瞭解業界實務現況與需求。此外，推動全校日間部『實務專題』課程，每組專題 100% 都有業師指導，邀請各領域業界專家參與各系實務專題製作，業師針對實務專題製作方向與內容提供學生實務面可行性建議，加強理論與實務之鏈結，邀請產業界專家參與實務專題成果考評，遴選出各系優秀或具特色專題作品代表學校參與全國性及國際性競賽，自 107 年起至 112 年 10 月 15 日止，已累計榮獲紅點設計等國際競賽共 378 個獎項。

業界專家 共構產學實務課程	108 學年度	109 學年度	110 學年度	111 學年度
課程諮詢審查場次	23	25	25	26

課程諮詢業界專家人數	139	150	165	156
業界專家協同教學課程數	440	462	530	491
業師協同教學人次	504	584	719	560
實務專題指導業師人數	345	322	362	365

亮點實例

- ◆ **視傳系**—參加「2023 年全國技專校院學生實務專題製作競賽」，「蚵苦銘心-蚵仔寮紙雕繪本設計」及「屋延-澎湖古厝創意教材設計」兩組專題作品，勇奪出版與語文群第 1、3 名。
- ◆ **電子系**—專題研發「多功能消毒與勞務機器人」，透過光學偵測與區域地圖建置、高效率定位掃描消毒，一舉在『2022 馬來西亞國際發明展』摘下金牌獎；由老師帶領學生研發之「結合因人因工程參數與生理數據分析智慧演算模式的引導式教學訓練系統」，參加「2023 日本真夏設計創意暨發明展」一舉摘下金牌。
- ◆ **企管系**—以「鍋柄攪拌匙」、「畚斗水桶」二件作品，獲得 2023 歐洲盃國際創新發明展及 2023 INTARG 波蘭國際發明創新展二項金牌。
- ◆ **機械系**—參加「第 27 屆 TDK 盃全國大專院校創思設計與製作比賽」，一舉拿下「遙控組」競賽獎第一名、佳作、創意獎佳作及工作團隊紀律獎等大獎。
- ◆ **資工系**—業師協同教學指導及鼓勵，提高學生興趣及技術，班上有 51 位學生組隊報名參加 109 年機器人競賽，共計 2 組獲得金牌、2 組銀牌、2 組銅牌、10 組佳作，展現產學共構實務豐碩成果。

職能融入各系課程發展，強化學生職場競爭力

以教育部「大專校院就業職能平台-UCAN」，結合職業興趣探索及職能診斷，盤點全校系所核心能力指標與 UCAN 共通職能對應，將職能融入各系課程發展中，針對能力缺口進行學習，提高學生職場競爭力，培養學生就業力。已於 112 年 3 月份完成大一新生 UCAN 職能診斷測驗，60 班級場次。藉由 UCAN 就業職能診斷平台協助學生職涯探索與發展，瞭解自我性格特質及興趣傾向，透過測驗活動，讓學生瞭解自我性格特質，更能讓學生瞭解、省思與規劃自身能力養成，輔助學生自我檢視學習成效。

實施職涯適性測驗(CPAS)職能盤點，讓學生掌握職涯未來發展，112 年度辦理職涯適性測驗(CPAS)共三場人數 172 人次，學生參與職涯適性測驗之滿意程度高達 97.7%，結果顯示職涯適性測驗幫助學生了解自己性格有正向幫助。學生於回饋單表示職涯適性測驗結果更了解自己個性之優缺點及本身特質條件，可進而提供尋找合適之職場性質。

調整課程標準，不設限學習學分

為有效整合現有教學資源、拓展學生學習領域及培養第二專長，以提升學生就業競爭力為目標，訂定學分學程設置辦法，配合產業趨勢整合各系專業及特色，開設跨域學分學程課程，學程以跨域課程為規劃原則，分為「學分學程」及「微學分學程」，109 學年度入學之大學部四技新生依規定「學生畢業前至少修畢一個所屬學院內開設(微)學分學程，或所屬學院同意跨院之(微)學分學程；及所屬學院內開設數位科技微學分學程」。本校 108 至 112 學年度上學期各學院開設跨領域學分學程數及修課人次如下：

開設跨領域 學分學程	108 學年度		109 學年度		110 學年度		111 學年度		112 學年度
	上學期	下學期	上學期	下學期	上學期	下學期	上學期	下學期	上學期
學分學程數	48	48	48	51	43	45	42	38	38
修課人次	4,229	2,419	2,221	4,484	6,934	8,530	5,582	6,991	7,929

110 學年度修改「學生修讀雙主修實施辦法」及「學生修讀輔系實施辦法」，提供學生更多跨領域學習機會。由工學院、管理學院及生活創意學院推動跨域學習，課程規劃對焦當前產業人才之需求，並依社會與產業發展趨勢，每年滾動調整修正學分學程規劃與設計，修讀學程之學生人次從 109 學年度 6,705 人次，成長至 111 學年度的 12,573 人次。

對接產業厚植技優人才

強化技優入學生知識與技能，規劃基礎、專業學科之知能學習，技術精進輔導及就業媒合等銜接措施，協助技優生得以順利就業、貢獻所學。112 學年度由土木與空間資訊系、機械工程系、電子工程系、電機工程系、資訊工程系、建築與室內設計系、資訊管理系、數位多媒體設計系、視覺傳達系等 9 系開辦技優專班，以培育更優質之技優生，落實技職教育「務實致用」之教育目標。各系技優領航專班所招收之技優學生，以深化技術、強化專業為主軸，從入學到畢業、就業一貫體系，經學習輔導、技術精進及就業銜接，大幅提升各項知識與技術能力，畢業後能無縫接軌業界，成為業界不可多得之優秀人才。以機械系為例：老師與學生每年均開發一台工業用機器人，並完成智慧感測情境應用開發，除參加世貿展館的競賽與自動化展覽外，每年也將作品參與展覽，已使開發工作能和實務界需求貼。

(二) 實習課程規劃、合作機構篩選、實習生權益保障及學習成效評估機制**增進優質化校外實習，扎根職場經驗**

本校在校外實習課程規劃主要為針對學科之專業性質及發展特色，並對應系科專業核心能力，以確實進行校外實習機構之篩選與評估。實習合作機構須透過各系專業輔導老師依據「學生實習機構評估表」與「校外實習與系核心能力關聯表」進行實習廠商評估，篩選出合適廠商後簽訂實習合約，再進行學生實習媒合，避免學生報到後因工作不適應而產生困擾。

完善實習合作機構篩選、保障實習生權益

對於既有之校外實習機構，由輔導老師於實習第二階段針對「工作環境理想程度」、「工作性質專業程度」、「主管指導用心程度」、「學生增長學習程度」等 4 項進行評估，評估結果「良好」者將爭取增加校外實習名額；評估結果「尚可」者將追蹤改善，並加強輔導訪視頻率；評估結果「不佳」且公司無法調整實習工作者，將不再續約。此外為維護校外實習學生權利，設計合約機制以確保學生權益。實習合約書中明確規範學校、學生與廠商之三方權利義務，載明實習生實習職務內容、實習生薪資、勞健保、勞退、意外險及教育訓練等相關規範。

確實檢核校外實習成效，以確保實習品質

實習前，舉辦相關講座活動，讓實習學生瞭解注意實習期間安全；實習期間，指派實習輔導教師以定期或不定期方式訪視實習機構，瞭解實習合約執行情形，並輔導實習生，使實習生獲得良好之適應及學習；實習後，落實實習單位評估：以學生學習立場作最佳考量訂有「學生實習評估表」，由各系安排專業老師依「工作環境」、「工作安全性」、「工作專業性」、「體力負荷」、「培訓計畫」、「合作理念」、「薪資福利」等 7 項評核指標，於校外實習前，拜訪主管並進行評估。之後由各系實習輔導老師於實習第二階段針對「工作環境理想程度」、「工作性質專業程度」、「主管指導用心程度」、「學生增長學習程度」等 4 項進行評估。辦理多元實習媒合會：由各系協助擴展實習工作崗位，並廣邀廠商參與，瞭解業界辦理跨系實習場域需求，以達到多元實習之目的。

**與國內知名企業，提供學生畢業後留任機會**

本校積極與國內如日月光半導體、中強光電、永豐餘、春源鋼鐵、漢翔航空工業、長榮飯店、奇美食品、帕莎蒂娜、晶華國際酒店、鼎泰豐、捷安特等知名企業合作，提供學生畢業後留任機會。以中強光電為例，該企業提供本校(電子、機械、資工、電機)學生實習機會，學生通過企業選才，於大三時每位學生每年可獲得 20 萬元獎學金，大四繼續獲得 10 萬元獎學金，同時又可領取實習薪資，從 109 年起，本校已有 9 位學生參與此實習計畫，學生的求學路無後顧之憂，還能達成「一畢業即就業」的理想。另「機電研究所」應屆畢業碩研究生黃 OO 與王 OO 共 2 位，於在學期間進入「聯合骨科器材股份有限公司」實習，今年取得學位後隨即媒合進入該公司任職。

校外實習項目	109 學年度	110 學年度	111 學年度
實習廠商數	308	284	340
校外實習學生人次	931	799	814
校外實習時數	536,891.34	344,530.7	540,001.2

資料來源：校務基本資料庫 4-7-2、4-7-4

(三) 培養學生通識及人文涵養相關措施

豐富的藝文資源融入通識課程教學，涵養學生人文和藝術素養

為培養學生藝文素養，豐富生命內涵，特訂定「正修科技大學文化藝術融入通識教學實施要點」，由通識教育中心與藝文處共同推動人文藝術活動，運用本校豐富的藝文資源，每年辦理表演藝術活動 6-8 場、展覽活動 2-4 場，將文化藝術融入通識課程教學，培養學生人文和藝術素養，以強化潛在通識校園氛圍。實施以來，已成為通識課程特色，並提供友校與社區資源分享。另為鼓勵本校學生多元自主學習，拓展無所不在的通識教育及通識教育內涵的深廣度，以臻於全人教育目標，特訂定「正修科技大學學生參與通識教育相關活動抵免學分實施要點」，學生可藉由參與校內外與通識教育相關活動，累積規定時數並撰寫心得以獲認證，順利取得通識學分。藉由參與非正式課程及潛在課程，俾使學生學習彈性多元。另開設「正修通識大師講座」課程，每週邀請各領域大師蒞校演講，藉以擴展學生視野。



培養學生通識及人文涵養措施	110 年	111 年	112 年
辦理視覺藝術類活動與專題演講	19	17	11
辦理表演藝術類活動	7	5	6
辦理專題講座、創意藝術活動、帶狀性音樂活動	20	16	21
出版作品簡冊與藝術家作品專輯	5	6	5
開辦藝文類市民學苑課程	16	22	22

在藝文涵養方面，本校規劃每學年約 4-6 場藝文專題講座、每年 2-3 個場次創意藝術活動、6 個場次街頭音樂會，辦理系列藝術季，確實打造校園人文休憩園地。開辦市民學苑，規劃人文藝術相關課程，分享大學資源，擴大環圍社群學習領域，建立友善校園。提供藝術套餐建構藝術史料，於每年 4 檔展出時製作藝訊電子報，展覽期間每兩週寄送 1 期藝訊電子報，以推廣及分享展覽。並搭配「文化藝術融入通識教學實施計畫」，編輯藝術家音像、作品專輯。將出版品寄送全國大專院校圖書館、大學院校藝文中心、三大美術館、縣市圖書館，提供史料建檔留存。規劃於每年冬季舉辦 1 場沙龍音樂會，內容錄製成影片，供藝術與人文通識課程借用。

(四) 提升教師實務經驗與實務教學能力策略與成效

(含符合技術及職業教育法第 26 條適用對象專任教師進行產業研習或研究機制)

推動教師定期產業研習研究機制，第一階段全校教師 100% 完成半年之產業研習或研究

- ◆ 系所依據「推動專任教師產業研習研究實施要點」，規劃教師進行深度實務研習、實地服務或研究及產學合作計畫案，由業務單位積極盤點各系發展特色與相對應產業，協助教師對接產業服務研習，依院、系屬性與教師任教專業課程領域媒合相關產業，以實地服務或研究、產學合作計畫案及深度實務研習等三種方式進行。
- ◆ 定期召開「教師產業研習研究推動委員會」審查會議及教師產業研習研究說明會，檢討或追蹤教師執行狀況，及時掌握進度及提供教師研習資源，適用第一階段(自 104 年 11 月 20 日起至 110 年 11 月 19 日止)全校教師 100% 完成半年之產業研習或研究。第二階段自 110 年 11 月 20 日起，持續進行產業研習或研究，截至 112 年 10 月校務基本資料庫填報，教師完成半年之產業研習或研究比例為 4.43% (分子為當期已完成產業研習或研究教師數 17 人；分母為當期符合技職法第 26 條適用對象之教師數 384 人)，因教師執行產業研習研究採循序漸進方式進行，預估 113 年後提升比率才會漸增。(計算之比率亦會依照當期教師數滾動調整)。

- ◆ 針對未能如期完成產業研習或研究之教師，校方邀請相同領域專長之廠商多家代表與會，協助教師與廠商直接面談，開發更多教師研習或研究之機會；或協助安排教師參與專業領域同屬性之產業研習或研究，以利教師如期完成實務經驗。



產學接軌師生增能

為提升產學研發能力，增進師生與業界交流，協助教師執行產學計畫，拓展學校產學能量，每年由各系執行產學計畫教師，延攬學生參與產學計畫執行，藉以培育優秀產學人才，提升教師實務經驗並衍生教材而投入實務教學。此外，為鼓勵教師積極研究，依本校補助教師專題研究計畫實施要點，定期執行教師校內先期型產學計畫，以提升實務教學能力。

強化師資陣容

優先聘僱具專業實務能力之教師，運用彈性薪資、補助教師實務教學等措施，深化教師產業實務與應用之深度與廣度。優先聘僱具業界實務經驗之教師，來自電子工程、機械工程、電機工程、土木工程、建築設計、數位動畫、護理等產業領域，結構年輕化且大幅提升專業實務教學能量。

增進實務課程發展

為增進實務課程發展，本校每年 450 門以上課程進行業師協同教學；各系所每年聘任 6 位以上業界實務經驗豐富專家，針對系科專業實務課程發展提出專業具體建議，並協同規劃改善課程設計；各教學單位遴聘相關領域產業界專家蒞校專題演講；邀請業師參與「實務專題」指導，提供專業實務意見，啟發學生學習創意與精進學生實務能力。透過主題式演講、系統化的業師協同教學及實務專題指導，除有效提升教師實務能力，並可增加產學合作機會。

精進教師專業知能

深化教師實踐教學研究：112 年度成立 5 組教師教學實踐研究社群，鼓勵老師實驗創意教學點子，促進教師間交流達到攜手成長。112 年共 46 門課程教師申請執行先期型教學實踐研究，落實教學創新方法與多元評量，於課堂中深化教學實踐研究精神。透過教師於課堂融入創新創意教學內容，活化教學現場氣氛以激發學生學習動機，同時透過教學實踐研究持續提升教學動能及學生學習成效

補助教師實務教學：補助教師編纂實務課程、數位學習、全英語授課(EMI)等教材之材料費及製作教具及實作實習相關費用。為提升教師實務教學能力，每件申請案之書面成果報告以「應用於課程內容與教學實施」、「教學創新與反思」等要項，強調作品之內容創新、貢獻度、實施成效，聘請校外學者專家評選各項績優案，頒發獎勵金予以鼓勵。109-112 年度補助教師實務教學件數如下表：

補助教師實務教學	110 年度	111 年度	112 年度
編纂教材	215	147	234
製作教具	67	66	69
實作實習	79	73	89
合計	361	286	392

提升 STEM 跨學科應用能力：與以往傳統的教育方式不同，STEM 教育利用跨領域學習的模式，將傳統課堂填鴨式上課轉型為開放且廣泛的教學模式，讓不同學科可以相互運用，培養學生勇於挑戰、創新的思維模式。本校透過辦理校內 STEM 議題研習，鼓勵教師教學應用合作與探究的學習方式解決問題，以發展探索、思考、分析、創造等能力，進而促進對 STEM 學科知識的統整與應用，同時鼓勵校內教師參加校外相關 STEM 議題研習，提升教師將 STEM 教育融入課程之能力。**112 年度已辦理 STEM 概念融入課程與教學工作坊研習參與工作坊 1 場，報名人數 100 人，融入 STEM 概念之課程 25.8%。**

提升教師數位教學技能：112 年度由圖資處辦理 9 場數位教學技能研習活動，總計共 470 人參與研習；舉辦 2 場教師成果發表，共 12 位老師參與發表，作品多樣且有趣，明顯增進教師教材製作能力；辦理 3 場運算思維與程式設計社群教學研討，預計於 11 月 21 日辦理第四場，截止目前為止參與教師共 52 教

辦學特色 二、教師教學與學生學習

師人次位參與研討。社群會議內容包含 AI 之教學應用，各式新工具與軟體應用分享，運算思維教學內容與教學心得討論，教師滿意度超過 8 成，並反應能有效學習新進技術並應用於教學上。

(五) 降低教師教學負擔，增進教學成效

110~112 學年度教師每週平均授課鐘點時數及學校如何降低教師教學負擔，增進教學成效之對策。

專任教師每週平均授課鐘點時數

109-112 學年度專任教師平均每週授課時數				
職稱/學年度	109 學年度	110 學年度	111 學年度	112 學年度上學期
教授	13.23	12.57	12.57	12.82
副教授	14.65	14.12	14.43	13.67
助理教授	14.95	14.13	13.69	13.31
講師	15.4	15.62	15.19	15.16
其他教師	11	18.89	8.4	8.33

註：109-111 學年度資料來源為大專校院校務資訊公開平臺，112 學年度為本校校內統計資料

規劃減授鐘點措施，降低教師教學負擔

本校教師授課鐘點乃依據「專任教師授課鐘點實施要點」規定，依職級每週訂定基本授課時數，若兼職行政業務教師或執行各項計畫之教師得另依本校「各級主管之鼓勵要點」、「教師兼辦行政業務實施要點」及「教師執行各項計畫減授鐘點實施要點」可減授鐘點，以減輕教師教學負擔。本校相關作法如下：

- ◆ 修訂「專任教師授課鐘點實施要點」，針對特殊情況或表現績優教師得減授鐘點。
- ◆ 配合僑生、營區、產攜、移工等各專班招生人數，規劃增加教師員額，未來三年逐步補充教師人數，可減少兼任教師聘用，提供無專職兼任教師轉職管道，亦可減輕整體教師平均授課負擔。
- ◆ 研擬修正現行教師減授鐘點規範，對於教學、研究績效優良教師，提供減授鐘點 1-3 小時，可同時強化學校研究能量、學生成就表現，亦可讓教師專注專業發展，提升效能。

(六) 110~112 年度教師提出升等人數及通過情形

本校新聘教師之資格、等級均依教育人員任用條例及其施行細則、技術及職業教育法、聘任專業技術人員擔任教學辦法、新聘專任專業或技術教師業界實務工作經驗認定基準暨專科以上學校教師資格審定辦法之規定辦理。教師申請升等，除須符合「教育人員任用條例第 16 條至第 18 條暨第 30 條之 1」之規定外，尚須任現職滿 3 年以上、品德操守均佳，且現職期間之教學、研究、服務、輔導、行政工作配合、推廣教育、產學合作等成績優良者。依教育人員任用條例第 30 條之 1 逕依原升等辦法以博士學位送審副教授者，若經審查不合格，應即改聘助理教授辦理送審，且需助理教授任滿 3 年以上方得申請升等副教授。各系（中心）專任教師申請升等者，每學期辦理一次，惟該系（中心）教授人數達 1/2 時，須符合下列條件之一方予受理：（一）前 5 學年發表於 SCI(SCIE)期刊 10 篇以上或 SSCI 期刊 5 篇以上。（二）兼行政工作滿 6 年以上或一級主管 3 年以上且仍在職者。（三）表現卓越經專案簽准者。

專任教師審查作業需經系級教評會、院級教評會、校級教評會與校外審查通過，教師升等送審總成績 80 分以上為及格，其中著作與研究成果外審成績佔 70%，教學服務成績佔 30%（教學 15%、服務 15%）。教學服務成績之評分依本校「教師教學服務成績考核辦法」辦理。

110~112 年度教師提出升等人數如下：

110~112 年度教師提出升等人數及通過人數															
年度	110 年度(109.2、110.1)					111 年度(110.2、111.1)					112 年度(111.2、112.1)				
升等方式	申請 人數	通過人數				申請 人數	通過人數				申請 人數	通過人數			
		教授	副教授	助理 教授	小計		教授	副教授	助理 教授	小計		教授	副教授	助理 教授	小計
專門著作	5	2	1		3	8	2	2		4	10	5	4		9
應用科技 (技術報告)	1	1			1	1		1		1	4	1	2	1	4

辦學特色 二、教師教學與學生學習

藝術作品 (作品及成就)						1	1			1	1		1		1
教學實務 (技術報告)	1	1			1	1		1		1	1	1			1
學位論文	2			2	2	1			1	1					
合計	9	4	1	2	7	12	3	4	1	8	16	7	7	1	15

註：依技專校院校務基本資料庫填報數據

(七) 優化師資質量，實施卓越人才彈性薪資

實施彈性薪資，留任不同面向頂尖優秀教師人才

本校依循部定政策，於 99 年 9 月 6 日通過「彈性薪資實施辦法」，彈性薪資申請資格：一、獲中央研究院院士、教育部國家講座、教育部學術獎、科技部傑出獎或國際間與前列相等榮譽者。二、特聘教授：符合本校特聘教授聘任辦法第二條資格者。三、依教師評鑑辦法規定最近一年教學服務考核平均成績或總評鑑成績 85 分以上，連續任教本校滿 2 年以上（留職停薪年資不計）且有下列事實之一者：（一）教學類績優：申請前連續兩學期教學評量均達 5 點量表 4.0 以上，依教學準備及教材、教學方法及課後輔導、學生表現、教學專業成長、教學創新及應用等指標。（二）研究類績優：依學術著作、科技部計畫及其他專業學術表現等指標。（三）產學類績優：依產官學計畫、專利、技術移轉等指標。（四）服務類績優：依校外專業服務、校內行政職務、獲頒獎項及榮譽、國際交流貢獻等指標。（五）其他具有特殊優秀人才事蹟者。

各類績優教師審查，須經三級教評會、彈性薪資評審委員會及外審委員審議，外審委員名單由教務長及研發長推薦，經校長圈選。彈性薪資之給與、核發期間及額度，由彈性薪資評審委員會依年度經費編列額度及申請者之資格與條件審議。支領彈性薪資之教師應致力於教學、研究、服務與輔導之提昇，並於彈性薪資支給期限屆滿前一個月提出績效報告，送交彈性薪資評審委員會審查。學校提供獲獎教師必要行政、教學支援，包括：（一）減授鐘點。（二）優先分配研究室、實驗室、教學與研究設備。（三）優先核撥校內專題計畫。112 年度獎勵在教學、研究、產學、服務優秀教師共 34 人，每人每月獎勵 1 萬至 3 萬元。

(八) 學生運算思維與程式設計能力提升成效

開設數位科技微學分學程，引導非資訊領域學生學習適當的程式語言

為提升學生運算思維與程式設計能力，109 學年度起入學之大學部四技新生依規定「畢業前修畢一個所屬學院內開設數位科技微學分學程」，並針對非資通科系學習適當的程式語言。

為引導非資訊領域學生修習「運算思維與創意程式」、「程式語言」、「多媒體製作」及「網際網路應用」三階段課程，在運算思維與創意程式之學習，藉由 python 及 App Inventor2 程式語言的學習，學生能發展解決問題的策略、步驟與流程；在程式語言之學習，引導學生瞭解程式語法結構，以提升基礎程式語言實作能力；在多媒體製作之學習，培養學生在執行多媒體實務製作所需技術與使用工具解決問題之邏輯能力；在網際網路應用之學習，讓同學能瞭解網際網路在專業領域上的運用，並善用思考能力動手解決生活及學業上的問題。

108-112 年修讀「運算思維與創意程式」、「計算機概論」、「程式語言」課程學生人數達 16,023 人次，其中非資訊領域學生能完成生活有關之 APP 程式作品的修課人數，逐年由修課人數的 50% 提升至 70%，並於每年開設 4 場次教育訓練，進行深度及強化學習。組成「邏輯思維與程式設計」教師教學社群，每年辦理 5 場教學研討、2 場教學研習與研發 2 式教材，訂定本校學生專屬的程式設計教學目標、教法及學習評量，提高學生學習動機與成效。每年定期辦理 1 場程式語言作品競賽，藉由優秀作品的展出，讓同學能互相觀摩，提升學生的程式製作能力及建立程式撰寫專業能力。

厚植學生運算思維能力

1. 辦理程式設計作品競賽：112 年程式設計作品競賽，分創新專業組與創意應用組兩組進行，共有 40 組作品參與比賽，各組選出 5 隊進入決賽，於 5 月 31 日舉辦決賽，創新專業組由資工系傅日明老師指

導之訂餐系統獲得冠軍，創意應用組由林邦傑老師指導之車牌跟隨機器人獲得冠軍。去年參賽組數為 21 組，本年度參賽組數大幅上升，且作品之品質與亦有進步

2. 辦理新生資訊能力測驗：於新生入學時辦理資訊能力測驗，以期了解學生之資訊能力狀況，並提供給各系作為教學參考，112 年度新生入學資訊能力測驗結果，工學院平均分數 57.08 分，生活與創意學院平均分數 51.65 分，管理學院平均分數 57 分，以資工系分數最高，休閒與運動管理系分數較低。
3. 辦理運算思維能力檢定：於每學期期初與期末辦理運算思維能力檢定，111 學年度第 2 學期之初測平均分數為 42.85 分，複測為 59.44 分，平均分數進步近 17 分，顯見教學之成效，112 學年度第 1 學期初測成為 44.84 分，複測預計於 12 月底進行。

（九）對焦 5+2 人才培訓，強化學生就業能力，培養具即戰力人才

優化維運 CNC 產業菁英訓練基地

本校獲教育部補助第二期技職再造及優化實作環境計畫，成立「CNC 產業菁英訓練示範基地」，由本校機械系專業教授組成之工程研究科技中心主責，該基地採產業界高值化零件製造設備，為全國唯一整合工具機組裝、調校、切削、品質控制、及遠端加工資訊監控之教學實作場域。於 108 學年度完成建置 iPAS 鑑定實作場域，規劃「機聯網」、「感知系統」、與「機器人」等「智慧自動化產業菁英訓練基地」，對接產業所需人才證照需求。於 111 學年度通過教育部建置區域產業人才及技術培育基地計畫，建置「五軸切削技術人才培育基地」，聚焦於五軸複合切削智慧自動化技術，培育先進材料複合製程技術與自動化製程能力。

107-112 年共 2,346 位學生修習培訓課程，170 人次取得專業證照；培育夥伴學校種子教師 80 人次，其中接受菁英培訓的同學其五軸加工技術已達師傅級程度，畢業後即順利獲聘進入航太、半導體、醫療器材、工具機等相關產業服務，成為公司在 CNC 加工技術的即戰力工程師。中心亦積極協助企業創造豐厚人才，108-112 年協助合作企業代訓員工 259 人次。另與榮陞精密、大寶精密等公司簽訂客製化人才培育產學合作計畫，每年提供獎助學金鼓勵技優生全心投入 CNC 切削技術的培育養成。

強化智動化場域管理人才培育

培育產業智慧化機光電資跨領域技術整合人才，輔導參加國際會展與相關競賽擴增國際視野與經驗，建立人工智慧結合智動化教學實務場域，從原物料管理、生產程序、品質管理與智慧倉儲等方面，落實相關技術的實踐，發展創新品管與創新製程技術，提升學生實務實作實力與職場競爭力。

- ◆ 112 年度強化創新研究，創新使用智動化管理系統，落實科技創新對於技職教育實務實作之效能。執行成果包括：1.完成智動化倉儲管理之創新開發；2.完成人因工程專業機構認證與後續參數改良；3.完成各種不同材料製程最佳化智動控制之參數控制機制；4.結合視覺與機器手臂完成智慧型品管裝置提高產品良率；5.建立環境溫溼度與，掌握生產關鍵技術與機制；6.讓學生動手來做.親自體驗.結合社會來訓練符合企業所需的人才
- ◆ 完成智慧製造可量產的參數控制技術與生產技術機光電資跨領域技術專利 4 件、產學委託研究計劃金額達 2,250 萬元、完成相關技術訓練達到 40 小時培訓公司專業技術管理人才 10 位、支持學校跨院所系學生智慧控制概論教學達到 50 人次。

鑽研「戶外機器人」技術研發，培育戶外機器人人才

因應 3K 產業引進外勞及資訊化腳步加速，鑽研「戶外機器人」技術研發、加值工程技術，於各系設立及強化「戶外機器人」相關技術之實驗室，透過相關產學專題指導、學生校外競賽、產學計畫與研發活動的承接，期冀能深耕此項工業基礎技術，縮短「學校教學面」及「產業應用面」的落差，培育更多此「戶外機器人」相關技術人才，使學生能獲得更多高端就業機會。112 年度辦理 6 場「戶外機器人工坊」研習活動，邀請業界及校內專家進行跨域技術培訓及交流，學生透過「戶外機器人工坊」研習活動，由專業業師教授相關知識，培育對於機器人原型機之設計、研發、製作之相關知識，由團隊教師及業師以成果導向式指導學生進行專題製作並培訓學生參與競賽，包含設計製造、機電控制系統軟體及軟體領域，完成機器人之設計與製造

辦學特色 二、教師教學與學生學習

- ◆ 指導學生參加 2023 第 15 屆歐洲盃國際創新發明展，榮獲金牌、特別獎，作品名稱：Integration of internal thread inspection of misaligned and defective fastener based on AI deep learning and OpenCV techniques with a 6-axis robotic arm(多自由度扣件內螺紋缺陷檢測之 AI 深度學習及影像處理系統)。
- ◆ 指導學生參加第 34 屆 AERC 2023 亞洲智慧型機器人大賽 A05 機器人東奔西跑-大專校院組 B1 組榮獲第一名、A04 機器人移東移西-大專校院組 B1 組榮獲第一名。
- ◆ 指導學生參加「2023 年第五屆綠點子國際發明暨設計競賽-發明類社會組」，金牌獎，參賽作品：多功能掃垃圾機器人；銅牌獎，參賽作品：自動跟隨自走車。

辦學特色 三、產學合作與實務研究

(一) 學校推動產學合作之機制

含設置統整性專責單位及人員、聚焦學校產學研發特色、鼓勵教師參與及媒合輔導作法機制等)

聚焦優勢特色領域，發展本校研發特色

本校產學合作組織由研發處統籌辦理各項產學計畫之資源整合、行政管理、辦法制定與修正。各院系等教學研究單位依其專業領域進行研究，執行產學合作事宜。此外，特成立「產學研發總中心」，為一級單位，置主任一人，統籌指導與管理各科技研發中心。總中心下包括育成中心、環境毒物與新興污染物研究中心、營建科技中心、工程研究科技中心、電機科技中心與文物修護研究中心，其中 4 個中心為 TAF 認證實驗室，協助產業成長，提升技術能力與企業競爭力，深耕區域產學合作，促進產業技術發展，以成為產學聯盟之典範。

本校推動產學合作的機制，是以校級科技中心為主，院級中心為輔，並結合系所師資及設備資源來發展學校的產學特色，並由研發處提供行政支援，產學暨技能發展中心進行執行層面之管理。本校藉由相關辦法，鼓勵教師從事產學研發及技術移轉，包括產學合作實施辦法、教師研究獎勵辦法、補助教師專題研究計畫實施要點、教師研究績效榮譽狀頒發要點、教師減授鐘點要點等，另將教師產學合作成效納入教師評鑑辦法，藉由行政面、法規面及執行面三方推動機制，打造優質產學成果。鼓勵教師參與及媒合輔導作法機制如下：

補助教師專題研究計畫

為鼓勵教師積極研究，提昇教學品質，訂定「補助教師專題研究計畫實施要點」，教師前年度申請國科會計畫或教育部教學實踐研究計畫，均未獲通過者，可申請 A 類一般型專題研究計畫補助，另為促進產學合作，鼓勵教師積極申請 B 類-實務型應用性研究計畫，提升產業技術創新及研發能力。108-112 年補助教師執行先期型研究計畫共計 430 案，有助教師承接產學合作案或國科會研究案。

跨領域產業服務團，深化產學合作技術研發

產業園區產學服務團：結合校內各專業領域教師專長，以及提升對鄰近高雄產業園區之服務成效，藉由主動拜訪周邊廠商提供診斷與即時服務，除了能有效解決問題外，亦可衍生技術轉移成果或專利申請，達成產學雙贏、增進與業界交流合作之成效。109-112 年經濟部產業園區廠商競爭力推升計畫產業園區專案輔導計畫，共計 12 案；經濟部補助金額合計 993 萬元；109-111 年產學合作案共 37 案。

產業升級轉型先期評估：以產業需求為核心導向，透過產學研合作進行技術商品化探索，針對具研發意願及需求之企業進行關懷診斷，協助企業標定問題並進行技術諮詢與服務，提供一具體可行之策略分析，經由經驗交流建立長期互動合作模式，深化產學合作技術研發計畫，提升教師實務教學與專業研發之能力，110-112 年共執行 22 件計畫。

新技術研發產學團隊：成立跨領域及跨校研發團隊，以團隊合作方式與相關廠商進行產學合作，針對熱門科技應用主題(如「醫學工程」108-112 年度執行 28 件、「產業升級轉型評估」110-112 年度執行 22 件、「深耕新型態產學合作案」112 年度執行 3 案及「工業先進技術相關計畫」112 年度執行 5 案等)進行技術研發，協助業界商品開發與技術升級，透過相關交流以開創產學合作機會，並可進一步協助企業

解決現階段技術研發困境，進而建立長期的產學夥伴關係，達到產業界與學界雙贏的效應，對建立各系教學與實務特色、技術移轉及產學研發成果商品化均有助益。

聚焦精密機械、文物修護和環境及食品安全三大特色領域

本校各中心跨域合作相輔相成，提供業者在產品、技術和環境污染等全面輔導，例如，春發科技公司主要生產橡膠製品，製程中雷射切割造成焦黑，則委由工研中心研發雷射切割技術協助進行測試，並由環境毒物與新興污染物研究中心進行產品無毒測試，提供完整產品開發和無毒確認；此外，環境毒物與新興污染物研究中心委託工研中心開發純化設備噴頭，品質優且成本低；文物修護研究中心之化學塗料，亦由環境毒物與新興污染物研究中心負責分析毒性檢測。

84 至 111 年 14 度榮獲中國工程師學會頒發產學合作績優單位獎肯定。本校每年產學合作成果豐碩，自 108 至 112 年度產學合作來自政府單位之件數平均每年近百件，企業單位合作案件數近千件，107-112 年產學合作金額逾 21 億元；專利申請案件每年平均達 50 件；技術移轉件數每年約 30 件左右，金額約 1,700 萬元以上，顯示本校與鄰近區域產業界合作關係愈趨緊密。

(二) 健全教師與產業合作技術研發、從事應用實務研究及教師多元升等機制

訂定教師教學研究相關獎勵措施，激勵教師積極與產業合作技術研發

訂定「教師專題研究計畫實施要點」，落實教師與產業合作進行研究及技術研發，透過結合校內各專業領域教師專長，由跨院系之專長教師共同合作，並延攬研究生及導入業界資源共同籌組研發團隊，在既有的特色教育與區域產業連結下，進而衍生專利、技轉或政府與企業產學計畫等成果，大幅提升師生產研能量，有效提升教學品質及累積教師升等之能量。申請專題研究計畫教師須為本校專任(案)講師以上教師，分為以下三種類型：(一) A 類：鼓勵教師積極研究，提升本校學術研究水準。包括 1. 教師前年度申請國科會計畫或教育部教學實踐研究計畫，均未獲通過者。2. 一般型專題研究計畫。(二) B 類：鼓勵教師積極申請實務型應用性研究計畫，促進產學合作，提升產業技術創新及研發能力。(三) C 類：鼓勵教師積極投入具前瞻性、獨特性之研究計畫，誘發本校與業界進行高階先進技術開發，完備產學合作。

另為鼓勵專任(案)教師從事教學、研究，達成技職教育目標，訂定「教師教學研究獎勵辦法」，獎勵種類分為教學成果獎、研究成果獎與競賽成果獎，其中「研究成果獎」係指發表學術性或有關技職教育等論文著作、專利、產學計畫等有具體表現者，

- ◆ 108-112 年補助教師執行先期型研究計畫共計 430 案，有效提升研發能力，有助教師承接產學合作案或國科會研究案。
- ◆ 108-112 年為強化新創技術研究及深耕產學創新研發之計畫推動，共執行 59 件醫學工程、產業升級轉型評估、深耕新型態產學合作案及工業先進技術相關計畫等。

鼓勵教學績優教師多元升等、引導教師適性及多元專業發展

本校以校務發展目標為核心，鼓勵教師多元專業發展，以教學實務報告、體育成就、藝術作品及專門著作等途徑提出教師升等，引導教師適性職涯發展與多元專業發展，培育多元專長之技職人才，以確保教學品質、學生學習成效及達成「教學卓越、產學典範、永續發展」之校務發展目標，多元升等項目包括：教

師在該學術領域之研究成果有具體貢獻者，得以專門著作送審；在技術研發領域之學理或實作有創新、改進或延伸應用之具體研發成果者，得以技術報告送審；在教學實踐研究領域，透過課程設計、教材、教法、教具、科技媒體運用、評量工具運用等方式，採取適當之研究方法驗證成效之歷程，具有創新、改進或延伸應用之具體研究(發)成果，於校內外推廣具有重要具體貢獻，且最近 4 年至少 6 學期教學評量結果均高於 4.2 (5 點量表) 者，得以專門著作或技術報告送審；在文藝創作展演領域，有獨特及持續性作品並有重要具體之貢獻者，得以作品及成就證明，並附創作或展演報告送審；在體育競賽領域，本人或受其指導之運動員參加重要國內外運動賽會，獲有名次者，該教師得以成就證明，並附競賽實務報告送審。

教師以多元方式升等各年度通過比率			
年度	110	111	112
提出人數	7	11	16
通過人數	5	7	15
通過比率(%)	71.43	63.66	93.75

為鼓勵教師採多元方式升等，以藝術作品及教學實務技術報告升等通過者，給予記點獎勵，最高可獲獎勵金 32,000 元。

計畫執行迄今已達成各職級教師以多元途徑升等教師之目標，然仍持續修訂教師升等相關行政章則，建置學校教師分職級授權自審升等機制，引導教師適性及多元專業發展之必要。

(三) 學校推動產學合作之成效及智慧財產成果及其應用效益

產學績效良好，15 度榮獲中國工程師學會頒發產學合作績優單位獎肯定

本校完備研發成果管理運用辦法，針對研發成果控管，參照「國家科學及技術委員會科學技術研究發展成果歸屬及運用辦法」為認列原則，建置填報相關資料庫管控研發成果，並訂定「正修科技大學研發成果與技術移轉管理要點」規範之，落實本校研發成果管理及運用，及強化研發成果管理成效。並積極推動專利申請，補助教師研究計畫等研發成果申請專利保護，並協助校內教師推廣有商業價值之研發成果，促進對業界進行技術移轉和專利授權，強化產學能量，108-112 年專利申請案件，每年平均達 50 件；技術移轉件數每年約 30 件左右，金額約 1,700 萬元以上；產學合作金額每年達 3 億元以上。84 至 113 年 15 度榮獲中國工程師學會頒發產學合作績優單位獎肯定。112 年度產學合作應用效益摘要如下：

- ◆ **開發塑膠微粒分析技術應用於環境與生物體之研究：**由環境毒物研究中心開發建立廢水中之 Py-GC/MS 之分析技術，可直接分析 TSP 中輪胎橡膠微粒濃度，以熱裂解-氣相層析質譜驗證了方法的可行性。在實驗室檢測的高雄市大氣(n=12)樣品中，發現都會區 TWP 濃度平均約為 1.67 ug/m³，相當於 TSP 中約有 1.97%是由 TWP 所貢獻，顯示 TWP 是都市區懸浮微粒中有機污物的重要來源之一。藉此鑑定不同類型的塑膠，在面對複雜多樣類型的塑膠可藉由此技術進行微型塑膠於環境與生物體中之濃度進行定性與定量分析，可快速獲得各種微型塑膠之成分與濃度，協助政府單位評估修正各項減塑政策之擬訂，預防微型塑膠產生與造成環境及人體的危害。
- ◆ **金屬積層製造之技術深耕與創新應用：**工程研究科技中心結合航太與醫療器材產業，應用金屬積層製造技術(包括粉床式積層製造、直接能量沉積積層製造)，協助大橋精機股份有限公司使用粉床式積層製造設備進行半導體設備零件開發，協助廠商擺脫減法式加工技術限制，以堆積製造之加法式製造方法加工，解決傳統加工所遭遇之瓶頸與限制，進一步縮短複雜工件之設計製作工期，免除多道製程以及轉換加工機所需的時間，大幅提升製造效率。
- ◆ **綠能發電、獵能和儲能系統的整合研發與應用：**由電機科技中心完成具有 Modbus 通訊之工業控制器設計開發研究，以利建立翌鼎科技工程股份有限公司在控制器開發及整合應用之核心技術及自主研發能量。112 年 4 月與雄鷄企業股份有限公司簽訂「LED 路燈智能與節能優化設計技術移轉」，金額 80 萬元，正研產學字(112)第 239 號。移轉技術內容包括：路燈故障自動回報技術、環境與車流監測技術、智慧型調光節能技術、以及綠能儲電節能技術等。
- ◆ **影像辨識技術於展覽場域之整合應用：**由文物修護研究中心完成開發環境狀態偵測裝置及系統 1 件，並已運用於內惟修復中心之展覽場域，透過環境狀態偵測裝置及系統結合 AI 人工智慧的處理判斷，可即時在專屬的監控應用程式上查看該場域之環境溫溼度及光照度等資訊，並遠端遙控該實境中相對應的環境控制設備，達到藝文場館智慧管理之目標。研發基於 AI 深度學習之人臉紅外線熱影像真偽辨識與人臉影像辨識系統，並獲得專利證明（發明第 I755907 號），除可提升藝文場館安全控管及體溫感測防護，亦能提供作為各場域統計分析參觀行為，未來預計安裝於展覽場域人員進出安全管制與畫作作品的畫框上，進而實現基於人臉影像識別的個人化展場自動導覽系統。
- ◆ **智慧科技跨域整合應用於醫學工程研發：**由教師團隊開發牛樟芝固態培養物的製備方法，提供牛樟萃取物予長庚進行動物實驗，研究牛樟芝是否可以通過改變腸道微生物群和腎素血管緊張素系統以預防餵食腺嘌呤的幼慢性腎臟病引起的高血壓和腎損傷。目前由長庚進行後續動物實驗的規劃與進行。

(四) 學校推動創新創業、鼓勵師生研發成果商品化、發展衍生企業之策略**建構跨域創客自造工坊，實踐三創精神**

為深化教師多元創意教學，各學院統合教師開設創新創意教學課程，以「創意思考策略」為核心，引導創意思考，並建置跨域實作工坊以強化實務技術學習。此外，推動跨域競賽輔導團隊，激發創新創意主題，透過產學師資串聯，提升作品的質感與應用價值，實踐創新創意創業的三創精神。

工學院：成立「創客同儕學習社群」組織，整合三個學院跨院、跨系(含資管系、國企系、企管系、視傳系與工學院系所)師資與設備，提供師生更完善跨領域學習環境，招收對 Maker 有興趣的學生共同參與與相互交流學習，指導並培訓社群學生參加校內外相關競賽。112 年度統計至 8 月已辦理 3 場創客同儕社群研習工作坊，共 33 人次參與研習活動。推動「產業創新創業」微學分學程；開設「創新創作應用與創業」、「3D 列印實作應用與創業」等跨領域整合課程，結合工學院跨領域課程，於 112 年 6 月 8 日舉辦工學院跨領域課程成果發表與競賽活動，提供師生作品分享與觀摩平台



管理學院：透過教師創新創業社群、輔導學生成立創新創業參賽團隊、開設智慧商務課程模組及產業講座，激發師生創意思維及創新想法。在教師面向：透過教師參與相關活動，導入相關議題融入課程，提升教師多元教學專業知能；合作單位面向：藉由與外部鏈結的合作企業與業師之經驗分享與輔導，提升跨領域創新創業教學風氣與氛圍；學生面向：教師取得創新創業能力相關證照至少 10 張，輔導學生成立創新創業參賽團隊 2 組，開設 4 個智慧商務課程模組約 16 門課程，多元講座的內涵及課程，有助於學生適性發展並增進其學習誘因與意願。

生活創意學院：111 學年度第 2 學期開設電子商務與法規、微型創業達人講座、跨文化溝通、112 學年度第 1 學期開設電子商務與法規、微型創業達人講座，申請學程人數共 136 位；辦理創意世代設計競賽，結合學生之創意發想、視覺設計、企劃提案、動畫與影片特效等課程，達成數位媒體跨領域應用。透過競賽辦理，落實務實致用教學，提高學生學習興趣；指導 23 組/ 87 位學生參加 2022 放視大賞設計競賽(動畫組 15 組、互動組 8 組)

創意啟發學習動機，創新活化校園活力，創業教育深化校園

配合教育部「大專校院推動創新創業教育計畫(EC-SOS)」，建立校園創新創業社團，鼓勵學生大膽創新、勇於嘗試，並推動學校提供學生創業團隊及新創企業資金、技術諮詢，強化團隊競爭優勢，實踐新創孵化機制，逐步建構親產學環境之產業連結大學。

除創新創業相關專業輔導外，更期望引入在創業過程中所需要的相關創業資源，政府的創業政策與輔導，銀行資金的借貸，相關創業社團人脈的連結等，讓老師與學生可了解更多不同的創業資源協助其在創業過程中資訊流資金流與人脈流的拓展，並提供所有與創業相關的校內外資訊服務，可透過育成中心鏈結形成一個強大的創業網絡，作為全體師生與校友的重要的創業資源庫。

師生透過原創產品的概念開發，以新思維去嘗試解決生活上的真實問題，藉由市場產品需求方向，增進師生發想如何優化產品，從產品開發、行銷，到成功售出的實際過程，提升學生創新思考能力與累積創業能量，透過場域基地的實際參訪教學與協助，讓學生實際了解這些創業場域的實際運作外，亦可啟發學生的創新思維與創業熱情，可以使他們為未來的創業規劃做好準備，讓學生能夠將創業概念做有系統地規劃與實務練習，最後能夠應用到實際的創業過程中。讓學生練習從種子期(概念、創新創意、技術研發階段，產品、服務或者商業模式討論)，到創建期(完成概念、技術研發，大概完成 Prototype，及試量產到商品化量產)得創業程序，並輔導團隊參加天使募資競賽向外募資，建立學生與相關創業社群的連結，分享創業資訊與經驗。

108-112 年執行成效如下：

- ◆ 108-112 年共辦理 14 場創新創業專題演講活動、教育部 U-start 計畫 4 件、全國校園創業營運計畫競賽 39 隊參賽。

辦學特色 三、產學合作與實務研究

- ◆ 109-112 年累計百位教師參加三創種子教師培訓，推動商品開發與創業 36 件。
- ◆ 109-112 年課程衍生創業團隊共 19 隊、師生新創公司共 12 家。
- ◆ 109-111 年連續三年獲高雄市政府青年局補助獎勵青年創業營運計畫。
- ◆ 108-111 年師生衍生團隊參加大型展覽 7 場次。

辦學特色 四、學生輔導及就業情形

(一) 協助學生適性發展及提升就業能力情形及成效

推動產學攜手或人才培育學程等相關計畫，與產業共同培育人才。

開設就業導向之「契合式人才培育」專班

辦理「產學攜手合作計畫」、「雙軌訓練旗艦計畫」、「僑生產學專班」、新南向國際專班「2+i 專班」，推動優化技職校院實作環境人才培育計畫課程與開設契合式人才培育專班，為企業儲備技術人才：開設如半導體封測人才、精密機械加工技術、記憶體封測及模組技術、被動元件暨設備人才、精密機械加工、機電整合、微電子、工商管理、客戶關係管理與行銷、休閒餐飲管理、餐飲管理、時尚造型設計等專班，形塑兼顧學生「就學」與「就業」為基礎之教育模式，結合證照制度，培育技術人才符應產業需求之人力質與量。執行成效如下：



- ◆ 112 學年度第 1 學期辦理雙軌訓練旗艦計畫共 13 班，在學人數 219 人；產學攜手合作計畫共 25 班，在學人數 497 人；僑生產學專班共 30 班，在學人數 1,004 人，合計 70 班 1,720 人，合作事業單位 126 家。其中產學攜手僑生專班為全國之冠。學生學習具高度穩定性，連續兩屆畢業生高達 9 成以上留任原任職公司，協助提升國內產業國際化發展。勞動部雙軌訓練，誕生五星咖啡師：徐同學高中畢業後為減輕家計負擔，選擇就讀正修並參加勞動部雙軌訓練旗艦計畫，同時在連鎖速食店當服務員，邊工作、邊就學，從實務經驗學習餐飲，提升職場經驗，在畢業前，從全台各地咖啡好手中脫穎而出，獲連鎖速食店五星咖啡師殊榮，全台摘星率僅 0.08%，晉身五星咖啡師。
- ◆ 108-112 年辦理產業學院（107-108 為二年期學程）共計 16 案，合作廠商 30 家，教育部補助金額 820 萬元。109-111 年產業學院留用就業學生 59 人。其中電子工程系執行「半導體封裝產業實務人才培育專班」，學生畢業後留用於合作機構之留用率為 94%，112 年獲得教育部績優表揚，並獲獎補「提升學生留用合作機構成效」獎勵經費 40 萬元。
- ◆ 109-112 年辦理就業學程共通過 51 件。本校土木空間與資訊系辦理「整合非破壞探測暨 BIM 建模技術於工程生命週期應用學程」，資訊工程系辦理「5G AIoT 應用與資安防護學程」與電子工程系所辦理的「節能照明與無線通訊實務學程」，獲選為 2023 年勞動部勞動力發展署「全國優良學程」。

(二) 提供學生取得專業證照或通過外語能力檢定之相關配套措施

研究發展處下設產學暨技能發展中心，主要業務為推展學生參加校外競賽與補助、規劃與辦理技能證照輔導班、協助學生技能檢定證照考試、規劃與推動產學訓合作訓練計畫等。本校技能檢定場地為各級學校之冠，設有 21 個職類 32 個職級技術士，其中 3 個甲級檢定場地，可強化學生專業實務技能，由各系盤點核心技能與產業需求相對應之專業證照，開設重點技能證照輔導課、英語能力檢定、資訊能力證照輔導課程等，強化學生就業競爭力，並訂定「專業證照獎學金實施辦法」，以持續推動學生取得專業核心技術證照或外語能力檢定，厚植學生就業能力。

協助學生取得與職場所需之核心專業證照

以「專業實務技術能力提升」指標之**專業核心證照**面向為推動方向，包含經濟部 iPAS 鑑定、教育部 UCAN 認證、勞動力發展署 iCAP 或勞動部乙級等職場技能需求證照，或認證為政府部會所推動契合產業且受業界認可具優先聘用機會之實務證照。由各系融入畢業門檻，要求學生於畢業前取得本項指標所要求之證照，避免一味滿足取得證照量，而忽略提升證照價值，並由各系對接證照所屬就業領域，邀請業界提供回饋意見及就業媒合機會。

- ◆ 108-112 年開設資訊及專業能力證照輔導班共 329 班，輔導學生取得相關證照共 13,103 張。
- ◆ 108-112 年共開設 10 門職場法規要求重點技能證照班，包括為太陽光電設置乙級技術士證照 46 人通過、保母技術士證照 77 人通過、公共工程品質管理訓練班 13 人通過、營造業工地主任職能訓練班 86 人通過，大幅提高在職人士轉職機會及就業薪資。
- ◆ 112 年度電機系建構「電力電子乙級檢定場」，提供教師更完善的教學演示資源，學生透過檢定場域操作模擬，可加深其實務學習。

開設外語輔導班與補救教學，提升學生聽、說、讀、寫的基礎能力

為精進學生英語聽說讀寫能力，開設英檢輔導班、精英拔尖教學、外籍教師諮詢與英、日語會話課程、補救教學課程等，提升學生聽、說、讀、寫的基礎能力，以多元文化競賽、创客手作 x 生活英文活動等培育學生的國際觀。辦理各項英語學習活動、英檢輔導班、藉以提升學生英文能力。105-111 學年度取得英檢初、中級證照人數 8,660 人：

1. **新生入學英文能力定位測驗：**112 學年度新生訓練日，全校約 1500 位大一新生參加能力定位測驗，測驗內容包括單字與句構、會話與閱讀，以幫助學生了解自己的英語能力與學習需求，及學校了解入學新生聽、說、讀、寫之技能水準。
2. **強化學生專業英文能力：**舉辦英檢單字競賽，奠定學生專業英語應用根基；依學生英文程度，開設小班精英教學與補救教學課程，提升專業英文學習風氣。112 上半年度開設 4 班精英班，學生共 80 人，精英班同學通過英檢中級的人數超過 65%；110-111 學年度安排於暑假期間，共開設 6 班英文補救教學課程，提供針對英語學習程度落後的學生，利用假期培訓自我的英文程度，共 564 人次參與課程；暑假期間針對英語學習程度落後的學生，開設三班補救教學班，共 239 人次參與課程，196 名同學達到課程評量規定，並得到英文學分。
3. **推動英文課全英文授課：**推動通識英文全英文授課，多元培養學生英語能力提高國際移動力；111 學年度暑假開設 3 班專業英語課程，課程分別是管理專業英文、觀光餐飲專業英文與機械專業英文，課程採遠距非同步方式授課，提供學生利用暑假期間充實專業英文程度，修課人次為 134 人次，完成課程規定並取得該課程學分為 85 人次。112 學年度開設 3 班專業英語課程，課程分別是進階科技英文、進階管理英文與進階實用英文，每門課程安排每週上課 2 小時，由外籍老師授課，全程參與課程之學生將於課程結束後給予 2 學分，並可抵免 2 學分的英文相關課程。
4. **英語能力證照輔導：**輔導學生通過英文檢定認證與提升學生就業競爭力，加強學生模擬試題練習，以增加其對考試題型的熟捻度。推動多益英檢考試成績通過獎勵，提升學生英語學習動機。108-111 學年度共開設 35 班 TOEIC 證照輔導班、7 班 CSEPT 證照輔導班，共 1,276 名學生參與課程。
5. **規劃實用英語課程與創意活動：**112 上半年度舉辦英文單字團體趣味競賽，共 60 組(134 人)參加競賽，提升學生英文字彙量，進而提升職場外文能力。108-111 學年度連續四年於本校正修廳舉辦 8 場英語戲劇公演，吸引約 10,000 人次觀賞。
6. **英文能力檢測：**每學期辦理 1 場大學校院英語能力測驗及 TOEIC 校園考試，由財團法人語言訓練中心及 ETS 提供完整成績統計報告，藉此報告分析各年級、各系別及參與考試學生之英語聽、說、讀之能力。108-111 學年度共舉辦 7 場 TOEIC 校園考試與 8 場 CSEPT 校園考試，共約 2,370 人報名 TOEIC 考試，約 5,000 人參加 CSEPT 考試。

(三) 建立畢業生長期追蹤機制

透過 IR 分析學生就業狀況（如就業率及薪資狀況），並將畢業生與雇主回饋意見納入課程改善機制

建立學生畢業後長期檢核機制，回饋系所作為課程規劃、職能強化及職場教育使用

為了解畢業生就業狀況，本校辦理畢業後一年、三年、五年的滾動式調查、應屆畢業學生就業意向調查、畢業校友及雇主滿意度調查、畢業生就業情形、及校友成就表現，將調查結果回饋系所作為課程規劃、職能強化及職場教育使用。另成立校友會及系友會，強化產業鏈結並深入了解校友需求，並開設短期加值充電課程。

針對畢業後 1、3、5 年之調查、雇主意見回饋調查、學生就業狀況、畢業生就業年資與薪資分布進行分析，持續將畢業生流向調查結果回饋至各系所，以做為人才培育、課程規劃、教學方法改善之參考，精進教學成效，使學生在校所學能符合職場需求。

【畢業後 1、3、5 年之調查】

今年度辦理畢業生流向調查，106 學年度、108 學年度與 110 學年度學生就業狀況如下表所示：

畢業年度	畢業生人數	就業	升學	服役	待業	其他	
110(畢業後 1 年)	4,052	人數	2,977	88	285	296	208
		%	77.24%	2.28%	7.39%	7.68%	5.40%
108(畢業後 3 年)	4,419	人數	3,266	45	57	176	439
		%	82.00%	1.13%	1.43%	4.42%	11.02%
106(畢業後 5 年)	4,550	人數	3,389	19	5	97	313
		%	88.65%	0.50%	0.13%	2.54%	8.19%

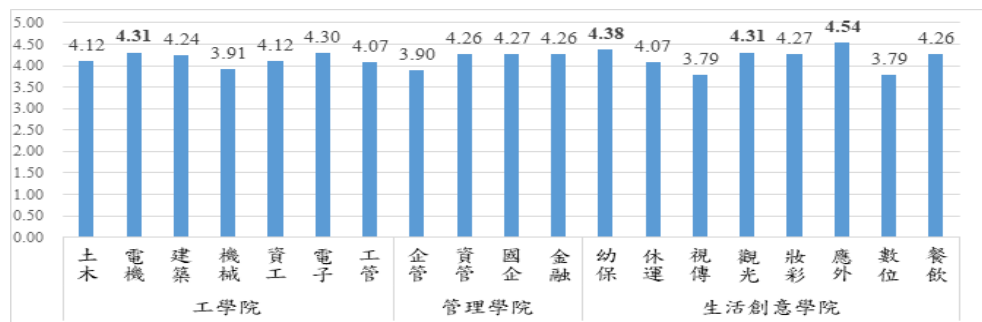
【雇主意見回饋調查】

為瞭解雇主對本校畢業生職場上表現與僱用等滿意情形，以畢業後一年之畢業生的雇主為調查對象，針對專業知識與技術表現、語文能力表現、資訊能力表現、創新能力表現、溝通表達能力表現、分析解決問題能力表現、團隊合作能力表現、人際關係表現、敬業精神表現、學習態度方面的表現、國際觀方面，及工作抗壓能力方面的表現與情緒管理能力的表現共 13 項工作能力表現進行雇主滿意度調查。

從 102 至 110 學年度畢業後一年之畢業生的雇主滿意度調查，採李克特五點量表統計受訪雇主對於本校畢業校友工作能力表現之滿意程度，整體雇主滿意度分數落在 4 以上，顯見本校對於課程的設計及業界實習等相關課程活動規劃，皆能有效提升學生就業能力，培育符合業界所需之人才。

以 110 學年度雇主滿意度調查，共發放 1,856 份問卷進行畢業校友所任職的公司進行問卷調查，回收率為 91.38%。經整理後有效問卷為 1,696 份。其中，雇主滿意度分數如圖所示，前三名之系所分別為應外（M=4.54），其次為幼兒保育系（M=4.38），第三為電機工程系（M=4.31）及觀光遊憩系（M=4.31）。

進一步依據各項工作能力表現進行分析，雇主最肯定本校畢業校友之工作表現前三項依序為：在敬業精神方面的表現（M=4.38；SD=0.235），其次為學習態度方面的表現（M=4.35；SD=0.238），第三為人際關係方面的表現（M=4.34；SD=0.286）。



【學生就業狀況】

依據國內行業類別區分，本校日間部 105 至 109 學年度畢業後一年學生就業行業類別統計，主要前三大行業類別分別為「行銷與銷售類」、「製造類」及「休閒與觀光與旅遊類」。

日間部畢業生就業行別人數統計

學年度	105	106	107	108	109	合計
製造類	195	190	203	224	156	968
行銷與銷售類	158	210	196	250	186	1,000
休閒與觀光與旅遊類	190	188	135	209	111	833
企業經營管理類	289	173	84	65	28	639
資訊科技類	108	98	47	39	49	341
建築營造類	70	87	85	136	125	503
金融財務類	95	79	49	75	48	346
科學、技術、工程、數學類	97	55	107	206	155	620
個人及社會服務類	78	58	59	196	95	486
教育與訓練類	27	62	42	182	86	399
政府公共事務類	98	50	32	202	45	427
物流運輸類	120	27	36	54	21	258
醫療保健類	90	35	15	53	34	227
藝文與影音傳播類	48	21	30	23	33	155
天然資源、食品與農業類	50	15	41	134	51	291
司法、法律與公共安全類	2	5	4	22	9	42

資料統計日：每年 12 月

【畢業生就業年資與薪資分布】

針對 105-109 學年度畢業生薪資概況資料進行彙整，整體「已投入職場比率」及「平均月薪」數據資料顯示，本校畢業生就業率平均達 80% 以上，平均月薪水準在畢業後 3 年均超過 3 萬元以上的薪資待遇，且各學年度畢業生之就業率及薪資皆有逐年增加之趨勢。

畢業生薪資分佈統計

畢業年/ (薪資年)	平均月薪 (元)/ 投入職場 比例(%)	畢業年/ (薪資年)	平均 月薪(元)/ 投入職場 比例(%)	畢業年/ (薪資年)	平均 月薪(元)/ 投入職場 比例(%)	畢業年/ (薪資年)	平均 月薪(元)/ 投入職場 比例(%)	畢業年/ (薪資年)	平均 月薪(元)/ 投入職場 比例(%)
105(106)	28,549 81.40	106(107)	29,623 81.09	107(108)	30,568 80.51	108(109)	32,022 82.01%	109(110)	32,897 81.87%
105(107)	30,323 85.12	106(108)	31,667 84.01	107(109)	32,183 83.31%	108(110)	33,090 84.68%		
105(108)	33,432 87.94	106(109)	34,308 88.60%	107(110)	34,900 87.87%				
105(109)	35,625 89.40%	106(110)	36,584 89.91%						
105(110)	38,321 89.91%								

資料統計日：每年 12 月

(四) 五專展翅計畫媒合人數及成效

五年制專科學校畢業生投入職場展翅計畫旨在協助五專生學以致用，並引導五專畢業生投入就業職場，提供產業發展所需優質務實致用的技術人力。此計畫對象為五專四年級學生，本校日間部五專 110 學年度媒合土木工程科 8 人及建築科 1 人，111 學年度媒合土木工程科 4 人，合計 13 人。

(五) 設置原住民族學生資源中心，並指定專責人員，以輔導其生活及學業之情形。

為提升原住民學生之學習成效，本校於 105 年特設置「原住民族學生資源中心」(簡稱：原資中心)，以尊重、多元、共享三個方向來提升學生之基本學習能力、穩定學生安心就學，以增進原住民個人與族群之發展。中心由學務長兼主任，負責統籌中心運作及業務，職發中心 主任兼任中心執行秘書，負責連結職涯機制與統籌規劃發展，並依業務需求設置專任人員兩位，負責專案計畫執行與原住民族學生事務關懷與輔導。此外，職發中心書記兼任輔導人員兩名、學輔中心之兼任輔導人員一名及諮詢委員會六名委員，共同負責中心相關業務。

豐富就學資源，保障原住民學生就學

原住民學生獎助學金：為鼓勵原住民學子奮發進取、安心就學，本校規劃原住民獎助學金，並協助申請校外獎助學金，使原住民學子能順利完成學業。107-110 學年度大專校院原住民獎助學金共計補助 593 人次，補助金額達 11,661,000 元。

原住民學生學雜費減免：依「原住民學生就讀國立及私立專科以上學校學雜費減免辦法」辦理學雜費減免，107-110 學年共計辦理 874 人次。

原住民學生就學獎助學金與學雜費減免						
學年度		107	108	109	110	合計
大專校院原住民獎助學金	人次	109	159	167	158	593
	金額(元)	2,223,000	3,103,000	3,324,000	3,011,000	11,661,000
原住民學生學雜費減免	人次	197	103	327	247	874

提供校園原民學生服務學習機會：本校提供網路工讀生名額及其他有關行政事務工讀生，讓學生可利用課餘時間在校內擔任服務工作。另透過社團促進原住民學生之間的情感交流與互動，期能培養學生興趣與能力。

落實關懷輔導，促進安心就學

為提升原住民學生凝聚力，使其在學校當中有相同背景的同儕團體作為支持系統，以適應學校生活。每學期辦理原民生期初關懷茶會，112 年度計 231 人次參與。

針對缺曠課嚴重之學生，即時提供相關資源與協助，由導師進行缺曠課晤談以了解原因，透過缺曠預警制度及落實關懷輔導，以達到降低休退的效果。原住民學生之退學率從 109 學年度 16.92%，於 110 學年度降低至 12.34%，減少了 4.58%。

辦理個別化證照與課業輔導

為加強原住民學生專業技能訓練，進行輔導及鼓勵其參與技能檢定課程，依學生個別需求進行一對一或小班制教學，協助其順利取得各項技能證照，達到提升職場就業能力之目標。112 年共計 110 人次參與。

引領職能發展，提升職場接軌

每年辦理職涯輔導與講座、與回鄉創業者交流創業歷程、帶領學生至部落或產業參訪，透過與部落耆老學習工藝品技藝，體驗傳統文化；透過大型就業博覽會，提供媒合平台。以達到學有所長，學以致用。112 年辦理 39 場次，計 1497 人次參與。

持續追蹤學生畢業後就業情況，了解各系所學生畢業後流向與表現狀況，作為校內自我改善之參考，以做為學校改善課程及就業輔導等自我改善之參考依據。目前 111 學年度應屆畢業生就業率為 70.97%。

(一) 學校專任教師辦理及參與學術/專業活動情形**補助教師研習與實務教學，提升教師專業成長**

本校為提升教師專業成長訂定有「補助教師研習實施要點」、「補助教師實務教學實施要點」等辦法，鼓勵並補助專任教師主辦或參與校外各項學術/專業活動，汲取實務經驗，提升教學水準及實務教學能力。為因應時代教學趨勢及學習風潮，教務處教學發展中心定期舉辦教學知能研習，每年辦理新進教師研習，協助教師了解學校制度、教學網絡與資源、教師相關福利及權益；每年辦理教師教學實踐研究研習，說明教學實踐理念、申請注意事項及邀請教師分享撰寫與實施經驗；並於每學期開學前辦理教師教學與專業成長研習，邀請校外專家、績優教師針對教學實踐研究、數位學習課程、全英語授課、永續發展融入課程、邏輯運算思維融入課程等議題進行專題演講或教師教學經驗分享，提升教師教學與專業知能。

另為促進教師同儕間專業領域或跨領域的經驗交流，鼓勵教師組成教師教學成長社群，藉由多元主題的討論與分享，邀請績優教師、校外專家分享創新教學、申請教育部教學實踐研究計畫、EMI 實施情形等經驗，教師同儕相攜成長。本校教師參與教師教學社群之比例達 91%，教師跨域教學成長社群以多種途徑激勵教師教學專業成長。不同類型之跨域教學成長社群，協助教師發揮教學專長，完善教學支持系統，提升課程規劃與實務教學能力。

- ◆ 跨域特色教學成長社群：融入數位學習、全英語授課及教學實踐研究主題，於教學前共同備課或議課，規劃創新教學實施方式。
- ◆ 大型跨域教學成長社群：聘請校內教學績優教師分享經驗，形塑校內教師同儕教學專業組織文化。
- ◆ 新進教師跨域教學成長社群：協助新進教師使用學校相關教學資源及瞭解各處室相關業務，及早適應環境。

109-112 年度專任教師辦理及參與學術/專業活動一覽表(校內自辦研習)					
年度		109 年	110 年	111 年	112 年
教師成長研習	場次	6	2	9	4
	人次	744	384	964	685
新進教師研習	場次	1	1	1	1
	人次	10	14	33	20
教學實踐研究研習	場次	2	2	1	1
	人次	157	89	60	59
教師社群	組數	52	41	74	38
	場次	105	86	149	113
	人次	308	546	796	376

除上述校內自辦研習，本校亦透過獎勵補助款補助教師參加研習(討)會，112 年補助教師參加研習(討)會 247 案、國際學術研討會 3 案、補助教師至產業進行深耕服務 2 案，強化教師學術交流，充實產業相關知能，提升教師專業知能。

(二) 學生技術證照取得、競賽參與及獲獎情形

推動學生取得與職場所需之核心專業證照

以「專業實務技術能力提升」指標之專業核心證照面向為推動方向，包含經濟部 iPAS 鑑定、教育部 UCAN 認證、勞動力發展署 iCAP 或勞動部乙級等職場技能需求證照，或認證為政府部會所推動契合產業且受業界認可具優先聘用機會之實務證照。專業證照運作方式為各系融入系證照畢業門檻，提升學生取得證照品質，要求學生於畢業前取得本項指標所要求之證照，避免一味滿足取得證照量，而忽略提升證照價值，並由各系對接證照所屬就業領域，邀請業界提供回饋意見及就業媒合機會。

- ◆ 107-112 年學生取得證照 18,443 張。

- ◆ 108 年開設資訊及專業能力證照輔導班共 47 班，輔導學生取得相關證照共 4,351 張；109 年開設資訊及專業能力證照輔導班共 63 班，輔導學生取得相關證照共 3,529 張；110 年開設資訊及專業能力證照輔導班共 62 班，輔導學生取得相關證照共 3,454 張；111 年開設資訊及專業能力證照輔導班共 78 班，輔導學生取得相關證照共 3,695 張。108-112 年共開設 10 門職場法規要求重點技能證照班，包括為太陽光電設置乙級技術士證照 46 人通過、保母技術士證照 77 人通過、公共工程品質管理訓練班 13 人通過、營造業工地主任職能訓練班 86 人通過，經由本校重點證照輔導課程，大幅提高在職人士轉職機會及就業薪資。

跨域技能合作，參與國內外實務技能競賽成績亮眼

本校致力於推動師生參與國內外實務技能競賽，學生表現亮眼，透過競賽拔尖策略，由校內實務專題、國內或區域性競賽引導師生建立跨院系科教師組成跨域競賽團隊，激發師生創新研發、跨域技能合作，達到 Upskill；邀請業界專家針對創新研發與優化競賽作品技術等議題，進行指導與培訓競賽團隊，達到 Reskill，期待在共同研習過程中持續激盪下而萃取發明創新智慧。

