

「專業課程納入服務學習」教學大綱

一、課程基本資料：			
課程名稱	兒童讀物賞析	授課教師	○○○
開課單位	幼兒保育系	開課班級	日間部四技三乙
開課學期	102 學年度 ☐ 上學期 ☒ 下學期	修課人數	31
學分數/時數	2/2	必/選修	☐ 必修 ☒ 選修
二、課程概述與目標：			
幫助學生能夠欣賞及認識兒童讀物的內涵，介紹如何選擇優良的兒童讀物，分析優良兒童讀物的特性以及探討兒童讀物在幼教課程上的應用。			
目標：			
1. 知識：瞭解兒童讀物的分類與類型特徵。			
2. 技能：熟悉各類型兒童讀物閱讀的方法與策略。			
3. 態度：培養閱讀的興趣與習慣。			
4. 其他：擴展閱讀的視野, 激發創造的潛能。			
三、教學策略(方式)：			
讓學生運用他們在課堂上學習到的兒童讀物賞析活動設計技巧及設計出來的教案，到高雄草衙托育中心實際教導小朋友，讓同學有機會將理論與實務做結合，並且也透過課堂專業學習達成社區服務之目的。			
四、各階段工作及各週流程			
準備	讓學生瞭解幼兒文學的意義以及幼兒繪本的內涵，並設計兒童繪本賞析教材與教學活動。	第一週：「兒童讀物賞析」課程目標與內容	
服務	將同學分成小組，依照幼兒的人數及年齡準備教材及教具，以小組為單位到高雄市前鎮草衙托育中心帶領幼兒進行兒童讀物賞與延伸活動。	第二週：228 紀念日 停課	
		第三週：適合成長兒童讀物與導讀模式	
		第四週：繪本賞析與說故事技巧	
反省	對於同學到草衙托育中心帶領的活動，以及幼兒的反應，提出檢討，作為同學改進教學及教案設計的參考，並讓同學反思他們從社區服務中學習到什麼、有哪些感想。	第五週：圖畫書類型	
		第六週：各類型兒童讀物作品介紹與運用	
		第七週：各類型兒童讀物作品介紹與運用	
慶賀	期末會對於同學服務助人的表現給予讚許，並對於表現優異的同學給予小禮物以茲鼓勵。	第八週：一本好書的誕生-以繪本為例	
		第九週：兒通毒物賞析評量	
		第十週：愛的傾聽－如何運用兒童讀物進行生命教育	
		第十一週：繪本導讀活動設計	
		第十二週：參觀幸福、童愛館	
		第十三週：運用兒童讀物進行情緒/兩性教育	
		第十四週：偶藝嘉年華－傀儡劇場	
		第十五週：橋樑書、文字書在教學閱讀上的運用	
第十六週：導讀活動實作			
第十七週：導讀活動報告			
第十八週：導讀活動報告			

五、合作機構

1. 服務機構：

高雄幸福・童愛館(高雄市前鎮區同安路 120 號)

2. 服務對象：

高雄幸福・童愛館小朋友及家長們

3. 服務項目：

針對服務機構特性，選定適合機構幼童的讀本，並根據書籍內容設計教案，輔以活動帶領方式增進孩童閱讀與活動參與動機，藉此引導從活動中體驗閱讀之樂趣，並增進幼童的閱讀動機。

六、評量方式：

從學生活動帶領前的準備、設計的教案、以及活動帶領的表現，評量學生的專業學習成績。另外，從學生的反省與思考學習單當中了解學生在協助別人當中學習到哪些、遇到哪些困難和問題、自己有哪些成長和受益等，評量學生是否用心投入服務學習。