



To be or not to be , 給EMI小白授課教師 過來人之忠告兩三事

國立臺灣科技大學通識教育中心 黃淑怡助理教授



演講大綱

1. 開課前的準備功夫 (心態、開課選擇、主題、字彙)
2. 課程內容的取捨
3. 評分的標準應該降低嗎?
4. BOPPPS教學法



學歷

- 荷蘭 烏特列支大學 性別研究所 博士
- 世新大學性別研究所 碩士

經歷

- 教育部性別教育人才庫教師
- 教育部性別事件調查專業人員高階培訓通過 (2025年3月核定)
- 臺北市政府性別人才資料庫 (2024年納入)
- 教育部大學社會責任推動中心博士後研究員
- 宜蘭縣政府社會局性平委員
- 財團法人中華民國證券暨期貨市場發展基金會永續發展基礎能力合格 (2024年12月)
- 經濟部產業發展署iPas淨零碳規劃管理師能力鑑定(初級) 2024年第三次考試合格
- 英國標準協會 (BSI) ISO 14064-1: 2018組織層級溫室氣體主任查證員 (2025年2月取得)

研究領域

- 性別和全球化
- 性別和永續發展

教授課程

- 永續發展與社會 一 與 永續發展與社會二
- 性別社會學
- 性別、科技全球化
- 性別、關係與個人發展

最早開始EMI教學經驗

2016.2-2016.7 國立台北科技大學 通識教育中心 助理教授(兼任)

2017.7-2021.7 國立臺灣科技大學 工程學院 助理教授(兼任)

EMI培力課前調查

問題一：請問各位老師們教授EMI課程的經驗

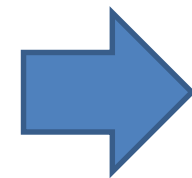
1. 有心想開，但尚未正式上場
2. 第一年手忙腳亂的 EMI Fresh
3. 第一至第三年漸漸抓到訣竅
4. 三年以上游刃有餘
5. 與生俱來Born with it



心態 Be positive

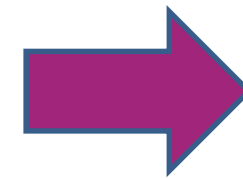
When the world
feels heavy, remember:
even a single step
forward is progress.

@POWEROFPOSITIVITY



Stop being afraid
of what could go wrong,
and start being excited
about what could go
right.

- Tony Robbins



I'm such a firm
believer that everything
happens for a reason.
Every single thing, the
good and bad all leads
you to where you're
meant to be.

Power of
POSITIVITY

EMI培力課前調查

問題二：請問各位老師們對於EMI課程的擔心/困擾/恐懼

困擾 用字不夠精準

擔心 恐懼還有進階：) 恐懼

學生聽不懂

怕學生聽不懂英語 表達
自己的教學技巧不夠好
英語能力 詞不達意

2023

國立臺灣科技大學 通識抵萬金 永續發展獎獲獎教師

獲獎課程：永續發展與社會 EMI課程

2022

國立臺灣科技大學 通識抵萬金 文化共榮獎獲獎教師

獲獎課程：永續發展與社會 EMI課程

2021

國立臺灣科技大學 通識抵萬金 文化共榮獎獲獎教師

獲獎課程：性別社會學 EMI課程



「投票給老師，讓課程的教學理念被看見。」

通識課程通過不同的方式，讓同學可以接觸到不同的專業領域，為什麼老師會這樣設計課程？課程構思的背後有什麼老師考量的特點呢？透過專訪，讓專任、兼任老師可以用口語化的方式訴說自己在課程當中的教學理念，以及講述自己的思路與考量，也可以讓同學嘗試換位思考。

現在，你可以看看老師的教學理念，投下你神聖的一票！

[「投票推薦，貼給老師愛心」活動專頁 >>](#)

