



正修科技大學教師跨域教學成長社群實施方案

102.12.24教務會議通過

- 一、目的：為促進不同教學單位、不同專業知識領域、不同專長教師間激發創意，鼓勵教師自發性組成教師教學成長社群，藉由教師同儕互動分享，提升教師專業成長。
- 二、實施方式：
 - (一)成立原則：社群召集人邀集跨領域、跨專業、跨教學單位之教師組成教學成長社群，每組10-16位教師。
 - (二)申請期限：於每年度3月份向教學發展中心提出申請。
 - (三)社群主題：教師社群目標須與教學有關，可包含各系或通識專業課程教學研討、教學方法及實作技術討論(問題解決導向、產業導向、創意思考…等)、跨領域知識整合以及其它教學相關問題研究(如班級經營、學習輔導、創意教學、教學評量…等)。
 - (四)進行方式：專家演講、主題報告、議題討論、專業對話、教學觀摩等形式，社群活動次數5次以上。邀請專家演講須於成果冊中檢附照片與課程PPT。
- 三、各社群間得彼此意見交流、經驗分享、成果觀摩。
- 四、參與教師跨域教學成長社群之教師，實施成效納入年度教師教學評鑑項目之一。
- 五、本方案經教務會議通過，陳請校長核定後實施，修正時亦同。