- ◆ 107 年度國際競賽取得 27 面金牌、23 面銀牌、20 面銅牌、7 面特別獎；108 年度國際競賽取得 29 面金牌、28 面銀牌、16 面銅牌、8 面特別獎；109 年度國際競賽取得 29 面金牌、27 面銀牌、3 面銅牌、10 面特別獎；110 年度國際競賽取得 1 鈦金、13 面金牌、9 面銀牌、3 面銅牌；111 年度國際競賽取得 28 面金牌、23 面銀牌、9 面銅牌、8 面特別獎；112 年度國際競賽取得 25 面金牌、13 面銀牌、10 面銅牌、9 面特別獎。
- ◆ 教育部舉辦全國技專校院學生實務專題 108 年度獲得第一名 1 位、第三名 1 位、佳作 1 位；109 年度因疫情取消；110 年度獲得第二名 1 位；111 年度獲得第三名 1 位；112 年度獲得第一名 1 位、第三名 1 位。
- ◆ 108 學年度共有 60 名學生獲得競賽獎學金、49 名學生獲得證照獎學金；109 學年度共有 69 名學生獲得競賽獎學金、108 名學生獲得證照獎學金；110 學年度共有 72 名學生獲得競賽獎學金、95 名學生獲得證照獎學金；111 學年度共有 119 名學生獲得競賽獎學金、127 名學生獲得證照獎學金。

(三) 校務及系所科評鑑績效、系所品質保證機制

教育部科技大學校務評鑑獲評為「通過」

本校於 109 年接受教育部科技大學校務評鑑，獲評為「通過」。系所評鑑部份，工學院 7 系所於第三週期 IEET 認證均獲得 3 年以上的認證，且獲得 6 年認證的高達 6 成 2，高於全國平均 5 成。管理學院、生活創意學院，獲 109 年台灣評鑑協會「大專校院教學品保服務」認證，評鑑結果全數獲得品保認證。111 年工學院 3 系所接受 IEET 認證期中審查。

系所品質保證機制

本校導入品質保證的品管圈(PDCA)架構，確保學生學習成效，強化學生競爭力。各教學單位於系務會議依循教學品保機制之步驟「準備階段」、「實施階段」、「評量階段」、「回饋階段」，編制作業手冊，檢核教學品質。各教學單位於系務會議或課程委員會持續檢核學生學習成效。課程採「三級三審」通過實施，內部定期召開各層級課程委員會檢討改善，將院、系(所)核心能力指標納入討論議題，邀請產業界專家、學者進行審議，提供專業諮詢與指導；且定期邀請各系課程委員會召集人及教師，透過課程發展的改善機制，檢討現有課程規劃，以期符合產業人力需求，使學生在校所學能與產業接軌，達到學以致用的目標。

各學院設有院諮詢委員會、院教師評審委員會、院課程委員會、院設施管理委員會等委員會，委員會每學期至少一次定期開會，各學院自我改善機制分外部諮詢與內部改善。外部諮詢機制計有外部諮詢委員會議、院課程審查、系實務課程審查三項，邀請企業界、校友、教師代表對院系教育目標、核心能力及教學成果，進行檢視及提供改善意見。內部改善機制計有校內訪視、院委員會、系委員會三項，校內訪視邀請校內處室主管檢視評鑑指標的執行情況並建議具體改善策略，另外院、系定期召開委員會會議，討論與檢討課程與教學、設施購置與維護、學生實習及競賽、學術活動之舉辦、滿意度問卷結果評估等持續改善計畫之執行。自我檢核方式分學生學習成就與教師教學成效。學生學習成效的評量則透過網路問卷調查，蒐集在校生教學測驗、教學意見回饋、教學評量問卷，畢業校友、雇主等的滿意度，和定期針對產學中心服務、學分學程和微學分課程等實施情形進行問卷調查，分析評估學生學習成果，做為自我改善依據。

(四) 學校以自身特色長期耕耘，實踐社會責任，對在地區域或社會之貢獻度

(如對區域產業、教育、長期照護、社區文化或城鄉等議題投入之學校能量)

以「永續校園」及「永續地方」為目標，實踐社會責任

本校將社會責任納入學校整體發展治理架構，以大學力量帶動社區發展，學校投入各項資源，全力支持 USR 工作，結合本校累積豐富的產研能量，協助區域發展及地方創生，合作單位涵蓋中央部會、在地政府、社區、企業、公民社群等，合作範圍與績效兼具深度與廣度。

為「增進學生對在地認同落實大學社會責任，跨系科或跨校聯盟，共同促進在地產業聚落，推動師生社會創新協助城鄉教育。」依據本校《校務發展計畫》與《高等教育深耕計畫：創新實踐·跨域整合·連結在地·接軌國際》願景進行整體 USR 藍圖擬定，以「永續校園」及「永續地方」為目標，將大學資源、研發能量與區域整合，開創學生社會參與的學習模式，以大學力量帶動社區發展，促進在地產業聚落及社區文化創新發展。

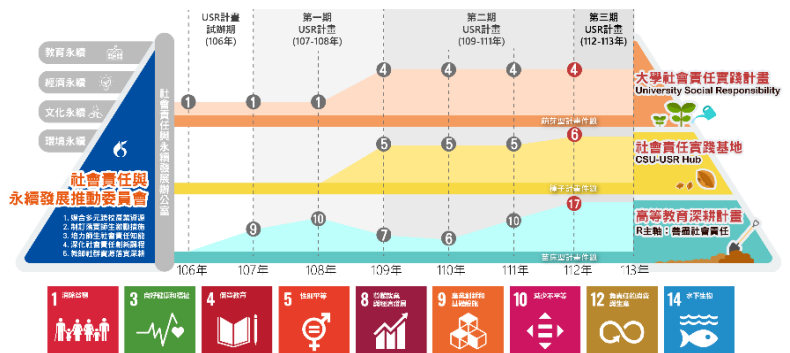


- ◆ 「永續校園」：跨域教學多元發展、鏈結地方特色教學、跨校合作專業交流。

- ◆ 「永續地方」：扶植地方創新人才、振興地方產業、環教深耕永續、青老共學傳承。

為讓善盡大學社會責任成為本校發展的核心價值，讓更多教學與研究融入更多服務精神與社會實踐，本校於執行高教深耕計畫第一年（107 年 4 月）即建立校級統合機制，成立「大學社會責任推動委員會」與專責辦公室。隨著執行 USR 與永續議題多元化與複雜性，「大學社會責任辦公室」於 111 年 6 月新增校園永續推動任務，更名為「社會責任與永續發展辦公室」，整合 USR 與 SDG 相關資源並規劃三層實踐架構：第一為「校級 USR」進行創新課程實踐諮詢、教師與夥伴社群經營，及永續報告書等工作事項，讓學校既有優良本質得以展現，並強化學校、利害關係人與永續社會責任間的連結。第二為「跨級 USR」，結合系所單位與研究中心資源，建構校園知識型社群學習氛圍，著重於深化學生永續與社會責任等核心能力養成。第三為「統合 USR」，以場域為主體，導入 USR 系統化制度與學習模式，帶入無邊界教室思維，發展區域化的社會永續扎根教育與行動。

本校 112-113 年社會責任計畫整體規劃，依據計畫完整度與成熟度區分為三階層，第一階層（苗床型計畫）「高等教育深耕計畫(主冊)善盡社會責任面向」，第二階層（種子型計畫）「高等教育深耕計畫(主冊) 善盡社會責任面向」，第三階層（萌芽型計畫）「高等教育深耕計畫(附冊)大學社會責任實踐計畫」，對應於社會創新歷程之不同階段，全校組成 27 個師生團隊，開展教育資源，協助多元群體取得學習資源並帶動地區經濟成長；聚焦在地關懷，重視在地文化發展及銀髮族健康福祉，實踐社會責任。



為深化師生認同社會責任實踐價值，本校作法與成效如下：

- ◆ **跨系共開大學社會責任課程**：本校課程對焦聯合國永續發展目標(SDGs)，盤點 111 學年度全校共 7,520 門課程，其中 7,124 門(佔全校課程 92.73%)課程連結 SDGs 永續議題，並於 109 年開設「大學社會責任實踐學分學程」，111 學年第二學期生活創意學院有 2,312 人修習跨領域學分學程，其中大學社會責任實踐學分學程有 420 人(佔 26.4%)。
- ◆ **多元族群推動社會責任活動**：為實踐校園多元族群參與大學社會責任與校園對話，規劃多元族群參與機制，自 109 年起結合高等教育深耕計畫附錄「完善就學協助機制」，鼓勵經濟不利學生用課餘時間，參與社會責任及永續議題之課程或行動，培養社會關懷與共創校園族群友善學習環境。
- ◆ **跨域合作共創社會責任成果**：本校積極鏈結產、官、學界資源，以共創社會責任為本。107-112 年連續 6 年辦理 USR 共學論壇或成果展活動，先後邀集中山大學、高雄科技大學、台北醫學大學、高雄師範大學、高市府農業局、社會局、都市開發局、科學工藝博物館、小鎮文創公司、高市各社區協

會幹部等產官學界代表，透過經驗分享，凝聚合作共識，組織跨域資源網絡，未來將協力推動大高雄地方發展與社區永續。

本校整體 USR 社會實踐工作之進度與成效簡述如下：

- ◆ **教育永續：**自投入系所專業維運「澄清樂齡社」，落實教育全面發展與高齡社會價值實踐，以運動科學、休閒治療為核心，導入休運系師生青銀共學共辦 20 場次課程，掌握老青學生群共伴與歧異之成長。為培育學生社會服務技能與積極公民態度，幼兒保育系與長庚醫院合作推動青年志工團，112 年導入 116 人次本校具備社工背景學生進入院內服務，落實院所職場環境體驗並實踐社會責任。
- ◆ **經濟永續：**108-111 年執行「產業園區廠商競爭力推升計畫」，深耕仁武及永安工業區產業創新、製商整合、自動化與資訊系統升級等。112 年本校結合各系專長，推動偏鄉、多元族群產業創新與經濟加值，例如結合旗津區公所、旗津漁會與於旗津生根之新住民夥伴，推動旗津區「津點魚露」之本地魚露品牌及釀造工藝開發，整合了地區人文脈絡、社會人口結構衍伸之產業與經濟需求，創造地方共生、共產、共榮的特色產業鏈。
- ◆ **文化永續：**本校文物修護研究中心，除了積極於高雄市各級學校社區等場域，辦理文化保存、修護相關課程及活動 6 場次外，重點著力於深耕台灣大學與公部門之文物修復資源整合推動，包含連續三屆辦理「博物館從業人員 LEVEL UP 計畫」，以及推動「文化資產科學保存工作坊」等提升台灣文保人員科技修復能量之研習課程，更於 111 年底進駐「內惟藝術中心」，透過可視性修復展示空間及修復師進駐，讓文物修復更貼近民眾生活，認識文物修復與文化保存之重要性。
- ◆ **環境永續：**112 年結合本校環境毒物與新興污染物研究中心，持續針對食安、環境與海洋永續等議題辦理講座活動，深化大眾對永續議題之重視與實踐。與業者合作針對高雄市林園、梓官、彌陀等沿海區域之作物與養殖所需之基質進行採樣分析，協助業者把關產品源頭品，並提出相關改善建議作為，善盡食安把關的社會責任。並於 112 年 10 月與高雄市野鳥學會、善耕農產品生產合作社簽署合作意向書，啟動鳥松地區生態保育與永續之合作模式。

本校為區域發展、地方創生作法與成效簡述如下：

- ◆ **與在地政府：**與高雄市政府長期合作關係，如(1)教育局委託辦理龍華非營利幼兒園，以提供本校學生實習與就業機會。(2)與桃源區公所合作辦理環境、食安與行銷講座，協助當地青年學習新技術。(3)與林園區公所合作，協助媒合當地社區發展協會，共同辦理與規劃林園區海洋季、重陽節活動等。
- ◆ **與社區：**(1)與圓富社區合作「2023 口隘泥巴節」水保局方案，師生與社區居民合作推動。(2)協助林園區文賢社區打造戶外小學堂場域，提供民眾多元課程學習。(3)導入本校幼保系與國際學生，指導林園區文賢社區台灣夢計畫學童進行外文、環境教育等議題課程。
- ◆ **與在地企業及社群：**(1)協助研發屏東縣新埤鄉特色水果冰棒，透過技術轉移並輔導新埤社區發展協會居民製作、品管與銷售技巧。(2)與高雄市印尼之友協會合作，推動高雄車站南華商圈新住民餐飲振興規劃。(3)協助美濃、杉林區產業及社群規劃文化部地方創生計畫策略。

(五) 提升或維持就學穩定度之配套措施

本校以提升「品質、素質、價值」為努力目標，由行政、課程、教師、及學生四大面向，落實現行改善做法及未來精進做法，達到凝聚學生向心力，以確保教學品質、提升學生素質，創造學校價值。

行政規章與 SOP 流程建立，落實休退輔導功能

- ◆ **研擬本校休退學實施要點：**包括學生自請休退、學校勒令休退、復學通知、復學辦理時程、續休處理等，建立休退學標準處理做法，落實每一階段的休退輔導處理
- ◆ **休學學生復學關懷：**教務處每學期結束將學生申請休退學核准名單，透過系統轉送各系所，原學生所屬班級於訊息網呈現預計復學時間。由系主任及簽休學單導師，於期限內進行追蹤及協助休學學生復學事宜。

- ◆ **修改休退學申請單及輔導紀錄表：**因應技專校務資料庫自 112 年 3 月起將原【表 4-4-1 休、退學人數暨原因資料表】，改為【表 4-18 休學人數暨原因資料表】【表 4-19 退學人數暨原因資料表】，且修正休退學原因之選項，修改休退學申請單及輔導紀錄表，確實瞭解休退學原因

教師即早介入輔導，並為教學注入新動力

定期召開「就學穩定率座談會暨導師會報」，強化導師輔導知能，並透過建立網路社群輔助班級經營，任課教師可即時反應班級上課及缺曠情形、導師有效且即時了解班級學習情形。新聘教師或新進 5 年內教師，應參與本校辦理之新進教師教學及班級經營研習活動。透過師生關係經營的「高關懷」行為，讓學生受到授課老師人格特質的吸引，進而提升對課程內容興趣，降低休退學人數。

多元學習與輔導機制，提升就學穩定度

- ◆ **缺曠及學習預警制度：**強化學習及缺曠預警：整合「學習成績預警」及「缺曠課查詢系統」，針對學習成效偏低之學生提出預警，透過系統聯繫家長、導師及各教學單位加強關懷及輔導。透過學習預警制度實施提早察覺學生學習問題，予以適當協助及輔導，逐步降低學生學業成績不及格率。
- ◆ **實施多元學習師生家族：**指導老師或教學助理擔任族長，協助學生群組或學習家族規劃學習內容，透過學習家族之補救教學或增能學習，以提高學生學習意願。108-112 年成立 100 組學習家族。
- ◆ **精進課程教學助理制度：**各系安排教學助理或 tutor，協助進行專業課程之課後輔導或一對一個別式輔導，Tutor 多元同儕學習機制，協助成績落後之同學學業進步。

教學助理	109 學年度		110 學年度		111 學年度	
	上學期	下學期	上學期	下學期	上學期	下學期
TA 人數	137	125	125	157	161	293
Tutor 人數	80	50	16	38	18	34

- ◆ **新生企業參訪：**新生進行標竿企業參訪，提供學生不同面向的學習機會，讓學生接觸不同領域產業及產業所需人才，透過企業主管引導，讓學生提生學習興趣，開創更多可能。
- ◆ **學生關懷系統輔導轉介：**導師於班級中觀察到缺曠頻率高、學習成效低落、人際關係或經濟因素，導師可使用本校圖書資訊處自行開發之「學生關懷系統」進行線上轉介，並勾選因「就學穩定」因素轉介。學生輔導中心之專業社工師與諮商心理師介入進行諮商晤談與輔導，導師可在系統平台得知學生後續的輔導狀況。
- ◆ **轉復學生關懷輔導：**每學期寒暑假期間，進行休學生電話關懷，提供註冊須知、轉系/轉部資訊與選課等相關資訊，111 年度共關懷 1,986 位休學生 4,777 聯繫人次。並於開學後第一週，辦理轉(復)學生生活適應座談會，邀請轉(復)學生與班級導師參與座談會，說明轉(復)學生轉換學習環境後可能遭遇的問題與資源協助。同時填寫生活適應調查表，讓班級導師更深入瞭解學生的選課學習、住宿賃居、情緒等生活狀況，協助轉(復)學生順利適應校園生活，112 年度共辦理 2 場次的轉(復)學生座談會與闖關活動共 300 人次參與。
- ◆ **期初就學關懷輔導：**為協助學生順利完成註冊，且提供經濟弱勢學生相關的助學資源，於開學前召開導師會議，向導師說明註冊相關須知加強導師知能。並於每學期的開學第一週至第二週進行電話關懷，協助學生辦理報到、註冊、繳費、減免學貸等手續，並且電話追蹤關懷學生的選課與到課狀況。
- ◆ **學生關懷系統-缺曠異常晤談：**為穩定本校學生安心就學，111 學年度起，於本校自建之「學生關懷系統」中建置「缺曠異常晤談」介面，針對導師晤談之缺曠異常學生中經評量為就學意願低落之學生，由本校學生輔導中心專業輔導人員(社工師、心理師)共同介入，協助學生增加穩定就學因子。
- ◆ **完善就學輔導：**本校規劃完善的經濟不利學生就學協助輔導機制包含課業學習輔導、學涯定向輔導、職涯規劃輔導、就業輔導媒合、證照競賽輔導、英文能力輔導、社會服務培力與學業精進輔導等八個面向，主要在於激發學生學習意願與動機，提升學習成效，加強學生英文能力及專業技能，並輔導學生進行興趣探索、學涯定向與職涯規劃，最後與產業界合作藉由就業媒合機制強化學生就業競爭力。



培養學生基礎能力及專業技能，提升就業競爭力；並建立永續性助學專款提撥及外部募款基金機制，提供各項學習輔導措施所需的學習資源與經費，有效促進社會階層垂直接動。

自 108 年開始，為增進輔導觸及率，以課業學習輔導方式鼓勵進修部學生也能利用課餘時間制定讀書規劃增進學業進步，111 年第 1 學期度已輔導 374 位進修部學生，112 上半年度輔導人數達成率已達 77%。108 年度-112 上半年獲得就學協助之人數合計 5,523 人，111 年獲得就學協助之人數佔所有經濟或文化不利學生比率為 26%。

提供各項經濟協助及輔導機制，並給予急難扶助與關懷

本校規劃各項助學輔導措施，提供學生多元學習獎助學金，以減輕經濟負擔。更從本校學雜費提撥獎助學金，設置單一窗口及專人協助辦理獎助金申請，提供完善透明的扶弱助學獎勵金機制資訊，達到友善照顧經濟或文化不利學生安心就學。

- ◆ **經濟或文化不利學生就學協助輔導機制：**本校高等教育深耕計畫規劃針對經濟或文化不利學生，建置完善就學協助機制，扶助經濟不利學生安心就學，以學習取代工讀的方式，強化學生就業力，培養學生基礎能力及專業技能，提升就業競爭力；並建立永續性助學專款提撥及外部募款基金機制，提供各項學習輔導措施所需的學習資源與經費，有效促進社會階層垂直接動。
- ◆ **由學雜費收入提撥獎助學金：**為鼓勵弱勢或特殊學生勤奮向學之照顧，凡學期及操性成績符合標準者，本校提供就學助學金，協助學生順利完成學業。本校每年由學雜費提撥獎助學金，108-111 學度提撥金額約超過 8,000 萬元，提撥比例超過 6%。
- ◆ **工讀助學金：**學生在校期間藉工讀機會，以養成獨立自主精神，擴充學習生活領域，本校每年編列超過 2,300 萬元。
- ◆ **學雜費減免助學措施，**108-111 年度每學期約有 2000 多位學生申請，佔整體學生人數比例約 13%。
- ◆ **弱勢學生助學計畫：**依據教育部「大專弱勢學生助學計畫」訂定「大專弱勢學生助學措施實施要點」之各項助學（包括助學金、生活助學金、緊急紓困助學金、研究生助學金、住宿優惠等）等，多面向照顧經濟弱勢學生，協助順利完成學業，每學年度約 1,250 萬元。

（一）外籍學生招收及輔導機制

外籍學生招收情形

為鼓勵外國學生申請就讀本校各系所，本校依據教育部頒外國學生來臺就學辦法及本校學則訂定「外國學生申請入學規定」。本校外國學生 13 個國家，包含瑞士、印度、柬埔寨、印尼、泰國、韓國、菲律賓、馬來西亞、越南、香港、蒙古、緬甸、新加坡等，目前招收包括：主要配合教育部開設新南向人才培育、外國學生專班、國際專修部、移工進修專班以及僑委會辦理的僑生產學專班，其中以在工學院境外生增加最為明顯增加。

各項國際專班在學人數	項目	110 年	111 年	112 年
新南向人才培育、外國學生專班、國際專修部、移工進修專班	班別	5	8	10
	人數	130	228	272
僑生攜手產業專班	班別	23	30	32
	人數	791	930	976

亮點：本校招收來自印尼、越南等新南向國家學生來臺就讀，包含電機、機械等科系，為使其課程兼顧專業課程以及在地產業特色發展，並讓已在高雄企業服務的菲律賓籍移工有機會在職進修，展現本校長久以來經營的技職教育精神，達到三贏效益。

重點產業領域擴大招收僑生港澳學生

為統籌辦理「重點產業領域擴大招收僑生港澳學生」之學生學習、生活及就業輔導，本校於國際事務處下設國際專修部，置設主任一人統籌本部相關業務，國際專修部為管理國際專修部學生之教務、學務及國際相關事務，統籌辦理學生學習、生活及就業輔導機制之專責單一窗口的單位，以利協助僑外生的各項問題，依工作任務分為華語課程輔導、註冊與課業輔導、生活輔導、招生及工讀實習就業媒合等四個小組。

本校執行國際專修部至今績效顯著，111 學年度電子工程系 38 位學生華語先修課程結訓，有 6 位通過 B1，26 位通過 A2，華語門檻(A2)通過率 84.2%。經核定 112 學年度擴大招收工業工程與管理系及電機工程系等 106 位外籍生，目前全數入境就讀中，學生分別來自印尼、越南及柬埔寨。

亮點：越南籍學生范高福則想起當初抵臺時因聽不懂中文，不太敢開口講話，剛開始上課時還需要 TA 的協助，經過一年的華語先修課程及家人親戚的協助，已經順利通過 A2 門檻，可以繼續留在臺灣讀書。

提供外籍學生學習與生活輔導

本校國際事務處負責外國學生照顧與輔導等事項，提供包括：加強語文課程補救教學、安排教學與生活學習助理、提供獎助學金、學生统一安排住宿舍、定期召開導師會議並與合作事業單位聯繫等友善就學與輔導機制，並應於休學、退學或變更、喪失學生身分等情事時，依規定通報外交部、內政部入出國及移民署各服務站等相關位，並副知教育部。**本校職員更獲選 109 年大專校院境外學生輔導工作績優人員以及 110 年境外學生輔導工作績優資深人員。**相關學習與生活輔導措施如下：

- ◆ **TA、Tutor 課後輔導：**遴選及培訓口齒清晰，具英語或其他語溝通能力學生，擔任專班之課程教學助理(TA)，以協助教學實施。外籍生華語先修期間協助補充練習，順利提升其華語聽、說、讀、寫能力，順利協助外籍生融入華語環境、適應校園生活。進入專班後，提供 Tutor 一對一課後輔導，由 Tutor 協助學習低落之外籍生課後輔導，以一對一針對單一學科落後單元加強輔導，若有多學科學習低落，也可請多名 Tutor 輔導或 Tutor 一對多課後輔導，透過學期中之短期補救教學，以及寒暑假之密集式補強課程教學，協助學生強化學習效果。
- ◆ **班級導師定期晤談，掌握學生學習生活：**本國際專修部設有專班導師制，並實施「教師晤談制度」及「師生晤談工作與記錄制度」，每學期期初每位教師皆會排定自己的 office hour (導師每週至少六小時，非導師至少四小時)，公告於網站，授課教師主動安排時間與學生晤談、深入了解學生在學習上各種的問題，適時加以輔導，藉以輔導學生解決課業上之問題，增進師生相互瞭解及情誼，提升學習效果，培養學生健全人格。同時所有教師之 E-mail 帳號皆上網公告，方便學生透過網路隨時向教師請益或討論問題。透過與導師密切聯繫，定期晤談學生，瞭解學生生活、在校適應概況，掌握學生在校、職場及課後輔導概況，並定期召開導師會議，針對專班管理與輔導、異常學生個案進行會議討論。
- ◆ **專員協助生活輔導，協助適應校園環境：**每專班設立一名生活輔導助理員，負責學生入學及生活輔導相關事宜(含關懷座談、各類問題諮詢及協助處理)以及協助申請工作許可(依規定華語先修生於修習華語期間得比照一般學位生申請工作許可)。輔導項目包括：學生禮儀、生活公約、自強教育推動、學生缺曠課統計、請假、協助辦理居留證申請、延期及持中華民國身份證等入出境、獎學金申請等相關事宜，學生有任何生活上問題可向此生活輔導助理員尋求協助。另定期舉辦法規宣導會，涵蓋法律常識、職場實務與專業性知識等，協助學生適應與成長。
- ◆ **專業諮商服務，協助學生生活適應：**本校「學生輔導中心」編列一名外籍生心理輔導老師，定期追蹤訪談，隨時發掘問題，協助解決問題。並且訂有新生輔導機制，在入學兩週內，由心理輔導老師進行新生座談與適應情緒篩選，並且辦理「社區文化學習交流博覽會」與「創新探索學習週」，使能充分認識瞭解在地資源，熟悉週遭生活環境。同時，成立「生涯學習站」推動學生職涯學習護照，設計以自我探索為主題的班級輔導單元內容，採用改革式 AB 卡為輔導機制，協助新生進行生涯定向活動，引導啟發學生覺察志向。
- ◆ **辦理學生輔導座談會與競賽相關活動：**協助僑生在台灣的學校生活、實習場域的適應，以強化學生心理素質與抗壓性，2022 年鄭 OO 榮獲「資深僑輔績優人員」、楊 OO 榮獲「僑輔績優人員」。

- ◆ **完善國際化軟硬體教學設施：**本校設有中英文網頁，校內設施看板雙語化。設置語言學習版，於每座電梯口與化妝室洗手台處，皆設置語言學習版，讓學生可學習生活會話字句，建置校園環境國際化，讓僑外生能快速適應校園環境。學生上課教室均配置多媒體設備，提供流暢且即時的師生互動，教師可進行雲端授課與互動學習，上課同時錄製數位教材，供學生課後複習，提升教師教學品質及學生學習成效。
- ◆ **多元臺灣文化體驗活動：**為促進僑外生與臺灣學生交流，本校設有「國際麻吉社」社團，未來將利用此社團活動，讓國際專修部專班學生與臺灣學生有更多之互動與交流，如：辦理體驗臺灣文化活動與實地參訪等，讓學生藉由導覽及參觀實際了解臺灣文化，體驗華人文化與飲食等樂趣，建構學生對相異文化內涵的多元認知與接受，以培養包容性與本土關懷。
- ◆ **積極追蹤學生華語學習成效：**為積極追蹤外籍生先修華語課程學習成效，本校藉由「華語文能力測驗快篩系統」檢視學生華語程度，並由本校華語中心協助學生華語輔導事項，協助先修華語班學生參加「華語文能力測驗」，以利一年內達成 A2 等級。
- ◆ **就讀獎助學金協助就學：**本校為鼓勵外國學生就讀本校及獎勵本校優秀外國學生，特依「外國學生來臺就學辦法」第十四條之規定訂定「正修科技大學外國學生獎助學金實施要點」及「外國學生專班獎助學金實施要點」，明訂國際學生來校就讀各項獎助學金、就讀資格及在校期間應注意之事項；每學年舉辦多元活動，包含迎新說明會、國際日、高雄文化導覽等，讓本國學生更多接觸國際學生的機會，並讓國際學生更融入台灣生活與文化。
- ◆ **留臺就業媒合：**為協助學生留臺工作，本校將辦理就業媒合會與僑外生留臺工作評點新制說明會，協助僑外生能順利媒合工作，並取得留臺工作簽證。

（二）辦理國際學術交流及學術合作活動，或與境外大學實質交流合作或學術研究情形

為增進國際學術交流，除獎勵師生出國參與學術研討會，積極爭取辦理國際會議，藉由邀請國際專業人士到校進行研討，以利本校於國際間知名度。持續拓展合作版圖，本校已與 **26 國家簽定 264 所海外機構與姐妹校**，促進師生跨界交流，提升本校能見度及在地國際化。開闢學生多元學習管道，強化與姐妹機構之合作，參與海外見習課程及選送學生出國(日本、菲律賓、泰國)，以拓展師生之實質交流。108 年度選送學生辦理海外見習課程，前往日本、泰國、菲律賓三個國家，計有 49 位學生參加；在學海系列選送學生赴海外實習課程，共計有 38 位學生完成，共計 87 位。109 年度因國際間受新冠肺炎衝擊，學海系列都受到影響，本校暫緩相關計畫的執行，於 110 年度底許多國家逐漸放寬邊境管制，已選送 1 位機電所博士班前往美國德州農工大學進行 9 個月的學術研究，111 年度 1 位數位系學生 9 月前往日本關西大學進行 1 學期的修讀課程。

為執行政府推動之「新南向政策」，並有效推動高等教育品質給予新南向國家學生，本校辦理假日學校，學習華文會話、練習書法、創意手作拓印、海洋世界教學與參觀、體驗模擬遊樂設備等課程，且因應全球暖化及節能減碳相關議題，特別安排高雄市最具特色的綠色生態交通-輕軌運輸與綠建築-高雄市立圖書館，多元新穎的課程與體驗，還有學員最喜歡的臺灣最著名夜市美食，讓新南向國家學生了解臺灣最新發展及在地文化體驗。

本校長年與日本關西大學、早稻田大學、立命館大學、香川技術學院，泰國東亞大學、正大管理學院以及印尼 Binus University 等校，定期進行國際交流活動。108 學年度因全球新冠肺炎疫情影響，除泰國印尼部分少數學生於 109 年 2 月抵達臺灣，其餘他國學生皆暫停來校進行短期研習或交流，故 108 學年度短期生交流人數明顯降低。109 學年度，印尼姊妹校 Binus University 共計 3 位同學來校進行短期研習；因疫情關係，泰國姊妹校東亞大學共計 11 位同學採線上視訊課程方式，進行短期研習並取得學分。東亞大學亦舉辦為期四天的 PIM V-LED 研習活動，共計 25 位學生與本校學生進行線上交流活動。

印尼政府為鼓勵學生赴海外學習，在成立國際移動力獎學金 (IISMA) 後，針對技職院校學生提供獎助，111-112 年度分別選送 8 位、12 位印尼大學生於 9 月透過這項獎助辦法來到本校擔任 1 學期的交換。

(三) 強化國際交流，薦送優秀教師（學生）至國外研究（學習）之具體方案及現況

鼓勵教師出席國際學術會議並發表研究成果，訂有教師赴國外出席會議補助相關費用之辦法，酌予補助差旅及生活費用，藉由鼓勵教師前往海外機構或學校擔任短期客座教授，以增進吸取新知與技術，洽談國際產學或學術合作計畫的機會，並持續促進教師出國交流、拓展國際視野，以提升教師專業素養，提供相關學術交流經費補助，鼓勵老師們多參加國外大學、研究機構之觀摩考察，積極參加學術研討會及擔任客座教授之學習交流。本校教師國際參訪交流多以日本、大陸姊妹校及機構為主；擔任客座教授的教師人數較少，以泰國、印尼等東南亞姊妹校為主。

- ◆ 111-112 年度印尼教育部國際移動力獎學金共選送 20 位學生來校研習一學期。
- ◆ 112 年度日本橫濱美術大學師生 7 人至文物修護研究中心進行為期 10 天的實習及學術交流；日本藝術家飯川雄大先生來校分享創作與藝術觀點，結合高教深耕計畫，期盼能協助高雄偏鄉地區發展。
- ◆ 108-112 年度參與 102 次線上視訊會議及國際研討會，持續延伸國際交流的機會。
- ◆ 111-112 年度超微量研究科技中心與越南與印尼二國，分別與大學、機構或研究中心等 15 間簽約，並與 S.P.S CONSULTING SEERVICE CO.、Nexus3-Toxics 及 SKY LAB 進行 3 項國際產學合作。
- ◆ 112 年度有 1,336 位外籍生及僑生在校就讀正式學位之學生。
- ◆ 112 年疫情逐漸解封，選送 28 位學生分別前往日本關西大學、菲律賓 LPU 大學、泰國 PIM 正大管理學院參與海外見習課程，培養學生接軌國際就業知能。
- ◆ 111-112 年度與西班牙、韓國、印度、菲律賓、越南、印尼等 48 間大學、機構、協會簽訂海外學術交流、合作協議書、協議備忘錄。
- ◆ 112 年度延聘訪問教授來訪，包含美國、印尼、越南及菲律賓 4 位客座教授進行短期學術交流及分享。
- ◆ 112 年度分別選送 21 位學生前往日本、澳洲、美國進行學海築夢計畫。

(四) 提升學生國際移動力之具體措施

本校訂有「補助研究生出席國際研討會發表論文獎助辦法」，鼓勵研究生積極參與國際性會議，並進行發表論文；另訂定「大學部學生赴國外大學(機構)研習獎助辦法」，以鼓勵大學部學生參與各項海外研習活動。另每年舉辦海外見習心得分享及作品說明會，並要求參與發表論文之研究生進行心得報告，以追蹤學生國際移動之自我評量，透過國際論文發表機會，與姊妹校進行 workshop 交流，並且積極輔導師生參與國際競賽活動及國際發明展，做為本校灑出提升國際知名度之種子。惟 108 學年度受國際新冠肺炎之影響，原規劃進行的學海計畫、海外見習及國際發表等活動都相繼暫緩，故整體進修交流人數相對減少。

在參與國際發明展成果方面，108 年度共獲 29 金 28 銀 16 銅 8 特別獎。109 年度受國際新冠肺炎之影響，仍鼓勵參與線上國際活動與競賽，109 年度參與國際發明展成果，共獲 29 金 27 銀 3 銅 10 特別獎，110 年度共獲 3 金 3 銀。此外，餐飲管理系學生參加韓國 KICC 國際餐飲料理大賽，以線上方式競選，取得共計 5 金 2 銀 3 銅的好成績；大陸山東濟南秀山小學及姊妹校泰國東亞大學等亦舉辦研習活動，本校學生視訊共同參與。111 年度雖各國受疫情影響，國際競賽活動雖不如以往頻繁，但各系已開始積極參與許多線上國際賽事或前往已開放入境的國際競賽，並陸續獲得佳績，分別為法國巴黎國際發明展 1 銀 5 銅，馬來西亞 ITEX 國際發明展 1 金 5 銀，羅馬尼亞歐洲盃國際發明展 3 金 2 銀 1 銅 1 特別獎，加拿大國際發明創新競賽 4 金 2 銀 2 特別獎，日本真夏設計創意暨發明展 4 金 2 銀 2 特別獎以及美國 ASIE 科學暨發明展 2 金 2 銀 2 特別獎，韓國 KICC 國際餐飲料理大賽榮獲 4 金 2 銀 4 銅佳績。112 年度獲得德國紅點獎-最佳設計獎、荷蘭湛藍新銳設計獎 Indigo Design Award 2 金 3 銀 1 銅、歐洲盃國際創新發明展及 INTARG 波蘭國際發明創新展 3 項金牌、土耳其 1 Idea 1 World 競賽獲得 1 金、羅馬尼亞 EUROINVENT 歐洲盃國際發明展共得 6 金 4 銀，並獲得 5 個國際大獎，以及美國密西根 MNS 國際菁英盃大賽創意調飲傳統調酒 1 金、創意調飲花式調酒 1 銀、創意茶飲有酒精 1 銅。

辦學特色		六、國際化			
		提升學生國際移動力措施	110 年	111 年	112 年
		選送學生出國進行學海築夢	疫情影響 暫停	1 人	21 人次
		辦理海外見習課程		0 人次	19 人次
		鼓勵國際發表及海外研習課程		13 人次	11 人次
		參與國際發明展及競賽	16 獎數	73 獎數	29 獎數

二、校務發展計畫關聯性

部訂辦學特色與本校整體發展策略關聯性如下：

表 8、部訂辦學特色與本校整體發展策略關聯性							
部訂辦學特色項目 本校校務發展計畫		辦學目標 校務治理	教師教學 學生學習	產學合作 實務研究	學生輔導 就業情形	辦學績效 社會責任	國際化
學校 整體 發展 策略	策略一、確保教學品質， 永續卓越教學	◇	◆	◇	◆	◆	◆
	策略二、完善輔導網絡， 善盡社會責任	◇	◇	◇	◆	◆	◇
	策略三、鏈結區域產業， 增廣產學合作	◇	◆	◆	◆	◆	◇
	策略四、強化國際交流， 拓展國際視野	◇	◇	◇	◇	◇	◆
	策略五、精進通識知能， 強化師資培育	◇	◇	◇	◇	◇	◇
	策略六、建構優質環境， 提升藝文素養	◇	◇	◇	◇	◇	◇
	策略七、完善資源規劃， 強化組織效能	◆	◆	◇	◇	◆	◇
	策略八、提升校務管理， 永續學校發展	◆	◇	◇	◆	◆	◇
系所 專業 發展 方向	方向一、培育具備工程科 技能力的實務人才	◇	◇	◇	◇	◇	◇
	方向二、培育具備管理知 識與技能的實務人才	◇	◇	◇	◇	◇	◇
	方向三、培育生活創意與 跨域能力的實務人才	◇	◇	◇	◇	◇	◇
	方向四、培育具備護理及 健康照護的實務人才	◇	◇	◇	◇	◇	◇
產學 研究 發展 特色	特色一、精進環境毒物與 新興污染物研究	◇	◇	◆	◇	◆	◆
	特色二、提升營建工程技 術	◇	◇	◆	◇	◆	◆
	特色三、強化 CNC 加工 技術與製程開發	◇	◇	◆	◇	◆	◆
	特色四、提升電機工程技 術研發能量與測試品質	◇	◇	◆	◇	◆	◆
	特色五、增進文化資產保 存與修復技術	◇	◇	◆	◇	◆	◆

註：◆代表「緊密相關」；◇代表「相關」

三、達成辦學特色之具體與精進策略

為達成部訂辦學特色，本校擬訂之工作重點（精進策略）如下：

辦學特色項目	表 9、本校整體發展策略工作重點（精進策略）
辦學目標與校務治理	S7-1-2 強化學校師資結構：縮減兼任教師員額，透過評核制度，適度轉任優質兼任教師為專任教師，以補足因離退教師所產生之師資缺額，且強化助理教授以上師資。 S7-2-1 進行行政組織再造：實施組織精簡與扁平化，縮減人力規模，簡化作業流程，以提升組織整體工作效率。 S7-3-1 妥適財務資源規劃：妥適規劃財務，增闢多元財源，充分運用有限資源，追蹤經費使用績效。 S8-1-1 彙整分析生源資訊：依教育部統計處及統一入學測驗中心，所公告之生源資訊進行彙整分析。 S8-1-2 妥善增調系所科班：依招生成果、生源分析配合業界需求與本校優勢，提報增設或停招系所科班。 S8-2-3 深耕生源學校宣導：強化對高中職校及國中宣導，如博覽會、入班宣導、講座、模擬面試、蒞校參訪、專題指導、開設多元課程、微課程、證照輔導專班及預修課程。 S8-2-4 提升招生選才專業：藉由辦理試務管道說明會、建立本校各入學管道合宜尺規與備審資料準備指引、宣導專業研習、新生導師關懷等活動提昇校內教職員招生專業。 S8-4-4 執行內部控制稽核：適時修正內部控制制度，以符現行作業方式及法令規範，擬定稽核計畫表，執行計畫性稽核、專案稽核。 S8-5-5 落實校務自我評估與改善：參酌國內外重要發展趨勢、產業及社會需求、教育政策、及各大學發展經驗等外部環境分析，逐年滾動修正校務發展計畫與問責報告，協助學校發現問題並優化精進。
教師教學與學生學習	S1-1-1 系所特色實務課程革新：各院系所參考政府推動之 5+2 重點產業、六大核心戰略產業推動方案、110-113 年國家發展計畫、教育部技專校院下世代人才培育課程、ESG 及聯合國永續發展目標(SDGs)、及院系所擬推動之人才培育主軸特色，擬訂符合院系所專業特色發展之課程革新方向。 S1-1-2 推動多師共時教學模式：實施雙師協同教學（業師＋教師）、三師協同教學（業師＋2 位教師），藉由共時授課，增進同學了解跨域知識與創意能力。 S1-1-3 產業導向實務專題製作：邀請業界人士（業師）共同指導實務專題製作，同時在成果評比中擔任評審，各系再遴選優秀或具特色作品參加「全國技專校院實務專題製作競賽」。 S1-1-4 共構特色產業企業參訪：促進學生深入認識產業界工作環境及內容。 S1-1-5 深耕學生校外實習：推動職能分析以強化校外實習媒合，定期實習輔導檢視學生學習狀況，確實檢核校外實習成效，以確保實習品質。 S1-1-6 厚植五專及技優人才培育：開設符合未來產業需求職能課程，包括：推動五專展翅計畫與技優領航專班等，提供產業發展所需優質務實致用的技術人力。 S1-2-1 強化跨領域學分學程：推動以學院為核心之跨領域人才培育，研議鬆綁科系專業必修學分數，放寬跨系院選修學分數規定，提高選修彈性，以增加學生跨域學習機會。 S1-2-2 開設數位科技微學分學程：109 學年度起入學新生畢業前至少修畢一個所屬學院內開設數位科技微學分學程。 S1-4-1 強化學習預警制度：整合「學習成績預警」及「缺曠課查詢系統」，針對學習成效偏低之學生提出預警，透過系統聯繫家長、導師及各教學單位加強關懷及輔導。 S1-6-1 落實教師同儕分享機制：跨領域教師組成教學成長社群，教師同儕創新教學經驗。 S1-6-2 強化實務應用教學：補助教師編纂教材/製作教具/實作實習等材料經費，補助教學及創新教學方法。 S1-6-3 落實教學品保與學習成效評估：依本校檢核學生學習成效實施要點，落實從入學到畢業之學習與生涯輔導之學生學習成效評估及自我改善機制。並於每學期課程結束後進行學生學習成效評估。 S1-7-1 深化教師實踐教學研究：鼓勵教師申請教學實踐研究計畫，提升教學能量。 S1-7-2 推動數位學習課程：後疫情時代，提供學生多元學習管道，確保數位學習品質且提升教學成效，開設數位學習課程及鼓勵教師申請教育部數位教材或課程認證。 S1-7-3 推動永續發展及智慧邏輯運算融入課程：鼓勵教師將永續發展目標概念及智慧邏輯運算融入課程與教學，透過研習或專家諮詢，深化教學內涵。

	S1-7-4 教師採用創新教學模式：教師描述教學實施情形、教學方法、學習評量、課堂分組、課後作業、師生互動及其他等別於過去之教學內容、教學方法(非以聽講為主)或教學評量(非紙筆測驗)之創新教學具體作法。 S3-4-3 落實技優激勵制度：依技優學生獎勵措施，提供獎助學金，並藉由證照與競賽表現優良的技優學生，傳承分享心得，以鼓勵優秀技藝人才進入技職體系。 S3-4-4 教師專精實務接軌：訂定「推動專任教師產業研習研究實施要點」，規劃教師深度實務研習、實地服務或研究及產學合作計畫案並完善產研機制。 S7-1-1 精進教師專業知能：補助教師實務教學經費，鼓勵教師自我提升，增進學生學習品質與成效。 S7-1-2 強化學校師資結構：持續推動專業師資聘任，減低兼任教師員額及教師平均授課時數。 S7-1-3 推動教師多元升等：持續推動教師多元專長發展，提供教師適性發展。 S7-1-4 優化教師薪資待遇：持續推動彈性薪資制度及配合政府調薪政策，以縮短與公立學校待遇差距。
產學合作與實務研究	S3-1-1 籌組產學研發團隊：協助企業轉型與產業升級服務，進而衍生政府產學計畫、專利、技轉或提供業界技術服務成果等，提升研發能量；研發團隊亦延攬高年級生參與，培育業界所需人才。 S3-1-2 整合型深耕新型態產學合作技術：藉以簽訂產學合作案，達成產學雙贏、增進與業界交流合作之成效。 S3-1-3 深耕工業先進技術：開設與計畫相關之技術訓練實作課程及教材規劃，結合學術與產業研發能量，以提升工業基礎技術水準。 S3-3-1 辦理校內研究計畫：鼓勵教師積極申請先期型及實務型應用性研究計畫，強化教師計畫執行基礎，落實與業界交流機制，擴大政府部門研究計畫申請及產學成效。 S3-3-2 推動專利申請與技術移轉：智慧財產權是學校研發之精華所在，本校鼓勵教師研發並協助將其研發成果申請專利保護，以活化本校現有智財資源，並增進產學合作與專利商品化之機會。 S3-3-3 強化研發成果展現：為落實研發成果運用與發展，透過展示研發成果，開放各界參觀交流，促進專利推廣及提升技術移轉與商品化之機會。 S3-5-1 強化創業能量與輔導：創業培訓諮詢與輔導。 S3-5-3 拓展創新創業視野：透過場域基地的實際參訪教學，啟發學生的創業規劃。 S3-5-4 培育學生創業家：學生將創業課程與創業競賽做有系統地學習與實務練習，能夠應用到實際的創業過程中。 S3-5-5 發展地方創生與特色創業：依地方發展特殊優點或配合政府產業發展政策或 USR 團隊輔導成立新創公司或創業團隊。 S3-5-6 整合深化創業網絡：發展以本校師生及校友為主體的創業社群平台，拓展創業商機與人脈交流，採用線上線下 (O2O) 模式，分別建立創業資訊服務平台及輔導學生校友成立創業社團法人組織。 D 產學研究發展特色： D1、精進環境毒物與新興污染物研究；D2、提升營建工程技術；D3、強化 CNC 加工技術與製程開發；D4、提升電機工程技術研發能量與測試品質；D5、增進文化資產保存與修復技術
學生輔導與就業情形	S1-1-6 厚植五專及技優人才培育：開設符合未來產業需求職能課程，包括：推動五專展翅計畫與技優領航專班等，提供產業發展所需優質務實致用的技術人力。 S1-9-5 職場專業英文教學：以全英語授課教學法提供學生在未來專業職場所需的英語知識與相關溝通技巧。 S1-9-6 開設英文輔導課程：開設英檢證照輔導班，增進學生英語文程度與職場競爭力。 S1-9-7 辦理英文能力評量與競賽活動：每學期辦理英語聽、說、讀、寫，多元英語文之校內競賽、每學年舉辦 CSEPT、TOEIC 考試測驗等，提供學生檢視英語學習成效的管道。 S2-4-1 有愛無礙多元關懷：激發弱勢學生的生涯潛力，營造有愛無礙的學習環境。增進原住民學生在校園安心就學與學習；提供特教學生校內外工讀機會培養工作經歷，並辦理轉銜會議提供應屆畢業生就業輔導服務。 S2-8-1 校友與雇主滿意度調查：調查結果反饋系所教學規劃運用。

	S3-4-1 輔導產業專業證照：專業技能證照融入專業課程教學，精進學生實務能力符合產業職能需求。 S3-4-2 技能競賽拔尖攻頂方案：組成跨院系輔導團隊，參與全國具有指標性之競賽，以提升學生的視野及實務應用能力。 S8-5-1 精進教學創新研究調查：以「推動教學創新提升學習成效與就業力之情形」與「畢業生就業情形分析」為研究議題。
辦學績效與社會責任	S1-6-2 強化實務應用教學：補助教師編纂教材/製作教具/實作實習等材料經費，輔助教學及創新教學方法。 S2-11-1 建構 USR 支持系統：統整全校推動 USR 與永續發展的策略方向，鼓勵師生善盡大學社會責任。 S2-11-2 推動 USR 教學創新：推動創新服務學習融入專業課程，鼓勵教師開設大學社會責任跨域課程，學生透過公民參與及做中學，提升正向學習動機，達成全人教育之效能。 S2-11-3 協助在地永續發展：結合學校教研能量及社會資源，合作單位涵蓋中央部會、在地政府、社區、企業、公民社群等，使學校成為區域發展及地方創生的推進者。 S3-4-4 教師專精實務接軌：訂定「推動專任教師產業研習研究實施要點」，規劃教師深度實務研習、實地服務或研究及產學合作計畫案並完善產研機制。 S7-1-1 精進教師專業知能：補助教師實務教學經費，鼓勵教師自我提升，增進學生學習品質與成效。 S8-3 績效管理與成效推廣：定期召開工作/管考會議，宣導辦學特色，呈現在教師、學生、課程、資源等各面向精益求精的整體執行成果。 S8-4-2 辦理校務評鑑自評及接受教育部校務評鑑：學校外聘委員辦理校務評鑑自評、教育部委託台灣評鑑協會辦理「技專校院校務評鑑」。 S8-5-1 精進教學創新研究調查：以「推動教學創新提升學習成效與就業力之情形」與「畢業生就業情形分析」為研究議題。 S8-5-2 善盡社會責任研究調查：以「結合學校教研能量與社會資源，促進在地永續發展之作法與成效」為框架，進行大學社會責任效益評估。 S8-5-3 發展產學合作研究調查：以「學生創新創業課程推動成效」與「推動教師承接產學合作與研發成果提升之情形」為研究議題。 S8-5-4 提升高教公共性研究調查：以「協助經濟或文化不利學生就學穩定程度提升之情形」與「輔導原民生及推動全民原教成效」為研究議題。 S8-5-5 落實校務自我評估與改善：逐年滾動修正校務發展計畫與問責報告，協助學校發現問題並優化精進。 D 產學研究發展特色： D1、精進環境毒物與新興污染物研究；D2、提升營建工程技術；D3、強化 CNC 加工技術與製程開發；D4、提升電機工程技術研發能量與測試品質；D5、增進文化資產保存與修復技術
國際化	S1-9-1 落實全英語授課(EMI)：各系選派教師擔任全英語授課種子教師，組成 EMI 教師社群，分享及促進交流；與國內外機構合作規劃英語培訓課程，開設「全英語授課技巧工作坊」，協助教師提升英語授課品質；鼓勵教師編纂全英語授課教材。 S1-9-4 通識英語文課程全英語教學：每學期開設通識英語課程，其中英語會話相關課程皆採全英語教學。 S1-9-5 職場專業英文教學：以全英語授課教學法提供學生在未來專業職場所需的英語知識與相關溝通技巧。 S4-1-1 健全校園資訊雙語化：建置多種語言標示、文件表單、網站資訊、選課說明及境外生新生手冊，提供國際化支援之校園環境。 S4-2-2 持續辦理國際交流活動：積極開發本校與兩岸及國外學校進行各類的學術及產學交流。 S4-2-3 增進師生國際合作：與海外機構及國際型產業簽署交流及合作協議書，薦送師生前往國外進行研究或海外見習計畫。 S4-3-1 拓展合作機構及簽訂協議：持續與國外姐妹校建立良好關係，進而選送師生前往海外進行學術研究、海外見習課程或國際產學合作計畫。 S4-3-2 辦理海外研習課程：規劃本校對應課程，健全見習學生之選課機制。 S4-3-3 鼓勵學生跨境實習：鼓勵學生赴海外研習，踏出校園、邁向國際。

- S4-4-1 修訂招收辦法及獎助學金：提供境外學生各項補助以利於來臺就讀。
- S4-4-3 彙編多語文宣出版品：宣導本校就讀資訊及校園生活訊息。
- S4-4-4 提供產業南向人才培育：與產業鏈結吸引不同階段的東協及南亞優秀青年學子來臺留學或研習。
- S4-5-2 完善訪問教授來校授課：延攬客座教授來校進行短期客座，與本校教師進行各類的合作研究及融入學生課程學習，開拓師生國際視野。
- S4-6-1 國際化人力及行政資源：充足國際行政人力，提升職員國際素養，國際化知能人才訓練，完善境外生生活機能
- S4-6-2 境外學生學習支援：提供多元教務諮詢，持續精進境外生學習歷程
- S4-6-3 外籍教研人員工作支持：建置國際人才友善職場，暢通國際人才就業管道
- S4-6-4 輔導境外學生畢業後留臺工作：適性實習促進學用合一，媒合實習銜接留臺就業
- S4-7-1 申請教育部產學攜手合作計畫專班:落實鏈結產業人才培育，提供海外僑生 3+4(高職+大學)之進修機會以及實務理論並進之學習模式。
- S4-7-2 提供僑生多元學習環境：結合各系特色規劃專業課程。
- S4-7-3 建置僑生輔導機制：提供完善輔導機制，協助僑生完成在台學業並順利留台就業。
- D 產學研究發展特色：
- D1、精進環境毒物與新興污染物研究；D5、增進文化資產保存與修復技術

第二部分 113 年度整體發展經費支用計畫

壹、112 年度整體發展經費支用情形及辦理成效

一、112 年度經費支用情形

(一) 經費執行說明

教育部112年1月30日臺教技(二)字第1122300101A號函，核定本校112年度「獎勵補助私立技專校院整體發展經費」第1期經費共計新臺幣4,184萬1,300元，依規定全數用於資本門，本校自籌配合款815萬8,700元(佔獎勵補助經費19.50%)，經費共計5,000萬元。本校依「112年度校務發展及年度經費支用計畫書(預估版)」中，「教學及研究設備」資本門優先序辦理請(採)購事宜。112年5月17日臺教技(二)字第1122312721D號函，核定本校112年度「獎勵補助私立技專校院整體發展經費」共計新臺幣1億1,266萬9,412元(經常門5,633萬4,706元，資本門5,633萬4,706元)，本校自籌配合款1,733萬0,588元(佔獎勵補助經費15.38%)，總經費共計1億3,000萬元。本校依教育部核定金額與書面審查意見修正支用計畫書，並於112年5月25日召開規劃專責小組會議，審議修正編列之支用項目，經費及比例分配。審議通過後再行辦理第2期經費資本門與經常門請(採)購與動支事宜。另外，111年起教師待遇調整，教育部以常態性方式，挹注資源協助學校共同改善教師薪資，依「補助私立技專校院因應111年度軍公教調薪後增加之人事費用差額經費」之核配方式，本校獲教育部補助經費共計1,460萬2,280元，並依規定採專款專用。

整體發展經費之使用，係依「政府採購法」第四條、「教育部獎勵補助私立技專校院整體發展經費核配及申請要點」、「教育部補(捐)助及委辦經費核撥結報作業要點」、本校「採購作業辦法」及「政府經費補助款請採購作業流程」等相關規定辦理，並由內部專兼任稽核人員負責監督。110-112年經費執行率均達100%，110~112年度私立技專校院獎勵補助經費執行情形詳如【附表3】。

(二) 使用原則與推動方式

經常門與資本門經費除「學生事務及輔導相關工作」，由本校學務處統籌規劃辦理。其餘資本門由教務處依本校「校務發展圖儀設備與設施經費辦法」統籌規劃辦理，經常門部份由人事處依本校相關辦法規定應統籌規劃辦理。獎勵補助經費均於當年度全數執行完竣且據實核支，所有項目依政府採購法以及本校總務處訂定之校內請、採購規定及作業流程規定辦理，經費採專款專帳管理，原始支出憑證及相關資料依學校財團法人及所設私立學校會計制度之一致規定第六章會計事務處理原則辦理，以備查核。總金額不變原則下，涉及計畫書所列項目、規格、數量及細項改變者，須召開專責小組會議通過。

1. 資本門

資本門支用於教學及研究設備(含圖書館自動化設備、圖書期刊、教學媒體等)，學生事務及輔導相關設備(以購置學生社團活動所需之器材設備)應達百分之二；配合環保教育需求，各校購置上開教學儀器設備後，應加強辦理全面採用省水器材、實習實驗、校

園安全設備、環保廢棄物處理、無障礙空間設施及其他永續校園綠化等相關設施，截至 112 年 12 月 31 日止已核銷 66,733,059 元(含配合款)，執行率 100%。

(1) 教學及研究設備：112年度年度資本門購置項目如表10。主要用途為配合院、系所教育及人才培育目標，持續更新及擴充基礎教學設備與電腦、通訊相關軟硬體設施外，並依特色發展增添相關儀器設備，以應師生教學、研究及產業所需，且建置符合業界需求之實務操作需求課程及實驗室，使學生能夠學習產業軟硬體設備之操作與應用。

表10、112年度資本門購置項目與用途重點說明

使用單位	購置項目	購置用途重點說明
土木與空間資訊系	個人電腦、移動測繪彩色化模組、移動測繪資料整合分析軟體、土壤多功能自動拉/壓試驗儀、手持式熱傳導測試儀、結構承載無線安全監測裝置、結構變形無線安全監測裝置、高倍率自動水準儀、土壤定/變水頭透水試驗儀、土壤頂樣器、直立式粉碎機、8"圓篩、電子秤	整體經費以強化非破壞檢測、空間資訊技術特色及精進防災科技之研發與應用為主： • 土壤力學試驗室及土壤儲存室添購設備，改善教學環境及更新試驗設備。 • 測量儀器室添購設備，提升學生測量實習教學效益及輔導學生技能檢定。 • 材料試驗室添購設備，藉以提升學生實習課程材料準備之效率、實務專題製作及教學。 • 非破壞檢測研究室添購設備，藉以改善教學環境及更新試驗設備。 • 營建自動化教室舊電腦汰舊換新，改善教學設備。 • 空間資訊技術研究室添購設備，擬搭配現有儀器，強化空間資訊教學設備。 • 結構力學試驗室及工程視覺化實驗室添購設備，優化結構力學試驗室場域，改善學生上課及教師教學環境，區分上課空間與試驗空間。
電子工程系	個人電腦、高真空系統、泛用型貼片機、通訊封包分析平台、可程式空拍機、專業摺疊式空拍機	整體經費依據系規劃『微電子技能』與『智能科技與應用』之發展特色，建置AI人工智慧實驗室之軟硬體設備與智慧家庭情境模擬實驗平台，以及建置AI服務機器人與智慧生醫互動平台及設置虛實整合之教學模組，優化『智能科技與應用』相關特色實驗室之實務教學設備及環境： • 汰舊更新基礎與專業實驗室設備及新增一間專業電腦教室，優化教學品質與環境。 • 成立「無人機與行動裝置實習學習平台」，提供無人機與行動裝置學習與交流平台，吸引更多學生參與，孕育無人機飛手人才及培訓學生「無人機飛行考照」。 • 規劃建置半導體製程設備維護與故障檢修技能實作場域、半導體製程自動化類產線實務場域，強化教師研究與教學能量，提升學生實務技能，促進產學合作量能，推動學生校外實習，讓學生畢業即就業，培育半導體高科技產業發展所需之人才。
機械工程系	個人電腦、CNC車床、氮氣產生器、超音波振幅量測系統、超音波刀把、CNC銑床擬真機床系統、CNC車床擬真機床系統、電腦輔助設計與製造軟體、電腦輔助製造軟體	整體經費依據系所專業發展方向，培育精密設計製造技術與機電整合與自動化技術人才： • 精密量測實驗室、材料實驗室、逆向工程、氣液壓實驗室內之軟硬體更新與增購，協助教師應用於教學使用。 • 創意機構設計與應用實驗室之電腦汰換更新、精密量測實驗室老舊教學設施更新優化教學品質與環境。 • 持續規劃電腦輔助製造軟體、電腦輔助設計與製造軟體、CNC車床擬真機床系統、CNC銑床擬真機床系統。協助學生熟悉CNC車銑床的各項功能與操作，以增進實際機器操作的安全及熟練性，後續更將成立CNC車床乙級檢定場。

表10、112年度資本門購置項目與用途重點說明

使用單位	購置項目	購置用途重點說明
電機工程系	可程式化的嵌入式實驗平台、All in one電腦、教學廣播軟體、電腦防護還原系統	整體經費依據系所培育專業技術人才發展方向為主，經費編列主要用於更新及建置一間全數位化控制系統、電子學、電路學及感測器原理的整合式實習設備，有效簡化設備所佔空間及提供優質教學及實驗與實習環境，利於學生銜接業界所應用的軟硬體及開發環境。更新電子學實驗室設備、感測原理實驗設備、自動控制實驗室設備，將原本電子學及控制系統的示波器及電源供應器轉移至另一間實驗室且增購設備成立電力電子乙級檢定場，以利增加學生在電力電子及電源供應器設計及應用技術能力。
工業工程與管理系	無線傳輸數位尺寸量測器、統計資料分析與實驗設計暨品質管理軟體、筆記型電腦、3D印表機、虛擬工廠情境模擬軟體、零售專家模擬經營教學系統	本系參酌國發會產業人力需求分析與地區產業特色，適時調整課程規劃以符合產業升級及發展工業4.0之人才需求，課程規劃結合實務證照輔導以提升學生實務能力。 系所發展在強調整合行動資訊管理與智慧製造技術應用的趨勢下，著重於各個教學空間之修繕整頓，改善本系教學環境以提高學習成效及品質，並且持續增購各項軟硬體設備，包括無線傳輸數位尺寸量測器、虛擬工廠情境模擬軟體以及零售專家模擬經營教學系統等，強化學生關於智慧化生產系統、品質管理以及策略經營分析之專業能力，並且配合產業升級需求調整教學內容，達成協助區域廠商培訓人才及拉高產學合作之效益。
建築與室內設計系	UV全彩3D列印機、高精度雷射雕刻機、個人電腦、重型工作桌、地面光學雷達掃描測量器、掃描建模算圖軟體、網路儲存伺服器、3D環景掃描器、光固化3D列印機、繪圖工作站、自動清洗機、溫控光固機、3D列印機、專業工具車	本系配合業界實際人才需求，強化工程實務管理、高階設計技巧整合，培育學生成為具備基礎理論與實務能力之建築與室內設計科技人才。經費編列主要重點於增班教學空間與實作場域之建置、數位設計教學實作場域之運作及設備逐年汰換，並持續精進與實作場域之各項設施設備，包括： •更新專業繪圖用電腦設備與軟體，提供電腦輔助繪圖、電腦建築設計、電腦輔助後製作表現、電腦版面設計、電腦輔助施工圖、電腦繪製立體圖、電腦輔助設計與電腦3D建模等教學課程，提昇教學品質與學習效果。 •建構數位化設計教學特色，提升數位影像應用的精準度與廣度，強化化設備整合應用實務操作與影像數據資訊應用的實踐度。
資訊工程系	個人電腦、迷你型電腦、4K液晶電視	因應政策與產業對資訊安全需求與日俱增，資訊安全人才明顯供不應求，經備編列以建置資訊安全攻防實驗室，培育兼具資訊安全知能與資安科技防護技能之資訊安全專業人才為主： •更新「網路技術與多媒體實驗室」之教學儀器設備、提升教學品質以產業界現況設備建構出教學情境模擬，引導學生動手實作與激發學生創意產出。 •建構「AI深度學習系統」之教學儀器設備、提升教學品質以產業界現況設備建構出教學情境模擬，引導學生動手實作與激發學生創意產出。
電競科技管理系	專業電競工作站、無線虛擬沉浸系統設備、4K超高畫質專業攝影機、虛擬實境一體機設備、電競與情大數據分析平台、專業全景攝影機、雙硬碟還原網路派送管理系統、導播控盤	結合電競運營人才能力需求，與配合當前AI與大數據之應用人才需求及加強開發電競遊戲內容，經費編列以新增專業電競教室、電競設備增購、電競專業教學軟體、設備更新用途與電競競賽活動規劃為主，藉由建置專業電競教學環境，提升教學質量，並提供直播技術、大數據分析技術、VR技術與技巧等師生上課與實務操作作用。

表10、112年度資本門購置項目與用途重點說明

使用單位	購置項目	購置用途重點說明
環境毒物與新興污染物研究所	觸控式螢幕手動式移動架、觸控式螢幕、雷射投影機、全頻聲音校正器、個人電腦、無線麥克風、平板電腦、綜合擴大機	本所將培養污染調查模擬評估內涵及環境倫理素養的環境決策型人才為目標，經費編列重點著重於教室空間的設置和視聽設備包含：觸控式螢幕、觸控式螢幕手動式移動架、雷射投影機、綜合擴大機、無線麥克風、桌上型電腦。另著重於實驗室到場域(lab to field)的綜觀課程和輔導實場環境議題，因此規劃購買平板電腦、聲音校正器(全頻)和聲音校正器(低頻)等，提升教學品質與學習成效。
國際企業系	彩色雷射複合機、平板電腦、多益網路測驗模考題軟體、單槍投影機、網路儲存伺服器	依系所專業發展方向，經費編列重點如下： • 提升學生外語溝通能力，持續採購最新多益測驗題庫系統，並結合本系舉辦的英文大會考，俾使學生進入職場前能提升英文聽說能力。 • 考量未來上課模式的多元化，購置遠端教學設備，並讓學生了解未來數位環境下商業活動的多樣化。 • 增購網路影音儲存空間，集結學生優秀的網路行銷影片、畢業專題作品及本系教師之教學活動及相關之教學成果，能讓老師與學生在既有的基礎上精進學習與研究成果。
企業管理系	個人電腦、單槍投影機、擴音機	• 配合科技發展優化軟硬體設備，搭配企業營運模擬、資訊管理及採購管理、策略管理及創新與創業管理等相關課程，提升教學品質及效率。 • 行銷企劃發展教室新增擴音機，提供行銷企劃實務、行銷管理、顧客關係管理、管理技能檢定等課程使用，提升教學設備品質。
金融管理系	個人電腦	• 建構與營造多功能教學環境，充實學生學習與教學活動設備與資源，提供計量經濟學、研究方法、金融創新商品專題等相關課程教學研討用。
資訊管理系	個人電腦、機器人套件、延展實境互聯網模組、虛擬實境頭盔	• 優化專業電腦教室(15-0807)之教學用電腦，提供進程式設計等課程教學使用。 • 發展 AIOT 智慧物聯網之系所特色，購置 AIOT 智慧機器人教學模組、機器人套件、無線吸落葉機器人以及虛擬實境頭盔等設備，供資管系師生教學、研究之用，以提升學生對 AIOT 智慧物聯網實作之能力，以及提供教師研究、產學所需置設備。
化妝品與時尚彩妝系	微波萃取機、膚(髮)質兩用分析儀、數位多功能講桌、手動升降濃縮機、超高速直線縫紉機、電腦型縫紉機	本次購置重點為朝向膚質及頭髮檢測儀器及美髮及多媒材實務教學課程設備增設，先以實務課程教學端結合研究端最後到產學端應用。在「膚(髮)質兩用分析儀」，經由肌膚測試，強化化妝品功效性評估。利用「微波萃取機」，短時間高功率的萃取技術，提高萃取率可添加於產品中的應用及功效，有助於大學部及研究所教學，並做為學生對於化妝品功效的分析及了解不同成分組成之化妝品對於肌膚的效果，進而成熟的商品化，增進與產業界產學合作機會，創造系所特色。其他相關設備編列為學生教學上實務操作之課程所需求，增加每位同學實務操作。
幼兒保育系	觸控顯示器、移動式擴音機、無線麥克風、除濕機、冰箱、擴音機、筆記型電腦、喇叭	以提升在地化教保專業人才為教育方針，經費編列以協力發展前瞻創新之教保課程活動，精緻化育兒產業服務內容為主，設置幼兒園教保情境教室，增購感覺統合教具、角色扮演教具等，模擬幼兒園教室教保環境與教師教學運作使用與優化學習環境，提供各科目授課教師課堂使用，以提升教學品質。
休閒與運動管理系	筆記型電腦、數位相機、彩色雷射印表機、大光圈類單眼相機	為培育休閒產業與運動產業之經營管理與活動指導專業人才，依領域發展建置模組課程，本次經費編列主要為結合運

表10、112年度資本門購置項目與用途重點說明

使用單位	購置項目	購置用途重點說明
		動力學運動生理學、運動訓練、經絡養生、傳統整復按摩等相關課程，並購置配合體適能中心教學與訓練儀器設備使用。
餐飲管理系	洗衣機、電磁爐、四門冷藏麵團冰箱、真空包裝機、單槍投影機、冷凍櫃、筆記型電腦	為持續與業界合作並精進學生實務能力，經費重點如下： - 西餐廚藝教室購置專業實作教室視聽設備，俾利於學生清楚明瞭教師操作之流程。 - 烘焙教室汰換設備，提供烘焙食品、餅乾製作等烘焙相關課程使用。 - 日式料理教室添購設備，以維持業界與學界之合作機制，提供日式料理課程及學生校內實習使用。
應用外語系	個人電腦	更新多媒體視聽專業教室設備，強化口語專業教室設備，輔助「英語口語訓練」等專業課程授課。
觀光遊憩系	個人電腦主機、電動升降螢幕、網路攝影機、虛擬網紅即時互動表演系統、虛擬實境運算主機、元宇宙虛擬人即時表演系統、無線虛擬沉浸系統設備、觀光景點VR展示應用編輯軟體、虛擬實境頭戴顯示器螢幕、專業型空拍機、虛擬實境觀光展覽館、單槍投影機、飛行器	將行動載具技術應用於觀光餐旅產業領域，逐步建構智慧觀光旅遊管理及加強旅宿服務創新管理課程之實務教法，經費編列重點如下： - 建置本系特色教室-「智旅創新教學基地」，更新專業教室設備及擴充特色教室硬體，彰顯旅遊科技體驗專業特色教室，提供學生實境操作設備及身歷其境的體驗感受。 - 更新房務教室專業教室(11-0310)、旅運資訊管理專業教室(11-0307)、視聽教室(11-0105)設備，提升教學品質。
視覺傳達設計系	個人電腦、平板電腦、微型無線麥克風	為完備學生的設計創作與產業、市場競爭力，協助學生參與國際或全國性競賽，經費編列重點如下： - 提供國際競賽選手數位繪圖技法之培訓。建構數位繪圖教學環境，使學生能夠運用數位設備的感壓技術，繪製更加細膩的數位創作，促進學生的學習與手繪能力養成。 - 更新系上軟硬體設備，同時升級原有電腦軟硬體系統，提供優良教學環境與硬體支援。
數位多媒體設計系	多媒體專業工作站、元宇宙虛擬人即時表演系統、動捕系統工作站	因應新增系所規劃，數位系110學年度起陸續移至生活創意大樓，教學空間與設施重新規劃與建置，透過全系整體化設計營造新的體驗式設計空間，經費編列重點如下： - 改善3D美術基地，落實基礎養成及實務擴展立，善用3D美術基地軟硬體設備，強化動畫設計與後製技能，提升教學品質。 - 建置影音動畫實習室，提供師生進行與動畫設計及影音後製特效有關之課程與專題製作學習之用。
通識教育中心	歐姆定律與電路實驗、單槍投影機、載流導線的磁效應實驗	改善通識中心教學儀器設備，提升學生學習成效。
體育室	單槍投影機、電動螢幕	更新軟硬體設備，提供教師及研習活動資源，提升教學成效。

(2) **圖書館自動化設備、圖書期刊、教學媒體**：112年度購置項目包括：大型關聯式資料庫、筆記型電腦、電子書與非書資料與圖書，主要用於強化整體校務資訊系統資料庫與遵循安全規範以保護各項資訊與資料安全性，並提升館藏質量。