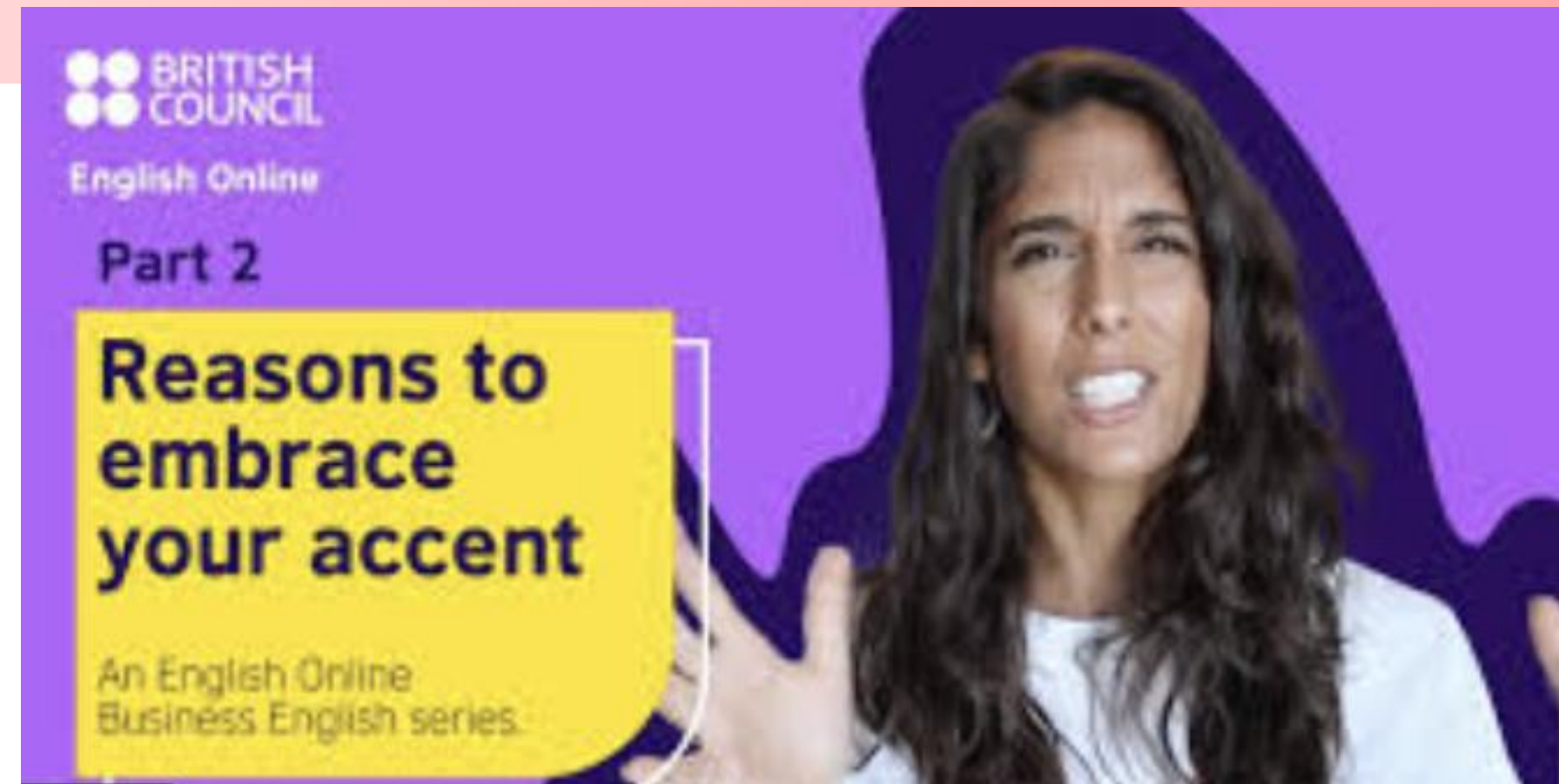


口音迷思

多元文化背景和認同表現

口音是多語人的代表

你可以充滿自信說一口帶
獨特口音的流利英語 





EMI (English 所佔的比例)

教育部怎麼說

根據教育部發布的「大專校院學生雙語化學習計畫」(The Program on Bilingual Education for Students in College, 簡稱 BEST 計畫)，對於 EMI (English as a Medium of Instruction) 課程有明確的操作型定義**

「在英語非母語的教育機構提供的學習課程，其內容的傳遞、師生互動、學習及學術支持教材、學習成果展示與評量 **100%** 使用英語。」在官方的「明文規定」中，標準是 **100%**，並非 70% 或 50%

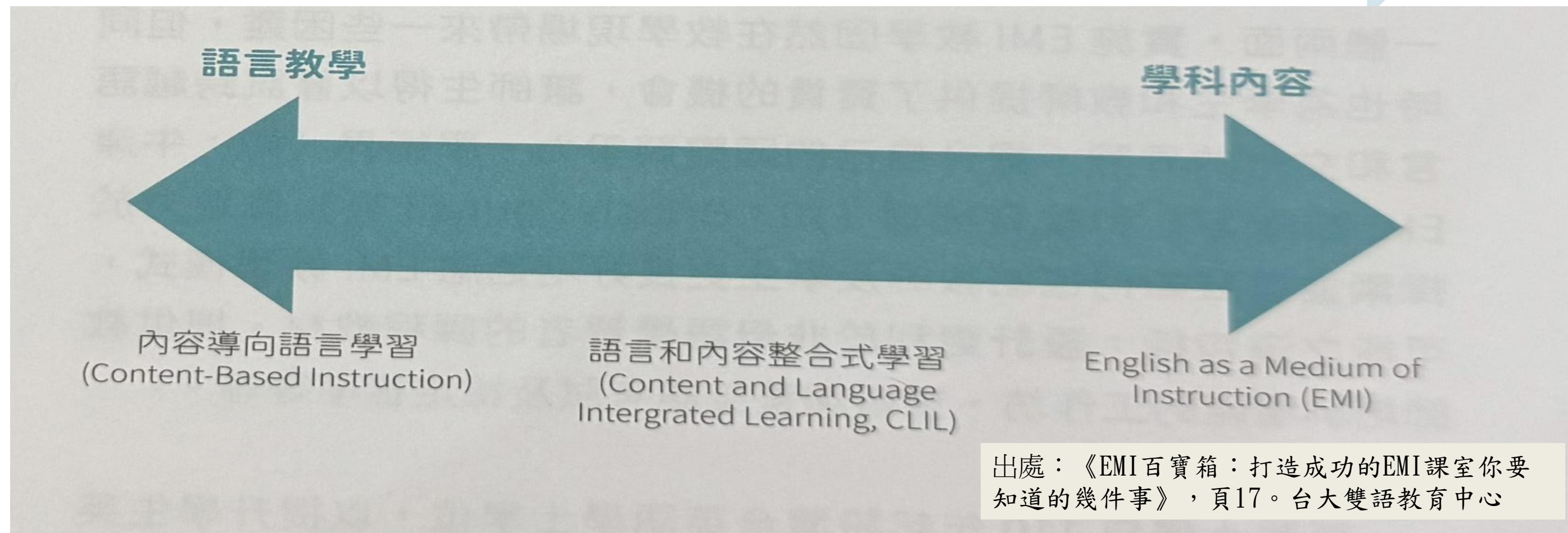


EMI (English as a Medium of Instruction) 迷思

100% 英語
授課才叫
EMI

- 在學生英語程度落差較大的學校，允許老師 70% 講英語，另外 30% 可搭配中文解說。
- 臺大農經系助理教授陳暉：「允許學生用中文提問，他用英文回答。」(天下換日線專訪2023/05/23)
- 北醫：所謂的30%，是學生課堂分組討論時間。

“you
can
do it”





容易混淆的指標：E1-E5 等級

E1-E5指學生 英文程度與修EMI 課程比例

QA: 可是坊間有謠傳阿「50%」或「20%」這類的數字阿...