(3) **學輔相關設備(占資本門經費2%以上)**：112年度購置項目包括：多功能訓練架、活動帳篷、短焦投影機、個人電腦、移動靶架、飛鏢靶、伺服器、筆記型電腦、專業單眼相機、可攜式音響系統、單槍投影機、單眼相機、可調式訓練椅、主動式超低音喇叭、平板電

腦、數位攝影機、無線收音麥克風、微型投影機、拳擊沙包。主要用途為學生社團活動所需之器材設備，以及社團辦理帶動中小學社區服務及相關活動所需器材設備。

- (4) **其他**：112年度購置項目包括：電梯、化學雲、監視系統、防爆型氣體偵測器、個人電腦主機。主要用途為維護校園安全、環保廢棄物處理、無障礙空間設施與永續校園綠化需求所使用相關設備。

2. 經常門

經常門部份以改善教學、教師薪資及師資結構為主，由人事處統籌規劃經費使用，不得用於校內人員出席費、稿費、審查費、工作費、主持費、引言費、諮詢費、訪視費及評鑑費等相關酬勞。各項目之用途，本公平、公開、公正之原則，由業務承辦單位訂定獎勵補助辦法，並經相關會議審核通過後，依本校相關行政程序公告周知，且依相關法令公開審議並確實執行，不得僅適用於少數人或特定對象。獎勵補助案件均依據事實建立審核機制，並有具體成果或報告留校備供查考。

依部訂規定，優先保留經常門經費百分之六十以上供作新聘(三年以內)專任教師薪資、提高現職專任教師薪資、現職專任教師彈性薪資、推動實務教學（包含教師編纂教材、製作教具）、研究（獎勵教師與產業合作技術研發及從事應用實務研究）、研習（包括學輔相關政策之研習、深耕服務及深度實務研習）、進修及升等送審之用途。另授權使用年限在二年以下之電子資料庫訂閱費用及軟體訂購費用，應由經常門其他項下支應。百分之五以內支用行政人員相關業務研習及進修活動。百分之二以上作為學生事務及輔導相關工作，其中至多四分之一得用於部分外聘社團指導教師之鐘點費，其餘經常門經費支用比照教育部獎補助私立大專校院學生事務與輔導工作經費及學校配合款實施要點辦理。

112 年度經常門經費截至 112 年 12 月 31 日止已核銷 63,266,941 元(含配合款)，執行率 100%。

(三) 內控管理機制

本校依據教育部整體發展獎勵補助經費所規範相關要點，及本校自訂之資本門及經常門採購與動支流程，確實執行獎勵補助款各項經費。自我內部稽核分為下列說明：

1. 針對「112 年預估版支用計畫書審查意見」、「112 年度修正支用計畫書審查意見」及「前一年度執行績效書面審查意見」，具體提出回應與說明，並進行執行情形改善及追蹤。
 2. 由內部稽核小組依據「學校財團法人及所設私立學校內部控制制度實施辦法」及「社團法人中華民國管理科學學會」提供獎勵補助經費內部稽核報告稽核要項，擬定期中稽核計畫及期末稽核計畫，定期檢核獎勵補助執行是否符合相關規定，以做為執行改善機制。
- (1) 112 年度期中稽核時間為：112 年 7 月 31 日～8 月 4 日，稽核當年度 7 月 31 日前完成核銷經常門與資本門經費事項，並實地抽核獎勵補助採購相關財產。

- (2) 期末稽核已於 113 年 1 月 15 日~1 月 19 日辦理，稽核當年度完成核銷經常門與資本門經費事項，並實地抽核獎勵補助採購相關財產，最後出具稽核報告陳送校長核閱。

表 11、112 年經常門支出項目執行成果件數

表 11、112 年經常門支用項目執行成果件數				
支用項目			執行成果件數	
			數量	單位
改善教學、 教師薪資及師資結構	新聘（3 年內）專任教師薪資	教授	1	人
		副教授	3	人
		助理教授	10	人
	現職專任教師彈性薪資	教授	73	人
		副教授	112	人
		助理教授	96	人
		講師	21	人
	推動實務教學(包含編纂教材/製作教具/實作實習、證照取得、國內外競賽、與校外觀摩)		671	案
	研究		147	案
	研習		253	案
	進修		6	人次
	升等		19	人
學生事務及 輔導相關工作	外聘社團指導教師鐘點費		44	人
	學輔相關物品		11	項
	其他學輔工作經費		43	案
行政人員相關 業務研習及進修	進修		5	人次
	研習		40	案
改善教學相關物品(單價 1 萬元以下之非消耗品)			16	項
其他	電子資料庫訂閱費用		16	項
	軟體訂購費用		4	項
	著作		29	案
	雇主補充保費		3	案
學生留用合作機構			2	案

統計時間：112 年 1 月 1 日至 12 月 31 日

二、112 年度校務發展辦學特色及經費支用辦理成效

依本校校務發展計畫，112 年度辦學特色分為整體發展、系所專業與產學研發三大面向，「整體發展」面向之辦學特色別為：「確保教學品質，永續卓越教學」、「完善輔導網絡，善盡社會責任」、「鏈結區域產業，增廣產學合作」、「強化國際交流，拓展國際視野」、「精進通識知能，強化師資培育」、「建構優質環境，提升藝文素養」、「完善資源規劃，強化組織效能」、「提升校務管理，永續學校發展」；「系所專業」面向之辦學特色別為「培育具備工程科技能力的實務人才」、「培育具備管理知識與技能的實務人才」與「培育具備生活創意與跨域能力的實務人才」；「產學研發」面向之辦學特色別為「精進環境毒物與新興污染物研究」、「提升營建工程技術」、「強化 CNC 加工技術與製程開發」、「提升電機工程技術研發能量與測試品質」、「增進文化資產保存與修復技術」，112 年度校務發展辦學特色及經費支用辦理成效如【附表 4】所示。

貳、113 年度整體發展支用計畫

一、各項經費配合校務發展計畫、高教深耕計畫執行內容及預期成效

本校自我定位為「具有務實與創新之產業教學型大學」，積極配合國家經建政策及工商資訊發展需要，在既有教學研究基礎與產學合作技術之下，融合「創新」與「務實」，連結「產業」與「校園」，充分展現學校務實創新特色。為提供教師與學生最佳教學與學習情境，使學生具備專業技術能力、創造力、應變力、溝通力及文化素養等，本校除自籌款外，配合教育部多項計畫補助經費，以強化學校實務教學與產學實務連結，提升產學無縫接軌培育人才之效益。

依據本校 112-114 年度校務發展計畫書與 112-116 年度高等教育深耕計畫之推動內涵，本校以整體發展、系所專業與產學研發為三大發展面向並發展相關工作計畫，113 年度各項經費配合校務發展計畫、高教深耕計畫執行內容及預期成效詳如【附表 5】。

二、整體發展經費使用原則及相關說明

(一) 經費分配原則

1. 資本門

為配合校務發展需求與強化重點特色，規劃各單位年度圖儀設備與設施經費編列，以提升教學品質與教學環境，本校訂有「校務發展圖儀設備與設施經費編列辦法」【詳如附件一】及「當年度校務發展圖儀設備與設施經費編列實施要點」【詳如附件二】。

圖儀設備與設施經費採年度編列，經費項目得包含本校行政單位與教學單位之「行政事務儀器設備」、「教學儀器設備」、「教學及研究設備」、「圖書館自動化設備及圖書期刊、教學媒體」與「學生事務及輔導相關設備」等相關校務發展圖儀設備與設施。以配合校務發展需求與強化重點特色，提升教學品質與教學環境為優先。經費額度分為基本額度與專案額度，基本額度由教務處依「所系科類別加額」、「校務基本資料庫表 4-2 實際在學班級數與學生數」與「教育部獎勵補助私立技專校院整體發展經費核配及申請要點」規劃之。專案額度除基本額度外，各行政單位、教學單位（院、系所、通識教育中心、師資培育中心）及各科技中心，均得提出申請規劃。

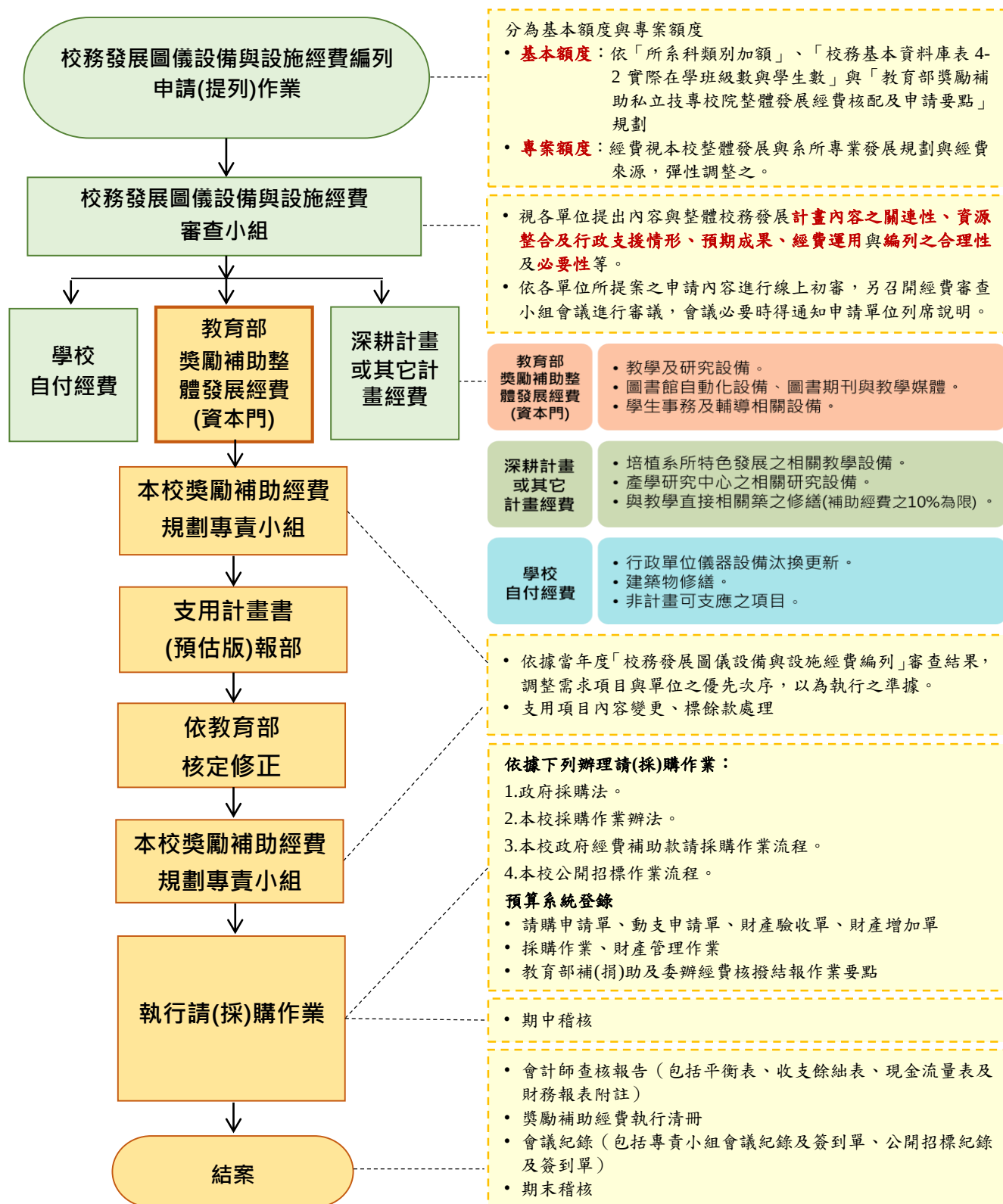
本校所有教學單位（院、系所、通識教育中心、師資培育中心）、行政單位及各科技中心均得依發展特色或跨單位整合之需求提出經費申請，經費編列額度得高於基本額度之規劃。經費視本校整體發展與系所專業發展規劃與經費來源(包括：教育部獎勵補助款、高等教育深耕計畫、校自付款或其它計畫案)，彈性調整之。整體經費項目需對應本校年度整體校務發展計畫並符合院、系、中心之發展及培育目標。

各單位需經單位內相關會議研提後，於每年 5 月底前提出次年度圖儀設備與設施經費預算，交由本校「校務發展圖儀設備與設施經費審查小組」進行審查。經費審查小組成員由行政單位主管、學術單位主管、教師代表及校長指派之人員所組成，必要時得邀請校外專家學者參與。



審查內容包含各單位與整體校務發展計畫內容之關連性、是否符合院、系、中心之發展及培育目標、系所專業發展與單位績效、資源整合及行政支援情形、預期成果、經費運用與編列之合理性及必要性等。經費審查小組依各單位所提案之申請內容進行初審，另召開經費審查小組會議進行決議，依學校整體預算規劃與經費來源規劃各單位該年度校務發展圖儀設備與設施經費。最後，針對「校務發展圖儀設備與設施經費」中匡列為「獎勵補助款」經費之項目，另組成「獎勵補助私立技專校院整體發展經費規劃專責小組」調整需求項目與單位之優先次序，以為執行之準據。

整體發展經費資本門作業流程



2. 經常門

113年整體經常門獎勵補助款經費支用比例原則：

- (1) 本經費15%以上用於教師推動實務教學(包括教師編纂教材、製作教具及其他項目等)。
- (2) 本經費10%為原則用於研究(獎勵教師與產業合作技術研發及從事應用實務研究)
- (3) 本經費2%為原則用於教師研習(包括學輔相關政策之研習、教師深耕服務及深度實務研習)、教師進修及教師升等(包括教師資格送審及教師多元升等機制)。
- (4) 本經費5%以內支用行政人員相關業務研習及進修。
- (5) 本經費2%以上用於學生事務與輔導相關工作。
- (6) 本經費20%以內用於電子資料庫訂閱費用/軟體訂購費用等。
- (7) 本經費10%以內用於改善教學相關物品(單價1萬元以下之非消耗品)。

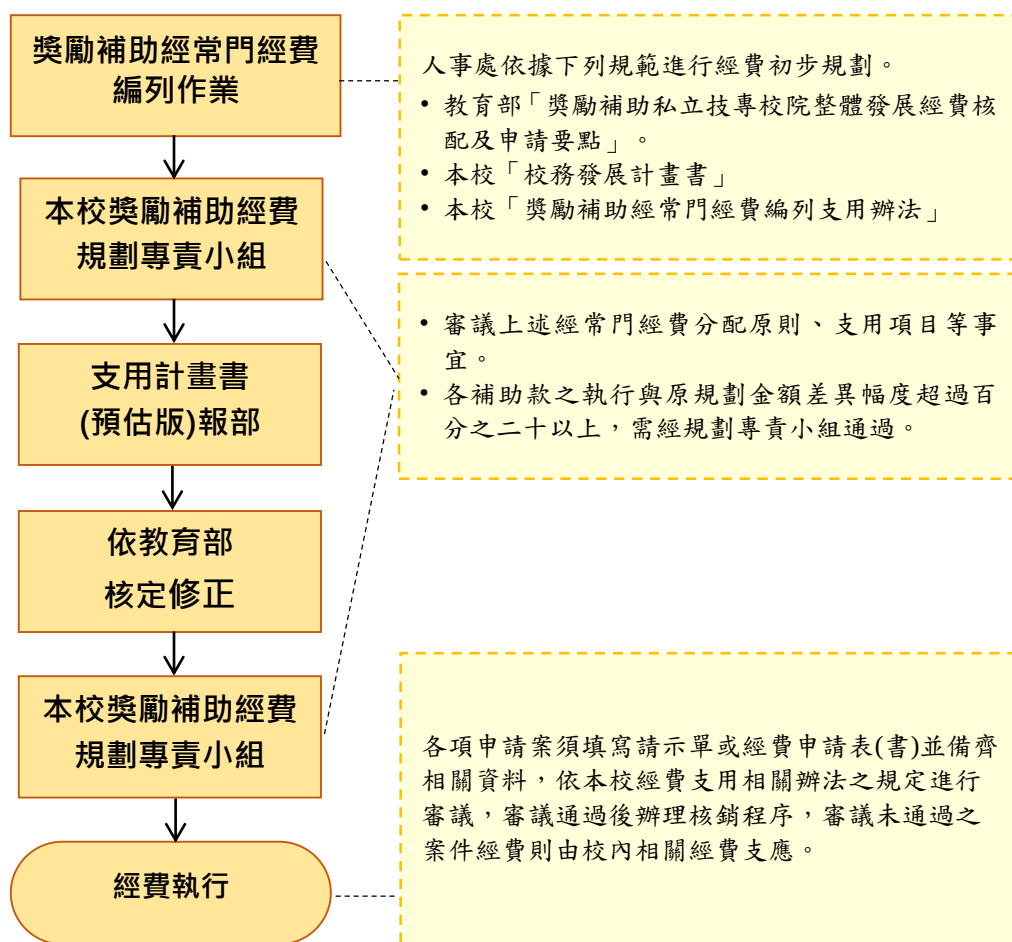
改善教學、教師薪資及師資結構等部份由**人事處**依據教育部「獎勵補助私立技專校院整體發展經費核配及申請要點」、本校「校務發展計畫書」及「正修科技大學獎勵補助經常門經費編列支用辦法」等相關辦法統籌規劃辦理。

經常門提撥百分之二以上經費作為「學生事務與輔導相關工作」，其中至多四分之一得用於部分外聘社團指導教師之鐘點費，其餘經常門經費支用比照教育部獎補助私立大專校院學生事務與輔導工作經費及學校配合款實施要點辦理。由本校**學生事務處**依「學生事務及輔導相關設備」與「學生事務及輔導相關工作」之需求，明確規劃各項設備或物品的屬性，統籌規劃排序後，每年5月於「校務發展圖儀設備與設施經費編列填報系統」提出申請，並由本校校務發展圖儀設備與設施經費審查小組進行審查，再提獎勵補助經費規劃專責小組進行討論審議，以更合乎需求性。

經費各項目之用途，本公平、公開、公正之原則，由業務承辦單位訂定獎勵補助辦法，並經相關會議審核通過後，依本校相關行政程序公告周知，且依相關法令公開審議並確實執行，不得僅適用於少數人或特定對象。支用項目及基準應參考中央政府各機關用途別科目分類及執行標準表之規定列支。

獎勵補助案件應依據事實建立審核機制，並有具體成果或報告留校備供查考。各補助款之執行與原規劃金額差異幅度超過百分之二十以上，需經規劃專責小組通過後陳請校長核定。經費應據實核支，採專帳專款管理，並於當年度全數執行完竣。

整體發展經費經常門作業流程



經常門項目每年均會依本校相關行政程序公告周知，且依相關法令公開審議並確實執行。

表 12、本校整體經常門獎勵補助款經費教師可項目與申請期程

補助項目		申請期程	負責單位
推動教師實務教學	1.獎勵教師國內外競賽獲獎	隨到隨審	研發處
	2.教師校外觀摩與證照取得	隨到隨審	人事處
	3.教師編纂教材、製作教具、實作實習	每年12月為原則，申請下一年度之申請案，並得視需要再徵件	教發中心
研究	專題研究計畫A類	1/1-3/1 (每年徵件一次)	研發處
	專題研究計畫B類	1/1-3/1 (每年徵件一次)	研發處
研習	專任教師產業研習研究	每年2月、9月	研發處
	1.教師參加國內外研討(習)會	隨到隨審	人事處
	2.教師赴國外出席國際會議發表論文		
	3.院系辦理校內研習(討)會、專題演講		
教學研究獎勵		第二學期 開學後二週內	人事處
進修(鼓勵教師學位進修)		每年6月、12月	
升等(包括教師資格送審及教師多元升等機制)		每年2月、8月	

(二) 經費規劃程序

為規劃及審核教育部獎勵補助整體發展經費有關事宜，本校特依教育部相關規定設置「教育部獎勵補助整體發展經費規劃專責小組」。依「規劃專責小組設置要點」，小組組成方式為：校長、副校長、教務處、總務處、學生事務處、研究發展處、圖書資訊處、人事處、會計處、校務研究中心單位主管及各院院長為當然委員。校長擔任小組召集人，各系所、通識教育中心及師資培育中心選任教師代表各一人為選任委員。選任委員應由各系所中心會議推舉產生，任期為二學年度，得連任之，連任以一次為限，以強化獎勵補助經費規劃與校務經營密切關聯性。小組委員均為無給職且不得同時擔任本校內部專兼任稽核人員。

小組主要任務為：

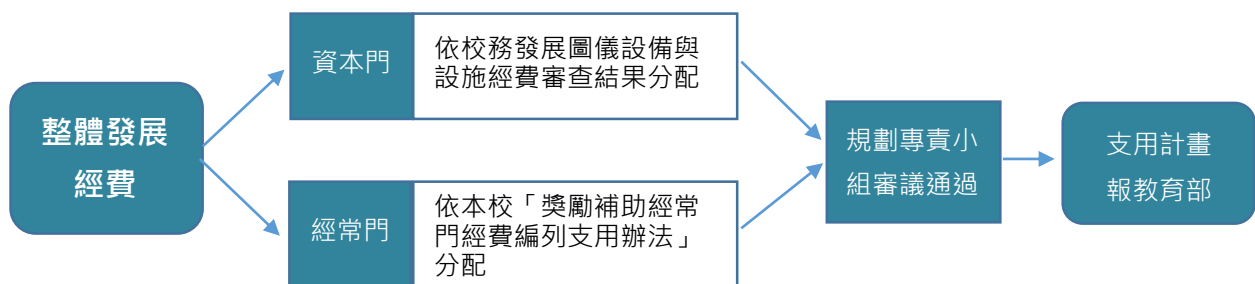
1. 依教育部規定編列資本門及經常門之一定比例，配合學校整體校務發展計畫，審核各單位所提之需求，進行獎勵補助經費分配原則、規劃支用項目、規格、優先順序及經費分配等事宜，規劃年度支用計畫書。
2. 審核申請採購內容(項目、規格、數量及細項)變更等事宜。
3. 其他與教育部獎勵補助整體發展經費之相關事項之審議。

表 13、專責小組委員名單
(任期：112 年 8 月 1 日至 114 年 7 月 31 日)

當然委員			選任委員		
單位	姓名	職稱	單位	姓名	職稱
	龔 OO	校長(召集人)	土木與空間資訊系	趙 O	教授
研究發展處	黃 OO	副校長兼研發長	電子工程系	蔡 OO	副教授
教務處/校務研究中心	龔 OO	教務長兼主任	機械工程系	謝 OO	助理教授
學生事務處	林 OO	學務長	電機工程系	林 OO	副教授
總務處	林 OO	總務長	工業工程與管理系	張 OO	助理教授
人事處	趙 OO	處長	建築與室內設計系	蔡 OO	助理教授
會計處	趙 OO	處長	資訊工程系	林 OO	助理教授
圖書資訊處	李 OO	處長	電競科技管理系	謝 OO	副教授
工學院	龔 OO	院長	環境毒物與新興汙染物所	張簡 OO	教授
管理學院	周 OO	院長	國際企業系	辛 OO	副教授
生活創意學院	許 OO	院長	企業管理系	胡 OO	副教授
			金融管理系	柏 OO	副教授
			資訊管理系	詹 OO	助理教授
			化妝品與時尚彩妝系	劉 OO	講師
			幼兒保育系	林 OO	助理教授
			休閒與運動管理系	曹 OO	助理教授
			餐飲管理系	劉 OO	副教授
			應用外語系	周 OO	副教授
			觀光遊憩系	謝 OO	助理教授
			視覺傳達設計系	林 OO	助理教授
			數位多媒體設計系	陳 OO	助理教授
			長期照護與健康管理系	陳 OO	講師
			通識教育中心	張 OO	副教授
			師資培育中心	吳 OO	助理教授

規劃專責小組設置要點詳如【附件三】，規劃專責小組會議紀錄，詳如【附件四】。

依據本校「113年度校務發展圖儀設備與設施經費明細編列」審查委員審議結果，將其中經費來源規劃為獎勵補助款之項目，依教育部規定之比例及用途，提報至「113年度校務發展及年度經費支用計畫書」(預估版)，並於112年11月23日召開規劃專責小組會議審議所編列支用項目、經費及比例分配是否得宜。依據會議記錄本次113年度申請獎勵補助經費130,000,000元，包括：資本門65,000,000元(獎勵補助經費56,500,000元、自籌款8,500,000元)以及經常門65,000,000元(獎勵補助經費56,500,000元、自籌款8,500,000元)，本校自籌配合款比例15.04%。



依據教育部113年5月17日臺教技(二)字第1132301444B號函，核定本校113年度「獎勵補助私立技專校院整體發展經費」共計新臺幣1億2,406萬0,777元（經常門6,203萬0,389元，資本門6,203萬0,388元），本校自籌配合款1,893萬9,223元(佔獎勵補助經費15.27%)，總經費1億4,300萬元，並於113年6月12日召開專責小組會議，由規劃專責小組依據「教育部獎勵補助私立技專校院整體發展經費核配及申請要點之申請原則及注意事項」規定辦理，並配合本校校務發展計畫及學校整體經費、資源整合考量下，進行資本門及經常門經費之審議，資本門及經常門之獎勵補助款分配比率為50%：50%，學校自籌款應為獎勵補助經費十分之一以上額度，其資本門及經常門分配比率亦為60%：40%；資本門運用購置於教學儀器設備、圖書自動化及圖書期刊、學生事務及輔導相關設備；經常門運用於教師改善教學研究及強化師資結構。113年度經費支用預估情形一覽表詳如【附表6】。

支用規劃以教學及研究設備所佔比例最高，主要用於配合國家發展方向與校、院、系所教育及人才培育目標，持續更新及擴充基礎教學設備與電腦、通訊相關軟硬體設施外，並依特色發展增添相關儀器設備，以應師生教學、研究及產業所需，且透過符合業界需求之實務操作需求課程及實驗室，使學生能夠學習產業軟硬體設備之操作與應用。圖書期刊與教學媒體，主要為購置符合學院、系所於研究與教學所需之電子資料庫資源，提供全校師生全面專業的資訊並充實數位館藏資源。113年度資本門經費編列詳如【附表7】，資本門將全數於上半年度完成請購程序。

經常門部份則主要用於「改善教學、教師薪資及師資結構」、「學生事務及輔導相關工作」、「行政人員相關業務研習及進修」、「改善教學相關物品」、「其他」、「兼任師資授課鐘點費」及「學生留用合作機構」等七大項，113年度經常門經費編列詳如【附表8】。

本校依獎勵補助要點第九點第三款規定，並無支用「興建校舍工程建築及興建建築貸款利息補助」之相關經費。111-113年度重大修繕維護工程說明表詳如【附表9】。

(三) 經費支用措施

經常門與資本門經費除學生事務及輔導相關工作，由本校學務處統籌規劃辦理。其它資本門由教務處依本校「校務發展圖儀設備與設施經費辦法」統籌規劃辦理。經常門部份由人事處統籌規劃辦理，並依據下列相關辦法或制度，進行經費支用：

表 14、本校經費支用相關辦法	
辦法名稱	對照附件
校務發展圖儀設備與設施經費編列辦法	附件一
校務發展圖儀設備與設施經費編列實施要點	附件二
「教育部獎勵補助整體發展經費」規劃專責小組設置要點	附件三
「教育部獎勵補助整體發展經費」規劃專責小組會議	附件四
內部控制及稽核制度相關資料	附件五
獎勵補助經常門經費編列支用辦法	附件六
彈性薪資實施辦法	附件七
教師教學研究獎勵辦法	附件八
獎勵補助教師推動實務教學實施要點	附件九
補助教師專題研究計畫實施要點	附件十
補助教師研習實施要點	附件十一
鼓勵教師學位進修實施辦法	附件十二
教師送審外審審查費實施要點	附件十三
職工進修研習要點	附件十四
行政人員本人及教職員工子女就讀本校學費補助要點	附件十五
差旅費報支要點	附件十六
推動專任教師產業研習研究實施要點	附件十七
辦理產業學院計畫系所績優獎勵補助實施要點	附件十八
採購作業辦法	附件十九
政府經費補助款請採購作業流程圖	附件二十
公開招標作業流程圖	附件二十一

整體經費之執行與核銷，由本校教務處負責統籌，適時與各教學單位溝通協調，並依規定時程繳交經費執行清冊、公開招標記錄與會議紀錄等資料。

經費稽核	管考平台與現有會計制度整合，由校務系統進行預算動支與核銷，並結合內控稽核機制，對各項計畫評估執行狀況、預算執行進度與項目達成率。 ●教務處：定期追蹤資本門執行進度，以確保計畫執行績效與成果。 ●人事處：定期追蹤經常門執行進度，以確保計畫執行績效與成果。 ●教務處：依規定填報經費執行績效考評計畫。
計畫管考	●教務處 1. 整體發展獎勵補助款支用規劃。 2. 彙整執行清冊、會議紀錄等資料。 ●專責小組 1. 審議支用項目、經費及比例分配是否得宜。 2. 採購內容(項目、規格、數量及細項)變更等事宜。 3. 其他與教育部獎勵補助整體發展經費之相關事項之審議。 ●內部稽核小組

1. 期中、期末稽核計畫，檢核獎勵補助執行是否符合相關規定。
2. 實地抽核獎勵補助採購相關財產。

(四) 內部專兼任稽核人員

本校為實施內部稽核，衡量本校營運之效果與效率，適時提供改進建議，確保內部控制制度得以持續有效實施，特訂定「正修科技大學稽核小組設置要點」。稽核小組隸屬於稽核處，小組置稽核人員若干人，小組得置召集人一人，由稽核處長就稽核人員中擇一任用之。稽核人員以兼任為原則，其待遇另訂之。必要時，得聘為專任或設專責稽核單位。稽核人員不得與獎勵補助款規劃專責小組成員重疊。兼任稽核人員除具熱心教育事業，品行端正，為人公正之中華民國國民外，其聘用須具下列條件之一：

1. 曾任政府機關（構）或專科以上學校主計、會計、審計職務合計 5 年以上，成績優良。
2. 執行會計師或律師業務 5 年以上，聲譽卓著。
3. 曾於國內外大學以上學校擔任助理教授以上教師，講授財務金融、會計、審計、經濟、法律、管理或相關課程合計 3 年以上，聲譽卓著。
4. 曾任民間企業或非營利組織經理或相當職位以上職務合計 5 年以上，聲譽卓著。
5. 曾任學校或學校法人董事長、董事、監察人或公私立學校一級主管合計 4 年以上，聲譽卓著。

稽核小組應依風險評估結果，擬訂稽核計畫，據以稽核本校之內部控制。稽核計畫應經校長核定，修正時亦同。本校之內部控制。設置要點、稽核人員名單、背景及專長與內部稽核實施細則，詳如【附件五】。內部稽核人員名單如下：

表 15、內部稽核人員名單				
姓名	職級	服務系所	任期	備註
林 OO	助理教授	企業管理系	自 113 年 1 月 1 日 至 113 年 12 月 31 日	內部稽核組長
曾 OO	副教授	國際企業系	自 113 年 1 月 1 日 至 113 年 12 月 31 日	內部稽核人員
李 OO	助理教授	金融管理系	自 113 年 1 月 1 日 至 113 年 12 月 31 日	內部稽核人員
薛 OO	副教授	金融管理系	自 113 年 1 月 1 日 至 113 年 12 月 31 日	內部稽核人員

三、整體發展重點特色經費規劃

本校 113 年度獎勵補助款經費規劃(資本門與經常門)如下表：

表 16、113 年度整體發展經費規劃						
項目	獎勵補助款		本校自籌款(佔 15.27%)		經費合計	
	金額(單位：元)	比例	金額(單位：元)	比例	金額(單位：元)	比例
資本門	62,030,388	50%	11,363,534	60%	73,393,922	51.32%
經常門	62,030,389	50%	7,575,689	40%	69,606,078	48.68%
總計	124,060,777		18,939,223		143,000,000	

對應辦學重點特色與校務發展計畫書，113 年度整體發展經費資本門主要用於「培育具備工程科技、管理知識與技能與生活創意與跨域能力的實務人才」(佔資本門 85.18%)，主要為協助各系所優化教學設備並精進與實作場域之各項設施設備，以培養符合業界所需之實作人才，其次為「建構智慧化圖書館」(佔資本門 1.35%)，主要為師生所需圖書軟體與資料庫訂購：經常門主要用於「精進教師學術專業」(佔經常門 60.57%)，其次為「強化師生實務接軌」與「強化創新教學能量」(佔經常門 25.59%)，主要為補助教師執行研究計畫，落實與業界交流機制，以及積極推動教師自編實務教材、自製創新創意教具，並鼓勵教師開設實作實習課程，強化實務教學。本校辦學重點特色及校務發展計畫，與整體發展重點特色經費連結詳如下表：

表 17、113 年度辦學重點特色及校務發展計畫對應經費

學校辦學 重點特色	對應 校務發展計畫	獎勵補助款 (含自籌款)(單位：元)		附表	附表優先序
		資本門	經常門		
S1、確保教學品質， 永續卓越教學	S1-7 強化創新教學能量		8,500,000	16	F-4-1
	S1-12 完善教學資源規劃	1,911,000		11	A-113-009、A-113-049
			157,500	18	F-11(H-113-005)
S2、完善輔導網絡， 善盡社會責任	S2-7 卓越學生自治組織		1,467,000	16	F-9
	S2-9 協助就學無憂學習	1,614,000		14	D-113-001、D-113-002、D-113-003、D-113-004、D-113-005、D-113-006、D-113-007、D-113-008、D-113-009、D-113-010、D-113-011、D-113-012、D-113-013、D-113-014、D-113-015、D-113-016、D-113-017、D-113-018、D-113-019、D-113-020、D-113-021、D-113-022、D-113-023、D-113-024
			272,000	17	F-9(G-113-001、G-113-002、G-113-003、G-113-004、G-113-005、G-113-006)
S3、鏈結區域產業， 增廣產學合作	S3-1 產學接軌師生增能		700,000	16	F-17-1、F-17-2
	S3-3 產學研發創新創業		5,258,000	16	F-5
	S3-4 強化師生實務接軌		3,200,000	16	F-4-2
S5、精進通識知能， 強化師資培育	S5-1 扎根學生基礎學習	70,000		11	A-113-101
	S5-2 引領學生博雅學習	34,000		11	A-113-120
	S5-4 強化師資生教學實務與數位教學能力	318,000		11	A-113-021、A-113-104
	S5-6 促進體育知能發展	208,000		11	A-113-100、A-113-103、A-113-106
S6、建構優質環境， 提升藝文素養		988,000		13	C-113-001、C-113-002
	S6-1 建構智慧化圖書館		4,642,000	19	F-12(I-113-001、I-113-003、I-113-004、I-113-005、I-113-009、I-113-011、I-113-012、I-113-013、I-113-014)
S7、完善資源規劃， 強化組織效能	S7-1 精進教師學術專業		39,916,689	16	F-1、F-2、F-3、F-4-3、F-6、F-7、F-8、F-14、F-15
	S7-2 提升行政組織效能		100,000	16	F-10

表 17、113 年度辦學重點特色及校務發展計畫對應經費

學校辦學 重點特色	對應 校務發展計畫	獎勵補助款 (含自籌款)(單位：元)		附表	附表優先序
		資本門	經常門		
	S7-4 安全校園友善無礙	1,533,000		15	E-113-002、E-113-003、E-113-004、E-113-005、E-113-006、E-113-007
	S7-5 永續優化校園環境	4,200,000		15	E-113-001
			2,147,089	16	F-16
P1、培育具備工程 科技能力的實務人 才	P1a 土木與空間資 訊專業人才培育	1,978,864		11	A-113-017、A-113-018、A-113-063、A-113-077、A-113-089
	P1b 電子工程專業 人才培育	5,186,500		11	A-113-005、A-113-010、A-113-039、A-113-048、A-113-088
			700,000	18	F-11(H-113-001、H-113-002、H-113-004)
	P1c 機械工程專業 人才培育	4,448,200		11	A-113-008、A-113-037、A-113-051、A-113-054、A-113-074、A-113-081
			750,000	19	F-13(I-113-002)
	P1e 工業工程與管 理專業人才培育	784,000		11	A-113-032、A-113-070、A-113-082、A-113-092、A-113-108、A-113-110、A-113-111、A-113-118
	P1f 建築與室內設 計專業人才培育	5,266,000		11	A-113-019、A-113-036、A-113-043、A-113-045、A-113-052、A-113-058、A-113-061、A-113-066、A-113-073、A-113-083、A-113-084
			923,000	19	F-13(I-113-006、I-113-007、I-113-008、I-113-010)
	P1g 資訊工程專業 人才培育	2,950,000		11	A-113-007、A-113-012
	P1h 電競科技管理 專業人才培育	7,220,534		11	A-113-001、A-113-020、A-113-027、A-113-028、A-113-030、A-113-033、A-113-055、A-113-068、A-113-072、A-113-091、A-113-096、A-113-115、A-113-122
			197,400	18	F-11(H-113-008、H-113-014、H-113-015、H-113-016、H-113-018、H-113-019、H-113-022、H-113-024、H-113-029)
P2、培育具備管理 知識與技能的實務 人才	P2a 國際企業專業 人才培育	108,000		11	A-113-112、A-113-114
			21,000	18	F-11(H-113-017)
	P2b 企業管理專業 人才培育	248,000		11	A-113-023、A-113-113
	P2c 資訊管理專業 人才培育	10,425,000		11	A-113-003、A-113-031、A-113-035、A-113-041、A-113-044、A-113-060、A-113-075、A-113-076
P3、培育具備生活 創意與跨域能力的 實務人才	P2d 金融管理專業 人才培育	2,508,000		11	A-113-038、A-113-040
	P3d 化妝品與時尚 彩妝專業人才培育	325,000		11	A-113-057
	P3a 幼兒保育專業 人才培育	1,246,000		11	A-113-029、A-113-046、A-113-065、A-113-086、A-113-090、A-113-093、A-113-117
	P3c 休閒與運動管 理專業人才培育	2,074,000		11	A-113-006
			285,000	18	F-11(H-113-003、H-113-009、H-113-011)
	P3h 餐飲管理專業 人才培育		50,000	18	F-11(H-113-010)

表 17、113 年度辦學重點特色及校務發展計畫對應經費

學校辦學 重點特色	對應 校務發展計畫	獎勵補助款 (含自籌款)(單位：元)		附表	附表優先序
		資本門	經常門		
	P3f 觀光遊憩專業 人才培育	530,000		11	A-113-053、A-113-085
			7,000	18	F-11(H-113-026)
	P3g 視覺傳達設計 專業人才培育	3,260,000		11	A-113-004、A-113-062、A-113-097、A-113-105、A-113-107、A-113-109
			16,000	18	F-11(H-113-021、H-113-025)
	P3e 數位多媒體設 計專業人才培育	9,166,824		11	A-113-002、A-113-011、A-113-016、A-113-024、A-113-025、A-113-026、A-113-034、A-113-047、A-113-056、A-113-059、A-113-069、A-113-078、A-113-079、A-113-080、A-113-087、A-113-094、A-113-095、A-113-098、A-113-099、A-113-102、A-113-116、A-113-119、A-113-121
			138,500	18	F-11(H-113-007、H-113-012、H-113-023)
P4、培育具備護理 及健康照護的實務 人才	P4a 長期照護與健 康管理專業人才培 育	518,000		11	A-113-064、A-113-071
			10,400	18	F-11(H-113-027、H-113-030)
	P4b 護理專業人才 培育	3,855,000		11	A-113-013、A-113-014、A-113-015、A-113-022、A-113-042、A-113-067
			147,500	18	F-11(H-113-006、H-113-013、H-113-020、H-113-028)
總計		73,393,922	69,606,078		

參、113 年度校務發展及年度經費支用計畫書審查意見之回應說明及改善情形

依據教育部 113 年 5 月 17 日臺教技(二)字第 1132301444B 號函，本校 113 年度校務發展及年度經費支用計畫書審查意見之回應說明及改善情形詳如【附表 10】。

肆、113 年度整體發展經費支用設備規格說明書及項目明細表

本校 113 年度整體發展資本門經費主要執行於強化教學及研究設備，提升教學研究相關軟硬體設施及資源，支用項目包含教學及研究設備、圖書期刊、教學媒體、學生事務及輔導相關設備及其他項目，資本門經費需求規格說明書如【附表 11-15】。

經常門經費主要執行於改善教學及師資結構，支用項目包含改善教學、教師薪資及師資結構、學生事務及輔導相關工作經費、行政人員相關業務研習及進修、改善教學相關物品、其他及兼任師資授課鐘點費，經常門經費明細表、學輔相關物品明細表、改善教學相關物品明細表與電子資料庫訂閱費用／軟體訂購費用明細表詳如【附表 16-19】。

整體經費將持續提供教師與學生最佳教學與學習情境，有效展現學校務實創新特色，提供學生不設限的學習環境，使學生在學期間能夠獲得最多資源，創造跨域競爭力，畢業後立即成為企業可用之才。

附 表

附表目錄

附表 1、學校類型及 110~112 年度學校基本資料表.....	1
附表 2、111 年度學校年度校務發展（含私校獎補助、其他補助計畫、學校經費）一覽表	2
附表 3、110~112 年度私立技專校院獎勵補助經費執行情形	2
附表 4、112 年度校務發展辦學特色及經費支用情形.....	3
附表 5、113 年度校務發展經費支用預估辦理成效一覽表.....	14
附表 6、113 年度經費支用預估情形一覽表.....	25
附表 7、113 年度資本門經費支用項目表.....	25
附表 8、113 年度經常門經費支用項目表.....	26
附表 9、111-113 年度重大修繕維護工程說明表	27
附表 10、113 年度校務發展及年度經費支用計畫書審查意見之回應說明及改善情形	28
附表 11、資本門經費需求教學及研究設備規格說明書.....	41
附表 11-1、資本門預估標餘款暫編經費教學及研究設備規格說明書	82
附表 12、資本門經費需求圖書館自動化設備規格說明書.....	108
附表 13、資本門經費需求圖書期刊、教學媒體規格說明書.....	108
附表 14、資本門經費需求學生事務及輔導相關設備規格說明書.....	109
附表 15、資本門經費需求其他項目規格說明書.....	114
附表 16、經常門經費需求項目明細表.....	117
附表 17、經常門經費需求學輔相關物品明細表.....	125
附表 18、經常門經費需求改善教學相關物品明細表.....	127
附表 19、經常門經費需求電子資料庫訂閱費用／軟體訂購費用明細表.....	136

附表1、學校類型及 110~112 年度學校基本資料表

附表 1、學校類型及 110~112 年度學校基本資料表								
學校類型			113 年度					
			科技大學	技術學院	專科學校	專案輔導學校	學生數未達一千五百人之學校	
			✓				依指標核配	採定額獎勵補助
項目 / 學年度			110 學年度		111 學年度		112 學年度	
			上學期	下學期	上學期	下學期	至 10/15 止	
學生 人數	在學學生	日間部	9,346	8,898	8,832	8,474	8,299	
		進修部	8,222	7,584	7,935	7,339	7,188	
		合計	17,568	16,482	16,767	15,813	15,487	
	休學學生		700	632	252	400	559	
	退學學生		440	395	513	924	1,204	
年度 / 項目			110 年度		111 年度		112 年度	
教職員人數	專任教師		411		417		409	
	兼任教師		681		700		663	
	職員		406		411		431	
生師比	全校		25.62		24.32		23.10	
	日間學制		23.31		21.75		20.85	
校地及校舍 面積	校地面積		92,625.74m ²		97,500m ²		97,500m ²	
	校舍面積		216,016.82m ²		212,732.2 m ²		215,168.33m ²	
	每生平均校地面積		9.91m ²		10.99m ²		11.60m ²	
	每生平均校舍面積		23.11m ²		23.98m ²		25.60m ²	
全校新生註冊率			82.49%		79.03%		72.86%	
全校學生就 學穩定率	學士班(日間)		88.27%		84.10%		83.52%	
	學士班(進修)		80.45%		79.74%		80.68%	
	五專		92.86%		95.65%		94.44%	
	二專(進修)		74.35%		76.82%		74.88%	

資料計算基準日：112 年度 10 月 15 日。

附表2、 111 年度學校年度校務發展（含私校獎補助、其他補助計畫、學校經費）一覽表

單位：元

附表 2、111 年度學校年度校務發展（含私校獎補助、其他補助計畫、學校經費）一覽表						
	總計(A)	學校自籌 經費(B)	教育部各類獎補助計畫(C)			其他政府 部門經費(D)
			私校獎補助計畫	高等教育深耕計畫	其他	
經費	1,190,980,650	741,518,139	112,940,507	195,553,000	127,272,396	13,696,608
占學校 總支出比率	55.03%	34.27%	5.22%	9.04%	5.88%	0.63%
占學校 總收入比率	54.88%	34.17%	5.20%	9.01%	5.86%	0.63%
111 年度學校總支出(E)			111 年度學校總收入(F)			
	學校	附設機構	學校	附設機構		
經費	2,164,054,664	-	2,170,205,016	-		

統計時間：111 年 1 月 1 日至 111 年 12 月 31 日。

附表3、 110~112 年度私立技專校院獎勵補助經費執行情形

單位：元

附表 3、110~112 年度私立技專校院獎勵補助經費執行情形											
獎勵補助款											
年度	核定/流用後				自籌款				總計	已支用 經費	執行率
	資本門		經常門		資本門		經常門				
	金額	比率	金額	比率	金額	比率	金額	比率			
110	59,282,666	50%	59,282,667	50%	14,660,800	60%	9,773,867	40%	143,000,000	143,000,000	100%
111	56,470,253	50%	56,470,254	50%	13,835,696	60%	9,223,797	40%	136,000,000	136,000,000	100%
112	56,334,706	50%	56,334,706	50%	10,398,353	60%	6,932,235	40%	130,000,000	130,000,000	100%

備註：112 年度已支用經費及執行率統計時間：112 年 1 月 1 日至 112 年 12 月 31 日。

附表4、 112 年度校務發展辦學特色及經費支用情形

附表 4、112 年度校務發展辦學特色及經費支用情形							
辦學特色	預期成效（目標）		實際執行成效	未達成預期成效之原因分析	投入經費(單位：元)		
	質化	量化			總經費 (含自籌款)	使用獎勵 補助經費	使用獎勵補助 經費之比率
S1 確保教學品質， 永續卓越教學	- 依產業發展需求及與產業共商專業核心能力，調整實務課程，符應產業需求。 - 落實從入學到畢業之學習與生涯輔導之學生學習成效評估及自我改善機制。 - 規劃適當輔系及雙主修課程，學生有更多跨領域學習機會。 - 各系所開授銜接課程，採授課討論與實作體驗等多元教學形式，加強學生專業基本概念，提升學習興趣。 - 同儕協助成績落後之同學學業進步。 - 提升學生認識永續發展目標，培養學生創新創意(業)能力。 - 積極推動教師自編實務教材、自製創新創意教具，並鼓勵教師開設實作實習課程，活化教學內容，強化實務教學，提高學生學習興趣。 - 推動通識英文全英文授課，多元培養學生英語能力提高國際移動力，並強化雙	- 全校教學單位 21 系所、3 學院、教務處(校級)皆至少聘請 6 位學、業界專家進行課程規劃與審查。 - 日間部學生教學評量填答率提升至80%以上；教學評量不佳教師數降低至5位以下、課程數降低至20門；學習成效評估平均達4.0 以上。 - 申請輔系及雙主修人數逐年成長5%。 - 開授8門銜接課程，參與銜接課程學生達150人次，以減低入學後課業銜接問題。 - 每學期至少 200 名 TA、35名Tutor。70%的學生認為教學助理對於學習是有幫助的、協助Tutor課輔學生成績進步人數比例達50%以上。 - 至少70%課程融入永續發展目標(SDGs)、10%課程融入智慧邏輯運算。 - 補助教師編纂教材、製作教具、實作實習課程至少300案，每	112年度本校實務課程審查，由21個系所執行21場，由三院執行3場，教務處執行2場，合計共26場課程委員會，邀請156位校外專家參與。 - 日間部學生教學評量填答率:四技88.51%、五專91.28%、碩士班85.85%；教學評量不佳教師數2位、教學評量不佳之課程數9門，學習成效評估平均4.39： → 82.97%學生同意「老師的教學內容讓我學到很多新知識與技能」。 → 82.06%學生同意「這門課能引發我對其他相關課程的學習興趣與動機」。 → 82.04%學生同意「這門課提升我與師長及同學們的溝通與互動能力」。 → 82.40%學生同意「整體而言，這門課增強我的批判思考與創新能力」。 - 申請輔系及雙主修人數112學年度上學期共35人，相對於同期(111學年度上學期共26人)，成長34.6%。 - 為讓各管道入學大一新生充實先備知識，讓新鮮人提前儲備大學必備專業知能，112學年度上學期共計15系所開設15門日間部大一新生順利銜接專業基礎課程，授課學生人數達340位，奠基基礎專業能力，以期能順利銜接專業課程。 - 日間部TA、數位課程、EMI課程、網路TA，111學年度第2學期293名；112學年度第1學期計299名；111學年度第2學期與112學年度第1學期各35名Tutor，112年度共計592位教學助理(TA)與70位Tutor，協助老師課程教學與同儕輔導，86.80%學生認為教學助理對於學習是有幫助的。 112年共93.88%課程融入永續發展目標(SDGs)、14.97%課程融入智慧邏輯運算。 112年度補助教師編纂教材、製作教具、實作實習課程共計392案。112年全校教師採用創新教學模式比率為89.97%，相較111年成長比率達9.43%。	無	110,996,000	15,785,585	14.22%

附表 4、112 年度校務發展辦學特色及經費支用情形

辦學特色	預期成效（目標）		實際執行成效	未達成預期成效之原因分析	投入經費(單位：元)		
	質化	量化			總經費 (含自籌款)	使用獎勵 補助經費	使用獎勵補助 經費之比率
	語化教學與學習環境。 • 妥善規劃教學場域，協助相關系所搬遷或增購相關設備。	年全校教師採用創新教學模式比率成長2%。 • 至112年3%以上大二及碩一學生修習至少1門EMI課程。	• 112學年度開設3班專業英語課程，課程分別是進階科技英文、進階管理英文與進階實用英文；112年有3.14%的大一大二學生及20.55%碩一學生修習至少1門EMI課程。 • 協助18個系所、3個科技中心打造多元研究、學習空間、優化教學研究實作場域，如：電子系建置系所專業電腦教室、首屆新生入學(二技)的長照系建置教學授課空間、甫獲得教育部通過新設的護理系(113學年度招生)建置基本護理學示範病房等教學空間及護理設備...等，以達到優化師生學習場域空間與擴充教學設備。				
S2 完善輔導網絡， 善盡社會責任	• 深耕多元品德核心價值，藉由多元動靜態宣導活動，讓學生於參與過程中，增加對品德核心價值的認知與情義。 • 優化學生自治組織，透過社團與校園活動的參與，提升與社會實踐接軌的軟實力。 • 藉由導師關懷系統，即時了解經濟、課業、生活適應不利之在學生之困境，運用獎助學金、課輔媒合及弱勢學生輔導社群，協助學生安心就學、穩定學生就學狀態。 • 辦理應屆畢業生就業意向調查、畢業校友及雇主滿意度調查、畢業生就業情形、校友成就表現，	• 學生參加活動後，對品德核心價值的認知均達85%以上。 • 學生會、議會及社團幹部2~3次辦理校際參訪觀摩活動，企劃辦理各類型社團活動、社團授課、相關節慶系列活動等，活動場次逐年成長3%，且每學期舉辦一場社團博覽會，提升學生對社團的認識。 • 每年協助經濟不利學生學業成績不及格科目經輔導後，每年總通過率提升至80%以上，提撥學雜費比例至少6%做為獎助學金。 • 預期111-113年度畢業校友就業滿意度調查回收率及雇主滿意度調查回收率提升至90%。	• 112年度品德教育多元活動辦理16場次，參與學生人數計1,043人次，發放問卷1,043份，回收率100%，有效問卷95%以上，問卷結果顯示學生對各項品德教育宣導事項認知達86%，符合原先預估規劃。 • 112年度學生會、議會及社團幹部辦理4場次校際參訪觀摩活動，透過經驗分享讓所有與會幹部更了解每間學校運作上的差異，彼此學習，雙方會務運作更順暢。111學年度第2學期共有21位外校及27位校內社團指導老師進行社團課程教學，讓參與社團學生獲得課業外專業知識。112年2月21~22日舉辦一場社團博覽會，共42個社團設攤，參與學生約1500人。所有系會社團共舉辦52場活動，相比去年因疫情影響，本年度舉辦的場次增加7%。 • 為穩定本校學生安心就學，111學年度起，於本校自建之「學生關懷系統」中建置「缺曠異常晤談」介面，針對導師晤談之缺曠異常學生中經評量為就學意願低落之學生，由本校學生輔導中心專業輔導人員共同介入，協助學生增加穩定就學因子，其中111學年度第2學期，由專業輔導人員介入輔導之就讀意願低落學生數為194人，合併服務311人次。每學期在學生協助機制中，112年度參加逆勢高飛課業輔導計劃學生共計376人，成績進步332人，達成率為88.3%，較111年度87.8%提升0.5%，協助弱勢學生申請教育部弱勢助學計畫約1,250萬元，111年度提撥學雜費6.01%做為獎助學金，並利用高教深耕協助就學機制八個輔導面向的	無	180,259,000	3,040,100	1.69%

附表 4、112 年度校務發展辦學特色及經費支用情形

辦學特色	預期成效（目標）		實際執行成效	未達成預期成效之原因分析	投入經費(單位：元)		
	質化	量化			總經費 (含自籌款)	使用獎勵 補助經費	使用獎勵補助 經費之比率
	並回饋系所作為課程規劃。 提升學生正向學習動機，達成全人教育之效能。	- 每年至少開 60 門 USR 創新課程與服務學習融入專業課程，約 2,500 名學生修課， - 每年至少 3,000 人次在地居民參與 USR 活動。	學習資源與經費，有效促進社會階層垂直流動。111 學年第 2 學期經輔導繼續就學 171 人。112 學年度第 1 學期至今，已透由該系統轉介 6 位學生，由專業輔導人員提供心理健康與社會適應輔導服務。 110 學年度畢業後一年之各系畢業校友調查分析為例，實際發放問卷數為 2,100 份，有效回收數為 1,894 份，有效樣本回收率約為 90.2%。整體各系畢業校友自評就業表現滿意度，認為在校累積的各項能力或學校提供的教學、就業資訊資源，對於日後投入職場工作表現的滿意度給予 4.10 分以上的分數。 - 調查對象以 110 學年度歷屆畢業校友之任職公司進行問卷調查，問卷發放自 112 年 4 月 15 日至 112 年 5 月 30 日止，共計發放 1,856 份問卷，回收 1,696 份，回收率 91.38%。雇主對本校畢業生就業滿意度平均數為 4.15 分，整體分數介於 3.66 至 4.38 分之間，表示雇主對本校畢業校友的工作表現抱持肯定的態度。 112 年開設 72 門 USR 創新課程與服務學習融入專業課程，約 3,230 名學生修課， - 本校依計畫執行場域及議題規模，規劃「萌芽型」、「種子型」與「苗床型」三種社會責任計畫類型，分別於高雄市與屏東縣等地區場域，進行 USR 實踐行動，累計 3,480 人次在地居民參與 USR 活動。				
S3 鏈結區域產業， 增廣產學合作	- 結合校內各專業領域教師專長，協助企業轉型與產業升級服務，以及提升對鄰近區域產業之服務成效。透過創新技術研發與應用，以協助產業提升工業基礎技術水準。 - 鼓勵教師積極申請實務型應用性研究計畫，強化教師產學計畫執行基礎，落實	- 每年執行 15 件以上研發聯盟團隊；「跨領域技術產業園區產學服務團」、「產業升級轉型先期評估」與整合型「深耕新型態產學合作案」等約 13 案。工業先進技術相關計畫約 4 案。 - 補助教師執行先期型研究計畫約 90 案，	112 年度執行「跨領域技術產業園區產學服務團」3 案、「產業升級轉型先期評估」12 案、「深耕新型態產學合作案」3 案、「工業先進技術相關計畫」5 案，共計 23 案，協助企業轉型與產業創新升級服務，以及提升對鄰近區域產業之服務成效。 112 年度補助教師執行先期型研究計畫案，A 類 64 案、B 類 45 案，共計 109 案；並鼓勵獲補助教師積極申請國科會計畫及教育部教學實踐計畫，或投稿 SCI、SSCI 等期刊論文，提升教師研究量能。 - 截至 112.10.15 日止，已簽約之產學合作金額達 2 億 7,500 萬元，10 月下旬後之簽約與洽談案件金額，12 月將可達到 3 億元之目標。	執行情形填報統計日至 10 月 31 日止。年底前將可達到預期量化目標。	43,225,000	12,049,434	27.88%

附表 4、112 年度校務發展辦學特色及經費支用情形

辦學特色	預期成效（目標）		實際執行成效	未達成預期成效之原因分析	投入經費(單位：元)		
	質化	量化			總經費 (含自籌款)	使用獎勵 補助經費	使用獎勵補助 經費之比率
	- 與業界交流機制，擴大產學成效。 - 透過獎勵督促教師執行研究計畫，承接產學研究案，研發新技術，鼓勵研發成果申請專利，及技術轉移。 - 學生取得職場所需之核心專業證照，並透過各項實務技能競賽，強化競爭力。	- 強化教師承接產學計畫能量。 - 每年產學合作金額達3億元以上。 - 每年技轉金1,500萬元以上，技轉案件達成30件以上，專利申請43件以上。 - 每年國際競賽獲得40面獎牌，國內競賽獲獎數150件以上。 - 辦理募資實戰課程工作坊，衍生創業公司2家，參與課程人數30位。	- 截至112.10.15日止，技轉案共21件，技轉金2,040萬元，專利申請48件。 - 截至112.10.15日止，國際競賽獲獎數119件，國內競賽獲獎數266件。 112年度開設之資訊能力證照輔導班活動，開班共21班，上課人數共645人，其中考取證照者有568人，通過比率達88.06%。 112年度開設之專業能力證照輔導班有59班，上課人數有2955人，其中考取證照者有1968人，通過比率達66.59%。 - 募資實戰課程工作坊改為辦理創業資源講座，112年度共辦理2場次講座，衍生創業公司3家，參與講座學生166人次、教師39人次。				
S4 強化國際交流， 拓展國際視野	- 與姊妹校進行workshop，促進學生國際移動力。 - 設立國際專修部為管理國際專修部學生之教務、學務及國際相關事務，統籌辦理學生學習、生活及就業輔導機制之專責單一窗口的單位。 - 拓展新南向國家技職培育教育機會，以特色產學的國際專班課程，協助學生順利留臺持續就業或回國進入職場服務。	- 每年辦理海外見習課程，選送30人次以上學生前往日本、泰國姊妹校。 - 每年提出學海飛颺/學海築夢/新南向學海築夢，選送5-10名學生出國研修及實習計畫。 - 招收製造業領域國際專班2班、每班30名學生。 - 預計每年招收30人次來自新南向國家學生。	112年度邀請來自美國、菲律賓及印尼等學者來校進行短期研究、專題演講、學術交流及融入課程進行分享。與日本雙方進行線上會議及前往印尼辦理國際研討會，讓國外學校及機構認識本校研究能量，並邀請學者來訪，進行實際經驗交流，增進國際技術與產業合作的能量。 - 選送28人次與泰國海外見習課程，前往正大集團進行4周的產業學習課程；與日本關西大學合作的研習教育，包括文化體驗及日語學習；前往菲律賓宿霧大學進行交流及提升英語能力的課程。本次推動的海外課程規劃在地社區活動，希望能更深入當地社區活動瞭解當地文化的機會；另2人次前往關西大學研修一學期課程。 112年辦理學海築夢及新南向學海築夢計畫，共選送21名學生出國研修及實習計畫。 - 於國際事務處下設國際專修部，置設主任一人統籌本部相關業務。 112年度招收製造業領域國際專班3班106名學生、移工進修專班2班61名學生、新南向人才培育及外國學生專班5班105名學生與僑生攜手產業專班32班976名學生。	無	43,234,000	0	0

附表 4、112 年度校務發展辦學特色及經費支用情形

辦學特色	預期成效（目標）		實際執行成效	未達成預期成效之原因分析	投入經費(單位：元)		
	質化	量化			總經費 (含自籌款)	使用獎勵 補助經費	使用獎勵補助 經費之比率
			• 112 年招收 1,310 人次來自新南向國家學生就讀。				
S5 精進通識知能， 強化師資培育	• 遴聘學界、業界專家及校友參與通識博雅課程審查，審查意見納入通識博雅課程修訂及開課之參考，以臻於務實致用之目標。 • 推動通識課群引領學生跨域學習，課程內容契合社會脈動與職場需求，辦理通識博雅大師講座，充實學生多元通識博雅涵養，運用優質線上課程輔助學習，落實翻轉教學精神。 • 辦理「CWT全民中檢」，輔導、獎勵補助學生取得CWT全民中檢中高等以上(含)證照，提升其國語應用與溝通表達能力及就業力。 • 藉由策略研習及經驗分享，籌組讀書會社群提供學習資源，提升師資培育學生正向學習經驗，達到提升教師檢定及格率的效果	• 擴大精進課後輔導數，精進學生物理能力。由8位物理專任教授進行精進課後輔導，每學期約1,000人次同學受益。 • 每年開設2組通識課群，預計受益學生數200人，課程滿意度達80%以上。 • 辦理「正修通識大師講座」課程，擬邀請15位專家學者進行授課，涵蓋各領域共15個主題，傳承通識的知識承載度，預計受益的修課學生數800人，課程滿意度達80%以上。 • 每年大一新生辦理中文能力前測、大二生辦理中文能力後測1次。 • 每年辦理2場素養導向與電腦化教師資格考試工作坊、辦理4門教師資格考試相關精進課程，參加人數計50人。	• 112年辦理1次通識課程外審，遴聘3位委員審查通識課程，審查意見提供相關領域教師修訂課程之參考。 • 建立並執行全校工學院物理期中與期末大會考。對物理學習弱勢之學生執行補救教學，由10位物理專任教授進行精進課後輔導，約1,127人次同學受益。 • 111學年度下學期與112學年度上學期各開設一組通識課群，分別修課人數為186人及120人。課程滿意度平均為87%。 • 截至10.15日止共邀請26位專家學者進行「正修通識大師講座」課程授課，修課學生數為1,040人，課程滿意度平均為83%。 • 112年CWT 中文檢定已於5月10日辦理完成。協助7位通過中高等「CWT全民中檢」，1位取得高等。 • 112 年師資培育中心師資生組成 4 個讀書會，共辦理 22 場讀書會研習。並已完成 6 門教師資格考試相關精進課程，共 90 人參與課程。	無	23,481,000	245,700	1.05%
S6 建構優質環境， 提升藝文素養	• 提供全校師生豐富、多元及優質的圖書、期刊及電子資源館	• 每年提升2%以上館藏量。	• 111學年度購置中西文圖書3,785冊、資料庫26種、期刊101種、電子書6,508冊以及非書資料360件，總館藏量達600,450（件/冊），館藏量較110學年度提升1.98%。	因調整館藏策略，停訂部份資料庫	82,287,000	14,489,695	17.61%

附表 4、112 年度校務發展辦學特色及經費支用情形

辦學特色	預期成效（目標）		實際執行成效	未達成預期成效之原因分析	投入經費(單位：元)		
	質化	量化			總經費 (含自籌款)	使用獎勵 補助經費	使用獎勵補助 經費之比率
	藏，以促進學生學習，提升閱讀風氣及強化教學研究品質。 - 提升本校教師學習數位課程的規劃與製作技能。 - 培養學生邏輯化的思維與程式設計。辦理，「新生資訊能力測驗」與「運算思維與程式設計能力檢定」，量化學生學習成效。 - 符合現行流程、系統運行環境與提升使用者體驗。導入全校資訊安管理制度。 - 辦理「文化藝術融入通識教學實施計畫」，以提供人文藝術推廣交流平台，並提升師生藝文知能與涵養藝文成長。 - 積極承接產官學單位辦理視覺藝術產學合作，活化永續發展夥伴關係。	- 每年辦理8場數位學習與創新教學研習課程或工作坊；4次運算思維與程式設計教師社群的教學研討。 - 每年約1,200名學生修讀「運算思維與創意程式」課程，辦理學生程式設計研習及校園程式設計作品競賽。 - 每年新建4套以上智慧化校務系統、擴展20項以上現有系統功能、強化5套以上校務系統資訊安全與翻新老舊資訊系統2套。 - 每年更新正修雲設備1台，提升10%運算容量。維持網路與校務服務伺服器虛擬化比例100%。 - 每年約舉辦100場次藝術文化活動，並開辦12班市民學苑人文藝術類班。	112年度共舉辦18場包含好書大放送、主題書展、館藏借閱推廣活動、閱讀競賽、名人演講、正修電影院等藝文月系列活動，並辦理51場新生導覽，以及29場資料庫與電子書教育訓練。透過多元活動與課程推廣館藏，促進學生學習並提升閱讀風氣。 - 共辦理9場創新教學研習課程或工作坊，總計共470人次參與，主題包括：由美工小白晉升大師、3小時學會建立動畫影片、運用免費工具製作PDF教材、AR擴增實境，實現你的想像力、AI建立虛擬主播與生成影片、AI自動化設定與簡報製作、手機攝影原理與後製剪輯、翻轉教室，多元教學-易課2.0平台教育訓練、從ODF到PDF，教材文書全攻略。 - 辦理4場運算思維與程式設計社群教學研討，已於完成3場次，第四場次預計於11月底辦理，截止目前為止參與教師共52人次參與研討。 - 辦理112年程式設計作品競賽，分創新專業組與創意應用組兩組進行，共有40組作品參與比賽，各組選出5隊進入決賽。去年參賽組數為21組，本年度參賽組數大幅上升，且作品之品質與亦有進步。 - 辦理期初與期末運算思維能力檢定，111學年度第2學期之初測平均分數為42.85分，複測為59.44分，顯見教學之成效，112學年度第1學期初測成為44.84分，複測預計於12月底進行。 - 於新生入學時辦理新生資訊能力測驗，以了解學生入學時的資訊能力，提供各系作為教學參考。112年度新生入學資訊能力測驗結果，工學院平均分數57.08分，生活與創意學院平均分數51.65分，管理學院平均分數57分，以資工系分數最高，休閒與運動管理系分數較低。 「運算思維與創意程式」課程，111學年第2學期日間部共757人修讀、112學年第一學期日間部共620人修讀，112年度共計1,377名。 112年新建置5套智慧化校務系統；擴增20項系統功能；進行2套系統翻新。	與報廢館藏4,200冊等因素，導致111學年度整體總館藏量較110學年度有0.02%的微小下降。			

附表 4、112 年度校務發展辦學特色及經費支用情形

辦學特色	預期成效（目標）		實際執行成效	未達成預期成效之原因分析	投入經費(單位：元)		
	質化	量化			總經費 (含自籌款)	使用獎勵 補助經費	使用獎勵補助 經費之比率
			• 已全校導入ISMS制度，4套核心校務系統導入ISO 27001:2013資安管理系統(ISMS)國際認證。 • 更新正修雲設備1台提升10%運算容量，維持網路與校務服務伺服器虛擬化比例100%。 • 112年度出版2本作品專輯、1本簡冊、2部藝術家音像紀錄。 • 112年度完成197場次藝術文化活動，包括：辦理6場視覺展覽暨5場視覺講座、配合校內展覽及校外來賓參訪共計47場藝術大使導覽解說、配合校內展覽辦理「文化藝術融入通識教學實施計畫」共計112班進行藝術大使導覽解說、6場表演藝術活動、3場美術、音樂講座、8場創意藝術活動、7場街頭音樂會、3場音樂及設計類競賽。 • 開辦22班藝文類市民學苑課程，分享大學資源，建立友善校園。 • 承辦1件視覺藝術產學合作。				
S7 完善資源規劃， 強化組織效能	• 提升教師專業知能，強化學生學習成效。 • 鼓勵教師進行專題研究、論文著作發表、承接產官學計畫，提升教師研究能量。 • 提供教師多元專業成長，透過獎助及輔導機制，強化師資整體素質。 • 透過薪資激勵，強化教師多元專業成長，有效提升提升本校教學、研究、產學與服務績效。 • 確保資產與增進財務報表可靠性。最新預、決算書及會計師	• 平均每年補助教師教師專業研習100案、執行實務教學(教具製作、教材編纂、證照、校外觀摩、競賽)約500案。 • 每年以多元升等方式辦理升等之教師占當學年度升等教師15%。 • 優化教師薪資待遇，每年選出20位教師，推動彈性薪資制度。 • 拓展非學雜費收入，期維持佔經常收入40%以上，以優化財務結構。 • 每年執行年度計畫性內部稽核作業，期	• 112年度補助教師教師專業研習251案、執行實務教學(編纂教材、製作教具與實作實習課程392案、證照39案、競賽130案)共561案。 • 111學年度計16位教師提出升等，其中以多元升等方式者占6人，比例為37.5%。6人均通過升等，1人升等教授、3人升等副教授、1人升等助理教授。 • 112年度獲彈性薪資教師計34人，發放總金額為600萬元，持續鼓勵教師於教學、研究、產學、服務等各領域有卓越表現者。 • 積極推動推廣教育及產官學合作計畫，爭取各項獎補助計畫經費，以開闢多元化財源，111年推廣教育、產學合作及補助及受贈等學雜費以外收入佔經常門收入比率40%。 • 依規定於會計處網頁公告最新預、決算書及會計師查核報告，財務資訊公開。 • 會計帳務處理均依本校會計制度及內部控制制度規定辦理，每年經校內稽核小組稽查及會計師期中期末查核後，執行情形良好。	無	215,094,000	29,685,840	13.80%

附表 4、112 年度校務發展辦學特色及經費支用情形

辦學特色	預期成效（目標）		實際執行成效	未達成預期成效之原因分析	投入經費(單位：元)		
	質化	量化			總經費 (含自籌款)	使用獎勵 補助經費	使用獎勵補助 經費之比率
	查核報告公告於會計處網頁，財務資訊公開。 - 配合內部控制制度及稽核作業施行，提升營運效能，保全學校資產與增進財務報表可靠性。 - 改善校區部分建築物無障礙設置，提供友善學習環境。	中期末接受2次會計師實地查核；每3年教育部委託會計師進行財務抽查。 透過汰換高耗能燈具、冷氣及老舊電梯，預估一年約可節用電 14,000 度，碳排放約減少 7 噸。	- 已完成校區綜合大樓、電子工程館、土木工程館、小綠屋、學生活動中心、圖書科技大樓、人文大樓等七棟建築物無障礙設施設置及改善，包含增設無障礙車位、坡道彌平、設置無障礙升降椅、樓梯扶手改善、無障礙廁所改善、電梯無障礙語音功能增設，校區道路引道標示等。 - 汰換校區公共區域常態性開放燈具，目前已完成機車停車場，原舊式燈管部分換成LED燈管及裝微波感應燈具，預估一年可節電約7600度，減少碳排放量約4.2噸。 - 汰換高耗能冷氣及老舊電梯，預估 112 年 12 月中旬啟用後，1 年可節約用電 83 萬度，碳排放量減少 460 噸。				
S8 提升校務管理， 永續學校發展	- 針對不同入學管道資料進行分析，並回饋招生選才策略調整參考。 - 每年度辦理校務計畫行動方案執行管考、執行校內訪視、內部稽核及管考，達到學校整體發展自我改善運作之目標。 - 持續發展多元校務研究議題，透過完整的校務數據資料進行研究，並提出具實務性之建議報告與分析回饋。	113學年度申請增設四技日間部護理系、二技日間部物理治療與輔助科技系與文資保存與創意產業發展研究所博士班。 - 發佈永續報告書，藉由資訊的揭露與透明化，回應教職員及學生等利害關係人關注之永續議題。 - 每年滾動修正問責報告、校務發展計畫。	- 教育部同意 113 學年度增設四技日間部護理系，二技日間部物理治療與輔助科技系與文資保存與創意產業發展研究所博士班審查結果為緩議。 - 於 112 年 8 月出版第一本「正修科技大學 2022 永續報告書」。報名參與「2023 第十六屆 TCSA 台灣企業永續獎」評選，榮獲永續報告類-大學組-金級。報告書下載網址：https://sdgs.csu.edu.tw/sustainabilityreport/。 112 年完成校務發展計畫書修正。有鑑於每年有各類計畫書或不同項目的校務公開等報告書的彙編收集，避免造成各單位行政業務負擔及資料呈現年度不盡相同，將於今年(112 年)暫停彙編問責報告一次，為改善繁複的資料收集情形與滾動修正資料年度呈現的一致性，擬將 112 年度問責報告(資料期間：111 學年度、112 年度)資料蒐集時間，調整至 113 年 3 月前蒐集完畢，並預定於 113 年 6 月出版 112 年度問責報告。	無	57,258,000	0	0

附表 4、112 年度校務發展辦學特色及經費支用情形

辦學特色	預期成效（目標）		實際執行成效	未達成預期成效之原因分析	投入經費(單位：元)		
	質化	量化			總經費 (含自籌款)	使用獎勵 補助經費	使用獎勵補助 經費之比率
P1 培育具備工程 科技能力的實 務人才	- 擬訂符合院系所專 業特色發展之課程 革新方向。 - 藉由雙師協同教學 （業師＋教師）、三 師協同教學（業師＋ 2位教師）之共時授 課，增進同學了解跨 域知識與創意能力。 - 業師針對實務專題 製作方向與內容提 供學生實務面可行 性建議，加強理論與 實務之鏈結，培養學 生具備團隊合作、溝 通協調及創意思維 之多元化能力。 - 增加學生與企業間 互動機會，瞭解產業 發展並對職場文化 有正確認識，以儘早 對就業與生涯規劃 做準備。 - 推動以學院為核心 之跨領域人才培育， 增加學生跨域學習 機會。鼓勵實務專題 融入運算思維，擴增 培育具備資通訊數	- 每1-2年滾動修正課 程規 劃，進 行 10%~20%之專業課 程革新，並納入下學 年度課程標準表。 - 每年開設300門以上 協同教學課程。 - 日間部各系(科)每組 專題邀請1位業界專 家與本校教師協同 指導，強化理論與實 務之鏈結。 - 安排校外企業參訪 19場，為學生提供零 距離之產業科技認 知。 - 形塑跨領域學習氛 圍，每年開設至少30 門學院跨領域學分 學程。 - 各系學生畢業前至 少修畢一個所屬學 院內開設數位科技 微學分學程。 - 每系辦理專題發表、 畢業成果展或畢業 公演1場，共20場。	- 各系於111年滾動修正課程規劃，進行10%~20%之專業課程革新，並納入111學年度課程標準表。依本校102至110學年度畢業後一年之畢業生的雇主滿意度調查，整體雇主滿意度分數落在4以上，顯見本校對於課程的設計及業界實習等相關課程活動規劃，皆能有效提升學生就業能力，培育符合業界所需之人才。 112年度(111學年度下學期、112學年度上學期)共開設328門2,908小時(含106門6週)協同教學，邀請462位業界專家蒞臨指導業界專家協同教學，由專任教師的「理論講解」與業師的「實際產業應用說明」，豐富課堂教學內容，並與產業需求密切接軌，達到理論與實務並重的教學目標，提升學生務實致用的學習成效。並推動學校專任教師和業師共編實務性教材，持續提升教師實務知能，藉以與產業界密切聯繫，創造產學合作機會。 112年度共計推動429組專題、邀請238位業界專家協同指導。辦理實務專題成果發表暨評比，如：建築系《觀域》《未竟..》、幼保系《斑比卡蛙了》、國企系《商展模擬》、應外系《FROZEN》、妝彩系《純粹》《I12》、餐飲系《食現》《拾柒》、視傳系《擰》、數位系《觸昧》，及各教學單位之實體作品展示與簡報發表，主題多元豐富，展現豐沛的創意能量。並聘請110位業界專家共同參與「111學年度實務專題成果審議與評比」，遴選出各系優秀專題作品，並輔導同學積極參與全國性及國際性競賽，培養創新與實作能力。 112年度結合各系發展特色，安排30場校外企業參訪，預先了解實習場域進而延伸體驗企業文化。 111學年度下學期開設38門跨領域學分學程修課人數6,991人次；112學年度上學期開設38門跨領域學分學程修課人數7,929人次。	無	68,227,000	41,701,206	61.12%
P2 培育具備管理 知識與技能的 實務人才					9,882,000	4,112,920	41.62%
P3 培育具備生活 創意與跨域能 力的實務人才					14,953,000	8,889,520	59.45%

附表 4、112 年度校務發展辦學特色及經費支用情形

辦學特色	預期成效（目標）		實際執行成效	未達成預期成效之原因分析	投入經費(單位：元)		
	質化	量化			總經費 (含自籌款)	使用獎勵 補助經費	使用獎勵補助 經費之比率
	位能力的跨領域人才。 • 各系教師教學特色與學生學習成果展出，對外展示教師成長與學生學習成效。 • 依院系所專業發展計畫，充實基礎與實驗實習室設備，提升人才培育成效。		• 112學年度上學期修讀數位科技微學程人數：工學院3,393人、管理學院790人，生活創意學院2,435人，總計6,618人。 • 112年度共辦理20場。其中視傳系畢業作品參加競賽並獲多項入圍，2023青春設計節獲7項入圍，新一代金點新秀獎更從55校121系所5005件作品中脫穎而出，一舉入圍10項大獎，表現亮眼受到業界矚目。 • 各系配合校務發展需求與系所發展特色重點，每年規劃各單位年度圖儀設備與設施經費編列，以提升教學品質與教學環境。				
D1 精進環境毒物與新興污染物研究	• 持續開發資料庫相應檢測技術，檢測技術建立以因應產業及國家政策需求，達成建立政府已公告新興污染物管制對象之檢測方法，反應技術開發時之軟硬體與國際人才需求。	• 每年持續增加20種化學物質資料庫和檢測方法資料庫。 • 每年執行土壤和地下水污染調查研究、空氣污染防制調查研究和環境監測工程至少各20件。 • 每年參與國際實驗室分析能力比對至少2次，並須通過能力測試。	• 完成環境毒物與新興污染物檢測技術57項，完成階段性新興污染物檢測技術資料庫建立，SCI發表33篇，持續提升本中心的國際影響力。 • 完成執行土壤和地下水污染調查研究、空氣污染防制調查研究和環境監測工程各逾20件，產學暨檢驗收入逾2.2億元，技術移轉金額約1,300萬元，持續擴展本中心產業和社會影響力。 • 本年度參與魚體中汞的檢測和蛋粉中的戴奧辛和多氯聯苯檢測，皆通過能力的測試。	無	190,977,000	0	0
D2 提升營建工程技術	• 藉由產官學研之結合，提升營建工程技術，以加強對南部地區營建業界之服務。 • 推動土木材料檢測技術之發展並精進材料與防災技術之研發及應用。	• 承接空間資訊科技產學計畫、非破壞檢測案與防災技術相關計畫各2件以上。 • 承辦公共工程技術與管理證照訓練課程，每年參加人次達650位。	• 截至9月底試驗案件848件，同比去年9月收件778件，增長9%，產學專案計畫，非破壞檢測案4件；空間資訊科技案3件；防災技術案3件。 • 截至9月份，訓練班人數：工地主任3班約120人；品管班3班約120人；品管回訓7班約230人，共計約595人。至年底，預計再開品管班1班40人，品管回訓1班約40人，工地主任回訓1班約35人。	無	1,770,000	0	0
D3 強化CNC加工技術與製程開發	• 強化CNC加工技術與製程開發。 • 輔導企業精密機械業改善製程技術、紮	• 每年協助企業代操作或材料檢驗或定型試驗服務至少50件。	• 協助企業代操作或材料檢驗或定型試驗服務共50件。 • 開設「2023多軸數值控制加工與實作」與「2023五軸數值控制加工與實作」，共2門培訓課程；協助企業	無	44,829,000	0	0

附表 4、112 年度校務發展辦學特色及經費支用情形

辦學特色	預期成效（目標）		實際執行成效	未達成預期成效之原因分析	投入經費(單位：元)		
	質化	量化			總經費 (含自籌款)	使用獎勵 補助經費	使用獎勵補助 經費之比率
	實企業技術人力實作訓練。	- 開設2 門CNC 相關培訓課程、協助企業代訓員工至少 20 人次。 - 完成舊客戶 12 件新產學合作案、開發新客戶 6 件。	- 代訓員工共 34 人，內容包括「機器聯網實作與應用」與「初級感知系統信號調節實作與應用」。 - 完成舊客戶新產學合作案 12 件、開發新客戶產學合作案：6 件				
D4 提升電機工程技術研發能量與測試品質	- 提升燈具專業量測品質，提供更完整的檢驗服務。 - 藉由產品測試的專業協助廠商提升產品品質，並將理論與實務結合之經驗，導入課程教學，降低學用落差。	- 提升燈具節能標章檢驗認證服務量10%以上。 - 增加道路、隧道和室內照明量測服務量20%以上。 - 建立綠能發電、獵能及儲能的小型至中型綠能系統，進行綠能發電系統的整合。	- 燈具節能標章檢驗認證服務案件於 111 年 2 件，112 年共有 3 件，服務量增加 50%。 - 在道路、隧道和室內照明量測服務於 111 年 3 件，112 年有 4 件，服務量增加 33%。 - 建立綠能發電、獵能及儲能的小型綠能系統 1 套，並且申請專利 1 件，完成綠能發電系統的整合。	無	1,288,000	0	0
D5 增進文化資產保存與修復技術	- 以學校工學院背景及資源為後盾，培育跨領域專業人才，建構專屬於臺灣或亞太地區自有的文保修復體系。 - 導入以科技思維進行藝術文物修復。	- 每年完成50件完整光學影像檢視、200筆XRF/XRD分析數據。 - 每年與40家廠商配合執行200件以上文物修復、1,000件以上之文物典藏管理工作。	- 完成72件完整光學影像檢視、200筆XRF/XRD分析數據，以服務業界藝術品之鑑別以及修復檢測的參考依據。 - 完成與55家廠商配合執行2000件以上文物修復、2,000件以上之文物典藏管理工作。	無	33,544,000	0	0
總計(統計時間：112 年 1 月 1 日至 112 年 12 月 31 日)					1,121,304,000	130,000,000	11.59%

備註：總經費(A)：請填列投入此辦學特色之總經費（含學校自籌、教育部各類獎勵補助計畫、其他政府部門獎勵或補助經費等經費。）
 使用獎勵補助經費(B)：應包含依獎勵補助要點第九點第一款第二目規定：學校應自籌本獎勵補助經費十分之一以上額度為配合款。
 統計時間：112年1月1日至112年12月31日。

附表5、113 年度校務發展經費支用預估辦理成效一覽表

附表 5、113 年度校務發展經費支用預估辦理成效一覽表									
面向	工作計畫			經費預估 (單位：元)				預期成效/目標	
	主計畫	子計畫	工作內容	獎勵補助款		高等教育 深耕計畫	其他	質化	量化
				資本門	經常門				
T 精進教學創新 R 善盡社會責任	S1、確保教學品質，永續卓越教學	S1-1 健全發展實務課程；S1-2 建構跨域學習課程；S1-3 建立學位論文品保機制；S1-4 優化學籍及成績管理；S1-5 引導多元自主學習；S1-6 完善教學支持系統；S1-7 強化創新教學能量；S1-8 建構技職攜手學習；S1-9 提升學生外語能力；S1-10 提升境外生華語能力；S1-11 精進多元進修教育；S1-12 完善教學資源規劃	S1-1-1 系所特色實務課程革新、S1-2-3 推動學生申請輔系及雙主修、S1-5-2 擴增課程教學助理效能、S1-5-3 實施 Tutor 同儕輔導、S1-6-2 強化實務應用教學、S1-6-3 落實教學品保與學習成效評估、S1-7-2 推動數位學習課程、S1-7-3 推動永續發展及智慧邏輯運算融入課程、S1-7-4 教師採用創新教學模式、S1-8-1 辦理基礎學科銜接課程、S1-9-1 落實全英語授課(EMI)、S1-9-4 通識英語文課程全英語教學、S1-9-5 職場專業英文教學、S1-12-1 建構特色教學與實習場域	1,911,000	8,657,500	94,047,360	3,348,000	■ 依產業發展需求及與產業共商專業核心能力，調整實務課程，以符應產業需求。 ■ 落實從入學到畢業之學習與生涯輔導之學生學習成效評估及自我改善機制。 ■ 規劃適當輔系及雙主修課程，學生有更多跨領域學習機會。 ■ 各系所開授銜接課程，採授課討論與實作體驗等多元教學形式，加強學生專業基本概念，提升學習興趣。 ■ 透過教學助理協助教師教學、提升教學品質；推動 Tutor 課後輔導一對一課業輔導，同儕協助成績落後之同學學業進步。 ■ 強化教師推動數位學習課程知能，提升數位學習課程之教學品質。 ■ 鼓勵教師將永續發展目標概念及智慧邏輯運算融入課程與教學，透過研習或專家諮詢，深化教學內涵。 ■ 積極推動教師自編實務教材、自製創新創意教具，並鼓勵教師開設實作實習課程，活化教學內容，提高學生學習興趣。	■ 全校教學單位 21 系所、3 學院、教務處(校級)皆至少聘請 6 位學、業界專家進行課程規劃與審查。 ■ 日間部學生教學評量填答率提升至 80%以上；教學評量不佳教師數降低至 5 位以下；教學評量不佳之課程數降低至 20 門；學習成效評估平均達 4.0 以上。 ■ 申請輔系及雙主修人數逐年成長 5%。 ■ 開授 20 門銜接課程，參與學生達 310 人。 ■ 每學期至少 200 名 TA、35 名 Tutor。70%的學生認為教學助理對於學習是有幫助的、協助 Tutor 課輔學生成績進步人數比例達 50%以上。 ■ 每年至少開設 70 門數位學習課程。 ■ 每年至少 70%課程融入永續發展目標(SDGs)、10%課程融入智慧邏輯運算。 ■ 每年至少 30 組教師教學成長社群，補助教師編纂教材、製作教具、實作實習課程至少 300 案，至少 80%課程採用創新教學模式。 ■ 每年教師編纂全英語授課教材至少 10 件。至 112 年

附表 5、113 年度校務發展經費支用預估辦理成效一覽表

面向	工作計畫			經費預估 (單位：元)				預期成效/目標	
	主計畫	子計畫	工作內容	獎勵補助款		高等教育 深耕計畫	其他	質化	量化
				資本門	經常門				
								- 透過培訓機制提升EMI 教學品質及師資能量，鼓勵教師開發全英語授課教材、種子教師組成全英語課程社群，強化雙語化教學與學習環境。 - 妥善規劃教學場域，協助相關系所搬遷或增購相關設備。	3%以上大二及碩一學生修習至少 1 門 EMI 課程。 ■ 每學期開設 10 門通識英語課程，其中英語會話相關課程皆採全英語教學；每學年開設 2 班 2 小時 2 學分之專業職場全英語課程，預計 35 人次修習。
T 精進教學創新 R 善盡社會責任 P 提升高教公共性	S2、完善輔導網絡，善盡社會責任	S2-1 深耕多元品德教育；S2-2 深耕生命教育文化；S2-3 整合輔導資源網絡；S2-4 營造有愛無礙校園；S2-5 強化就業輔導機制；S2-6 落實衛生健康教育；S2-7 卓越學生自治組織；S2-8 傳承校友經驗分享；S2-9 協助就學無憂學習；S2-10 強化學生安全防護；S2-11 深化社會責任機制	S2-1-1 深耕品德核心價值、S2-1-4 實踐友善校園願景、S2-3-2 建構介入性輔導網絡、S2-4-1 有愛無礙多元關懷、S2-4-2 推動性別平等教育、S2-5-1 職涯探索輔導接軌、S2-5-3 學生學涯定向輔導、S2-7-1 優化組織維護權、S2-8-1 校友與雇主滿意度調查、S2-9-1 完善學習輔導機制、S2-9-2 協助弱勢安定就學、S2-9-3 無憂學習發揮長才、S2-11-1 建構USR 支持系統、S2-11-2 推動USR 教學創新、S2-11-3 協助在地永續發展	1,614,000	1,739,000	36,869,935	89,290,000	- 正式課程由教務處與通識教育中心將品德核心價值融入通識課程內涵，培養學生品格、法治與公民素養。 - 建構高關懷學生篩檢與追蹤機制，並依據測驗標準篩選高關懷學生，以進行後續追蹤輔導。 - 提供原住民族學生生活、課業與生涯發展等各項活動，以提升原住民族學生之基本學習能力、穩定原住民族學生安心就學。 - 辦理學生生涯探索、學涯定向輔導，協助其學習完整規劃生涯藍圖。 - 優化學生自治組織，建立溝通機制維護學生權益，提升學生對其權益的了解與認知。 - 辦理畢業生流向調查、校友就業滿意度調查及雇主滿意度調查，調查結果反饋系所教學規劃運用。	- 學生於參與過程中，增加對品德核心價值的認知與情義達 85%以上。 - 針對全校學生與教師，推動發展性輔導工作，情緒關懷篩檢施測率，能逐年提升至 85%以上。 - 每年辦理原民文化講座與部落技藝課程 10 場次 500 人次參與；生涯發展講座及校際觀摩交流 3 場次 120 人次參與；活動滿意度平均皆達 80%以上。 - 每年辦理職涯測驗 5 場次 270 人次參與；職涯發展講座 14 場次 900 人次參與。 - 每年辦理系列活動 60 場次 330 位參與，學生對探索生涯認知達 85%以上。 - 每學期舉辦 1 場「有話大聲說校園座談會」活動，學生會、議會及社團幹部 2~3 次辦理校際參訪觀摩活動。

附表 5、113 年度校務發展經費支用預估辦理成效一覽表

面向	工作計畫			經費預估 (單位：元)				預期成效/目標	
	主計畫	子計畫	工作內容	獎勵補助款		高等教育 深耕計畫	其他	質化	量化
				資本門	經常門				
								■ 協助學生安心就學、穩定學生就學狀態。 ■ 結合學校教研能量及社會資源，使 USR 成效更具深度與廣度。	■ 協助經濟不利學生學生學業成績不及格科目經輔導後，每年總通過率提升至 80%以上。 ■ 在地居民參與 USR 活動，每年至少 3,000 人次。產業關懷家數(協助檢測、諮詢、人才培訓)每年至少 65 家。
T 精進教學創新 D 發展產學合作	S3、鏈結區域產業，增廣產學合作	S3-1 產學接軌師生增能；S3-2 強化推廣教育成效；S3-3 產學研發創新創業；S3-4 強化師生實務接軌；S3-5 提升學生創業實力	S3-1-1 籌組產學研發團隊、S3-1-2 整合型深耕新型態產學合作技術、S3-1-3 深耕工業先進技術、S3-2-1 強化專班實務課程規劃、S3-2-2 培養業界所需實務技術人才、S3-3-1 辦理校內研究計畫、S3-3-2 推動專利申請與技術移轉、S3-4-1 輔導產業專業證照、S3-4-2 技能競賽拔尖攻頂方案、S3-4-4 教師專精實務接軌、S3-4-5 推動產學人才培訓計畫、S3-5-4 培育學生創業家	-	9,158,000	20,118,000	10,123,000	■ 導入業界及鄰近產業資源共同培育學生，強化區域產業連結，提升學校研發及應用能力。 ■ 由跨院系之教師共同合作，主動拜訪廠商即時解決廠商問題，進而開發產學合作機會，提供業界技術服務成果，大幅提升師生產研能量。 ■ 配合教育部產攜 2.0 計畫，依據產業需求、建構專班的專業核心能力，與產業鏈結合作培育專業人才。 ■ 透過產學合作增能、強化實務研發及設備與技術服務精進，使產學合作能夠達到跨校、跨領域及多元化成果。 ■ 積極推動專利申請及技術移轉，強化產學能量。 ■ 提升各系教師實務經驗，強化教師產業導向之研發能力。	■ 每年籌組 3 組「跨領域技術產業園區產學服務團」，每一團隊拜訪 6 家以上廠商，衍生專利、技術移轉或政府及企業產學共 2 件以上。 ■ 每年籌組 5 組「產業升級轉型先期評估」，團隊，每一團隊拜訪 10 家以上廠商，衍生專利、技術移轉或政府及企業產學共 3 件以上。 ■ 申辦產學攜手(本地生)專班 10 班以上，與產業鏈結合作培育專業人才。 ■ 鼓勵教師積極申請先期型及實務型應用性研究計畫，補助教師執行校內研究計畫約 90 案。 ■ 每年產學合作金額達 3 億元以上。 ■ 每年技轉金 1,500 萬元以上，技轉案件達成 30 件以上，專利申請 43 件以上。 ■ 每年國際競賽(發明展)獲得獎牌 40 件、國內競賽獲獎數 150 件。

附表 5、113 年度校務發展經費支用預估辦理成效一覽表

面向	工作計畫			經費預估 (單位：元)				預期成效/目標	
	主計畫	子計畫	工作內容	獎勵補助款		高等教育 深耕計畫	其他	質化	量化
				資本門	經常門				
								學生將創業課程與創業競賽做有系統地學習與實務練習，能夠應用到實際的創業過程中。	輔導 2 組團隊參與 1 場校外天使募資競賽，以地方關懷出發，以創新思維創設新公司 2 家/年。
T 精進教學創新 D 發展產學合作	S4、強化國際交流，拓展國際視野	S4-1 營造國際校園環境；S4-2 推動國際學術合作；S4-3 鼓勵參與跨境學習；S4-4 延攬境外學生就讀；S4-5 聘請國際訪問教授；S4-6 國際化行政支持；S4-7 辦理僑生產學專班	S4-1-2 提供外國學生專班雙語環境、S4-2-2 持續辦理國際交流活動、S4-2-3 增進師生國際合作、S4-3-2 辦理海外研習課程、S4-3-3 鼓勵學生跨境實習、S4-4-2 設立國際專修部統籌境外生事務、S4-4-4 提供產業南向人才培育、S4-5-2 完善訪問教授來校授課、S4-6-4 輔導境外學生畢業後留臺工作、S4-7-1 申請教育部產學攜手合作計畫專班	-	-	13,303,300	28,900,000	- 協助外籍生提升華語能力，讓學生在台求學期間有能力融入大學生活並學習專業技術，畢業投入國內產業服務。 - 透過鼓勵師生出國進行學術交流，促進走出校園，邁向國際，增加國際視野。 - 推動海外見習課程促進學生移動能力，不僅語言能力的提升，更能融入當地文化與生活，增廣見聞。 - 針對課程發展對應的產業特色，邀請國際相關產業師進行分享，讓學生在地能了解國際產業。 - 落實鏈結產業人才培育，提供海外僑生3+4(高職+大學)之進修機會以及實務理論並進之學習模式。	- 輔導外國學生專班學生華語學習，畢業前通過華語文能力測驗A1等級以上，或完成華語學習護照360小時。 - 每年辦理海外見習課程，選送20人次以上學生赴國外進行。 - 積極爭取每年有30位境外新生入學來校就讀。 - 每年預計開設製造業相關領域國際專班各2班，每班招收30名學生。 - 辦理新南向國家姐妹校交換學生來校研習，預計每學期達30人次以上。 - 配合學校發展特色，每年延攬2位客座教授來校。 - 每年至少申請產學攜手專班計畫5班。
T 精進教學創新	S5、精進通識知能，強化師資培育	S5-1 扎根學生基礎學習；S5-2 引領學生博雅學習；S5-3 擴展師資培育量能；S5-4 強化師資生教學實務與數位教學能力；S5-5 培育師資生社	S5-2-2 增進通識博雅知能、S5-3-1 提升教師資格考試通過比率、S5-4-1 深化教學實務能力、S5-6-1 提供多元體育課程、S5-6-4 強化運動競技實力	630,000	-	4,969,500	21,181,000	- 由授課教師對同學進行學習輔導，以厚實學生基礎學科能力。 - 遴聘學界、業界專家及校友參與通識博雅課程審查，審查意見納入通識博雅課程修訂及開課之參考，以臻於務實致用之目標。	- 落實與改進物理補救教學，有效提升弱勢學生學習物理基礎能力20%。 - 辦理「CWT全民中檢」，預計通過中高等與高等可達8位。 - 每學期開設約100門通識博雅課程，提供同學多元選修，強化通識知能。

附表 5、113 年度校務發展經費支用預估辦理成效一覽表

面向	工作計畫			經費預估 (單位：元)				預期成效/目標	
	主計畫	子計畫	工作內容	獎勵補助款		高等教育 深耕計畫	其他	質化	量化
				資本門	經常門				
		會責任；S5-6 促進體育知能 發展						- 提升國語應用與溝通表達能力及就業力。 - 厚實通識博雅深廣度，開擴學生通識視野。 - 將文化藝術融入通識教學，強化潛在通識校園氛圍。 - 完善運動特優學生學業與訓練操作績效。	- 與藝文處共同推動藝術活動，每年辦理表演藝術活動6場、視覺藝術通識導覽2場。 - 辦理教學實務能力檢定，112-114每年辦理教案設計與教學演示各1場。 - 每學年輔導運動特優學生25人次以上，受輔導運動特優學生持續榮獲全國性以上競賽獎項達五項次以上。
T 精進教學創新 R 善盡社會責任	S6、建構優質環境，提升藝文素養	S6-1 建構智慧化圖書館；S6-2 辦理圖書推廣活動；S6-3 打造數位學習環境；S6-4 發展智慧校務系統；S6-5 優化資訊與資安服務；S6-6 提升藝術文化素養；S6-7 建構數位科技藝術基地	S6-1-1 提升館藏質量、S6-3-1 強化數位教學環境、S6-3-2 提升教師數位教學技能、S6-3-3 厚植學生運算思維能力、S6-4-4 強化校務系統安全、S6-5-1 建構高速校園網路、S6-5-3 升級校園資安防護、S6-5-4 推動國際個資認證、S6-6-1 文化藝術融入教學及文化扎根、S6-6-2 強化藝文技能技巧、S6-6-3 涵養生活美學	988,000	4,642,000	4,273,000	11,577,000	- 提供全校師生豐富、多元及優質的圖書、期刊及電子資源館藏，以促進學生學習，提升閱讀風氣及強化教學研究品質。 - 精進教師設計數位教材的能力，引導教師運用數位科技工具建置線上課程。 - 開設運算思維相關課程，引導非資訊領域學生習得程式設計能力，能自主學習進修高階相關課程，增強系統化邏輯化的解決問題能力。 - 訂定資通安全防護計畫，推動全校導入資安管理系統ISMS。 - 辦理展演活動以提升師生藝文知能與涵養藝文成長，出版品供閱讀與學術研究建檔留存。 - 開辦藝文類市民學苑課程，分享大學資源建立友善校園。	- 推廣「數位學習課程製作」數位教材，參加課程50人次，逐年增加10%參與人次。 - 每年開設全校非資訊領域之14系/科、約1,200名學生修讀「運算思維與創意程式」課程。 - 每學期初辦理「新生資訊能力測驗」，約1,000名學生參加考試。 - 每年參加「運算思維與程式設計能力檢定」500人次。 - 全校ISMS每年辦理1次資安內稽活動，完成1份資安內部稽核報告，每年4項核心校務系統取得ISO 27001資安管理系統(ISMS)國際稽核認證。 - 每年約舉辦100場次藝術文化活動，並開辦藝文類市民學苑課程。 - 開設每學期11班市民學苑社區人文藝術相關類班。

附表 5、113 年度校務發展經費支用預估辦理成效一覽表

面向	工作計畫			經費預估 (單位：元)				預期成效/目標	
	主計畫	子計畫	工作內容	獎勵補助款		高等教育 深耕計畫	其他	質化	量化
				資本門	經常門				
P 提升高教公共性	S7、完善資源規劃，強化組織效能	S7-1 精進教師學術專業；S7-2 提升行政組織效能；S7-3 健全學校財務管理與公開；S7-4 安全校園友善無礙；S7-5 永續優化校園環境	S7-1-1 精進教師專業知能、S7-1-2 強化學校師資結構、S7.1.3 推動教師多元升等、S7-1-4 優化教師薪資待遇、S7-2-1 進行行政組織重整、S7-3-1 妥適財務資源規劃、S7-3-4 強化內部審核作業、S7-5-2 綠色設備低碳環境、S7-5-3 校舍設備維護更新	5,733,000	42,163,778	17,041,000	161,200,000	- 鼓勵教師參與實務研習、進行專題研究、承接產官學計畫、編纂教材，增進學生學習成效。 - 挹注教師教學經費，鼓勵實務教學，以貼近產業動態，達成學用合一的目標。 - 妥適規劃財務，增闢多元財源，充分運用有限資源，追蹤經費使用績效。 - 逐步改善老舊校舍，優化教學空間提供本校身心障礙師生舒適的教學環境。 - 透過即時連線校園安全、消防、監視器、太陽能發電、電力能源傳輸、電梯監控等相關系統建置，提升校園安全防護之即時性。 - 老舊電梯故障率、耗電率高，逐步更新節能電梯，可大幅改善耗電。	- 平均每年補助教師專業研習100案、執行實務教學(教具製作、教材編纂、證照、校外觀摩、競賽)約500案、著作發表30案。 - 每年以多元升等方式辦理升等之教師占當學年度升等教師15%。 - 拓展非學雜費收入，期維持佔經常收入40%以上，以優化財務結構。 - 完成老舊校舍建築物樓梯扶手設置、出入口高低差、斜坡及無障礙廁所改善。 - 完成綜合行政大樓、人文大樓、生活創意大樓、學生活動中心、南校區教學大樓及停車場等區域監視系統設備設置與汰換。 - 完成圖書科技大樓、綜合行政大樓、學生宿舍電梯汰換更新，預估可節電7萬度，每年可節省碳排放量約35,000噸。
T 精進教學創新 P 提升高教公共性	S8、提升校務管理，永續學校發展	S8-1 妥善增調系所規劃；S8-2 推展多元招生宣導；S8-3 辦理學校績效宣傳；S8-4 強化品質保證機制；S8-5 深化校務研究管理；S8-6 績效	S8-1-2 妥善增調系所科班、S8-2-4 提升招生選才專業、S8-2-5 鼓勵優秀學生選讀、S8-3-3 績效管理與推廣、S8-3-4 學生學習成效展現、S8-4-1 辦理院及系所評鑑、S8-4-2 辦理校務評鑑自評及接受教育部校務評鑑、S8-4-3 實施年度訪視計畫、	-	-	34,962,840	73,740,000	112-114逐年進行生源統計，預測未來3年生源趨勢，藉以研判招生具優勢之系科組，以投入適當發展資源，強化該系科組的教學量能。 - 建立全校各系入學管道之標準化審查尺規(甄選19系、申請9系、技優16系)，以利尋得適合就讀本校特質之新生，以及建立備審	114學年度增設「護理系」（二技日間部、二技進修部、及五專部），另申請增設「長期照護與健康管理系」（二技進修部）。 - 媒體採訪學校各項活動每年150~200則；電子媒體、廣播電台採訪播出每年25~30次。 - 每年度規劃學校計畫稽核(上半年與下半年共16件以

附表 5、113 年度校務發展經費支用預估辦理成效一覽表

面向	工作計畫			經費預估 (單位：元)				預期成效/目標	
	主計畫	子計畫	工作內容	獎勵補助款		高等教育 深耕計畫	其他	質化	量化
				資本門	經常門				
		管理與成效推廣	S8-4-4 執行內部控制稽核、S8-5-1 精進教學創新研究調查、S8-5-2 善盡社會責任研究調查、S8-5-3 發展產學合作研究調查、S8-5-4 提升高教公共性研究調查、S8-5-5 落實校務自我評估與改善。					資料準備指引，公告於本校招生處網站，並逐年修訂調整。 • 因應不同招生管道之特性妥善規劃各項入學獎助學金。 • 呈現在教師、學生、課程、資源等各面向精益求精的整體執行成果，對外展示學校優質形象。 • 每年度辦理校務計畫行動方案執行管考、執行校內訪視、內部稽核及管考，達到學校整體發展自我改善運作之目標。	上)，法人計畫稽核(上半年與下半年共8件以上)，以及期中末獎補等專案稽核。 • 以「精進教學創新」、「善盡社會責任」與「提升高教公共性」為研究議題，透過完整的校務數據資料進行研究，並提出具實務性之建議報告與分析回饋。 • 每年滾動修正問責報告、永續報告書、校務發展計畫，並提出具實務性之建議報告與分析回饋。
T 精進教學創新 P 提升高教公共性	P1、培育具備工程科技能力的實務人才	P1a 土木與空間資訊專業人才培育；P1b 電子工程專業人才培育；P1c 機械工程專業人才培育；P1d 電機工程專業人才培育；P1e 工業工程與管理專業人才培育；P1f 建築與室內設計專業人才培育；P1g 資訊工程專業人才培育；P1h 電競科技管理專業人才培育；P1i 環境毒物與新興污染	S1-1-1 系所特色實務課程革新、S1-1-2 推動多師共時教學模式、S1-1-3 產業導向實務專題製作、S1-1-4 共構特色產業企業參訪、S1-1-5 深耕學生校外實習、S1-1-6 厚植五專及技優人才培育、S1-1-7 扎根碩博士生多元實務研究、S1-2-1 強化跨領域學分學程、S1-2-2 開設數位科技微學分學程、S3-4-2 技能競賽拔尖攻頂方案、S8-3-4 學生學習成效展現	28,254,098	2,570,400	2,001,000	24,090,000	• 擬訂符合院系所專業特色發展之課程革新方向。 • 藉由雙師協同教學（業師＋教師）、三師協同教學（業師＋2位教師）之共時授課，增進同學了解跨域知識與創意能力。 • 藉由實務專題製作，讓學生提早與產業接觸，進而瞭解產業或個案實際運作之作業流程實務。 • 增加學生與企業間互動機會，瞭解產業發展並對職場文化有正確認識，以儘早對就業與生涯規劃做準備。 • 系教師和業師共同攜手指導學生實習，確保學生習得業界所需之職場實務能	• 每1-2年滾動修正課程規劃，進行10%~20%之專業課程革新，並納入下學年度課程標準表。 • 各系每年開設協同教學課程合計達300門以上。 • 日間部學生100%完成畢業實務專題。 • 各系安排校外企業參訪合計達19場，為學生提供零距離之產業科技認知。 • 各系每年實施校外實習問卷評量及分析。 • 形塑跨領域學習氛圍，三院每年合計開設至少30門學院跨領域學分學程。 • 各系學生畢業前至少修畢一個所屬學院內開設數位科技微學分學程。

附表 5、113 年度校務發展經費支用預估辦理成效一覽表

面向	工作計畫			經費預估 (單位：元)				預期成效/目標	
	主計畫	子計畫	工作內容	獎勵補助款		高等教育 深耕計畫	其他	質化	量化
				資本門	經常門				
		物研究專業人才培育						力和工作素養，順利銜接職場。	• 各系所邀請校內外專家組成論文與系所專業性審查小組，委員三至五名，其中校外委員人數須為三分之一(含)以上。
T 精進教學創新 P 提升高教公共性	P2、培育具備管理知識與技能的實務人才	P2a 國際企業專業人才培育；P2b 企業管理專業人才培育；P2c 資訊管理專業人才培育；P2d 金融管理專業人才培育		13,289,000	21,000	794,000	4,348,000	• 推動以學院為核心之跨領域人才培育，增加學生跨域學習機會。鼓勵實務專題融入運算思維，擴增培育具備資通訊數位能力的跨領域人才。 • 各系教師教學特色與學生學習成果展出，對外展示教師成長與學生學習成效。	• 每系辦理專題發表、畢業成果展或畢業公演1場，共20場。
T 精進教學創新 P 提升高教公共性	P3、培育具備生活創意與跨域能力的實務人才	P3a 幼兒保育專業人才培育；P3b 應用外語專業人才培育；P3c 休閒與運動管理專業人才培育；P3d 化妝品與時尚彩妝專業人才培育；P3e 數位多媒體設計專業人才培育；P3f 觀光遊憩專業人才培育；P3g 視覺傳達設計專業人才培育；P3h 餐飲管理專業人才培育		16,601,824	496,500	1,345,000	5,713,000	• 提升學生的視野及實務應用能力，精進學生實務能力符合產業職能需求。 • 依院系所專業發展計畫，充實基礎與實驗實習室設備，進行改善與更新資源，滿足師生需求，提升人才培育成效。	• 全校各系每年國際競賽獲得40面獎牌，國內競賽獲獎數150件以上。 • 各系雇主滿意度調查，畢業校友工作能力表現之滿意程度，整體雇主滿意度分數落在4以上。
T 精進教學創新 P 提升高教公共性	P4、培育具備護理及健康照護的實務人才	P4a 長期照護與健康管理專業人才培育；P4b 護理專業人才培育		4,373,000	157,900	0	1,050,000		

附表 5、113 年度校務發展經費支用預估辦理成效一覽表

面向	工作計畫			經費預估 (單位：元)				預期成效/目標	
	主計畫	子計畫	工作內容	獎勵補助款		高等教育 深耕計畫	其他	質化	量化
				資本門	經常門				
D 發展產學合作	D1、精進環境毒物與新興污染物研究	D1-1 開發環境中列管與新興污染物前瞻檢驗科技；D1-2 立基檢驗技術推動碳足跡盤查及淨零排放；D1-3 促進產業增能環境議題輔導；D1-4 提供專業技術訓練、環境教育與社會服務；D1-5 推動研究中心國際化	D1-1.1 強化中心檢測分析能量、D1-1-3 環境新興污染物檢驗技術開發、D1-2-4 碳足跡盤查及淨零排放、D1-3-3 技術移轉輔導、D1-3-4 產業研發服務、D1-5-3 跨國研究或產學計畫合作、D1-5-4 國際分析比對測試	-	-	31,189,000	160,047,000	- 提供政府部門、學界和產業界新興污染物檢測項目開發需求。 - 調查有機磷阻燃劑、多環芳香烴和硝基多環芳香烴、塑膠微粒、全氟或多氟化合物、生醫前瞻檢驗、污染物毒理等環境流佈和人體健康和安全評估。 - 參與溫室氣體盤查與碳足跡計算課程，培訓碳足跡盤查人員。 - 廠商在建構實驗室和分析方法或工廠端製程減廢和污染物去除時須掌握關鍵技術，透過技術移轉建構廠商競爭力。 - 參與國際實驗室分機能力比對，保持本研究中心之國際頂尖環境檢驗技術。	- 每年開發環境污染物檢驗方法，增加政府部門檢驗方法之認證至少5測項；開發新興污染物分析和其代謝物5測項。 - 自主污染物流佈研究計畫3件，SCI期刊發表10篇。 - 推動碳足跡盤查及淨零排放，培訓至少5名碳足跡盤查人員。 - 以本中心建構技術進行檢測技術移轉和污染物減量技術移轉，每年技術移轉金額至少為1,000萬元。 - 每年促成並執行跨國研究或產學計畫合作至少5件；參與國際實驗室分析能力比對至少2次，並須通過能力測試。
D 發展產學合作	D2、提升營建工程技術	D2-1 推動土木工程材料檢測技術之發展；D2-2 推廣土木工程技術；D2-3 精進材料與防災技術之研發及應用	D2-1-1 維持及拓展TAF實驗室認證、D2-1-2 強化非破壞檢測與空間資訊科技之應用、D2-2-1 承辦公務工程技術與管理證照訓練課程、D2-2.2 開設土木工程技術推廣教育訓練班、D2-3-2 防災技術之開發及應用	-	-	0	2,420,000	- 推動土木工程材料檢測技術之發展並精進材料與防災技術之研發及應用。 - 開發多元的品管回訓課程，契合業界需求。 - 協助業界培育BIM設計人才。 - 進行工業副產品之再利用研究；爭取工業副產品再利用相關計畫。 - 整合空間資訊技術及跨領域資源開發防災新技術；爭取防災技術應用相關計畫。	- 每年試驗案件增加10%以上、承接空間資訊科技產學計畫、非破壞檢測案與防災技術相關計畫各2件以上。 - 承辦公務工程技術與管理證照訓練課程，品管班、品管回訓班、工地主任班、工地主任回訓班與採購人員班，每年參加人次達650位。 - 辦理無人機考照訓練班、建築BIM建模師考照訓練班共3班以上，訓練人數達75人以上。

附表 5、113 年度校務發展經費支用預估辦理成效一覽表

面向	工作計畫			經費預估 (單位：元)				預期成效/目標	
	主計畫	子計畫	工作內容	獎勵補助款		高等教育 深耕計畫	其他	質化	量化
				資本門	經常門				
									• 每年承接工業副產品再利用相關計畫2件以上、防災技術相關計畫2件以上。
D 發展產學合作	D3、強化 CNC 加工技術與製程開發	D3-1 維持與強化 TAF 認證績效；D3-2 擴大「產業菁英訓練示範基地」成效	D3-1-1 維持與擴增認證項目、D3-1-2 持續強化與廠商鏈結、D3-2-1 協助技術人才培育、D3-2-2 提升加工技術與製程開發	-	-	0	43,800,000	• 協助培育國內智慧機械、半導體設備、航太以及國家戰略領域相關產業研發及產線技術人才。 • 配合業界需求，共同合作開發技術，達成技術深耕與促進產業升級的目標。 • 增加工具機精密切削應用技術產學合作機會，提升產學合作經費、專利授權收益、技術移轉等收益，以達到永續經營的目標。	• 強化CNC加工技術與製程開發，每年協助企業代操作或材料檢驗或定型試驗服務至少50件。 • 完成舊客戶12 件新產學合作案、開發新客戶6 件產學合作案。 • 開設2 門CNC 相關培訓課程、協助企業代訓員工至少20人次。 • 與國家戰略產業及半導體相關產學合作計畫至少2件。
D 發展產學合作	D4、提升電機工程技術研發能量與測試品質	D4-1 提升燈具產品開發技術與量測品質；D4-2 提升環境與可靠度試驗能量和品質；D4-3 建立馬達性能與磁路測試實驗室；D4-4 綠能發電、獵能和儲能系統的整合研發與應用	D4-1-1 提升商品檢驗品質和能量、D4-1-2 提升測試環境的質與量、D4-3-2 完成 TAF 認證測試、D4-4-1 建立綠能發電、獵能及儲能的小型至中型綠能系統、D4-4-2 將施與受節能裝置整合在運動休閒設備進行獵能應用	-	-	0	910,000	• 提升燈具專業量測品質，提供更完整的檢驗服務。 • 提升多點式輝度和照度量測系統之專業，成為全國公路隧道照明專業量測實驗室。 • 提升鹽霧耐腐蝕與耐溫濕相關測試品質與能量。 • 整合目前已有的綠色能源裝置和實驗設備，提升師生的綠能知識及應用實務能力。	• 提升燈具節能標章檢驗認證服務量10%以上。 • 增加道路、隧道和室內照明量測服務量20%以上。 • 增加鹽霧耐腐蝕測試服務案件10%以上。 • 每年至少開設一門與綠能與儲能相關的選修課程。 • 每年至少有1件馬達量測相關之產學合作計畫、1件綠能發電、獵能及儲能產學合作計畫。
D 發展產學合作	D5、增進文化資產保存與修復技術	D5-1 推動保存修復新興技術研發；D5-2 強化文保國際產學合作與服務；D5-3 文物	D5-1-1 科技化文物保存修復、D5-1-2 推動技術移轉、D5-2-1 拓展國際服務與行銷模式、D5-2-2 深耕國際藝術市場、D5-2-3 協助技術	-	-	19,507,000	12,550,000	• 導入以科技思維進行藝術文物修復，藉由科學技術及材料研發，降低修復作業失誤率以維護文化資產價值。	• 每年完成50件完整光學影像檢視、200筆XRF/XRD分析數據。 • 每年提報國際發明展，推薦1項新興材料研發成果，開發適於亞太地區之文物修

附表 5、113 年度校務發展經費支用預估辦理成效一覽表

面向	工作計畫			經費預估 (單位：元)				預期成效/目標	
	主計畫	子計畫	工作內容	獎勵補助款		高等教育 深耕計畫	其他	質化	量化
				資本門	經常門				
		修復國際專業 人才培育	推廣、D5-3-1 文保人才 培育、D5-3-2 人文教育 及文化札根					- 將新興修復材料研發成果推廣至國際場合，提供國際交流學習、國際合作機會，進而提升修復產業之價值。 - 推動與國際企業進行文化資產保存國際產學合作與交流。 - 提供人文、藝術及藝術品保存概念教育推廣，強化文保教育深耕。 - 藉由科技文保推動國內文化資產保存與活化。	- 護保存與新興材料並申請相關專利2件。 - 每年與40 家廠商配合執行200件以上文物修復、1,000件以上文物典藏管理工作。 - 每年接受國內外藝文單位委託之產學合作金額3000萬元以上。 - 每年舉辦6場次藝術文物保存研習活動及專題講座4場次。
總計				73,393,922	69,606,078	280,420,935	654,287,000		

備註：

1. 面向：依高等教育深耕計畫之精進教學創新、發展產學合作、提升高教公共性及善盡社會責任。
2. 獎勵補助款資本門、經常門之總計包含本校自籌款。

附表6、 113 年度經費支用預估情形一覽表

附表 6、113 年度經費支用預估情形一覽表							(單位：元)
	獎勵補助款		自籌款			總金額	
	資本門	經常門	資本門	經常門	占獎勵補助款比率	資本門	經常門
小計	124,060,777		18,939,223		15.27%	143,000,000	
占總金額比率	86.76%		13.24%				
金額	62,030,388	62,030,389	11,363,534	7,575,689		73,393,922	69,606,078
比率	50%	50%	60%	40%		51.32%	48.68%

- 備註：
- 1. 依獎勵補助要點第九點第一款第二目規定：學校應自籌本獎勵補助經費十分之一以上額度為配合款。
 - 2. 依獎勵補助要點第九點第二款規定：本獎勵補助經費之分配（不包括自籌款），應區分為資本門及經常門，各占總預算百分之五十；其經費之使用，應依各校支用計畫所編列者為準，並應符合本部所定資本門與經常門支用比率及流用方式。如有特殊需求必須流用經常門及資本門比率者，應提交專責小組會議審議通過並依教育部補（捐）助及委辦經費核撥結報作業要點第八點計畫經費變更之規定，經專案核定後列於支用計畫書中，始得執行。惟資本門不得流用至經常門，經常門得流用至資本門，其流用以總經費百分之二十為限。經費門之劃分，應依行政院主計總處發布之「財物標準分類」規定辦理。
 - 3. 依獎勵補助要點第九點第十一款規定：本獎勵補助經費比率之計算，不包括自籌款金額；各校自籌款之支用得依校內自訂相關規定辦理。

附表7、 113 年度資本門經費支用項目表

附表 7、113 年度資本門經費支出項目表							(單位：元)
項目		獎勵補助款		自籌款		備註	
		金額	比率	金額	比率		
一、教學及研究設備(包括圖書館自動化設備、圖書期刊、教學媒體等)	教學及研究設備	59,428,388	95.81%	5,630,534	49.55%	附表 11	
	圖書館自動化設備	0	0.00%	0	0.00%	附表 12	
	圖書期刊、教學媒體	988,000	1.59%	0	0.00%	附表 13	
	小計	60,416,388	97.40%	5,630,534	49.55%		
二、學生事務及輔導相關設備-占資本門經費 2%以上		1,614,000	2.60%	0	0.00%	附表 14	
三、其他-省水器材、實習實驗、校園安全設備、環保廢棄物處理、無障礙空間設施及其他永續校園綠化等相關設施		0	0.00%	5,733,000	50.45%	附表 15	
總 計		62,030,388	100%	11,363,534	100%		

備註：依獎勵補助要點第九點第十一款規定：本獎勵補助經費比率之計算，不包括自籌款金額；各校自籌款之支用得依校內自訂相關規定辦理。

附表8、113 年度經常門經費支用項目表

附表 8、113 年度經常門經費支出項目表									(單位：元)
項目			獎勵補助款			自籌款		備註	
			金額	比率		金額	比率		
一、改善教學、教師薪資及師資結構-占經常門經費 60%以上	教師薪資經費	新聘(三年以內)專任教師薪資	8,528,189	56.55%	13.75%	0	0.00%		
		提高現職專任教師薪資	20,000,000		32.24%	3,000,000	39.60%		
	現職專任教師彈性薪資		2,300,000	43.45%	3.71%	1,000,000	13.20%		
	推動實務教學(包括教師編纂教材、製作教具)		12,878,500		20.76%	500,000	6.60%		
	研究(獎勵教師與產業合作技術研發及從事應用實務研究)		4,758,000		7.67%	500,000	6.60%		
	研習(包括學輔相關政策之研習、深耕服務及深度實務研習)		1,800,000		2.90%	600,000	7.92%		
	進修(護理高階師資不足之學校，應優先選送教師進修博士學位)		0		0.00%	100,000	1.32%		
	升等(包括教師資格送審及教師多元升等機制)		180,000		0.29%	180,000	2.38%		
	小計		50,444,689	100%	81.32%	5,880,000	77.62%		
二、學生事務及輔導相關工作-占經常門經費 2%以上	外聘社團指導教師鐘點費		280,000	0.45%		0	0.00%		
	學輔相關物品(單價 1 萬元以下之非消耗品)		272,000	0.44%		0	0.00%	附表 17	
	其他學輔相關工作經費		1,187,000	1.91%		0	0.00%		
	小計		1,739,000	2.80%		0	0.00%		
三、行政人員相關業務研習及進修-占經常門經費 5%以內			0	0.00%		100,000	1.32%		
四、改善教學相關物品(單價 1 萬元以下之非消耗品)			1,181,700	1.91%		548,600	7.24%	附表 18	
五、其他	電子資料庫訂閱費用		4,642,000	7.48%		0	0.00%	附表 19	
	軟體訂購費用		1,673,000	2.70%		0	0.00%	附表 19	
	著作		0	0.00%		400,000	5.28%		
	雇主補充保費		150,000	0.24%		0	0.00%		
	校園節能績效		1,500,000	2.42%		647,089	8.54%		
	小計		7,965,000	12.84%		1,047,089	13.82%		
六、兼任師資授課鐘點費			0	0.00%		0	0.00%		
七、學生留用合作機構			700,000	1.13%		0	0.00%		
總 計			62,030,389	100%		7,575,689	100%		

附表9、 111-113 年度重大修繕維護工程說明表

附表 9、111-113 年度重大修繕維護工程說明表				
年度	獎勵補助經費是否支用重大修繕維護工程	支用說明	金額	占資本門比率
111	否	無	0	0.00%
112	否	無	0	0.00%
113	否	無	0	0.00%

備註：依獎勵補助要點第九點第三款規定：本獎勵補助經費，不得支用於興建校舍工程建築及興建建築貸款利息補助。但因重大天然災害及不可抗力因素所致需修繕之校舍工程、運動場地與校園安全設施設備等工程項目（不含宿舍整修及附屬機構），得優先支用本項經費，於支用計畫中敘明理由並報本部核定後，於資本門經費百分之五十內勻支。

附表10、113 年度校務發展及年度經費支用計畫書審查意見之回應說明及改善情形

依據教育部 113 年 5 月 17 日臺教技(二)字第 1132301444B 號函

附表 10、113 年度校務發展及年度經費支用計畫書審查意見之回應說明及改善情形	
審查意見	學校回應說明及改善情形
第一部分、校務發展計畫之明確性及可行性	
1.目前護理系於組織架構中屬生活創意學院,113學年預計調整組織架構,將管理學院調整為健康暨管理學院,以智慧醫療、人工智慧、醫務管理、健康管理、輔助科技與醫療照護為主要發展方向,惟在計畫書中尚未見相關說明(如學校教育目標的調整、管理學院原所屬系所發展方向的調整等),宜請學校及早規劃。	感謝委員指導。 因應本校 112 學年度設立二技長期照護與健康管理系以及 113 學年度起增設四技護理系,本校調整學院並修訂校教育目標之規劃時程如下: 一、校教育目標修正:本校校教育目標原為「培育兼具人文與科技宏觀視野之工程、管理與生活創意實務技術人才」,因應新設系與學院更名調整,修訂為「培育兼具專業知能、職業倫理、社會關懷與宏觀視野之務實致用人才」,已於 112 學年度第 2 學期期初教務會議(113 年度 3 月 18 日)提案並審議通過,預定 6 月 19 日送校務會議審議。各教學單位(院、系所、中心)依據修正後校教育目標,重新檢視院系教育目標之對應情形,進行學生核心能力及課程規劃之配合調整。 二、管理學院更名與系所調整:管理學院調整名稱為「健康暨管理學院」,並以朝向 AI 智慧、精準醫療、醫務管理、健康管理、輔助科技、高齡金融規劃等相關內容,以符合科際整合之趨勢。整併後所屬系所包含:幼保系、長照系、護理系、企管系、資管系、金融系、國企系(114 學年度停辦)。本校已於 112 學年度第 2 學期期初教務會議(113 年 3 月 18 日),會後由院與整併後所屬系所進行溝通並規劃相關課程標準與學分學程。預定 6 月 19 日送校務會議審議後,將學院增設調整申請案函報教育部與「技專校院總量管制小組」。
2.近3年學生人數逐年下降且112年有以同等學力招生認定標準過於寬鬆之行政缺失,學校允宜思考其他突破性的做法,以確保學校教育與教學的品質。	感謝委員指導。 面對少子化帶來之學生人數逐年下降趨勢,本校仍維持以「各系所均無招生名額寄存」方式進行招生, 112 學年度新生註冊人數更僅次於高科大與台中科大名列第三,並在私立科技大學中名列第一實屬不易。為降低少子化帶來之衝擊,本校相關做法如下: 一、妥善增調系所科班:依招生成果、生源分析配合業界需求與本校優勢,提報增設或停招系所科班。並因應少子化趨勢及業界人才供需,每年依生源趨勢及學校重點發展調配招生名額。增調系所科班,除視國家發展重點、生源趨勢與學校現有條件外,也充分結合校務研究(IR),研擬增調系所科班之最佳方案。112 學年度國際企業系停止招生。113 學年度已獲准增設四技日間部護理系。

附表 10、113 年度校務發展及年度經費支用計畫書審查意見之回應說明及改善情形

審查意見	學校回應說明及改善情形
	二、積極招收外籍學生：本校配合教育部辦理「重點產業領域擴大招收僑生港澳學生及外國學生實施計畫」，並擔任「國際產學教育合作聯盟」中「印尼海外基地」總召學校及「菲律賓海外基地」副召學校，於 112 年與印尼 31 所理工大學代表簽署推動新型專班之合作備忘錄（MOU）。另預計於 113 年與菲律賓宿霧大學簽訂 MOA（協議書）後開始營運，積極招收外籍生來台就學與就業。 三、強化招生審查作業：加強行政人員招生事務訓練，使其更加熟稔相關法規，嚴格審查各招生管道的認定標準，避免發生招生行政缺失。
3.少子女化因應策略與措施中「產學攜手合作計畫」、「雙軌訓練旗艦計畫」、「僑生產學專班」已於112年起合併成為「產學攜手合作計畫2.0」，建議學校對未來的規劃宜修正為最新用詞。	感謝委員指正。 本校將統一修正用詞為「產學攜手合作計畫2.0」。
4.學校原設工程、管理與生活創意學院，教育目標為培育工程、管理與生活創意實務技術人才。113學年預計調整組織架構，將管理學院調整為健康暨管理學院，學校教育目標及學生核心能力等內容，建議及早因應調整規劃。	感謝委員指導。 因應本校 112 學年度設立二技長期照護與健康管理系以及 113 學年度起增設四技護理系，本校調整學院並修訂校教育目標之規劃時程如下： 一、校教育目標修正：本校校教育目標原為「培育兼具人文與科技宏觀視野之工程、管理與生活創意實務技術人才」，因應新設系與學院更名調整，修訂為「培育兼具專業知能、職業倫理、社會關懷與宏觀視野之務實致用人才」，已於 112 學年度第 2 學期期初教務會議(113 年度 3 月 18 日)提案並審議通過，預定 6 月 19 日送校務會議審議。各教學單位(院、系所、中心)依據修正後校教育目標，重新檢視院系教育目標之對應情形，進行學生核心能力及課程規劃之配合調整。 二、管理學院更名與系所調整：管理學院調整名稱為「健康暨管理學院」，並以朝向 AI 智慧、精準醫療、醫務管理、健康管理、輔助科技、高齡金融規劃等相關內容，以符合科際整合之趨勢。整併後所屬系所包含：幼保系、長照系、護理系、企管系、資管系、金融系、國企系(114 學年度停辦)。本校已於 112 學年度第 2 學期期初教務會議(113 年 3 月 18 日)，會後由院與整併後所屬系所進行溝通並規劃相關課程標準與學分學程。預定 6 月 19 日送校務會議審議後，將學院增設調整申請案函報教育部與「技專校院總量管制小組」。

附表 10、113 年度校務發展及年度經費支用計畫書審查意見之回應說明及改善情形

審查意見	學校回應說明及改善情形
5.第9-10頁學校112-114年中程校務計畫，共分成8大策略，59個行動方案。各年度均釐訂有工作方針，做為推動年度工作計畫的重點。建議考慮聯合國SDGs相關永續的規劃並融入上述59項行動方案內容。	感謝委員建議。 因應世界趨勢、經濟產業需求、社會期待、聯合國教育願景與永續發展議題，本校 112-114 年度校務發展計畫均與聯合國 17 項永續發展目標(Sustainable Development Goals, SDGs)所有連結。  本校將謹遵委員建議，落實行動方案與工作重點融入SDGs，以達本校「教學卓越、產學典範、永續發展」校務發展目標。
6.附表75頁、附表1學校過去3年（110-112）學年度新生註冊率（82.49%、77.03%、72.86%）呈現逐年下降且不穩定現象，學校宜透過IR深入分析，以幫助擬定適切的招生策略、教學輔導策略，避免註冊人數驟降，對學校財務造成更大的衝擊。	感謝委員建議。 依本校初步 IR 分析，本校 110 至 112 學年度的新生註冊率逐年下降(82.49%、77.03%及 72.86%)主要原因是少子化造成整體生源數量減少之影響，但依全國註冊人數資料分析，本校 112 學年度註冊人數達 3,716 人，位居全國第三，僅次於高科大與中科大，並在私立科技大學中名列第一，在本校各系均無招生名額寄存情況下，實屬難得。 其它影響本校新生註冊率低落的原因如下： 一、地理位置因素：臺灣整體出生人口數下降，但相較下，北部地區由於經濟發展較好、教育和醫療資源豐富，人口數多，南部地區人口外流嚴重，導致適齡學生數量減少，在招生方面面臨更大的挑戰。此外，南部地區相較於北部和中部地區，經濟發展和教育資源也相對較少，吸引外地學生的難度較大。

附表 10、113 年度校務發展及年度經費支用計畫書審查意見之回應說明及改善情形

審查意見	學校回應說明及改善情形
	二、技專校院刻板印象：臺灣大學林立，學生選擇性眾多，普通大學相較科技大學，被視為具有更高的學術聲譽和社會地位，整體而言，科技大學的社會認可度影響許多家長和學生選擇。 三、經濟因素：私立科技大學的學費相對較高，經濟能力有限的學生和家長可能更傾向於選擇學費較低的公立學校。受惠於政府的學費補助政策，此因素預期可減緩 113 學年度新生註冊率下降的衝擊。 未來將謹遵委員建議，持續以 IR 分析，擬定適切的招生與教學輔導策略，強化學生就讀意願。
7. 第32頁學校110學年度專任教師平均每周授課鐘點時數（教授12.57小時、副教授14.12小時、助理教授14.13小時、講師15.62小時），111學年度專任教師平均每周授課鐘點時數（教授12.57小時、副教授14.43小時、助理教授13.69小時、講師15.19小時），呈現較高的超鐘點時數。建議學校能減少各級的教師教學負荷，以有餘力發揮教師的產學能量。	感謝委員指導。 本校創校已近一甲子，許多教師已近退休年齡，為因應少子女化、生源減少趨勢，多方考量系所規模及未來招生趨勢，以總量規範之生師比值為計算基礎，有效控管員額。近年本校依據「專任教師授課鐘點實施要點」規定，以「教師授課時數系統」，控管教師授課時數。整體而言，112 學年度平均授課時數已有略降。 近年本校配合政府政策增設僑生、營區、產攜等各類專班，為維護教師教學與研究品質，本校未來三年將逐年增聘專案教師，新聘教師並以工學院電子、建築、土木與電機系類為主，生活創意學院以休運、護理與長照類為主，另提供兼任教師轉為專任教師。對於產學專班部份實務課程，將以聘請業界專業人士擔任兼任教師方式，傳承實務經驗與降低整體教師平均授課時數。
8. 第49頁學校110-112學年度境外生在學人數分別為：921人、1158人、1248人，逐年增加，國際生主要微辦理國際學生產學合作專班及僑生攜手產業專班。建議宜落實該等學生的學習輔導、實習與專業技術的強化，以提高該等學生返國後的競爭優勢，並奠定學校永續發展的根基。	感謝委員指導。 對於國際學生，本校於新生初次入境臺灣時，無論在高雄或桃園入境，即使只有 1 位，本校教職員一定至機場接機，本校國際專班均設有 2 位導師，分別負責教學及生活輔導，另設 1 位助理協助外籍生。相關輔導機制說明如下： 一、學業輔導：為協助外籍生適應在臺工讀或實習，除華語課程外，另提供免費華語課後輔導課程，加強華語能力。為協助學生學習，本校設有「TA、Tutor 課後輔導」、「出席預警機制」以及「學習預警機制」，針對學習成效偏低之學生提出預警，並透過此一系統聯繫導師及各教學單位加強關懷及輔導。透過學習預警制度實施，提早察覺學生學習問題，予以適當協助及輔導，逐步降低學生學業成績不及格率。 二、生活輔導：包括班級導師定期晤談，掌握學生學習生活、專員協助生活輔導、適應校園環境以及專業諮商服務。

附表 10、113 年度校務發展及年度經費支用計畫書審查意見之回應說明及改善情形

審查意見	學校回應說明及改善情形
	三、就業輔導：培育境外生的目標在於協助其畢業留臺就業及回國後能於就業市場找到專業技術合宜的工作，為了達成此一目標，本校結合「職涯探索」與「職能發展」，提供學涯定向輔導、產業職能接軌、產業實地參訪、校外實習課程與實習媒合等措施，協助學生評估未來就業場域與留臺就業媒合。國際新生取得居留證與工作證後，由本校國際事務處辦理工讀媒合會。若初期語言溝通有障礙時，本校提供翻譯人員，讓外籍新生能迅速適應工讀作業。產學合作國際專班則舉辦實習媒合會，定期與合作廠商召開實習委員會，了解外籍生實習情形，遇有適應不良或需學校協調情形時，本校將適時給予輔導。 本校相關學習與生活輔導機制，深受外籍生好評，例如本校印尼二技 2+i 產學合作國際專班畢業生尤同學，在學中於產學合作公司實習表現優秀，留任該公司 2 年即升任為品管部門副課長，成為教育部 112 年玉山論壇中新南向政策宣導之唯一典範案例。 在本校、合作廠商與外籍生三方努力的結果，申請「僑外生留臺工作評點制」本校外籍生在原實習或工讀機構留任在臺工作全數通過，其留臺工作或升學比例高達 6 成 5 以上。 112 年度起本校擔任「國際產學教育合作聯盟」中「印尼海外基地」總召學校及「菲律賓海外基地」副召學校。同時與印尼 31 所理工大學代表簽署推動新型專班之合作備忘錄（MOU），並預計於 113 年與菲律賓宿霧大學簽訂 MOA（協議書）後開始營運。
9.附表1、112-1學年學校的休退學學大幅攀升至1,763人，較111-1學年的人765人，高出998人。學校雖已從「行政、教學、學習動機、專業特色」等層面著手，進行IR分析，但效果並不理想；建議學校透過IR從學生需求與心理面著手，深入瞭解學生休退學人數攀升的原因，採取對應的輔導與改善措施，以幫助學生學習。	感謝委員建議。 為深入瞭解學生休退學原因，本校於 112 學年度建置「休退學晤談輔導系統」，針對休退學學生進行詳細問卷調查與訪談。依 112 學年度上學期 IR 分析資料，休退學主要前五大原因依序為工作(33%)、經濟困難(17%)、學業成績不佳(10%)、家務或照顧家人(9%)、科系不符期待(8%)。依據分析內容，本校採取以下措施： 一、提供學習支援：開學前開設免費證照輔導，開學後開設基礎學科銜接課程，強化學生基礎學習能力，並協助學業成績不佳的學生。 二、協助學生安心就學：提供相關多元減免補助資源；對經濟及文化不利學生，提供以學習取代工讀的輔導機制，每年提供 1,300 萬元以上經費縮短學習落差，鼓勵學生學習向上；每年提供約 7,000 萬元各項獎助學金，協助學生安心就學。 三、強化興趣探索與職涯諮詢：在新生入學初期，提供更詳盡的科系介紹、職業興趣探索（如 Holland 興趣測驗）和職涯發展講解，幫助學生建立正確的學習目標和職涯規劃。另辦理企業參訪及提供更多職涯規劃與諮詢服務，幫助學生找到平衡學業與工作的策略。

附表 10、113 年度校務發展及年度經費支用計畫書審查意見之回應說明及改善情形

審查意見	學校回應說明及改善情形
	四、科系轉換輔導：對就讀後發現志趣不合欲轉系的學生提供諮詢與支持。 五、經驗傳承分享：定期邀請校友或具經驗的學長姐分享他們的學習經歷和生命故事，提供學生更多視野和鼓勵。 六、增強學生歸屬感：透過辦理班級活動和增強師生互動，減少休退學率。 在降低休退學率的問題上，需要長久時間與努力才能逐步見到成效。未來將謹遵委員建議，增加學生需求與心理面分析，以做為相關輔導措施修正參考。
10.第7-8頁學校提出SWOT分析及策略矩陣分析；並將結合到校務發展8項策略、系所專業發展4個方向及產學研究發展的5項特色。第11頁表7更進一步將校務發展8項策略，展開成為59項方案，整體架構大致明確。惟學校在策略矩陣分析中提出SO/SW/ST/OT/OW五類策略，其中SW/OT兩類策略沒有意義，且策略矩陣中欠缺WT策略，建議學校重新檢視。	感謝委員指導。 已重新檢視並修正 SWOT 分析，分別就 SO 策略（Max-Max 策略）、ST 策略（Max-Min 策略）、WO 策略（Min-Max 策略）與 WT 策略（Min-Min 策略）進行分析與策略發展。
11.AI 及大數據的發展對學校教學與產業生態會產生很大的影響，學校定位中亦提出「創新」；然在 SWOT 的機會與威脅中，均未見學校提出此一趨勢及因應策略，建議學校審慎面對。	感謝委員指導。 已重新檢視並修正 SWOT 分析，增列 AI 對教學帶來之機會與威脅，並擬定下列相關因應策略： 一、針對產業對複合型人才的需求，設計跨領域課程：藉由業師協同教學，增進同學了解跨領域知識與創意能力，並推動多元學習型態，包括以學院為核心之跨領域人才培育、運用 AI 技術融入課程教學，培育 AI 及數位創新跨域人才、多元校外實習課程等，提升學生學習動機，讓學生打開不同的專業視野與增廣學習寬度。開學前提供免費證照輔導，開學後系所開設基礎學科銜接課程，以解決學生基礎學科能力薄弱問題。 二、應對人工智慧對教與學的影響，更新教學方法和內容：引進和應用先進的教學技術和工具(如充實「AI 人工智慧與智慧科技應用」之教研資源，AI 人工智慧創客套件、機器人開發套件，擴充生成式 AI、資訊安全、人工智慧與機器學習教學能量與研究設備)，廣續推動數位科技微學分學程、強化數位教學環境、提升教師數位教學技能、厚植學生運算思維能力等方案，提升教學質量和學生的學習效果。
第一部分、辦學特色與校務發展計畫之關聯性	

附表 10、113 年度校務發展及年度經費支用計畫書審查意見之回應說明及改善情形

審查意見	學校回應說明及改善情形
1.第53頁、表9顯示學校擬定之重點工作（精進策略）與辦學特色項目存在多對多的關係，但其對應關係與表8辦學特色與學校發展策略的關聯仍有落差，宜請全面檢視表8與表9對應關係的一致性與合理性。例如表8辦學目標與校務治理與策略一至策略8均高度相關，但表9精進策略僅見策略七及策略八，表8辦學績效與社會責任與策略一、二、三、六、八高度相關，但表9精進策略列出策略一、二、三、七、八。	感謝委員指正。 已重新修正表 8、部訂辦學特色與本校整體發展策略關聯性，以對應表 18、本校整體發展策略工作重點（精進策略）。
2.第44頁專任教師辦理及參與學術／專業活動一覽表中資料顯示，112年各項活動次數及人次降低幅度頗大，學校宜鼓勵教師積極參與，以確保教師之專業成長及教學品質之提升。	感謝委員指導。 第 44 頁專任教師辦理及參與學術／專業活動一覽表，係指本校教學發展中心自辦之校內研習，考量教師需求與時間場地限制，112 年起聚焦辦理全校性大型研習活動為主，並將研習過程全程錄影，放置本校教學平台，供教師彈性學習參與。 除校內自辦研習，本校亦透過獎勵補助款補助教師參加研習(討)會，112 年補助教師參加研習(討)會 247 案、國際學術研討會 3 案、補助教師至產業進行深耕服務 2 案，強化教師學術交流，充實產業相關知能，提升教師專業知能。
3.學校過去幾年校務發展主軸或策略，結合獎補助計畫與高等教育深耕計畫，分別藉由各主軸計畫及各子計畫與各項行動方案來執行落實，過程中累積了大量的教學、課程、研究、產學、學務、國際化的資料，建議能將上述的內容建立資料庫，並進行數位化及優化的規劃，進而落實數位轉型的推動，以利後續提升為智慧校務治理的目的。	感謝委員建議。 本校校務研究中心將逐年統整全校校務資料庫，並進行數據分析，持續進行歷年資料盤點，提供校務治理研究資訊，作為校務規劃與決策之參考，提升智慧校務治理整體效能。
4.附表第75頁附表1學校過去3年（109-111學年度）學士班（日間）的就學穩定度為88.27%、84.10%、83.52%，呈現不穩定現象且逐年下降，學校應列為警訊，並積極因應。	感謝委員建議。 為深入瞭解學生休退學原因，本校於 112 學年度建置「休退學晤談輔導系統」，針對休退學學生進行詳細問卷調查與訪談。根據 IR 分析顯示，休退學主要前五大原因依序為工作(33%)、經濟困難(17%)、學業成績不佳(10%)、家務或照顧家人(9%)、科系不符期待(8%)。依據分析內容，本校將採取以下措施： 一、提供學習支援：開學前開設免費證照輔導，開學後開設基礎學科銜接課程，強化學生基礎學習能力，並協助學業成績不佳的學生。