這通常是指「學生修課學分的比例」，而非「老師在單一課堂上講英文的比例」。

E1 等級： 學生畢業學分中，有 **12.5%** 是 EMI 課程。

E3 等級： 學生畢業學分中，有 **50%** 是 EMI 課程。

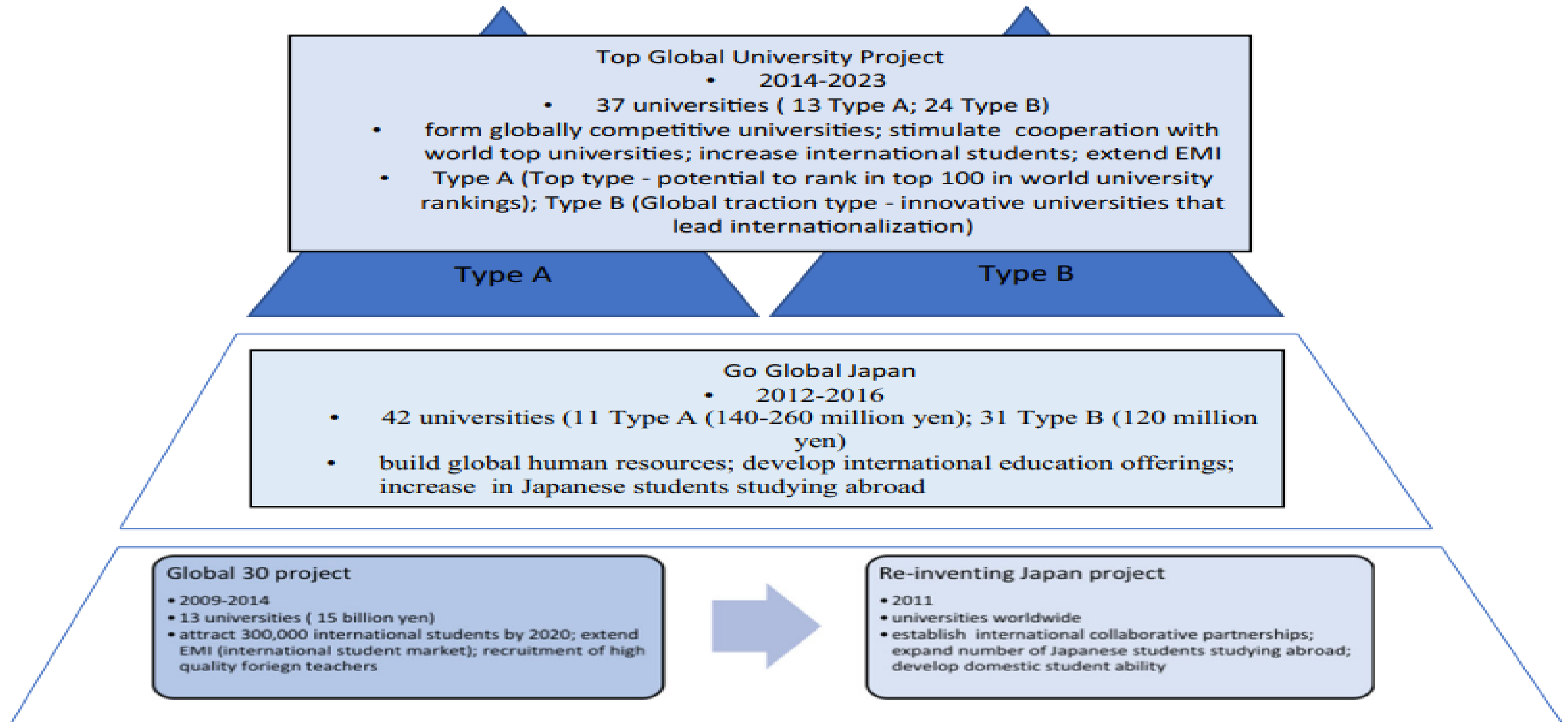
E5 等級： 學生畢業學分中，**100%** 都是 EMI 課程。



EMI是在 教英文

- 核心理念：
 - 使用國際共通語言作為傳授專業知識的工具與管道
 - 培養學生國際視野和跨文化交流能力
- 學科知識內容能否被轉化和理解
- 學習評量標準亦為學科知識內容，而非英語能力
- 提升學校國際化能力，吸引國際學生就讀。

導入EMI，有助於提升亞洲高等教育的國際化



Source: MEXT (2014; 2015)

Fig. 1 Internationalisation of higher education policies in Japan



非英語母語教師開課選擇

關鍵字 Non-native English-Speaking Teachers (NNESTs)

1. 從你最熟悉內容的課程挑起

2. 考慮課程的語言要求：專業術語的複雜度

3. 評估學生程度和期望：先從小班、碩班開始

4. 別單打獨鬥：尋找夥伴老師、校內資源(語中)

資料來源：
附件一：華盛頓大學
(2009)
附件二：Urmee Chakma
(2020)針對澳洲大學非
英語母語教師教學研究
課後再請雙語辦公室轉
寄給貴單位

方法一：校內社群， 共同採納核心字彙



Taiwan Tech 台科大語言中心 NTUST
Language Center

May 4 at 10:00 AM · 🌐

【線上微積分詞彙測驗】第八週單字表
(114/05/05-114/05/09)

✓ 每週學習20個微積分英文字彙，督促自我學習，一起增加專業單字量吧 😊

✓ 線上進行測驗，限當週測驗全對者，將可獲得自學點數1點

✓ 測驗平台：

<https://forms.gle/GwHauRUjnL96WJv18>

✓ 注意事項：個人資料如學號(第一個英文字母大小寫及阿拉伯數字請務必填寫正確)

需要語言中心和專業系所教授EMI
教師組成

至少一年的專業教師社群針對共同課程中的課名、週次、選出最重要的核心單字後，有系統的做成單字表。

線上微積分英語詞彙第八週單字 <測驗時間 05/05-05/09>

Vocabulary		
No.	Word	Meaning
1	Infinite Limit	A limit in which $f(x)$ increases or decreases without bound as the value of x approaches an arbitrary number c .
2	Asymptote Vertical/Horizontal/Slant	Horizontal asymptotes are horizontal lines that the graph of the function approaches as x tends to $+\infty$ or $-\infty$. Vertical asymptotes are vertical lines near which the function grows without bound. A slant asymptote has a slope that is non-zero but finite, such that the graph of the function approaches it as x tends to $+\infty$ or $-\infty$.
3	Continuous Function	A real-valued function whose graph does not have any breaks or holes.
4	Greatest Integer Function (Gauss Function, Floor Function)	The function that takes as input a real number x , and gives as output the greatest integer less than or equal to x , denoted $\text{floor}(x)$ or $\lfloor x \rfloor$.
5	Squeeze (Sandwich) Theorem	A theorem regarding the limit of a function.
6	Approach	"Approach" or "Tend" are used to express "come near" in calculus. In mathematics, it is symbolically represented by a right arrow symbol.
7	Continuity/Discontinuity	A function is said to be continuous if it can be drawn without picking up the pencil. Otherwise, a function is said to be discontinuous .
8	Monotonic Function	A function which is either entirely nonincreasing or nondecreasing.
9	Intermediate Value Theorem	A theorem that will be dealing with all of the y -values between two known y -values.
10	Infinity	There is no limit to its values.
11	Rate of Change	How that quantity changes over time.
12	Differentiation	Process of finding the derivative, or rate of change, of a function.
13	Differentiable	A function is said to be differentiable if the derivative of the function exists at all points in its domain.
14	Constant Function	A linear function for which the range does not change no matter which member of the domain is used.