附表 10、113 年度校務發展及年度經費支用計畫書審查意見之回應說明及改善情形

審查意見	學校回應說明及改善情形
	二、協助學生安心就學：提供相關多元減免補助資源；對經濟及文化不利學生，提供以學習取代工讀的輔導機制，每年提供 1,300 萬元以上經費縮短學習落差，鼓勵學生學習向上；每年提供約 7,000 萬元各項獎助學金，協助學生安心就學。 三、強化興趣探索與職涯諮詢：在新生入學初期，提供更詳盡的科系介紹、職業興趣探索（如 Holland 興趣測驗）和職涯發展講解，幫助學生建立正確的學習目標和職涯規劃。另辦理企業參訪及提供更多職涯規劃與諮詢服務，幫助學生找到平衡學業與工作的策略。 四、科系轉換輔導：對就讀後發現志趣不合想轉換科系的學生提供諮詢與支持。 五、經驗傳承分享：定期邀請校友或有經驗的學長姐分享他們的學習經歷和生命故事，提供學生更多視野和鼓勵。 六、增強學生歸屬感：透過辦理班級活動和增強師生互動，減少休退學率。 在錄取率破新高、轉學容易、學歷貶值等現況下，休退學的改善具有相當的難度，相關措施推動亦需要長久時間與努力才能逐步見到成效。本校將持續落實現行改善做法及未來精進做法，達到凝聚學生向心力，以確保教學品質、提升學生素質，創造學校價值。
5.第32-33頁學校教師升等人數及多元升等類別（技術報告升等、作品升等及教學實務升等）上，110-112 學年度專任教師以技術報告、作品及教學實務申請升等2、3、6位，通過人數2、3、6位，通過比例高於專門著作及學位論文，惟申請人數以現有全部師資而言比例偏低，以學校目前的師資結構顯示推動多元升等的成效尚待努力，宜有更積極有效的做法。	感謝委員指導。 本校於教學研究獎勵辦法納入多元升等獎勵，以鼓勵教師利用技術報告升等、作品升等及教學實務升等。另外，辦理多元升等經驗分享會，透過已通過非學術論文方式升等教師之經驗分享，讓有意願教師有具體準備方向。 另為鼓勵教師以教學實踐研究領域技術報告升等，本校於教師升等辦法，納入獲教學實踐研究計畫達一定件數可提升等；且擔任計畫主持人者，由教務處依據本校「推薦教學類績優教師實施要點」推薦為教學類績優教師，提報彈性薪資評審委員會，以激勵教師積極參與。
6.學校教學特色形塑，除重視實務教學外，亦須透過創新教學（包括創新教學方法、創新課程設計、創新學程發展等）及教學實踐研究計畫方能落實。支用計畫書中未見學校提出教學實踐研究計畫相關內容，亦未見於經常門編列經費投入教學研究。建議鼓勵教師投入教學實踐研究計畫，以創新教學提升學生學習成效。	感謝委員指導。 本校推動教學實踐研究計畫主要由教育部高等教育深耕計畫支應，獎勵補助款經費部份，主要用於協助教師試行教學實踐研究計畫，教師前年度申請國科會計畫或教育部教學實踐研究計畫，均未獲通過者，可申請專題研究計畫補助，教師藉由校內教學支持系統，試行教學實踐研究計畫，爭取未來申請計畫案。 教育部高等教育深耕計畫經費所推動執行內容如下：

附表 10、113 年度校務發展及年度經費支用計畫書審查意見之回應說明及改善情形

審查意見	學校回應說明及改善情形
	一、T3-1-1 深化教師實踐教學研究：提供教師申請教學實踐計畫先導計畫課程經費，讓教師將創新創意教學內容與方法融入課程，使教學現場氣氛活潑生動，激發學生學習動機，並透過教學實踐研究結果持續精進教學。 二、T3-3-1 推動教師跨域成長社群：由通過教育部教學實踐研究計畫教師擔任召集人組成 5 組教師社群，相互觀課交流以提升未來計畫通過率或由教師自行成立跨域實踐教學社群，由計畫通過教師進行經驗分享或邀請專家學者進行分享與指導，協助新申請教師完善計畫書內容，藉由評量工具、如何量化成效等討論，促進教師間交流並達到攜手成長。 三、T3-5-2 擴增課程教學助理效能：針對提出教學實踐研究計畫之教師，提供研究助理(RA)協助教學與研究。
第二部分、112 年度整體發展經費支用成效	
1.第41頁學校建立畢業生長期追蹤機制,110學年度畢業生調查結果,在雇主滿意度方面,其中「國際觀」、「外語能力」滿意度較低,而機械系3.91、企管系3.90、視傳系3.79、數位系3.79(5點量表)仍有努力空間,宜分析、再強化。	感謝委員指導。 根據 IR 分析,本校 110 學年度畢業生之雇主滿意度,整體而言以「國際觀(3.92)」、「外語能力(3.62)」滿意度相對較低落,其中有部分系所需特別加強。本校 IR 進一步探究其可能原因包括： 一、學生來源限制：學生家庭經濟條件有限之比例較高,這些學生在中學階段可能缺乏良好的外語學習環境和機會,入學後的外語基礎相對較弱。 二、職業取向影響：科技大學的學生多數專注於技術和職業技能培訓,對外語能力和國際觀的重視程度不高。 針對調查中發現的「國際觀」和「外語能力」滿意度較低,以及特定系所的滿意度仍有努力空間的問題,本校持續就下列措施進行改進和強化。 一、增加國際交流機會：與國外知名大學和機構建立更多合作關係,提供學生更多海外交換、(見)實習和參訪的機會,增強學生的國際視野。；鼓勵學生參與國際會議、比賽和工作坊,提升國際交流能力。 二、國際化課程設計：在課程設計中增加國際化內容,例如跨文化管理、國際貿易等相關課程,讓學生了解國際市場和文化；邀請國際專家和學者來校講學,開設國際化專題講座,提升學生的國際觀。 三、強化外語課程：推動 EMI 教學,讓學生在學習專業知識的同時提升外語能力；引進外籍教師教授外語課程,提供學生更多語言學習和交換的機會。 未來將謹遵委員建議,針對滿意度較低系所進一步進行 IR 分析。

附表 10、113 年度校務發展及年度經費支用計畫書審查意見之回應說明及改善情形

審查意見	學校回應說明及改善情形
2.第87頁、附表4之經費支用情形一表中投入經費總計使用獎勵補助經費為1億3,000萬元，與第76頁附表3已支用經費為1億908萬0,435元二者數據不一，附表資料宜確實依實際投入經費精準呈現。	感謝委員指正。 附表 4 中所列獎勵補助經費係本校誤解為整年度規劃投入之經費，本校已於修正支用計畫書，將經費修正為已支用經費。
3.附表4「112 年度校務發展辦學特色及經費支用情形」只見表達辦學特色，未見表達校務發展之主計畫及子計畫之各項目內容及分項量化指標及經費內容，使單向量化目標過多，無法評估投入經費與預期成效之關聯性。	感謝委員指教。 附表 4 係依據社團法人台灣評鑑協會提供之計畫書格式進行填寫，該表係依辦學特色填寫預期成效/目標、實際執行成效與投入總經費。
4.上學期專任教師與兼任教師比為1：1.64，鑒於兼任教師比重相對較高，且相對不易強制要求，學校宜有適應之做法及配套，以落實教學品保與學生輔導。	感謝委員指導。 為縮短學用落差，本校各類實務課程與契合式人才培育專班，均密切與產業合作以培育業界所需人才，因此，本校積極聘請現任職於產業界之兼任教師，借重其實務經驗，建立學生正確職場工作態度及倫理，兼任教師人數相對較高。 為維護教學品質，本校亦持續藉由實施教學評量與問卷調查，瞭解學生對課程之滿意度與成效。針對教學評量不佳之教師，將不予以續聘。
5.學校過去3個學年度（108、109、110）學雜費收入占業務總收入比率（60.55%、58.84%、58.60%），呈現較高依賴度的比率狀態。建議強化在地資源整合推動地方產業升級服務，與企業共構產學就業學程、產學媒合、在地就業、在地實習，達成產學之研發經驗與技術交流，增加多元收入（教育部大專校院校務資訊公開平臺）。	感謝委員建議。 一、本校 111 學年度決算數學雜費收入占業務總收入比率已降為 55.68%。 111 學年度決算數非學雜費收入(產學合作收入、推廣教育收入、補助及受贈收入)合計金額及占比均維持成長，金額較上年度增加約 4,900 萬元，占比成長約 2.24%，本校致力多元化收入來源，以降低少子女化對學校的影響程度。
6.學校108-110學年度獲弱勢學生助學計畫補助之受惠學生人數（1,163、908、720）及每千名學生獲弱勢學生助學計畫補助之受惠學生人數比率（64.18%、51.97%、40.98%），呈逐年下降；建議學校能提供多元的學習替代管道，一方面可增進學生自主學習能力，另一方面亦可減輕學生經濟負擔（教育部大專校院校務資訊公開平臺）。	感謝委員建議。 108-110 學年度受疫情因素導致弱勢學生助學計畫補助之受惠學生人數不盡理想，但 111-112 年度受惠學生人數(1,028、1,247)及每千名學生獲弱勢學生助學計畫補助之受惠學生人數比率（48.10%、56.48%）皆呈回升狀態；且本校 113 年度起從八項輔導項目增加為十二項多元學習輔導機制，以利提供弱勢學生安心助學。

附表 10、113 年度校務發展及年度經費支用計畫書審查意見之回應說明及改善情形

審查意見	學校回應說明及改善情形
7.附表76頁、附表3學校111年度獲獎勵補助經費約1億1,294萬元，占總收入約5.2%、總支出5.22%。另有高等教育深耕計畫約1億9,555萬元，占總收入約9.01%、總支出9.04%。總計學校該年總收入為21億7,020萬元，支出則為21億6,405萬元，整體短絀金額615萬元，財務結構略缺穩健，惟目前學生人數有逐年小幅小跌趨勢，學校宜注意因應。	感謝委員指導。 本校 111 年度總收入為 21 億 7,020 萬元，支出則為 21 億 6,405 萬元，尚有賸餘金額 615 萬元，並無短絀，另銀行存款逾十億(111 學年度決算數)，財務結構尚稱穩健。
8.第52頁112年學校inbound就讀學位之外籍生及僑生有1,336人，而學校學生outbound赴國外研修人數則相對較少，學校可採取積極的鼓勵措施，提升學生的國際移動力。	感謝委員指導。 111 學年度因全球仍受疫情影響，本校相關海外活動或國際競賽多鼓勵師生以線上方式參加。於 112 學年度新冠疫情雖趨緩，但因海外見實習日期主要規劃於暑假期間，學生意願不高(以暑期工讀籌措學費或生活費為主)，以及多數學生與家長仍對國外疫情持保留的態度，因此，整體報名人數相較疫情前減少許多。 為促進學生國際移動力，本校於 113 學年度起推動「千萬海外見習計畫」，以日期更有彈性且更多元的海外見習模式，每年規劃補助超過 300 位學生至海外見習。並強化學海計畫的推動與執行：協助更多學生走出校園、增廣學生的國際視野。
第二部分、113 年度整體發展經費規劃措施之妥適性	
1.第109頁資本門之優先序前6項中個人電腦編列逾1,200萬元，另設專業電競工作站逾500萬元，後續項目亦有多項電腦相關設備。請再檢視規劃和經費編列之合宜性(＃1&＃2二者之規格差別在電源供應器，然而每臺單價差逾二成)。	感謝委員指導。 因應 AI 時代、新興科技及產業發展快速發展，本校積極調整課程內容及完善硬體設備，致力接軌產業以培育企業所需之人才。因此，規劃逐年汰換更新電腦設備，期能以符合教學需求的電腦設備、技術最新的數位科技力為學生賦能，打造產業所需人才；同時讓教學現場更為流暢，以提升學生學習的專注度，提升教學品質。 關於優先序 1 為電競科技管理系所採購「專業電競工作站」與優先序 2 數位多媒體系所採購「多媒體個人電腦」之預算差異，除電源供應器外，另包含電競專用主機板、機殼、獨立顯卡、記憶體等規格要求不同，導致價格差異。本校將於修正支用計畫書時，詳列規格差異，未來本校於採購流程，將審慎且詳實辦理各項採購事宜。
2.學校於112學年新設長期照顧與健康管理系、113學年新設護理系，第74頁顯示113年支用獎補助款經費門經費，護理系共442萬4,500元，長期照顧與健康管理系136萬8,400元，經費支用合計占比8.45%，建議	感謝委員建議。 長期照顧與健康管理系與護理系為本校依校務發展所增設系所，本校自 111 年度起即持續給予高教深耕計畫經費以及獎勵補助款經費支持，長期照顧與健康管理系已投入經費約 630 萬元，護理系已投入經費約 1,330 萬元。

附表 10、113 年度校務發展及年度經費支用計畫書審查意見之回應說明及改善情形

審查意見	學校回應說明及改善情形
學校對新設系所於新設一段期間內給予較為合理的資金挹注，以協助新設系所之穩健成長。	本校將持續逐年配合教學課程所需，協助新設系所建置專業教室與增購教學設備，以強化系所特色及學生之學習成效，協助穩健成長。
3.學校報告呈現當年的執行成果，建議重要指標能以圖表顯示與過去幾年成效的比較（例如109vs110、110vs111、111vs112），另外113年整體規劃各項經費的依據（例如有IR相關的分析資料），以更能清楚呈現計畫成果的成效及進步及調整的依據，亦可以PDCA的精神自我檢視，達到持續改善的目的。	謹遵委員建議。 本校整體發展經費資本門由本校各教學單位（院、系所、通識教育中心、師資培育中心）、行政單位及科技中心依發展特色或跨單位整合之需求提出申請。 經費規劃依據係「校務發展圖儀設備與設施經費編列辦法」及「當年度校務發展圖儀設備與設施經費編列實施要點」進行規劃，經費額度分為基本額度與專案額度，基本額度依各教學單位「所系科類別加額」、「校務基本資料庫表 4-2 實際在學班級數與學生數」與「教育部獎勵補助私立技專校院整體發展經費核配及申請要點」規劃之，專案額度依校務發展需求與系所重點特色規劃之。 單位提出經費需求後由本校「校務發展圖儀設備與設施經費審查小組」進行審查，審查內容包含各單位與整體校務發展計畫內容之關連性、是否符合院、系、中心之發展及培育目標、系所專業發展與單位績效、資源整合及行政支援情形、預期成果、經費運用與編列之合理性及必要性等。 未來將謹遵委員建議，結合校務研究中心之相關分析資料進行經費審查。並於後續報告書中，修正執行成果呈現方式，提供近年之績效比較。
4.附表第76頁、附表2學校111年度校務發展計畫規模達11億9,098萬元，其中來自私校獎補助經費、高教深耕計畫與其他部門（包含其他政府部門）經費分別為1億1,294萬元、1億9,555萬元與1億4,097萬元；顯示學校能有效爭取教育部以外的外部財源，對校務發展計畫之推動有明顯的助益。	感謝委員肯定。 本校將持續開闢多元化財源，積極推動推廣教育及產官學合作計畫，以及爭取各項獎補助計畫經費，以強化學校實務教學與產學實務連結，及協助校務永續發展。
5.學校112年度核撥之獎勵補助經費1億1,267萬元，學校113年度經費支用預估1億1,300萬元，成長幅度尚屬合理，另外112年計畫如何橋接到113年計畫（包含35個子計畫），內容有何調整，調整的依據（另如IR分析的結果），學校應有具體的內容說明（附表第88-98頁）。	感謝委員指教。 本校年度校務發展計畫推動方案與工作重點，由各單位依校 SWOT 分析以及參酌國內外重要發展趨勢、產業及社會需求、國家發展計畫(110 至 113 年)與當前教育重大政策，逐年滾動調整和修訂行動方案與工作重點。 單位依擬定當年度修正之校務發展計畫內容、重點發展特色或跨單位整合之需求提出經費申請。由本校「校務發展圖儀設備與設施經費審查小組」進行審查，審查內容包含各單位與整體校務發展計畫內容之關連性、是否符合院、系、中心之發展及培育目標、系所

附表 10、113 年度校務發展及年度經費支用計畫書審查意見之回應說明及改善情形

審查意見	學校回應說明及改善情形
	專業發展與單位績效、資源整合及行政支援情形、預期成果、經費運用與編列之合理性及必要性等。 未來將<u>謹遵委員建議</u>，結合校務研究中心之相關分析資料進行經費審查。並依計畫進行IR分析以瞭解成效並據以調整內容。
6.資本門及經常門採購項目，在與校務發展計畫、高教深耕計畫之具體連結上，均僅見連結項目之標題，未見對應頁碼，建議增列，以利索引及檢核。	感謝委員建議。 關於資本門及經常門採購項目，與校務發展計畫、高教深耕計畫之具體連結上，本校將於修正支用計畫書時，增列對應頁碼，以利索引及檢核。
7.附表第177頁附表16經常門購置項目優先序F-6進修，預估教師進修6案，每案補助5萬，預估金額編列10萬，是否有誤，請重新檢視。	感謝委員指導。 原預估補助數額有誤，本校將於修正支用計畫書修正為「預估教師進修 5 案，每案補助 2 萬，預估金額編列 10 萬」。

附表11、資本門經費需求教學及研究設備規格說明書

* 各項採購單價請參照臺灣銀行聯合採購標準

附表 11、資本門經費需求教學及研究設備規格說明書													
主計畫名稱	優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與校務發展計畫 具體連結	與高等教育深耕 計畫具體連結	預計 採購 月份	備註
P1 方向一、 培育具備工程科技能力的實務人才	A-113-001	專業電競工作站	1.中央處理器：Intel Core i7 或同等級(含)以上。 2.水冷式 CPU 風扇。 3.記憶體：DDR4 16G×2 (含)以上。 4.固態硬碟：1TB M.2 SSD×2(含)以上。 5.獨立顯示卡：RTX 4070 系列(含)以上。 6.內建雙硬碟還原網路派送管理系統。 7.電競專用主機板。 8.內建 750W 電源供應器(含)以上。 9.含電競專用機殼及風扇、24 吋顯示模組、有線滑鼠鍵盤組。	61	組	83,000	5,063,000	建置專業電競教學環境，提升教學質量，並提供良好電競教學環境，利於師生上課與實務操作安全性。	電競科技管理系	P1h 電競科技管理專業人才培育 P1h-1 培育電競設備技術服務專業人才(p.138)	T.精進教學創新(p.32) D.發展產學合作(p.44)	7 月	獎勵補助經費
P3 方向三、 培育具備生活創意與跨域能力的實務人才	A-113-002	多媒體個人電腦	1.中央處理器：Core i7 13 代(含)以上。 2.記憶體：DDR4 16G×2 (含)以上。 3.固態硬碟：1TB M.2 SSD×2。 4.獨立顯示卡：RTX 40 系列(含)以上×1。 5.內建雙硬碟還原網路派送管理系統。 6.內建 650W 電源供應器(含)以上。 7.含：專用機殼及主機板、24 吋顯示模組、有線滑鼠鍵盤組。	57	組	68,000	3,876,000	提供實務專題(二)、多媒體應用專題等相關課程使用，落實動畫影音設計實務製作產能，專題製作競賽參與，辦理專題成果發表，強化展演能力，擴增動畫基地設備承接產學/高端競賽/合作案/成果展。	數位多媒體設計系	P3e 數位多媒體設計專業人才培育 P3e-2 培育動畫暨影音設計及後製人才(p.190)	T.精進教學創新(p.32)	7 月	獎勵補助經費

附表 11、資本門經費需求教學及研究設備規格說明書

主計畫名稱	優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與校務發展計畫 具體連結	與高等教育深耕 計畫具體連結	預計 採購 月份	備註
P2 方向二、 培育具備管理知識與技術的實務人才	A-113-003	個人電腦	1.Intel Core i7(含)以上、Windows 作業系統(同等品或以上)。 2.記憶體:16GB(含)以上。 3.硬碟:1TB SSD(含)以上。 4.DVD 燒錄機、讀卡機。 5.硬體式還原卡。 6.顯示卡:GeForce RTX™ 3050 8G。 7.電源:500W(含)以上。 8.螢幕:27 吋(含)以上。	60	組	47,000	2,820,000	更新專業電腦教室(15-0602),提供進行程式設計等相關課程教學使用,未來規畫之課程須有較強大運算能力。	資訊管理系所	P2c 資訊管理專業人才培育 P2c-1 深耕「數位轉型」專業教學與產學研究能量(p.160)	T.精進教學創新(p.32)	7 月	獎勵補助經費
P3 方向三、 培育具備生活創意與跨域能力的實務人才	A-113-004	個人電腦	1.i7、16GB、SSD-500G、HD-900GB(含)以上、燒錄機、Windows 作業系統(同等品或以上)、讀卡機、硬體式還原卡、電源 500W(含)以上、8G(含)以上獨立顯卡。 2.螢幕:23.5 吋(含)以上。	56	台	48,000	2,688,000	更新電腦教室使用,應用於 3D、影音剪輯及電腦繪圖相關課程、提供學生操作內容編輯、儲存及學習使用。	視覺傳達設計系	P3g 視覺傳達設計專業人才培育 P3g-1 培育具有「品牌工程」能力之專業技術人才(p.199)	T.精進教學創新(p.32)	7 月	獎勵補助經費
P1 方向一、 培育具備工程科技能力的實務人才	A-113-005	晶圓製程擬真教學互動系統	1.教學模組。 2.測驗模組。 3.晶圓製程文字題庫型測驗模組。 4.學員學習紀錄系統。 5.管理後台系統。 6.VR360 晶圓製程擬真場域-數位繪圖版。	1	套	2,414,000	2,414,000	因應國家高科技產業之發展政策與南部科技 S 廊道之人才需求,並且配合系之中長期發展特色,規劃建置『晶圓製程擬真教學互動系統』,讓學生能利用此系統了解半導體製程實作場域之操作,並結合互動實境測試與測驗,提升學生實務技能,增進學習之動機與成效,降低學用落差,鏈結校外實習,培育半導體產業所需之人才。	電子工程系所	P1b 電子工程專業人才培育 P1b-2 培育具「微電子技能」實務能力之專業技術人才(p.111)	T.精進教學創新(p.32)	7 月	獎勵補助經費

附表 11、資本門經費需求教學及研究設備規格說明書

主計畫名稱	優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與校務發展計畫 具體連結	與高等教育深耕 計畫具體連結	預計 採購 月份	備註
P3 方向三、 培育具備生 活創意與跨 域能力的實 務人才	A-113-006	個人電腦	1.i7、8GB、SSD-200G、 HD-900GB(含)以上、燒 錄機、Windows 作業系 統(同等品或以上)、讀 卡機。 2.螢幕：27 吋(含)以上。	61	台	34,000	2,074,000	提供電腦教室設備 並結合系所之多媒 體製作、網際網路應 用、運算思維與創意 程式、體育統計法等 相關課程使用。	休閒與運動 管理系所	P3c 休閒與運動管理 專業人才培育 P3c-1 培育運動產業 之管理與運 動指導實務 人才(p.181) P3c-3 培育休閒產業 之管理與服 務實務人才 (p.181)	T.精進教學創新 (p.32) D.發展產學合作 (p.44)	7 月	獎勵補助 經費
P1 方向一、 培育具備工 程科技能力 的實務人才	A-113-007	物聯網監測 與控制實驗 系統	1.Wi-Fi 模組，32Mbit FLASH(4MB)。 2.感測器：溫濕度感測器、 亮度感測器、RGB LED 4 組、步進馬達、震動感 測器、瓦斯氣體偵測感 測器 PIR 感測器、RFID 感測器、繼電器感測器 3 組、十軸 IMU 感測器。	50	套	35,000	1,750,000	利用物聯網與相關 設備，透過感測器與 網路進行遠端監測、 訓練學生在物聯網 領域之實務能力，培 養專業技術人才，提 供電子電路實習、微 算機實習、物聯網整 合系統實務等相關 課程使用。	資訊工程系 所	P1g 資訊工程專業人 才培育 P1g-2 培育具「嵌入 式發展系統 設計實務」之 專業技術人 才(p.135)	T.精進教學創新 (p.32) D.發展產學合作 (p.44)	7 月	獎勵補助 經費
P1 方向一、 培育具備工 程科技能力 的實務人才	A-113-008	智慧五軸加 工教學訓練 平台	1.X/Y/Z 軸：200mm/150 mm/200mm(含)以上。 2.B/C 軸：+110°~30°/0° ~360°(含)以上。 3.主軸轉速：20,000rpm (含)以上。 4.至少需具有自動刀長量 測、機聯網、可視化軟 體、智能監控及大數據 收集、即時訊息警示功 能。 5.需具備智慧 CAD/CAM (iCAM)功能。	1	套	1,500,000	1,500,000	1.大學部/電腦輔助 製造 (CAD/CAM) 教學/五軸數控加 工課程、證照班、 專題使用。 2.學生可以藉由此 訓練平台之實習， 訓練學生在 CAD/CAM、五軸 加工的能力，可有 助將來的就業。	機械工程系 (機電所)	P1c 機械工程專業人 才培育 P1c-2 培育精密設計 製造技術人 才(p.117) P1c-4 培育 CNC 切 削技術人才 (p.118)	T.精進教學創新 (p.32) D.發展產學合作 (p.44)	7 月	獎勵補助 經費

附表 11、資本門經費需求教學及研究設備規格說明書

主計畫名稱	優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與校務發展計畫 具體連結	與高等教育深耕 計畫具體連結	預計 採購 月份	備註
S1 策略一、 確保教學品質， 永續卓越教學	A-113-009	數位多功能 講桌	1.高強度複合材料一體成 型，觸控式面板，麥克 風，雙側隱藏式輔助板， USB 輸入、影音輸入、 電腦影音輸入、110V 交 流電源插座。 2.個人電腦： i5、8GB RAM、500G SSD+1TB HDD、DVD 燒錄機、選 原卡、Windows 作業系 統(同等品或以上)、螢 幕：21.5 吋。	21	台	71,000	1,491,000	更新普通教室設備， 以提升教學品質。	藝文處 (普通教室)	S1-12 完善教學資源 規劃 S1-12-1 強化特色設 施及實務發 展(p.41)	T.精進教學創新 (p.32)	7 月	獎勵補助 經費
P1 方向一、 培育具備工 程科技能力 的實務人才	A-113-010	智慧居家教 學平台	1.AI 智慧居家開發模組 30 組：含韌體原始碼及 PCB 線路設計專案文 件。 2.智慧居家中控管理伺 服器 1 組：CPU：四核 心(含)以上、RAM： 16G(含)以上、SSD： 64G(含)以上。支援 HAOS 智慧居家整合平 台軟體。 3.即時資訊顯示面板 27 吋(含)以上含軟體 1 組。 4.居家環境資訊採集及 控制模組 1 組。	1	套	1,350,000	1,350,000	因應工業 4.0 的來臨 及配合電子系所中 長期發展計畫發展 特色，將規劃【智慧 科技生活館】建置， 並結合物聯網和人 工智慧相關系列課 程。課程以實作物聯 網和人工智慧學習 為核心，包括物聯 網、機器學習、深度 學習等，透過做中學 的過程讓學生有效 地學習 AIOT 技術， 提昇學生個人的競 爭優勢，更可提供學 生未來就業優勢。	電子工程系 所	P1b 電子工程專業人 才培育 P1b-3 培育具「物聯 網」與「AI 人 工智慧」基礎 及中階專業 技術人才 (p.112)	T.精進教學創新 (p.32)	7 月	獎勵補助 經費

附表 11、資本門經費需求教學及研究設備規格說明書

主計畫名稱	優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與校務發展計畫 具體連結	與高等教育深耕 計畫具體連結	預計 採購 月份	備註
P3 方向三、 培育具備生 活創意與跨 域能力的實 務人才	A-113-011	動作捕捉攝 影鏡頭	1.圖像傳感器:1280×1024 分辨率、原生幀率 240Hz、延遲 4.2ms。 2.濾光片切換器: 850nm Band-Pass(IR)/700nm (Visible),56°×46°FOV (5.5mm)。 3.LED 環: 10 個 LED 超 高功率 850nm 紅外線、 頻閃模式強度控制。 4.連線方式: GigE/PoE、 PoE 供電。 5.全局快門: 0.25ms(標準 速度)、最小速度 0.01ms、最大速度 3.9ms(在 240fps)。 6.追蹤性能: 3D 精度 (±0.20mm)。 7.追蹤範圍: 無源標記(16 米)、有源標記(25 米)。 8.頭及濾光片: 可調焦、 850nm band-pass filter、 800nm(紅外)/700nm(可 見光)濾光片切換器。 9.Stock Lens: 5.5mm F# 1.8、56° horizontal FOV、46° vertical FOV。 10.Optional Lens: 8 mm F#1.8、43° horizontal FOV、35° vertical FOV。 11.尺寸: 6.85cm×5.45cm× 6.85cm(含)以上。	1	組	1,309,000	1,309,000	提供虛擬實境、動作 捕捉與編輯、虛擬主 播製播等相關課程 使用,落實動畫影音 設計實務製作產能 專題製作競賽參與, 辦理專題成果發表, 強化展演能力,擴增 動畫基地設備承接 產學/高端競賽/合作 案/成果展。	數位多媒體 設計系	P3e 數位多媒體設計 專業人才培育 P3e-2 培育動畫暨影 音設計及後 製人才(p.190)	T.精進教學創新 (p.32)	7 月	獎勵補助 經費

附表 11、資本門經費需求教學及研究設備規格說明書

主計畫名稱	優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與校務發展計畫 具體連結	與高等教育深耕 計畫具體連結	預計 採購 月份	備註
P1 方向一、 培育具備工 程科技能力 的實務人才	A-113-012	資訊安全攻 防演練系統 平台	1.攻防輔助平台建構。 2.建置攻防 CTF 教學實戰 課程包含：(IoT Crypto Mobile Wireless) 及 (Kali,Web, 提權, 反 連、持久化與通道技 術,Shell)專家課程。 3.CTF-Attack&Defense 計 分解題系統。	1	套	1,200,000	1,200,000	資安防禦技術之驗 證與培養學生構建 主動式防禦能力體 系，並具有有效應對複 雜的網路攻擊手段， 及維護資訊安全能 力，提供全端網站建 置與管理實務、網路 攻防技術實務、物聯 網資安威脅檢測與 防護等相關課程使 用。	資訊工程系 所	P1g 資訊工程專業人 才培育 P1g-3 培育具「網際 網路系統設 計實務」之專 業技術人才 (p.136)	T.精進教學創新 (p.32) D.發展產學合作 (p.44) P.提升高教公共 性(p.49)	7 月	獎勵補助 經費
P4 方向四、 培育具備護 理及健康照 護的實務人 才	A-113-013	聽診模擬系 統	1.使用培訓聽診器進行的 聽診培訓具有以下特 點：15 種心音、9 種肺 音、6 種腸鳴音、1 種雜 音。 2.組成的綜合聽診庫，包 括 Covid 19 聽診肺音。	4	個	250,000	1,000,000	提供基本護理學技 術、內外科護理學技 術及身體檢查與健 康評估技術課程，增 進學生臨床技術能 力，培養學生接軌臨 床實務及就業能力。	護理系	P4b 護理專業人才培 育 P4b-1 課室教學接軌 臨床實務 (p.214)	T.精進教學創新 (p.32)	7 月	獎勵補助 經費
P4 方向四、 培育具備護 理及健康照 護的實務人 才	A-113-014	高級救命術 訓練模型	1.模型尺寸：175×54×25 公分(±5%)。 2.Guideline 可應需求而更 改設定，或因課程設計 不同，自行設定情境。 3.瞳孔具有同步/不同步 光反射，可訓練急救時 初步患者判斷。 4.設計有數種心音、肺音 可供聽診，練習藉聽診 把握患者狀態。 5.模型具有 10 種呼吸音 及語音。	1	具	960,000	960,000	提供基本護理學技 術、內外科護理學技 術及身體檢查與健 康評估技術課程，增 進學生臨床技術能 力，培養學生接軌臨 床實務及就業能力。	護理系	P4b 護理專業人才培 育 P4b-1 課室教學接軌 臨床實務 (p.214)	T.精進教學創新 (p.32)	7 月	獎勵補助 經費

附表 11、資本門經費需求教學及研究設備規格說明書

主計畫名稱	優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與校務發展計畫 具體連結	與高等教育深耕 計畫具體連結	預計 採購 月份	備註
P4 方向四、 培育具備護理及健康照護的實務人才	A-113-015	身體評估假病人	1.內建 10 種原廠情境模擬練習，亦可自創情境，設定不同生理狀態之急重症病患。 2.可由軟體隨時調整呼吸系統功能、心臟功能、CPR、脈搏、血壓的數值。 3.軟體具事件紀錄功能與編輯劇情功能。 4.UNI 控制軟體具多國語言，可調整成繁體中文介面或英文介面。	1	個	860,000	860,000	提供基本護理學技術、內外科護理學技術及身體檢查與健康評估技術課程，增進學生臨床技術能力，培養學生接軌臨床實務及就業能力。	護理系	P4b 護理專業人才培育 P4b-1 課室教學接軌臨床實務 (p.214)	T.精進教學創新 (p.32)	7 月	獎勵補助經費
P3 方向三、 培育具備生活創意與跨域能力的實務人才	A-113-016	無線虛擬沉浸系統設備	1.螢幕：OLED 或同等級(含)以上。 2.解析度：單眼 1440×1600(含同等規格以上)。 3.支援 6 自由度追蹤(含同等規格以上)。 4.內建 512G 容量。 5.支援無標記追蹤。 6.支援不對稱共同定位。 7.支援混合現實透視。 8.含副廠收納盒、USB 3.2 Gen 1 Type-C 頭戴式裝置 5 米連接線、Elite 電池頭帶。	28	台	28,500	798,000	建置互動科技發展實習室，提供師生進行與互動科技發展之相關課程，提供發展行動遊戲設計、虛擬實境、遊戲程式設計與專題製作學習等相關課程使用，強化實務應用能力。	數位多媒體設計系	P3e 數位多媒體設計專業人才培育 P3e-4 培育互動遊戲程式之設計人才(p.191)	T.精進教學創新 (p.32)	7 月	獎勵補助經費

附表 11、資本門經費需求教學及研究設備規格說明書

主計畫名稱	優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與校務發展計畫 具體連結	與高等教育深耕 計畫具體連結	預計 採購 月份	備註
P1 方向一、 培育具備工程科技能力的實務人才	A-113-017	移動測繪車載定位裝置	1.上構尺寸：400×650×10mm(含)以上。 2.構架尺寸：400×680×780mm(含)以下。 3.軌道車載：輪距×軸距145×100cm(含)以上。 4.電力：600W(含)以上。 5.訊號：可輸出 100-120v、48V、25V、5V。 6.定位精度：3mm(含)以下。	1	台	780,000	780,000	搭配三維掃描應用課程整合及校正移動測繪所收集之點雲資料。	土木與空間資訊系 (營建所)	P1a 土木與空間資訊專業人才培育 P1a-4 優化空間資訊技術及產研能量(p.107)	T.精進教學創新(p.32) D.發展產學合作(p.44)	7 月	獎勵補助經費
P1 方向一、 培育具備工程科技能力的實務人才	A-113-018	傾斜測量衛星定位儀	1.初始化時間 1 分鐘內。 2.多星系衛星訊號接收。 3.IMU 傾斜補償技術範圍±30 度。 4.需達(水平：2.5mm±0.1ppm；垂直：3.5mm±0.4ppm)之要求。 5.防水防塵等級 IP68。 6.USB 及藍芽,WIFI 等傳輸。 7.教育訓練 3 小時。 8.一年內免費校正一次。	1	部	600,000	600,000	提升測量實習室教學設備，搭配測量學，測量實習，工程測量，工程測量實習及大地測量等相關課程使用。	土木與空間資訊系 (營建所)	P1a 土木與空間資訊專業人才培育 P1a-1 落實專業證照培訓與提升就業職能(p.106) P1a-4 優化空間資訊技術及產研能量(p.107)	T.精進教學創新(p.32) D.發展產學合作(p.44)	7 月	獎勵補助經費
P1 方向一、 培育具備工程科技能力的實務人才	A-113-019	個人電腦	1.I7、32GB RAM、SSD-1TB、燒錄器、Windows 作業系統(同等品或以上)、8GB 圖形加速卡、讀卡機、還原卡。 2.螢幕:23.9 吋(含)以上雙介面。	12	台	50,000	600,000	更新專業繪圖用電腦設備，提供電腦輔助繪圖、電腦建築設計、電腦輔助後製作表現、電腦版面設計與電腦 3D 建模等相關教學課程使用，以提昇教學品質與學習效果。	建築與室內設計系	P1f 建築與室內設計專業人才培育 P1f-2 培育數位建築與永續環境理念之技術應用人才(p.131) P1f-3 提升工程實務領域教學量能(p.131)	T.精進教學創新(p.32)	7 月	獎勵補助經費

附表 11、資本門經費需求教學及研究設備規格說明書

主計畫名稱	優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與校務發展計畫 具體連結	與高等教育深耕 計畫具體連結	預計 採購 月份	備註
P1 方向一、 培育具備工 程科技能力 的實務人才	A-113-020	廣播級 4K 專業攝影機	1.鏡頭遮光罩、電子觀景 窗大眼罩、BP-U30 電池 組、交流變壓器/充電器 (BC-U1A)、電源線、 USB 連接線、肩背帶。 2.畫質等級：4K/HD。 3.色彩系統：NTSC/PAL。 4.鏡頭變焦率：17 倍(光 學)。 5.光圈：F1.9-F16 與 C。	2	台	280,000	560,000	建置專業電競教學 環境，提升教學質 量，並提供直播技術 與技巧、賽事分析與 評論等師生上課與 實務操作作用。	電競科技管 理系	P1h 電競科技管理專 業人才培育 P1h-1 培育電競設備 技術服務專 業人才(p.138)	T.精進教學創新 (p.32) D.發展產學合作 (p.44)	7 月	獎勵補助 經費
S5 策略五、 精進通識知 能，強化師資 培育	A-113-021	平板電腦	10.9 吋(含)以上、Liquid Retina 顯示器、1200 萬像 素相機、Wi-Fi。	10	台	25,000	250,000	強化師資生運用科 技教學之素養，提供 數位授課技巧研習、 遠距教學設計研習 使用。	師資培育中 心	S5-4 強化師資生教 學實務與數位 教學能力 S5-4-3 培養師資生 數位教學運 用科技教學 之 素 養 (p.72)	T.精進教學創新 (p.32)	7 月	自籌款
P4 方向四、 培育具備護 理及健康照 護的實務人 才	A-113-022	防潮儲存櫃	1.除濕技術：停電/斷電可 繼續除濕。 2.除濕效能：濕度控制範 圍 25%-55%RH。 3.濕度顯示方式：40~ 60%RH 多點濕度值校 正。 4.除濕器材質：具耐熱，絕 緣保護主機等效果。 5.櫃體外觀設計：箱體採 1mm 強化鋼板 905 灰色 織紋烤漆、3mm 強化玻 璃。	4	個	60,000	240,000	提供微生物免疫學、 解剖學實驗及生理 學實驗課程，增進學 生解剖及生理學基 礎醫學能力，培養學 生認知疾病致病機 轉之能力。	護理系	P4b 護理專業人才培 育 P4b-1 課室教學接軌 臨床實務 (p.214)	T.精進教學創新 (p.32)	7 月	自籌款
P2 方向二、 培育具備管 理知識與技 能的實務人 才	A-113-023	直立式廣告 機	55 吋 LED 顯示器，電容 式觸控，顯示面積 1200mm×680mm(含)以 上，內建多媒體播放器， 廣告輪播軟體。	2	台	95,000	190,000	提供創業實務、創業 個案研究及創新與 創業管理等課程使 用，及辦理各項成果 展與即時訊息公告 刊登。	企業管理系 (經管所)	P2b 企業管理專業人 才培育 P2b-3 培育精進公司 治理和善盡社 會責任之管理 人才(p.156)	R.善盡社會責任 (p.39) P.提升高教公共 性(p.49)	7 月	自籌款

附表 11、資本門經費需求教學及研究設備規格說明書

主計畫名稱	優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與校務發展計畫 具體連結	與高等教育深耕 計畫具體連結	預計 採購 月份	備註
P3 方向三、 培育具備生 活創意與跨 域能力的實 務人才	A-113-024	電腦還原系 統	1.教室電腦端 61 台。 2.主控端加密鎖。 3.施工安裝及教育訓練。	1	套	189,000	189,000	改善創意媒體實習 室教學電腦效能支 援技術課程，預防教 學軟體衝突、電腦病 毒與資訊安全等問 題。	數位多媒體 設計系	P3e 數位多媒體設計 專業人才培育 P3e-1 培育學生具備 設計及企劃知 能(p.189)	T.精進教學創新 (p.32)	7 月	自籌款
P3 方向三、 培育具備生 活創意與跨 域能力的實 務人才	A-113-025	電腦還原系 統	1.教室電腦端 61 台。 2.主控端加密鎖。 3.施工安裝及教育訓練。	1	套	189,000	189,000	改善互動科技實習 室教學電腦效能支 援技術課程，預防教 學軟體衝突、電腦病 毒與資訊安全等問 題。	數位多媒體 設計系	P3e 數位多媒體設計 專業人才培育 P3e-4 培育互動遊戲 程式之設計人 才(p.191)	T.精進教學創新 (p.32)	7 月	自籌款
P3 方向三、 培育具備生 活創意與跨 域能力的實 務人才	A-113-026	電腦還原系 統	1.教室電腦端 61 台。 2.主控端加密鎖。 3.施工安裝及教育訓練。	1	套	189,000	189,000	改善多媒體實習室 教學電腦效能支援 技術課程，預防教學 軟體衝突、電腦病毒 與資訊安全等問題。	數位多媒體 設計系	P3e 數位多媒體設計 專業人才培育 P3e-2 培育動畫暨影 音設計及後製 人才(p.190)	T.精進教學創新 (p.32)	7 月	自籌款
P1 方向一、 培育具備工 程科技能力 的實務人才	A-113-027	無線通訊系 統	工作範圍 1000 英尺， DECT6.0 加密技術， 100Hz 至 7KHz 的寬帶音 頻質量，添加 ENC 降噪 開關，添加 MUTE 按鍵， 電池容量 700mAh，頻段： 1.9GHZ，主機耳麥(紅色 銘牌)×1，子機耳機(藍色 銘牌)×8，DC 適配器×1， 基地台×1。	1	台	182,000	182,000	建置專業電競教學 環境，提升教學質 量，並提供直播技術 與技巧、賽事分析與 評論等師生上課與 實務操作作用。	電競科技管 理系	P1h 電競科技管理專 業人才培育 P1h-1 培育電競設備 技術服務專業 人才(p.138)	T.精進教學創新 (p.32) D.發展產學合作 (p.44)	7 月	自籌款
P1 方向一、 培育具備工 程科技能力 的實務人才	A-113-028	專業型 POE 網管交換器	提供 16 個 100M/1G/2.5G /5G/10G PoE+ 連接埠， PoE 供電瓦數：500W(含) 以上，Full L3 全網管功 能。	1	台	150,000	150,000	建置專業電競教學 環境，提升教學質 量，並提供直播技術 與技巧、賽事分析與 評論等師生上課與 實務操作作用。	電競科技管 理系	P1h 電競科技管理專 業人才培育 P1h-1 培育電競設備 技術服務專業 人才(p.138)	T.精進教學創新 (p.32) D.發展產學合作 (p.44)	7 月	自籌款

附表 11、資本門經費需求教學及研究設備規格說明書

主計畫名稱	優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與校務發展計畫 具體連結	與高等教育深耕 計畫具體連結	預計 採購 月份	備註
P3 方向三、 培育具備生 活創意與跨 域能力的實 務人才	A-113-029	筆記型電腦	1.Core i7、8GB、獨立顯 卡、Windows 作業系統 (同等品或以上)。 2.螢幕：15 吋(含)以上。	4	台	33,000	132,000	提供各科目授課教 師課堂使用，以提升 教學品質，並增進教 師教學運作使用優 化學習環境。	幼兒保育系 所	P3a 幼兒保育專業人 才培育 P3a-1 建置符合培育 教保員與托育 人員設置標準 之學習情境 (p.172)	T.精進教學創新 (p.32) R.善盡社會責任 (p.39) D.發展產學合作 (p.44)	7 月	自籌款
P1 方向一、 培育具備工 程科技能力 的實務人才	A-113-030	對講控制器	2 個 XLR 與 6.3mm TRS 輸入，輸入後可分配左/右 聲道音量調整，具 Mic On、Cough、Talkback 開 關，阻抗範圍 30-600 Ohms 的耳機可驅動最大 音量，內含轉播專用耳機 ×1，內含 15 米音源線×1。	2	台	59,000	118,000	建置專業電競教學 環境，提升教學質 量，並提供直播技術 與技巧、賽事分析與 評論等師生上課與 實務操作作用。	電競科技管 理系	P1h 電競科技管理專 業人才培育 P1h-1 培育電競設備 技術服務專業 人才(p.138)	T.精進教學創新 (p.32) D.發展產學合作 (p.44)	7 月	自籌款
P2 方向二、 培育具備管 理知識與技 能的實務人 才	A-113-031	超寬頻定位 基站	通訊規範及頻段： 802.15.4a UWB 3.25GHz- 6.75GHz/WiFi。	3	台	35,000	105,000	提供展示國際發明 展作品及各項專題 競賽成果，以利於校 外學生來訪介紹。	資訊管理系 所	P2c 資訊管理專業人 才培育 P2c-2 培育「智慧科 技創新與人工 智慧應用」專 業人才(p.161)	T.精進教學創新 (p.32)	7 月	自籌款
P1 方向一、 培育具備工 程科技能力 的實務人才	A-113-032	生產模擬軟 體升級版	1.10 人網路教育版。 2.1 人單機研究版。 3.物件導向與圖形化介面 的整合式模擬工具。 4.數位工廠產線模擬建 構。 5.分析及優化生產佈局、 資源利用率、產能和效 率、物流和供需鏈。 6.物流效率分析。 7.產線瓶頸優化。 8.3D 視覺化演示。 9.授權使用年限：永久授 權。	1	套	80,000	80,000	建構虛實整合的智 慧虛擬工廠情境空 間，進行智慧製造及 智慧化生產管理相 關課程之教學使用。	工業工程與 管理系所	P1e 工業工程與管理 專業人才培育 P1e-2 培育智慧化生 產管理與品質 管理之技術人 才(p.127)	T.精進教學創新 (p.32)	7 月	獎勵補助 經費

附表 11、資本門經費需求教學及研究設備規格說明書

主計畫名稱	優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與校務發展計畫 具體連結	與高等教育深耕 計畫具體連結	預計 採購 月份	備註
P1 方向一、 培育具備工程科技能力的實務人才	A-113-033	大尺寸教學螢幕	4K 高解析度，10bit 高漸層顯像，15W+15W 音效輸出，內建 WebOS 系統，極簡窄邊框及優雅纖薄機身設計，支援無線傳輸手機或平板畫面，豐富的輸入輸出介面，可傳輸更高品質的數位影音訊號，內建有線網路及無線上網，內建影音平台 Netflix/Youtube，含 86 吋專用移動電視架及現場安裝。	1	組	65,176	65,176	建置專業電競教學環境，提升教學質量，並提供良好電競教學環境，利於師生上課與實務操作安全性。	電競科技管理系	P1h 電競科技管理專業人才培育 P1h-1 培育電競設備技術服務專業人才(p.138)	T.精進教學創新(p.32) D.發展產學合作(p.44)	7 月	自籌款
P3 方向三、 培育具備生活創意與跨域能力的實務人才	A-113-034	拉桿防水氣密輕設備箱組	1.防水氣密抗撞提把滑輪箱×1 組：(1)外尺寸：53×35.5×22.5cm(含)以上、(2)內尺寸：51×29.2×18cm(含)以上、(3)含：收納網、收納袋套組及內膽隔板×1 組。 2.深型防水氣密抗撞提把滑輪箱×1 組：(1)外尺寸：62.5×42×34cm(含)以上、(2)內尺寸：58.1×36×29.8cm(含)以上。	1	組	27,824	27,824	發展學生多媒體產業(動畫影音/互動遊戲)設計及實務能力，導入多媒體設計業界實務工作流程，落實實務導向教學，辦理發表會工作坊及證照輔導班，實務技術強化，提供動作捕捉與編輯、虛擬主播製播、後製與剪輯、影音動畫專題製作等相關課程，以支援師生進行影音創作實體拍攝工作。	數位多媒體設計系	P3e 數位多媒體設計專業人才培育 P3e-1 培育學生具備設計及企劃知能(p.189)	T.精進教學創新(p.32)	7 月	獎勵補助經費

附表 11、資本門經費需求教學及研究設備規格說明書

主計畫名稱	優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與校務發展計畫 具體連結	與高等教育深耕 計畫具體連結	預計 採購 月份	備註
P2 方向二、 培育具備管 理知識與技 能的實務人 才	A-113-035	個人電腦	1.Intel Core I7(含)以上、 Windows 作業系統(同 等品或以上)。 2.記憶體:32GB(含)以上。 3.硬碟:1TB SSD(含)以 上。 4.DVD 燒錄機/讀卡機。 5.顯示卡:RTX4070-12 GB(含)以上獨立顯卡。 6.還原卡。 7.電源:800W(含)以上。 8.螢幕:27 吋(含)以上。	65	組	89,000	5,785,000	更新專業電腦教室 (15-0806),提供進行 程式設計等課程教 學使用,未來規畫之 課程須有較強大運 算能力。	資訊管理系 所	P2c 資訊管理專業人 才培育 P2c-1 深耕「數位轉 型」專業教學 與產學研究能 量(p.160)	T.精進教學創新 (p.32)	10 月	獎勵補助 經費
P1 方向一、 培育具備工 程科技能力 的實務人才	A-113-036	個人電腦	1.I7、32GB RAM、SSD- 1TB、燒錄器、Windows 作業系統(同等品或 以上)、8GB 圖形加速卡、 讀卡機、還原卡。 2.螢幕:23.5 吋(含)以上雙 介面。	40	組	47,000	1,880,000	更新專業繪圖用電 腦設備,提供電腦輔 助繪圖、電腦建築設 計、電腦輔助後製作 表現、電腦版面設 計、電腦輔助施工 圖、電腦繪製立體 圖、電腦輔助設計與 電腦 3D 建模等教學 課程,提昇教學品質 與學習效果。	建築與室內 設計系	P1f 建築與室內設計 專業人才培育 P1f-2 培育數位建築 與永續環境理 念之技術應用 人才(p.131) P1f-3 提升工程實務 領域教學量能 (p.131)	T.精進教學創新 (p.32) D.發展產學合作 (p.44)	10 月	獎勵補助 經費
P1 方向一、 培育具備工 程科技能力 的實務人才	A-113-037	個人電腦	1.I5、16GB、SSD-400G、 HD-900GB(含)以上、燒 錄機、Windows 作業系 統(同等品或以上)、讀 卡機、還原卡。 2.螢幕:23.5 吋(含)以上。	59	組	30,800	1,817,200	1.大學部電腦輔助 繪圖及電腦輔助 設計/電腦輔助製 造(CAD/CAM)教 學用。 2.學生可以藉由個 人電腦之使用實 習,訓練學生在 CAD/CAM 的能 力,並取得相關證 照,有助將來的就 業。	機械工程系 (機電所)	P1c 機械工程專業人 才培育 P1c-2 培育精密設計 製造技術人才 (p.117)	T.精進教學創新 (p.32) D.發展產學合作 (p.44)	10 月	獎勵補助 經費

附表 11、資本門經費需求教學及研究設備規格說明書

主計畫名稱	優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與校務發展計畫 具體連結	與高等教育深耕 計畫具體連結	預計 採購 月份	備註
P2 方向二、 培育具備管 理知識與技 能的實務人 才	A-113-038	個人電腦	1.I7、16GB RAM、500G SSD+1TB HDD、DVD 燒錄機、讀卡機、還原 卡、Windows 作業系統 (同等品或以上)。 2.螢幕：23.5 吋(含)以上。	51	組	33,000	1,683,000	提供投資決策與管 理、財富管理專題研 討、金融大數據分析 專題、證券分析與投 資組合、財金資訊與 程式交易、期貨與選 擇權、共同基金、金 融資訊與投資學等 相關課程使用。	金融管理系 所	P2d 金融管理專業人 才培育 P2d-2 培育具「數位 金融」應用能 力之人才 (p.165)	T.精進教學創新 (p.32)	10 月	獎勵補助 經費
P1 方向一、 培育具備工 程科技能力 的實務人才	A-113-039	個人電腦	1.Intel I7。 2.硬碟機：1TB M.2 SSD。 3.記憶體：8GB×2 DDR4- 2666。 4.光碟機：DVD 燒錄機/無 讀卡機。 5.WINDOWS 11 隨機版。 6.硬體還原卡。 7.螢幕：23.5 吋(含)以上 (內建 HDMI、VGA 訊 號、無喇叭)。	25	組	35,700	892,500	更新機電整合實驗 室之基礎教學儀器 設備，提供師生證照 輔導班與相關實習 課程等使用。	電子工程系 所	P1b 電子工程專業人 才培育 P1b-1 培育具備創新 與永續發展能 力之電子產業 技術人才 (p.111)	T.精進教學創新 (p.32)	10 月	獎勵補助 經費
P2 方向二、 培育具備管 理知識與技 能的實務人 才	A-113-040	個人電腦	1.I7、16GB RAM、500G SSD+1TB HDD、DVD 燒錄機、讀卡機、還原 卡、Windows 作業系統 (同等品或以上)。 2.螢幕：23.5 吋(含)以上。	25	組	33,000	825,000	提供投資決策與管 理、財富管理專題研 討、金融大數據分析 專題、證券分析與投 資組合、財金資訊與 程式交易、期貨與選 擇權、共同基金、金 融資訊與學生專題 實作等相關課程使 用。	金融管理系 所	P2d 金融管理專業人 才培育 P2d-2 培育具「數位 金融」應用能 力之人才 (p.165)	T.精進教學創新 (p.32)	10 月	獎勵補助 經費

附表 11、資本門經費需求教學及研究設備規格說明書

主計畫名稱	優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與校務發展計畫 具體連結	與高等教育深耕 計畫具體連結	預計 採購 月份	備註
P2 方向二、 培育具備管 理知識與技 能的實務人 才	A-113-041	AIOT 智慧 生活教學與 體驗展示系 統	1.智慧燈控(聲控)功能。 2.智慧電扇(聲控)功能。 3.智慧窗簾(聲控)功能。 4.智慧門禁保全功能。 5.智慧電表數據管理功 能。 6.環境感測數據管理功 能。 7.紅外線人影感測功能。 8.磁簧開關功能。 9.系統觸控螢幕中控功 能。 10.行動智慧生活數位管 理 APP。	1	套	525,000	525,000	提供充實人工智慧、 機器學習、AIOT 智 慧物聯網、智慧生活 應用、機器人及生成 式 AI 雲端服務等新 穎設備或開發工具， 支持「數位創新應 用」專業特色發展。	資訊管理系 所	P2c 資訊管理專業人 才培育 P2c-2 培育「智慧科 技創新與人工 智慧應用」專 業人才(p.161)	T.精進教學創新 (p.32)	10 月	獎勵補助 經費
P4 方向四、 培育具備護 理及健康照 護的實務人 才	A-113-042	人類生理課 程實驗教學 套組	1.測量：心電圖/肌電圖、 血壓、肺活量測定法、反 應能力、動物生理學。 2.教案：人體循環(3 款)、 人心(6 款)、人體肌肉(7 款)、人體肺活量測定(4 款)、人體神經(4 款)、動 物(9 款)。	1	套	520,000	520,000	提供基本護理學技 術、內外科護理學技 術及身體檢查與健 康評估技術課程，增 進學生臨床技術能 力，培養學生接軌臨 床實務及就業能力。	護理系	P4b 護理專業人才培 育 P4b-1 課室教學接軌 臨床實務 (p.214)	T.精進教學創新 (p.32)	10 月	獎勵補助 經費
P1 方向一、 培育具備工 程科技能力 的實務人才	A-113-043	水刀切割機	1.切割床尺寸：300×480 mm 切割(含)以上。 2.最大工作壓力和流速： 4600PSI(含)以上。 3.最大工作區域深度： 2CM(含)以上。 4.定位精準度：0.8mm。 5.磨料流速：140g~150g/ min。	1	台	490,000	490,000	提供建築設計課程， 學生實作成果展現， 並建構數位化設計 教學特色，提升數位 建築設計應用的廣 度與多樣性，強化設 計成果作品應用實 務操作的實踐度。	建築與室內 設計系	P1f 建築與室內設計 專業人才培育 P1f-2 培育數位建築 與永續環境理 念之技術應用 人才(p.131) P1f-3 提升工程實務 領域教學量能 (p.131)	T.精進教學創新 (p.32) D.發展產學合作 (p.44)	10 月	獎勵補助 經費

附表 11、資本門經費需求教學及研究設備規格說明書

主計畫名稱	優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與校務發展計畫 具體連結	與高等教育深耕 計畫具體連結	預計 採購 月份	備註
P2 方向二、 培育具備管理知識與技術的實務人才	A-113-044	AI 人工智慧積木組	1.主控盒：500 萬像素攝影機。 2.機構：100pcs 積木件。 3.雲端智能平台。 4.microbit 主控盒。 5.積木零配件 250 個。 6.BBC micro：bitV2 開發板。	25	套	19,600	490,000	結合 APP 設計與開發實務課程、物聯網開發與應用課程及創客實務課程，以輔導學生製作專題，讓學生可以訓練動手實作能力，進而開發出具有創意性及實作用的專題作品。	資訊管理系 所	P2c 資訊管理專業人才培育 P2c-1 深耕「數位轉型」專業教學與產學研究能量(p.160)	T.精進教學創新(p.32)	10 月	獎勵補助經費
P1 方向一、 培育具備工程科技能力的實務人才	A-113-045	大尺寸觸控顯示器	1.螢幕尺寸：75 吋(16:9)，4K 含以上。 2.具紅外線 20 點觸控(含)以上。 3.內建電子白板、手機和平板鏡射功能。 4.內建作業系統，跨平台智慧觸控螢幕註記功能及畫面擷取功能。 5.含螢幕專用電動架、旋轉架。	4	台	120,000	480,000	應用大型互動式螢幕設備設備，結合建築設計教學與學生實作成果展現，並建構數位化設計教學特色，提升數位建築設計應用的廣度與多樣性，強化設計成果作品應用實務操作的實踐度。	建築與室內設計系	P1f 建築與室內設計專業人才培育 P1f-2 培育數位建築與永續環境理念之技術應用人才(p.131) P1f-3 提升工程實務領域教學量能(p.131)	T.精進教學創新(p.32) D.發展產學合作(p.44)	10 月	獎勵補助經費
P3 方向三、 培育具備生活創意與跨域能力的實務人才	A-113-046	嬰兒心肺復甦訓練模型	1.尺寸：58×26×13cm(±5%)。 2.材質：特殊軟質橡膠 3.模型內含充電式鋰電池。 4.每具整組包含 13 項內容物。	8	具	60,000	480,000	提供托育人員技術能力指定操作課程，以及證照班、訓練班課堂上操作練習用，並辦理托育人員技術檢定使用。	幼兒保育系 所	P3a 幼兒保育專業人才培育 P3a-2 培育具教保/托育/社工專業職能之人才(p.173)	T.精進教學創新(p.32) R.善盡社會責任(p.39) D.發展產學合作(p.44)	10 月	獎勵補助經費
P3 方向三、 培育具備生活創意與跨域能力的實務人才	A-113-047	動態偵測軟體	1.支援 Quantum Solver。 2.支援動態骨架(最多 3 組)。 3.支援可編輯骨架(最多 3 組)。 4.含安全鎖一支。 5.網路及校正工具套組。 6.授權使用年限：永久授權。	1	組	448,000	448,000	提供虛擬實境、動作捕捉與編輯、虛擬主播製播等相關課程使用，落實動畫影音設計實務製作產能專題製作競賽參與，辦理專題成果發表，強化展演能力，擴增動畫基地設備承接產學/高端競賽/合作案/成果展。	數位多媒體設計系	P3e 數位多媒體設計專業人才培育 P3e-2 培育動畫暨影音設計及後製人才(p.190)	T.精進教學創新(p.32)	10 月	獎勵補助經費

附表 11、資本門經費需求教學及研究設備規格說明書

主計畫名稱	優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與校務發展計畫 具體連結	與高等教育深耕 計畫具體連結	預計 採購 月份	備註
P1 方向一、 培育具備工 程科技能力 的實務人才	A-113-048	VR 穿戴式 裝置	1.螢幕解析度：雙眼皆提 供 1832×1920 解析度 (含)以上。 2.螢幕頻率：支援 60、72、 90 Hz 更新率。 3.追蹤：六度空間自由移 動(6DOF)。 4.記憶體：6GB 以上。 5.儲存空間：128GB 以上。 6.音效：3D 定位音效、 3.5mm 音訊插孔。	25	台	17,000	425,000	因應國家高科技產 業之發展政策與南 部科技 S 廊道之人 才需求，並且配合系 之中長期發展特色， 規劃建置『晶圓製程 擬真教學互動系 統』，讓學生能利用 此系統了解半導體 製程實作場域之操 作，並結合互動實境 測試與測驗，提升學 生實務技能，增進學 習之動機與成效，降 低學用落差，鏈結校 外實習，培育半導體 產業所需之人才。	電子工程系 所	P1b 電子工程專業人 才培育 P1b-2 培育具「微電 子技能」實務 能力之專業技 術人才(p.111)	T.精進教學創新 (p.32)	10 月	獎勵補助 經費
S1 策略一、 確保教學品 質，永續卓越 教學	A-113-049	綜合擴大機	輸出功率：180W+180W 8 歐姆，訊號輸出：音樂×5， 麥克風×4。	21	台	20,000	420,000	更新普通教室設備， 以提升教學品質。	藝文處 (普通教室)	S1-12 完善教學資源 規劃 S1-12-1 強化特色設 施及實務發 展(p.41)	T.精進教學創新 (p.32)	10 月	獎勵補助 經費
P1 方向一、 培育具備工 程科技能力 的實務人才	A-113-050	振動位準計	1.適用標準：ISO 8041-1。 2.量測功能：三軸向同時 量測。 3.量測頻率範圍：0.5Hz 至 315H，濾波器：1Hz 至 315Hz。	1	台	420,000	420,000	提供環境污染監測 中噪音振動教學使 用。	環境毒物與 新興污染物 研究所	P1i 環境毒物與新興 污染物研究專業 人才培育 P1i-2 培育環境污染 調查、評估及 防治人才 (p.142)	T.精進教學創新 (p.32)	10 月	獎勵補助 經費

附表 11、資本門經費需求教學及研究設備規格說明書

主計畫名稱	優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與校務發展計畫 具體連結	與高等教育深耕 計畫具體連結	預計 採購 月份	備註
P1 方向一、 培育具備工程科技能力的實務人才	A-113-051	機械手臂離線編程軟體	1.需具備產生手臂運行路徑功能包含輪廓加工、焊接、積層製造、噴塗、表面加工。 2.需具有碰撞檢測。 3.需支援六軸機械手臂。 4.具有可支援外部軸。 5.學生版授權使用人數：50 Users(含)以上。 6.講師版本授權使用人數：5 Users(含)以上。 7.授權使用年限：至少 3 年。	1	套	410,000	410,000	1.大學部智慧製造技術/機械手臂原理與應用/智慧製造專題等課程使用。 2.學生可以藉由此軟體之實習，訓練學生在智慧製造技術的能力，並取得相關證照，有助將來的就業。	機械工程系(機電所)	P1c 機械工程專業人才培育 P1c-3 培育機電整合與自動化技術人才(p.118) P1c-4 培育 CNC 切削技術人才(p.118)	T.精進教學創新(p.32) D.發展產學合作(p.44)	10 月	獎勵補助經費
P1 方向一、 培育具備工程科技能力的實務人才	A-113-052	手持 3D 掃描器	1.掃描方式：具混和式光源多頻向位移三維點群資料獲取技術。 2.光源具 LED 藍光、不可視紅外線。 3.掃描模式須含標準掃描、全身掃描、臉部掃描等功能。 4.掃描精度：標準掃描 0.05mm±1%。 5.相機每秒幀數 55fps(含)以上，並內建彩色鏡頭：130 萬畫素雙鏡頭(含)以上。	2	台	198,000	396,000	提供建築設計課程，學生實作成果展現，並建構數位化設計教學特色，提升數位建築設計應用的廣度與多樣性，強化設計成果作品應用實務操作的實踐度。	建築與室內設計系	P1f 建築與室內設計專業人才培育 P1f-2 培育數位建築與永續環境理念之技術應用人才(p.131) P1f-3 提升工程實務領域教學量能(p.131)	T.精進教學創新(p.32) D.發展產學合作(p.44)	10 月	獎勵補助經費
P3 方向三、 培育具備生活創意與跨域能力的實務人才	A-113-053	VR 划船機	1.尺寸：3.8×1.2×2.1 公尺(±10%)。 2.電壓：AC220V。 3.額定功率：1.5KW(含)以上。 4.配電容量：1.8KW(含)以上。 5.重量：150KG(含)以上。 6.座位數：1 人。	1	台	380,000	380,000	為培育學生實務操作能力及數位科技創新應用，提供智慧觀光導論、運動觀光及海洋觀光等相關課程，建構「智旅創新教學基地」，透過遊戲化及科技化創新教學，提供教師教學輔助軟硬體工具。	觀光遊憩系	P3f 觀光遊憩專業人才培育 P3f-1 培育「智慧觀光旅遊管理」專業知能與數位科技應用人才(p.194)	T.精進教學創新(p.32)	10 月	獎勵補助經費

附表 11、資本門經費需求教學及研究設備規格說明書

主計畫名稱	優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與校務發展計畫 具體連結	與高等教育深耕 計畫具體連結	預計 採購 月份	備註
P1 方向一、 培育具備工 程科技能力 的實務人才	A-113-054	數位示波器	1.100MHz 頻寬(含)以上， 需具備雙通道功能，即 時取樣率 1GSa/s(含)以 上。 2.至少具備 16 通道邏輯 分析儀功能。 3.需具備 25MHz 任意波 形訊號產生器。 4.每通道至少有 10M 記憶 體深度及 VPO 波形顯 示。 5.至少 8 英吋 LCD 螢幕 顯示。 6.需具備頻率響應分析軟 體。 7.需有高、低通數位濾波 器功能。	10	套	35,000	350,000	大學部應用電子學 與實作/控制系統工 程/感測器原理與應 用等相關課程教學 用。學生可以實際操 作示波器量測電壓 訊號與波德圖(Bode plot)繪製，訓練學生 訊號量測實作的能 力，建立機電整合與 物聯網相關基本技 能。	機械工程系 (機電所)	P1c 機械工程專業人 才培育 P1c-3 培育機電整合 與自動化技術 人才(p.118)	T.精進教學創新 (p.32) D.發展產學合作 (p.44)	10 月	獎勵補助 經費
P1 方向一、 培育具備工 程科技能力 的實務人才	A-113-055	虛擬網紅即 時互動表演 系統	1.具有與 MVN Animate Pro 連線並讀取預錄資 料功能。 2.具有串連 Perception Neuron Pro 動作捕捉系 統呈現即時動畫功能。 3.具有串連 RedPill Go 動 作捕捉系統呈現即時動 畫功能。 4.支援 HTC Vive Tracker 綁定虛擬角色呈現即時 動畫。	1	套	350,000	350,000	建置專業電競教學 環境，提升教學質 量，利於師生上課與 實務操作安全性，提 供遊戲角色設計等 相關課程使用。	電競科技管 理系	P1h 電競科技管理專 業人才培育 P1h-1 培育電競設備 技術服務專業 人才(p.138)	T.精進教學創新 (p.32) D.發展產學合作 (p.44)	10 月	獎勵補助 經費

附表 11、資本門經費需求教學及研究設備規格說明書

主計畫名稱	優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與校務發展計畫 具體連結	與高等教育深耕 計畫具體連結	預計 採購 月份	備註
P3 方向三、 培育具備生 活創意與跨 域能力的實 務人才	A-113-056	群飛用無人 機	1.軸距小於 170mm 以下。 2.機身尺寸不大於 210 mm×210mm×100mm。 3.機身內建七彩 LED 顯 示燈，可依編隊程式顯 示不同顏色燈光並有燈 殼保護。 4.採用室內定位系統，在 環境無光源情況下仍可 精確定位，無需 GPS 或 地標標定。	10	架	35,000	350,000	發展學生互動程式 設計及實務能力強 化與業界接軌之程 式設計能力，提供互 動媒體設計、遊戲程 式設計、發展行動遊 戲設計、人工智慧等 課程，強化實務應用 能力。	數位多媒體 設計系	P3e 數位多媒體設計 專業人才培育 P3e-4 培育互動遊戲 程式之設計人 才(p.191)	T.精進教學創新 (p.32)	10 月	自籌款
P3 方向三、 培育具備生 活創意與跨 域能力的實 務人才	A-113-057	皮膚色度測 量儀	1.儀器主機：(1)光源：3 個 白色 LED、(2)RGB 測量 範圍：每通道 25-246、 (3) 峰值波長 (nm)： 460/540/620、(4)探頭接 觸點材料：PTFE(聚四 氟乙烯)、(5)尺寸： 198×45×35mm、(6)測量 時間：1.5 seconds、(7)皮 膚被照亮區域(測量範 圍)：0.3cm ² 。 2.可測量：(1)紅色素、(2) 黑色素、(3)CIELAB 色 彩空間、(4)配色函數 值、(5)明度色彩空間函 數值、(6)膚色個體分類 角度。	1	台	325,000	325,000	提供化妝品有效性 評估(含實習)、化妝 品評估特論、大學部 專題研究、碩士班論 文研究等使用。	化妝品與時 尚彩妝系所	P3d 化妝品與時尚彩 妝專業人才培育 P3d-1 培育「化妝品」 能力之專業技 術(p.185)	T.精進教學創新 (p.32) D.發展產學合作 (p.44)	10 月	獎勵補助 經費
P1 方向一、 培育具備工 程科技能力 的實務人才	A-113-058	專業動畫渲 染軟體	1.中文專業教育版，可支 援 .DAE/.FBX/.3DS/.M AX/.OBJ 等 3D 軟體格 式，並可直接讀取 SKP 檔案，同時 75User 授權 使用(含)以上。 2.授權使用年限：3 年。	1	套	320,000	320,000	提供數位建築及室 內設計等課程教學 用所需之動畫渲染 彩現軟體，提昇學生 專業基礎實務能力， 以達教學需求。	建築與室內 設計系	P1f 建築與室內設計 專業人才培育 P1f-2 培育數位建築 與永續環境理 念之技術應用 人才(p.131) P1f-3 提升工程實務 領域教學量能 (p.131)	T.精進教學創新 (p.32) D.發展產學合作 (p.44)	10 月	獎勵補助 經費

附表 11、資本門經費需求教學及研究設備規格說明書

主計畫名稱	優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與校務發展計畫 具體連結	與高等教育深耕 計畫具體連結	預計 採購 月份	備註
P3 方向三、 培育具備生 活創意與跨 域能力的實 務人才	A-113-059	客製電腦專 用桌	1.桌面：65×160cm(含)以 上。 2.高度：70cm(含)以上。 3.含電源(3孔雙座一組)。 4.桌板雙半圓孔。	28	張	11,000	308,000	落實動畫影音設計 實務製作產能，專題 製作競賽參與，辦理 專題成果發表，強化 展演能力，擴增動畫 基地設備承接產學/ 高端競賽/合作案/成 果展。	數位多媒體 設計系	P3e 數位多媒體設計 專業人才培育 P3e-2 培育動畫暨影 音設計及後製 人才(p.190)	T.精進教學創新 (p.32)	10 月	獎勵補助 經費
P2 方向二、 培育具備管 理知識與技 能的實務人 才	A-113-060	社群口碑觀 測平台	1.服務內容：9 組帳號。觀 測近一年資料。5 個觀測 主題和 10 個維度。 2.功能：觀測模組：可自不 同資料欄位面向切入進 行統計分析及內容分 析。追蹤模組：以文章或 作者為單位進行追蹤， 建立關注清單。報告模 組：定期報表服務，輿情 狀況可自動通報使用 者。 3.授權使用年限：2 年。	1	套	300,000	300,000	提供知識管理、顧客 關係管理、數據分析 實務、知識管理應用 專題、顧客關係管理 應用專題及大學部 專題指導等相關課 程使用。	資訊管理系 所	P2c 資訊管理專業人 才培育 P2c-3 培育「智慧零 售服務與商業 數據分析」專 業人才(p.161)	T.精進教學創新 (p.32)	10 月	獎勵補助 經費
P1 方向一、 培育具備工 程科技能力 的實務人才	A-113-061	繪圖工作站	1.CPU：I9。 2.記憶體：32G DDR4。 3.硬碟：1TB+512GB PCIe M.2 SSD。 4.顯示介面：2080TI(含)以 上。 5.作業系統：Windows 10 專業版(64 bit)。	2	台	150,000	300,000	建構數位化設計教 學特色，運用快速大 量圖形運算繪圖前 端處理能力設備，結 合後端多元數位加 工設備工具的搭配， 提升數位設計應用 的廣度與多樣性，強 化設備整合應用實 務操作的實踐度。	建築與室內 設計系	P1f 建築與室內設計 專業人才培育 P1f-2 培育數位建築 與永續環境理 念之技術應用 人才(p.131) P1f-3 提升工程實務 領域教學量能 (p.131)	T.精進教學創新 (p.32) D.發展產學合作 (p.44)	10 月	獎勵補助 經費

附表 11、資本門經費需求教學及研究設備規格說明書

主計畫名稱	優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與校務發展計畫 具體連結	與高等教育深耕 計畫具體連結	預計 採購 月份	備註
P3 方向三、 培育具備生 活創意與跨 域能力的實 務人才	A-113-062	陶藝氧原燒 成爐	1.側開型。 2.爐內尺寸：60×60×80 cm(含)以上。 3.外部尺寸：150×150× 185cm(含)以下。 4.單相：220V。 5.使用溫度至少 1280℃ 以 上。	1	台	300,000	300,000	提供立體構成、媒材 探索與表現、文創商 品設計課程等相關 輔助教學使用，體驗 從創意構思到產品 打樣的歷程。	視覺傳達設 計系	P3g 視覺傳達設計專 業人才培育 P3g-2 培育具有「產 品工藝」能力 之專業技術人 才(p.200)	T.精進教學創新 (p.32)	10 月	獎勵補助 經費
P1 方向一、 培育具備工 程科技能力 的實務人才	A-113-063	自動夯打儀	1.適用直徑 4"及 6"模。 2.數位顯及設定控制器。 3.電源：AC 110V。	1	台	298,000	298,000	提供土壤力學實驗 課程使用，改善教學 環境，提升教學品 質。	土木與空間 資訊系 (營建所)	P1a 土木與空間資訊 專業人才培育 P1a-2 強化再生材料 研發與檢試驗 人 才 培 育 (p.106)	T.精進教學創新 (p.32)	10 月	獎勵補助 經費
P4 方向四、 培育具備護 理及健康照 護的實務人 才	A-113-064	虛擬互動式 復健系統	1.虛擬實境體感軟體至少 100 款以上，不須穿戴裝 置即可互動訓練，協助 日常功能之恢復，提供 平衡、協調、上下肢、認 知等項目。 2.能夠讓 1-6 人同時進行 遊戲(可設定當次最多 人數)，身體肢段共有 14 個部位可選擇設定、訓 練時間長度 1-5 分鐘設 定。同時將使用者影像 同步呈現於系統畫面 (骨架或彩色顯影)。 3.配件：筆電：14 吋(含) 以上×1 台、體感影像擷 取偵測器 1 個。 4.版本：R021-31C/永久授 權。	1	組	288,000	288,000	不須穿戴設備，老人 可透過體感偵測的 方式進行，經由遊戲 達到趣味復健及團 體交流的目的，導入 到學習課程中，提供 失智症照顧、智慧健 康資訊應用、高齡健 康問題與因應等相 關課程使用。	長期照護與 健康管理系	P4a 長期照護與健康 管理專業人才培 育 P4a-2 培育具備創意 思維之長照領 域的健康管理 之專業人才 (p.209)	T.精進教學創新 (p.32) R.善盡社會責任 (p.39)	10 月	獎勵補助 經費

附表 11、資本門經費需求教學及研究設備規格說明書

主計畫名稱	優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與校務發展計畫 具體連結	與高等教育深耕 計畫具體連結	預計 採購 月份	備註
P3 方向三、 培育具備生 活創意與跨 域能力的實 務人才	A-113-065	數位多功能 講桌	1.高強度複合材料一體成 型，觸控式面板，麥克 風、雙側隱藏式輔助版。 2.個人電腦：I5、8GB RAM、240G SSD+1TB HDD、DVD 燒錄機、讀 卡機、Windows 作業系 統(同等品或以上)、螢 幕：21.5 吋。	4	台	72,000	288,000	提供實務專題、高等 教育統計、書報討 論、教保課程活動設 計與實習等課程使 用，學生於研究討論 室與繪本屋進行專 題討論、資料的蒐集 彙整、進行統計程式 等資料分析。	幼兒保育系 所	P3a 幼兒保育專業人 才培育 P3a-1 建置符合培育 教保員與托育 人員設置標準 之學習情境 (p.172)	T.精進教學創新 (p.32) R.善盡社會責任 (p.39) D.發展產學合作 (p.44)	10 月	獎勵補助 經費
P1 方向一、 培育具備工 程科技能力 的實務人才	A-113-066	雲端掃描建 模算圖軟體	1.進階版二年授權。 2.支援圖像創建準確的 2D 地圖和 3D 模型。 3.可測量距離，面積和體 積。 4.支援添加註釋。 5.支援團隊分享及共享。 6.具有時間線功能。 7.支援 AutoGCPs/進階 2D 比對模式/體積比對模 式/疊加功能。	1	套	280,000	280,000	更新專業繪圖用軟 體，提供電腦輔助繪 圖、電腦建築設計、 電腦輔助後製作表 現、電腦版面設計與 電腦 3D 建模等相關 教學課程使用，以提 昇教學品質與學習 效果。	建築與室內 設計系	P1f 建築與室內設計 專業人才培育 P1f-2 培育數位建築 與永續環境理 念之技術應用 人才(p.131) P1f-3 提升工程實務 領域教學量能 (p.131)	T.精進教學創新 (p.32) D.發展產學合作 (p.44)	10 月	獎勵補助 經費
P4 方向四、 培育具備護 理及健康照 護的實務人 才	A-113-067	手術刷手槽	1.水槽本體：冷軋延壓不 銹鋼板 SUS-304 1.2mm 厚，毛絲面#100。 2.框體及側板：冷軋延壓 不銹鋼板 SUS-304 1.2mm 厚，毛絲面#100。 3.膝碰式出水開關。 4.出龍頭：蓮蓬頭附 UV 燈，10W(每人份一組)， 需有經濟部省水標章。 5.水龍頭開關：分離式光 電開關，感應出水，再感 應一次停水(每人份一 組)。	1	座	275,000	275,000	提供基本護理學技 術、內外科護理學技 術及身體檢查與健 康評估技術課程，增 進學生臨床技術能 力，培養學生接軌臨 床實務及就業能力。	護理系	P4b 護理專業人才培 育 P4b-1 課室教學接軌 臨床實務 (p.214)	T.精進教學創新 (p.32)	10 月	獎勵補助 經費

附表 11、資本門經費需求教學及研究設備規格說明書

主計畫名稱	優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與校務發展計畫 具體連結	與高等教育深耕 計畫具體連結	預計 採購 月份	備註
P1 方向一、 培育具備工 程科技能力 的實務人才	A-113-068	三螢幕虛擬 賽車設備	1.方向盤：高階無線賽車 方向盤。 2.直驅力回饋基座：直驅 伺服馬達。 3.賽車架：高階合金客製 賽車架。 4.賽車椅：賽車桶椅、L 板、滑槽。 5.踏板基座：快速調整踏 板底座。 6.踏板套件：全可調壓力 傳感油門、煞車、離合 器。 7.排檔套件：排檔變速器、 固定支架、專用底座、連 結器。 8.含音響設備：THX 認證 2.1 音響組。 9.交貨含車架設備安裝。	1	台	272,000	272,000	建置專業電競教學 環境，提升教學質 量，並提供 VR 技術 與技巧等師生上課 與實務操作作用，提供 擴增實境與電子競 技等相關課程使用。	電競科技管 理系	P1h 電競科技管理專 業人才培育 P1h-1 培育電競設備 技術服務專業 人才(p.138)	T.精進教學創新 (p.32) D.發展產學合作 (p.44)	10 月	獎勵補助 經費
P3 方向三、 培育具備生 活創意與跨 域能力的實 務人才	A-113-069	3D 角色動 畫製作軟體 終極版	1.3D 動畫角色軟體專業 中文版(iClone)。 2.特有的偶動式動畫引 擎，直覺的創作各種角 色臉部與肢體動態。 3.利用 Human IK 人物角 色自由控制身體各部 位。 4.動作混合技術 Mix Moves，只需輕點滑鼠 即可讓動作無縫混合 銜接。 5.偶動式臉部操控。 6.含 3D 人物建模軟體 (Character Creator)。 7.授權使用年限：永久授 權。	1	套	250,000	250,000	發展學生 3D 美術設 計及實務能力強化 次世代美術遊戲人 才之 3D 建模、雕刻 技能建立 3D 美術基 地，提供基礎 3D 製 作、次世代美術等相 關課程使用，增購與 業界同步 3D 美術軟 體，產學合一。	數位多媒體 設計系	P3e 數位多媒體設計 專業人才培育 P3e-3 培育 3D 美術 設 計 人 才 (p.190)	T.精進教學創新 (p.32)	10 月	獎勵補助 經費

附表 11、資本門經費需求教學及研究設備規格說明書

主計畫名稱	優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與校務發展計畫 具體連結	與高等教育深耕 計畫具體連結	預計 採購 月份	備註
P1 方向一、 培育具備工 程科技能力 的實務人才	A-113-070	多體動力學 分析模擬軟 體	1.單機網路版。 2.學術版。 3.基本核心模組，包含建 模/求解/結果動畫輸出 等。 4.線性柔性體分析功能， 可輸出應力、應變和變 形結果。 5.Linear 系統模態分析。 6.可與 Simulink 整合。 7.內建網格功能。 8.機電整合控制分析功 能。 9.授權使用年限：3 年。	1	套	238,000	238,000	應用於生產自動化 相關課程教學，如： 生產自動化、電腦整 合製造、智慧型機器 人應用等。並運用於 大學部專題製作及 碩士論文的撰寫， 如：1.應用 Recurdyn 進行確模擬機器手 臂的運動和行為等 相關主題。2.應用 Recurdyn 預測機器 手臂的性能表現，優 化設計和控制方案 等相關主題。	工業工程與 管理系所	P1e 工業工程與管理 專業人才培育 P1e-2 培育智慧化生 產管理與品質 管理之技術人 才(p.127)	T.精進教學創新 (p.32)	10 月	獎勵補助 經費
P4 方向四、 培育具備護 理及健康照 護的實務人 才	A-113-071	AI 智能復 健手套	1.電動復健手套本體×1 Set。 2.控制器×1Set。 3.電源線×1Set。 4.攜行用行李箱×1Set。 5.專用電腦軟體×1Set。 6.USB 線×1Set。	2	台	115,000	230,000	能模仿手部抓握、伸 展等動作，利用空氣 壓力，帶動手部動 作，達到鍛鍊的效 果，並可緩解手部痠 攣、僵硬等狀況，可 連接電腦，讀取患者 使用本器材，訓練狀 況的數據成果，提供 照顧服務實習、長照 用品創新研發、銀髮 智慧科技等相關課 程使用。	長期照護與 健康管理系	P4a 長期照護與健康 管理專業人才培 育 P4a-2 培育具備創意 思維之長照領 域的健康管理 之專業人才 (p.209)	T.精進教學創新 (p.32) R.善盡社會責任 (p.39)	10 月	獎勵補助 經費

附表 11、資本門經費需求教學及研究設備規格說明書

主計畫名稱	優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與校務發展計畫 具體連結	與高等教育深耕 計畫具體連結	預計 採購 月份	備註
P1 方向一、 培育具備工程科技能力的實務人才	A-113-072	虛擬網紅影像捕作系統	1.AI 性能:1.33 TFLOPS。 2.GPU：NVIDIA Pascal 架構，配有 256 個 NVIDIA CUDA 核心(含)以上。 3.CPU：雙核 NVIDIA Denver 2 64 位 CPU 與四核 Arm Cortex-A57MPCore 處理器聯合體(含)以上。 4.記憶體：4GB(含)以上。 5.存儲空間：16GB(含)以上。	1	套	213,000	213,000	建置專業電競教學環境，提升教學質量，利於師生上課與實務操作安全性，提供遊戲角色設計等相關課程使用。	電競科技管理系	P1h 電競科技管理專業人才培育 P1h-1 培育電競設備技術服務專業人才(p.138)	T.精進教學創新(p.32) D.發展產學合作(p.44)	10 月	獎勵補助經費
P1 方向一、 培育具備工程科技能力的實務人才	A-113-073	掃描建模算圖軟體	1.支援圖像創建準確的 2D 地圖和 3D 模型。 2.可測量距離，面積和體積。 3.支援添加註釋。 4.支援團隊分享及共享。 5.具有時間線功能。 6.支援 AutoGCPs/進階 2D 比對模式/體積比對模式/疊加功能。 7.授權使用年限：2 年。	1	套	210,000	210,000	更新專業繪圖用軟體，提供電腦輔助繪圖、電腦建築設計、電腦輔助後製作表現、電腦版面設計與電腦 3D 建模等相關教學課程使用，以提升教學品質與學習效果。	建築與室內設計系	P1f 建築與室內設計專業人才培育 P1f-2 培育數位建築與永續環境理念之技術應用人才(p.131) P1f-3 提升工程實務領域教學量能(p.131)	T.精進教學創新(p.32) D.發展產學合作(p.44)	10 月	獎勵補助經費
P1 方向一、 培育具備工程科技能力的實務人才	A-113-074	氣壓實習工作台	1.實習工作台尺寸：1500×700mm(含)以上。 2.桌面與立架需具有快接孔洞，以利乙/丙級測驗氣壓元件可以快速安裝與固定。 3.需具備有 4 個抽屜，可放置氣壓零件。 4.工作台需為金屬結構。 5.需搭配配氣塊及調理組。	3	組	67,000	201,000	1.大學部氣壓控制與實作教學用。 2.學生可以藉由氣壓之實習，訓練學生在氣壓迴路建構與 PLC 程式設計的能力，並取得相關證照，有助將來的就業。	機械工程系(機電所)	P1c 機械工程專業人才培育 P1c-1 培育具有創新研發與實務能力之機械工程專業人才(p.117) P1c-3 培育機電整合與自動化技術人才(p.118)	T.精進教學創新(p.32) D.發展產學合作(p.44)	10 月	獎勵補助經費

附表 11、資本門經費需求教學及研究設備規格說明書

主計畫名稱	優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與校務發展計畫 具體連結	與高等教育深耕 計畫具體連結	預計 採購 月份	備註
P2 方向二、 培育具備管 理知識與技 能的實務人 才	A-113-075	智慧訊息推 播系統軟體	1.系務資訊即時播放功 能。 2.學務資訊即時播放功 能。 3.環境感測資訊儀表板輪 播功能：每十秒更新場 域內之溫度、濕度、二氧 化碳、一氧化碳、PM2.5 儀表板。 4.智慧電表儀表板輪播功 能。 5.合併螢幕動畫推播功 能。 6.人流定位分析功能。 7.後台輪播訊息處理功 能。 8.授權使用年限：永久授 權。	1	套	200,000	200,000	提供展示國際發明 展作品及各項專題 競賽成果，以利於校 外學生來訪介紹。	資訊管理系 所	P2c 資訊管理專業人 才培育 P2c-2 培育「智慧科 技創新與人工 智慧應用」專 業人才(p.161)	T.精進教學創新 (p.32)	10 月	獎勵補助 經費
P2 方向二、 培育具備管 理知識與技 能的實務人 才	A-113-076	電視牆螢幕 顯示器	螢幕：尺寸 55"，原生對比 1200:1，顯示方向 Landscape/Portrait，待機 時教 24hours/7 days，顯示 範圍(水平/垂直)(公 吋)1209.6×680.4mm，解 析度(pixels)1920×1080 pixels，亮度(標準值)(nits) 500。	4	台	50,000	200,000	提供展示國際發明 展作品及各項專題 競賽成果，以利於校 外學生來訪介紹。	資訊管理系 所	P2c 資訊管理專業人 才培育 P2c-2 培育「智慧科 技創新與人工 智慧應用」專 業人才(p.161)	T.精進教學創新 (p.32)	10 月	自籌款
P1 方向一、 培育具備工 程科技能力 的實務人才	A-113-077	自動直接剪 力試驗儀	1.剪力容量至少 500KG。 2.最大容許正應力至少 4 KG/CM2。 3.附直剪盒及透水銅片。 4.電源：AC 110V。 5.含訊號擷取器。	1	台	200,000	200,000	提供土壤力學實驗 課程使用，改善教學 環境，提升教學品 質。	土木與空間 資訊系 (營建所)	P1a 土木與空間資訊 專業人才培育 P1a-2 強化再生材料 研發與檢試驗 人才培育 (p.106)	T.精進教學創新 (p.32)	10 月	獎勵補助 經費

附表 11、資本門經費需求教學及研究設備規格說明書

主計畫名稱	優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與校務發展計畫 具體連結	與高等教育深耕 計畫具體連結	預計 採購 月份	備註
P3 方向三、 培育具備生 活創意與跨 域能力的實 務人才	A-113-078	虛擬混合直 播系統軟體	1.虛擬混合系統支援多視 角即時切換鏡頭功能。 2.熱鍵切換鏡位，具 Preview/Live/Single/M ulti 模組展示。 3.支援手指捕捉設備連動 功能。 4.支援擴充光學動作捕捉 設備連動功能。 5.支援 Live 2D 及 VRM 角 色格式匯入。 6.交貨時提供台灣原廠軟 體授權暨連帶一年保固 證明文件一份。 7.授權使用年限：5 年。	1	套	198,000	198,000	提供虛擬實境、虛擬 主播與製播、動作捕 捉與編輯等相關課 程使用，落實動畫影 音設計實務製作產 能，專題製作競賽參 與，辦理專題成果發 表，強化展演能力， 擴增動畫基地設備 承接產學/高端競賽/ 合作案/成果展。	數位多媒體 設計系	P3e 數位多媒體設計 專業人才培育 P3e-2 培育動畫暨影 音設計及後製 人才(p.190)	T.精進教學創新 (p.32)	10 月	獎勵補助 經費
P3 方向三、 培育具備生 活創意與跨 域能力的實 務人才	A-113-079	手持式 3D 掃描器	1.掃描方式：混和式光源 多頻向位移三維點群資 料獲取技術。 2.光源：LED 藍光、不可 視紅外線。 3.掃描模式：含標準掃描、 全身掃描、臉部掃描等 功能。 4.掃描精度：標準掃描 0.05mm±1%、全身掃描 0.05mm±1%、臉部掃描 0.6mm±1%。 5.相機每秒幀數：55fps (含)以上。 6.焦距：470mm±5%。	1	套	198,000	198,000	提供基礎 3D 製作、 虛擬實境、虛擬主播 與製播、動作捕捉與 編輯等相關課程使 用，落實動畫影音設 計實務製作產能，專 題製作競賽參與，辦 理專題成果發表，強 化展演能力，擴增動 畫基地設備承接產 學/高端競賽/合作案 /成果展。	數位多媒體 設計系	P3e 數位多媒體設計 專業人才培育 P3e-2 培育動畫暨影 音設計及後製 人才(p.190)	T.精進教學創新 (p.32)	10 月	獎勵補助 經費

附表 11、資本門經費需求教學及研究設備規格說明書

主計畫名稱	優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與校務發展計畫 具體連結	與高等教育深耕 計畫具體連結	預計 採購 月份	備註
P3 方向三、 培育具備生 活創意與跨 域能力的實 務人才	A-113-080	VR 無人機 訓練學習系 統	1.VR 無人機模擬訓練考 證照學習軟體(套考照 模式：完全依照現行無 人機的考照規範模擬 的模式，並以 VR 的方式 模擬考生的視角，並可 以透過各個關卡更加熟 悉無人機的操作，也為 進入考照模式，過程中 會自動判定你是否在規 範的區域內及懸停秒數 是否達標)。 2.VR 頭帶式顯示器 1 台。 3.擬真操作控制器 1 台。	1	組	198,000	198,000	發展學生互動程式 設計及實務能力強 化與業界接軌之程 式設計能力，提供互 動媒體設計、遊戲程 式設計上、發展行動 遊戲設計、人工智慧 等相關課程使用，強 化實務應用能力。	數位多媒體 設計系	P3e 數位多媒體設計 專業人才培育 P3e-4 培育互動遊戲 程式之設計人 才(p.191)	T.精進教學創新 (p.32)	10 月	獎勵補助 經費
P1 方向一、 培育具備工 程科技能力 的實務人才	A-113-081	訊號產生器	1.頻率範圍：0.3Hz to 3MHz。 2.振幅：加 50Ω 負載震幅 需達 10Vp-p(含)以上。 3.波形：至少具備正弦波/ 三角波/方波/TTL 輸出。 4.需具備二段固定衰減器 (-20dB×2)與可調式衰 減器。 5.週期控制：80%:20%: 80% to 1MHz 連續可 調。 6.附件：電源線、操作手 冊、測試線。	10	套	17,000	170,000	大學部應用電子學 與實作/控制系統工 程/感測器原理與應 用等相關課程教學 用。學生可以實際操 作示波器量測電壓 訊號與波德圖(Bode plot)繪製，訓練學生 訊號量測實作的能 力，建立機電整合與 物聯網相關基本技 能。	機械工程系 (機電所)	P1c 機械工程專業人 才培育 P1c-3 培育機電整合 與自動化技術 人才(p.118)	T.精進教學創新 (p.32) D.發展產學合作 (p.44)	10 月	獎勵補助 經費
P1 方向一、 培育具備工 程科技能力 的實務人才	A-113-082	擴音機	1.輸出功率：180W+ 180W 8 歐姆。 2.訊號輸入：音樂×5，麥 克風×4，影像×4。	8	台	20,000	160,000	建構優化的教學及 學習環境，增購多媒 體教學硬體設備使 用。	工業工程與 管理系所	P1e 工業工程與管理 專業人才培育 P1e-1 培育符合現代 產業需求之專 業人才(p.127)	T.精進教學創新 (p.32)	10 月	自籌款

附表 11、資本門經費需求教學及研究設備規格說明書

主計畫名稱	優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與校務發展計畫 具體連結	與高等教育深耕 計畫具體連結	預計 採購 月份	備註
P1 方向一、 培育具備工程科技能力的實務人才	A-113-083	高階繪圖筆記型電腦	1.支援 Windows 11 Pro 作業系統。 2.處理器：Intel 第 11 代 Core i7(含)以上。 3.顯示晶片：GDDR6-8GB(含)以上。 4.記憶體：64GB DDR4 (含)以上。 5.硬碟：2TB SSD。 6.螢幕：15" 16:9，4K 具防眩光能力。	1	台	160,000	160,000	建構數位化設計教學特色，運用快速大量圖形運算繪圖前端處理能力設備，結合後端多元數位加工設備工具的搭配，提升數位設計應用的廣度與多樣性，強化設備整合應用實務操作的實踐度。	建築與室內設計系	P1f 建築與室內設計專業人才培育 P1f-1 培育建築與室內設計實務之專業人才 (p.131) P1f-2 培育數位建築與永續環境理念之技術應用人才(p.131)	T.精進教學創新 (p.32) D.發展產學合作 (p.44)	10 月	自籌款
P1 方向一、 培育具備工程科技能力的實務人才	A-113-084	高階繪圖筆記型電腦	1.配備 12 核心 CPU、38 核心 GPU、16 核心引擎。 2.記憶體：64GB。 3.儲存裝置：2TB SSD。 4.16 吋 Liquid Retina XDR 顯示器。 5.作業系統：macOS。	1	台	150,000	150,000	建構數位化設計教學特色，運用快速大量圖形運算繪圖前端處理能力設備，結合後端多元數位加工設備工具的搭配，提升數位設計應用的廣度與多樣性，強化設備整合應用實務操作的實踐度。	建築與室內設計系	P1f 建築與室內設計專業人才培育 P1f-2 培育數位建築與永續環境理念之技術應用人才(p.131) P1f-3 提升工程實務領域教學量能 (p.131)	T.精進教學創新 (p.32) D.發展產學合作 (p.44)	10 月	自籌款
P3 方向三、 培育具備生活創意與跨域能力的實務人才	A-113-085	HDR 專業級攝影機	1.0 吋背光 Exmor RS(含以上)CMOS 攝像元件，ND 光學濾鏡，12 倍光學變焦，有效畫素 3840(水準)×2160(垂直)，廣播級攝影機。	1	台	150,000	150,000	配合系發展輔以導覽解說與領隊導遊實務、旅遊科技媒體應用、或智慧觀光實務、實務專題製作等相關課程，鼓勵學生創意思考訓練競賽，提供學生畢業專題影音短片之拍攝製作，以展現教學成果作品。	觀光遊憩系	P3f 觀光遊憩專業人才培育 P3f-1 培育「智慧觀光旅遊管理」專業知能與數位科技應用人才(p.194)	T.精進教學創新 (p.32)	10 月	自籌款

附表 11、資本門經費需求教學及研究設備規格說明書

主計畫名稱	優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與校務發展計畫 具體連結	與高等教育深耕 計畫具體連結	預計 採購 月份	備註
P3 方向三、 培育具備生 活創意與跨 域能力的實 務人才	A-113-086	無線麥克風 組	紅外線自動對頻，200 組 (UHF)頻道數，工作頻率： 610MHz~786MHz。	8	組	15,000	120,000	提供各科目授課教 師課堂使用，以提升 教學品質。	幼兒保育系 所	P3a 幼兒保育專業人 才培育 P3a-1 建置符合培育 教保員與托育 人員設置標準 之學習情境 (p.172)	T.精進教學創新 (p.32) R.善盡社會責任 (p.39) D.發展產學合作 (p.44)	10 月	自籌款
P3 方向三、 培育具備生 活創意與跨 域能力的實 務人才	A-113-087	8K 全片幅 數位攝影設 備	像素：6000 萬(含)以上， 35mm 全片幅 Exmor R CMOS 感光元件，支援最 高 8K 24p/4K 60p 影像錄 製(含)以上，四軸多角度 翻轉螢幕，693 點相位式 偵測自動對焦(含)以上。	1	組	119,000	119,000	發展學生多媒體產 業(動畫影音/互動遊 戲)設計及實務能 力，導入多媒體設計 業界實務工作流程， 落實實務導向教學， 辦理發表會工作坊 及證照輔導班，實務 技術強化，提供強化 後製與剪輯和後製 與特效、影音動畫專 題製作等相關課程， 以支援師生進行影 音創作實體拍攝工 作。	數位多媒體 設計系	P3e 數位多媒體設計 專業人才培育 P3e-1 培育學生具備 設計及企劃知 能(p.189)	T.精進教學創新 (p.32)	10 月	自籌款
P1 方向一、 培育具備工 程科技能力 的實務人才	A-113-088	VR 教學多 機運算伺服 器	1.PC 伺服器主機 1 台。 2.建置 VR 教學多機運算 伺服器環境。 3.提供整套系統與課程建 置服務環境與系統管理 後台之使用。	1	台	105,000	105,000	因應國家高科技產 業之發展政策與南 部科技 S 廊道之人 才需求，並且配合系 之中長期發展特色， 規劃建置『晶圓製程 擬真教學互動系 統』，讓學生能利用 此系統了解半導體 製程實作場域之操 作，並結合互動實境 測試與測驗，提升學 生實務技能，增進學 習之動機與成效，降 低學用落差，鏈結校 外實習，培育半導體 產業所需之人才。	電子工程系 所	P1b 電子工程專業人 才培育 P1b-2 培育具「微電 子技能」實務 能力之專業技 術人才(p.111)	T.精進教學創新 (p.32)	10 月	自籌款

附表 11、資本門經費需求教學及研究設備規格說明書

主計畫名稱	優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與校務發展計畫 具體連結	與高等教育深耕 計畫具體連結	預計 採購 月份	備註
P1 方向一、 培育具備工 程科技能力 的實務人才	A-113-089	邁達斯建築 結構分析軟 體	1.可進行結構基本的靜力 分析與反應譜、時間歷 時等動力分析及側推分 析。 2.可進行材料、幾何非線 性分析、邊界非線性動 力分析、非彈性歷時分 析、水化熱等高階分析。 3.針對結構體進行構件強 度與撓度檢核、配筋及 構建設計與斷面檢核。 4.軟體版本：2023(含)以 上。 5.授權使用年限：永久授 權。	1	套	100,864	100,864	進行結構體之靜力、 動力分析及耐震評 估，提供鋼筋混凝 土、鋼結構及 SRC 設 計與研究等使用。	土木與空間 資訊系 (營建所)	P1a 土木與空間資訊 專業人才培育 P1a-4 優化空間資訊 技術及產研能 量(p.107)	T.精進教學創新 (p.32)	10 月	獎勵補助 經費
P3 方向三、 培育具備生 活創意與跨 域能力的實 務人才	A-113-090	綜合擴大機	1.輸出功率：320W+ 320W。 2.頻率響應：15Hz- 25KHz。 3.USB SD 卡輸入藍芽傳 輸。	3	台	32,000	96,000	提供各科目授課教 師課堂使用，以提升 教學品質。	幼兒保育系 所	P3a 幼兒保育專業人 才培育 P3a-1 建置符合培育 教保員與托育 人員設置標準 之學習情境 (p.172)	T.精進教學創新 (p.32) R.善盡社會責任 (p.39) D.發展產學合作 (p.44)	10 月	自籌款
P1 方向一、 培育具備工 程科技能力 的實務人才	A-113-091	無線子耳機 麥克風	1.通訊距離：1000 英尺雙 向通訊(含)以上。 2.內建 DECT 6.0 加密技 術。 3.寬帶音頻質量 100Hz~ 7KHz。 4.傳輸延遲：<35ms、支援 便攜和免提。 5.耳機材質：熱塑性塑膠。	8	個	11,500	92,000	建置專業電競教學 環境，提升教學質 量，並提供良好電競 比賽環境，利於師生 學習活動辦理。	電競科技管 理系	P1h 電競科技管理專 業人才培育 P1h-1 培育電競設備 技術服務專業 人才(p.138)	T.精進教學創新 (p.32) D.發展產學合作 (p.44)	10 月	自籌款

附表 11、資本門經費需求教學及研究設備規格說明書

主計畫名稱	優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與校務發展計畫 具體連結	與高等教育深耕 計畫具體連結	預計 採購 月份	備註
P1 方向一、 培育具備工 程科技能力 的實務人才	A-113-092	物件導向模 擬軟體升級 版	1.20 人網路版。 2.教育版。 3.基本模組功能：系統建 模、建模 3D 視覺動畫、 動態統計圖表。 4.生產線平衡分析。 5.設備參數分析。 6.流程改善模擬。 7.產能分析。 8.動線規劃。 9.授權使用年限：永久授 權。	1	套	90,000	90,000	建構虛實整合的智 慧虛擬工廠情境空 間，進行智慧製造及 智慧化生產管理相 關課程之教學使用。	工業工程與 管理系所	P1e 工業工程與管理 專業人才培育 P1e-2 培育智慧化生 產管理與品質 管理之技術人 才(p.127)	T.精進教學創新 (p.32)	10 月	自籌款
P3 方向三、 培育具備生 活創意與跨 域能力的實 務人才	A-113-093	高傳真喇叭	1.二音路三單體。 2.承受功率：100W~ 150W。	6	對	15,000	90,000	提供各科目授課教 師課堂使用，以提升 教學品質。	幼兒保育系 所	P3a 幼兒保育專業人 才培育 P3a-1 建置符合培育 教保員與托育 人員設置標準 之學習情境 (p.172)	T.精進教學創新 (p.32) R.善盡社會責任 (p.39) D.發展產學合作 (p.44)	10 月	自籌款
P3 方向三、 培育具備生 活創意與跨 域能力的實 務人才	A-113-094	高解析望遠 變焦鏡	1.焦距：70mm-200mm。 2.最大光圈：F2.8(含)以 上。 3.最短對焦距離：0.4- 0.82m(含)以上。 4.含：77mm 保護鏡一組。	1	組	86,000	86,000	發展學生多媒體產 業(動畫影音/互動遊 戲)設計及實務能 力，導入多媒體設 計業界實務工作流 程，落實實務導向 教學，辦理發表會 工作坊及證照輔導 班，實務技術強化 ，提供後製與剪輯 、後製與特效、影 音動畫專題製作等 相關課程，以支援 師生進行影音創作 實體拍攝工作。	數位多媒體 設計系	P3e 數位多媒體設計 專業人才培育 P3e-1 培育學生具備 設計及企劃知 能(p.189)	T.精進教學創新 (p.32)	10 月	自籌款

附表 11、資本門經費需求教學及研究設備規格說明書

主計畫名稱	優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與校務發展計畫 具體連結	與高等教育深耕 計畫具體連結	預計 採購 月份	備註
P3 方向三、 培育具備生 活創意與跨 域能力的實 務人才	A-113-095	高效能筆記 型電腦	1.處理器：Intel i7(含)以上。 2.主機板晶片組：Intel HM770(含)以上。 3.記憶體：32GB DDR5 (含)以上。 4.顯示卡：GeForce RTX 4070 8GB GDDR6(含)以上。 5.固態硬碟：2TB M.2 SSD(含)以上。	1	台	85,000	85,000	提供虛擬實境、虛擬 主播與製播、動作捕 捉與編輯等相關課 程使用，落實動畫影 音設計實務製作產 能，專題製作競賽參 與，辦理專題成果發 表，強化展演能力， 擴增動畫基地設備 承接產學/高端競賽/ 合作案/成果展。	數位多媒體 設計系	P3e 數位多媒體設計 專業人才培育 P3e-2 培育動畫暨影 音設計及後製 人才(p.190)	T.精進教學創新 (p.32)	10 月	自籌款
P1 方向一、 培育具備工 程科技能力 的實務人才	A-113-096	全雙工無線 對講耳機系 統基地台	1.可支援 8 個人的耳機系 統。 2.通訊距離：1000 英尺雙 向通訊(含)以上。 3.內建 DECT 6.0 加密技 術。 4.寬帶音頻質量 100Hz~ 7KHz。 5.傳輸延遲：<35ms。 6.含 8 個電池充電座。 7.含現場安裝及教學 1 小 時。	1	台	82,000	82,000	建置專業電競教學 環境，提升教學質 量，並提供良好電競 比賽環境，利於師生 學習活動辦理。	電競科技管 理系	P1h 電競科技管理專 業人才培育 P1h-1 培育電競設備 技術服務專業 人才(p.138)	T.精進教學創新 (p.32) D.發展產學合作 (p.44)	10 月	自籌款
P3 方向三、 培育具備生 活創意與跨 域能力的實 務人才	A-113-097	中階綜合擴 大機	1.輸出功率：180W+180W 8 歐姆。 2.訊號輸入：音樂×5，麥 克風×4，影像×4。	4	台	20,000	80,000	購置專業教室教學 使用之視聽硬體設 備，提昇教學成效， 提供立體構成、設計 表現技法、金屬飾品 創作、設計圖學等相 關課程使用。	視覺傳達設 計系	P3g 視覺傳達設計專 業人才培育 P3g-2 培育具有「產 品工藝」能力 之專業技術人 才(p.200)	T.精進教學創新 (p.32)	10 月	自籌款

附表 11、資本門經費需求教學及研究設備規格說明書

主計畫名稱	優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與校務發展計畫 具體連結	與高等教育深耕 計畫具體連結	預計 採購 月份	備註
P3 方向三、 培育具備生 活創意與跨 域能力的實 務人才	A-113-098	高格率輕型 4K 全片幅 數位攝影設 備	35mm 全片幅 Exmor R CMOS 感光元件,120p 全 片幅 4K 影像錄製(含)以 上,ISO 80-102400,可進 一步擴充為 40-409600, 動態範圍最高可擴充至 15 級(含)以上,759 點相 位式偵測自動對焦(含)以 上,內建智能指向性三音 頭麥克風。	1	組	80,000	80,000	發展學生多媒體產 業(動畫影音/互動遊 戲)設計及實務能 力,導入多媒體設計 業界實務工作流程, 落實實務導向教學, 辦理發表會工作坊 及證照輔導班,實務 技術強化,提供數位 轉播實務、後製與剪 輯、影音動畫專題製 作等相關課程,以支 援師生進行影音創 作實體拍攝工作。	數位多媒體 設計系	P3e 數位多媒體設計 專業人才培育 P3e-1 培育學生具備 設計及企劃知 能(p.189)	T.精進教學創新 (p.32)	10 月	自籌款
P3 方向三、 培育具備生 活創意與跨 域能力的實 務人才	A-113-099	玻璃投影白 板	1.尺寸:120CM×100CM ×2mm(含)以上,共4片。 2.磁性玻璃白板、可書寫。 3.含:貼投影白板膜、8mm 玻璃筆槽、白板筆2支、 板擦1個、強力磁石6 個。 4.依現場規劃含安裝,現 場需要有平整牆面。	2	組	40,000	80,000	落實動畫影音設計 實務製作產能,專題 製作競賽參與,辦理 專題成果發表,強化 展演能力,擴增動畫 基地設備承接產學/ 高端競賽/合作案/成 果展。	數位多媒體 設計系	P3e 數位多媒體設計 專業人才培育 P3e-2 培育動畫暨影 音設計及後製 人才(p.190)	T.精進教學創新 (p.32)	10 月	自籌款
S5 策略五、 精進通識知 能,強化師資 培育	A-113-100	移動式擴音 機	1.5 吋高音,8 吋低音,最 大輸出 190W,藍芽傳輸。	2	台	38,000	76,000	購置體育課程及校 內運動競賽活動設 備,以推展多元課程 學習,提升教學成 效。	體育中心	S5-6 促進體育知能 發展 S5-6-1 提供多元體 育課程 (p.72) S5-6-2 提升師生體 適能力 (p.73)	T.精進教學創新 (p.32)	10 月	自籌款
S5 策略五、 精進通識知 能,強化師資 培育	A-113-101	全民中檢題 庫-中高等 素養題	1.中高等素養題單回題 數:語文40題、閱讀題 組10子題、寫作9題。 2.授權使用年限:永久使 用。	1	回	70,000	70,000	提供全民中檢中高 等題庫供全校學生 練習,以增進語文基 礎能力。	通識教育中 心	S5-1 扎根學生基礎 學習 S5-1-2 強化通識基 礎知能 (p.70)	T.精進教學創新 (p.32)	10 月	自籌款

附表 11、資本門經費需求教學及研究設備規格說明書

主計畫名稱	優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與校務發展計畫 具體連結	與高等教育深耕 計畫具體連結	預計 採購 月份	備註
P3 方向三、 培育具備生 活創意與跨 域能力的實 務人才	A-113-102	攝影機專業 三軸穩定器	自動軸鎖設計，加長版碳 纖維軸臂，4.5 公斤負載， LiDAR 雷射跟焦，O3 Pro 影像傳輸監看。	2	台	35,000	70,000	提供數位轉播實務、 虛擬主播與製播、後 製與剪輯、影音動畫 專題製作等相關課 程，落實動畫影音設 計實務製作產能，專 題製作競賽參與，辦 理專題成果發表，強 化展演能力，以支援 師生進行影音創作 實體拍攝工作，擴增 動畫基地設備承接 產學/高端競賽/合作 案/成果展。	數位多媒體 設計系	P3e 數位多媒體設計 專業人才培育 P3e-2 培育動畫暨影 音設計及後製 人才(p.190)	T.精進教學創新 (p.32)	10 月	自籌款
S5 策略五、 精進通識知 能，強化師資 培育	A-113-103	個人電腦	1.i7、8GB、SSD-200G、 HD-900GB(含)以上、燒 錄機、Windows 作業系 統(同等品或以上)、讀 卡機。 2.螢幕：27 吋(含)以上。	2	組	34,000	68,000	推展多元課程學習， 以提升教學成效。	體育中心	S5-6 促進體育知能 發展 S5-6-1 提供多元體 育課程 (p.72)	T.精進教學創新 (p.32)	10 月	自籌款
S5 策略五、 精進通識知 能，強化師資 培育	A-113-104	個人電腦	1.i7、8GB、SSD-200G、 HD-900GB(含)以上、燒 錄機、Windows 作業系 統(同等品或以上)、讀 卡機。 2.螢幕：27 吋(含)以上。	2	組	34,000	68,000	更新教育學程資訊 科技設備，增進數位 教學之教學品質。	師資培育中 心	S5-4 強化師資生教 學實務與數位 教學能力 S5-4-3 培養師資生 數位教學運 用科技教學 之素養 (p.72)	T.精進教學創新 (p.32)	10 月	自籌款
P3 方向三、 培育具備生 活創意與跨 域能力的實 務人才	A-113-105	高階無線麥 克風組	1U 雙頻道 UHF 寬頻接收 機，頻段 UHF 480~ 934MHz，頻寬 72MHz。	2	組	34,000	68,000	購買專業教室教學 使用之視聽硬體設 備，提昇教學成效， 提供立體構成、設計 表現技法、金屬飾品 創作、設計圖學等相 關課程使用。	視覺傳達設 計系	P3g 視覺傳達設計專 業人才培育 P3g-1 培育具有「品 牌工程」能力 之專業技術人 才(p.199)	T.精進教學創新 (p.32)	10 月	自籌款

附表 11、資本門經費需求教學及研究設備規格說明書

主計畫名稱	優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與校務發展計畫 具體連結	與高等教育深耕 計畫具體連結	預計 採購 月份	備註
S5 策略五、 精進通識知 能,強化師資 培育	A-113-106	綜合擴大機	1.輸出功率：320W+320 W。 2.頻率響應：15Hz~25 KHz。 3.USB,SD 卡輸入,藍芽 傳輸。 4.訊號輸入：音樂×5,麥 克風×4,影像×4。	2	台	32,000	64,000	優化教學設備,以提 升教學成效。	體育中心	S5-6 促進體育知能 發展 S5-6-1 提供多元體 育課程 (p.72) S5-6-2 提升師生體 適能力 (p.73)	T.精進教學創新 (p.32)	10 月	自籌款
P3 方向三、 培育具備生 活創意與跨 域能力的實 務人才	A-113-107	高階綜合擴 大機	1.輸出功率：320W+320 W。 2.頻率響應：15Hz~25 KHz。 3.藍芽傳輸,USB,SD 卡 輸入。	2	台	32,000	64,000	購買專業教室教學 使用之視聽硬體設 備,提昇教學成效, 提供立體構成、設計 表現技法、金屬飾品 創作、設計圖學等相 關課程使用。	視覺傳達設 計系	P3g 視覺傳達設計專 業人才培育 P3g-1 培育具有「品 牌工程」能力 之專業技術人 才(p.199)	T.精進教學創新 (p.32)	10 月	自籌款
P1 方向一、 培育具備工 程科技能力 的實務人才	A-113-108	多功能遠端 視訊教學設 備	1.11 吋 Liquid Retina XDR 顯示器。 2.解析度：2388×1668,每 吋 264 像素。 3.配備 M2 晶片。 4.相機主鏡頭廣角 1200 萬;超廣角 1000 萬像 素。 5.原深感測相機系統。 6.拍攝 4K 錄影。 7.同時支援雙頻;802.11 ax Wi-Fi 6。 8.容量:1TB。 9.USB C 連接埠等以上規 格。 10.含保護套、觸控筆。	1	台	60,000	60,000	1.建構優化的遠端 教學環境。 2.優化遠端教學影 片之色彩解析度。 3.提升遠端視訊教 學師生互動的效率。	工業工程與 管理系所	P1e 工業工程與管理 專業人才培育 P1e-1 培育符合現代 產業需求之專 業人才(p.127)	T.精進教學創新 (p.32)	10 月	自籌款

附表 11、資本門經費需求教學及研究設備規格說明書

主計畫名稱	優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與校務發展計畫 具體連結	與高等教育深耕 計畫具體連結	預計 採購 月份	備註
P3 方向三、 培育具備生 活創意與跨 域能力的實 務人才	A-113-109	中階無線麥克風組	紅外線自動對頻，200 組 (UHF)頻道數，工作頻率： 610MHz~786MHz。	4	組	15,000	60,000	購買專業教室教學 使用之視聽硬體設 備，提昇教學成效， 提供立體構成、設計 表現技法、金屬飾品 創作、設計圖學等相 關課程使用。	視覺傳達設 計系	P3g 視覺傳達設計專 業人才培育 P3g-2 培育具有「產 品工藝」能力 之專業技術人 才(p.200)	T.精進教學創新 (p.32)	10 月	自籌款
P1 方向一、 培育具備工 程科技能力 的實務人才	A-113-110	筆記型電腦	1.Core i7、8GB、Windows 作業系統(同等品或以 上)。 2.螢幕：15 吋(含)以上。	2	台	29,000	58,000	建構優化的教學及 學習環境，增購多媒 體教學硬體設備使 用。	工業工程與 管理系所	P1e 工業工程與管理 專業人才培育 P1e-1 培育符合現代 產業需求之專 業人才(p.127)	T.精進教學創新 (p.32)	10 月	自籌款
P1 方向一、 培育具備工 程科技能力 的實務人才	A-113-111	多功能遠端 視訊教學設 備	1.6.7 吋超 Retina XDR 顯 示器。 2.120Hz 自動適應更新頻 率。 3.12MP 超廣角、廣角與望 遠三相機系統。 4.12MP 前置相機，120fps 慢動作自拍影片。 5.A16 仿生晶片 16 核心神 經網路引擎。 6.拍攝 4K 影片。 7.支援無線充電、IP68 等 級防潑抗水。 8.1TB 容量。 9.藍牙 5.3 等以上規格。 10.含：保護套。	1	台	58,000	58,000	1.建構優化的遠端 教學環境。 2.優化遠端教學影 片之色彩解析度。 3.提升遠端視訊教 學師生互動的效 率。	工業工程與 管理系所	P1e 工業工程與管理 專業人才培育 P1e-1 培育符合現代 產業需求之專 業人才(p.127)	T.精進教學創新 (p.32)	10 月	自籌款
P2 方向二、 培育具備管 理知識與技 能的實務人 才	A-113-112	筆記型電腦	1.Core i7、8GB、Windows 作業系統(同等品或以 上)。 2.螢幕：15 吋(含)以上。	2	台	29,000	58,000	提供多媒體製作、電 腦證照輔導、創意思 考訓練等相關課程 使用，作為各項作業 展示。	國際企業系	P2a 國際企業專業人 才培育 P2a-2 培育經貿物流 與全球運籌技 能的人 才 (p.151)	T.精進教學創新 (p.32)	10 月	自籌款

附表 11、資本門經費需求教學及研究設備規格說明書

主計畫名稱	優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與校務發展計畫 具體連結	與高等教育深耕 計畫具體連結	預計 採購 月份	備註
P2 方向二、 培育具備管 理知識與技 能的實務人 才	A-113-113	個人電腦	1.i5、8GB、SSD-200G、 HD-900G、燒錄機、 Windows 作業系統(同 等品或以上)、讀卡機。 2.螢幕：27 吋(含)以上。	2	組	29,000	58,000	提升協助教師教材 編輯、學生專題論文 檢視及協助學生選 課等效率。	企業管理系 (經管所)	P2b 企業管理專業人 才培育 P2b-1 培育經營管理 與創新創業技 能之企管專業 人才(p.155)	R.善盡社會責任 (p.39) P.提升高教公共 性(p.49)	10 月	自籌款
P2 方向二、 培育具備管 理知識與技 能的實務人 才	A-113-114	4K 攝影機	4K HDR 影像錄製，1 吋 Exmor RS CMOS 感光元 件，多種專業錄影功能與 操作介面設計。	1	台	50,000	50,000	提供線上遠距課程、 網路行銷直播、網路 直播串流、商展競賽 展演等使用。	國際企業系	P2a 國際企業專業人 才培育 P2a-3 培養智慧商務 應 用 人 才 (p.152)	T.精進教學創新 (p.32)	10 月	自籌款
P1 方向一、 培育具備工 程科技能力 的實務人才	A-113-115	折疊空拍機	5000 萬像素超感知攝像 頭，傳感器：1 英吋 CMOS(含)以上，F2.8~F11 可調光圈(含)以上，ISO： 夜景模式最大可至 48000(含)以上，影片： 6K/30fps(含)以上，電池續 航 40 分鐘(含)以上，三軸 機械穩定雲台，圖像傳輸 12 公里三頻圖傳(含)以 上。	1	組	49,000	49,000	建置專業電競教學 環境，提升教學質 量，並提供良好電競 比賽環境，利於師生 學習活動辦理。	電競科技管 理系	P1h 電競科技管理專 業人才培育 P1h-1 培育電競設備 技術服務專業 人才(p.138)	T.精進教學創新 (p.32) D.發展產學合作 (p.44)	10 月	自籌款
P3 方向三、 培育具備生 活創意與跨 域能力的實 務人才	A-113-116	黑色動態貼 身表演衣	1.材質：抗菌高度透氣。 2.具有 X-Base 標記與附 著力。 3.帶抽繩的全彈性腰帶。 4.含魔術貼小便帽、鞋子 的魔術貼附件、手套一 雙。	2	件	24,000	48,000	提供虛擬實境、動作 捕捉與編輯、虛擬主 播製播等相關課程 使用，落實動畫影音 設計實務製作產能 專題製作競賽參與， 辦理專題成果發表， 強化展演能力，擴增 動畫基地設備承接 產學/高端競賽/合作 案/成果展。	數位多媒體 設計系	P3e 數位多媒體設計 專業人才培育 P3e-2 培育動畫暨影 音設計及後製 人才(p.190)	T.精進教學創新 (p.32)	10 月	自籌款

附表 11、資本門經費需求教學及研究設備規格說明書

主計畫名稱	優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與校務發展計畫 具體連結	與高等教育深耕 計畫具體連結	預計 採購 月份	備註
P3 方向三、 培育具備生 活創意與跨 域能力的實 務人才	A-113-117	綜合擴大機	1.輸出功率：180W+180W 8 歐姆。 2.訊號輸入：音樂×5，麥 克風×4，影像×4。	2	台	20,000	40,000	提供各科目授課教 師課堂使用，以提升 教學品質。	幼兒保育系 所	P3a 幼兒保育專業人 才培育 P3a-1 建置符合培育 教保員與托育 人員設置標準 之學習情境 (p.172)	T.精進教學創新 (p.32) R.善盡社會責任 (p.39) D.發展產學合作 (p.44)	10 月	自籌款
P1 方向一、 培育具備工 程科技能力 的實務人才	A-113-118	直立式動態 數位教學看 板	1.液晶面板：43 吋(含)以 上。 2.解析度：1920×1080。 3.內置 2.4G WI-FI。 4.USB 播放 USB2.0×1/ USB3.0×1。	1	台	40,000	40,000	建構優化的教學及 學習環境，增購多媒 體教學硬體設備使 用。	工業工程與 管理系所	P1e 工業工程與管理 專業人才培育 P1e-1 培育符合現代 產業需求之專 業人才(p.127)	T.精進教學創新 (p.32)	10 月	自籌款
P3 方向三、 培育具備生 活創意與跨 域能力的實 務人才	A-113-119	錄影型廣角 電動變焦	35mm 全片幅，焦距： 16mm-35mm，最大光圈： F4(含)以上，最短對焦距 離：0.28-0.24m(含)以上， 四個 XD 線性馬達電動變 焦系統錄影相關功能進 行優化，含：72mm 保護 鏡一組。	1	組	39,000	39,000	發展學生多媒體產 業(動畫影音/互動遊 戲)設計及實務能 力，導入多媒體設計 業界實務工作流程， 落實實務導向教學， 辦理發表會工作坊 及證照輔導班，實務 技術強化，提供後製 與剪輯、影音動畫專 題製作等相關課程， 以支援師生進行影 音創作實體拍攝工 作。	數位多媒體 設計系	P3e 數位多媒體設計 專業人才培育 P3e-1 培育學生具備 設計及企劃知 能(p.189)	T.精進教學創新 (p.32)	10 月	自籌款
S5 策略五、 精進通識知 能，強化師 資培育	A-113-120	個人電腦	1.i7、8GB、SSD-200G、 HD-900GB(含)以上、燒 錄機、Windows 作業系 統(同等品或以上)、讀 卡機。 2.螢幕：27 吋(含)以上。	1	組	34,000	34,000	改善通識中心教學 儀器設備，提升學生 學習成效。	通識教育中 心	S5-2 引領學生博雅 學習 S5-2-5 充實通識學 習 資 源 (p.71)	T.精進教學創新 (p.32)	10 月	自籌款

附表 11、資本門經費需求教學及研究設備規格說明書

主計畫名稱	優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與校務發展計畫 具體連結	與高等教育深耕 計畫具體連結	預計 採購 月份	備註
P3 方向三、 培育具備生 活創意與跨 域能力的實 務人才	A-113-121	三件式專業 採訪無線麥 克風	1.錄音 4G 不干擾多頻道。 2.自動增益模式音量控 制。 3.支援 +48V 電源輸出 (XLR 叉路式發射機)。 4.內建 OLED 顯示屏幕。 5.監聽耳機輸出：3.5mm。 6.須兼容設備系列接收 器。 7.包括腰包發射機、插入 式發射機、接收機。 8.含：防風罩、麥克風固定 器夾、皮帶夾和熱靴轉 換器。	1	組	32,000	32,000	發展學生多媒體產 業(動畫影音/互動遊 戲)設計及實務能 力，導入多媒體設計 業界實務工作流程， 落實實務導向教學， 辦理發表會工作坊 及證照輔導班，實務 技術強化，提供後製 與剪輯、影音動畫專 題製作等相關課程， 以支援師生進行影 音創作實體拍攝工 作。	數位多媒體 設計系	P3e 數位多媒體設計 專業人才培育 P3e-1 培育學生具備 設計及企劃知 能(p.189)	T.精進教學創新 (p.32)	10 月	自籌款
P1 方向一、 培育具備工 程科技能力 的實務人才	A-113-122	電動布幕	採用 12mm 軸心及軸承 結構力強，確保布幕之平 整性，具銀幕升降自動停 止裝置，上限及下限可分 別設定停止位置，120 吋， 含現場安裝。	1	支	24,358	24,358	建置專業電競教學 環境，提升教學質 量，利於師生上課與 實務操作安全性。	電競科技管 理系	P1h 電競科技管理專 業人才培育 P1h-1 培育電競設備 技術服務專業 人才(p.138)	T.精進教學創新 (p.32) D.發展產學合作 (p.44)	10 月	自籌款
合 計							65,058,922						

附表 11-1、資本門預估標餘款暫編經費教學及研究設備規格說明書

(*各項採購單價請參照臺灣銀行聯合採購標準)

附表 11-1、資本門預估標餘款暫編經費教學及研究設備規格說明書													
主計畫名稱	優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與校務發展計畫具體連結	與高等教育深耕計畫具體連結	預計採購月份	備註
P1 方向一、 培育具備工程科技能力的實務人才	A-113a-123	賽車電競主機	1.CPU i7(含)以上。 2.記憶體：16G×2(含)以上。 3.SSD 硬碟 512G(含)以上。 4.2TB HDD 或同等級(含)以上。 5.獨立顯示卡 RTX4070 Ti 或同等級(含)以上。 6.Win 11 隨機版。 7.鍵盤滑鼠一組。	2	台	98,000	196,000	建置專業電競教學環境,提升教學質量,並提供 VR 技術與技巧等師生上課與實務操作作用,提供擴增實境與電子競技等相關課程使用。	電競科技管理系	P1h 電競科技管理專業人才培育 P1h-1 培育電競設備技術服務專業人才(p.138)	T.精進教學創新(p.32) D.發展產學合作(p.44)	10 月	獎勵補助經費
P3 方向三、 培育具備生活創意與跨域能力的實務人才	A-113a-124	教學廣播系統	1.教學廣播系統主控台(10.4 吋可調式)。 2.教學廣播系統分配器。 3.教師機教學廣播系統外接盒。 4.學生機教學廣播系統外接盒。 5.系統所需線材(Cat 6 Cable 及 DVI 或 HDMI Cable)。 6.含:電源線材及雙連式插座,依 57 台電腦實際需求施工安裝。 7.包含台灣原廠出廠暨連帶保固一年證明文件。	1	套	180,000	180,000	落實動畫影音設計實務製作產能,專題製作競賽參與,辦理專題成果發表,強化展演能力,擴增動畫基地設備承接產學/高端競賽/合作案/成果展。	數位多媒體設計系	P3e 數位多媒體設計專業人才培育 P3e-2 培育動畫暨影音設計及後製人才(p.190)	T.精進教學創新(p.32)	10 月	獎勵補助經費

附表 11-1、資本門預估標餘款暫編經費教學及研究設備規格說明書

主計畫名稱	優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與校務發展計畫 具體連結	與高等教育深耕 計畫具體連結	預計 採購 月份	備註
P3 方向三、 培育具備生 活創意與跨 域能力的實 務人才	A-113a-125	即時動作捕 捉表演系統	1.高解析 RGB 攝像頭兩組。 2.內建 YUV.H264.NV12 等視訊解碼格式。 3.配合影像輸入端解析度最高達 1920×1080。 4.內建 AI 骨骼偵測算法，可顯示即時骨架或虛擬角色動態。 5.內建僅需聲音輸入之 AI 虛擬人嘴型表情模組。 6.內建手指追蹤模式，精度達雙手每一指關節。	1	套	180,000	180,000	提供虛擬實境、虛擬主播與製播、動作捕捉與編輯等相關課程使用，落實動畫影音設計實務製作產能專題製作競賽參與，辦理專題成果發表，強化展演能力，擴增動畫基地設備承接產學/高端競賽/合作案/成果展。	數位多媒體設計系	P3e 數位多媒體設計專業人才培育 P3e-2 培育動畫暨影音設計及後製人才(p.190)	T.精進教學創新(p.32)	10 月	獎勵補助經費
P3 方向三、 培育具備生 活創意與跨 域能力的實 務人才	A-113a-126	微波萃取機 用冷卻水循環系統	1.主 機：recirculating water chiller 230V，50/60Hz(含)以上。 2.溫度控制 8~35℃，溫度控制採 PID 設計。 3.溫度誤差為±0.1℃。 4.冷卻能力 1000 Watt (含)以上。 5.流速：6L/min±1%，出口壓力 60psi±1%。 6.需具有萃取機連接用管路。	1	套	168,000	168,000	提供天然物萃取技術課程教學、大學部專題研究、碩士班論文研究使用。	化妝品與時尚彩妝系所	P3d 化妝品與時尚彩妝專業人才培育 P3d-1 培育「化妝品」能力之專業技術(p.185)	T.精進教學創新(p.32) D.發展產學合作(p.44)	10 月	獎勵補助經費

附表 11-1、資本門預估標餘款暫編經費教學及研究設備規格說明書

主計畫名稱	優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與校務發展計畫 具體連結	與高等教育深耕 計畫具體連結	預計 採購 月份	備註
P4 方向四、 培育具備護理及健康照護的實務人才	A-113a-127	肌力關節模組訓練系統	1.肌力關節模組本體×1Set。 2.無線遙控器×1Set。 3.訓練用手套×1Set。 4.電源線×1Set。 5.攜行用行李箱×1Set。 6.專用電腦軟體×1Set。 7.USB 線×1Set。	2	台	80,000	160,000	可設定正轉與反轉，訓練不同部位的上肢肌肉，主動運動、被動運動，兩種模式可以交替，進行訓練。患者無法自己運動時，可以使用被動模式，帶動患者進行上肢的運動，患者有肌肉力量時，可以使用主動模式，設定阻力，訓練肌肉力量。可連接電腦，可以讀取患者使用本器材，訓練狀況的數據，提供機能復健與輔具選擇、長照用品創新研發、銀髮智慧科技等相關課程使用。	長期照護與健康管理系	P4a 長期照護與健康管理專業人才培育 P4a-2 培育具備創意思維之長照領域的健康管理之專業人才 (p.209)	T.精進教學創新 (p.32) R.善盡社會責任 (p.39)	10 月	獎勵補助經費
P4 方向四、 培育具備護理及健康照護的實務人才	A-113a-128	男病人安妮	1.尺寸：158cm(±5%)。 2.可活動的頭頸部、手肘、手腕、肩部、腰部、膝關節、髖關節和腳踝，四肢一體成形無接縫。 3.軀幹為硬質塑膠製，四肢及注射墊和外生殖器為特殊軟質塑膠製。 4.眼睛可練習眼藥水滴注、眼睛及眼周護理等。	1	具	155,000	155,000	照顧服務員培訓暨技術技能檢定課程中的（餵食）技能操作使用，提供照顧服務實習、失智症照顧等相關課程使用。	長期照護與健康管理系	P4a 長期照護與健康管理專業人才培育 P4a-1 培育具備整合性實務技能之長期照護之專業服務人才 (p.209)	T.精進教學創新 (p.32) R.善盡社會責任 (p.39)	10 月	獎勵補助經費

附表 11-1、資本門預估標餘款暫編經費教學及研究設備規格說明書

主計畫名稱	優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與校務發展計畫 具體連結	與高等教育深耕 計畫具體連結	預計 採購 月份	備註
P3 方向三、 培育具備生 活創意與跨 域能力的實 務人才	A-113a-129	個人電腦	1.i7、16GB、SSD-500G、 HD-900GB(含)以上、 燒錄機、Windows 作業 系統(同等品或以上)、 讀卡機、硬體式還原 卡、電源 500W(含)以 上、8G(含)以上獨立顯 卡。 2.螢幕：曲面 27 吋(含)以 上。	3	組	50,000	150,000	更新電腦教室學生使 用，應用於 3D、影音 剪輯及電腦繪圖相關 課程、提供學生操作 內容編輯、儲存及學 習使用。	視覺傳達設 計系	P3g 視覺傳達設計專 業人才培育 P3g-1 培育具有「品 牌工程」能力 之專業技術人 才(p.199)	T.精進教學創新 (p.32)	10 月	獎勵補助 經費
P4 方向四、 培育具備護 理及健康照 護的實務人 才	A-113a-130	女病人安妮	1.尺寸：158cm(±5%)。 2.可活動的頭頸部、手 肘、手腕、肩部、腰部、 膝關節、髖關節和腳 踝，四肢一體成形無接 縫。 3.軀幹為硬質塑膠製，四 肢及注射墊和外生殖 器為特殊軟質塑膠製。 4.眼睛可練習眼藥水滴 注、眼睛及眼周護理 等。	1	具	145,000	145,000	照顧服務員培訓暨技 術技能檢定課程中的 (餵食) 技能操作使 用，提供照顧服務實 習、失智症照顧等相 關課程使用。	長期照護與 健康管理系	P4a 長期照護與健康 管理專業人才培 育 P4a-1 培育具備整合 性實務技能之 長期照護之專 業服務人才 (p.209)	T.精進教學創新 (p.32) R.善盡社會責任 (p.39)	10 月	獎勵補助 經費
P3 方向三、 培育具備生 活創意與跨 域能力的實 務人才	A-113a-131	煙燻泡泡槍	1.材質：塑料。 2.電子顯示幕、顯示電 量。 3.配件：煙熏泡泡槍、泡 泡液、味道香精、精油 倉、煙霧膽芯。	5	台	23,000	115,000	購置茶藝教室教學設 備，提供茶藝與茶道、 流行飲料與冰品製作 等相關課程使用，提 升教學設備及創新教 學(創意分子飲品教 學)。	餐飲管理系	P3h 餐飲管理專業人 才培育 P3h-1 培育具餐飲知 能與專擅廚藝 技術能力 (p.205)	T.精進教學創新 (p.32)	10 月	獎勵補助 經費

附表 11-1、資本門預估標餘款暫編經費教學及研究設備規格說明書

主計畫名稱	優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與校務發展計畫 具體連結	與高等教育深耕 計畫具體連結	預計 採購 月份	備註
P3 方向三、 培育具備生 活創意與跨 域能力的實 務人才	A-113a-132	磨豆機	1.咖啡豆桶容量：1.5kg (含)以上。 2.磨盤直徑:83mm 平刀。 3.轉速：1350/min(50Hz)- 1550/min(60Hz)。 4.功率：650W。 5.電壓：220V。 6.尺寸：23×67×27cm± 5%。	2	台	55,000	110,000	購置飲料管理教室教 學設備，提供咖啡萃 取實務、拉花藝術創 作、餐飲職場實務等 相關課程使用，提升 教學品質與學習成 效。	餐飲管理系	P3h 餐飲管理專業人 才培育 P3h-1 培育具餐飲知 能與專擅廚藝 技術能力 (p.205)	T.精進教學創新 (p.32)	10 月	獎勵補助 經費
P3 方向三、 培育具備生 活創意與跨 域能力的實 務人才	A-113a-133	水式噴砂機	1.落地型。 2.單相：110V。 3.機器尺寸：40×45×100 cm(含)以下。 4.視窗尺寸：20×30cm (含)以下。 5.含：運送安裝及教學。	2	台	52,000	104,000	提供立體構成、金工 概論、飾品造型設計 與工藝設計等相關輔 助教學使用，體驗從 創意構思到產出的歷 程。	視覺傳達設 計系	P3g 視覺傳達設計專 業人才培育 P3g-2 培育具有「產 品工藝」能力 之專業技術人 才(p.200)	T.精進教學創新 (p.32)	10 月	獎勵補助 經費
P3 方向三、 培育具備生 活創意與跨 域能力的實 務人才	A-113a-134	全自動智慧 拉花機	1.尺寸：27cm×34cm× 41cm±5%。 2.列印速度：10~20 秒。 3.列印直徑：(4cm~10 cm)±5%。 4.列印高度：(5cm~18 cm)±5%。	2	台	50,000	100,000	購置飲料管理教室教 學設備，提供流行飲 料與冰品製作、餐飲 職場實務等相關課程 使用，提升教學設備 及創新教學。	餐飲管理系	P3h 餐飲管理專業人 才培育 P3h-1 培育具餐飲知 能與專擅廚藝 技術能力 (p.205)	T.精進教學創新 (p.32)	10 月	獎勵補助 經費
P3 方向三、 培育具備生 活創意與跨 域能力的實 務人才	A-113a-135	無人機群飛 行程式設計 控制軟體	1.可透過 APP 程式(Supp ort Android & iOS)直接 查看硬體訊息，包含電 量/IMU/定位狀態/燈光 狀態/指南針/加速規 等，並可一鍵控制起飛 降落，並包括帳號管理 功能。 2.可透過 APP 程式上傳 編隊舞步至無人機，最 少需可一次上傳 6 台 (含)以上。 3.授權使用年限：永久授 權。	1	套	100,000	100,000	發展學生互動程式設 計及實務能力強化與 業界接軌之程式設計 能力，提供互動媒體 設計、遊戲程式設計、 發展行動遊戲設計、 人工智慧等課程，強 化實務應用能力。	數位多媒體 設計系	P3e 數位多媒體設計 專業人才培育 P3e-4 培育互動遊戲 程式之設計人 才(p.191)	T.精進教學創新 (p.32)	10 月	獎勵補助 經費