方法二：從PVQC專業英語詞彙 測驗中按週次編排字彙

Taiwan Tech 台科大語言中心 NTUST Language Center
April 27 at 10:00 AM

【PVQC專業英語詞彙測驗】第四回單字表(114/04/28-114/05/09)

- ✓ 每週將提供五個主題各60個單字，共40題單選題。
- ✓ 測驗方式：線上進行測驗(可重複測)
- ✓ 每題3分，滿分120分，測驗滿分者將可獲得自學點數2點，測驗時間僅至05月09日。
- ✓ 測驗平台：
 電機與電子: <https://forms.gle/qztEye34erfNz6rz5>
 商業管理: <https://forms.gle/u5fRa9UM6fboqWx39>
 機械工程: <https://forms.gle/8kTnZ2WPNZJdAf2P7>
 多媒體: <https://forms.gle/jJZ7douiU32rffH68>
 計算機: <https://forms.gle/VH9M1ZoVCryqs8Wv7>

優點：快速得到各科核心字彙

缺點：不一定每個老師都適用，可能還是有細微差異。

Business and Management 商業與管理-第四回

測驗日期: 04/28-05/09

#	英文單字	中文意義	#	英文單字	中文意義
1	active balance	活動餘額	31	illegible	難辨認的
2	advance receipt	預收貸款	32	implicit cost	內涵成本
3	adverse selection	逆選擇	33	joint supply	聯合供給
4	advertising campaign	廣告攻勢	34	letter of guarantee	保證函
5	be in the black	獲利	35	live demonstration	現場示範
6	be in the red	虧損	36	loan amount	貸款金額
7	bear interest	生利息	37	market exposure	市場曝光率
8	bellwether bond	指標債券	38	market mechanism	市場機制
9	cash rebate	現金回贖	39	market value	市值
10	cash withdrawal	現金提款	40	nest egg	準備金
11	cash with order	下訂單時付現	41	net asset value	資產淨值
12	catchword	標語	42	NNP	國民生產淨額
13	depreciation	貶值	43	oligopoly market	寡占市場
14	depression	景氣蕭條	44	on a budget	拮据
15	developed country	已開發國家	45	on consignment	寄售
16	DI	可支配所得	46	payment arrears	欠款
17	economic goods	經濟財	47	payment stub	繳費存根
18	economic jitters	經濟恐慌	48	performance appraisal	績效考核
19	economic takeoff	經濟起飛	49	pessimistic	悲觀的
20	ECR	有效客戶回應	50	questionnaire	問卷
21	financial statement	財務報表	51	Quick Response Code	行動條碼
22	fixed cost	固定成本	52	recruitment	招募
23	fixed exchange rate	固定匯率	53	regional fund	區域性基金
24	GIS	地理資訊系統	54	registered mail	掛號信件
25	GNE	國民支出毛額	55	satisfaction survey	滿意度調查
26	GNI	國民所得毛額	56	secured loan	擔保貸款
27	GNP	國民生產毛額	57	tax arrears	欠稅
28	GDP	國內生產毛額	58	timeliness	時效性
29	high-traffic hour	人潮尖峰時段	59	trade deficit	貿易逆差
30	horizontal competition	同業競爭	60	website traffic	網站流量

#	英文單字	中文意義	#	英文單字	中文意義
1	acetylene	乙炔	31	jig grinder	工模磨床
2	acme thread	梯形螺紋	32	job lot	批量
3	adaptive control	適應控制	33	key seater	開鍵槽機
4	addendum circle	齒冠圓	34	killed steel	淨靜鋼
5	balance band	價帶	35	kind of abrasive	磨料種類
6	ball thread	滾珠螺紋	36	lap joint	搭接
7	band brake	帶制動器	37	laser disk	影碟
8	band polishing	帶拋光	38	lathe tool	車刀
9	cap bolt	帽螺栓	39	main clutch	主離合器
10	cap screw	帽螺釘	40	main contact	主接點
11	capacity of brake	制動能量	41	malleable	展延性的
12	decibel	分貝	42	natural aging	自然老化
13	debossing	沉花製法	43	naval brass	海軍黃銅
14	deep-hole drill	深孔鑽床	44	negative resist	負光阻
15	degree of freedom	自由度	45	off-line	離線
16	electric drill	電鑽	46	oil filter	機油濾清器
17	electric wire	電線	47	oil hole drill	油孔鑽頭
18	electroforming	電機造形法	48	outside caliper	外卡
19	face of the tooth	齒面	49	parts orientation	零件定向
20	face lathe	落地車床	50	path of contact	接觸路
21	factor of safety	安全係數	51	pattern	模型
22	galvanizing	鍍鋅	52	quantum effect	量子效應
23	gas lasers	氣體雷射	53	quartz	石英
24	gating ratio	流道比率	54	quarter-turn	直角迴轉
25	hard automation	硬式自動化	55	rake angle	斜角
26	handling time	操作時間	56	random sampling	隨機抽樣
27	hard lead	硬鉛	57	rapid tooling	快速模具
28	incidence rate	發生率	58	scale effect	尺度效應
29	inclined plane	斜面	59	tape hole	出鐵口
30	incandescent lamp	白熾燈	60	uncured	未曬乾的

#	英文單字	中文意義	#	英文單字	中文意義
1	ATSC	先進電視系統委員會	31	interactive	互動性的
2	advertising agency	廣告公司	32	linear format	線性形式
3	aesthetic measure	美度	33	linear polarizer	線性偏光鏡
4	alias effects	偏移效應	34	lip sync	對嘴
5	biorthogonal	雙正交的	35	model tab	模式頁
6	bit-allocation block	位元配置區塊	36	motion coding	移動編碼
7	bisection method	二分法	37	motion vector	移動向量
8	block codes	區塊碼	38	non-low-delay	無低延遲
9	CRT	陰極射線管	39	non-uniform	非均勻的
10	causal context	因果關係	40	number of taps	栓數
11	cell error ratio	單元錯誤率	41	ordered dither	順序混色法
12	cell loss ratio	單元遺失率	42	orientation	方向
13	demodulator	解調器	43	orthogonal	正交的
14	descendant	子孫	44	orthonormal	正則的
15	descriptor	描述器	45	parity bit	同位位元
16	diffraction	衍射	46	participation	參與
17	elongation	延展性	47	pass mode	衍伸模式
18	embedded code	嵌入碼	48	payload type	負載型態
19	end-of-line	行結束符號	49	quantization error	量化誤差
20	end-to-end networks	端對端網路	50	quantization noise	量化雜訊
21	film grammar	影片語法	51	redirect server	轉址伺服器
22	filter bank	濾鏡器組	52	reference frame	參考畫面
23	flow control	流量控制	53	remote sensing	遙控感測
24	graphic designer	平面設計師	54	scene change	場景變換
25	graphics program	圖形程式	55	script language	腳本語言
26	group number	區塊號碼	56	segmentation	切割
27	horizontal retrace	水平回掃	57	thermal noise	熱雜訊
28	idea visualization	概念視覺化	58	throughput	傳輸量
29	illuminant	標準光	59	upper bound	上限
30	image tiles	影像磚瓦	60	user-initiated	使用者觸發

【課程公告】2024暑期「EMI學術英語先修班」課程~歡迎大一新生踴躍報名

【請注意】若已經報名的同學，近期如果知道自己的學號，請再幫我重新報名填寫表單嘍，謝謝!!

📍 參加對象：113年入學大一新生 (碩博士生請勿報名)

📍 課程日期：

★ 113年8月16日(五)至112年8月27日(二)，含同步及非同步課程。

★ 113年8月16日(五) 14:00~16:00舉行線上課程啟業式及進行前測。

★ 113年8月26日(一) 14:00-17:00線上講座及進行後測。

★ 113年8月27日(二) 14:00~14:30舉行線上課程結業式。

📍 報名時間：即日起至8月11日(日)23:59:59止

1. 語言中心和專業系所教授EMI教師組成
2. 針對核心學術英語的聽、說、讀、寫
3. 評估學生組成以及難課共同設計核心英語課程
4. 需要校方大力金援、減授獎勵制度等等

課程目標

- (一) 增加學術英語及專業科目(微積分或藝術)英語字彙量
- (二) 提高英文原文書閱讀速度及理解能力
- (三) 能於課堂中順利聽懂教師講解及參與課堂學習活動
- (四) 增進英語口說信心與能力，能與教師及同儕以英語互動
- (五) 增強自主學習能力及學習策略應用能力

簡章資訊



報名連結



課程內容

非同步課程

認識EMI

跨學院專業學科EMI教師錄製，盤點全英課堂中學生的常見學習困難，並提出學習策略與學習資源對應之道。

多元線上微課程

每門線上微課程有16個單元，每單元影片學習及練習時間約30分鐘，學生由7門課程中自選2門修課，觀看學習影片及完成指定練習。

同步課程

學術英語力養成 / EMI課程學習策略

從英語學習角度出發，提綱挈領介紹提升學術英語能力的方法，以及提高EMI課堂學習成效之學習策略。

課堂情境口語溝通

以大學課程中的具體情境為背景，如提出問題、小組討論、回答問題等，在教師引導下，提升學生EMI課堂中的口語與互動能力。

學科詞彙(微積分或藝術)

由雙語助教帶領，進行小組互動學習，透過線上遊戲及競賽方式，學習微積分或藝術中英雙語詞彙。

English as a Medium of Instruction
SUMMER EMI PREPARATORY PROGRAM

課程 & 教師



認識EMI
Duc-Thang Vo



認識EMI
Iman Adipurnama



認識EMI
Rafael Kaliski



認識EMI
鄧伊茹



英語發音
林智凱



用SDGs學英文
簡嘉晏



課堂英文
黃子玲



解析資訊圖表
謝明慧



講故事學「學術簡報」技巧-方博杰



課程情境口語溝通
Joey Santos



EMI課程學習策略
朱芳儀



學術英語力養成
方傑



EMI課程解密
Bradley Lunsford

QA: AI工具做字彙表?

(因人而異)

先思考：你的對象是誰？目的為何？

以**GEMINI**做**DEMO**

我個人通常是決定當週題目後
用來參考，還是會做細微修正，
除非學生主動提出我才會給。



開課選擇之我見(如果有選擇)

1. 請不要把證照課開成EMI

2. 至少給自己三個月的準備期

3. 先從小班、碩班開始

4. 不用強迫自己馬上就要採多模態教學，一學期引入一種教學軟體或新活動

5. 視學生吸收程度，適度放寬評量標準。



Know your audience

先了解學生先備知識

通常為：第二週



SDGs and Society I-Climate Changing and Environment Basic Recognition Survey

B I U ↺ ↻

Dear fellow students:

Welcome to SDGs and Society I. In order to understand better of your basic recognition of climate changing and environment, you need to finish this survey before the dismiss of the first class. Please fill in your full name (as the student list shown) for the attendance check. Thanks for your cooperation.

Warning: Please answer the survey seriously.