附表 11-1、資本門預估標餘款暫編經費教學及研究設備規格說明書

主計畫名稱	優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與校務發展計畫 具體連結	與高等教育深耕 計畫具體連結	預計 採購 月份	備註
P3 方向三、 培育具備生 活創意與跨 域能力的實 務人才	A-113a-136	動態捕捉專 業工作站	1.處理器：Intel I7 13 代 (含)以上。 2.專用主機板。 3.記憶體：32G×2(含)以 上。 4.SSD M.2 1TB 固態硬 碟×2(含)以上。 5.獨立顯示卡：RTX 3060TI 8G 或 40 系列 (含)以上。 6.電源供應器：750W 80+ 金牌。 7.含：專用機殼一個、專 用散熱器一個。	1	台	99,000	99,000	提供虛擬實境、動作 捕捉與編輯、虛擬主 播製播等相關課程， 落實動畫影音設計實 務製作產能，專題製 作競賽參與，辦理專 題成果發表，強化展 演能力，擴增動畫基 地設備承接產學/高 端競賽/合作案/成果 展。	數位多媒體 設計系	P3e 數位多媒體設計 專業人才培育 P3e-2 培育動畫暨影 音設計及後製 人才(p.190)	T.精進教學創新 (p.32)	10 月	獎勵補助 經費
P4 方向四、 培育具備護 理及健康照 護的實務人 才	A-113a-137	高齡模擬裝 備套組	手提箱×1 個、老化眼鏡 ×1 副、音阻耳罩×1 個、 駝背背帶×1 件、負重背 心×1 件、負重鐵條×8 條、 魔鬼氈式手肘約束帶×2 件、魔鬼氈式手腕負重×2 件、觸覺手套×1 雙、可調 式約束手套×1 雙、魔鬼 氈式膝蓋約束帶×2 件、 魔鬼氈式腳踝負重×2 件、足托器×1 支(穿戴慣 用側)、可調式收納拐杖 ×1 支。	2	組	47,500	95,000	讓學生體驗感受長者 因老化而帶來生活與 活動上的不便，進而 體諒老人家生活的不 易之處，提供失智症 照顧、高齡健康問題 與因應等相關課程使 用。	長期照護與 健康管理系	P4a 長期照護與健康 管理專業人才培 育 P4a-1 培育具備整合 性實務技能之 長期照護之專 業服務人才 (p.209)	T.精進教學創新 (p.32) R.善盡社會責任 (p.39)	10 月	獎勵補助 經費
S5 策略五、 精進通識知 能，強化師 資培育	A-113a-138	桌球桌	1.桌面厚度：25mm。 2.奧林匹克標準規格桌 球桌 600 型。	6	台	15,000	90,000	購置桌球體育課程設 備，提升學生參與體 育課程興趣，強化學 生學習成效。	體育中心	S5-6 促進體育知能 發展 S5-6-2 提升師生體 適能力(p.73)	T.精進教學創新 (p.32)	10 月	獎勵補助 經費
P1 方向一、 培育具備工 程科技能力 的實務人才	A-113a-139	單槍投影機	固態光源：6000ANSI 流 明(含)以上，Full HD(含) 以上。	1	台	84,000	84,000	購置普通教室教學設 備，以提升教學品質 與學習效果。	土木與空間 資訊系 (營建所)	P1a 土木與空間資訊 專業人才培育 P1a-2 強化再生材料 研發與檢試驗 人才培育 (p.106)	T.精進教學創新 (p.32)	10 月	獎勵補助 經費

附表 11-1、資本門預估標餘款暫編經費教學及研究設備規格說明書

主計畫名稱	優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與校務發展計畫 具體連結	與高等教育深耕 計畫具體連結	預計 採購 月份	備註
P3 方向三、 培育具備生 活創意與跨 域能力的實 務人才	A-113a-140	全自動咖啡 機	1.功率：1250W。 2.電壓：120V。 3.水箱容量：1.8L。 4.豆槽容量：300G。 5.尺寸：寬 24cm(±5)×深 44cm(±5)× 高 36cm(± 5)。	2	台	40,000	80,000	呈現教學旅館氛圍， 提供多元跨領域學分 學程，實務與理論結 合、迎賓接待飲調服 務設備，提供學生良 好的實作與教學空 間。	觀光遊憩系	P3f 觀光遊憩專業人 才培育 P3f-3 培養觀光餐旅 生活創意與跨 域能力之實務 人才(p.195)	T.精進教學創新 (p.32)	10 月	獎勵補助 經費
P2 方向二、 培育具備管 理知識與技 能的實務人 才	A-113a-141	系統控制伺 服主機	CPU：Intel E-2236、 RAM：16G DDR4-2666 2 條、HDD：2TB 2顆(RAID 1)、DVD-RWPOWER： 300W80PLUS、作業系 統：Winserver 2019 1 授 權+5cal 連線，授權使用 年限：5 年。	1	台	79,000	79,000	提供展示國際發明展 作品及各項專題競賽 成果，以利於校外學 生來訪介紹。	資訊管理系 所	P2c 資訊管理專業人 才培育 P2c-2 培育「智慧科 技創新與人工 智慧應用」專 業人才(p.161)	T.精進教學創新 (p.32)	10 月	獎勵補助 經費
S5 策略五、 精進通識知 能，強化師 資培育	A-113a-142	克西荷夫實 驗儀	直 流 8V/5V，安培表 0~25mA 及 伏 特 表 0~15V、配線及接線端 子待測電阻組 470、560、 680、750、820、1000 歐 姆連接線 10 條。	4	台	19,000	76,000	改善通識中心教學儀 器設備，提升學生學 習成效。	通識教育中 心	S5-2 引領學生博雅 學習 S5-2-5 充實通識學 習資源(p.71)	T.精進教學創新 (p.32)	10 月	獎勵補助 經費
P1 方向一、 培育具備工 程科技能力 的實務人才	A-113a-143	全片幅混和 式單眼相機	1.像素：3300 萬像素(含) 以上。 2.感光元件：35mm 全片 幅背照式、Exmor R CMOS 感光元件。 3.內建 BIONZ XR 影像 處理器，處理性能提升 達 8 倍以上。 4.使用 4K 60p、10 位元 4:2:2 影片拍攝。 5.可靠的自動對焦功能 包含適用於人類、動物 和鳥類的即時人眼追 蹤對焦功能。	1	台	75,000	75,000	建置專業電競教學環 境，提升教學質量，並 提供直播技術與技 巧、賽事分析與評論 等師生上課與實務操 作用。	電競科技管 理系	P1h 電競科技管理專 業人才培育 P1h-1 培育電競設備 技術服務專業 人才(p.138)	T.精進教學創新 (p.32) D.發展產學合作 (p.44)	10 月	獎勵補助 經費

附表 11-1、資本門預估標餘款暫編經費教學及研究設備規格說明書

主計畫名稱	優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與校務發展計畫 具體連結	與高等教育深耕 計畫具體連結	預計 採購 月份	備註
P3 方向三、 培育具備生 活創意與跨 域能力的實 務人才	A-113a-144	灌氣雪克杯	1.容量：750ml±5%。 2.材質：壓克力/塑膠。 3.尺寸：高 303mm×圓口 直徑 69mm±5%。 4.配件：CO2 雪克杯、膠 片、橡膠圈、CO2 彈、 轉接頭、灌氣槍。	5	台	15,000	75,000	購置茶藝教室教學設 備，提供茶藝與茶道、 流行飲料與冰品製作 等相關課程使用，提 升教學設備及創新教 學(創意分子飲品教 學)。	餐飲管理系	P3h 餐飲管理專業人 才培育 P3h-1 培育具餐飲知 能與專擅廚藝 技術能力 (p.205)	T.精進教學創新 (p.32)	10 月	獎勵補助 經費
P4 方向四、 培育具備護 理及健康照 護的實務人 才	A-113a-145	成人 CPR 暨哽塞訓練 模型	1.半身式訓練模型，採用 塑膠與軟式矽膠材質。 2.可練習 CPR 及哽塞異 物排除。 3.清楚的人體解剖構造 參考點，可供判斷急救 操作位置。 4.CPR 回饋指示器直接 裝置在本體，無須另外 連接，亦無需插電即可 使用(使用一般電池)。 操作時即可看到指示 器顯示的操作數值。	3	組	25,000	75,000	照顧服務員培訓暨技 術技能檢定課程中的 (急救)技能操作使 用，提供照顧服務實 習、失智症照顧等相 關課程使用。	長期照護與 健康管理系	P4a 長期照護與健康 管理專業人才培 育 P4a-1 培育具備整合 性實務技能之 長期照護之專 業服務人才 (p.209)	T.精進教學創新 (p.32) R.善盡社會責任 (p.39)	10 月	獎勵補助 經費
P1 方向一、 培育具備工 程科技能力 的實務人才	A-113a-146	單槍投影機	1.亮度：5000ANSI(含)以 上。 2.對比：15000:1。 3.解析：1920×1200。 4.含：吊架、HDMI 線、 電源線及現場安裝。	1	台	73,000	73,000	建置專業電競教學環 境，提升教學質量，並 提供良好電競教學環 境，利於師生上課與 實務操作安全性。	電競科技管 理系	P1h 電競科技管理專 業人才培育 P1h-1 培育電競設備 技術服務專業 人才(p.138)	T.精進教學創新 (p.32) D.發展產學合作 (p.44)	10 月	獎勵補助 經費

附表 11-1、資本門預估標餘款暫編經費教學及研究設備規格說明書

主計畫名稱	優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與校務發展計畫 具體連結	與高等教育深耕 計畫具體連結	預計 採購 月份	備註
P1 方向一、 培育具備工 程科技能力 的實務人才	A-113a-147	數位多功能 講桌	1.高強度複合材料一體 成形，觸控式面板、麥 克風、雙側隱藏式輔助 板、USB 輸入、影音輸 入、電腦影音輸入、 110V 交流電源插座。 2.個人電腦：i5、8GB RAM、500G SSD、 DVD 燒錄機、讀卡機、 Windows 作業系統(同 等品或以上)、螢幕： 21.5 吋。	1	台	72,000	72,000	購置普通教室教學設 備，以提升教學品質 與學習效果。	土木與空間 資訊系 (營建所)	P1a 土木與空間資訊 專業人才培育 P1a-2 強化再生材料 研發與檢試驗 人 才 培 育 (p.106)	T.精進教學創新 (p.32)	10 月	獎勵補助 經費
P3 方向三、 培育具備生 活創意與跨 域能力的實 務人才	A-113a-148	高畫數 4K 全片幅數位 攝影設備	像素：3300 萬(含)以上， 35mm 全片幅背照式 Exmor R CMOS 感光元 件，BIONZ XR 影像處理 器，錄影即時人眼、動物 眼和鳥眼自動追蹤對焦 功能，4K 60p、10 位元 4:2:2 影片拍攝(含)以上， 含相機包一組。	1	組	72,000	72,000	發展學生多媒體產業 (動畫影音/互動遊戲) 設計及實務能力，導 入多媒體設計業界實 務工作流程，落實實 務導向教學，辦理發 表會工作坊及證照輔 導班，實務技術強化， 提供數位轉播實務、 後製與剪輯、影音動 畫專題製作等相關課 程，以支援師生進行 影音創作實體拍攝工 作。	數位多媒體 設計系	P3e 數位多媒體設計 專業人才培育 P3e-1 培育學生具備 設計及企劃知 能(p.189)	T.精進教學創新 (p.32)	10 月	獎勵補助 經費
P3 方向三、 培育具備生 活創意與跨 域能力的實 務人才	A-113a-149	多功能食物 料理機	1.尺寸：33×33×32cm± 5%。 2.內建式磅秤測量。 3.主鍋材質：不鏽鋼。 4.最大耗電量：1500W。	1	台	70,000	70,000	購置烘焙教室教學設 備，提供烘焙食品、餅 乾製作等相關實作課 程使用，提升教學設 備及創新教學。	餐飲管理系	P3h 餐飲管理專業人 才培育 P3h-1 培育具餐飲知 能與專擅廚藝 技 術 能 力 (p.205)	T.精進教學創新 (p.32)	10 月	獎勵補助 經費

附表 11-1、資本門預估標餘款暫編經費教學及研究設備規格說明書

主計畫名稱	優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與校務發展計畫具體連結	與高等教育深耕計畫具體連結	預計採購月份	備註
P3 方向三、 培育具備生活創意與跨域能力的實務人才	A-113a-150	棉花糖機	1.電壓：110V/220V。 2.頻率：50/60HZ。 3.功率：950-1050W。 4.尺寸：(機身)32×32×32cm±5%，(整機)92×50×90cm±5%，(糖盆)50×20cm±5%。	2	台	35,000	70,000	購置飲料管理教室教學設備，提供流行飲料與冰品製作、餐飲職場實務等相關課程使用，提升教學設備及創新教學。	餐飲管理系	P3h 餐飲管理專業人才培育 P3h-1 培育具餐飲知能與專擅廚藝技術能力(p.205)	T.精進教學創新(p.32)	10 月	獎勵補助經費
P3 方向三、 培育具備生活創意與跨域能力的實務人才	A-113a-151	幼兒鄉村滑梯組	1.材質：環保 PVC 耐磨皮+高密度泡棉+木質。 2.整體組裝尺寸：266×150×120cm(±5cm)，共 9 件。 3.小屋平台：高 30cm(±3cm)。	1	組	69,000	69,000	提供學習環境設計與實務課程使用，充實學習區的環境設計，讓幼兒手作課程符合幼兒園課程與教學品質評估表與學習區環境規劃要求。	幼兒保育系	P3a 幼兒保育專業人才培育 P3a-2 培育具教保/托育/社工專業職能之人才(p.173)	T.精進教學創新(p.32) R.善盡社會責任(p.39) D.發展產學合作(p.44)	10 月	獎勵補助經費
P3 方向三、 培育具備生活創意與跨域能力的實務人才	A-113a-152	單槍投影機	固態光源：5000ANSI 流明度(含)以上，XGA。	2	台	33,000	66,000	更新專業教室硬體設備，提供客務教室實務實習等相關課程教學使用，以提升教學品質。	觀光遊憩系	P3f 觀光遊憩專業人才培育 P3f-2 培育「旅宿服務經營管理」專業知能與數位科技應用人才(p.195)	T.精進教學創新(p.32)	10 月	獎勵補助經費
P4 方向四、 培育具備護理及健康照護的實務人才	A-113a-153	互動訓練盤	1.尺寸：(底)12cm×(高)2cm±10%。 2.由 app 控制。 3.兩種感測器。 4.三種刺激回饋元件。 5.輕巧。 6.強壯。 7.配件：攜帶裝置 1 個、互動盤 6 個、USB 充電線 6 條、專用收納包 1 個、矽膠殼 6 個。	1	組	65,000	65,000	經由遊戲達到趣味復健及團體交流的目的，導入到學習課程中，提供失智症照顧、智慧健康資訊應用、高齡健康問題與因應等相關課程使用。	長期照護與健康管理系	P4a 長期照護與健康管理專業人才培育 P4a-2 培育具備創意思維之長照領域的健康管理之專業人才(p.209)	T.精進教學創新(p.32) R.善盡社會責任(p.39)	10 月	獎勵補助經費

附表 11-1、資本門預估標餘款暫編經費教學及研究設備規格說明書

主計畫名稱	優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與校務發展計畫具體連結	與高等教育深耕計畫具體連結	預計採購月份	備註
P3 方向三、培育具備生活創意與跨域能力的實務人才	A-113a-154	高解析變焦鏡	1.焦距：24mm-70mm 變焦範圍。 2.最大光圈：F2.8。 3.最短對焦距離：0.21-0.3m(含)以上。 4.含:82mm 保護鏡一組。	1	組	65,000	65,000	發展學生多媒體產業(動畫影音/互動遊戲)設計及實務能力，導入多媒體設計業界實務工作流程，落實實務導向教學，辦理發表會工作坊及證照輔導班，實務技術強化，提供數位轉播實務、虛擬主播製播、後製與剪輯、影音動畫專題製作等相關課程，以支援師生進行影音創作實體拍攝工作。	數位多媒體設計系	P3e 數位多媒體設計專業人才培育 P3e-1 培育學生具備設計及企劃知能(p.189)	T.精進教學創新(p.32)	10 月	獎勵補助經費
P4 方向四、培育具備護理及健康照護的實務人才	A-113a-155	低週波治療儀	1.AC 電源：110V/60Hz。 2.DC 電源：15V/D.C。 3.脈波寬度：300us。 4.脈波頻率：1Hz~200 Hz。 5.操作周圍環境溫度：10℃到 40℃之間。 6.操作周圍環境濕度：30%到 90%之間。	1	組	65,000	65,000	建構學校長照實務特色，配合軟體設計、分析模擬技術，提升教學深度，提供多元輔助療法與實作、運動生理與處方設計、中醫推拿實作等相關課程使用。	長期照護與健康管理系	P4a 長期照護與健康管理專業人才培育 P4a-1 培育具備整合性實務技能之長期照護之專業服務人才(p.209)	T.精進教學創新(p.32) R.善盡社會責任(p.39)	10 月	獎勵補助經費
P1 方向一、培育具備工程科技能力的實務人才	A-113a-156	次世代遊戲主機	1.內建 HDR 顯示技術。 2.支援光線追蹤。 3.支援 4K 電視遊戲。 4.支援 8K 輸出。 5.支援 Tempest 3D Audio Tech。 6.含：光碟機。	3	台	21,000	63,000	建置專業電競教學環境，提升教學質量，並提供直播技術與技巧、賽事分析與評論等師生上課與實務操作作用，提供遊戲企劃等相關課程使用。	電競科技管理系	P1h 電競科技管理專業人才培育 P1h-1 培育電競設備技術服務專業人才(p.138)	T.精進教學創新(p.32) D.發展產學合作(p.44)	10 月	獎勵補助經費
P3 方向三、培育具備生活創意與跨域能力的實務人才	A-113a-157	活力體能組	1.整組包含 12 件內容物。 2.材質：塑膠 PE 發泡、聚酯纖維、無添加塑膠 PVC(不含鄰苯二甲酸)內膜。	1	組	61,000	61,000	提供學習環境設計與實務課程使用，充實學習區的環境設計，讓幼兒手作課程符合幼兒園課程與教學品質評估表與學習區環境規劃要求。	幼兒保育系	P3a 幼兒保育專業人才培育 P3a-2 培育具教保/托育/社工專業職能之人才(p.173)	T.精進教學創新(p.32) R.善盡社會責任(p.39) D.發展產學合作(p.44)	10 月	獎勵補助經費

附表 11-1、資本門預估標餘款暫編經費教學及研究設備規格說明書

主計畫名稱	優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與校務發展計畫具體連結	與高等教育深耕計畫具體連結	預計採購月份	備註
P2 方向二、培育具備管理知識與技能的實務人才	A-113a-158	多益網路測驗模考題軟體	1.TOEIC 多益聽力與閱讀全真模擬考試題，全新試題。 2.授權使用年限：永久授權。	3	回	20,000	60,000	提供經貿英文閱讀、商務英文、英文證照輔導等相關課程使用，加強學生聽力與閱讀能力，提昇學生多益成績和外語能力，有別於語言中心之資源，此平台可追蹤學生系上相關英文課程及每年英文大會考之學習紀錄。	國際企業系	P2a 國際企業專業人才培育 P2a-1 培養具經貿外語能力與國際觀之人才(p.151)	T.精進教學創新(p.32)	10 月	獎勵補助經費
P3 方向三、培育具備生活創意與跨域能力的實務人才	A-113a-159	高解析中遠距變焦鏡	1.焦距：35mm-150mm。 2.光圈：F2-2.8(含)以上。 3.VXD 音圈急速轉矩馬達。 4.四片 LD 低色散鏡片。 5.三片玻璃鑄模非球面鏡片。 6.含:82mm 保護鏡一組。	1	組	58,000	58,000	發展學生多媒體產業(動畫影音/互動遊戲)設計及實務能力，導入多媒體設計業界實務工作流程，落實實務導向教學，辦理發表會工作坊及證照輔導班，實務技術強化，提供後製與剪輯、影音動畫專題製作等相關課程，以支援師生進行影音創作實體拍攝工作。	數位多媒體設計系	P3e 數位多媒體設計專業人才培育 P3e-1 培育學生具備設計及企劃知能(p.189)	T.精進教學創新(p.32)	10 月	獎勵補助經費
S5 策略五、精進通識知能，強化師資培育	A-113a-160	碰撞實驗	1.1.2 公尺鋁質軌道。 2.基礎滑車(紅)。 3.基礎滑車(藍)。 4.滑車質量塊(2 個裝)。 5.滑輪附夾鉗。 6.力學彈簧組。 7.摩擦塊。 8.角度指示器。 9.軌道終點擋板(一對)。 10.軌道底座(一對)。 11.軌道桿夾。	2	套	29,000	58,000	改善通識中心教學儀器設備，提升學生學習成效。	通識教育中心	S5-2 引領學生博雅學習 S5-2-5 充實通識學習資源(p.71)	T.精進教學創新(p.32)	10 月	獎勵補助經費

附表 11-1、資本門預估標餘款暫編經費教學及研究設備規格說明書

主計畫名稱	優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與校務發展計畫 具體連結	與高等教育深耕 計畫具體連結	預計 採購 月份	備註
P1 方向一、 培育具備工 程科技能力 的實務人才	A-113a-161	虛擬導播製 作軟體	1.疊加標題和圖形。 2.混合和切換內容。 3.與視頻通話(vMix Call) 互動。 4.監控和混合音訊,即時 重播(4K 和專業)。 5.通過 vMix Social 與觀 眾互動。 6.授權使用年限:永久授 權。	1	套	50,000	50,000	建置專業電競教學環 境,提升教學質量,並 提供直播技術與技 巧、賽事分析與評論 等師生上課與實務操 作用,提供電競節目 製播等相關課程使 用。	電競科技管 理系	P1h 電競科技管理專 業人才培育 P1h-1 培育電競設備 技術服務專業 人才(p.138)	T.精進教學創新 (p.32) D.發展產學合作 (p.44)	10 月	獎勵補助 經費
P3 方向三、 培育具備生 活創意與跨 域能力的實 務人才	A-113a-162	桌上型攪拌 機	1.容量:4.73L±5%。 2.尺 寸:21×32×36cm± 5%。 3.電 壓/頻 率:110V/60 Hz。 4.消耗功率:325W。 5.馬力:2/5hHP。	1	台	50,000	50,000	購置日式料理教室教 學設備,提供日式料 理、餐飲職場實務等 相關課程使用,提升 教學品質與學習成 效。	餐飲管理系	P3h 餐飲管理專業人 才培育 P3h-1 培育具餐飲知 能與專擅廚藝 技 術 能 力 (p.205)	T.精進教學創新 (p.32)	10 月	獎勵補助 經費
P4 方向四、 培育具備護 理及健康照 護的實務人 才	A-113a-163	病床	1.病床:全長 212 公分× 寬 100 公分(±5%)。 2.床面:長 191 公分×寬 84 公分(±5%)。 3.床面高度:36~66 公分 (升降 30 公分)±5cm。 4.衛生署查驗登記(一等 級醫療器材許可證)。 5.附床墊、點滴架。	1	張	50,000	50,000	提供基本護理學技 術、內外科護理學技 術及身體檢查與健康 評估技術課程,增進 學生臨床技術能力, 培養學生接軌臨床實 務及就業能力。	護理系	P4b 護理專業人才培 育 P4b-1 課室教學接軌 臨 床 實 務 (p.214)	T.精進教學創新 (p.32)	10 月	獎勵補助 經費
P1 方向一、 培育具備工 程科技能力 的實務人才	A-113a-164	轉播專用耳 罩式耳機麥 克風	3 針 XLR 和 TRS 連接 器,靈敏度:107dB,耳 機阻抗:600Ω,鵝頸麥克 風可左右佩戴, ActiveGard 音量峰值保 護,抗噪式耳罩。	2	支	24,500	49,000	建置專業電競教學環 境,提升教學質量,並 提供直播技術與技 巧、賽事分析與評論 等師生上課與實務操 作用,提供電競節目 製播等相關課程使 用。	電競科技管 理系	P1h 電競科技管理專 業人才培育 P1h-1 培育電競設備 技術服務專業 人才(p.138)	T.精進教學創新 (p.32) D.發展產學合作 (p.44)	10 月	獎勵補助 經費

附表 11-1、資本門預估標餘款暫編經費教學及研究設備規格說明書

主計畫名稱	優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與校務發展計畫具體連結	與高等教育深耕計畫具體連結	預計採購月份	備註
P3 方向三、培育具備生活創意與跨域能力的實務人才	A-113a-165	單槍投影機	1.亮度：5000ANSI(含)以上。 2.對比：15000:1。 3.解析：1920×1200。 4.含：吊架、HDMI 線、電源線及現場安裝。	1	台	45,000	45,000	落實動畫影音設計實務製作產能，專題製作競賽參與，辦理專題成果發表，強化展演能力，擴增動畫基地設備承接產學/高端競賽/合作案/成果展。	數位多媒體設計系	P3e 數位多媒體設計專業人才培育 P3e-2 培育動畫暨影音設計及後製人才(p.190)	T.精進教學創新(p.32)	10 月	獎勵補助經費
P4 方向四、培育具備護理及健康照護的實務人才	A-113a-166	成人半身 CPR 模型	1.尺寸：60×36×18cm(±5%)。 2.通過行動裝置上的 PRESTAN CPR 回饋應用程序 (Apple/Android)，提供進階反饋，包括速率、深度、回彈、通氣和離手時間，明確的顯示結果及報告，使學生能夠自我監測表現及改進，並從中獲得信心。	3	組	15,000	45,000	照顧服務員培訓暨技術技能檢定課程中的（急救）技能操作使用，提供照顧服務實習、失智症照顧等相關課程使用。	長期照護與健康管理系	P4a 長期照護與健康管理專業人才培育 P4a-1 培育具備整合性實務技能之長期照護之專業服務人才(p.209)	T.精進教學創新(p.32) R.善盡社會責任(p.39)	10 月	獎勵補助經費
P2 方向二、培育具備管理知識與技能的實務人才	A-113a-167	數位多功能講桌	高強度複合材料一體成型，觸控式面板、麥克風，雙側隱藏式輔助板，USB 輸入，影音輸入、電腦影音輸入、110V 交流電源插座。	1	台	44,000	44,000	更新行銷企劃發展教室教學使用，提供行銷企劃實務、網路行銷、社群行銷、策略管理個案研討課程及學生專題論文口試等使用。	企業管理系(經管所)	P2b 企業管理專業人才培育 P2b-2 培育具行銷與企劃實務技能之智慧商務管理人才(p.156)	T.精進教學創新(p.32) P.提升高教公共性(p.49)	10 月	獎勵補助經費
P1 方向一、培育具備工程科技能力的實務人才	A-113a-168	轉全片幅標準變焦鏡頭	1.格式：35mm 全片幅。 2.焦距：24-105mm。 3.最大光圈：F4。 4.最小光圈：F22。 5.光圈葉片：9。 6.濾鏡直徑：77mm。 7.內建防滴防塵功能。 8.包含奈米保護鏡片×1。	1	個	44,000	44,000	建置專業電競教學環境，提升教學質量，並提供直播技術與技巧、賽事分析與評論等師生上課與實務操作作用，提供直播技術與技巧等相關課程使用。	電競科技管理系	P1h 電競科技管理專業人才培育 P1h-1 培育電競設備技術服務專業人才(p.138)	T.精進教學創新(p.32) D.發展產學合作(p.44)	10 月	獎勵補助經費

附表 11-1、資本門預估標餘款暫編經費教學及研究設備規格說明書

主計畫名稱	優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與校務發展計畫 具體連結	與高等教育深耕 計畫具體連結	預計 採購 月份	備註
P1 方向一、 培育具備工程科技能力的實務人才	A-113a-169	簡易迷你型 導播機	1.輸入：8 個 HDMI。 2.音頻輸入：2×1/8"/3.5 mm TRS 立體生模擬。 3.輸出：2 個 HDMI。 4.音頻輸出：HDMI 2 聲道，其他連接孔：1xRj45、2xType-C。 5.內建 H.264 硬體編碼器，即時記錄 9 路單獨的 H.264 影像。 6.支援 RMTP 串流直播，實體直播與錄影按鈕。	1	台	42,000	42,000	建置專業電競教學環境，提升教學質量，並提供直播技術與技巧、賽事分析與評論等師生上課與實務操作作用，提供電競節目製播等相關課程使用。	電競科技管理系	P1h 電競科技管理專業人才培育 P1h-1 培育電競設備技術服務專業人才(p.138)	T.精進教學創新(p.32) D.發展產學合作(p.44)	10 月	獎勵補助經費
P3 方向三、 培育具備生活創意與跨域能力的實務人才	A-113a-170	低溫乾果機	1.9 層層架使用。 2.電壓：120V。 3.功率：600W/60Hz。 4.尺寸：長 42.5cm(±5)×寬 47.5cm(±5)×高 31.2 cm(±5)。 5.主機保固 1 年(不含耗材)。	2	台	21,000	42,000	提供開設創意創業、微型創業及創意思考訓練等相關課程使用，提升學生搭配跨領域微型創業應用，設計特色伴手禮包裝。	觀光遊憩系	P3f 觀光遊憩專業人才培育 P3f-3 培養觀光餐旅生活創意與跨域能力之實務人才(p.195)	T.精進教學創新(p.32)	10 月	獎勵補助經費
P3 方向三、 培育具備生活創意與跨域能力的實務人才	A-113a-171	超高速直線 縫紉機	1.外尺寸：寬 20 公分×高 45 公分×長 48 公分(±1cm)。 2.電壓：110V/60HZ、55W。 3.車縫每分鐘 1600 針(含)以上，最低 800 轉。 4.工作空間：8.85 吋×5.5 吋(±1%)。 5.獨立式自動捲線、工業用側裝鐵梭蓋。 6.速度可微調、上下針設定、自動穿針切線。	2	台	20,000	40,000	提供服裝造型、飾品設計、新娘秘書實務、整體造型設計與造型創作材質應用研究課程作為創意造型輔助使用。	化妝品與時尚彩妝系所	P3d 化妝品與時尚彩妝專業人才培育 P3d-2 培育「時尚造型設計與應用」能力之專業技術(p.186)	T.精進教學創新(p.32) D.發展產學合作(p.44)	10 月	獎勵補助經費

附表 11-1、資本門預估標餘款暫編經費教學及研究設備規格說明書

主計畫名稱	優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與校務發展計畫 具體連結	與高等教育深耕 計畫具體連結	預計 採購 月份	備註
P2 方向二、 培育具備管 理知識與技 能的實務人 才	A-113a-172	航空訂位系 統	1.自動化訂位系統。 2.整合功能：可與客戶資 料檔整合。 3.雲端資料庫：不需安裝 作業系統。 4.即時同步所有航空公 司的機位狀態。 5.使用帳號：共計 65 個。 6.授權使用年限：3 年。	1	套	40,000	40,000	1.開設航空訂位課程 使用，輔導學生專 業證照。 2.培育學生實務操作 能力及數位科技創 新應用。 3.創新教法教材，提 供教師教學輔助軟 硬體工具。	觀光遊憩系	P3f 觀光遊憩專業人 才培育 P3f-1 培育「智慧觀 光旅遊管理」 專業知能與數 位科技應用人 才(p.194)	T.精進教學創新 (p.32)	10 月	獎勵補助 經費
P3 方向三、 培育具備生 活創意與跨 域能力的實 務人才	A-113a-173	音樂製作剪 接軟體	1.SuperVision 計量插件 包括可自定義的設置。 2.Soundly Cloud Services 支持使您能夠通過單 擊鼠標從 Soundly 導入 文件。 3.Sampler Track 包括切 片，LFO 和連音滑行。 4.授權使用年限：永久授 權。	1	套	39,000	39,000	發展學生 3D 美術設 計及實務能力強化次 世代美術遊戲人才之 3D 建模、雕刻技能建 立 3D 美術基地,提供 3D 動畫、數位配樂、 數位音效與錄音等相 關課程之實作演示。	數位多媒體 設計系	P3e 數位多媒體設計 專業人才培育 P3e-3 培育 3D 美術 設 計 人 才 (p.190)	T.精進教學創新 (p.32)	10 月	獎勵補助 經費
P3 方向三、 培育具備生 活創意與跨 域能力的實 務人才	A-113a-174	巨型活動塗 鴉牆	1.適用年齡：2 歲以上。 2.材質：俄羅斯夾板。 3.尺寸：166.2×68×133.5 cm(±5cm)。	1	組	37,000	37,000	提供學習環境設計與 實務課程使用，充實 學習區的環境設計， 讓幼兒手作課程符合 幼兒園課程與教學品 質評估表與學習區環 境規劃要求。	幼兒保育系 所	P3a 幼兒保育專業人 才培育 P3a-2 培育具教保/托 育/社工專業職 能 之 人 才 (p.173)	T.精進教學創新 (p.32) R.善盡社會責任 (p.39) D.發展產學合作 (p.44)	10 月	獎勵補助 經費
P1 方向一、 培育具備工 程科技能力 的實務人才	A-113a-175	專業立體繪 圖軟體	1.多國語言版本(含英 文、繁體中文及日文 等)。 2.可供 90user 同時使用。 3.支援 Windows11、10、 8.1 或 macOS 10.14.6 及 更高版本作業系統。 4.授權使用年限：2 年。	1	套	36,000	36,000	提供數位建築及室內 設計等課程教學用所 需之 3D 立體建模軟 體，提昇學生專業基 礎實務能力，以達教 學需求。	建築與室內 設計系	P1f 建築與室內設計 專業人才培育 P1f-2 培育數位建築 與永續環境理 念之技術應用 人才(p.131) P1f-3 提升工程實務 領域教學量能 (p.131)	T.精進教學創新 (p.32) D.發展產學合作 (p.44)	10 月	獎勵補助 經費

附表 11-1、資本門預估標餘款暫編經費教學及研究設備規格說明書

主計畫名稱	優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與校務發展計畫 具體連結	與高等教育深耕 計畫具體連結	預計 採購 月份	備註
P4 方向四、 培育具備護理及健康照護的實務人才	A-113a-176	數位相機	1.有效畫素：2,000 萬(含)以上。 2.光學變焦。 3.鏡頭防手震。	1	台	35,000	35,000	提供照片製作課程、實務專題製作課程、照服員暨長照相關專業技術操作課程、活動展演使用。	長期照護與健康管理系	P4a 長期照護與健康管理專業人才培育 P4a-1 培育具備整合性實務技能之長期照護之專業服務人才(p.209)	T.精進教學創新(p.32) R.善盡社會責任(p.39)	10 月	自籌款
P3 方向三、 培育具備生活創意與跨域能力的實務人才	A-113a-177	簡約小屋	1.尺寸：130×89×118cm(±5cm)。 2.材質：安全塑膠。	1	組	34,000	34,000	提供學習環境設計與實務課程使用，充實學習區的環境設計，讓幼兒手作課程符合幼兒園課程與教學品質評估表與學習區環境規劃要求。	幼兒保育系所	P3a 幼兒保育專業人才培育 P3a-2 培育具教保/托育/社工專業職能之人才(p.173)	T.精進教學創新(p.32) R.善盡社會責任(p.39) D.發展產學合作(p.44)	10 月	獎勵補助經費
P4 方向四、 培育具備護理及健康照護的實務人才	A-113a-178	個人電腦	1.i7、8GB、SSD-200G、HD-900GB(含)以上、燒錄機、Windows 作業系統(同等品或以上)、讀卡機。 2.螢幕：23.5 吋(含)以上。	1	組	34,000	34,000	增購辦公行政設備，提升系所行政效率服務品質，完備專業教學設施設備等資源情境，充實教學資源。	長期照護與健康管理系	P4a 長期照護與健康管理專業人才培育 P4a-1 培育具備整合性實務技能之長期照護之專業服務人才(p.209)	T.精進教學創新(p.32) R.善盡社會責任(p.39)	10 月	自籌款
S5 策略五、 精進通識知能,強化師資培育	A-113a-179	無線麥克風組	1.載波頻段：UHF610~786MHz。 2.可顯示頻段代號可手動頻道設定。 3.含：一手握一頭戴式麥克風。	2	組	15,000	30,000	購置有氧舞蹈體育課程設備，以提升教學成效。	體育中心	S5-6 促進體育知能發展 S5-6-1 提供多元體育課程(p.72) S5-6-2 提升師生體適能力(p.73)	T.精進教學創新(p.32)	10 月	自籌款

附表 11-1、資本門預估標餘款暫編經費教學及研究設備規格說明書

主計畫名稱	優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與校務發展計畫具體連結	與高等教育深耕計畫具體連結	預計採購月份	備註
P4 方向四、 培育具備護理及健康照護的實務人才	A-113a-180	床頭中央氣體面板	1.醫療氣體出口(O,A,V,S)。 2.氣體面板組：尺寸(MM)：1012×237×83(±5%)。 3.氧氣流量錶(單錶單出口、含濕潤瓶)。 4.需附行政院衛生署第一等級醫療器材許可證。	1	個	30,000	30,000	提供基本護理學技術、內外科護理學技術及身體檢查與健康評估技術課程，增進學生臨床技術能力，培養學生接軌臨床實務及就業能力。	護理系	P4b 護理專業人才培育 P4b-1 課室教學接軌臨床實務(p.214)	T.精進教學創新(p.32)	10 月	獎勵補助經費
S5 策略五、 精進通識知能，強化師資培育	A-113a-181	監控系統主機	1.硬碟：WD 6TB(WD60PURZ)紫標監控碟×2顆。 2.H.265 壓縮格式。 3.BNC 輸入：TVI/AHD/CVI/5MP。 4.作業系統：嵌入式Linux 作業系統。 5.I/O：1 組 RS-485、2 組 USB2.0。 6.電源：12V 5A 輸入。 7.消耗電流：60W。	1	台	30,000	30,000	改善通識中心教學儀器設備，提升學生學習成效。	通識教育中心	S5-2 引領學生博雅學習 S5-2-5 充實通識學習資源(p.71)	T.精進教學創新(p.32)	10 月	自籌款
P4 方向四、 培育具備護理及健康照護的實務人才	A-113a-182	筆記型電腦	1.Core i7、8GB、Windows 作業系統(同等品或以上)。 2.螢幕：14 吋(含)以上。	1	台	30,000	30,000	增購辦公行政設備，提升系所行政效率服務品質，完備專業教學設施設備等資源情境，充實教學資源。	長期照護與健康管理系	P4a 長期照護與健康管理專業人才培育 P4a-1 培育具備整合性實務技能之長期照護之專業服務人才(p.209)	T.精進教學創新(p.32) R.善盡社會責任(p.39)	10 月	自籌款
S5 策略五、 精進通識知能，強化師資培育	A-113a-183	筆記型電腦	1.Core i7、8GB、Windows 作業系統(同等品或以上)。 2.螢幕：15 吋(含)以上。	1	台	29,000	29,000	提供教師及研習活動教學教材資源，以提升教學成效。	體育中心	S5-6 促進體育知能發展 S5-6-1 提供多元體育課程(p.72)	T.精進教學創新(p.32)	10 月	自籌款

附表 11-1、資本門預估標餘款暫編經費教學及研究設備規格說明書

主計畫名稱	優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與校務發展計畫 具體連結	與高等教育深耕 計畫具體連結	預計 採購 月份	備註
P1 方向一、 培育具備工 程科技能力 的實務人才	A-113a-184	迷你摺疊空 拍機	1.航拍鏡頭 4800 萬像素。 2.傳感器：1/1.28 英吋 CMOS(含)以上。 3.光圈：F1.9(含)以上。 4.ISO：100~6400(含)以 上。 5.影片：4K/30fps(含)以 上。 6.電池續航：28 分鐘(含) 以上。 7.穩定器：三軸機械穩定 雲台。 8.圖像傳輸：10 公里三頻 圖傳(含)以上。	1	組	28,000	28,000	建置專業電競教學環 境，提升教學質量，並 提供良好電競比賽環 境，利於師生學習活 動辦理。	電競科技管 理系	P1h 電競科技管理專 業人才培育 P1h-1 培育電競設備 技術服務專 業人才(p.138)	T.精進教學創新 (p.32) D.發展產學合作 (p.44)	10 月	自籌款
S5 策略五、 精進通識知 能，強化師資 培育	A-113a-185	移動式擴音 機	8 吋全音域喇叭，輸出功 率：最大 170W，雙頻無 線麥克風。	1	台	28,000	28,000	購置體育課程及校內 運動競賽活動設備， 以推展多元課程學 習，提升教學成效。	體育中心	S5-6 促進體育知能 發展 S5-6-1 提供多元體 育課程(p.72) S5-6-2 提升師生體 適能力(p.73)	T.精進教學創新 (p.32)	10 月	自籌款
P3 方向三、 培育具備生 活創意與跨 域能力的實 務人才	A-113a-186	快樂島教具	1.尺寸：小島：長 52×寬 52×高 16.6cm(±5cm)。 2.直板：長 114×寬 25.8× 高 5.3cm、厚度 5.3 cm(±5cm)。 3.彎板：長 114.3×寬 26.1×高 16.1cm、厚度 5.3cm(±5cm)。 4.組件明細：共 12 件(小 島×8、直板×2、彎板 ×2)。 5.材質：塑膠 PE、塑膠 PP、熱塑彈性塑膠 TPE。	1	組	26,000	26,000	提供學習環境設計與 實務課程使用，充實 學習區的環境設計， 讓幼兒手作課程符合 幼兒園課程與教學品 質評估表與學習區環 境規劃要求。	幼兒保育系 所	P3a 幼兒保育專業人 才培育 P3a-2 培育具教保/托 育/社工專業職 能之人才 (p.173)	T.精進教學創新 (p.32) R.善盡社會責任 (p.39) D.發展產學合作 (p.44)	10 月	獎勵補助 經費

附表 11-1、資本門預估標餘款暫編經費教學及研究設備規格說明書

主計畫名稱	優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與校務發展計畫 具體連結	與高等教育深耕 計畫具體連結	預計 採購 月份	備註
P3 方向三、 培育具備生 活創意與跨 域能力的實 務人才	A-113a-187	大型五層推 車	1.層板尺寸：920×520 mm±5%。 2.間層鋁管高度尺寸： 275mm±5%。 3.間層鋁管數量：16 支。 4.輪組：4 個 TPR 儀器輪 (活動輪×2+雙踏板煞 車輪×2)。	2	台	12,000	24,000	購置中式米麵食教室 設備，提供中式點心、 餐飲職場實務、日式 料理等相關實作課程 使用，提升教學便利。	餐飲管理系	P3h 餐飲管理專業人 才培育 P3h-1 培育具餐飲知 能與專擅廚 藝技術能力 (p.205)	T.精進教學創新 (p.32)	10 月	自籌款
P1 方向一、 培育具備工 程科技能力 的實務人才	A-113a-188	綜合擴大機	1.最大輸出功率：350W。 2.信號源輸入輸出：麥克 風、音樂、前級輸出。 3.喇叭輸出：(1)A 組或 B 組單獨輸出 4~16Ω， (2)A 組或 B 組並聯輸 出 8~16Ω。 4.頻率響應：(1)麥克風： 100Hz~15KHz/-3dB， (2)音樂：20Hz~ 20KHz/-3dB。 5.電源供應：電源 AC 110V/60Hz，功率消耗 700W。 6.包含現場安裝。	1	台	24,000	24,000	建置專業電競教學環 境，提升教學質量，利 於師生上課與實務操 作安全性。	電競科技管 理系	P1h 電競科技管理專 業人才培育 P1h-1 培育電競設備 技術服務專 業人才(p.138)	T.精進教學創新 (p.32) D.發展產學合作 (p.44)	10 月	自籌款
P3 方向三、 培育具備生 活創意與跨 域能力的實 務人才	A-113a-189	腔式真空包 裝機	1.不鏽鋼 304 機身及腔室 內槽。 2.抽氣能力：60L/min。 3.最高真空度達 -0.98 bar。 4.真空時間：20-99 秒。 5.封口時間：3-9 秒。 6.內部腔體尺寸：寬 33 cm(±5)×長 31cm(±5)× 高 10cm(±5)。 7.主機保固 1 年。	1	台	23,000	23,000	提供開設創意創業、 微型創業及創意思考 訓練等相關課程使 用，提升學生搭配跨 領域微型創業應用， 設計特色伴手禮包 裝。	觀光遊憩系	P3f 觀光遊憩專業人 才培育 P3f-3 培養觀光餐旅 生活創意與跨 域能力之實務 人才(p.195)	T.精進教學創新 (p.32)	10 月	獎勵補助 經費

附表 11-1、資本門預估標餘款暫編經費教學及研究設備規格說明書

主計畫名稱	優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與校務發展計畫 具體連結	與高等教育深耕 計畫具體連結	預計 採購 月份	備註
P1 方向一、 培育具備工 程科技能力 的實務人才	A-113a-190	電動投影銀 幕	150 吋(含)以上，電動升 降式，顯示尺寸 16:9。	1	幅	22,000	22,000	購置普通教室教學設 備，以提升教學品質 與學習效果。	土木與空間 資訊系 (營建所)	P1a 土木與空間資訊 專業人才培育 P1a-2 強化再生材料 研發與檢試驗 人 才 培 育 (p.106)	T.精進教學創新 (p.32)	10 月	自籌款
P3 方向三、 培育具備生 活創意與跨 域能力的實 務人才	A-113a-191	擴音機	1.輸出功率：180W+ 180W 8 歐姆。 2.訊號輸入：音樂×5，麥 克風×4，影像×4。	1	台	20,000	20,000	更新多媒體教室設 備，提供創意彩妝設 計、髮型設計、實務課 程及支援專題演講等 教學使用。	化妝品與時 尚彩妝系所	P3d 化妝品與時尚彩 妝專業人才培育 P3d-3 培養「香氛藝 術」與「芳香 療法、健康美 體保健」專業 能力與技術人 才(p.186)	T.精進教學創新 (p.32) D.發展產學合作 (p.44)	10 月	自籌款
P3 方向三、 培育具備生 活創意與跨 域能力的實 務人才	A-113a-192	延展實境編 輯系統平台	1.提供至少 500 種(含)以 上之 3D 模型資料庫供 選用。 2.具備是非題及選釋題 之選項資料記錄服務。	1	組	20,000	20,000	提供動作捕捉與編 輯、虛擬主播與製播、 虛擬實境等相關課程 之課堂作業與展示練 習用，落實動畫影音 設計實務製作產能， 專題製作競賽參與， 辦理專題成果發表， 強化展演能力，擴增 動畫基地設備承接產 學/高端競賽/合作案/ 成果展。	數位多媒體 設計系	P3e 數位多媒體設計 專業人才培育 P3e-2 培育動畫暨影 音設計及後製 人才(p.190)	T.精進教學創新 (p.32)	10 月	獎勵補助 經費
P4 方向四、 培育具備護 理及健康照 護的實務人 才	A-113a-193	芳療導入儀	1.具有芳療強弱微調功 能，旋鈕可控制氣流強 弱。 2.馬達基座、玻璃瓶、瓶 蓋及電源線。 3.電壓適用 100~240v。	1	組	20,000	20,000	建構學校長照實務特 色，配合軟體設計、分 析模擬技術，提升教 學深度，提供多元輔 助療法與實作、長照 個案管理與實務、長 照進階照護技能等相 關課程使用。	長期照護與 健康管理系	P4a 長期照護與健康 管理專業人才培 育 P4a-1 培育具備整合 性實務技能之 長期照護之專 業服務人才 (p.209)	T.精進教學創新 (p.32) R.善盡社會責任 (p.39)	10 月	獎勵補助 經費

附表 11-1、資本門預估標餘款暫編經費教學及研究設備規格說明書

主計畫名稱	優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與校務發展計畫 具體連結	與高等教育深耕 計畫具體連結	預計 採購 月份	備註
P3 方向三、 培育具備生 活創意與跨 域能力的實 務人才	A-113a-194	食物調理機	1.容量：90oz(含)以上。 2.尺寸：20×18×38cm± 5%。 3.杯身材質：BPA-free Tritan co-polyester。 4.電壓/頻率：110V/60 Hz。 5.消耗功率：1000W。	1	台	18,000	18,000	購置日式料理教室教 學設備，提供日式料 理、餐飲職場實務等 相關課程使用，提升 教學品質與學習成 效。	餐飲管理系	P3h 餐飲管理專業人 才培育 P3h-1 培育具餐飲知 能與專擅廚藝 技術能力 (p.205)	T.精進教學創新 (p.32)	10 月	獎勵補助 經費
P1 方向一、 培育具備工 程科技能力 的實務人才	A-113a-195	無線麥克風 組	採用 UHF 頻段 PLL 頻率 振盪方式，每一個頻段 24MHz 的頻寬，內建具 有無條件限制的互不干 擾頻率，具有 Auto Scan 自動搜尋功能，雙天線 自動選訊接收及音碼、雜訊 鎖定雙重靜音電路，採用 EIA 國際標準規格的金 屬 1U 機箱，每組含：手 握麥克風×2，含現場安 裝。	1	組	17,000	17,000	建置專業電競教學環 境，提升教學質量，利 於師生上課與實務操 作安全性。	電競科技管 理系	P1h 電競科技管理專 業人才培育 P1h-1 培育電競設備 技術服務專業 人才(p.138)	T.精進教學創新 (p.32) D.發展產學合作 (p.44)	10 月	自籌款
P1 方向一、 培育具備工 程科技能力 的實務人才	A-113a-196	防潮箱	1.控濕範圍：25~55%RH。 2.容積/主機功率：174 公 升/12W。 3.大面積平衡式除濕主 機。 4.濕度表類型：TDT 精密 校驗濕度表。 5.可調整開門方向，門把 附鎖。	1	組	15,000	15,000	建置專業電競教學環 境，提升教學質量，並 提供直播技術與技 巧、賽事分析與評論 等師生上課與實務操 作用。	電競科技管 理系	P1h 電競科技管理專 業人才培育 P1h-1 培育電競設備 技術服務專業 人才(p.138)	T.精進教學創新 (p.32) D.發展產學合作 (p.44)	10 月	自籌款
P1 方向一、 培育具備工 程科技能力 的實務人才	A-113a-197	無線麥克風	載波頻段：UHF610~786 MHz，可顯示頻段代號可 手動頻道設定。	1	組	15,000	15,000	建構優化的教學及學 習環境，增購多媒體 教學硬體設備使用。	工業工程與 管理系所	P1e 工業工程與管理 專業人才培育 P1e-1 培育符合現代 產業需求之專 業人才(p.127)	T.精進教學創新 (p.32)	10 月	自籌款

附表 11-1、資本門預估標餘款暫編經費教學及研究設備規格說明書

主計畫名稱	優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與校務發展計畫 具體連結	與高等教育深耕 計畫具體連結	預計 採購 月份	備註
P1 方向一、 培育具備工 程科技能力 的實務人才	A-113a-198	立體聲收音 用麥克風	1.微型立體聲短槍話筒。 2.支援相機熱靴固定。 3.響應頻率：50Hz~20 kHz，3.5mm 接頭。 4.靈敏度可調。 5.材質：不鏽鋼。 6.內建減震技術消除手 持噪聲。	1	支	15,000	15,000	建置專業電競教學環 境，提升教學質量，並 提供直播技術與技 巧、賽事分析與評論 等師生上課與實務操 作用。	電競科技管 理系	P1h 電競科技管理專 業人才培育 P1h-1 培育電競設備 技術服務專業 人才(p.138)	T.精進教學創新 (p.32) D.發展產學合作 (p.44)	10 月	自籌款
P3 方向三、 培育具備生 活創意與跨 域能力的實 務人才	A-113a-199	無線麥克風	載波頻段：UHF610~786 MHz，可顯示頻段代號可 手動頻道設定。	1	支	15,000	15,000	更新多媒體教室設 備，提供創意彩妝設 計、髮型設計、實務課 程及支援專題演講等 教學使用。	化妝品與時 尚彩妝系所	P3d 化妝品與時尚彩 妝專業人才培育 P3d-1 培育「化妝品」 能力之專業技 術(p.185)	T.精進教學創新 (p.32)	10 月	自籌款
P3 方向三、 培育具備生 活創意與跨 域能力的實 務人才	A-113a-200	無線麥克風 組	1.採用 UHF 頻段 PLL 頻 率振盪方式，每一個頻 段 24MHz 的頻寬。 2.內建具有無條件限制 的互不干擾頻率，具有 Auto Scan 自動搜尋功 能。 3.雙天線自動選訊接收 及音碼、雜訊鎖定雙重 靜音電路。 4.含：手握麥克風×2，現 場安裝。	1	台	15,000	15,000	落實動畫影音設計實 務製作產能，專題製 作競賽參與，辦理專 題成果發表，強化展 演能力，擴增動畫基 地設備承接產學/高 端競賽/合作案/成果 展。	數位多媒體 設計系	P3e 數位多媒體設計 專業人才培育 P3e-2 培育動畫暨影 音設計及後 製人才(p.190)	T.精進教學創新 (p.32)	10 月	自籌款
P3 方向三、 培育具備生 活創意與跨 域能力的實 務人才	A-113a-201	電動布幕	1.採用 12mm 軸心及軸承 結構力強，確保布幕之 平整性。 2.具銀幕升降自動停止 裝置。 3.上限及下限可分別設 定停止位置。 4.尺寸：120 吋。 5.含現場安裝。	1	組	15,000	15,000	提供進階 2D 動畫、 後製與特效等相關課 程使用，並落實動畫 影音設計實務製作產 能，專題製作競賽參 與，辦理專題成果發 表，強化展演能力，擴 增動畫基地設備承接 產學/高端競賽/合作 案/成果展。	數位多媒體 設計系	P3e 數位多媒體設計 專業人才培育 P3e-2 培育動畫暨影 音設計及後 製人才(p.190)	T.精進教學創新 (p.32)	10 月	自籌款

附表 11-1、資本門預估標餘款暫編經費教學及研究設備規格說明書

主計畫名稱	優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與校務發展計畫具體連結	與高等教育深耕計畫具體連結	預計採購月份	備註
P3 方向三、培育具備生活創意與跨域能力的實務人才	A-113a-202	豪華居家庭園	1.尺寸：長 203cm×寬 94cm×高 134cm(±5cm)，含柵欄。 2.組件明細：本體 1 座、工具與柵欄等其他附件共 11 件。 3.材質：高級塑膠。	1	組	14,000	14,000	提供學習環境設計與實務課程使用，充實學習區的環境設計，讓幼兒手作課程符合幼兒園課程與教學品質評估表與學習區環境規劃要求。	幼兒保育系所	P3a 幼兒保育專業人才培育 P3a-2 培育具教保/托育/社工專業職能之人才(p.173)	T.精進教學創新(p.32) R.善盡社會責任(p.39) D.發展產學合作(p.44)	10 月	獎勵補助經費
P3 方向三、培育具備生活創意與跨域能力的實務人才	A-113a-203	套模收縮機	1.電壓：110V。 2.瓦數：1000W 預熱時間 10 分鐘以下，正常工作時 2 秒內可收縮一個套模。	1	台	14,000	14,000	提供飲調實務及餐飲服務等相關課程，桌邊服務之輔助設備，除訓練學生參與酒類競賽，透過瓶套/瓶身收縮作業，可循環使用，且訓練開瓶(軟木塞)實務技巧。	觀光遊憩系	P3f 觀光遊憩專業人才培育 P3f-3 培養觀光餐旅生活創意與跨域能力之實務人才(p.195)	T.精進教學創新(p.32)	10 月	獎勵補助經費
P1 方向一、培育具備工程科技能力的實務人才	A-113a-204	喇叭	1.四音路四單體。 2.最大承受功率 250W。 3.含：現場安裝。	1	組	14,000	14,000	建置專業電競教學環境，提升教學質量，利於師生上課與實務操作安全性。	電競科技管理系	P1h 電競科技管理專業人才培育 P1h-1 培育電競設備技術服務專業人才(p.138)	T.精進教學創新(p.32) D.發展產學合作(p.44)	10 月	自籌款
P4 方向四、培育具備護理及健康照護的實務人才	A-113a-205	數位攝影機	1.有效像素約 229 萬像素。 2.光學防手震。	1	台	13,000	13,000	提供影片製作課程、實務專題製作課程、照服員暨長照相關專業技術操作課程、活動展演使用。	長期照護與健康管理系	P4a 長期照護與健康管理專業人才培育 P4a-1 培育具備整合性實務技能之長期照護之專業服務人才(p.209)	T.精進教學創新(p.32) R.善盡社會責任(p.39)	10 月	自籌款
P3 方向三、培育具備生活創意與跨域能力的實務人才	A-113a-206	客製電腦專用桌	1.桌面：65×160cm(含)以上。 2.高度：70cm(含)以上。 3.桌板雙半圓孔。 4.含：電源(3 孔雙座一組)。	1	張	12,000	12,000	落實動畫影音設計實務製作產能，專題製作競賽參與，辦理專題成果發表，強化展演能力，擴增動畫基地設備承接產學/高端競賽/合作案/成果展。	數位多媒體設計系	P3e 數位多媒體設計專業人才培育 P3e-2 培育動畫暨影音設計及後製人才(p.190)	T.精進教學創新(p.32)	10 月	自籌款

附表 11-1、資本門預估標餘款暫編經費教學及研究設備規格說明書

主計畫名稱	優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與校務發展計畫具體連結	與高等教育深耕計畫具體連結	預計採購月份	備註
P3 方向三、 培育具備生活創意與跨域能力的實務人才	A-113a-207	電影級黑柔可調式減光鏡套組	1/4 柔度用於削弱數位帶來的過度銳利感，高光軟化明暗反差電影氛圍畫面產生，可減 1 格至減 10 格十階濃度彈性使用，搭配鏡頭使用，內含 82mm、77mm、67mm 濾鏡各一片。	1	組	12,000	12,000	發展學生多媒體產業(動畫影音/互動遊戲)設計及實務能力，導入多媒體設計業界實務工作流程，落實實務導向教學，辦理發表會工作坊及證照輔導班，實務技術強化，提供後製與剪輯、影音動畫專題製作等相關課程，以支援師生進行影音創作實體拍攝工作。	數位多媒體設計系	P3e 數位多媒體設計專業人才培育 P3e-1 培育學生具備設計及企劃知能(p.189)	T.精進教學創新(p.32)	10 月	獎勵補助經費
P3 方向三、 培育具備生活創意與跨域能力的實務人才	A-113a-208	三種指向模式麥克風	1.三種指向收音模式：超高指向性、單指向性、全指向性。 2.具有數位訊號處理功能麥克風。 3.頻率：40Hz~20,000Hz(含)以上。 4.內附絨毛防風罩。	1	組	12,000	12,000	發展學生多媒體產業(動畫影音/互動遊戲)設計及實務能力，導入多媒體設計業界實務工作流程，落實實務導向教學，辦理發表會工作坊及證照輔導班，實務技術強化，提供後製與剪輯、影音動畫專題製作等相關課程，以支援師生進行影音創作實體拍攝工作。	數位多媒體設計系	P3e 數位多媒體設計專業人才培育 P3e-1 培育學生具備設計及企劃知能(p.189)	T.精進教學創新(p.32)	10 月	獎勵補助經費
P3 方向三、 培育具備生活創意與跨域能力的實務人才	A-113a-209	新古典桌椅組	尺寸：桌子 1 張：L69×W69×H50CM(±5cm)、椅子 2 張：L34×W33×H53CM(±5cm)。	1	組	11,000	11,000	提供學習環境設計與實務課程使用，充實學習區的環境設計，讓幼兒手作課程符合幼兒園課程與教學品質評估表與學習區環境規劃要求。	幼兒保育系	P3a 幼兒保育專業人才培育 P3a-2 培育具教保/托育/社工專業職能之人才(p.173)	T.精進教學創新(p.32) R.善盡社會責任(p.39) D.發展產學合作(p.44)	10 月	自籌款
P2 方向二、 培育具備管理知識與技能的實務人才	A-113a-210	一對二無線麥克風	兼容相機、手機、電腦等設備，3.5mm 耳機插孔，用於即時監聽，LCD 顯示螢幕。	1	台	11,000	11,000	提供線上遠距課程、網路行銷直播、網路直播串流、商展競賽展演等使用。	國際企業系	P2a 國際企業專業人才培育 P2a-3 培養智慧商務應用人才(p.152)	T.精進教學創新(p.32)	10 月	自籌款

附表 11-1、資本門預估標餘款暫編經費教學及研究設備規格說明書

主計畫名稱	優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與校務發展計畫 具體連結	與高等教育深耕 計畫具體連結	預計 採購 月份	備註
P3 方向三、 培育具備生 活創意與跨 域能力的實 務人才	A-113a-211	落地型壓塞 機	1.材質：塗漆體。 2.尺寸：67cm(±5)×43cm (±5)×90cm(±5)。	1	台	11,000	11,000	提供教師指導學生葡 萄酒或紅酒(空)瓶打 塞器/壓塞，且可循環 填裝使用，提供學生 軟木塞填裝訓練，用 以桌邊服務實務演 練。	觀光遊憩系	P3f 觀光遊憩專業人 才培育 P3f-3 培養觀光餐旅 生活創意與跨 域能力之實務 人才(p.195)	T.精進教學創新 (p.32)	10 月	獎勵補助 經費
P1 方向一、 培育具備工 程科技能力 的實務人才	A-113a-212	投影銀幕	電動式 8 呎×10 呎，軸心 式管狀馬達(150)。	1	個	10,000	10,000	建構優化的教學及學 習環境，增購多媒體 教學硬體設備使用。	工業工程與 管理系所	P1e 工業工程與管理 專業人才培育 P1e-1 培育符合現代 產業需求之專 業人才(p.127)	T.精進教學創新 (p.32)	10 月	自籌款
合 計							5,077,000						

附表12、資本門經費需求圖書館自動化設備規格說明書

*各項採購單價請參照臺灣銀行聯合採購標準

附表 12、資本門經費需求圖書館自動化設備規格說明書													
主計畫名稱	優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與校務發展計畫 具體連結	與高等教育 深耕計畫具 體連結	預計 採購 月份	備註
(以下空白)													
合 計													

附表13、資本門經費需求圖書期刊、教學媒體規格說明書

*各項採購單價請參照臺灣銀行聯合採購標準

附表 13、資本門經費需求圖書期刊、教學媒體規格說明書																	
主計畫名稱	優先序	購置內容 (請勾選，其他項請加註具體 內容，如為電子資源請另標示 授權年限)						數量	單位 (冊、 卷)	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與校務發展計畫 具體連結	與高等教育深耕 計畫具體連結	預計 採購 月份	備註
		西 文 圖 書	中 文 圖 書	期 刊	錄 影 帶	錄 音 帶	其 他 (電子書、 教學影片)										
S6 策略六、 建構優質環 境,提升藝文 素養	C-113-001						√	1	批	530,000	530,000	配合各系所教學發展 所需，購買電子書與 教學影片以支援教學 研究所需資源。(電子 書使用年限為永久授 權)。	圖書資訊處	S6-1 建構智慧化圖 書館 S6-1-1 提升館藏質量 (p.76)	T.精進教學創新 (p.32)	10 月	獎勵補助 經費
S6 策略六、 建構優質環 境,提升藝文 素養	C-113-002	√	√					1	批	458,000	458,000	充實紙本館藏，提供 師生閱讀、研究與教 學所需。	圖書資訊處	S6-1 建構智慧化圖 書館 S6-1-1 提升館藏質量 (p.76)	T.精進教學創新 (p.32)	10 月	獎勵補助 經費
合 計											988,000						

附表14、資本門經費需求學生事務及輔導相關設備規格說明書

*各項採購單價請參照臺灣銀行聯合採購標準

附表 14、資本門經費需求學生事務及輔導相關設備規格說明書													
主計畫名稱	優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用社團	與校務發展計畫 具體連結	與高等教育深耕 計畫具體連結	預計 採購 月份	備註
S2 策略二、 完善輔導網絡， 善盡社會責任	D-113-001	活動帳篷	1.訂製品。 2.尺寸：300cm×300cm± 1cm。 3.強化式骨架。 4.加厚防水帆布頂罩。 5.含沙包袋及三面邊布。	10	頂	16,000	160,000	提供學生會、社團及 系學會辦理各式活 動比賽使用。	學生事務處 (學生會、社 團、系學會借 用)	S2-9 協助就學無憂 學習 S2-9-3 無憂學習發 揮長才(p.50)	T.精進教學創新 (p.32)	10 月	獎勵補助 經費
S2 策略二、 完善輔導網絡， 善盡社會責任	D-113-002	筆記型電腦	1.螢幕：15.6" FHD。 2.處理器：Intel Core i7。 3.記憶體：16GB。 4.儲存裝置：1TB SSD。 5.顯示晶片：GeForce RTX A1000。 6.作業系統：Windows 11 Pro。	2	台	58,000	116,000	提供進修部學聯會 辦理各項活動比賽 使用，使學生處理各 項事務更加效率。	學生事務處 (學聯會使用)	S2-9 協助就學無憂 學習 S2-9-3 無憂學習發 揮長才(p.50)	T.精進教學創新 (p.32)	10 月	獎勵補助 經費
S2 策略二、 完善輔導網絡， 善盡社會責任	D-113-003	移動式擴音 機	8吋全音域喇叭，輸出功 率：最大 170W，雙頻無 線麥克風。	4	組	28,000	112,000	提供社團及系學會 辦理各項活動比賽 及上課使用，讓活動 有更好的質感，表演 活動更能增加精采 度。	學生事務處 (社團、系學 會借用)	S2-9 協助就學無憂 學習 S2-9-3 無憂學習發 揮長才(p.50)	T.精進教學創新 (p.32)	10 月	獎勵補助 經費
S2 策略二、 完善輔導網絡， 善盡社會責任	D-113-004	雙面展示板	1.訂製品。 2.尺寸：寬 96cm±10cm× 高 208cm±10cm。 3.板面寬 90cm±10cm×高 180cm±10cm。 4.一布面+一白板面，含 重型輪。	10	頂	10,000	100,000	提供學生會、社團及 系學會辦理各式活 動比賽使用，以利於 布置場地宣傳活動 張貼海報功能。	學生事務處 (學生會、社 團、系學會借 用)	S2-9 協助就學無憂 學習 S2-9-3 無憂學習發 揮長才(p.50)	T.精進教學創新 (p.32)	10 月	獎勵補助 經費

附表 14、資本門經費需求學生事務及輔導相關設備規格說明書

主計畫名稱	優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用社團	與校務發展計畫 具體連結	與高等教育深耕 計畫具體連結	預計 採購 月份	備註
S2 策略二、 完善輔導網絡， 善盡社會責任	D-113-005	行動 PA 音 響系統	混音聲道：8 以上，4 組 單聲道麥克風/線路輸入 +4 組單聲道或 3 組立體 聲線路輸入以上，額定 功 率 (動 態)680W(340W+ 340W) 含以上。	2	組	50,000	100,000	提供社團及系學會 辦理各項活動比賽 及上課使用，讓活動 有更好的質感，表演 活動更能增加精采 度。	學生事務處 (社團、系學 會借用)	S2-9 協助就學無憂 學習 S2-9-3 無憂學習發 揮長才(p.50)	T.精進教學創新 (p.32)	10 月	獎勵補助 經費
S2 策略二、 完善輔導網絡， 善盡社會責任	D-113-006	像素雙短棍	1.訂製品。 2.直徑：50mm±10mm。 3.長管處：25mm±10mm。 4.組合長度：81cm±5cm。	4	對	24,000	96,000	提供光火舞社上課 練習及辦理活動使 用，讓學員學習技能 更加有效率，表演活 動能增加精采度。	學生事務處 (光火舞社使 用)	S2-9 協助就學無憂 學習 S2-9-3 無憂學習發 揮長才(p.50)	T.精進教學創新 (p.32)	10 月	獎勵補助 經費
S2 策略二、 完善輔導網絡， 善盡社會責任	D-113-007	LED 像素棍 長棍	1.訂製品。 2.直徑：50mm±10mm。 3.長管處：25mm±10mm。 4.組 合 長 度：140cm± 5cm。	6	隻	15,000	90,000	提供光火舞社上課 練習及辦理活動使 用，讓學員學習技能 更加有效率，表演活 動能增加精采度。	學生事務處 (光火舞社使 用)	S2-9 協助就學無憂 學習 S2-9-3 無憂學習發 揮長才(p.50)	T.精進教學創新 (p.32)	10 月	獎勵補助 經費
S2 策略二、 完善輔導網絡， 善盡社會責任	D-113-008	數位相機	3,000 萬像素(含)以上， 35mm 全片幅(含)以上， 含：SEL2870 變焦鏡頭。	1	台	80,000	80,000	提供社團及系學會 辦理各項活動比賽 及上課使用，紀錄活 動表演內容，建立檔 案。	學生事務處 (社團、系學 會借用)	S2-9 協助就學無憂 學習 S2-9-3 無憂學習發 揮長才(p.50)	T.精進教學創新 (p.32)	10 月	獎勵補助 經費
S2 策略二、 完善輔導網絡， 善盡社會責任	D-113-009	LED 像素 Poi	1.訂製品。 2.直徑：50mm±10mm。 3.長管處：25mm±10mm。 4.組合長度：55cm±5cm。	6	對	13,000	78,000	提供光火舞社上課 練習及辦理活動使 用，讓學員學習技能 更加有效率，表演活 動能增加精采度。	學生事務處 (光火舞社使 用)	S2-9 協助就學無憂 學習 S2-9-3 無憂學習發 揮長才(p.50)	T.精進教學創新 (p.32)	10 月	獎勵補助 經費
S2 策略二、 完善輔導網絡， 善盡社會責任	D-113-010	電貝士	1.琴身材質：赤楊木。 2.琴身型態：J-Style。 3.琴身漆面：亮光。 4.指板材質：楓木。 5.線路：Active 主動式。 6.控制：主音量/平衡鈕/ 高低頻子母鈕/中頻/主 被動切換開關。	2	把	36,000	72,000	提供創作音樂社辦 理各項活動比賽及 上課使用，讓學員上 課學習有更好的器 材，表演活動更能增 加質感。	學生事務處 (創作音樂社 使用)	S2-9 協助就學無憂 學習 S2-9-3 無憂學習發 揮長才(p.50)	T.精進教學創新 (p.32)	10 月	獎勵補助 經費