Full Name and student number *

簡答文字

What is your nationality? *

簡答文字

1. Do you think the climate changing is a real ongoing phenomenon? *

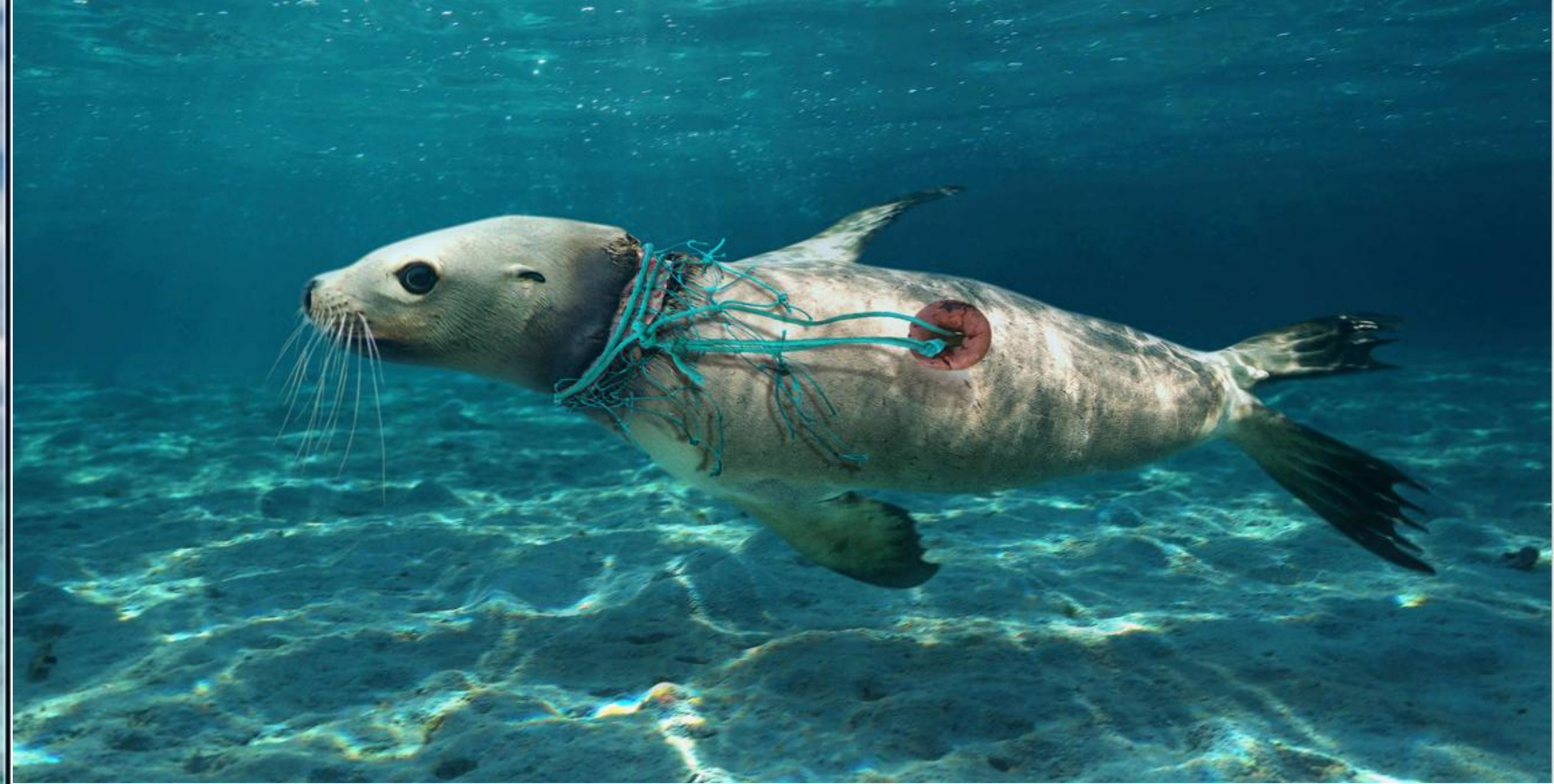
Yes 100%

No 100%



多使用跨語言教學法 translanguaging

1. 一種在課堂上流暢、動態地使用多種語言的教育方法。
2. 雙語或多語個體對於他們所說的每種語言並沒有單獨的語言系統；
3. 每個學生皆擁有一套綜合的語言技能，可以從中選擇策略性的特徵來實現有效的溝通。
4. 老師不用講到燒聲，可針對主題設計短、中、長的課堂活動，讓學生彼此互相討論與教學。



Ghost nets (幽靈捕撈)



Taiwan's ground subsidence(地層下陷) is about 3 centimeters per year due to over-pumping of groundwater.

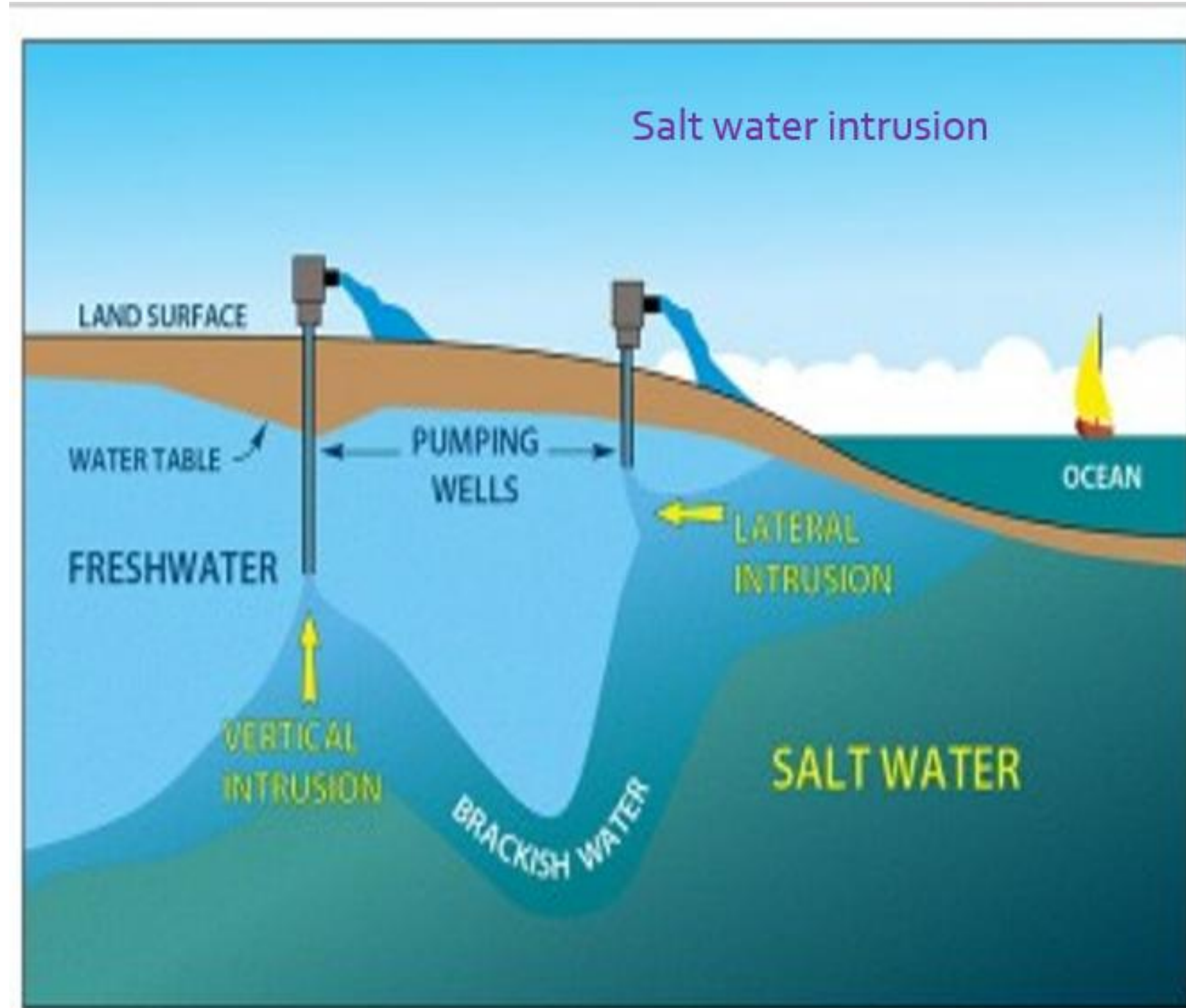
地層下陷比較圖

未超抽地下水

水分充足，可協助岩石顆粒支撐上方地層

超抽地下水

水分減少，支撐力不足，造成地層下陷





1. 主題式教學：一堂課把1-3個概念和應用講清楚即可
 2. 統計數字
 3. 使用圖表
 4. 舉例
 5. 穿插小測驗或QA
 6. 專業術語可中英並陳
 7. 允許學生使用母語彼此溝通和討論
 8. 有需要時，可用中文重講一遍(但不要每張PPT都中英對照)
-



加拿大ISW開發之BOPPPS教學模組

功能與目的

1. 給新手教師用於規劃和設計教學活動 (課程、演講)
2. 評量課程設計的工具
3. 人因設計：學生的課室專注力大約只能維持**15-20**分鐘，因此**BOPPPS**教學模型將教學內容拆分成可切割的小單元。
4. 依課程進行的起、承、轉、合分成六階段
5. 建立課堂互動性與引起學生學習動機的學習環境。
6. 建議老師們可以將兩堂**50**分鐘的課，拆解成兩組**BOPPPS**來嘗試操作。

有志者可搜尋台大《EMI Plus教師增能培訓工作坊》，一年僅一次





加拿大ISW開發之BOPPPS教學模組

B (Bridge in) : 開場-引起學習者對主題及內容的興趣

O (Objectives) : 告知學習者學習目標和期望成果

P (Pre-assessment) : 預習 or 複習 or 探知學生先備知識

P (Participatory learning) : 主要教學內容 (可導入多模態教學)

P (Post-assessment) : 後測-本日學習成果驗收

S (Summary) : 摘要/總結+預告

開啟檔案說明



實用課堂教學工具書之一 (適合英語程度中級~中高級學生)

PART

02 教室基本用語

Unit 01 學期間的常用語

001	準備上課	34
002	確認今日課程	34
003	詢問課程主題	35
004	請拿出課本或文具	35
005	請翻開課本	35
006	是否翻到正確頁面	36
007	是否找到文字或圖片	36
008	描述單字在書上的位置	36
009	發教材或講義	37
010	請學生發東西	37
011	確認拿到的資料	37
012	確認是否理解	37
013	開始進行活動	38
014	分組	38
015	上台解題	38
016	表演或發言	39
017	是否同意某想法或建議	39
018	徵求意見與想法	40
019	放學前	40
020	考試	41
021	學期末放假前	42
022	開學第一天	42
023	關心用語	43
024	讚美用語	44

詢問課程主題

What's the topic for today?	今天的主題是什麼?
What will we be covering today?	我們今天要上什麼?
What is today's lesson about?	今天的課程是關於什麼?
What will we be learning about today?	我們今天要學什麼?
Do you know what the lesson is about?	你們知道今天的課程是關於什麼嗎?

請拿出課本或文具

Please take out your reading book.	請拿出你們的閱讀課本。
Grab your math book.	拿出你們的數學課本。
Can everyone get their book out?	各位都可以把課本拿出來嗎?
It's time for reading. Get your book out.	現在是閱讀時間，把你們的課本拿出來。
Let's get started with science. Please take out your book.	我們開始上科學課了，請拿出你們的課本。

請翻開課本

Turn to page 43.	請翻到第 43 頁。
We'll start on page 70.	我們從第 70 頁開始。
Looks like we left off on page 27.	看起來我們上次停在第 27 頁。
I'd like you to find page 34.	希望你們都找到第 34 頁。
Flip to page 55.	請翻到第 55 頁。



F2_002

老師天天在用



套用·替換 **雙語**
零失誤！
教學萬用句

針對各科課室英語教學設計

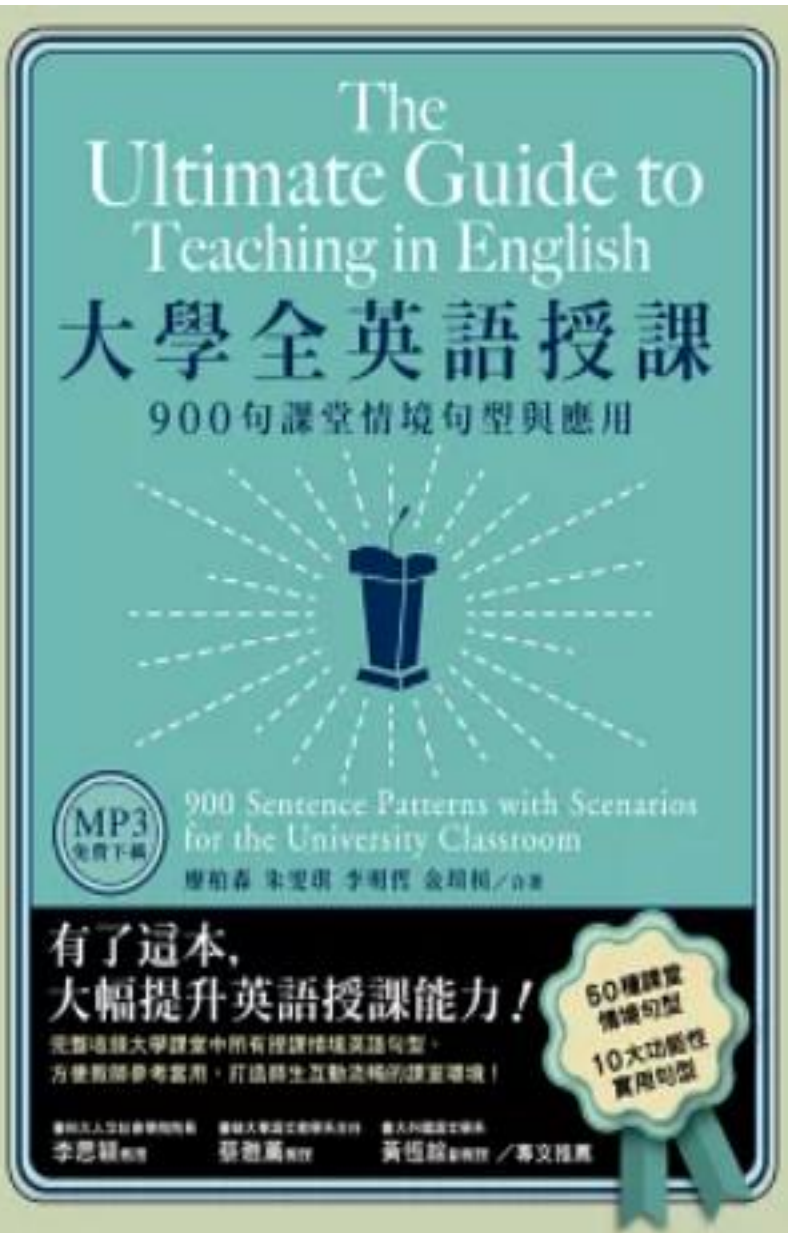
作者 白善輝
譯者 黃怡榮

- 實用表達×句型公式×情境會話，一次滿足
- 校園情境×課室英語×分科教學，一本搞定
- 從進校園到課堂上，隨查隨用方便精確
- 60多個上課情境、200多個句型公式