附表 14、資本門經費需求學生事務及輔導相關設備規格說明書

主計畫名稱	優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用社團	與校務發展計畫 具體連結	與高等教育深耕 計畫具體連結	預計 採購 月份	備註
S2 策略二、 完善輔導網絡， 善盡社會責任	D-113-011	電吉他	1.琴身材質：桃花心木。 2.琴頸材質：5 片式楓木 /胡桃木。 3.指板材料：玫瑰木。 4.拾音器配置：HSS。 5.控制：主音量/主音色/5 段切換以上。	2	把	35,000	70,000	提供創作音樂社辦理各項活動比賽及上課使用，讓學員上課學習有更好的器材，表演活動更能增加質感。	學生事務處 (創作音樂社使用)	S2-9 協助就學無憂學習 S2-9-3 無憂學習發揮長才(p.50)	T.精進教學創新 (p.32)	10 月	獎勵補助 經費
S2 策略二、 完善輔導網絡， 善盡社會責任	D-113-012	個人電腦	1.i7、8GB RAM、200G SSD+1TB HDD、DVD 燒錄機、讀卡機、 Windows 作業系統(同 等品或以上)。 2.螢幕：27 吋(含)以上。	2	組	34,000	68,000	提供學生會辦理各項社團使用，使學生處理各項事務更加效率。	學生事務處 (學生會使用)	S2-9 協助就學無憂學習 S2-9-3 無憂學習發揮長才(p.50)	T.精進教學創新 (p.32)	10 月	獎勵補助 經費
S2 策略二、 完善輔導網絡， 善盡社會責任	D-113-013	個人電腦	1.i7、8GB RAM、200G SSD+1TB HDD、DVD 燒錄機、讀卡機、 Windows 作業系統(同 等品或以上)。 2.螢幕：27 吋(含)以上。	2	組	34,000	68,000	提供進修部學聯會辦理各項活動比賽使用，讓學生處理公共事務文書上能更加有效率，活動更能增加質感。	學生事務處 (學聯會使用)	S2-9 協助就學無憂學習 S2-9-3 無憂學習發揮長才(p.50)	T.精進教學創新 (p.32)	10 月	獎勵補助 經費
S2 策略二、 完善輔導網絡， 善盡社會責任	D-113-014	無線麥克風	1U 四頻道 UHF 寬頻接 收機，頻段 UHF 480~934 MHz，頻寬 72MHz。	1	組	65,000	65,000	提供社團及系學會辦理各項活動比賽及上課使用，讓活動有更好的質感，表演活動更能增加精采度。	學生事務處 (社團、系學會借用)	S2-9 協助就學無憂學習 S2-9-3 無憂學習發揮長才(p.50)	T.精進教學創新 (p.32)	10 月	獎勵補助 經費
S2 策略二、 完善輔導網絡， 善盡社會責任	D-113-015	活動帳篷	1.訂製品。 2.尺寸：300cm×300cm± 1cm。 3.強化式骨架。 4.加厚防水帆布頂罩。 5.含：沙布袋及三面邊 布。	4	頂	16,000	64,000	進修部學聯會、社團及系學會辦理各式活動比賽使用。	學生事務處 (學聯會、社團、系學會借用)	S2-9 協助就學無憂學習 S2-9-3 無憂學習發揮長才(p.50)	T.精進教學創新 (p.32)	10 月	獎勵補助 經費

附表 14、資本門經費需求學生事務及輔導相關設備規格說明書

主計畫名稱	優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用社團	與校務發展計畫 具體連結	與高等教育深耕 計畫具體連結	預計 採購 月份	備註
S2 策略二、 完善輔導網絡， 善盡社會責任	D-113-016	筆記型電腦	1.i7、8GB RAM、500GB SSD(含)以上、 Windows 作業系統(同 等品或以上)。 2.螢幕：15 吋(含)以上。	2	台	30,000	60,000	提供社團及系學會 辦理各項活動比賽 使用，使學生處理各 項事務更加效率。	學生事務處 (社團、系學 會借用)	S2-9 協助就學無憂 學習 S2-9-3 無憂學習發 揮長才(p.50)	T.精進教學創新 (p.32)	10 月	獎勵補助 經費
S2 策略二、 完善輔導網絡， 善盡社會責任	D-113-017	單槍投影機	固態光源：6000ANSI 流 明(含)以上，Full HD(含) 以上，含施工安裝。	1	台	60,000	60,000	提供社團及系學會 辦理各項活動比賽 及上課使用，可以讓 活動增加視覺功能 學習。	學生事務處 (社團、系學 會借用)	S2-9 協助就學無憂 學習 S2-9-3 無憂學習發 揮長才(p.50)	T.精進教學創新 (p.32)	10 月	獎勵補助 經費
S2 策略二、 完善輔導網絡， 善盡社會責任	D-113-018	電吉他音箱	1.功率：100 瓦以上。 2.揚聲器尺寸：2x12 “。 3.FX 效果：4 組以上。 4.EQ：3 頻段以上。 5.輸入：1x6.3、1x3.5(Aux 輸入)。 6.輸出：1x6.3(最小 4 歐 姆)。 7.耳機：1x3.5。 8.Eeffects Loop。	2	顆	20,000	40,000	提供創作音樂社辦 理各項活動比賽及 上課使用，讓學員上 課學習有更好的器 材，表演活動更能增 加質感。	學生事務處 (創作音樂社 使用)	S2-9 協助就學無憂 學習 S2-9-3 無憂學習發 揮長才(p.50)	T.精進教學創新 (p.32)	10 月	獎勵補助 經費
S2 策略二、 完善輔導網絡， 善盡社會責任	D-113-019	電貝斯音箱	1.功率：100 瓦以上。 2.揚聲器尺寸：1x10 “。 3.EQ：4 頻段以上。 4.輸入：1x6.3、1x3.5(Aux 輸入)。 5.耳機：1x3.5。	1	顆	24,000	24,000	提供創作音樂社辦 理各項活動比賽及 上課使用，讓學員上 課學習有更好的器 材，表演活動更能增 加質感。	學生事務處 (創作音樂社 使用)	S2-9 協助就學無憂 學習 S2-9-3 無憂學習發 揮長才(p.50)	T.精進教學創新 (p.32)	10 月	獎勵補助 經費
S2 策略二、 完善輔導網絡， 善盡社會責任	D-113-020	雙通道無線 麥克風	1.一對二&可預錄。 2.麥克風類型：電容式。 3.指向性：全指向。 4.輸出範圍：200m 以上。	2	組	12,000	24,000	提供進修部學聯會 辦理各項活動比賽 及上課使用，讓活動 有更好的質感，以提 升攝影紀錄音質。	學生事務處 (學聯會使用)	S2-9 協助就學無憂 學習 S2-9-3 無憂學習發 揮長才(p.50)	T.精進教學創新 (p.32)	10 月	獎勵補助 經費

附表 14、資本門經費需求學生事務及輔導相關設備規格說明書

主計畫名稱	優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用社團	與校務發展計畫 具體連結	與高等教育深耕 計畫具體連結	預計 採購 月份	備註
S2 策略二、 完善輔導網絡， 善盡社會責任	D-113-021	鍵盤音箱	1.功率：150 瓦以上。 2.揚聲器尺寸：1x12 “+ Hornx1。 3.輸入： 6.3 立體聲× 4(含 一 組 Canon)、 3.5Aux 輸 入 × 1(含 RCA 立體聲)，輸出： 6.3 立體聲×1 組、6.3 SUB OUT×1 組，耳機： 1x6.3。	1	顆	22,000	22,000	提供創作音樂社辦 理各項活動比賽及 上課使用，讓學員上 課學習有更好的器 材，表演活動更能增 加質感。	學生事務處 (創作音樂社 使用)	S2-9 協助就學無憂 學習 S2-9-3 無憂學習發 揮長才(p.50)	T.精進教學創新 (p.32)	10 月	獎勵補助 經費
S2 策略二、 完善輔導網絡， 善盡社會責任	D-113-022	銅鈸套組	1. 合 金 材 質 ： CuSn8 Bronze(92%銅、8%錫 合金)。 2.表面處理：獨特的手工 Reflector 塗層。 3.類型：套裝組(提供尺 寸：14"Hi-hat 一對、 16"Medium Crash 一 片、18"Medium Crash 一片、20"Medium Ride 一片)。	1	套	20,000	20,000	提供創作音樂社辦 理各項活動比賽及 上課使用，讓學員上 課學習有更好的器 材，表演活動更能增 加質感。	學生事務處 (創作音樂社 使用)	S2-9 協助就學無憂 學習 S2-9-3 無憂學習發 揮長才(p.50)	T.精進教學創新 (p.32)	10 月	獎勵補助 經費
S2 策略二、 完善輔導網絡， 善盡社會責任	D-113-023	喇叭專用 RACK 箱	1.訂製品。 2.尺寸：長 84cm±5cm×寬 56cm±5cm×高 70cm± 5cm。 3.含輪子，可裝二顆低音 喇叭。	1	個	14,000	14,000	提供社團及系學會 辦理各項活動比賽 及上課使用。	學生事務處 (社團、系學 會借用)	S2-9 協助就學無憂 學習 S2-9-3 無憂學習發 揮長才(p.50)	T.精進教學創新 (p.32)	10 月	獎勵補助 經費
S2 策略二、 完善輔導網絡， 善盡社會責任	D-113-024	喇叭專用 RACK 箱	1.訂製品。 2.尺寸：長 79cm±5cm×寬 51cm±5cm×高 51cm± 5cm。 3.含：輪子，可裝四支高 音喇叭。	1	個	11,000	11,000	提供社團及系學會 辦理各項活動比賽 及上課使用。	學生事務處 (社團、系學 會借用)	S2-9 協助就學無憂 學習 S2-9-3 無憂學習發 揮長才(p.50)	T.精進教學創新 (p.32)	10 月	獎勵補助 經費
合 計							1,614,000						

附表15、資本門經費需求其他項目規格說明書

*各項採購單價請參照臺灣銀行聯合採購標準

附表 15、資本門經費需求其他項目規格說明書														
主計畫名稱	優先序	設備類別	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與校務發展計畫 具體連結	與高等教育深耕 計畫具體連結	預計採購 月份	備註
S7 策略七、 完善資源規劃，強化組織效能	E-113-001	校園安全	電梯	1.訂製品。 2.控制方式：交流變頻變壓。 3.速度：每分鐘 90 公尺/分。 4.車廂型式：化妝鋼板。 5.車門型式：中央兩片對開。 6.須有電力回生裝置。	2	台	2,100,000	4,200,000	更新正修學生宿舍電梯，以改善電梯故障停轉狀況，維護師生搭乘安全，並裝設電力回生裝置電梯，降低耗電量。	總務處	S7-5 永續優化校園環境 S7-5-3 校舍設備維護更新(p.87)	R.善盡社會責任 (p.39)	11 月	自籌款
S7 策略七、 完善資源規劃，強化組織效能	E-113-002	校園安全	監視系統主機	1.須含數位錄影主機。 2.硬碟 6TB×2 顆。 3.數位監視錄影鏡頭，解析度 1080P 以上。	10	台	94,000	940,000	提供機車停車場、生活創意大樓、學生活動中心、南校區教學大樓、圖科大樓等公共區域，改善校園監視系統品質，提升校園安全防護等級，邁向校園無死角目標，確保師生安全。	總務處	S7-4 安全校園友善無礙 S7-4-1 安全防護友善校園(p.86)	R.善盡社會責任 (p.39)	10 月	自籌款
S7 策略七、 完善資源規劃，強化組織效能	E-113-003	實驗實習	風險雲	1.軟體年度使用授權。(1 個廠區,5 組帳號含管理者帳戶, 20 個使用者帳號)。 2.系統版本免費更新。 3.線上客服：(1)操作諮詢、(2)系統問題、(3)功能建議。 4.資料庫免費更新。 5.授權使用年限：2 年。	1	套	400,000	400,000	提供校內工作場所、實驗室各項危險性作業、危險性機械設備之風險管理及控制。	總務處	S7-4 安全校園友善無礙 S7-4-2 實驗場所安全管理(p.86)	R.善盡社會責任 (p.39)	10 月	自籌款

附表 15、資本門經費需求其他項目規格說明書

主計畫名稱	優先序	設備類別	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與校務發展計畫具體連結	與高等教育深耕計畫具體連結	預計採購月份	備註
S7 策略七、完善資源規劃，強化組織效能	E-113-004	永續校園綠化	空氣品質二氧化碳 CO2 監測模組	1.即時顯示二氧化碳濃度 0~2000ppm(可依感測器偵測範圍改變)。 2.顯示模式可選擇-即時、1 小時、8 小時、24 小時平均。	2	台	25,500	51,000	空氣品質二氧化碳 CO2 監測模組，會自動蒐集模組化室內空氣品質監控設備二氧化碳 CO2、溫度、濕度數據，並自動上傳至雲端進行兩年數據保存，以利使用者進行資訊應用，達到自動化室內空氣品質管理需求。	總務處	S7-4 安全校園友善無礙 S7-4-3 有愛無害健康環境(p.86)	R.善盡社會責任(p.39)	10 月	自籌款
S7 策略七、完善資源規劃，強化組織效能	E-113-005	永續校園綠化	空氣品質 PM2.5 監測模組	1.即時顯示空氣品質懸浮微粒 PM2.5 濃度 0~1000 μ g/m3(可依感測器偵測範圍改變)。 2.顯示模式可選擇-即時、1 小時、8 小時、24 小時平均。	2	台	25,500	51,000	空氣品質懸浮微粒 PM2.5 監測模組，會自動蒐集模組化室內空氣品質監控設備懸浮微粒 PM2.5 數據，以利使用者進行資訊應用，達到自動化室內空氣品質管理需求。	總務處	S7-4 安全校園友善無礙 S7-4-3 有愛無害健康環境(p.86)	R.善盡社會責任(p.39)	10 月	自籌款
S7 策略七、完善資源規劃，強化組織效能	E-113-006	永續校園綠化	空氣品質一氧化碳 CO 監測模組	1.即時顯示一氧化碳濃度 0~200ppm(可依感測器偵測範圍改變)。 2.顯示模式可選擇-即時、1 小時、8 小時、24 小時平均。	2	台	25,500	51,000	空氣品質一氧化碳 CO 監測模組，會自動蒐集模組化室內空氣品質監控設備一氧化碳 CO、溫度、濕度數據，並自動上傳至雲端進行兩年數據保存，以利使用者進行資訊應用，達到自動化室內空氣品質管理需求。	總務處	S7-4 安全校園友善無礙 S7-4-3 有愛無害健康環境(p.86)	R.善盡社會責任(p.39)	10 月	自籌款

附表 15、資本門經費需求其他項目規格說明書

主計畫名稱	優先序	設備類別	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與校務發展計畫具體連結	與高等教育深耕計畫具體連結	預計採購月份	備註
S7 策略七、完善資源規劃，強化組織效能	E-113-007	永續校園綠化	室內空氣品質感知器	1.PM2.5 偵測範圍：0-1000 μ g/m ³ 。 2.二氧化碳偵測範圍：0-4000PPM。 3.溫度感應器偵測範圍：-10℃-80℃。 4.濕度感應器偵測範圍：0-100%RH。	2	台	20,000	40,000	將偵測之各項空氣品質數據參數傳送至無線基地台。	總務處	S7-4 安全校園友善無礙 S7-4-3 有愛無害健康環境(p.86)	R.善盡社會責任(p.39)	10 月	自籌款
合 計								5,733,000						

附表16、經常門經費需求項目明細表

附表 16、經常門經費需求項目明細表										
主計畫名稱	優先序	項目	內容說明			預估案次	預估金額	與校務發展計畫 具體連結	與高等教育深耕計畫具體連結	備註
			支用內容	分配原則	審查機制					
S7 策略七、 完善資源規劃， 強化組織效能	F-1	新聘(三年以內) 專任教師薪資	本項經費支用於110年8月起三年內新聘編制內教師薪資。	預算編列以112年10月新聘編制內教師薪資人數為參考原則，補助款編列教授1人(103,520)元×12個月、副教授3人(90,490+91,865+89,120)元×12個月、助理教授7人[(71,235×1)+(70,210×4)+(69,180×2)元]×12個月，合計10,385,160元。	依據「教育部獎勵補助私立技專校院整體發展經費核配及申請要點」支用規定。	11	8,528,189	S7-1 精進教師學術專業 S7-1-2 強化學校師資結構(p.84)	P.提升高教公共性(p.49)	獎勵補助經費
S7 策略七、 完善資源規劃， 強化組織效能	F-2	提高現職 專任教師薪資	本項經費支用於全校現有編制內教師之113年公務人員調薪薪資差額。	預算編列補助款以112年10月調薪本俸差額1,579,045元×30%×12個月、學術研究加給差額4,975,057元×30%×12個月，合計23,594,771元。	依據「教育部獎勵補助私立技專校院整體發展經費核配及申請要點」支用規定。	405	23,000,000	S7-1 精進教師學術專業 S7-1-4 優化教師薪資待遇(p.84)	P.提升高教公共性(p.49)	獎勵補助經費 自籌款
S7 策略七、 完善資源規劃， 強化組織效能	F-3	現職專任教師 彈性薪資	本項經費支用於評鑑績優專任教師彈性薪資。	選拔教學類、研究類、產學類、服務類績優教師約15人。	依據「彈性薪資實施辦法」各類績優教師審查，須經三級教評會、彈性薪資評審委員會及外審委員審議。	15	3,300,000	S7-1 精進教師學術專業 S7-1-4 優化教師薪資待遇(p.84)	P.提升高教公共性(p.49)	獎勵補助經費 自籌款

附表 16、經常門經費需求項目明細表

主計畫名稱	優先序	項目	內容說明			預估案次	預估金額	與校務發展計畫具體連結	與高等教育深耕計畫具體連結	備註
			支用內容	分配原則	審查機制					
S1 策略一、 確保教學品質， 永續卓越教學 S7 策略七、 完善資源規劃， 強化組織效能	F-4-1	推動實務教學- 編纂教材、 製作教具、 實作實習	補助教師執行編纂教材，強化教師智慧財產及實務教學能量；補助教師執行製作創新創意教具，提升學生學習興趣；鼓勵教師開設實務課程、指導學生實作實習，提升實務技能。每年評選優良案，優選案件給予獎勵，並辦理優選案件觀摩暨研習會。本項目編列經費項目主要支用於補助教師材料費、校外專家審查指導費、獎金。	預算編列以 112 年教師申請補助案件為參考原則，編纂教材、製作教具或實作實習一般補助案約 80 案×10,000 元；全英語授課、數位學習課程、邏輯運算、永續發展或生命教育等教學方式或議題融入教學補助案約 320 案×20,000 元；校外專家審查指導費約 40 人次×2,500 元；優選案件獎金約 1,200,000 元。實際執行以教師提出申請案依據相關辦法補助。	依據「獎勵補助教師推動實務教學實施要點」辦理。補助案總金額未達 10,000 元經校長核定後予以補助；10,000 元以上經本校獎勵補助教師審查小組審查通過，陳請校長核定後予以補助。每年度由校外專家學者遴選優良案件提送本校獎勵補助教師審查小組會議審查後予以獎勵。	430	8,500,000	S1-7 強化創新教學能量 S1-7-2 推動數位學習課程(p.38) S1-7-3 推動永續發展及智慧邏輯運算融入課程(p.38) S7-1 精進教師學術專業 S7-1-1 精進教師專業知能(p.84)	T.精進教學創新 (p.32)	獎勵補助 經費 自籌款
S3 策略三、 鏈結區域產業， 增廣產學合作 S7 策略七、 完善資源規劃， 強化組織效能	F-4-2	推動實務教學- 校外競賽、 證照取得	鼓勵教師提升教學品質、深化產業交流、發展多元專長及多元學習，本項目編列經費項目主要支用於補助教師執行校外觀摩、校外競賽、證照取得之相關費用。	預算編列以 112 年教師申請補助案件數為參考原則，校外國內競賽個人補助 30 案×20,000 元、團體補助 20 案×30,000 元；校外國際競賽補助 25 案×60,000 元；證照取得補助 25 案×20,000 元。實際執行以教師提出申請案依據相關辦法補助。	依據「獎勵補助教師推動實務教學實施要點」辦理，教師應於證照取得前向所屬系、中心及學院提出，送承辦單位初審，補助案總金額未達 10,000 元經校長核定後予以經費補助。10,000 元以上得先行陳請校長核准後開始執行申請案，再由人事處報請本校獎勵補助教師審查小組事後審認通過後予以經費補助。	100	3,200,000	S3-4 強化師生實務接軌 S3-4-1 輔導產業專業證照(p.58) S3-4-2 技能競賽拔尖攻頂方案(p.58) S7-1 精進教師學術專業 S7-1-1 精進教師專業知能(p.84)	T.精進教學創新 (p.32)	獎勵補助 經費 自籌款

附表 16、經常門經費需求項目明細表

主計畫名稱	優先序	項目	內容說明			預估案次	預估金額	與校務發展計畫具體連結	與高等教育深耕計畫具體連結	備註
			支用內容	分配原則	審查機制					
S7 策略七、 完善資源規劃， 強化組織效能 S3 策略三、 鏈結區域產業， 增廣產學合作	F-4-3	推動實務教學- 獎勵教學績優 教師	鼓勵教師提升教學品質、深化產業交流、發展多元專長及多元學習，本項目編列經費項目主要支用於獎勵教學績優教師之教學獎金。	預算編列以 112 年獎勵教師案件數為參考原則，教學績優獎勵約 80 案 1,678,500 元，實際獎勵案以教師申請及審查結果為主。	依據「教師教學研究獎勵辦法」辦理，獎勵教學績優教師之教學獎金由本校審查小組審議後經三級教評會審查通過後予以獎勵。	80	1,678,500	S7-1 精進教師學術專業 S7-1-1 精進教師專業知能(p.84) S7-1-4 優化教師薪資待遇(p.84) S3-4 強化師生實務接軌 S3-4-2 技能競賽拔尖攻頂方案(p.58)	T.精進教學創新 (p.32)	獎勵補助 經費 自籌款
S3 策略三、 鏈結區域產業， 增廣產學合作 S7 策略七、 完善資源規劃， 強化組織效能	F-5	研究	鼓勵教師從事應用實務研究、承接產學合作研究案研發新技術、多元升等。本項目編列經費項目主要支用於補助應用實務研究費、獎勵產學合作研究績優教師之研究獎金、獎勵教師多元升等。	預算編列以 112 年補助教師案件數為參考原則，一般型專題研究計畫約 39 案 2,668,000 元；實務型應用性研究計畫約 30 案 1,890,000 元，實際執行以教師提出申請案依據相關辦法補助。產學合作研究績優教績優獎勵約 20 案 700,000 元，實際獎勵案以教師申請及審查結果為主。	校內專題研究計畫補助依據「補助教師專題研究計畫實施要點」辦理，經校外委員審查計畫申請書，審查結果提送本校獎勵補助教師審查小組，依年度預算經費審議通過件數及金額後，陳請校長核定後予以補助。獎勵研究績優之研究及科技部獎金依據「教師教學研究獎勵辦法」辦理，由本校審查小組審議後經三級教評會審查通過後予以獎勵。	89	5,258,000	S3-3 產學研發創新創業 S3-3-1 辦理校內研究計畫(p.57) S3-3-2 推動專利申請與技術移轉(p.58) S7-1 精進教師學術專業 S7-1-1 精進教師專業知能(p.84)	D.發展產學合作 (p.44)	獎勵補助 經費 自籌款

附表 16、經常門經費需求項目明細表

主計畫名稱	優先序	項目	內容說明			預估 案次	預估金額	與校務發展計畫 具體連結	與高等教育深耕 計畫具體連結	備註
			支用內容	分配原則	審查機制					
S7 策略七、 完善資源規劃， 強化組織效能 S3 策略三、 鏈結區域產業， 增廣產學合作	F-6	研習	鼓勵教師參加校外學輔或專業技能相關研(討)習會、進行國際交流、至產業進行深度研習或全職服務，提升教學及產學能量。本項目編列經費主要補助教師深耕服務代課鐘點費、產業深度研習相關費用、參與國內外研(討)習會相關費用。	預算編列以 112 年申請補助教師研習案為參考原則，教師研習 240 案×10,000 元，實際執行由教師依據校務發展或提升教學能量需求提出申請案依據相關辦法補助。	補助教師參加校外研(習)會或赴國外出席國際會議依據「補助教師研習實施要點」辦理，教師應於研(習)會前向所屬系、中心及學院提出，送人事處初審，補助案總金額未達 10,000 元經校長核定後予以經費補助。10,000 元以上得先行陳請校長核准後開始執行申請案，再由人事處報請本校獎勵補助教師審查小組事後審認通過後予以經費補助。補助教師執行產業研習研究依據「專任教師產業研習研究實施要點」辦理，經教師產業研習研究推動委員會審查通過後予以補助。	240	2,400,000	S7-1 精進教師學術專業 S7-1-1 精進教師專業知能(p.84) S3-4 強化師生實務接軌 S3-4-4 教師專精實務接軌(p.59)	T.精進教學創新 (p.32)	獎勵補助 經費 自籌款
S7 策略七、 完善資源規劃， 強化組織效能	F-7	進修	鼓勵教師進修，以提昇師資素質。	預算編列以 112 年申請補助教師進修人數為參考原則，教師進修 6 案×20,000 元，實際執行以教師提出申請案依據相關辦法補助。	依據「鼓勵教師學位進修實施辦法」辦理，各所、系、中心應提出下學年度進修申請案（含繼續進修與準備進修者），送人事處彙轉教評會審查後，報請校長核定後予以補助。	6	100,000	S7-1 精進教師學術專業 S7-1-1 精進教師專業知能(p.84)	T.精進教學創新 (p.32)	自籌款

附表 16、經常門經費需求項目明細表

主計畫名稱	優先序	項目	內容說明			預估案次	預估金額	與校務發展計畫 具體連結	與高等教育深耕 計畫具體連結	備註
			支用內容	分配原則	審查機制					
S7 策略七、 完善資源規劃， 強化組織效能	F-8	升等	推動教師多元升等制度，鼓勵教學績優教師升等，提昇師資素質。本項目經費主要支用於補助教師升等審查費。	預算編列以 112 年申請補助教師升等審查費人數為參考原則，教師升等 20 案x6 人次x3,000 元，實際執行以教師提出申請案依據相關辦法補助。	依據「教師送審外審審查費實施要點」辦理，升等教師經三級教評會審查通過後予以補助，每一案由 6 位外審教師審查，審查費依規定辦理。	20	360,000	S7-1 精進教師學術專業 S7-1-3 推動教師多元升等(p.84)	T.精進教學創新 (p.32)	獎勵補助 經費 自籌款
S2 策略二、 完善輔導網絡， 善盡社會責任	F-9	學生事務及輔導 相關工作	依據教育部規定起於經常門中提撥 2%以上之經費，辦理學生事務與輔導相關工作，其中經費至多 1/4 可用於外聘社團指導教師之鐘點費，以強化社團學習功能。本項經費支用於外聘社團指導老師鐘點費、學務處辦理學生各項活動之經費及學輔相關物品(單價未達一萬元以下之非消耗物品)等。	由各社團及學生會提出申請。	經費支用則比照教育部獎補助私立大專校院學生事務與輔導工作經費及學校配合款實施要點辦理，由學務處會議審核補助。	47	1,739,000	S2-7 卓越學生自治組織 S2-7-2 交流學習邁向卓越(p.49) S2-9 協助就學無憂學習 S2-9-3 無憂學習發揮長才(p.50)	T.精進教學創新 (p.32)	獎勵補助 經費 (附表 17)
S7 策略七、 完善資源規劃， 強化組織效能	F-10	行政人員相關 業務研習及進修	鼓勵行政人員研習及進修，提升服務及專業素質。	預算編列以 112 年申請行政研習及進修補助案為參考原則，行政研習及進修 10 案x10,000 元，實際執行以行政人員依業務需求提出申請案依據相關辦法補助。	依據「職工進修研習要點」，補助案總金額 10,000 元以下經校長核定後予以補助；超過 10,000 元補助案校長核准後提送行政會議審查通過後予以補助。	10	100,000	S7-2 提升行政組織效能 S7-2-2 凝聚教職員向心力(p.85)	P.提升高教公共 性(p.49)	自籌款

附表 16、經常門經費需求項目明細表

主計畫名稱	優先序	項目	內容說明			預估案次	預估金額	與校務發展計畫具體連結	與高等教育深耕計畫具體連結	備註
			支用內容	分配原則	審查機制					
S1 策略一、確保教學品質，永續卓越教學 P1 方向一、培育具備工程科技能力的實務人才 P2 方向二、培育具備管理知識與技能的實務人才 P3 方向三、培育具備生活創意與跨域能力的實務人才 P4 方向四、培育具備護理及健康照護的實務人才	F-11	改善教學相關物品	購買非消耗物品以提昇教學成效。本項經費支用於單價未達一萬元以下之非消耗物品。	教學單位依校務發展計畫書需求提出採購項目。	依據「校務發展圖儀設備與設施經費編列辦法」及「校務發展圖儀設備與設施經費編列實施要點」。	30	1,730,300	S1-12 完善教學資源規劃 S1-12-1 強化特色設施及實務發展(p.41) P1b 電子工程專業人才培育 P1b-3 培育具「物聯網」與「AI 人工智慧」基礎及中階專業技術人才(p.112) P1b-4 培育具「產業智動化」專業技術人才(p.112) P1h 電競科技管理專業人才培育 P1h-1 培育電競設備技術服務專業人才(p.138) P2a 國際企業專業人才培育 P2a-1 培養具經貿外語能力與國際觀之人才(p.151) P3c 休閒與運動管理專業人才培育 P3c-3 培育休閒產業之管理與服務實務人才(p.181) P3h 餐飲管理專業人才培育 P3h-1 培育具餐飲知能與專擅廚藝技術能力(p.205) P3f 觀光遊憩專業人才培育 P3f-1 培育「智慧觀光旅遊管理」專業知能與數位科技應用人才(p.194) P3g 視覺傳達設計專業人才培育 P3g-2 培育具有「產品工藝」能力之專業技術人才(p.200) P3e 數位多媒體設計專業人才培育 P3e-2 培育動畫暨影音設計及後製人才(p.190) P4a 長期照護與健康管理專業人才培育 P4a-1 培育具備整合性實務技能之長期照護之專業服務人才(p.209) P4b 護理專業人才培育 P4b-1 課室教學接軌臨床實務(p.214)	T.精進教學創新(p.32) R.善盡社會責任(p.39) D.發展產學合作(p.44)	獎勵補助經費 自籌款 (附表 18)

附表 16、經常門經費需求項目明細表

主計畫名稱	優先序	項目	內容說明			預估案次	預估金額	與校務發展計畫 具體連結	與高等教育深耕 計畫具體連結	備註
			支用內容	分配原則	審查機制					
S6 策略六、 建構優質環境， 提升藝文素養	F-12	電子資料庫訂 閱費用	圖書資訊處訂購一年簽約一次且使用期限為一年、無光碟片之電子資料庫。預計購置 SDOL 電子期刊、Turnitin 論文原創性比對系統、CEPS 中文電子期刊資料庫暨平台服務、Shutterstock 圖庫資料庫等。	圖書資訊處依校務發展計畫書需求提出採購項目。	依據「校務發展圖儀設備與設施經費編列辦法」及「校務發展圖儀設備與設施經費編列實施要點」。	9	4,642,000	S6-1 建構智慧化圖書館 S6-1-1 提升館藏質量(p.76)	T.精進教學創新 (p.32)	獎勵補助 經費 (附表 19)
P1 方向一、 培育具備工程 科技能力的實 務人才	F-13	軟體訂購費用	建築與室內設計系訂購建築立體繪圖軟體、動畫渲染軟體、建築室內渲染軟體、建築專業繪圖軟體及機械工程系訂購電腦輔助設計製造軟體，使用年限為一年期。	教學單位依校務發展計畫書需求提出採購項目。	依據「校務發展圖儀設備與設施經費編列辦法」及「校務發展圖儀設備與設施經費編列實施要點」。	5	1,673,000	P1c 機械工程專業人才培育 P1c-2 培育精密設計製造技術人才 (p.117) P1c-4 培育 CNC 切削技術人才(p.118) P1f 建築與室內設計專業人才培育 P1f-2 培育數位建築與永續環境理念 之技術應用人才(p.131) P1f-3 提升工程實務領域教學量能 (p.131)	T.精進教學創新 (p.32) D.發展產學合作 (p.44)	獎勵補助 經費 (附表 19)
S7 策略七、 完善資源規劃， 強化組織效能	F-14	著作	鼓勵教師提升研究品質、深化學術交流，本項目編列經費主要支用於獎勵著作論文績優教師之教學獎金。	預算編列以 112 年獎勵教師案件數為參考原則，著作績優獎勵約 16 案 400,000 元，實際獎勵案以教師申請及審查結果為主。	依據「教師教學研究獎勵辦法」，獎勵教學績優教師之教學獎金由本校審查小組審議後經三級教評會審查通過後予以獎勵。	16	400,000	S7-1 精進教師學術專業 S7-1-1 精進教師專業知能(p.84)	T.精進教學創新 (p.32)	自籌款
S7 策略七、 完善資源規劃， 強化組織效能	F-15	雇主補充保費	支給現職專任教師各項獎勵金、彈性薪資衍生之雇主補充保費。	預算編列以 113 年獎勵金 3,578,500 元、彈性薪資 3,300,000 元，總計 6,878,500 元之 2.11%為參考原則。	以當年度實發各項獎勵金、彈性薪資數額所衍生之雇主補充保費覈實支用。	4	150,000	S7-1 精進教師學術專業 S7-1-4 優化教師薪資待遇(p.84)	P.提升高教公共 性(p.49)	獎勵補助 經費

附表 16、經常門經費需求項目明細表

主計畫名稱	優先序	項目	內容說明			預估 案次	預估金額	與校務發展計畫 具體連結	與高等教育深耕 計畫具體連結	備註
			支用內容	分配原則	審查機制					
S7 策略七、 完善資源規劃， 強化組織效能	F-16	校園節能績效	支用於提升校園 空調設施節能效 能相關費用。	預算編列以 113 年空調 設施濾網清洗及散熱片 清潔費用約 1,500,000 元、空調設備維護作業 相關費用約 647,089 元。	由本校空調設備 管理單位依據教育 部 113 年 4 月 3 日臺教資(六)字 第 1132701359 號 函之說明辦理，提 報當年度校園空 調設施濾網清洗、 散熱片清潔、空調 設備維護等作業 之計畫，簽呈校長 核准後覈實補助。	4	2,147,089	S7-5 永續優化校園環境 S7-5-2 綠色設備低碳環境(p.87)	P.提升高教公共 性(p.49)	獎勵補助 經費 自籌款
S3 策略三、 鏈結區域產業， 增廣產學合作	F-17-1	學生留用合作 機構-補助教師 推動產業實務 人才培育	本項經費支用於 補助教師推動產 業實務人才培育 之用途。	電子工程系執行 111 年 度「半導體封裝產業實 務人才培育專班」與「光 電顯示器製造產業實務 人才培育專班」工作之 材料費。	依據本校「辦理產 業學院計畫系所 績優獎勵補助實 施要點」辦理。補 助案經本校規劃 專責小組會議通 過後予以補助。	2	560,000	S3-1 產學接軌師生增能 S3-1-3 深耕工業先進技術(p.56) S3-4 強化師生實務接軌 S3-4-5 推動產學人才培訓計畫(p.59)	T.精進教學創新 (p.32) D.發展產學合作 (p.44)	獎勵補助 經費
S3 策略三、 鏈結區域產業， 增廣產學合作	F-17-2	學生留用合作 機構-獎勵教師 推動產業實務 人才培育	本項經費支用於 獎勵教師執行 「產業實務人才 培育專班」之獎 金。	電子工程系執行 111 年 度「半導體封裝產業實 務人才培育專班」與「光 電顯示器製造產業實務 人才培育專班」結案且 有具體成效者，由協助 執行計畫教師提報獎 勵。	依據本校「辦理產 業學院計畫系所 績優獎勵補助實 施要點」辦理。補 助案經本校規劃 專責小組會議通 過後予以補助。	2	140,000	S3-1 產學接軌師生增能 S3-1-3 深耕工業先進技術(p.56) S3-4 強化師生實務接軌 S3-4-5 推動產學人才培訓計畫(p.59)	T.精進教學創新 (p.32) D.發展產學合作 (p.44)	獎勵補助 經費
合 計							69,606,078			

附表17、經常門經費需求學輔相關物品明細表

*各項採購單價請參照臺灣銀行聯合採購標準

附表 17、經常門經費需求學輔相關物品明細表													
主計畫名稱	優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用社團	與校務發展計畫 具體連結	與高等教育深耕 計畫具體連結	預計 採購 月份	備註
S2 策略二、 完善輔導網絡， 善盡社會責任	G-113-001	雙頻無線電	1.雙頻功率。 2.輸出功率：10W 以上。 3.長寬高：12.8 公分x5.7 公分x3.9 公分±0.5 公分(不含天線)。 4.含鋰電池、軟管耳機、長天線、背夾、座充。	30	台	4,000	120,000	提供學生會、社團及系學會辦理各式活動比賽使用，讓活動更順利完成。	學生事務處 (學生會、社團、系學會借用)	S2-9 協助就學無憂學習 S2-9-3 無憂學習發揮長才(p.50)	T.精進教學創新(p.32)	10 月	獎勵補助經費
S2 策略二、 完善輔導網絡， 善盡社會責任	G-113-002	大劍玉	1.尺寸：高 35cm±5cm。 2.材質：山毛櫸。	20	隻	4,000	80,000	提供劍玉社上課表演活動使用，良好的學習環境，讓學員能夠好好學習，並能積極參與社團活動。	學生事務處 (劍玉社使用)	S2-9 協助就學無憂學習 S2-9-3 無憂學習發揮長才(p.50)	T.精進教學創新(p.32)	10 月	獎勵補助經費
S2 策略二、 完善輔導網絡， 善盡社會責任	G-113-003	喇叭架	1.高度範圍：128cm~205cm±5cm。 2.音箱插孔：35,38mm±1mm。 3.含提帶。	10	組	4,000	40,000	提供學生會、社團及系學會辦理各式活動比賽使用，方便讓學生搬運並穩定設備。	學生事務處 (學生會、社團、系學會借用)	S2-9 協助就學無憂學習 S2-9-3 無憂學習發揮長才(p.50)	T.精進教學創新(p.32)	10 月	獎勵補助經費
S2 策略二、 完善輔導網絡， 善盡社會責任	G-113-004	氣壓升降鼓椅	1.氣壓式升降系統。 2.最高：68cm±5cm。 3.最低：49cm±5cm。 4.椅面厚度：7cm 以上。	2	張	7,000	14,000	提供創作音樂社上課表演活動使用，良好的學習環境，讓學員能夠好好學習，並能積極參與社團活動。	學生事務處 (創作音樂社使用)	S2-9 協助就學無憂學習 S2-9-3 無憂學習發揮長才(p.50)	T.精進教學創新(p.32)	10 月	獎勵補助經費
S2 策略二、 完善輔導網絡， 善盡社會責任	G-113-005	小型混音器	1.尺寸：長 197x寬 110x高 18mm±5mm。 2.USB 5V/1A 電源供應。 3.麥克風有 48V、1.5V 供電模式。 4.支援部份具 OTG 技術的行動裝置，可傳輸 Audio 資料。 5.四軌輸入，二軌輸出，一軌重低音輸出。	2	台	5,000	10,000	提供創作音樂社上課表演活動使用，良好的學習環境，讓學員能夠好好學習，並能積極參與社團活動。	學生事務處 (創作音樂社使用)	S2-9 協助就學無憂學習 S2-9-3 無憂學習發揮長才(p.50)	T.精進教學創新(p.32)	10 月	獎勵補助經費

附表 17、經常門經費需求學輔相關物品明細表

主計畫名稱	優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用社團	與校務發展計畫 具體連結	與高等教育深耕 計畫具體連結	預計 採購 月份	備註
S2 策略二、 完善輔導網絡， 善盡社會責任	G-113-006	十連大皿	1.尺寸：寬 30cm×高 6cm ±5cm。 2.材質：山毛櫸。	2	隻	4,000	8,000	提供劍玉社上課表演 活動使用，良好的學 習環境，讓學員能夠 好好學習，並能積極 參與社團活動。	學生事務處 (劍玉社使用)	S2-9 協助就學無憂 學習 S2-9-3 無憂學習發 揮長才(p.50)	T.精進教學創新 (p.32)	10 月	獎勵補助 經費
合 計							272,000						

附表18、經常門經費需求改善教學相關物品明細表

*各項採購單價請參照臺灣銀行聯合採購標準

附表 18、經常門經費需求改善教學相關物品明細表														
主計畫名稱	優先序	物品類別	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與校務發展計畫 具體連結	與高等教育深耕 計畫具體連結	預計 採購 月份	備註
P1 方向一、 培育具備工程科技能力的 實務人才	H-113-001	專業 教室 物品	多 功 能 實 驗 板 教 具 箱	1.多功能實驗板×1 片。 2.配件：麵包板、液晶 顯示器、步進馬達、 21 鍵遙控器、USB 風扇、杜邦線(雙頭) 母對母、杜邦排針、 莫士端子線、USB 線 A 公轉 mini 公、雙 頭/單頭 隔離柱。 3.塑膠箱。	60	套	4,900	294,000	增購嵌入式晶片應 用實驗室(一)之教 學教具，使學生更 有效率地學習專業 知識及技能。	電子工程系 所	P1b 電子工程專業 人才培育 P1b-4 培育具「產業 智動化」專業 技 術 人 才 (p.112)	T.精進教學創新 (p.32)	10 月	獎勵補助 經費
P1 方向一、 培育具備工程科技能力的 實務人才	H-113-002	專業 教室 物品	固 態 硬 碟	2TB SATA 2.5 吋， SSD 固態硬碟，含硬 碟及系統安裝設定。	60	個	4,100	246,000	優化物聯網技術實 驗室教學儀器設 備，提供人工智慧、 物聯網與師生證照 輔導班等相關實習 課程用。	電子工程系 所	P1b 電子工程專業 人才培育 P1b-3 培育具「物聯 網」與「AI 人 工智慧」基礎 及中階專業 技 術 人 才 (p.112)	T.精進教學創新 (p.32)	10 月	獎勵補助 經費
P3 方向三、 培育具備生活創意與跨 域能力的實務人才	H-113-003	專業 教室 物品	掀合上課桌	尺寸：W180cm×D60 cm×H70cm(±3%)。	20	桌	9,000	180,000	提供專業教室並結 合系所之運動力 學、運動生理學、 運動訓練、經絡養 生、傳統整復按摩 等相關課程與辦理 活動使用。	休閒與運動 管理系所	P3c 休閒與運動管 理專業人才培 育 P3c-3 培育休閒產業 之管理與服務 實 務 人 才 (p.181)	T.精進教學創新 (p.32) D.發展產學合作 (p.44)	10 月	自籌款

附表 18、經常門經費需求改善教學相關物品明細表

主計畫名稱	優先序	物品類別	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與校務發展計畫具體連結	與高等教育深耕計畫具體連結	預計採購月份	備註
P1 方向一、培育具備工程科技能力的實務人才	H-113-004	專業教室物品	固態硬碟	2TB M.2 2280 PCIe SSD 固態硬碟，含硬碟及系統安裝設定。	40	個	4,000	160,000	配合電子系所中長期發展計畫，將規劃人工智慧特色實驗室之建置並結合人工智慧相關系列課程。課程以實作人工智慧學習為核心，包括機器學習、深度學習、分析方法、神經網路、影像處理及自然語言處理等，透過做中學的過程讓學生有效地學習人工智慧技術，提昇學生個人的競爭優勢，更可提供學生未來就業進路優勢的跳板。	電子工程系所	P1b 電子工程專業人才培育 P1b-3 培育具「物聯網」與「AI 人工智慧」基礎及中階專業技術人才 (p.112)	T.精進教學創新 (p.32)	10 月	獎勵補助經費
S1 策略一、確保教學品質，永續卓越教學	H-113-005	專業教室物品	壁掛喇叭	6.5 吋單體喇叭，響應頻率：55HZ-20KHZ，承受功率：60/100W。	21	對	7,500	157,500	更新普通教室設備，以提升教學品質。	藝文處 (普通教室)	S1-12 完善教學資源規劃 S1-12-1 強化特色設施及實務發展 (p.41)	T.精進教學創新 (p.32)	10 月	獎勵補助經費
P4 方向四、培育具備護理及健康照護的實務人才	H-113-006	其他非消耗品	學生桌椅	1.塑鋼課桌合椅。 2.椅架材質：鋼管，外徑 22.0mm±0.25 mm × 管厚 1.2mm ± 0.3mm。鋼板與椅管以鉚釘組合而成。 3.靠背：PE 材質塑膠射出，顏色灰色。材質符合 CNS 2939(聚乙烯樹脂)高密度之規定。以鐵板牙螺絲與椅架固定。	60	張	1,700	102,000	建置學生上課教室設備需求，提供護理相關課程使用。	護理系	P4b 護理專業人才培育 P4b-1 課室教學接軌臨床實務 (p.214)	T.精進教學創新 (p.32)	10 月	自籌款

附表 18、經常門經費需求改善教學相關物品明細表

主計畫名稱	優先序	物品類別	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與校務發展計畫具體連結	與高等教育深耕計畫具體連結	預計採購月份	備註
P3 方向三、培育具備生活創意與跨域能力的實務人才	H-113-007	其他非消耗品	電腦專用椅	1.本體:採直徑 13m/m 圓管一體成型。 2.椅座:採厚 8m/m P.P 射出一體成型,表面特有透氣圓孔設計。 3.椅背:採厚 4m/m P.P 射出一體成型。 4.腳墊:採 W66×D17×H20mm(±10%)P.P 射出一體成型,左右及前後各一公母扣腳墊。	57	張	1,500	85,500	落實動畫影音設計實務製作產能,專題製作競賽參與,辦理專題成果發表,強化展演能力,擴增動畫基地設備承接產學/高端競賽/合作案/成果展。	數位多媒體設計系	P3e 數位多媒體設計專業人才培育 P3e-2 培育動畫暨影音設計及後製人才(p.190)	T.精進教學創新(p.32)	10 月	自籌款
P1 方向一、培育具備工程科技能力的實務人才	H-113-008	專業教室物品	虛擬磁碟終端管理系統	內建動態派送系統,管理者可執行系統派送、遠端管理關機、開機,內建系統同時支援 MBR 及 UEFI 格式電腦,支援雙系統(Windows 與 Linux)立即還原,支援微軟虛擬硬碟(VHD)格式,系統以背景模式派送不需停機,含現場安裝。	12	套	6,000	72,000	建置專業電競教學環境,提升教學質量,並提供良好電競比賽環境,利於師生學習活動辦理。	電競科技管理系	P1h 電競科技管理專業人才培育 P1h-1 培育電競設備技術服務專業人才(p.138)	T.精進教學創新(p.32) D.發展產學合作(p.44)	10 月	獎勵補助經費
P3 方向三、培育具備生活創意與跨域能力的實務人才	H-113-009	其他非消耗品	上課椅	尺寸:W44cm×D54cm×H78cm(±5%)。	60	座	1,000	60,000	提供專業教室並結合系所之運動力學、運動生理學、運動訓練、經絡養生、傳統整復按摩等相關課程與辦理活動使用。	休閒與運動管理系所	P3c 休閒與運動管理專業人才培育 P3c-3 培育休閒產業之管理與服務實務人才(p.181)	T.精進教學創新(p.32) D.發展產學合作(p.44)	10 月	自籌款
P3 方向三、培育具備生活創意與跨域能力的實務人才	H-113-010	專業教室物品	多功能發泡器	1.材質:拉絲雙層不銹鋼。 2.容量:0.5L(含)以上。 3.配件:花嘴、刷子。 4.冷熱雙用。	10	台	5,000	50,000	購置茶藝教室教學設備,提供茶藝與茶道、流行飲料與冰品製作等相關課程使用,提升教學設備及創新教學(創意分子飲品教學)。	餐飲管理系	P3h 餐飲管理專業人才培育 P3h-1 培育具餐飲知識與專擅廚藝技術能力(p.205)	T.精進教學創新(p.32)	10 月	獎勵補助經費

附表 18、經常門經費需求改善教學相關物品明細表

主計畫名稱	優先序	物品類別	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與校務發展計畫具體連結	與高等教育深耕計畫具體連結	預計採購月份	備註
P3 方向三、培育具備生活創意與跨域能力的實務人才	H-113-011	專業教室物品	系統櫥櫃	1.開放式。 2.尺寸：H160×W104×D40(±5%)。	5	座	9,000	45,000	提供運動力學專業教室珍藏書籍使用。	休閒與運動管理系所	P3c 休閒與運動管理專業人才培育 P3c-1 培育運動產業之管理與運動指導實務人才(p.181)	T.精進教學創新(p.32) D.發展產學合作(p.44)	10 月	獎勵補助經費
P3 方向三、培育具備生活創意與跨域能力的實務人才	H-113-012	專業教室物品	反光球組	螺紋球內含反光帶直徑 0.2cm(含)以上、10 顆/組。	15	組	3,000	45,000	提供虛擬實境、動作捕捉與編輯、虛擬主播製播等相關課程使用，落實動畫影音設計實務製作產能專題製作競賽參與，辦理專題成果發表，強化展演能力，擴增動畫基地設備承接產學/高端競賽/合作案/成果展。	數位多媒體設計系	P3e 數位多媒體設計專業人才培育 P3e-2 培育動畫暨影音設計及後製人才(p.190)	T.精進教學創新(p.32)	10 月	獎勵補助經費
P4 方向四、培育具備護理及健康照護的實務人才	H-113-013	專業教室物品	雙層多功能摺疊桌	1.尺寸：120×60×75cm(±5%)。 2.桌板：16mm。 3.本體採用 30mm 加粗鋼架。 4.雙彈簧解構使摺疊桌更耐用。 5.可調式靜音止滑墊。	20	張	1,500	30,000	提供基本護理學技術、內外科護理學技術及身體檢查與健康評估技術課程，增進學生臨床技術能力，培養學生接軌臨床實務及就業能力。	護理系	P4b 護理專業人才培育 P4b-1 課室教學接軌臨床實務(p.214)	T.精進教學創新(p.32)	10 月	自籌款
P1 方向一、培育具備工程科技能力的實務人才	H-113-014	專業教室物品	曲面電競螢幕	1.曲面電競螢幕：31.5 吋(含)以上。 2.FHD 解析度 1920×1080/1500R 曲面/1ms/165Hz/VA 面板。 3.FreeSync/HDR10。 4.支援 HDMI×2/DP 介面/內建揚聲器。	6	台	5,000	30,000	建置專業電競教學環境，提升教學質量，並提供 VR 技術與技巧等師生上課與實務操作作用。	電競科技管理系	P1h 電競科技管理專業人才培育 P1h-1 培育電競設備技術服務專業人才(p.138)	T.精進教學創新(p.32) D.發展產學合作(p.44)	10 月	獎勵補助經費

附表 18、經常門經費需求改善教學相關物品明細表

主計畫名稱	優先序	物品類別	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與校務發展計畫具體連結	與高等教育深耕計畫具體連結	預計採購月份	備註
P1 方向一、培育具備工程科技能力的實務人才	H-113-015	專業教室物品	組裝式迷你穿越機	1.迷你穿越機主機×1 台。 2.帶螢幕遙控器×1。 3.FPV 頭盔×1 個。 4.包含收納包×1 個。	3	組	9,800	29,400	建置專業電競教學環境，提升教學質量，並提供良好電競比賽環境，利於師生學習活動辦理。	電競科技管理系	P1h 電競科技管理專業人才培育 P1h-1 培育電競設備技術服務專業人才(p.138)	T.精進教學創新(p.32) D.發展產學合作(p.44)	10 月	獎勵補助經費
P1 方向一、培育具備工程科技能力的實務人才	H-113-016	專業教室物品	4K 實況擷取盒	1.遠距視訊&直播用。 2.享受 4Kp60 HDR 錄下 4K p30 畫質。 3.支援 120FPS 高更新率錄影。 4.採未壓縮影像擷取。 5.Preview 超低延遲 UVC 隨插即用，免安裝驅動。 6.影像輸入/輸出(Pass-Through)：HDMI。	5	台	5,000	25,000	建置專業電競教學環境，提升教學質量，並提供良好電競比賽環境，利於師生學習活動辦理。	電競科技管理系	P1h 電競科技管理專業人才培育 P1h-1 培育電競設備技術服務專業人才(p.138)	T.精進教學創新(p.32) D.發展產學合作(p.44)	10 月	自籌款
P2 方向二、培育具備管理知識與技能的實務人才	H-113-017	專業教室物品	32 型顯示器	2560×1440 2K 高解析，IPS 178 度廣視角，最高亮度：250 cd/m ² 。	3	台	7,000	21,000	更新教學設備，提供台商經營實務、國際商展、國際行銷、國際企業管理等課程使用，以提升教學成效。	國際企業系	P2a 國際企業專業人才培育 P2a-1 培養具經貿外語能力與國際觀之人才(p.151)	T.精進教學創新(p.32)	10 月	自籌款

附表 18、經常門經費需求改善教學相關物品明細表

主計畫名稱	優先序	物品類別	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與校務發展計畫具體連結	與高等教育深耕計畫具體連結	預計採購月份	備註
P1 方向一、培育具備工程科技能力的實務人才	H-113-018	專業教室物品	4K 網路攝影機	1.解析度/FPS：3840×2160/30fps；1920×1080/60fps(含)以上。 2.幀數：3840×2160 30fps，1920×1080 60fps(含)以上。 3.可調整角度範圍為視野範圍：100°(D)，92°(H)，60°(V)(含)以上。 4.3D 影像降噪(3DNR)技術。 5.影像處理功能：3D Noise Reduction、High Dynamic Range、自動取景、手勢偵測、自動亮度調整。	2	台	5,500	11,000	建置專業電競教學環境，提升教學質量，並提供良好電競比賽環境，利於師生學習活動辦理。	電競科技管理系	P1h 電競科技管理專業人才培育 P1h-1 培育電競設備技術服務專業人才(p.138)	T.精進教學創新(p.32) D.發展產學合作(p.44)	10 月	自籌款
P1 方向一、培育具備工程科技能力的實務人才	H-113-019	專業教室物品	三螢幕支撐架	1.材質：高強度鋼材/ABS/鋁合金或其他同等級。 2.符合 VESA 規格。 3.尺寸：20cm×20cm(含)以上。 4.含安裝。	2	組	5,000	10,000	建置專業電競教學環境，提升教學質量，並提供 VR 技術與技巧等師生上課與實務操作作用，提供擴增實境與電子競技等相關課程使用。	電競科技管理系	P1h 電競科技管理專業人才培育 P1h-1 培育電競設備技術服務專業人才(p.138)	T.精進教學創新(p.32) D.發展產學合作(p.44)	10 月	獎勵補助經費
P4 方向四、培育具備護理及健康照護的實務人才	H-113-020	專業教室物品	AED Ultra 中文訓練機	1.具有五種訓練情境，具有中文模組。 2.具有成人兒童選擇訓練模式。 3.CPR 模組內建最新的 2015guidelines guidelines，日後若 guidelines 更改，更換模組即可，無須再重新購買訓練機。 4.具有聲音指導功能。	1	組	9,500	9,500	提供基本護理學技術、內外科護理學技術及身體檢查與健康評估技術課程，增進學生臨床技術能力，培養學生接軌臨床實務及就業能力。	護理系	P4b 護理專業人才培育 P4b-1 課室教學接軌臨床實務(p.214)	T.精進教學創新(p.32)	10 月	獎勵補助經費

附表 18、經常門經費需求改善教學相關物品明細表

主計畫名稱	優先序	物品類別	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與校務發展計畫具體連結	與高等教育深耕計畫具體連結	預計採購月份	備註
P3 方向三、培育具備生活創意與跨域能力的實務人才	H-113-021	專業教室物品	空氣淨化器	1.機身尺寸：100×40×40cm(含)以下。 2.電壓：110V。 3.淨化效能：500m ³ /h(含)以上。	1	台	8,500	8,500	因操作時會產生大量異味危害健康，提供媒材相關操作課程(木作、纖維、金工、公仔)環境使用。	視覺傳達設計系	P3g 視覺傳達設計專業人才培育 P3g-2 培育具有「產品工藝」能力之專業技術人才(p.200)	T.精進教學創新(p.32)	10 月	獎勵補助經費
P1 方向一、培育具備工程科技能力的實務人才	H-113-022	專業教室物品	移動式綠幕	可折收、快速打開，自動撐平，方便移動攜帶，藍/綠雙面使用。	1	組	8,000	8,000	建置專業電競教學環境，提升教學質量，並提供直播技術與技巧、賽事分析與評論等師生上課與實務操作作用，提供直播技術與技巧等相關課程使用。	電競科技管理系	P1h 電競科技管理專業人才培育 P1h-1 培育電競設備技術服務專業人才(p.138)	T.精進教學創新(p.32) D.發展產學合作(p.44)	10 月	自籌款
P3 方向三、培育具備生活創意與跨域能力的實務人才	H-113-023	專業教室物品	喇叭	1.二音路(含)以上。 2.最大承受功率100W(含)以上。 3.含壁掛架及、線材五金及現場安裝。	1	組	8,000	8,000	落實動畫影音設計實務製作產能，專題製作競賽參與，辦理專題成果發表，強化展演能力，擴增動畫基地設備承接產學/高端競賽/合作案/成果展。	數位多媒體設計系	P3e 數位多媒體設計專業人才培育 P3e-2 培育動畫暨影音設計及後製人才(p.190)	T.精進教學創新(p.32)	10 月	自籌款
P1 方向一、培育具備工程科技能力的實務人才	H-113-024	專業教室物品	視訊訊號測試機	5.4 吋 IPS 觸控螢幕，解析度：1920×1152，4K 30fps HDMI 輸入&2K 60fps VGA 輸入，支援 H.264/H.265、4K 主碼流測試，支援 ONVIF 網路攝影機一鍵測試，IP 帳號、密碼修改，內建 WIFI 可無線上網下載 APP&在線升級。	1	台	7,500	7,500	建置專業電競教學環境，提升教學質量，並提供直播技術與技巧、賽事分析與評論等師生上課與實務操作作用。	電競科技管理系	P1h 電競科技管理專業人才培育 P1h-1 培育電競設備技術服務專業人才(p.138)	T.精進教學創新(p.32) D.發展產學合作(p.44)	10 月	獎勵補助經費

附表 18、經常門經費需求改善教學相關物品明細表

主計畫名稱	優先序	物品類別	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與校務發展計畫具體連結	與高等教育深耕計畫具體連結	預計採購月份	備註
P3 方向三、培育具備生活創意與跨域能力的實務人才	H-113-025	專業教室物品	充電式電鑽	1.機身尺寸：16×8×25cm(含)以下。 2.打擊數：3200ipm(含)以上。 3.回轉數至少 2500rpm(含)以上。 4.含：充電器。	1	台	7,500	7,500	提供媒材相關課程(木作、纖維、金工、公仔)等操作使用。	視覺傳達設計系	P3g 視覺傳達設計專業人才培育 P3g-2 培育具有「產品工藝」能力之專業技術人才(p.200)	T.精進教學創新(p.32)	10 月	自籌款
P3 方向三、培育具備生活創意與跨域能力的實務人才	H-113-026	專業教室物品	投影銀幕	1.型式：電動式。 2.尺寸：6 呎x8 呎(含)以上。 3.布幕材質：珠光或席白，完全無接縫布幕。 4.四邊或左右黑邊均可。 5.軸心式管狀馬達。	1	面	7,000	7,000	提供導覽解說、遊程規劃設計、團康活動或智慧觀光實務等相關課程使用，同時辦理論壇、研討會、遊程競賽等活動，皆能順利進行，以期維持教學品質及成效。	觀光遊憩系	P3f 觀光遊憩專業人才培育 P3f-1 培育「智慧觀光旅遊管理」專業知能與數位科技應用人才(p.194)	T.精進教學創新(p.32)	10 月	自籌款
P4 方向四、培育具備護理及健康照護的實務人才	H-113-027	專業教室物品	中醫經絡檢測系統	1.經絡檢測盒。 2.恆壓式檢測棒。 3.檢測握把。 4.檢測 Y 型傳輸線、USB 傳輸線。	1	組	6,800	6,800	提供中醫推拿實作課程，讓學生了解人體經絡運行及俞穴位置，依據經絡走向進行推拿或穴位指壓，疏通經絡及俞穴、達到預防及保健之功效，提供中醫推拿實作、失智症照顧、運動生理與處方設計等相關課程使用。	長期照護與健康管理系	P4a 長期照護與健康管理專業人才培育 P4a-1 培育具備整合性實務技能之長期照護之專業服務人才(p.209)	T.精進教學創新(p.32) R.善盡社會責任(p.39)	10 月	獎勵補助經費

附表 18、經常門經費需求改善教學相關物品明細表

主計畫名稱	優先序	物品類別	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與校務發展計畫具體連結	與高等教育深耕計畫具體連結	預計採購月份	備註
P4 方向四、培育具備護理及健康照護的實務人才	H-113-028	專業教室物品	床頭櫃	1.尺寸：長 46×寬 46×高 86cm(±5%)。 2.上蓋板凹凸面拉板內務櫃抽屜下方置放架，本體三面皆為塑鋼 ABS 一體成型。 3.頂板使用耐高溫塑料材質，可耐熱 100℃(檢附測試報告)。 4.需附最大破壞荷重 4000kgf(檢測試報告)。	1	個	6,000	6,000	提供基本護理學技術、內外科護理學技術及身體檢查與健康評估技術課程，增進學生臨床技術能力，培養學生接軌臨床實務及就業能力。	護理系	P4b 護理專業人才培育 P4b-1 課室教學接軌臨床實務 (p.214)	T.精進教學創新 (p.32)	10 月	獎勵補助經費
P1 方向一、培育具備工程科技能力的實務人才	H-113-029	專業教室物品	有線主耳機麥克風	1.支援全雙工無線對講耳機系統基地台。 2.耳機材質：熱塑性塑膠。 3.耳罩尺寸：2cm(含)以上。	1	個	4,500	4,500	建置專業電競教學環境，提升教學質量，並提供良好電競比賽環境，利於師生學習活動辦理。	電競科技管理系	P1h 電競科技管理專業人才培育 P1h-1 培育電競設備技術服務專業人才(p.138)	T.精進教學創新 (p.32) D.發展產學合作 (p.44)	10 月	獎勵補助經費
P4 方向四、培育具備護理及健康照護的實務人才	H-113-030	專業教室物品	顯示卡	1.記憶體：2GB DDR 4(含)以上。 2.GPU 核心時脈：1189MHz(含)以上。 3.記憶體時脈：2100MHz(含)以上。	1	片	3,600	3,600	配合虛擬互動式復健系統，提供失智症照顧、智慧健康資訊應用、高齡健康問題與因應等相關課程使用。	長期照護與健康管理系	P4a 長期照護與健康管理專業人才培育 P4a-2 培育具備創意思維之長照領域的健康管理之專業人才 (p.209)	T.精進教學創新 (p.32) R.善盡社會責任 (p.39)	10 月	自籌款
合 計								1,730,300						

附表19、經常門經費需求電子資料庫訂閱費用／軟體訂購費用明細表

*各項採購單價請參照臺灣銀行聯合採購標準

附表 19、經常門經費需求電子資料庫訂閱費用／軟體訂購費用明細表													
主計畫名稱	優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與校務發展計畫 具體連結	與高等教育深耕 計畫具體連結	預計 採購 月份	備註
S6 策略六、 建構優質環境， 提升藝文素養	I-113-001	資料庫訂閱 費	1.SDOL 電子期刊。 2.租用期間為 113.01.01 ~113.12.31。	1	式	2,620,000	2,620,000	充實數位館藏，提供 各系所教學、研究所 需資源。	圖書資訊處	S6-1 建構智慧化圖 書館 S6-1-1 提升館藏質 量(p.76)	T.精進教學創新 (p.32)	7 月	獎勵補助 經費
P1 方向一、 培育具備工程 科技能力的實 務人才	I-113-002	電腦輔助設 計製造軟體	NX CAD/CAM 模組維 護，授權版本 2206(含) 以上，NX 五軸單機版 1 套，NX 教育版，1 年授 權。	1	組	750,000	750,000	1.大學部電腦輔助 設計/電腦輔助製 造(CAD/CAM)教 學、證照班、專題 使用。 2.學生可以藉由製 型此軟體之實習， 訓練學生在 CAD/CAM 的能 力，並取得相關證 照，有助將來的就 業。	機械工程系 (機電所)	P1c 機械工程專業人 才培育 P1c-2 培育精密設計 製造技術人才 (p.117) P1c-4 培育 CNC 切 削技術人才 (p.118)	T.精進教學創新 (p.32) D.發展產學合作 (p.44)	10 月	獎勵補助 經費
S6 策略六、 建構優質環境， 提升藝文素養	I-113-003	資料庫訂閱 費	1.Turnitin 論文原創性比 對系統。 2.租用期間為 113.01.01 ~113.12.31。	1	式	652,000	652,000	充實數位館藏，提供 各系所教學、研究所 需資源。	圖書資訊處	S6-1 建構智慧化圖 書館 S6-1-1 提升館藏質 量(p.76)	T.精進教學創新 (p.32)	7 月	獎勵補助 經費
S6 策略六、 建構優質環境， 提升藝文素養	I-113-004	資料庫訂閱 費	1.EBSO 探索服務系統 (EDS)。 2.租用期間為 113.01.01 ~113.12.31。	1	式	500,000	500,000	充實數位館藏，提供 各系所教學、研究所 需資源。	圖書資訊處	S6-1 建構智慧化圖 書館 S6-1-1 提升館藏質 量(p.76)	T.精進教學創新 (p.32)	7 月	獎勵補助 經費
S6 策略六、 建構優質環境， 提升藝文素養	I-113-005	資料庫訂閱 費	1.CEPS 中文電子期刊資 料庫暨平台服務。 2.租用期間為 113.01.01 ~113.12.31。	1	式	380,000	380,000	充實數位館藏，提供 各系所教學、研究所 需資源。	圖書資訊處	S6-1 建構智慧化圖 書館 S6-1-1 提升館藏質 量(p.76)	T.精進教學創新 (p.32)	7 月	獎勵補助 經費

附表 19、經常門經費需求電子資料庫訂閱費用／軟體訂購費用明細表

主計畫名稱	優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與校務發展計畫 具體連結	與高等教育深耕 計畫具體連結	預計 採購 月份	備註
P1 方向一、 培育具備工程 科技能力的實 務人才	I-113-006	建築立體繪 圖軟體	中文網路教育版， 75User 授權(含以上)、 License、專用組件資料 庫，同時支援 Windows、 Mac，1 年期授權。	1	套	286,000	286,000	提供數位建築及室 內設計等課程教學 用所需之 3D 立體建 模軟體，提昇學生專 業基礎實務能力，以 達教學需求。	建築與室內 設計系	P1f 建築與室內設計 專業人才培育 P1f-2 培育數位建築 與永續環境理 念之技術應用 人才(p.131) P1f-3 提升工程實務 領域教學量能 (p.131)	T.精進教學創新 (p.32) D.發展產學合作 (p.44)	10 月	獎勵補助 經費
P1 方向一、 培育具備工程 科技能力的實 務人才	I-113-007	動畫渲染軟 體	中文專業教育版，可支 援.DAE/.FBX/.3DS/.MA X/.OBJ 等 3D 軟體格式， 並可直接讀取 SKP 檔 案，同時 75User 授權使 用(含以上)，1 年期授 權。	1	套	250,000	250,000	提供數位建築及室 內設計等課程教學 用所需之動畫渲染 彩現軟體，提昇學生 專業基礎實務能力， 以達教學需求。	建築與室內 設計系	P1f 建築與室內設計 專業人才培育 P1f-2 培育數位建築 與永續環境理 念之技術應用 人才(p.131)	T.精進教學創新 (p.32) D.發展產學合作 (p.44)	10 月	獎勵補助 經費
P1 方向一、 培育具備工程 科技能力的實 務人才	I-113-008	建築室內渲 染軟體	支援軟體 3ds Max, Cinema 4D,Houdini, Maya,Nuke,Revit,Rhino, SketchUp,and Unreal , Chaos Cosmos, 10 Chaos Cloudcredits 等，線上授 權 1 年期 75 人同時與 用。	1	套	240,000	240,000	提供數位建築及室 內設計等課程教學 用所需之動畫渲染 彩現軟體，提昇學生 專業基礎實務能力， 以達教學需求。	建築與室內 設計系	P1f 建築與室內設計 專業人才培育 P1f-2 培育數位建築 與永續環境理 念之技術應用 人才(p.131) P1f-3 提升工程實務 領域教學量能 (p.131)	T.精進教學創新 (p.32) D.發展產學合作 (p.44)	10 月	獎勵補助 經費
S6 策略六、 建構優質環境， 提升藝文素養	I-113-009	資料庫訂閱 費	1.CETD 中文碩博士論 文資料庫暨平台服務。 2.租用期間為 113.01.01 ~113.12.31。	1	式	200,000	200,000	充實數位館藏，提供 各系所教學、研究所 需資源。	圖書資訊處	S6-1 建構智慧化圖 書館 S6-1-1 提升館藏質 量(p.76)	T.精進教學創新 (p.32)	7 月	獎勵補助 經費
P1 方向一、 培育具備工程 科技能力的實 務人才	I-113-010	建築專業繪 圖軟體	網路版授權教育版，支 援 R12~2017 DXF/DWG 檔案格式，支援 Windows 7/8/10 32/64 位 元作業環境，同時 70User 授權 1 年期使用。	1	套	147,000	147,000	提供數位建築及室 內設計等課程教學 用所需之專業平面 繪圖軟體，提昇學生 專業基礎實務能力， 以達教學需求。	建築與室內 設計系	P1f 建築與室內設計 專業人才培育 P1f-2 培育數位建築 與永續環境理 念之技術應用 人才(p.131)	T.精進教學創新 (p.32) D.發展產學合作 (p.44)	10 月	獎勵補助 經費

附表 19、經常門經費需求電子資料庫訂閱費用／軟體訂購費用明細表

主計畫名稱	優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與校務發展計畫 具體連結	與高等教育深耕 計畫具體連結	預計 採購 月份	備註
S6 策略六、 建構優質環境， 提升藝文素養	I-113-011	資料庫訂閱 費	1.大鐸電子雜誌。 2.租用期間為 113.01.01 ~113.12.31。	1	式	110,000	110,000	充實數位館藏，提供 各系所教學、研究所 需資源。	圖書資訊處	S6-1 建構智慧化圖 書館 S6-1-1 提升館藏質 量(p.76)	T.精進教學創新 (p.32)	7 月	獎勵補助 經費
S6 策略六、 建構優質環境， 提升藝文素養	I-113-012	資料庫訂閱 費	1.Shutterstock 圖庫資料 庫。 2.租用期間為 113.01.01 ~113.12.31。	1	式	90,000	90,000	充實數位館藏，提供 各系所教學、研究所 需資源。	圖書資訊處	S6-1 建構智慧化圖 書館 S6-1-1 提升館藏質 量(p.76)	T.精進教學創新 (p.32)	7 月	獎勵補助 經費
S6 策略六、 建構優質環境， 提升藝文素養	I-113-013	資料庫訂閱 費	1.凌網電子雜誌。 2.租用期間為 113.01.01 ~113.12.31。	1	式	65,000	65,000	充實數位館藏，提供 各系所教學、研究所 需資源。	圖書資訊處	S6-1 建構智慧化圖 書館 S6-1-1 提升館藏質 量(p.76)	T.精進教學創新 (p.32)	7 月	獎勵補助 經費
S6 策略六、 建構優質環境， 提升藝文素養	I-113-014	資料庫訂閱 費	1.EZProxy 系統授權使 用費。 2.租用期間為 113.01.01 ~113.12.31。	1	式	25,000	25,000	充實數位館藏，提供 各系所教學、研究所 需資源。	圖書資訊處	S6-1 建構智慧化圖 書館 S6-1-1 提升館藏質 量(p.76)	T.精進教學創新 (p.32)	7 月	獎勵補助 經費
合 計							6,315,000						