CLASSROOM ENGLISH
DICTIONARY



實用課堂教學工具書之二 (適合英語程度中高級以上學生)



CONTENTS

第一章 大學英語授課概論	1
1 大學英語授課的現況	2
2 英語授課的定義和特性	6
3 英語授課的原則	11
4 精進英語授課的建議	18
第二章 學期初的課程介紹	23
1 開場白 <i>class introductions</i>	25
2 課程內容介紹 <i>course overview and features</i>	31
2.1 課程目標與特色 <i>course objectives and features</i>	31
2.2 修課條件或限制 <i>course prerequisites</i>	38
2.3 加退選與授權碼 <i>adding & dropping courses and authorization codes</i>	41
2.4 旁聽規定 <i>auditing regulations</i>	43
2.5 課程行事曆 <i>course calendar</i>	45
2.6 課堂進行方式 <i>course layout</i>	48
2.7 上課用書及建議書單 <i>required textbooks and suggested readings</i>	56
2.8 網路學習平台 <i>online learning platforms</i>	58
2.9 作業考試的占分比例 <i>assignments and grading policy</i>	61
2.10 課程要求及課堂規定 <i>requirements and rules</i>	65
2.11 聯絡方式 <i>contact information</i>	72

CONTENTS

2.3 報告繳交方式、期限與評量標準 <i>submission rules, deadlines, and grading criteria</i>	316
教學範例 學期結束：報告和成績 <i>Wrapping Up a Semester: Term Papers and Grades</i>	320
第六章 課堂常用的功能性句型	333
1 同意或反對某觀點 <i>agreeing and disagreeing</i>	335
1.1 表示贊成或認同 <i>agreement or affirmation</i>	335
1.2 表示反對或否決 <i>disagreement or negation</i>	339
2 強調或凸顯某觀點 <i>highlighting and emphasizing</i>	343
3 定義、解釋和分類 <i>defining, expounding, and classifying</i>	347
4 釐清和修正說明 <i>clarifying and making corrections</i>	351
5 禮貌性插話 <i>interrupting politely</i>	354
教學範例 產出結論與反覆練習：課堂討論的眉眉角角 I <i>Hammering Out, Hammering In: The Ins and Outs of Classroom Discussion I</i>	358
6 關聯、比較和類比 <i>correlating, comparing, and analogizing</i>	368
7 使用指標語引導教學主題 <i>signposting</i>	372
7.1 說明接下來的主題 <i>leading forward</i>	372
7.2 岔開主題 <i>digressing</i>	376
7.3 回頭說明主題 <i>backtracking</i>	379

2-076

We have to have a rule of engagement, and that is no laptops, no cell phones. If you are browsing the web or reading your email, you're distracted. And you distract all of the people around you. And worse yet, if I see an open laptop somewhere back there, it drives me nuts, and I do a worse job. So if you could close those, I'll start up as soon as you're done.

我們上課是有規矩的，那就是嚴禁使用筆電和手機。上課時瀏覽網頁或是查看電子郵件都會讓你分心，也會干擾你旁邊的同學。更嚴重的是，我只要看到有人打開筆電，情緒就會變差，教學品質就會受影響。因此請各位現在就關掉它們，我們就可以開始上課。

說明 片語 rule of engagement 通常是指士兵在戰場上的「接戰規定」，此處引申為教師強調課堂規則的重要性，希望同學嚴格遵守。

2-077

The final piece of advice: This is very important so please pay attention. I ask you not to talk to your neighbors during lecture. Now, this sounds like a very innocuous thing, but you will find out, it is the only thing that really gets my back up.

最後一項忠告非常重要，請大家特別注意，我在講課的時候請不要和其他同學交頭接耳。這件事聽起來可能沒什麼，但之後你們就會知道，這是唯一會惹火我的事情。

2-078

One of the things I want to emphasize is that attendance here in the lectures is very much required. I've asked the Teaching Assistant (TA) to take notes. If you're missing a lot of lectures, it could affect your grade. So please come to the lectures.

我想強調的一點是，出席在這門課非常重要。我會請助教負責記錄，如果你時常缺課，成績就會受到影響，因此請同學一定要來上課。

課程內容介紹

課程要求及語言要求

教學範例

2-095

New Beginnings: Introduction and Course Overview

Professor Every day millions are suffering “death” by a thousand PowerPoint slides¹. Our effectiveness as communicators depends critically on our presentation skills. This course on the Art of Communication is geared towards helping you find your own presentation style. I'm sure many of you come in already familiar with the basics. This class will cover some of those basics, but that is only part of our focus. I will be teaching you how to give fluent presentations in English and how to develop a presentation style that fits you. This, of course, has its challenges. In this course, we will take a journey to explore these challenges together.

That leads me to who I am, and what inspired me to teach such a course. I'm Alexandra Law. I would like to invite you to call me Alexandra or Lexi; that's how I prefer to be called. I understand in our culture, this may be difficult for some, especially since teachers hold a special place of respect². For those who prefer to address me formally, I will also respond to Professor Law.



法律常識小題醒：評分標準按課程大綱

- 若有修改，一定要留書面紀錄，不能只用口頭，更不能只用中文。
- 某大學申評會的實際案例

法源依據：

民法第94條

對話人為意思表示者，其意思表示，以相對人了解時，發生效力。

案由：

老師因該學期放假次數較多，因此臨時修改需要參加一次校外教學和一次學生自主看展後之心得報告繳交，為作業成績，並增加作業成績占比**10%**。(20%-30%)

但卻用中文口頭表達，造成班上聽不懂中文的外籍學生，因少繳一次自主學習作業而喪失**10分**作業成績。

學生申訴，申評委員認定學生申訴有理，老師須重新計算成績。

Positivity isn't just a mood,
it's a lifestyle.

It's small steps,
1% improvements,
and simple acts of kindness
you give to yourself and others.

— *Kristen Butler (Instant Positivity)*

EMI的路上，有您就有希望！
願一起攜手共學共創

感謝聆聽

敬請不吝提問

syhusr@gmail.com